

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

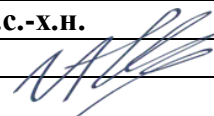
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и ландшафтной
архитектуры, профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.06 «Декоративное садоводство» является формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(-ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса работ.	ПК-2.2 - Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах.	Знания: состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 Е/01.6 Зн.3);
		Умения: определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 Е/01.6 У.4); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 Е/01.6 У.3);
		Навыки и/или трудовые действия: оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.2);
	ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.	Знания: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5);
		Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6);
	ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в	Знания: технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4);

	<p>соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Умения: определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7); определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5);</p>
	<p>ПК-2.5 - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>Знания: требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.2);</p> <p>Умения: определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 Е/01.6 У.8);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществлять контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.5);</p>
<p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>ПК-3.3 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p>Знания: порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3); требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1);</p> <p>Умения: документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3);</p>

	ПК-3.5 - Совершает передачу заказчику исполнительный документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.	Знания: требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 Е/05.6 Зн.7) особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4);
		Умения: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2);
		Навыки и/или трудовые действия: передачи заказчику исполнительный документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.5);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Декоративное садоводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Декоративное садоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Ботаника», «Декоративная дендрология», «Технология выращивания посадочного материала», «Агрехимия».

Освоение дисциплины «Декоративное садоводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Озеленение жилого района;
- Озеленение курортных зон Северокавказского региона;
- Дизайн малого сада;
- Устройство и содержание зимнего сада;
- Фитодизацн.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Декоративное садоводство» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.) и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	14	22	-	36	36	Экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	6	-	-	-	-
практической		14	22	-	36	-	-

подготовки (при наличии)						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	108/3	-	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	4	6	-	89	9	Экзамен
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	6	-	89	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций ^{***}	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические основы декоративного садоводства.	8	2	2	-	4	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
2	Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями.	6	2	2	-	2	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций ^{***}	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Однолетние и двулетние декоративные растения.	8	2	2	-	4	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5
4	Многолетние декоративные растения в садовом дизайне.	8	2	2	-	4	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	Контрольная точка по темам 1-4	10	-	4	-	6	Контрольн ая работа	Комплект контрольн ых заданий	ПК-2.4 ПК-2.5

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций ^{***}	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Декоративные деревья и кустарники.	8	2	2	-	4	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-3.5
6	Художественные принципы решения цветника.	6	2	2	-	2	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Важнейшие виды цветочно- декоративного оформления.	8	2	2	-	4	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-3.3 ПК-3.5
	Контрольная точка по темам 5-7	10	-	4	-	6	Контрольн ая работа	Комплект контрольн ых заданий	ПК-2.4 ПК-2.5
	Практическая подготовка	72	14	22		36			
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Комплект экзаменац ионных вопросов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-3.5
	Итого	108	14	22	-	36	-	-	-

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций ^{***}	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические основы декоративного садоводства.	14	2	-	-	12	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
2	Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями.	14	-	2	-	12	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций ^{***}	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Однолетние и двухлетние декоративные растения.	12	-	-	-	12	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5
4	Многолетние декоративные растения в садовом дизайне.	12	-	-	-	12	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций ^{***}	Код индикаторов достижений компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Декоративные деревья и кустарники.	12	-	-	-	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-3.5
6	Художественные принципы решения цветника.	13	2	-	-	11	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Важнейшие виды цветочно- декоративного оформления.	14	-	2	-	12	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисципли ны; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-3.3 ПК-3.5
	Контрольная точка по всем темам	8	-	2	-	6	Контрольн ая работа	Комплект контрольн ых заданий	ПК-2.4 ПК-2.5
	Практическая подготовка	99	4	6	-	89	-	-	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-3.5
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	Экзамен	Комплект экзаменац ионных вопросов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-3.5
	Итого	108	4	6	-	89	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Теоретические основы декоративного садоводства.	Введение. Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла. Фенологическое развитие декоративных растений. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам. <i>(Лекция- визуализация)</i>	2/2/2	2/2/2	-
Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями.	Удобрение декоративных растений. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями. Севообороты. Обрезка растений. Защита растений от неблагоприятных погодных условий. Вредители и болезни цветочных растений и меры борьбы с ними.	2/-/2	-	-
Однолетние и двулетние декоративные растения.	Происхождение однолетников. Использование однолетников и двулетников в декоративном садоводстве. Посев, посадка, уход однолетников и двулетников. Размножение однолетников и двулетников.	2/-/2	-	-
Многолетние декоративные растения в садовом дизайне.	Условия произрастания многолетников. Правильный выбор растений для выращивания в условиях Беларуси. Использование многолетников. Принципы размещения многолетников. Формы посадок многолетников. Подготовка почвы для посадки многолетников. Посадка многолетников. Уход за многолетниками. Размножение многолетников. Луковичные и клубневые растения. <i>(Лекция- визуализация)</i>	2/2/2	-	-

