

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**декан факультета экологии и  
ландшафтной архитектуры,  
профессор, д.с.-х.н.**

**Есаулко А. Н.**

**«11» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.15 ЛАНДШАФТНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Наименование профиля подготовки

**Программа академического бакалавриата**

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора

Ставрополь, 2022 г.

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.15 «Ландшафтные конструкции» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1-Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.3-Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	<b>Знания:</b> основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5);
		<b>Умения:</b> разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3);
ПК-2- Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса работ указанных работ	ПК-2.2-Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах	<b>Знания:</b> состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 E/01.6 Зн.3);
		<b>Умения:</b> определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 E/01.6 У.4); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 E/01.6 У.3);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.2);

	ПК-2.3-Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	<p><b>Знания:</b> способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5);</p>
		<p><b>Умения:</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3);</p>
	ПК-2.4-Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p><b>Знания:</b> технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4);</p>
		<p><b>Умения:</b> определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7);</p> <p>определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5);</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4);</p>
ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.1-Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	<p><b>Знания:</b> требований законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершенных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.6);</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в</p>

		<p>сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (10.005 Е/05.6 У.3);</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> осуществления планирования и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.1);</p>
	<p>ПК-3.2-Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p><b>Знания:</b> основания и порядка принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005 Е/05.6 Зн.2);</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005 Е/05.6 У.4);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.2);</p>
	<p>ПК-3.4-Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p><b>Знания:</b> требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5);</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4);</p>
	<p>ПК-3.5-Совершает передачу заказчику исполнительной</p>	<p><b>Знания:</b> требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в</p>

	документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 Е/05.6 Зн.7); особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4);
		<b>Умения:</b> разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> передачи заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.5);

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Ландшафтные конструкции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата:

- Рисунок и живопись
- Архитектурная графика и основы композиции
- Информационные технологии в ландшафтном проектировании
- Начертательная геометрия
- Ландшафтное проектирование
- Проектно-технологическая практика
- Макетирование
- Строительное дело и материалы
- Декоративное растениеводство
- Декоративная дендрология
- Декоративное садоводство
- Технология выращивания посадочного материала
- Болезни и вредители декоративных культур
- Озеленение интерьеров
- Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
- Ботаника
- Физиология растений
- Экология растений
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Технологическая практика

- Проектно-технологическая практика
- Дизайн малого сада
- Газоноведение

Освоение дисциплины «Ландшафтные конструкции» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Ландшафтные конструкции
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Устройство и содержание зимнего сада
- Флористика
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Интродукция и селекция декоративных культур

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтные конструкции» в соответствии с рабочим учебным планом и распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контр- оль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторн- ые занятия			
8	108/3	20	34	-	54	-	Дифференци- рованный зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	8	-	-	-	-
<i>практическая подготовка</i>		20	34	-	54	-	-

Семес- тр	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ый зачет	Консультац- ии перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	-	0,12	-	-

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контр- оль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторн- ые занятия			
4	108/3	4	6	-	94	4	Дифференци- рованный зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-

практическая подготовка	4	6	-	94	-	-
-------------------------	---	---	---	----	---	---

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	-	0,12	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1	Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	12	2	4	-	6	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК – 2.2 ПК-2.3 ПК-3.2
2	Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	14	4	6	-	4	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной <sup>оценки</sup> работы	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
3	Элементы благоустройства на сложном рельефе	14	4	6	-	4	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4
4	Водные устройства	12	4	4	-	4	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
Контрольная точка по темам 1-4		10	-	2	-	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной <sup>оценочные</sup> работы	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
5	Малые архитектурные формы	18	4	6	-	8	собеседование, тест практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
6	Организация производства работ	10	2	4	-	4	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
Контрольная точка по темам 5-6		10	-	2	-	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
<b>Практическая подготовка</b>		108	<b>20</b>	<b>34</b>	-	<b>54</b>	-	-	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет с оц.	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1	Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	16	2	-	-	14	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК – 2.2 ПК-2.3 ПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной самостоятельной работы	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
2	Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	14	-	-	-	14	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4
3	Элементы благоустройства на сложном рельефе	16	-	2	-	14	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4
4	Водные устройства	14	-	2	-	12	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной <sup>оценочные</sup> работы	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
5	Малые архитектурные формы	16	2	-	-	14	собеседование, тест практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
6	Организация производства работ	14	-	-	-	14	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
Контрольная точка по темам 5-6		10	-	2	-	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
<b>Практическая подготовка</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>90</b>	-	-	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет с оц.	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 ПК-3.5
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	Введение. Специфика работ. Техническая документация, состав и содержание нормативных документов на ведение работ. Рабочая документация на объект ландшафтной архитектуры. Правила составления. (лекция-визуализация)	2/1/2	2/2/2
Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	Устройство дорожной сети и площадок различного типа и их эксплуатация и содержание. Материалы и конструкции. (лекция-визуализация)	4/1/4	-
Элементы благоустройства на сложном рельефе	Проектированию элементов благоустройства на сложном рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы). Конструктивные разрезы. (лекция-визуализация)	4/1/4	-
Водные устройства	Принципы размещения и основы конструирования водных сооружений (водоем, каскад, ручей). (лекция-визуализация)	4/1/4	-

