

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета,

к.т.н., доцент

Е.В. Кулаев

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 Организация перевозочных услуг и
безопасность транспортного процесса**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки/специальности

Организация сервиса машин и оборудования

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	<i>Знания:</i> факторы вредного влияния среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных)
		<i>Умения:</i> прогнозировать изменение факторов вредного влияния среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных) в результате производственной деятельности
	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знания:</i> возможных угроз для жизни и здоровья человека, для сохранения природной среды при организации транспортного процесса.
		<i>Умения:</i> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при организации транспортного процесса.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	<i>Знания:</i> правил составления и оформления документов по организации перевозочных услуг
		<i>Умения:</i> проектировать формы документов, внедрять унифицированные системы документации в практику
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> составления и оформления документов в соответствии с требованиями государственных стандартов при организации туристской деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 6 семестре (-ах);

Для освоения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата

«Грузоведение»,

«Типаж и эксплуатация технологического оборудования»,

«Транспортное право и транспортное законодательство».

Освоение дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Техническая эксплуатация автотранспортных средств;
- Сервис и эксплуатация автотранспортных средств.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	180/5	36	36	-	72	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		6	6	-	-	-	-
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
6	180/5	-	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>							

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя- тельная ра-	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте-
--------------	-------------------	--	--------------------------	------------------	--------------------------------

	час/з.е.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	бота, час		станции (форма контроля)
В т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
Раздел 1. Организация перевозок										
1.	Тема 1. Транспортный процесс.	12	4	4	-	4	тесты	тесты	УК-8.1; УК-8.2	
2.	Тема 2. Транспортные и технологические средства.	18	6	6	-	6	задачи, тесты	задачи, тесты	УК-8.1; УК-8.2	
3.	Тема 3. Особенности транспортировки с.х. и других грузов.	16	4	4	-	8	задачи, тесты	задачи, тесты	УК-8.1; УК-8.2	
4.	Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	22	6	6	-	10	задачи, тесты	задачи, тесты	УК-8.1; УК-8.2	
5.	Тема 5. Организация перевозок.	32	6	8	-	18	задачи, тесты	задачи, тесты	ОПК-6.3	
6.	Тема 6. Планирование транспортных работ.	30	6	6	-	18	задачи, тесты	задачи, тесты	ОПК-6.3	
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса										
7.	Тема 7. Безопасность транспортного процесса.	14	4	2	-	8	тесты	тесты	УК-8.1; УК-8.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8.	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
9.	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен		-
10.	Итого	180	36	36	-	72			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.									
1.	Практическая подготовка								
2.	Промежуточная аттестация								
3.	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наиме- нование раздел) (вид интерактивной формы проведения заня- тий)/(практическая подго- товка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма

Тема 1. Транспортный процесс.	Значение транспорта в АПК. Транспортный процесс и виды перевозок. Сельскохозяйственные грузы. Дорожные условия и особенности вождения транспортных и технологических машин и поездов. Технико-эксплуатационные и экономические показатели использования транспортных и технологических машин в АПК. Правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	4/-/-		
Тема 2. Транспортные и технологические средства.	Виды транспортных средств, применяемых в АПК. Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт.	6/-/-		
Тема 3. Особенности транспортировки с.х. и других грузов.	Перевозка и внесение твердых удобрений. Перевозка и внесение жидких удобрений. Перевозка зерна. Перевозка сельскохозяйственных животных и птицы. Перевозка строительных материалов и металлопроката. Перевозка нефтепродуктов.	4/-/-		
Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	Особенности погрузо-разгрузочных работ в АПК. Погрузо-разгрузочные средства и их классификация и эксплуатационные особенности. Универсальные и специализированные погрузо-разгрузочные машины, применяемые в АПК. Погрузо-разгрузочные работы с удобрениями и известковыми материалами. Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	6/-/-		
Тема 5. Организация перевозок.	Маршруты и графики движения транспортных средств.	6/-/-		
Тема 6. Планирование транспортных работ.	Принципы формирования и виды тарифов. Выбор и определение потребного количества подвижного состава. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии. Контроль за работой подвижного состава. Организация труда водителей автомобилей (<i>лекция визуализация</i>).	6/4/-		

Тема 7. Безопасность транспортного процесса.	Законы формирования и обеспечения безопасности транспортного процесса. Методика обеспечения безопасности движения <i>(лекция визуализация)</i>	4/2/-		
Итого		36/6/-		

