

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины  
и биотехнологического факультета,  
профессор

 Скрипкин В.С.  
« 2 » июня 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.35 Акушерство**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**36.03.01. - Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование направления подготовки

**Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК 1.1. Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	Знания: правил техники личной безопасности, правил техники безопасности при работе с животными
		Умения: клинического и лабораторного исследования статуса животного
		Навыки: различных способов фиксации животных, исследования отдельных систем организма животного
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1. Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии
		Умения: понимание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
		Навыки: обнаружения экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Акушерство» является дисциплиной Б1 – Базовый цикл и дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Акушерство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата – «Биология», «Анатомия животных», «Основы физиологии», «Патологическая физиология», «Микробиология»

Освоение дисциплины «Акушерство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- ветеринарно-санитарная экспертиза
- судебная ветеринарно-санитарная экспертиза



**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки достижений индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	<b>Блок–1. Биотехника размножения животных</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	Устный опрос, коллоквиум, рабочая тетрадь.	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
2	<b>Модуль-1.</b> Органы размножения животных. Анатомия и физиология полового аппарата самок и самцов.	8	2	2		4	Устный опрос	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<b>Модуль-2.</b> Гинекология и биотехника размножения.	19	6	5		8	коллоквиум	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<i>Коллоквиум по модулям 1 и 2</i>	5		1		4		ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
3	<b>Модуль-3.</b> Беременность. Физиология беременности. Изменения в организме матери во время беременности. Диагностика беременности.	24	6	6		12	Устный опрос, рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
4	<b>Модуль-4.</b> Роды. Патология родов.	19	6	5		8	коллоквиум	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<i>Коллоквиум по модулям 3 и 4</i>	5		1		4		ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
5	<b>Блок-2. Основы ветеринарного акушерства</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	Устный опрос	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<b>Модуль-1.</b> Акушерская патология. Патология плодношения.	16	4	4		8	Рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<b>Модуль-2.</b> Оперативное акушерство.	8	2	2		4	Устный опрос	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<b>Модуль-3.</b> Болезни новорожденных.	16	4	4		8	Устный опрос	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<b>Блок-3. Болезни молочной железы. Бесплодие.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	Устный опрос	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Модуль-1. Болезни молочной железы. Диагностика маститов.	11	4	3		4	коллоквиум	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<i>Коллоквиум по блокам 2 и 3</i>	5		1		4		ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	Модуль – 2. Бесплодие самок и самцов.	8	2	2		4	Рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	экзамен	36					Экзамен	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	<b>Итого</b>	180	36	36		72			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Биотехника размножения животных	34	2	2		30	Устный опрос, рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
2	Основы ветеринарного акушерства	34	2	2		30	Устный опрос, рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
3	Болезни новорожденных.	34	2	2		30	Устный опрос, рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
4	Болезни молочной железы. Бесплодие.	36	4	2		30	Устный опрос, рабочая тетрадь	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	33		2		31	Контрольная работа	ОПК 1.1, ОПК 2.1.	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов до- стижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия				
				Практические	Лабораторные			
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен	ОПК 1.1, ОПК 2.1.
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151</b>		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наимено- вание раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер- активных занятий	
		очная форма	заочная форма
Анатомо-физиологические осно- вы размножения животных	Особенности строения половых органов самок. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Особенности строения половых органов самцов. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов.	2	
Гинекология и биотехника раз- множения	Понятие о естественном осеменении животных. Типы осеменения у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. <i>Лекция-визуализация</i>	6/2	2/2
Беременность. Физиология бере- менности. Изменения в организ- ме матери во время беременно- сти. Диагностика беременности.	Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Нейрогуморальная регуляция беременности. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности <i>Лекция-визуализация</i>	6/2	2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Роды. Патология родов.	<p>Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Видовые особенности родов у животных. Организация работы в родильных отделениях. Послеродовой период. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода: (сухостойный период для коров). Уход за роженицей. Особенности кормления роже-ниц.</p> <p>Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.</p> <p><i>Лекция-визуализация</i></p>	6/2	2
Акушерская патология. Патология плодношения	Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты, их классификация и этиология. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов.	4	
Оперативное акушерство.	Кесарево сечение у различных видов животных. Перинеотомия. Вправление матки и влагалища при выпадении. Исправление позиции, положения, предлежания и членорасположение плода при патологических родах, фетотомия.	2	
Болезни новорожденных.	Воспаление пуповины. Задержание мекония. Запор новорожденных. Отсутствие анального отверстия. Асфиксия новорожденных.	4	2
Болезни молочной железы. Диагностика маститов.	Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Распространение и экономический ущерб. Маститы	4	4

