

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**декан инженерно-технологического
факультета, к.т.н., доцент
Кулаев Е.В.**_____

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА

Шифр и наименование дисциплины

43.03.01 Сервис

направление подготовки

Организация сервиса машин и оборудования

Профиль(и) подготовки

Программа бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Формы обучения

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития транспорта» являются изучение студентами основных тенденций развития автомобильных транспортных средств, способов оценки конструктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять контроль готовности средств технического диагностирования и транспортных средств к техническому осмотру	ПК-1.2 Осуществляет идентификацию транспортных средств	<i>Знания:</i> Расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей (33.005 В/02.6 Зн.1)
		<i>Умения:</i> Пользоваться информацией справочного характера(33.005 В/02.6 У1)
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах(33.005 В/02.6 ТД1) Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации(33.005 В/02.6 ТД2)
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по улучшению качества оказания сервисных услуг при проведении технического осмотра транспортных средств	ПК-3.3 Организует процесс улучшения оказания сервисных услуг при проведении технического осмотра транспортных средств в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и международными требованиями	<i>Знания:</i> Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения (33.005В/05.6 Зн.1) Требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств(33.005В/05.6 Зн.2) Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств(33.005В/05.6 Зн.3)
		<i>Умения:</i> Производить контроль органолептическим методом(33.005В/05.6 У1) Пользоваться информацией справочного характера(33.005В/05.6 У2)

В т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых ком- петенций
		всего	лекции	практические (се- минарские) занятия	лабораторные заня- тия	самостоятельная ра- бота			
1.	Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет.	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
2.	Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Паровая машина Уатта. Развитие паросиловых машин. Двигатели Ленуара и Отто. «Паровая телега» Кюньо.	12	2	4		6	Устный опрос,	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых ком- петенций
		всего	лекции	практические (се- минарские) занятия	лабораторные заня- тия	самостоятельная ра- бота			
3.	Г.Даймлер и К.Бенц- создатели официально признанного автомобиля. Конструкция и характеристики двигателя Г. Даймлера. Конструктивные особенности автомобилей Даймлера и Бенца. Развитие автомобилестроения в Европе и Америке	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
4.	Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце IХХ начале ХХ века. Конвейерное производство Г.Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов.	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
5.	Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности.	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых ком- петенций
		всего	лекции	практические (се- минарские) занятия	лабораторные заня- тия	самостоятельная ра- бота			
6.	Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы. Совершенствование эксплуатационных и динамических характеристик автомобилей. Конструктивные изменения узлов и агрегатов автомобилей.	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
7.	Этапы модернизации продукции отечественных автозаводов. Автомобильные заводы ВАЗ и КамАЗ.	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
8.	Совершенствование конструктивной и экологической безопасности автомобиля. Травмобезопасные органы управления. Пассивная и активная безопасность автомобилей.	12	2	4		6	Письменный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
9.	Проблемы конкуренции на автомобильном рынке. Решение вопросов качества и надежности автомобилей. Роль международных автосалонов в продвижении автомобилей на мировой рынок.	12	2	4		6	Устный опрос	Контроль- ные вопросы по теме	ПК- 1.2 ПК- 3.3
	Промежуточная атте- стация						Зачет		