Малые архитектурные формы	Типология малых архитектурных форм. Простейшие конструкции МАФ. (лекция-визуализация)	4/1/4	2/-/2
Организация производства работ	Объем строительных работ, потребность в строительных материалах. Расчет основных показателей. (лекция-визуализация)	2/1/2	-
<b>Итого</b>		<b>20/6/20</b>	<b>4/2/4</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела учебной Дисциплины	Наименование практических работ(вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка			
		Очная форма		Заочная форма	
		Прак.	Лаб.	Прак.	Лаб.
1. Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	<u>Практическое занятие №1</u> Состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству территории объекта ландшафтной архитектуры; ГОСТы, правила и нормы на производство работ связанных с благоустройством. (работа в малых группах)	4/1/4	-	-	-
2. Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	<u>Практическое занятие №2</u> Классификация и типология плоскостных сооружений. (работа в малых группах)	1/1/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №3</u> Конструкции дорожных покрытий и материалы, используемые при строительстве. Построение конструктивных разрезов	1/-/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №4</u> Рисунок дорожных покрытий, принципы раскладки элементов мощения.	1/-/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №5</u> Конструкции покрытий площадок отдыха, хозяйственных площадок и материалы, используемые при строительстве. Построение конструктивных разрезов. (работа в малых группах)	2/1/2	-	-	-

	<u>Практическое занятие №6</u> Конструкции покрытий спортивных площадок и материалы, используемые при строительстве. Построение конструктивных разрезов.	1/-/1	-	-	-
3.Элементы благоустройства на сложном рельефе	<u>Практическое занятие №7</u> Проектирование элементов благоустройства на сложном рельефе (подпорные стенки). Конструктивные разрезы. (работа в малых группах)	2/1/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие №8</u> Проектирование элементов благоустройства на сложном рельефе (лестницы). Конструктивные разрезы. (работа в малых группах)	2/-/2	-	2/2/2	-
	<u>Практическое занятие №9</u> Проектирование элементов благоустройства на сложном рельефе (откосы). Конструктивные разрезы. (работа в малых группах)	2/1/2	-	-	-
4.Водные устройства	<u>Практическое занятие №10</u> Принципы размещения водных устройств на объекте озеленения: водоем, каскад, ручей. Конструкции сооружений.(работа в малых группах)	4/1/4	-	2/2/2	-
<b>Контрольная работа №1 по темам 1-4</b>		2/-/2	-	-	-
5.Малые архитектурные формы	<u>Практическое занятие №11</u> Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения. (работа в малых группах)	1/1/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №12</u> Малые архитектурные формы декоративного назначения	1/-/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №13</u> Садово-парковая мебель и оборудование	2/-/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие №14</u> Оборудование спортивных площадок	2/1/2	-	-	-
6.Организация производства работ	<u>Практическое занятие №15</u> Объем строительных работ, потребность в строительных материалах. Расчет основных	1/-/1	-	-	-

	показателей. (работа в малых группах)				
<b>Контрольная работа №1 по темам 5-6</b>		2/-/2	-	-	-
<b>Контрольная работа по всем темам</b>		-	-	2/-/2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>34/8/34</b>	-	<b>6/4/6</b>	-

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**Лабораторные занятия** - не предусмотрены учебным планом.

**5.3. Курсовой проект (работа), учебным планом не предусмотрены.**

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуток очной аттестации	к текущему контролю	к промежуток очной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	20	-	20	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	20	-	20	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	24
Подготовка к зачету	14	4	-	30
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>54</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтные конструкции» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтные конструкции»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтные конструкции»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтные конструкции»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение,	1,2	1,4,5,7	<a href="http://www.rmnt.ru">http://www.rmnt.ru</a>











Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Подготовка и сдача государственного экзамена									
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									
ПК-3.5 Совершает передачу заказчику исполнительской документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Декоративное растениеводство									
	Декоративная дендрология									
	Декоративное садоводство									
	Ландшафтные конструкции									
	Флористика									
	Проектно-технологическая практика (П)									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									
	Газоноведение									