5.2. Практические занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Тема 1. Транспортный процесс.	Расчет основных технико-эксплуатационных показателей автопоезда в составе автомобиля-тягача и прицепа на маятниковом маршруте. Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	2/-/-	-/-/-				
	Определение состава и расчет количества транспортно-технологических машин для внесения органических удобрений по схеме «ферма – поле» Работать с источниками информации на различных носителях	2/-/-					
Тема 2. Транспортные и технологические средства.	Определение марок и количества транспортных средств в составе уборочно-транспортного комплекса для уборки зерновых колосовых	6/2/-					
	Сравнительный анализ работы одиночных автомобилей и автомобильных поездов при перевозке сахарной свеклы <i>(деловая игра)</i>						
Тема 3. Особенности транспорти-	Расчет объема перевозок и грузооборот при	4/-/-					

ровки с.х. и других грузов.	перевозке сахарной свеклы из-под комбайнов до сахарного завода по прямоточной схеме						
Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	Определение состава и расчет количества транспортных и технологических машин для внесения органических удобрений по перевалочной схеме (разбор конкретных ситуаций)	6/-/-					
Тема 5. Организация перевозок.	Расчет и комплектование тракторного транспортного агрегата.	4/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-		
	Составление графиков движения транспортных средств на маршруте и совместной работы подвижного состава и механизмов в пунктах погрузки и разгрузки. Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	4/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-		
Тема 6. Планирование транспортных работ.	Составление декадного задания бригаде водителей с.-х. предприятия на перевозке зерна самосвалами разных марок. Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (разбор конкретных ситуаций)	6/4/-					

Тема 7. Безопасность транспортного процесса.	Влияние дорожных условий на безопасность движения	2/-/-					
Контрольная работа							
Итого		36/6/-					

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен).

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20					
Подготовка реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	16					
Подготовка к выполнению практической работы	36					
Выполнение контрольной работы	-					
ИТОГО	72					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных практических работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Транспортный процесс	1; 2; 4;	1;6;7;8	1;2;3;4;5
2.	Транспортные и технологические средства	1; 2; 4;	1; 6;7;8	1;2;3;4;5

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Б1.О.08.01 Компьютерные офисные технологии		+								
	Б1.О.08.03 Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности					+					
	Б1.О.27 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса						+				
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	тестирование	10
2	задачи	50
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки тестирования, защиту лабораторных работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	10
2.		20
3.		30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к зачету и экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

1 балл – за посещение одной лекции

2 балла – за активную работу на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

Тесты (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

10 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

8 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

5 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Для того чтобы рубежный контроль был зачтен и были выставлены баллы, студенту необходимо набрать не менее 5 баллов.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

10 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

4 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4

Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Тесты

1. Виды маршрутов

- маятниковый
- кольцевой

2. Классификация грузов осуществляется по признакам (свойствам):

- габаритные размеры
- степени опасности
- размеру партии
- физико-механическим свойствам

3. Факторы, влияющие на производительность транспортного парка:

- грузоподъемность
- скорость движения
- опыт водителя
- время погрузочно-разгрузочных работ

4. Подбор подвижного состава осуществляют по:

- грузоподъемность
- скорость движения
- опыт водителя
- время погрузочно-разгрузочных работ

5. Способы погрузки-разгрузки

- насыпом, навалом
- накатом
- штабелирование
- опрокидывание

Вопросы к экзамену

1. Как классифицируются грузовые автомобильные перевозки?
2. Перечислите виды пассажирских перевозок.
3. Какие операции включает в себя транспортный процесс?
4. Что такое цикл перевозок?
5. По каким признакам классифицируются циклы перевозок?
6. Схемы простого и совмещенного цикла перевозок. В чем их разница?

7. Основные показатели работы подвижного состава.
8. Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.
9. Какие перевозочные факторы определяют часовую производительность автобуса?
10. Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.
11. Перечислите признаки, по которым разделяют грузы.
12. Назовите классификацию штучных грузов.
13. Как классифицируются грузы по степени опасности?
14. Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности автомобиля?
15. Назовите назначение тары и ее классификацию.
16. Назовите виды маркировок грузов.
17. Что такое грузооборот и грузопотоки.
18. Правила построения эпюры грузопотоков.
19. Дайте определение маршруту движения автомобиля.
20. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.
21. Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.
22. Что такое пассажиропоток и пассажирооборот.
23. Как оценивается неравномерность пассажирооборота и какие факторы влияют на ее величину.
24. Методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота.
25. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте по пассажиропотоку.
26. Что включает в себя система организации труда водителей.
27. Какие формы организации труда водителей используют на междугородних и городских маршрутах.
28. Основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.
29. Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава.
30. Эксплуатационные качества грузового автомобиля.
31. Что такое грузместимость автомобиля.
32. Критерии для обоснованного выбора подвижного состава.
33. Как рассчитывается рентабельность перевозок.
34. Что такое специализация транспортных средств, каковы ее цели.
35. Назовите преимущества и недостатки специализированного подвижного состава

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Автомобильные перевозки : учеб.-метод. пособие/сост.: Л. И. Высочкина, Г. Г. Шматко, М. В. Данилов, Р. М. Якубов ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,11 МБ
2. Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский университет транспорта (МИИТ). -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 264 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393683>.
3. Милованская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 116 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379716>.
4. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 980 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358142>.