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых ком- петенций
		всего	лекции	практические (се- минарские) занятия	лабораторные заня- тия	самостоятельная ра- бота			
	Итого	108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наиме- нование раздел) (вид интерак- тивной формы проведения за- ня- тий)/(практичес- кая подготовка	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер- активных занятий/ практическая подго- товка		
		очная форма	заоч- ная фор- ма	очно- заоч- ная фор- ма
1. Введение. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов	Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта.	2/-/-		
2. Применение пара в качестве источника механической энергии	Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Использование пара в качестве рабочего тела двигателя. Развитие паросиловых машин. Двигатели Ленуара и Отто.	2/-/-		
3. Создание и совершенствовани- е конструкции автомобиля с бензиновым двигателем (лекция - визуализация)	Г. Даймлер и К. Бенц - создатели официально признанного автомобиля. Предпосылки к созданию автомобиля с бензиновым двигателем. Узлы и агрегаты, применяемые в автомобилях конца XIX века.	2/2/-		
4. Выход производства автомобилей на промышленную основу	Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце XIX начале XX века. Конвейерное производство Г. Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов.	2/-/-		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
5. Развитие автомобилестроения в России	Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности.	2/-/-		
6. Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы	Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы. Совершенствование эксплуатационных и динамических характеристик автомобилей. Конструктивные изменения узлов и агрегатов автомобилей.	2/-/-		
7. Современное производство автомобилей в России	Этапы модернизации продукции отечественных автозаводов. Автомобильные заводы ВАЗ и КамАЗ. Модельные ряды автомобильной продукции.	2/-/-		
8. Автомобиль и его потребительские свойства	Совершенствование конструктивной и экологической безопасности автомобиля. Травмобезопасные органы управления. Пассивная и активная безопасность автомобилей. Повышение маневровых качеств автомобилей.	2/-/-		
9. Проблемы конкуренции на автомобильном рынке. (Лекция диспут)	Проблемы конкуренции на автомобильном рынке. Решение вопросов качества и надежности автомобилей. Роль международных автосалонов в продвижении продукции автопроизводителей на мировой рынок.	2/2/-		
Итого		18/4/18		

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов	Элементы конструкций повозок, колесниц и карет (практическая подготовка)	2/-/2		
	Этапы совершенствования конных экипажей (практическая подготовка)	2/-/2		
2. Применение пара в качестве источника механической энергии	Принцип работы и конструкция парового двигателя (практическая подготовка)	2/-/2		

	«Паровая телега» Кюньо. Конструкция и технические характеристики <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
3.Создание и совершенствование конструкции автомобиля с бензиновым двигателем	Принцип работы и конструкция двигателя Даймлера. <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
	Конструктивные особенности и технические характеристики автомобилей Даймлера и Бенца. <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
4.Выход производства автомобилей на промышленную основу	Европейские автомобили 20-30 годов XX века <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
	История автомобильных гонок и ее роль в совершенствовании конструкции автомобиля <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
5.Развитие автомобилестроения в России	Конструкция и технические характеристики автомобилей ГАЗ-АА, и АМО-Ф-15 <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
	Развитие общественного транспорта в России <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
6. Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы	Автомобили повышенной проходимости. Особенности конструкции <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
	Развитие автомобильной промышленности в Японии <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
7.Современное производство автомобилей в России	Тенденции развития современных легковых автомобилей (<i>Разбор конкретных ситуаций</i>)	2/2/2		
	Тенденции развития грузовых автомобилей <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
8.Автомобиль и его потребительские свойства	Элементы конструктивной безопасности автомобиля (<i>Деловая игра</i>) <i>(практическая подготовка)</i>	2/2/2		
	Развитие конструкции двигателей на альтернативных видах топлива <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2		
9. Проблемы конкуренции на	Роль мировых автосалонов в продвижении продукции на рынок. <i>(практическая подго-</i>	2/-/2		

автомобильном рынке.	<i>товка)</i>			
	Идентификационные данные автомобиля (Деловая игра) (практическая подготовка)	2/2/-		
Итого		36/6/36		

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО-Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля	36	10				
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	8	х				
Написание контрольной работы						
Итого	44	10				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития транспорта» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «История развития транспорта».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История развития транспорта».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития транспорта».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных расчетно-графических работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
----------	---------------------------	---

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
К-3.3 Организует процесс улучшения оказания сервисных услуг при проведении технического осмотра транспортных средств в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и международными требованиями	Б1.В.02Техническая эксплуатация автотранспортных средств													
	Б1.В.04Проектирование предприятий технического сервиса													
	Б1.В.16Автотранспортные средства													
	Б1.В.17История развития транспорта		+											
	Б1.В.ДВ.01.01Подъемно - транспортные машины													
	Б1.В.ДВ.01.02Погрузочно - разгрузочные машины													
	Б2.О.02(У)Практика по управлению транспортными средствами													
	Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика													
	Б3.01Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
	Б3.02Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История развития транспорта» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития транспорта» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучаю-

щихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
2.	задачи	10
3.	защита лабораторных работ	45
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

6 баллов – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

4 балла – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

2 балла - за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

1 балла - за каждую выполненную лабораторную работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тесты (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

5 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

4 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

3 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

По дисциплине *«История развития транспорта»* к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История развития транспорта»

Тематика рефератов, эссе, докладов с презентацией статей

1. Реферат включает сведения о биографии и направлениях деятельности инженеров и изобретателей (по заданию преподавателя), внесших весомый вклад в развитие мирового автомобилестроения.

2. Реферат включает сведения о последних достижениях в области совершенствования потребительских свойств автомобилей (по заданию преподавателя).

Темы рефератов

1. История автомобилестроения в мире до 1920 года
2. Даймлер и Бенц - основоположники автомобилестроения
3. История автомобилестроения во Франции
4. История автомобилестроения в Великобритании
5. История автомобилестроения в США
6. История автомобилестроения в Японии
7. История автомобилестроения в Китае
8. История автомобилестроения в Индии
9. История автомобилестроения в Корее
10. Первый российский автомобиль
11. История автомобилестроения в России до 1917 года
12. История рождения народного автомобиля Форда
13. История легкового автомобилестроения в Советском Союзе
14. История грузового автомобилестроения в Советском Союзе
15. История полноприводных легковых автомобилей
16. История развития грузовых автомобилей
17. История развития автомобилей повышенной проходимости
18. История развития автобусов
19. История развития спортивных автомобилей
20. История развития армейских автомобилей
21. История автомобиля «ЖУК»
22. История отечественных автомобильных марок (по отдельности): УАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, АЗЛК, ВАЗ и др.
23. История зарубежных автомобильных брендов (по отдельности): Альфа-Ромео, Ауди, Бентли, Додж, Паккард, Порше, Сааб, Форд, Мерседес и др.

Вопросы к зачету

1. Каким типом двигателя был оснащен первый в мире автомобиль?
2. В каком году был создан первый в мире электромобиль?
3. Кто основал первую в мире автомобильную компанию?
4. Какая компания создала первый российский автомобиль?
5. В каком городе появилось первое автомобильное такси?
6. Какой марки автомобили использовались в качестве такси со счетчиком?
7. Какой процесс называют циклом Отто?
8. Какой марки был «автомобиль века»?
9. Какой марки автомобиль называли «Жестянка Лиззи»?
10. В каком веке появилось первое колесо?
11. В чем заключались первые правила дорожного движения?