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
	и их диагностика. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Индурация, гангрена вымени. Маститы у других животных. Профилактика маститов.		
Бесплодие самок и самцов.	<p>Классификация бесплодия по Студенцову: алиментарное, климатическое, эксплуатационное, симптоматическое, старческое бесплодие и их разновидности. Понятие бесплодия и яловость. Расчет экономического ущерба, наносимого предприятию агропромышленного комплекса.</p> <p>Симптоматическое бесплодие – как следствие заболевания половых и других органов; искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения, искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения, овариоэктомия и др.; старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе.</p>	2	
<b>Итого</b>		36/6	10/2

## 5.2. Практические занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Органы размножения животных. Анатомия и физиология полового аппарата самок и самцов.	<p>Особенности строения половых органов самок. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Особенности строения половых органов самцов. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов.</p> <p>Организация естественного осеменения животных. Половой акт (половые рефлекс</p>	2/2		2/2	



	самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Типы нервной деятельности производителей. Ветеринарно-санитарные и гигиенические условия при получении спермы. Сущность процесса оплодотворения. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению <i>(лабораторное занятие с элементами презентации).</i>				
Гинекология и биотехника размножения.	Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы.	5		2	
Коллоквиум		1			
Беременность. Физиология беременности. Изменения в организме матери во время беременности. Диагностика беременности.	Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Нейрогуморальная регуляция беременности. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности <i>(лабораторное занятие с элементами презентации).</i>	6/2			
Роды. Патология родов.	Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Видовые особенности родов у животных. Организация работы в родильных отделениях. Послеродовой период. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода: (сухостойный период для коров). Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов	5		2	

	(переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.				
Коллоквиум		1			
Акушерская патология. Патология плодоношения	Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты, их классификация и этиология. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов. <i>(лабораторное занятие с элементами презентации).</i>	4/2			
Оперативное акушерство.	Кесарево сечение у различных видов животных. Перинеотомия. Вправление матки и влагалища при выпадении. Исправление позиции, положения, предлежания и членорасположение плода при патологических родах, фетотомия.	2			
Болезни новорожденных.	Воспаление пуповины. Задержание мекония. Запор новорожденных. Отсутствие анального отверстия. Асфиксия новорожденных.	4			
Болезни молочной железы. Диагностика маститов.	Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Распространение и экономический ущерб. Маститы и их диагностика. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Индурация, гангрена вымени. Маститы у других животных. Профилактика маститов.	3		2	
Коллоквиум		1			
Бесплодие самок и самцов.	Классификация бесплодия по Студенцову: алиментарное, климатическое, эксплуатационное, симптоматическое, старческое бесплодие и их разновидности. Понятие бесплодия и яловость. Расчет экономического ущерба, наносимого предприятию агропромышленного комплекса. Симптоматическое бесплодие – как следствие заболевания половых и других орга-	2			

	нов; искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения, искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения, овариоэктомия и др.; старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе.				
	Контрольная работа (аудиторная)			2	
<b>Итого</b>		36/2		<b>10/2</b>	