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.3 Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве					
	ГИС в ландшафтном проектировании					
	Дендрометрия					
	Болезни и вредители декоративных культур					
	Химические средства защиты растений					
	Ландшафтные конструкции					
	Проектно-технологическая практика (У)					
	Проектно-технологическая практика (П)					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре и процедура						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-2.2 Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Декоративное садоводство					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства					
	Ландшафтное проектирование					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративное садоводство					
	Дендрометрия					
	Химические средства защиты растений					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Озеленение жилого района					
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона					
	Проектно-технологическая практика (У)					
Проектно-технологическая практика (П)						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Технологическая практика					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
	Дизайн малого сада					
	Газоноведение					
ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	История садово-паркового искусства					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Архитектурная графика и основы композиции					
	Строительное дело и материалы					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Химические средства защиты растений					
	Агрохимия					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Устройство и содержание зимнего сада					
	Преддипломная практика					
	Технологическая практика					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
Макетирование						
ПК-3.1 Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на	Информационные технологии в ландшафтном проектировании					
	Ландшафтное проектирование					
	Химические средства защиты растений					
	Агрохимия					
	Ландшафтные конструкции					
	Проектно-технологическая практика					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной					

Индикатор компетенции (код и содержание) территориях и объектах	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	работы					
	Макетирование					
ПК-3.2 Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании					
	Начертательная геометрия					
	Ландшафтное проектирование					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции				+	
	Мелиорация ландшафтов					
	Гидротехнические мелиорации					
	Проектно-технологическая практика (П)					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Дизайн малого сада					
	Макетирование					
	НИР в ландшафтной архитектуре					
	ПК-3.4 Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				
Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре						
Проектная деятельность						
Ландшафтные конструкции					+	
Устройство и содержание зимнего сада						
Озеленение жилого района						
Озеленение курортных зон Северокавказского региона						
Проектно-технологическая практика (У)						
Преддипломная практика						
Технологическая практика						
Подготовка и сдача государственного экзамена						
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной						



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	работы					
ПК-3.5 Совершает передачу заказчику исполнительный документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Ландшафтные конструкции				+	
	Флористика					
	Проектно-технологическая практика (П)					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Газоноведение					

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтные конструкции» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтные конструкции» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1	Контрольная работа №1 по темам 1-4	30
2	Контрольная работа № 2 по темам 5-6	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («*дифференцированный зачет*», «*экзамен*») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №3 ( <i>оценка знаний</i> )	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максим альное количес тво баллов
----------------------------	--	--

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №3 ( <i>оценка знаний</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в

соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции»**

#### **Вопросы для собеседования**

***Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты.***

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры

## ***Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры***

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
2. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
3. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
4. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
5. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
6. Содержание дорожек и площадок
7. Типы покрытий для дорожек и площадок
8. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
9. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
10. Покрытия дорожек и площадок из естественного камня
11. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
12. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
13. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
14. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
15. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
16. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
17. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями

## ***Элементы благоустройства на сложном рельефе***

1. Пандусы, стопопандусы и лестницы
2. Типы садово-парковых лестниц:
3. Подпорные стенки
4. Обработка склона подпорными стенками:
5. Типы конструкций подпорных стенок:
6. Откосы. Конструктивный разрез откосов:
7. Расчет лестниц
8. Расчет откосов
9. Расчет подпорных стенок

## ***Водные устройства***

1. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
2. Искусственные водоемы и гидросооружения
3. Содержание водных устройств

## ***Малые архитектурные формы***

1. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
2. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
3. Малые архитектурные формы декоративного назначения
4. Садово-парковая мебель и оборудование
5. Оборудование спортивных площадок
6. Содержание малых архитектурных форм и оборудования

## ***1. Организация производства работ***

1. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
2. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
3. Правила содержания садово-парковых объектов
4. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния конструктивных элементов

5. Охрана садово-парковых объектов.

**Критерии оценки:**

Собеседование (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

0 балл – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы.

**Начисление баллов по рейтингу собеседования**

№	Оценка	Начисляемые баллы
1	Оценка 2	0
2	Оценка 3	1,5
3	Оценка 4	2,5
4	Оценка 5	3

**Комплект заданий для выполнения на практических занятиях**

**Тема 1. Изучение нормативной и методической базы на объектах ландшафтной архитектуры.**

1. Задание: Определить общую площадь отводимую под газон и дорожки, если площадь цветника равна  $750 \text{ м}^2$  и принято правило золотого сечения 3:5:8.

2. Задание: Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать основные его зоны.

3. Задание: Анализировать функциональное зонирование и систему озеленения г. Ставрополь, оформить в виде компьютерной презентации.

4. Задание: Анализировать особенности КЗЗ г. Ставрополь и ее соответствия экологическому каркасу, оформить в виде компьютерной презентации.

5. Задание: Анализировать влияние особенностей рельефа микрорайона (района) города на формирование насаждений, оформить в виде компьютерной презентации.

## **Тема 2. Определение плоскостных элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.**

1. Задание: Определить общую площадь отводимую под газон и дорожки, если площадь цветника равна  $950 \text{ м}^2$  и принято правило золотого сечения  $4:6:10$ .

2. Задание: Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать его функциональные зоны.

3. Задание: Анализировать функциональное зонирование и систему озеленения г. Михайловск, оформить в виде компьютерной презентации.