Декоративные деревья и кустарники.	Использование в декоративном садоводстве хвойных деревьев. Использование в декоративном садоводстве вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников. Использование в декоративном садоводстве листопадных древесных пород. Использование в декоративном садоводстве вьющихся древесных пород. Общие правила посадки декоративных древесных пород. Размножение декоративных древесных пород.	2/2/2	-	-
Художественные принципы решения цветника.	Цвет в ландшафтном дизайне. Доминанта в различных формах озеленения. Ритм и симметрия композиции. Подбор декоративных растений при озеленении.	2/-/2	2/-/2	-
Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления.	Клумба. Рабатка. Бордюр. Миксбордер. Арабеска. Группа. Рокарий. Газон. Водоем. Живая изгородь. Вертикальное озеленение. Контейнерное озеленение.	2/-/2	-	-
Итого		14/6/14	4/2/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Теоретические основы декоративного садоводства.	<u>Практическое занятие №1</u> Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла. Фенология декоративных растений.	2/2/2	-	-	-	-	-
2. Агротехника возделывания и уход за цветочными	<u>Практическое занятие №2</u> Почвы и субстраты. Удобрения. Водный,	2/-/2	-	2/2/2	-	-	-

растениями.	температурный и световой режимы выращивания. (Работа в малых группах).							
	<u>Практическое занятие №3</u> Формировка и обрезка растений. Чередование культур. Регуляторы роста растений.	2/-/2	-	-	-	-	-	-
3. Однолетние и двулетние декоративные растения.	<u>Практическое занятие №4</u> Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян. Выращивание двулетников (виола).	2/2/2	-	-	-	-	-	-
4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне.	<u>Практическое занятие №5</u> Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион). Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус). (Работа в малых группах)	2/-/2	-	-	-	-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 1-4		4/-/4	-	-	-	-	-	-
5. Декоративные деревья и кустарники.	<u>Практическое занятие №6</u> Технологии выращивания вечнозеленых культур. Деревья и кустарники хвойных пород.	2/-/2	-	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №7</u> Деревья и кустарники лиственных пород.	2/-/2	-	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №8</u> Лианы в декоративном садоводстве. (Работа в малых группах).	2/-/2	-	-	-	-	-	-
6. Художественные принципы решения цветника.	<u>Практическое занятие №9</u> Цвет и цветовые сочетания в цветочном оформлении, их влияние на восприятие композиции.	2/2/2	-	-	-	-	-	-

	<i>Практическое занятие №10</i> Подбор ассортимента растений при озеленении в зависимости от цветового решения композиции.	2/-/2	-	-	-	-	-
7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления.	<i>Практическое занятие №11</i> Изучить различные виды цветочного оформления и принципы их устройства.	2/-/2	-	2/2/2	-	-	-
	<i>Практическое занятие №12</i> Особенности подбора цветочных культур для цветников.	2/-/2	-	-	-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 5-7		4/-/-	-	-	-	-	-
Контрольная работа по всем темам		-	-	2/-/2	-	-	-
Итого		22/6/22	-	6/4/6	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	10	-	19	-	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций.	8	-	25	-	-	-
Подготовка к контрольной работе.	-	8	-	20	-	-
Подготовка к экзамену.	-	10	-	25	-	-
ИТОГО	18	18	44	45	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Декоративное садоводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-2.2 Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах.	- История садово-паркового искусства					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Декоративное садоводство				+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.	- История садово-паркового искусства					
	Ландшафтное проектирование					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративное садоводство				+	
	Дендрометрия					
	Химические средства защиты растений					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Озеленение жилого района					
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона					
	Проектно-технологическая практика(У)					
	Проектно-технологическая практика(П)					
Технологическая практика						
Подготовка и сдача государственного экзамена						
Дизайн малого сада						
Газоноведение						
ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями	- История садово-паркового искусства					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Архитектурная графика и основы композиции					
	Строительное дело и материалы					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство				+	
Химические средства защиты растений						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Агрохимия					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Устройство и содержание зимнего сада					
	Преддипломная практика					
	Технологическая практика(У)					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Макетирование					
ПК-2.5 - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Технология выращивания посадочного материала					
	Ознакомительная практика					
	Проектно-технологическая практика(П)					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
ПК-3.3 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.	ГИС в ландшафтном проектировании					
	Строительное дело и материалы					
	Геодезия					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Проектно-технологическая практика(У)					
	Технологическая практика(У)					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-3.5 - Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству	Дизайн малого сада					
	Макетирование					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Ландшафтные конструкции					
Флористика						
Проектно-технологическая практика(П)						
Преддипломная практика						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Газоноведение					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Декоративное садоводство» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-4	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 5-7	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Декоративное садоводство»