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Органы размножения животных. Анатомия и физиология полового аппарата самок и самцов.	4			
Гинекология и биотехника размножения.	8		30	
Коллоквиум	4			
Беременность. Физиология беременности. Изменения в организме матери во время беременности. Диагностика беременности.	<b>12</b>		<b>30</b>	
Роды. Патология родов.	<b>8</b>			
Коллоквиум	<b>4</b>			
Акушерская патология. Патология плодношения	<b>8</b>			
Оперативное акушерство.	<b>4</b>			
Болезни новорожденных.	<b>8</b>		<b>30</b>	
Болезни молочной железы. Диагностика маститов.	<b>4</b>		<b>30</b>	
Коллоквиум	<b>4</b>			
Бесплодие самок и самцов.	<b>4</b>			
Контрольная точка по всем темам дисциплины			<b>31</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>151</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Акушерство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Акушерство»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Акушерство»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Акушерство»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Органы размножения животных. Анатомия и физиология полового аппарата самок и самцов.	1,5	2,3,7,11	1,2,3
2	Гинекология и биотехника размножения.	1,5,6	2,16	1,2,3
3	Беременность. Физиология беременности. Изменения в организме матери во время беременности. Диагностика беременности.	1,5,6	2,3,4,6,7,9,11	1,2,3
4	Роды. Патология родов.	4,6	1,3,5,6,8,12	1,2,3
5	Акушерская патология. Патология плодношения	1,5,6	2,3,4,6,7,9,11	1,2,3
6	Оперативное акушерство.	4,6	1,3,5,12	1,2,3
7	Болезни новорожденных.	4,6	1,3,5,6,8,12	1,2,3
8	Болезни молочной железы. Диагностика маститов.	6	1,3,7,12	1,2,3
9	Бесплодие самок и самцов.	4,5,6	1,2,3,13	1,2,3

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК 1.1. Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	Биология	■									
	Основы физиологии			■							
	Патологическая физиология					■					
	Биофизика	■									
	Анатомия животных	■	■								
	Цитология и гистология			■							
	Клиническая и лабораторная диагностика					■					
	Акушерство					■					
	Токсикология				■						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Биохимия										
	Хирургия										
	Общепрофессиональная практика										
	Технологическая практика										
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК 2.1. Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Экономика организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности										
	Радиобиология										
	Неорганическая химия										
	Органическая и физколлоидная химия										
	Экология										
	Общая биотехнология и генная инженерия										
	Акушерство										
	Токсикология										
	Хирургия										
	Общепрофессиональная практика										
	Технологическая практика										
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК 1.1. Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	Биология					
	Основы физиологии					
	Патологическая физиология					
	Биофизика					
	Анатомия животных					
	Цитология и гистология					
	Клиническая и лабораторная диагностика					
	Акушерство					
	Токсикология					
	Биохимия					
	Хирургия					
	Общепрофессиональная практика					
	Технологическая практика					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК 2.1. Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Экономика организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности					
	Радиобиология					
	Неорганическая химия					
	Органическая и физколлоидная химия					
	Экология					
	Общая биотехнология и генная инженерия					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	рия					
	Акушерство					
	Токсикология					
	Хирургия					
	Общепрофессиональная практика					
	Технологическая практика					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Акушерство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство» проводится в виде зачета экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Устный опрос	5
	Коллоквиум	10
	Рабочая тетрадь	5
	Устный опрос	5
	Коллоквиум	10
	Рабочая тетрадь	5
	Устный опрос	5
	Коллоквиум	10
	Рабочая тетрадь	5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Устный опрос	10
2.	Рабочая тетрадь	20
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

#### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### *Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)*

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все



предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Акушерство»**

#### **Вопросы для коллоквиумов**

##### **Раздел 1. Получение спермы и использование племенных производителей**

1. Как проявляются безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте.
2. Как происходит образование и созревание спермиев и яйцеклетки.
3. Опишите особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных.
4. Какие методы осеменения применяют в животноводстве, и какова их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка.
5. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте и кратность их осеменения).
6. Половой режим самцов разных видов животных и его физиологическое обоснование.
7. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мануцервикальный.
8. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия).
9. Значение искусственного осеменения как метода качественного улучшения животных
10. Основные правила содержания производителей разного вида и значение для их полноценного кормления и содержания.
11. Опишите методику получения спермы от быка и барана.
12. Опишите методику получения спермы от хряка и жеребца.
13. Какие необходимо принять меры для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью.
14. Оценка спермы по внешним признакам, по густоте и подвижности.
15. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление, pH среды и др.).
16. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, патологических форм спермиев.
17. Влагалищные методы получения спермы.
18. Уретральные методы получения спермы (метод искусственной вагины).
19. Физиологические основы получения спермы.
20. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы.
21. Условия для нормальной эякуляции в искусственной вагине при получении спермы.
22. Нормы кормления и примерные рационы для самцов-производителей
23. Содержание производителей в летнее и зимнее время
24. Ветеринарно-профилактические мероприятия при отборе и содержании производителей на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения
25. Значение условных половых рефлексов в использовании производителей
26. Обращение с производителями и правила техники безопасности
27. Нормы использования производителей
28. Методы повышения воспроизводительной способности самцов производителей