4. Задание: Анализировать особенности КЗЗ г. Михайловск и ее соответствия экологическому каркасу, оформить в виде компьютерной презентации.

5. Задание: Анализировать влияние особенностей гидрографической сети микрорайона (района) на формирование насаждений, оформить в виде компьютерной презентации.

## **Тема 3. Изучение элементов благоустройства на сложном рельефе.**

1. Задание: Определить общую площадь отводимую под газон и дорожки, если площадь цветника равна  $550 \text{ м}^2$  и принято правило золотого сечения  $2:5:7$ .

2. Задание: Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать его основные зоны.

3. Задание: Анализировать функциональное зонирование и систему озеленения г. Михайловск, оформить в виде компьютерной презентации.

4. Задание: Анализировать особенности КЗЗ г. Михайловск и ее соответствия экологическому каркасу, оформить в виде графика.

5. Задание: Анализировать влияние особенностей режима увлажнения микрорайона (района) города на формирование насаждений, оформить в виде компьютерной презентации.

## **Тема 4. Определение малых архитектурных форм.**

1. Задание: Определить общую площадь отводимую под газон и дорожки, если площадь цветника равна  $850 \text{ м}^2$  и принято правило золотого сечения  $5:8:13$ .

2. Задание: Анализировать функциональное зонирование и систему озеленения г. Ставрополь, оформить в виде компьютерной презентации.

3. Задание: Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать его основные зоны.



4. Задание: Анализировать особенности КЗЗ г. Ставрополь и ее соответствия экологическому каркасу, оформить в виде компьютерной презентации.
5. Задание: Анализировать влияние особенностей наличия и состояния естественных насаждений микрорайона (района) города на формирование насаждений, оформить в виде компьютерной презентации.

### **Тема 5. Определение организации производства работ**

1. Задание: Определить общую площадь отводимую под газон и дорожки, если площадь цветника равна  $1250 \text{ м}^2$  и принято правило золотого сечения 8:13:21.
2. Задание: Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать его функциональные зоны.
3. Задание: Анализировать функциональное зонирование и систему озеленения г. Михайловск, оформить в виде компьютерной презентации.
4. Задание: Анализировать особенности КЗЗ г. Михайловск и ее соответствия экологическому каркасу, оформить в виде схемы.
5. Задание: Анализировать влияние особенностей микроклиматических особенностей микрорайона (района) города на формирование насаждений, оформить в виде компьютерной презентации.

### **Тема 6. Изучение водных устройств.**

1. Задание: Определить общую площадь отводимую под газон и дорожки, если площадь цветника равна  $1300 \text{ м}^2$  и принято правило золотого сечения 8:15:23.
2. Задание: Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать его основные зоны.
3. Задание: Анализировать функциональное зонирование и систему озеленения г. Ставрополь, оформить в виде компьютерной презентации.
4. Задание: Анализировать влияние особенностей рельефа микрорайона (района) города на формирование насаждений, оформить в виде компьютерной презентации.
5. Задание: Анализировать особенности КЗЗ г. Ставрополь и ее соответствия экологическому каркасу, оформить в виде компьютерной презентации.

**Критерии оценки выполнения заданий на практических работах (оценка умений – max 5 баллов)**

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

### **Комплект творческих заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивной форме (работа в малых группах)**

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Творческие задания по теме практического занятия «Изучение элементов благоустройства на сложном рельефе»

1. Задание: Составить цветную схему цветника и составить паспорт ассортимента видов цветочно-декоративных растений;
2. Задание: Изобразить на листе форматом А3 площадные, линейные, точечные объекты.

Критерии оценки выполнения 2 творческих заданий (оценка навыков – мах 7 баллов):

**7 баллов.** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**5 баллов.** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Частично сделаны неправильные выводы.

**3 балла.** Задание решено с задержкой. В выполнении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0-1 баллов.** Задание не выполнено.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение одного творческого задания.

Творческое задание по теме практического занятия «Определение малых архитектурных форм».

1. Составить цветную схему миксбордера и составить паспорт ассортимента видов цветочно-декоративных растений.

Критерии оценки выполнения 1 творческого задания(оценка навыков – мах 7 баллов):

**7 баллов.** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**5 баллов.** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Частично сделаны неправильные выводы.

**3 балла.** Задание решено с задержкой. В выполнении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0-1 баллов.** Задание не выполнено.

### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

#### **Для студентов очной формы обучения**

#### ***Контрольная точка № 1 (темы 1-4)***

#### ***Вариант 1***

#### **Контрольная точка № 1 (темы 1-4)**

Типовой вопрос (оценка знаний)(5 баллов);

1. Дать определение правил выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры.
  2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:
- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;
  - б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;

в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

а) функциональное зонирование предприятий;

б) территориальное выделение предприятий;

в) специализация предприятий.

3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;

б) биологическую устойчивость почвенного покрова;

в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;

г) подбор устойчивого ассортимента растительности;

д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.

4. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

а) 1:1,5;

б) 1:1;

в) 1:2;

г) 1:0,5.

5. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой;

б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев.брусков, заглубленных в почву;

в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков)(15 баллов):

Анализировать типы ландшафтных конструкций и пейзажных картин объекта озеленения и разработать оптимальное структурное построение пейзажных картин с учетом приемов использования рельефа, воды, растений и размеров объекта на листе А3.

### **Вариант 2**

1. Типовой вопрос (оценка знаний)(5 баллов);

## Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры

### 2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий;
- б) территориальное выделение предприятий;
- в) специализация предприятий.

2. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;
- б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;
- в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.

3. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

- а) 1:1,5;
- б) 1:1;
- в) 1:2;
- г) 1:0,5.

4. К принципам ландшафтного дизайна не относится:

- а) задумка заказчика;
- б) единство композиции;
- в) цвет;
- г) простота;
- д) пропорции;
- е) баланс.

5. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;

- б) биологическую устойчивость почвенного покрова;
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности;
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков)(15 баллов):

Анализировать типы ландшафтных конструкций объекта озеленения и разработать оптимальное структурное построение пейзажных картин с учетом приемов использования рельефа, воды, растений и размеров объекта на листе А3.

**Вариант 3**

1. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

Назовите категории (типы) садово-парковых объектов и опишите их.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Ассортимент растений для школ и больниц ...

- а) гораздо больше, чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий;
- б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей;
- в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий.

2. Любой ландшафт представляет собой объемно-пространственную структуру, которая состоит из некоторых элементов. Какие из предложенных лишние?

- а) планировочные;
- б) объемные;
- в) плоскостные;
- г) изобразительные.

3. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

- а) закрытые;
- б) открытые;
- в) тепличные;
- г) хозяйственно-дворовые.

4. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- а) на восток;
- б) на северо-восток;
- в) на юг;
- г) на запад.

5. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий;
- б) территориальное выделение предприятий;
- в) специализация предприятий.

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов):

Анализировать типы пейзажных картин объекта озеленения и разработать оптимальное структурное построение пейзажных картин с учетом приемов использования рельефа, воды, растений и размеров объекта на листе А3.

#### ***Вариант 4***

1. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

Организация процесса создания садово-парковых объектов

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.;
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия;
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха.

2. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- а) на восток;
- б) на северо-восток;
- в) на юг;
- г) на запад.

3. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий;
  - б) территориальное выделение предприятий;
  - в) специализация предприятий.
4. Перспектива бывает:
- а) воздушная;
  - б) пространственная;
  - в) земная.
5. Термин «ландшафтная архитектура» появился немногим более 100 лет тому назад:
- а) в Египте;
  - б) в Германии;
  - в) в США.
3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Изобразите схематически малые архитектурные формы, сооружения и назовите оборудование.

### *Вариант 5*

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Опишите состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
1. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:
- а) 2-кратной высоты растений;
  - б) 4-5-кратной высоты растений;
  - в) 10-кратной высоты растений.
2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:
- а) функциональное зонирование предприятий;
  - б) территориальное выделение предприятий;
  - в) специализация предприятий.
3. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения
- а) разделительная;



б) функциональная;

в) декоративная;

д) информационная.

4. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

а) до 40%;

б) до 25%;

в) 30%;

г) 20-35%.

5 Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;

б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;

в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников;

г) к цехам приписывают соответствующие машины ,оборудование для ухода за растениями.

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Изобразить все типы покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток.

### ***Контрольная точка № 2 (темы 5-6)***

#### ***Вариант 1***

Типовой вопрос (оценка знаний) (10 баллов);

1. Дать определение организации процесса создания садово-парковых объектов.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

а) песочница;

б) лавочка;

в) фонтан;

г) скульптура.

2. Основные функции парков:

а) природоохранная;

б) эстетическая;

в) рекреационная;

г) нет правильного ответа.

3. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки;
- б) детские парки;
- в) парки-выставки;
- г) ботанические парки;
- д) зоологические парки;
- е) все выше перечисленное.

4. Скверы предназначены для:

- а) транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок;
- б) движения автотранспорта;
- в) занятий спортом.

5. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

- а) культурно-производственных;
- б) спортивных;
- в) вузов;
- г) лечебных учреждений;
- д) промышленных предприятий;
- е) школ.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков)(15 баллов):

Составить предпроектный анализ к выданному индивидуальному заданию.

### ***Вариант 2***

1. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций покрытий.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Основные функции парков:

- а) природоохранная;
- б) эстетическая;
- в) рекреационная;
- г) нет правильного ответа.

2. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

- а) песочница;
- б) лавочка;
- в) фонтан;
- г) скульптура.

3. Скверы предназначены для:

- а) транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок;
- б) движения автотранспорта;
- в) занятий спортом.

4. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

- а) культурно-производственных;
- б) спортивных;
- в) вузов;
- г) лечебных учреждений;
- д) промышленных предприятий;
- е) школ.

5. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки;
- б) детские парки;
- в) парки-выставки;
- г) ботанические парки;
- д) зоологические парки;
- е) все выше перечисленное.

3. Практико-ориентированное задание (оценка, навыков) (15 баллов)

Составить разрешительную документацию к выданному индивидуальному заданию.

### ***Вариант 3***

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от нагрузки покрытий.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной высоты растений;
- б) 4-5-кратной высоты растений;
- в) 10-кратной высоты растений.

2. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:

- а) специально озелененные полосы;
- б) водоемы;
- в) автомагистрали.

3. К павильонной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;

4. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;
- д) информационная.

5. Определить названия основных планировочных систем застройки больниц:

а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;	1) Павильонная система застройки;
б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;	2) Блокированная система;
в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;	3) Централизованная система.

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Назовите малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения и изобразите 5 вариантов.

#### **Вариант 4**

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от типа покрытий.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:

а) специально озелененные полосы;

б) водоемы;

в) автомагистрали.

2. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

а) 2-кратной высоты растений;

б) 4-5-кратной высоты растений;

в) 10-кратной высоты растений.

3. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

а) разделительная;

б) функциональная;

в) декоративная;

д) информационная.

4. К павильонной системе застройки относятся:

а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;

б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;

в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;

5. К централизованной системе застройки относятся:

а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;

б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;

в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Назовите малые архитектурные формы декоративного назначения и изобразите 5 вариантов.

### **Вариант 5**

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

а) разделительная;

б) функциональная;

в) декоративная;

д) информационная.

2. К павильонной системе застройки относятся:

а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;

б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;

в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;

3. К централизованной системе застройки относятся:

а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;

б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;

в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;

4. К блокированной системе застройки относятся:

а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;

б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;

в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопляемыми переходами;

5. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

а) 2-кратной высоты растений;

б) 4-5-кратной высоты растений;

в) 10-кратной высоты растений.

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Изобразите схематически типы садово-парковых лестниц.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

**5 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**7-8 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**5-6 баллов**– показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1-4 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Тестирование.** В тестовом задании приводятся пять вопросов, позволяющие обучающемуся набрать 10 баллов максимум.

Критерии оценки ответа на вопросы тестирования (умения):

**10 баллов** – дано более 95% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**8 баллов** – дано более 75% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**6 баллов** – дано более 65% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**4 балла** – дано не менее 55% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – дано не менее 45% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**0 баллов** - дано менее 35% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**Практико-ориентированные задания** - задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

**а) творческого уровня (навыки),** позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**15 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**12 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**10 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**7 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**5 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

#### Фонд тестовых заданий

<p>1. Ассортимент растений для школ и больниц ...</p> <p>а) гораздо больше, чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий;</p> <p>б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей;</p> <p>в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий.</p>	<p>2. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:</p> <p>а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.;</p> <p>б) для благоустроенного внешнего вида предприятия;</p> <p>в) для благоприятных условий кратковременного отдыха.</p>
<p>3. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?</p> <p>а) закрытые;</p> <p>б) открытые;</p> <p>в) тепличные;</p> <p>г) хозяйственно-дворовые.</p>	<p>4. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?</p> <p>а) на восток;</p> <p>б) на северо-восток;</p> <p>в) на юг;</p> <p>г) на запад.</p>
<p>5. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают</p>	<p>б. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы</p>



<p>промышленные предприятия?</p> <p>а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;</p> <p>б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;</p> <p>в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников;</p> <p>г) к цехам приписывают соответствующие машины ,оборудование для ухода за растениями.</p>	<p>а) до 40%;</p> <p>б) до 25%;</p> <p>в) 30%;</p> <p>г) 20-35%.</p>
<p>7. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения</p> <p>а) разделительная;</p> <p>б) функциональная;</p> <p>в) декоративная;</p> <p>д) информационная.</p>	<p>8. Определить названия основных планировочных систем застройки больниц:</p> <p>а) почти все 1) Павильонная помещения и система застройки; отделы больницы находятся в одном здании;</p> <p>б) все отделения 2) Блокированная больниц система; расположены в отдельных корпусах;</p> <p>в) корпуса 3) Централизованная отделений больниц система. непосредственно система. примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;</p>
<p>9. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и жилебной зоной используются:</p> <p>а) специально озелененные полосы;</p> <p>б) водоемы;</p>	<p>10. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:</p> <p>а) 2-кратной высоты растений;</p> <p>б) 4-5-кратной высоты растений;</p>