12. Какие известны первые в мире транспортные средства?
13. Особенности конструкции первых транспортных средств (колесниц).
14. В чем заключается сходство экипажей (карет) с автомобилями?
15. Важность «самокаток» для автомобилестроения.
16. Русские изобретатели «самокаток».
17. Роль велосипеда в истории автомобилестроения.
18. Какие известны важные конструктивные изобретения «самокаток» и велосипедов того времени для автомобилей?
19. Какие конструкции колес применялись в «самокатках» и велосипедах?
20. Кто изобрел первый практически действовавший паровой автомобиль «паровую телегу»?
21. В какой стране в первое время было больше всего безрельсовых паровых повозок?
22. В чем заключается сущность парового двигателя?
23. Кого относят к первым изобретателям автомобилей?
24. Кто построил первые действующие самодвижущиеся повозки в Германии?
25. Сколько колес было у первой бензиновой коляски Карла Бенца?
26. новые механизмы самодвижущихся колясок в отличие от конных экипажей?
27. Какая компоновка типична для автомобиля 19-го века?
28. Какую новую компоновку автомобиля предложил Эмиль Левассор - главный конструктор французской фирмы «Панар—Левассор»?
29. Какие новшества в конструкцию автомобиля того времени внес французский конструктор Луи Рено?
30. Какие конструкторы автомобилей наиболее известны в 19-м веке?
31. Какие страны были ведущими в создании автомобилей в начале 19-го века?
32. Ведущие создатели ДВС в конце 18-го века.
33. Сколько цилиндров имели автомобили с ДВС?
34. Каким было устройство распределительного механизма ДВС в 19-м веке?
35. На какой модели автомобиля впервые применен знакомый ныне радиатор охлаждения ДВС?
36. Какая система смазки двигателя утвердилась к началу 20-го века?
37. Сущность пульверизационного карбюратора Даймлера и Майбаха.
38. Кто в России создал первую конструкцию механических «самобеглых» колясок?
39. Кто в России создал первый паровой автомобиль - «быстрокат»?
40. Какой завод в России освоил серийный выпуск паровых легковых автомобилей?
41. Кто в России создал первый электромобиль?
42. Кто в России создал первый автомобиль с ДВС?
43. Какой завод в России первый попытался наладить серийное производство автомобилей?
44. Какие фабрики в России были первыми серийно выпускающими автомобили в конце 18-го века?
45. В каком городе находился Русско-Балтийский завод?
46. Как расшифровывается аббревиатура АМО?
47. Как в последствии назывался завод АМО?
48. Какие инженеры в Германии были основателями первого в мире автомобиля?
49. Где в Корее первыми начали выпускать автомобили?
50. В честь кого был назван автомобиль «Мерседес»?
51. В каком году был создан концерн «Daimler-BenzAG»?
52. Какие фирмы в Германии были созданы в конце 18-го начале 19-го веков?
53. Какой город считают «колыбелью» мирового автомобилестроения?
54. Какие концерны входят в «Большую Детройскую тройку»?
55. Какая компания Франция первая выпустила автомобиль?
56. Какая компания Великобритании первая выпустила автомобиль?
57. Какая компания Японии первая выпустила автомобиль?
58. Какой компанией Японии был разработан первый полноприводный автомобиль?
59. Какова первая продукция компании KIA?

60. Кем был создан первый грузовой автомобиль?
61. В каком году был создан первый грузовой автомобиль?
62. Кто построил первый грузовик во Франции?
63. Какие крупные компании производили грузовики во Франции после Первой мировой войны?
64. Какой тип грузовиков появился первым в России?
65. Какая компания в России первой выпустила грузовой автомобиль?
66. Какая компания в России первой выпустила грузовой автомобиль для почтовых грузоперевозок?
67. Какие фирмы в России серийно выпускали грузовые автомобили в начале 19-го века?
68. В каком году появился самый первый автобус?
69. В каком городе появился самый первый автобус?
70. Как назывались первые автобусы?
71. В каком году появился первый автобус с паровым двигателем?
72. В каком городе появился самый первый электрический автобус?
73. На каком заводе в России был построен первый электрический автобус?
74. Что появилось раньше: грузовик или автобус?
75. На каком заводе был построен первый автобус с ДВС?
76. В каком году в России появился первый автобус с ДВС?
77. На каком заводе в России был построен первый автобус с ДВС?
78. Что означает слово «такси»?
79. В каком городе было пущено первое такси?
80. Какая компания первой выпустила полноприводный автомобиль?
81. Какое историческое событие послужило толчком для создания джипа?
82. В какой стране наиболее успешно проводились работы по созданию полноприводного автомобиля?
83. Какие компании в США первыми разрабатывали джип для армии?
84. Какова история появления названия «джип»?
85. Как называлась наиболее известная модель джипа из США во время Великой Отечественной войны?
86. В каком году в СССР были созданы первые варианты внедорожников?
87. Какие компании в СССР выпустили первые внедорожники?
88. Какую модель джипа выпускал ГАЗ во время Великой Отечественной войны?
89. С какой модели начался серийный выпуск внедорожников в Японии?
90. Какие компании первыми выпустили автомобиль повышенной проходимости?
91. В чем отличие джипа от автомобиля повышенной проходимости?
92. В какой стране наиболее успешно проводились работы по созданию автомобиля повышенной проходимости?
93. В чем заключаются две концепции трансмиссии автомобиля повышенной проходимости?
94. Что такое 4WD?
95. Кто создал прообраз электромобиля?
96. Какие периоды развития электромобилей за рубежом и в нашей стране выделяют начиная с момента их зарождения?
97. Какие автомобили появились раньше: автомобили с ДВС или электромобили?
98. В чем заключается принцип построения электромобиля?
99. В чем заключаются преимущества электромобиля?
100. Кто создал первый русский электромобиль?
101. В каком году был создан первый русский электромобиль?
102. Что такое гибридный автомобиль?
103. В чем заключаются недостатки электромобилей?
104. В чем заключаются перспективы развития электромобилей?