29. Использование самцов производителей в зависимости от типа нервной деятельности
30. Сперма и ее видовые особенности
31. Химический и состав спермы
32. Влияние температуры и рН среды на обмен веществ спермиев
33. Агглютинация спермиев
34. Буферность спермиев
35. Определение качества спермы при санитарной оценки
36. Определение качества спермы при микроскопической оценки
37. Определение патологических форм спермиев
38. Определение живых и мертвых форм спермиев
39. Определение концентрации спермиев у разных видов животных
40. Определение качества спермы по интенсивности дыхания
41. Определение качества спермы на резистентность
42. Определение бактериологической загрязненности качества спермы
43. Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок.
44. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок.
45. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных.

## **Раздел 2. Патология родов и послеродового периода**

1. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец.
2. Физиология родов и послеродового периода у свиней и кобыл.
3. Физиология и диагностика беременности.
4. Продолжительность беременности у разных видов животных.
5. Нейрогуморальная регуляция плода.
6. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
7. Типы плацент у разных видов животных.
8. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности и небеременных крупных животных.
9. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
10. Фетоплацентарная недостаточность
11. Залеживание и отек беременных
12. Аборты. Этиология абортов.
13. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические.
14. Аборты: полные и неполные, скрытые.
15. Исходы абортов: мумификация, мацерация, путрификация плода.
16. Профилактика абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств.
17. Гибель и резорбция зиготы
18. Патология плаценты
19. Воспаление плаценты
20. Водянка плода и плодных оболочек
21. Маточные кровотечения
22. Преждевременные схватки и потуги
23. Скручивание матки
24. Маточные грыжи и влияние их на течение беременности и родов
25. Внематочная и добавочная беременность
26. Выворот и выпадение влагалища
27. Выворот и выпадение матки
28. Диагностика и профилактика болезней беременных животных
29. Слабые схватки и потуги
30. Бурные схватки и потуги
31. Узость вульвы и влагалища
32. Сужение шейки матки

33. Сухие роды
34. Разрыв матки и влагалища, вульвы
35. Травмы тканей тазового пояса
36. Инвагинация матки и влагалища
37. Задержание последа у коров, овец, коз
38. Принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
39. Акушерский инструментарий
40. Кесарево сечение у коров. Показания, методика выполнения.
41. Кесарево сечение у кошек. Показания, методика выполнения.
42. Кесарево сечение у собак. Показания, методика выполнения.
43. Перенеотомия у коров.
44. Акушерские операции при несоответствии размеров плода и полости таза матери.
45. Крупноплодие. Показания, методика выполнения.
46. Уродства плода.
47. Экстерпация беременной матки.
48. Кесарево сечение у овец и коз.
49. Расширение шейки матки.
50. Ампутация рога матки.
51. Фетотомия. Показания и методика выполнения
52. Инструменты для фетотомии.
53. Методы фетотомии (закрытый и открытый методы).
54. Гистерэктомия
55. Ампутация выпавшей матки.