Вопросы для собеседования:

1. Деревья, их классификация.
2. Понятие «жизненный цикл развития растения».
3. Эмбриологический этап жизненного цикла.
4. Ювенильный этап жизненного цикла.
5. Виргинильный этап жизненного цикла.
6. Генеративный этап жизненного цикла.
7. Понятия «летник», двулетник, многолетник.
8. Понятия «монокарпик» и «поликарпик».
9. Понятие «фенофаза развития» декоративного растения.
10. Основные фенофазы развития травянистых декоративных растений.
11. Основные фенофазы развития древесных декоративных растений.
12. Понятие «феноинтервал» декоративного растения.
13. Основные феноинтервалы травянистых декоративных растений.
14. Основные феноинтервалы древесных декоративных растений.
15. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.

16. Свет как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
17. Температура как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
18. Вода как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
19. Воздух как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
20. Почва как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
21. Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
22. Сортовые качества семян декоративных растений.
23. Посевные качества семян декоративных растений.
24. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
25. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
26. Понятия: «солитер», «группа» и «массив».
27. Понятия: «аллея», «живая изгородь», «зеленый экран», «бордюр».
28. Понятия: «почвопокровные растения» и «рокарий».
29. Понятие «вертикальное озеленение».
30. Водные растения.
31. Растения для крыш.
32. Партерные и пейзажные цветники.
33. Растения для задернения почвы, декорирования швов на дорожках.
34. Растения для срезки, для горшечной культуры.
35. Растения – сухоцветы, ароматичные декоративные растения.
36. Красивогабитусные растения.
37. Декоративнолистные растения.
38. Красивоцветущие растения.
39. Красивоплодные растения.
40. Посадка древесных растений.
41. Формировка древесных растений.
42. Обрезка и стрижка древесных растений.
43. Удобрения для древесных растений.
44. Система содержания почвы для древесных растений.
45. Орошение древесных растений.
46. Защита древесных растений от вредителей и болезней.
47. Размножение древесных растений.
48. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
49. Виды садовых земель.
50. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
51. Искусственные субстраты.
52. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
53. Гидропоника.
54. Макроэлементы и микроэлементы питания растений.
55. Органические удобрения.
56. Минеральные удобрения.
57. Известкование почвы.
58. Системы внесения удобрений.
59. Расчет нормы внесения минеральных удобрений.
60. Способы орошения декоративных растений.
61. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
62. Приемы регулирования температурного режима в открытом и защищенном грунте для выращивания декоративных растений.
63. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом и защищенном грунте.
64. Приемы обрезки. Стрижка.
65. Севооборот. Ротация. Культурооборот. Рамооборот.