105. Где прошли первые автомобильные соревнования?
106. Какие компании победили в первой автогонке?
107. Какая страна дала старт развитию автоспорта?
108. Какая компания в Германии активно работала над конструированием спортивных автомоби-

лей?

109. В каком году состоялись первые российские автогонки?
110. На каком заводе был собран первый советский гоночный автомобиль?
111. Какие автозаводы работали в СССР до Великой Отечественной войны (ВОВ)?
112. В каком году был собран первый советский автомобиль?
113. Какой модели был 1-й автомобиль в СССР?
114. Какой марки был 1-й массовый легковой автомобиль в СССР?
115. Какой массовый легковой автомобиль был выпущен на ГАЗе в 1936 году?
116. На каком заводе в СССР был выпущен 1-й массовый грузовой автомобиль?
117. Какой модели был 1-й массовый грузовой автомобиль в СССР?
118. Какой массовый грузовик выпускал ЗИС до Великой Отечественной войны?
119. Какие модели грузовиков были наиболее распространенными во время Великой Отечественной войны?
120. В какие города был эвакуирован завод ЗИС?
121. Какой легковой полноприводный автомобиль появился осенью 1941 года?
122. Как были модернизированы грузовики ГАЗ и ЗИС во время Великой Отечественной войны?
123. Какой легковой автомобиль был выпущен на ГАЗе в 1946 году?
124. Какой модели представительский седан выпущен ГАЗом в 1950 году?
125. Какую модель автомобиля начал выпускать УАЗ в 1953 году?
126. Какой марки автомобиль пришел на смену «Победе»?
127. В каком году заработал конвейер ВАЗа?
128. Какая модель автомобиля была первой на ВАЗе?
129. Какую базовую модель собирали на ЗИСе после Великой Отечественной войны?
130. Какой модели полноприводный грузовой автомобиль выпускался на ЗИЛе с 1957 года?
131. Какая массовая модель грузовика пришла на смену ЗИС-150?
132. Какая массовая модель грузовика выпускалась ГАЗом с 1946 года?
133. Какая массовая модель грузовика выпускалась ГАЗом с 1964 года?
134. В каком году был создан МАЗ?
135. Какая базовая модель грузовика выпускалась МАЗом с 1977 года?
136. В каком году заработал конвейер КраЗА?
137. Какая базовая модель полноприводного грузовика выпускалась на УралАЗе с 1961 года?
138. В каком году заработал конвейер КамАЗа?
139. В каком году был собран первый БелАЗ?
140. Какие автобусные заводы выпускали автобусы в 1970-1980 годах?
141. От чего зависит форма автомобиля?
142. Что означает название «классическая компоновка»?
143. Какие агрегаты составляют трансмиссию?
144. Какие агрегаты входят в шасси?
145. Какие варианты существуют для соединения шасси с кузовом?
146. Что означает понятие «рейстайлинг» автомобиля?
147. Какие существуют типы кузовов автомобиля?
148. Чем в 1950-1970 годах отличались легковые автомобили в США и Европе?
149. Что влияет на аэродинамику автомобиля?
150. Что такое автодизайн?

Типовые тесты

Кто придумал первый грузовой автомобиль?

- а) Бенц;
- б) Форд;

в) Даймлер.

В каком году был выпущен первый советский автомобиль?

- а) 1928;
- б) 1924;
- в) 1920;
- г) 1931.

Какой вид пассажирского транспорта был первым в России?