дополнительная

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям: "Эксплуатация транспортных средств", "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"/А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - Москва:Академия, 2013. - 256 с.

2. Ковалев В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. -Красноярск:Сибирский федеральный университет, 2014. - 188 с.
3. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Организация перевозок и упр. на транспорте (автомобильный транспорт)". -М.:Академия, 2008. - 208 с.
4. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлениям: 35.03.06 - Агроинженерия, 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов/сост. В. Х. Малиев, М. В. Данилов, Д. Н. Сляднев, Р. М. Якубов ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2014. - 953 КБ
5. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студентов вузов по специальности "Сервис транспортных и технол. машин и оборудования (Автомобильный транспорт)" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"/А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. -Москва:Академия, 2013. - 256 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебно-методическое пособие / Сост. В.Х. Малиев, М.В. Данилов, Д.Н. Сляднев, Р.М. Якубов – Ставрополь: Изд-во СтГАУ «АГРУС» 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование".
2. <http://www.tractor.ru> - Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
3. <https://mtraktor.ru/power/150> -Центр технического оборудования Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
4. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
5. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> - информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно- методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
6. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ТЕМА 1. Транспортный процесс. Значение транспорта в АПК. Транспортный процесс и виды перевозок. Сельскохозяйственные грузы. Дорожные условия и особенности вождения транспортных и технологических машин и поездов. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели использования транспортных и технологических машин в АПК. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей автопоезда в составе автомобиля-тягача и прицепа на маятниковом маршруте. Определение состава и расчет количества транспортно-технологических машин для внесения органических удобрений по схеме «ферма – поле». Определение состава и расчет количества транспортных и технологических машин для внесения минеральных удобрений по перегрузочной схеме. Определение состава и расчет количества тракторных транспортных агрегатов для обслуживания силосоуборочных комбайнов

ТЕМА 2. Транспортные и технологические средства. Виды транспортных средств, применяемых в АПК. Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт. Определение марок и количества транспортных средств в составе уборочно-транспортного комплекса для уборки зерновых колосо-

вых. Сравнительный анализ работы одиночных автомобилей и автомобильных поездов при перевозке сахарной свеклы.

ТЕМА 3. Особенности транспортировки с.х. и других грузов. Перевозка и внесение твердых удобрений. Перевозка и внесение жидких удобрений. Перевозка зерна. Перевозка сельскохозяйственных животных и птицы. Перевозка строительных материалов и металлопроката. Перевозка нефтепродуктов. Расчет объема перевозок и грузооборот при перевозке сахарной свеклы из-под комбайнов до сахарного завода по прямоточной схеме.

ТЕМА 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Особенности погрузо-разгрузочных работ в АПК. Погрузо-разгрузочные средства и их классификация и эксплуатационные особенности. Универсальные и специализированные погрузо-разгрузочные машины, применяемые в АПК. Погрузо-разгрузочные работы с удобрениями и известковыми материалами. Определение состава и расчет количества транспортных и технологических машин для внесения органических удобрений по перевалочной схеме.

ТЕМА 5. Организация перевозок. Маршруты и графики движения транспортных средств. Расчет и комплектование тракторного транспортного агрегата. Составление графиков движения транспортных средств на маршруте и совместной работы подвижного состава и механизмов в пунктах погрузки и разгрузки.

ТЕМА 6. Планирование транспортных работ. Принципы формирования и виды тарифов. Составление декадного задания бригаде водителей с.-х. предприятия на перевозке зерна самосвалами разных марок. Расчет потребности в топливо-смазочных материалах и автотракторных шинах

ТЕМА 7. Безопасность транспортного процесса. Законы формирования и обеспечения безопасности транспортного процесса. Методика обеспечения безопасности движения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 189, площадь - 85,9 м ²)	Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-

		наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, специализированные плакаты об особенностях устройства комбайновой техники «РОСТСЕЛЬМАШ».
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	<p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт.</p> <p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gasparдо и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 А-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

	2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 А-1шт ; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Па-

		<p>лессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gasparдо и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт; сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис и учебного плана по профилю «Организация сервиса машин и оборудования»

Автор (ы) _____ к.т.н., доцент Данилов М.В.

Рецензенты _____ к.т.н., доцент Марьин Н.А.

_____ к.т.н., доцент Грицай Д.И.

Рабочая программа дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» рассмотрена на заседании кафедры «Процессы и машины в агробизнесе» протокол № 10 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Шматко Г.Г.

Рабочая программа дисциплины Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол № 9 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис.

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Грицай Д.И.