66. Природные регуляторы роста – фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
67. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
68. Гидротермическое воздействие, намачивание семян, обработка стимуляторами роста, дражирование семян, барботирование, протравливание.
69. Посев и уход за всходами: прорастание семян, прикатывание посевов, мульчирование посевов, прополка сорняков и рыхление почвы, поливы посевов.
70. Получение посадочного материала из усов и розеток.
71. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
72. Выводковые почки на маточном растении.
73. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
74. Получение посадочного материала с помощью отводков.
75. Получение посадочного материала черенкованием.
76. Листовые, стеблевые и корневые черенки.
77. Получение посадочного материала прививкой.
78. Клональное микроразмножение в условиях *in vitro*.
79. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
80. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
81. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
82. Выгонка мелколуковичных культур.
83. Выгонка корневищных многолетников.
84. Выгонка кустарников.
85. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской, зантедешии эфиопской на срезку.
86. Выращивание рододендрона индийского, цикламена персидского, гортензии садовой, гиппеаструма гибридного, молочая прекраснейшего в горшечной культуре.
87. Температурный режим при выращивании вечнозеленых растений.
88. Водный режим при выращивании вечнозеленых растений.
89. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
90. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
91. Формировка вечнозеленых растений.
92. Классификация вечнозеленых растений по декоративным качествам, семействам, родам и видам.
93. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
94. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
95. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
96. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
97. Выращивание двулетних травянистых растений.
98. Классификация двулетников по декоративным качествам.
99. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
100. Безрассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
101. Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
102. Вегетативное размножение многолетников.
103. Уход за многолетниками в открытом грунте.
104. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Задание: Подбор малых архитектурных форм для заполнения малого городского сада. Выполнение видовых кадров.
2. Задание: Составление схематического рисунка «Внешний вид плодового дерева», составление таблицы «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход». Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов. Черенкование роз и самшита в теплице. Подготовка розария к зиме, осенняя обрезка роз. Составление альбома «Красивоцветущие кустарники», составление графика цветения красивоцветущих кустарников.
3. Задание: Сбор семян однолетников, их высушивание и сортировка. Обрезка многолетников. Уборка растительных остатков отдела однолетников. Перекопка почвы, посев сидератов, подкормка многолетников.
4. Задание: Систематизация коллекции комнатных растений теплицы по группам по различным классификациям. Паспортизация коллекции комнатных растений. Полив. Составление графика подкормки комнатных растений. Черенкование гераней. Размножение бегоний листовыми черенками. Посев комнатных растений. Составление графика обработки растений от вредителей. Составление таблицы «Защита комнатных растений от болезней и вредителей». Создание проекта «Комнатный садик». Викторина «Знаете ли вы ...?».
5. Задание: Подготовка сообщений об истории использования клумбовых растений. Составление таблицы «Элементы ландшафтного дизайна». Составление проекта территории. Классификация видов цветников на станции юннатов, их описание. Планирование отдела однолетних культур на станции юннатов. Особенности выращивания редких цветочно-декоративных и овощных растений, теплиц и зимних садов.

Примерные творческие задания для выполнения на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (работа в малых группах)

1. Задание: Снятие укрытия с роз. Составление таблицы «Первоцветы: многообразие, уход, размножение». Посадка, деление и пересадка красивоцветущих кустарников. Деление хосты, флоксов, примул. Внесение удобрений в отдел многолетников, подготовка почвы для однолетников. Оформление отдела однолетников. Разбивка цветников. Высадка растений в отдел однолетников.
2. Задание: Оформление цветковыми растениями веранд и балконов. Составление плана ухода за однолетниками и многолетниками в период с апреля по октябрь. Подготовка почвы для посева однолетников. Посев бархатцев и других однолетников. Пикировка однолетников; правила, приёмы, сроки. Пикировка однолетников в теплице. Составление и осуществление графиков полива и подкормки рассады цветочно-декоративных культур. Создание проекта «Цветник непрерывного цветения (однолетники)», «однолетние растения в вазонах и подвесных корзинах».

В процессе освоения дисциплины «Декоративное садоводство» студентами, обучающимися по очной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы (две контрольных точки). Контрольная работа разработана в 5 вариантах по каждой теме. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-очниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (тема 1-4)

Типовые вопросы (оценка знаний) (5 баллов):

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов)
 1. Как размножается комнатная бегония?
 - А) Стеблевыми черенками
 - Б) Листовыми черенками
 - В) Отпрысками
 - Г) Клубневое деление
 - Д) Усами

- Е) Детками
2. К двулетним цветковым растениям относятся?
- А) Циния
Б) Виола
В) Календула
Г) Маргаритки
Д) Астра
Е) Петуния
3. Когда нужно поливать газон?
- А) Утром
Б) Днём
В) Вечером
4. Что такое цветник?
- А) это участок, на котором выращивают растения.
Б) это участок, на котором делают площадки.
В) это участок, на котором выращивают декоративные кустарники.
Г) это участок, на котором делают дорожки.
5. К вредителям комнатных растений относятся?
- А) Тля
Б) Хрущ
В) Белокрылка
Г) Медведка
Д) Щитовка
6. Цветковые растения, используемые для выгонки – это...
- А) Бархатцы
Б) Тюльпаны
В) Астры
Г) Нарциссы
7. К многолетним цветковым растениям относятся?
- А) растения, которые могут расти на одном месте один год.
Б) растения, которые могут расти на одном месте два года.
В) растения, которые могут расти на одном месте без пересадки несколько лет.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Создание проекта композиции из древесно-кустарниковых растений. Подбор ассортимента для объекта ландшафтной архитектуры.