### **Раздел 3. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика**

1. Заболевания молочной железы в зависимости от различных способов доения
2. Кровавое молоко. Причины, оказание помощи и профилактика.
3. Дерматиты вымени, причины, признаки, оказание помощи.
4. Охарактеризуйте наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени.
5. Лакторрея и тугодойность. Причины, распространение, лечение
6. Агалактия и гипоагалактия
7. Кровавое молоко.
8. Ушибы вымени.
9. Оспа вымени у мелких животных
10. Маститы, их этиология.
11. Распространение маститов и экономический ущерб.
12. Маститы, их классификация и профилактика.
13. Методы исследования вымени при маститах.
14. Лабораторные методы диагностики маститов
15. Диагностика субклинических маститов.
16. Серозный отек вымени. Этиологии, патогенез, лечение и профилактика.
17. Маститы у кобыл
18. Маститы у овец
19. Маститы у свиней
20. Маститы у мелких домашних животных (собак, кошек, крольчих)
21. Молочная лихорадка свиней

### **Раздел 4. Методы стимуляции половой функции самок и самцов**

1. Естественные и искусственные методы стимуляции самцов и самок
2. Естественные методы регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.
3. Искусственные методы регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.
4. Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самцов

5. Использование самцов пробников.
6. Показания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным.
7. Противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным.
8. Естественные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов
9. Искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов
10. Кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных, нейротропных препаратов для стимуляции половой функции самцов.
11. Кормление, моцион, массаж яичников, применение гормональных, витаминных, нейротропных препаратов для стимуляции половой функции самок
12. Применение в помещениях ультрафиолетового и инфракрасного облучения животных.

## **Вопросы для экзамена**

### **Раздел 1. Биотехника размножения животных**

1. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
2. Организация искусственного осеменения овец.
3. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок с.-х. животных.
4. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самцов с.-х. животных.
5. Половые циклы самок с.-х. животных.
6. Половой акт и его видовые особенности.
7. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
8. Сперма, ее состав. Биохимические процессы в ней. Оценка качества спермы.
9. Разбавление и сохранение спермы.
10. Искусственное осеменение коров.
11. Искусственное осеменение овец.
12. Искусственное осеменение свиней.
13. Искусственное осеменение кобыл.
14. Искусственное осеменение птиц.
15. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
16. Оплодотворение, факторы способствующие ему.
17. Способы размораживания спермы и режим ее оттаивания
18. Оценка качества спермы.
19. Трансплантация эмбрионов.

### **Раздел 2. Основы ветеринарного акушерства**

1. Как происходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек.
2. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер.
3. Кормление. Содержание и эксплуатация беременных животных.
4. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.
5. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).
6. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных.
7. Роды. Видовые особенности течения родов у коров.
8. Роды. Видовые особенности течения родов у кобыл.
9. Роды. Видовые особенности течения родов у овец.
10. Роды. Видовые особенности течения родов у свиней.
11. Теории родовой деятельности у сельскохозяйственных животных.
12. Предвестники родовой деятельности.
13. Плод. Как объект родов, его положение, предлежащие, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
14. Организация родильных отделений. Уход за новорожденным.
15. Помощь при нормальных родах.

16. Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов.
17. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец.
18. Физиология родов и послеродового периода у свиней и кобыл.
19. Кесарево сечение у коров. Показания, методика выполнения.
20. Кесарево сечение у кошек. Показания, методика выполнения.
21. Кесарево сечение у собак. Показания, методика выполнения.
22. Перенеотомия у коров.
23. Акушерские операции при несоответствии размеров плода и полости таза матери.
24. Крупноплодие. Показания, методика выполнения.
25. Уродства плода.
26. Экстерпация беременной матки.
27. Кесарево сечение у овец и коз.
28. Расширение шейки матки.
29. Ампутация рога матки.
30. Фетотомия. Показания и методика выполнения
31. Инструменты для фетотомии.
32. Методы фетотомии (закрытый и открытый методы).
33. Гистерэктомия
34. Ампутация выпавшей матки.
35. Акушерский инструментарий.
36. Подготовка инструментов к акушерской операции.
37. Несоответствие размеров плода и полости таза матери.
38. Неправильные членорасположения плода.
39. Неправильные позиции плода.
40. Неправильные положения плода.
41. Двойни.
42. Выпадение пуповины.
43. Рассечение плода.
44. Уродства и аномалии, нарушающие течение родов
45. Родильное отделение: устройство, оборудование.
46. Асфиксия новорожденного.
47. Задержание первородного кала.
48. Врожденное отсутствие анального отверстия и прямой кишки.
49. Кровотечения из сосудов культи пуповины.
50. Воспаление пуповины.
51. Фистула ухауса.
52. Контрактура суставов.
53. Гипотрафия.
54. Профилактика болезней новорожденных.
55. Работа в профилактории родильного отделения.