в) автомагистрали.	в) 10-кратной высоты растений.
<p>11. Основные направления развития ландшафтной архитектуры:</p> <p>а) .....</p> <p>б) .....</p> <p>в) .....</p>	<p>12. Площадь парков планировочных районов принимается равной:</p> <p>а) 15-25 га;</p> <p>б) 50 – 100 га;</p> <p>в) 100-250 га.</p>
<p>13. Пейзаж - это:</p> <p>а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде;</p> <p>б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия;</p> <p>в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объекте.</p>	<p>14. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:</p> <p>а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;</p> <p>б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;</p> <p>в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.</p>
<p>15. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:</p> <p>а) функциональное зонирование предприятий;</p> <p>б) территориальное выделение предприятий;</p> <p>в) специализация предприятий.</p>	<p>16. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:</p> <p>а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;</p> <p>б) биологическую устойчивость почвенного покрова;</p> <p>в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;</p> <p>г) подбор устойчивого ассортимента растительности;</p> <p>д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.</p>
17. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов	18. Откосы и овраги укрепляют

<p>принимается равной:</p> <p>а) 1:1,5;</p> <p>б) 1:1;</p> <p>в) 1:2;</p> <p>г) 1:0,5.</p>	<p>следующими способами:</p> <p>а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой:</p> <p>б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев.брусков, заглубленных в почву;</p> <p>в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы.</p>
<p>19. Термин «ландшафтная архитектура» появился немногим более 100 лет тому назад:</p> <p>а) в Египте;</p> <p>б) в Германии;</p> <p>в) в США.</p>	<p>20. Любой ландшафт представляет собой объемно-пространственную структуру, которая состоит из некоторых элементов. Какие из предложенных лишние?</p> <p>а) планировочные;</p> <p>б) объемные;</p> <p>в) плоскостные;</p> <p>г) изобразительные. ....</p>
<p>21. К принципам ландшафтного дизайна не относится:</p> <p>а) задумка заказчика;</p> <p>б) единство композиции;</p> <p>в) цвет;</p> <p>г) простота;</p> <p>д) пропорции;</p> <p>е) баланс.</p>	<p>22. Перспектива бывает:</p> <p>а) воздушная;</p> <p>б) пространственная;</p> <p>в) земная.</p>
<p>23. К павильонной системе застройки относятся:</p> <p>а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;</p> <p>б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;</p> <p>в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;</p>	<p>24. К централизованной системе застройки относятся:</p> <p>а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;</p> <p>б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;</p> <p>в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми</p>

	переходами;
<p>25. К блокированной системе застройки относятся:</p> <p>а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;</p> <p>б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;</p> <p>в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;</p>	

#### Ответы к тестовым заданиям

1. Б	2. а, б, в	3. а	4. а	5. в, г	6. а
7. б, в, д	8. 3, 1, 2	9. а, б	10. в	11. ...	12. б
13. б	14. в	15. б, в	16. а, б, в, г, д	17. б, г	18. а, б
19. в	20. г	21. а	22. в	23. б	24. а
25. в					

#### Критерии оценки ответа на вопросы тестирования (умения):

**10 баллов** – дано более 95% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**8 баллов** – дано более 75% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**6 баллов** – дано более 65% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**4 балла** – дано не менее 55% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – дано не менее 45% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**0 баллов** - дано менее 35% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

## Перечень вопросов заданий к дифференцированному зачету

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры
7. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
8. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
9. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
10. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
11. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
12. Содержание дорожек и площадок
13. Типы покрытий для дорожек и площадок
14. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
15. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
16. Покрытия дорожек и площадок из натурального камня
17. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
18. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
19. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
20. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
21. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
22. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
23. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями
24. Пандусы, стопопандусы и лестницы
25. Типы садово-парковых лестниц:
26. Подпорные стенки
27. Обработка склона подпорными стенками:
28. Типы конструкций подпорных стенок:
29. Откосы. Конструктивный разрез откосов:
30. Расчет лестниц
31. Расчет откосов
32. Расчет подпорных стенок
33. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
34. Искусственные водоемы и гидросооружения
35. Содержание водных устройств
36. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
37. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
38. Малые архитектурные формы декоративного назначения
39. Садово-парковая мебель и оборудование
40. Оборудование спортивных площадок
41. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
42. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
43. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
44. Правила содержания садово-парковых объектов
45. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния конструктивных элементов

#### 46. Охрана садово-парковых объектов

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

##### Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	<b>10</b>	<b>6</b>
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

##### Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	<b>10</b>	<b>6</b>
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. ЭБС "Znanium": Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-00091-084-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>
2. ЭБС "Znanium": Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев Г.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-966-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478698>
3. ЭБС «Znanium»: Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762284>

### **Б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.: ил.; 60x90 1/8. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-905554-50-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443630>
2. ЭБС "Лань": Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>. — Загл. с экрана.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стро-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
4. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стро-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стро-во" / Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).
5. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с. – (Гр.).
6. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользования" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
7. Ландшафтный дизайн (периодическое издание)
8. Гудиев О. Ю. Ландшафтные конструкции : методические указания для написания курсовой работы / О. Ю. Гудиев, В. В. Храпач, А. О. Касаткина // Ставрополь СЕКВОЙЯ, 2019. 16 с.