Контрольная точка № 2 (тема 5-7)

Типовые вопросы (оценка знаний) (5 баллов):

1. Сбор и хранение семян. Покой семян.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. Какие растения используются в японском садике?

- А) Хвойники
Б) Почвопокровные
В) Бархатцы
Г) Сакура
Д) Сирень

2. Что нужно для создания легкоуходного сада?

- А) Много цветников
Б) Газон
В) Деревья и кустарники

3. Что такое мавританский газон?

- А) Газонные травы + разноцветные розы
Б) Газонные травы + красивоцветущие полевые цветы
В) Газонные травы + камни

4. Назовите растения для вертикального озеленения:

- А) Жимолость каприфоль;
- Б) Канна индийская;
- В) Сальвия блестящая;
- Г) Лимонник китайский.

5. Долговечные растения – это растения с продолжительностью жизни более 100 лет.

- А) Липа
- Б) Тополь
- В) Дуб
- Г) Береза

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Указать характерные особенности китайского стиля садово-паркового строительства. Составить мини-проект по оформлению сада в китайском стиле.

Примерные тестовые задания

1. Промежуточные посевы – это разновидность посевов овощных культур? а) Уплотнённых б) Повторных в) Совместных г) Кулисных	8. Что такое аэрация газона? а) Постоянный полив газона. б) Устройство дренажа, чтобы не застаивалась вода в) Прокалывание дернины для доступа воздуха
2. Выгоночной культурой является зеленое овощное растение? а) Витлуф б) Салат-ромэн в) Шпинат г) Кресс-салат	9. Если на участке встречаются такие растения как хвощ, подорожник, мох, то это является показателем: а) Кислой почвы б) Нейтральной почвы в) Щелочной почвы
3. Высота среднерослых плодовых насаждений, м? а) 2-3 б) 3-4 в) 4-5 г) 5-6	10. Какие из названных растений хорошо растут в тени? а) Георгины б) Астильбы в) Цинии
4. Газон, представляющий собой фитоценоз, созданный из многолетних трав и однолетних красивоцветущих растений, называется? а) Мавританский б) Партерный в) Луговой г) Спортивный	11. При посадке древесных растений важно, чтобы корневая шейка находилась... а) Чуть выше уровня почвы б) Была немного заглублена в) На уровне почвы
5. Глубина лунки для посадки розы? а) 20 см; б) 30 см; в) 40 см;	12. Когда лучше всего проводить зеленое черенкование? а) Рано весной б) В начале лета в) Осенью
6. Глубина посадочной борозды при посадке гладиолуса? а) 3 см; б) 4 см; в) 5 см.	13. В чем заключается ремонт садовой дорожки? а) Посыпка дорожки песком б) Засыпка ямок в) Разметка дорожки и оформление её краёв
7. Что такое стратификация? а) Обработка семян специальным раствором б) Очистка семян в) Промораживание семян	14. Узкая грядка с ровной поверхностью – это... а) Рабатка б) Солитер в) Клумба

Примерная тематика рефератов

1. Классификация декоративных растений по жизненным формам.
2. Классификация декоративных растений по длительности жизненного цикла.
3. Фенологическое развитие декоративных растений.
4. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды.
5. Размножение декоративных растений.
6. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.
7. Декоративные растения отдела папоротниковидные.

8. Декоративные растения отдела сосновые (на примере одного семейства).
9. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные (на примере одного семейства).
10. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные (на примере одного семейства).
11. Почвы и субстраты, применяемые для выращивания декоративных растений.
12. Удобрения, применяемые для декоративных растений.
13. Водный режим выращивания декоративных растений.
14. Температурный режим выращивания декоративных растений.