### **Раздел 3. Болезни молочной железы**

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Маститы, их этиология, распространение и экономический ущерб.
3. Маститы, их классификация и профилактика.
4. Методы исследования вымени.
5. Лабораторные методы диагностики маститов.
6. Диагностика субклинических маститов.
7. Диагностика клинически выявленных маститов.
8. Серозный отек вымени. Этиологии, патогенез, лечение и профилактика.
9. Кровяное молоко. Причины, оказание помощи и профилактика.
10. Дерматиты вымени, причины, признаки, оказание помощи.
11. Охарактеризуйте наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени.
12. Этиология и классификация маститов.

13. Серозный и катаральный маститы, патогенез, лечение и профилактика.
14. Значение внешних и внутренних факторов в этиологии заболеваний молочной железы.
15. Маститы инфекционного происхождения
16. Исходы воспаления молочной железы.
17. Аномалии сосков. Оперативное вмешательство.
18. Профилактика маститов. Диагностика маститов.
19. Лактария и тугодойность.
20. Ушибы вымени.
21. Отравление ядовитыми травами. Кровавое молоко.
22. Исследование молочной железы.
23. Методика выполнения новокаиновых блокад при заболевании вымени.
24. Агалактия и гипогалактия.
25. Особенности течения маститов у овец.

#### **Раздел 4. Ветеринарная гинекология и андрология**

1. Функциональное расстройство яичников, ведущее к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
2. Метроррагии.
3. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация по А.П. Студенцову.
4. Функциональное расстройство яичников.
5. Бесплодие производителей.
6. Методы профилактики бесплодия у коров и овец.
7. Естественные и искусственные методы стимуляции самцов и самок
8. Естественные методы регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.
9. Искусственные методы регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.
10. Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самцов
11. Использование самцов пробников.
12. Показания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным.
13. Противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным.
14. Естественные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов
15. Искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов
16. Кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных, нейротропных препаратов для стимуляции половой функции самцов.
17. Кормление, моцион, массаж яичников, применение гормональных, витаминных, нейротропных препаратов для стимуляции половой функции самок
18. Применение в помещениях ультрафиолетового и инфракрасного облучения животных.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная**

1. Багманов М. А. Практикум по акушерству и гинекологии : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/ Багманов М. А., Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 308 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139254>. - Издательство Лань."
2. Студенцов А. П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 548 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129090>. - Издательство Лань."

#### **дополнительная**

3. Blood, D. C. Saunders comprehensive veterinary dictionary/Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - Edinburgh, London, New York, 2007. - 2166 с."
4. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата животных : учеб.-методич. пособие для студентов вузов по специальностям: 110502.65 - ""Ветеринария"", 110401.65 - ""Зоотехния"", 110305.65 - ""Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции""/сост.: В. Я. Никитин, Н. А. Писаренко, В. С. Скрипкин, Т. С. Еремина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 52 с."
5. Болгов А. Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Болгов А. Е., Карманова Е. П., Хакана И. А., Хуобонен М. Э.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 224 с. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=647](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=647). - Издательство Лань."
6. Ветеринарное акушерство и гинекология : Учебник для студ.вузов по спец. ""Ветеринария""/Под ред. В.С. Шипилова. - М.:Агропромиздат, 1986. - 480 с."
7. Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : справочное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.; Ющенко И.Е., Дюльгер П.Г., Седлецкая Е.С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 272 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75510](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510). - Издательство Лань."
8. Никитин, В. Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 111100.62 ""Зоотехния"" (бакалавриат) и специальности 111201 ""Ветеринария""/А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин ; под ред. Г. П. Дюльгера ; Рос. гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва:РГАУ-МСХА, 2014. - 331 с."
9. Полный справочник ветеринара/под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.:Эксмо, 2008. - 608 с."
10. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник ; ВО - Специалитет/Полянцев Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 480 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049). - Издательство Лань."
11. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учеб. пособие для вузов/Никитин В. Я. [и др.]. - М.:КолосС, 2003. - 208 с."
12. Профилактика и лечение бесплодия у высокопродуктивных импортных коров и телят в условиях их содержания на молочных комплексах Ставропольского края : рекомендации/В.И. Трухачев, В.Я. Никитин, В.В. Марченко, В.И. Свиридов; В.М. Михайлюк, Н.В. Белугин, Н.А. Писаренко, В.С. Скрипкин, Н.С. Парашенко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 503,7 КБ"
13. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет/Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2011. - 176 с. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1545](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545). - Издательство Лань."
14. Трухачев, В. И. Профилактика бесплодия у коров и телок, разводимых на животноводческих комплексах (фермах) беспривязного содержания Ставропольского края : рек. для зооветеринарных специалистов, студентов высших и средних сельскохозяйственных учеб. заведений/В. И. Трухачев, В. Я. Никитин, В. В. Чернов, В. В. Марченко, Н. В. Белугин, Н. А. Писаренко, В. С. Скрипкин, Ю. Н. Меликова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2010. - 526 КБ"