Список литературы верен:

Директор Н.Б. \_\_\_\_\_



Обновленская М.В.

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

- <http://www.rmnt.ru/> – нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства
- <http://flower.onego.ru/> – информация о декоративных и хозяйственных качествах растений

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Ландшафтные конструкции» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** «Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры» Определение объектов ландшафтной архитектуры представляет собой совокупность природных и инженерных компонентов. К природным компонентам относятся растительность, рельеф, естественные водоемы, почва. Инженерными сооружениями являются искусственные водоемы (каналы, пруды, фонтаны, и др.), подпорные стенки, откосы, лестницы, гроты, дренажная и поливочная системы, наружная осветительная система, малые архитектурные формы, плоскостные сооружения и др.

При изучении **второй темы** «Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры» Определение формирования городских открытых пространств как объектов ландшафтной архитектуры играют качественные характеристики поверхностей планировочных элементов. Плоскостных элементов благоустройства территории, какими являются городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения, вместе с архитектурными сооружениями создают неповторимый образ города.

**Третья тема** «Элементы благоустройства на сложном рельефе» Решение многих вопросов инженерной подготовки и благоустройства территории зависит от естественного состояния рельефа и возможности его приспособления к требованиям строительства.

**Четвертая тема** «Малые архитектурные формы» Изучение организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом.

**Пятая тема** «Организация производства работ» Изучение обеспечения наличия необходимой технологической документации и инструкций, определяющих порядок и меры безопасного производства работ.

**Шестая тема** «Водные устройства» Изучение применения водных устройств на территории предприятия повышает эстетическую ценность рекреационных территорий и значительно улучшает их микроклимат. Бассейны, пруды, фонтаны охлаждают воздух, увлажняют и ионизируют его.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 52 часа – на аудиторские занятия.



Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

### 11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ландшафтные конструкции»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 271, площадь – 98,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVision CP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. № 505 (площадь – 37,6 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.	<p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b></p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4.	<p>2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м<sup>2</sup>)</p>	<p>2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
5.	<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 269, площадь – 34,7 м<sup>2</sup>).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
6.	<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 269, площадь – 34,7 м<sup>2</sup>).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтные конструкции» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

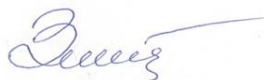
Авторы



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтные конструкции» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой



к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП

к.б.н., доцент Степаненко Е.Е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Ландшафтные конструкции»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>35.03.10</b>	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b>                  лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b>                  лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.16 «Ландшафтные конструкции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>а) профессиональные компетенции(ПК):</b></p> <p><b>ПК-1</b> Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-1.3</b> Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><b>ПК-2.2</b> Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-2.3</b> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-2.4</b> Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и</p>

	<p>охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-3.1</b> Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-3.2</b> Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-3.4</b> Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> <p><b>ПК-3.5</b> Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5) (ПК-1.3);</li> <li>- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 E/01.6 Зн.3) (ПК-2.2);</li> <li>- способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5) (ПК -2.3);</li> <li>- технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.4) (ПК-2.4).</li> <li>- требований законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершенных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 E/05.6 Зн.6) (ПК-3.1);</li> <li>- основания и порядка принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005 E/05.6 Зн.2) (ПК-3.2);</li> <li>- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 E/05.6 Зн.5) (ПК-3.4);</li> <li>- требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 E/05.6 Зн.7) (ПК-3.5);</li> <li>- особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах</li> </ul>

	<p>благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4) (ПК-3.5);</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3) (ПК-1.3);</li><li>- определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 Е/01.6 У.4) (ПК-2.2);</li><li>- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 Е/01.6 У.3) (ПК-2.2);</li><li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3);</li><li>- определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7) (ПК-2.4);</li><li>- определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5) (ПК-2.4);</li><li>- осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (10.005 Е/05.6 У.3) (ПК-3.1);</li><li>- осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005 Е/05.6 У.4) (ПК-3.2);</li><li>- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1) (ПК-3.4);</li><li>- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2) (ПК-3.5);</li></ul>
--	--

	<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3) (ПК-1.3);</li> <li>- оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.2) (ПК-2.2);</li> <li>- осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);</li> <li>- осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 E/01.6 ТД.4) (ПК-2.4);</li> <li>- осуществления планирования и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.1) (ПК-3.1);</li> <li>- подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.2) (ПК-3.2);</li> <li>- оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.4) (ПК-3.4);</li> <li>- передачи заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.5) (ПК-3.5);</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативной и методической базы на объектах ландшафтной архитектуры.</li> <li>2. Определение плоскостных элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>3. Изучение элементов благоустройства на сложном рельефе.</li> <li>4. Определение малых архитектурных форм.</li> <li>5. Определение организации производства работ.</li> <li>6. Изучение водных устройств.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой.</p>
<p><b>Авторы:</b></p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>
	