Вопросы к экзамену

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Деревья, их классификация.
3. Понятие «жизненный цикл развития растения».
4. Эмбриологический этап жизненного цикла.
5. Ювенильный этап этап жизненного цикла.
6. Виргинильный этап этап жизненного цикла.
7. Генеративный этап этап жизненного цикла.
8. Понятия «летник», двулетник, многолетник.
9. Понятия «монокарпик» и «поликарпик».
10. Понятие «фенофаза развития» декоративного растения.
11. Основные фенофазы развития травянистых декоративных растений.
12. Основные фенофазы развития древесных декоративных растений.
13. Понятие «феноинтервал» декоративного растения.
14. Основные феноинтервалы травянистых декоративных растений.
15. Основные феноинтервалы древесных декоративных растений.
16. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
17. Свет как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
18. Температура как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
19. Вода как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
20. Воздух как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
21. Почва как климатический фактор, влияющий на декоративные растения.
22. Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
23. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
24. Сортовые качества семян декоративных растений.
25. Посевные качества семян декоративных растений.
26. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
27. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
28. Понятия: «солитер», «группа» и «массив».
29. Понятия: «аллея», «живая изгородь», «зеленый экран», «бордюр».
30. Понятия: «почвопокровные растения» и «рокарий».
31. Понятие «вертикальное озеленение».
32. Водные растения.
33. Растения для крыш.
34. Партерные и пейзажные цветники.
35. Растения для задернения почвы, декорирования швов на дорожках.
36. Растения для срезки, для горшечной культуры.
37. Растения – сухоцветы, ароматичные декоративные растения.
38. Красивогабитусные растения.
39. Декоративнолистные растения.
40. Красивоцветущие растения.
41. Красивоплодные растения.
42. Посадка древесных растений.

43. Формировка древесных растений.
44. Обрезка и стрижка древесных растений.
45. Удобрения для древесных растений.
46. Система содержания почвы для древесных растений.
47. Орошение древесных растений.
48. Защита древесных растений от вредителей и болезней.
49. Размножение древесных растений.
50. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
51. Виды садовых земель.
52. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
53. Искусственные субстраты.
54. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
55. Гидропоника.
56. Макроэлементы и микроэлементы питания растений.
57. Органические удобрения.
58. Минеральные удобрения.
59. Известкование почвы.
60. Системы внесения удобрений.
61. Расчет нормы внесения минеральных удобрений.
62. Способы орошения декоративных растений.
63. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
64. Приемы регулирования температурного режима в открытом и защищенном грунте для выращивания декоративных растений.
65. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом и защищенном грунте.
66. Приемы обрезки. Стрижка.
67. Севооборот. Ротация. Культурооборот. Рамооборот.
68. Природные регуляторы роста – фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
69. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
70. Сбор и хранение семян. Покой семян.
71. Подготовка семян к посеву: стратификация. Скарификация.
72. Гидротермическое воздействие, намачивание семян, обработка стимуляторами роста, дражирование семян, барботирование, протравливание.
73. Посев и уход за всходами: прорастание семян, прикатывание посевов, мульчирование посевов, прополка сорняков и рыхление почвы, поливы посевов.
74. Получение посадочного материала из усов и розеток.
75. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
76. Выводковые почки на маточном растении.
77. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
78. Получение посадочного материала с помощью отводков.
79. Получение посадочного материала черенкованием.
80. Листовые, стеблевые и корневые черенки.
81. Получение посадочного материала прививкой.
82. Клональное микроразмножение в условиях *in vitro*.
83. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
84. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
85. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
86. Выгонка мелколуковичных культур.
87. Выгонка корневищных многолетников.
88. Выгонка кустарников.

89. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской, зантедешии эфиопской на срезку.
90. Выращивание рододендрона индийского, цикламена персидского, гортензии садовой, гиппеаструма гибридного, молочая прекраснейшего в горшечной культуре.
91. Размножение вечнозеленых растений.
92. Световой режим вечнозеленых растений.
93. Температурный режим при выращивании вечнозеленых растений.
94. Водный режим при выращивании вечнозеленых растений.
95. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
96. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
97. Формировка вечнозеленых растений.
98. Классификация вечнозеленых растений по декоративным качествам, семействам, родам и видам.
99. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
100. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
101. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
102. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
103. Выращивание двулетних травянистых растений.
104. Классификация двулетников по декоративным качествам.
105. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
106. Безрассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте
107. Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
108. Вегетативное размножение многолетников.
109. Уход за многолетниками в открытом грунте.
110. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3-	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4-	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5-	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Декоративное садоводство»:

основная литература:

1. Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 522 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=920491>.
2. Лактионов К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Лактионов К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107295>. - Издательство Лань.
3. Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Лактионов К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106885>. - Издательство Лань.
4. Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 240 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1070318>.