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Анатомия и физиология репродуктивных органов животных: учебное пособие / В.Я. Никитин, В.С. Скрипкин, Н.А. Писаренко, Н.В. Белугин, А.Н. Квочко // – Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2015. – 76 с.
2. Научно обоснованные рекомендации по созданию интенсивной технологии выращивания ремонтных телок молочных пород в организациях всех форм собственности СК. /В.И. Трухачев, В.Я. Никитин, А.Н. Квочко, В.С. Скрипкин, А.Н. Трегубов, Н.В. Белугин, Н.А. Писаренко, А.Н. Квочко // Ставропольский гос. аграрный ун-т.-Ставрополь, 2016. – 68 с.
3. Научно обоснованные рекомендации по вопросам совершенствования методов определения причин и форм бесплодия у коров, с разработкой мер по профилактике и ликвидации бесплодия. /В.И. Трухачев, В.Я. Никитин, А.Н. Квочко, В.С. Скрипкин, А.Н. Трегубов, Н.В. Белугин, Н.А. Писаренко, А.Н. Квочко// Ставропольский гос. аграрный ун-т.-Ставрополь, 2016. – 120 с.
4. Научно обоснованные рекомендации по созданию системы мероприятий, направленных на повышение воспроизводства стада крупного рогатого скота. / /В.И. Трухачев, В.Я. Никитин, А.Н. Квочко, В.С. Скрипкин, А.Н. Трегубов, Н.В. Белугин, Н.А. Писаренко, А.Н. Квочко // Ставропольский гос. аграрный ун-т.-Ставрополь, 2016. – 64 с.
5. Ветеринарная андрология : рабочая тетрадь / В.Я. Никитин, А.Н. Квочко, В.С. Скрипкин, Н.В. Белугин, Н.А. Писаренко, А.С. Плетенцова. Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь, 2017. 70 с. ГРИФ УМС
6. Повышение эффективности технологии искусственного осеменения овец : учебно-методическое пособие / В.с. Скрипкин, С.С. Вачевский, Н.А. Писаренко и др. ; - Ставрополь : АГРУС, Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. 52 с. ГРИФ УМС
7. Интенсификация воспроизводительной функции у коров с использованием трансплантации эмбрионов: рекомендации для зооветеринарных специалистов, студентов высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений / В.И. Трухачев, В.Я. Никитин, В.С. Скрипкин и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь, 2017. 148 с. ГРИФ УМС
8. Диагностика беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных / В.Я. Никитин, А.Н. Квочко, В.С. Скрипкин, Н.В. Белугин, Н.А. Писаренко, А.С. Плетенцова. Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь, 2017. 57 с. ГРИФ УМС
9. Коррекция молочной и воспроизводительной функции у коров с высоким генетическим потенциалом при патологии печени и конечностей : метод. рекомендации / В. И. Трухачёв, А. Н. Руденко, В. Я. Никитин, В. С. Скрипкин и др ; Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2018. 100 с.
10. Использование современных и эффективных методов диагностики, лечения и профилактики патологии молочной железы и репродуктивных органов у овец и свиней : метод. рекомендации / В. И. Трухачёв, А. Н. Руденко, В. Я. Никитин, В. С. Скрипкин и др ; Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2018. 88 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user//>- персональный виртуальный кабинет Н.А. Писаренко сайта Ставропольского государственного аграрного университета
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user//> - персональный виртуальный кабинет Н.В. Белугина сайта Ставропольского государственного аграрного университета
3. <http://www.stgau.ru/company/personal/user//>- персональный виртуальный кабинет В.С. Скрипкина сайта Ставропольского государственного аграрного университета