- а) трамвай;
- б) конка;
- в) автобус;
- г) троллейбус.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Гуляев В. П.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 240 с.
2. Коваленко, Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный технический университет гражданской авиации. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 271 с.
3. Поливаев, О. И. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 288 с.
4. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 188 с.

дополнительная:

1. Автомобили : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 150200 "Автомобили и автомобильное хоз-во" /А. В. Богатырев, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский, В. А. Чернышев; под ред. А. В. Богатырева. -М.:КолосС, 2006. - 496 с.
2. Болотов, А. К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов по агроп. специальностям . -М.:КолосС, 2008. - 352 с.
3. Руденко, Н. Е. История науки и техники : учеб. пособие для студентов по направлению 110800.62 - Агроинженерия/Н. Е. Руденко, Е. В. Кулаев, С. А. Овсянников, С. П. Горбачёв ; СтГАУ. -Ставрополь, 2015. - 10,9 МБ
4. Суркин, В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей : курс лекций ; учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Суркин В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 304 с.
5. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Чмиль В. П., Чмиль Ю. В.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 336 с.
6. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учеб. пособие [для бакалавров по профилям: "Автомобили и автомобильное хоз-во", "Сервис транспортных средств и технол. машин" направ-

ления "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"]/В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. - СПб.:Лань, 2011. - 336 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Методические указания для проведения практических занятий по темам дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
2. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> - информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/
4. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «История развития транспорта» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** «Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов» дает базовые представления о сущности, роли, функциях труда, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе технических наук.

При изучении **второй темы** «Применение пара в качестве источника механической энергии» следует вспомнить свойства пара как рабочего тела, законы физики для жидкостей и газов.

Третья тема «Создание и совершенствование конструкции автомобиля с бензиновым двигателем» знакомит с процессами четырехтактных и двухтактных двигателей внутреннего сгорания, основными компоновочными схемами двигателей и автомобилей в целом.

В четвертой теме «Выход производства автомобилей на промышленную основу» рассматривается производство автомобилей в Европе, Америке и Азии.

В процессе изучения **пятой темы** «Развитие автомобилестроения в России» рассматриваются вопросы создания и совершенствования конструкции автомобилей, производимых в России в начале 20 века и в первые годы Советской власти.

Шестая тема «Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы» позволяет изучить особенности конструкции автомобилей 50-х, 60-х годов XX века, выделить основные отличительные черты автомобилей этого периода.

В седьмой теме «Современное производство автомобилей в России» рассматриваются направления деятельности и показатели производства ведущих автомобильных заводов РФ.

В процессе изучения **восьмой темы** «Автомобиль и его потребительские свойства» студенты учатся определять основные качества автомобиля, влияющие на его потребительские свойства.

Девятая тема «Проблемы конкуренции на автомобильном рынке» позволяет определить направления деятельности автопроизводителей по продвижению своей продукции на мировой рынок.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часов

предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия, написание реферата, промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с сайтом

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 189, площадь - 85,9 м ²)	Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, специализированные плакаты об особенностях устройства комбайновой техники «РОСТСЕЛЬМАШ».
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта ру-

		<p>левого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт; сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов MAHASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	<p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
	2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м ²)	<p>2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	<p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; ли-</p>

		<p>ния инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт ; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
5	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 201, площадь – 355,4 м²)</p>	<p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых</p>

		<p>свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
--	--	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «История развития транспорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю подготовки «Организация сервиса машин и оборудования»

Автор(ы): _____ к.т.н., доцент Овсянников С.А.

Рецензенты: _____ к.т.н., доцент Марченко А.И.

_____ к.т.н., доцент Петенев А.Н.

Рабочая программа дисциплины «История развития транспорта» рассмотрена на заседании кафедры «Процессы и машины в агробизнесе», протокол № 10 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю подготовки «Организация сервиса машин и оборудования»

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Шматко Г.Г.

Рабочая программа дисциплины «История развития транспорта» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета, протокол № 9 от 16 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю подготовки «Организация сервиса машин и оборудования»

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Грицай Д.И.