дополнительная литература:

1. Деденко Т. П. Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Деденко Т. П., Хазова Е. П.. - Воронеж: ВГЛТУ, 2015. - 95 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71671. - Издательство Лань.
2. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Ковешников А. И., Ширяева Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 336 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954. - Издательство Лань.

3. Кривко Н. П. Питомниководство садовых культур : учебник ; ВО - Бакалавриат/Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В.; Авдеенко С.С., Мамилов Б.Б., Габибова Е.Н., Пойда В.Б., Фалынсков Е.М. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 368 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606. - Издательство Лань.
4. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Попова О. С., Попов В. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45928. - Издательство Лань.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
2. <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
3. <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://www.instagram.com/librariystgau/> Научная библиотека СТГАУ.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://Znanium.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znanium».
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Декоративное садоводство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Теоретические основы декоративного садоводства» рассматривает классификацию декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла, фенологические особенности декоративных растений их классификацию по отношению к экологическим факторам среды направлениям использования и декоративным качествам.

Вторая тема «Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями» рассматривает удобрение декоративных растений, агротехнику возделывания и уход за цветочными растениями, севообороты, обрезку растений, защиту растений от неблагоприятных погодных условий, вредителей и болезни цветочных растений и меры борьбы с ними.

Третья тема «Однолетние и двулетние декоративные растения» знакомит с происхождением однолетников, использованием однолетников и двулетников в декоративном садоводстве, посевом, посадкой, уходом однолетников и двулетников, размножением однолетников и двулетников.

В четвертой теме «Многолетние декоративные растения в садовом дизайне» рассматриваются условия произрастания многолетников, правильный выбор растений для выращивания в условиях Беларуси, использование многолетников, принципы размещения многолетников, формы посадок многолетников, подготовка почвы для посадки многолетников, посадка многолетников, уход за многолетниками, размножение многолетников, луковичные и клубневые растения.

Пятая тема «Декоративные деревья и кустарники» рассматривает использование в декоративном садоводстве хвойных деревьев, вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников, садоводстве листопадных древесных пород, вьющихся древесных пород, общие правила посадки декоративных древесных пород, размножение декоративных древесных пород.

В шестой теме «Художественные принципы решения цветника» изучается цвет в ландшафтном дизайне, доминанта в различных формах озеленения, ритм и симметрия композиции, подбор декоративных растений при озеленении.

В седьмой теме «Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления» рассматриваются основные виды цветочного оформления при создании регулярных и ландшафтных посадок, указываются основные отличия видов цветочного оформления.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1-year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 271, площадь – 122 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 112 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде

		презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Автор(ы)



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Рецензенты



к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство» рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой



д.с.-х.н., профессор Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное садоводство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 89 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируя у участников образовательные отношения (Б1.В.06).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.</p> <p><i>ПК-2.2</i> - Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p><i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p><i>ПК-2.4</i> – Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><i>ПК-2.5</i> - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p><i>ПК-3.3</i> - Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p> <p><i>ПК-3.5</i> - Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

получаемые в процессе изучения дисциплины

- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 Е/01.6 Зн.3) (ПК-2.2);
 - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5) (ПК-2.3);
 - технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4) (ПК-2.4);
 - требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.2) (ПК-2.5);
 - порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3) (ПК-3.3);
 - требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1) (ПК-3.3);
 - требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 Е/05.6 Зн.7) (ПК-3.5);
 - особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4) (ПК-3.5);
- Умения:**
- определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 Е/01.6 У.4) (ПК-2.2);
 - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 Е/01.6 У.3) (ПК-2.2);
 - определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3);
 - определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7) (ПК-2.4);
 - определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5) (ПК-2.4);
 - определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 Е/01.6 У.8) (ПК-2.5);
 - документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.3);
 - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по

	<p>законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2) (ПК-3.5).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.2) (ПК-2.2); - осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3); - осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4) (ПК-2.4); - осуществлять контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.5) (ПК-2.5); - оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3) (ПК-3.3); - передачи заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.5) (ПК-3.5).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы декоративного садоводства. 2. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями. 3. Однолетние и двулетние декоративные растения. 4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне. 5. Декоративные деревья и кустарники. 6. Художественные принципы решения цветника. 7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен.</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p> 