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания изложены в учебно-практическом пособии для студентов 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	<b>Учебная аудитория для лабораторных занятий (ауд. 23. (60,0 м2))</b>	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (лаборатория экстракорпорального оплодотворения (32 м2).</b>	Оснащена операционным столом Виноградова, бестеневой лампой, сосудами Дьюара фирмы «Minitub», сушильными шкафами.
4	<b>Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр в составе: операционный блок (200,0 м2)</b>	Оснащен хирургическим оборудованием; автоклавная; комплекты ветеринарных акушерских и хирургических инструментов для проведения операций, операционный микроскоп, многопараметровые мониторы, операционные столы, стерилизаторы.
5	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>  <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;


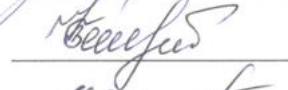
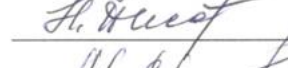
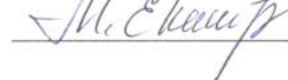
**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


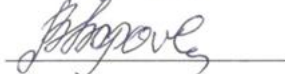
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Авторы:


 к.в.н., доцент Скрипкин В.С.  
 к.в.н., доцент Белугин Н.В.  
 к.в.н., доцент Писаренко Н.А.  
 Медведева Е.П.

Рецензенты:

 д.в.н., профессор Луцук С.Н.  
 д.в.н., профессор Оробец В.А.


Рабочая программа дисциплины «Акушерство» рассмотрена на заседании кафедры физиологии, хирургии и акушерства протокол № 14 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Зав. кафедрой

 д.б.н., профессор Квочко А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол №12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»


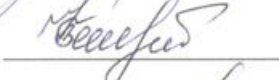
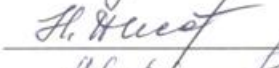

Руководитель ОП

 д.б.н., доцент Дилекова О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Акушерство»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>36.03.01</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства</b>
	Профиль/магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические занятия –10ч., самостоятельная работа – 151 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Акушерство» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплин «Акушерство» относится к блоку 1, дисциплины обязательной части (Б1.0.35).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>ОПК 1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК 1.1.</b> Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса</p> <p><b>ОПК 2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ОПК 2.1.</b> Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> правил техники личной безопасности, правил техники безопасности при работе с животными (ОПК 1.1.); основных экологические понятия, термины и законы биоэкологии (ОПК 2.1.);</p> <p><b>Умения:</b> клинического и лабораторного исследования статуса животного (ОПК 1.1.); понимание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами (ОПК 2.1.);</p> <p><b>Навыки:</b> различных способов фиксации животных, исследования отдельных систем организма животного (ОПК 1.1.); обнаружения экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов (ОПК 2.1.);</p>
<b>Краткая характеристика</b>	Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самок.

<p><b>учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Половые циклы самок, видовые особенности. Классификация маститов. Маститы у коров и овец, их диагностика, лечение и профилактика. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Бесплодие и яловость самок и самцов с.-х. животных. Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самок. Половые циклы самок, видовые особенности. Классификация маститов. Маститы у коров и овец, их диагностика, лечение и профилактика. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Бесплодие и яловость самок и самцов с.-х. животных</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p> к.в.н., доцент Скрипкин В.С.   к.в.н., доцент Белугин Н.В.   к.в.н., доцент Писаренко Н.А.   Медведева Е.П.</p>