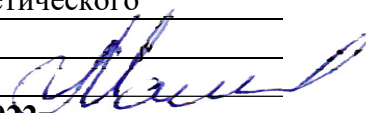


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан электроэнергетического  
факультета, доцент

Мастепаненко М.А. 

«20» мая 2022г.

**Б2.О.01(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики

Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тип практики

**35.03.06 – Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки

**Электрооборудование и электротехнологии**

Направленность программы

**бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очно, заочная**

Форма обучения

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности.

Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, профиль – Электрооборудование и электротехнологии

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в форме производственной работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа учебной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении учебной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Целями учебной практики являются:**

- ознакомление студентов с их будущей профессией, объектами и видами профессиональной деятельности, со структурными подразделениями факультета, а также с системой организации службы главного энергетика Университета,

- углубленное освоение и теоретическое закрепление знаний, полученных студентом в ходе изучения дисциплин базовой части Блока 2 в соответствии с примерным учебным планом подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»,

- формирование навыков самостоятельной работы с нормативной и технической документацией.

**Задачами ознакомительной практики** (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной части.

- изучение правил техники безопасности при эксплуатации электрооборудования,

- приобретение первичных профессиональных умений и навыков по выполнению операций первичного диагностирования и технического обслуживания электрооборудования,
- приобретение практических навыков по подготовке электрооборудования различного назначения к эксплуатации,
- получение навыков работы с научной и специальной литературой и основ проведения экспериментальных исследований
- закрепление приобретенных теоретических знаний в области электроэнергетики;
- ознакомление с лабораторным и измерительным электрооборудованием, которые используются в области электроэнергетики;
- овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в системах электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

### 2.1. Вид практики

*Вид практики* – учебная. *Типы учебной практики:* Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 2.2. Способ и формы ее проведения

*Способы проведения учебной практики:* стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Электротехники, автоматики и метрологии», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю Электрооборудование и электротехнологии направления подготовки бакалавров 35.03.06–Агроинженерия

*Форма проведения производственной практики:* дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знания:</b> методы анализа задач, выделения ее базовых составляющих,
		<b>Умения:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач
		<b>Навыки:</b> методов анализа задач, выделения ее базовых составляющих, методами осуществления декомпозиции задач
	УК - 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знания:</b> возможные варианты решения поставленной задачи
<b>Умения:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
		<b>Навыки:</b> решения поставленной задачи, критического анализа информации

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Знания:</b> методик определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
		<b>Умения:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		<b>Навыки:</b> определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, в рамках поставленной цели проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК- 3.2.Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<b>Знания:</b> своей роли в команде, понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		<b>Умения:</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		<b>Навыки:</b> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знания:</b> стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		<b>Умения:</b> применять вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, стили делового общения на государственном и иностранных языках
		<b>Навыки:</b> применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, стили делового общения на государственном и иностранных языках

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>Знания:</b> методов использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Навыки:</b> применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><b>Знания:</b> методов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Умения:</b> использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Навыки:</b> использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	УК- 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>Знания:</b> этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>Умения:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>Навыки:</b> уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание эта-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		пов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знания:</b> методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Умения:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Навыки:</b> взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p><b>Знания:</b> методик применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Умения:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Навыки:</b> применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знания:</b> методов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Умения:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Навыки:</b> планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знания:</b> методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Умения:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Навыки:</b> поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b> основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки:</b> использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знания:</b> основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
ОПК 1.Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<p><b>Знания:</b> основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p><b>Умения:</b> использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		области агроинженерии
		<b>Навыки:</b> использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
		<b>Знания:</b> основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Умения:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
		<b>Навыки:</b> использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<b>Знания:</b> методов применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
		<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
		<b>Навыки:</b> применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
		<b>Умения:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
		<b>Навыки:</b> использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знания:</b> методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		<b>Умения:</b> использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности



Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		в области сельского хозяйства
		<b>Навыки:</b> методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
		<b>Умения:</b> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<b>Навыки:</b> соблюдения требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
		<b>Знания:</b> нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации	<b>Умения:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
		<b>Навыки:</b> использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации	<b>Знания:</b> методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	<b>Умения:</b> использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	<b>Навыки:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	<b>Знания:</b> проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов и их устранение

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	ния производственных процессов	<b>Умения:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
		<b>Навыки:</b> выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знания:</b> методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Умения:</b> проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Навыки:</b> проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	ОПК 4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> методик использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <b>Умения:</b> использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <b>Навыки:</b> использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	ОПК 4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> методик обоснования применения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <b>Умения:</b> использовать методики обоснования применения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <b>Навыки:</b> использования методик обоснования применения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
<b>ОПК 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	ОПК 5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении эксперимен-	<b>Знания:</b> методов экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	тальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства..	<b>Умения:</b> применять методы экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, ..под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Навыки:</b> применения методов экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства., под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК 5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства <b>Умения:</b> применять классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства <b>Навыки:</b> применения классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Знания:</b> базовых знаний экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <b>Умения:</b> использовать продемонстрировать базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <b>Навыки:</b> использования базовых знаний экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Знания:</b> методов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <b>Умения:</b> определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <b>Навыки:</b> применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, а также определение его экономической эффективности
ПК1.Способен выполнять отчет о выполненном обследовании объекта автоматизации	ПК 1.1. Проведение работ по обзору и анализу технической документации объекта автоматизации	<b>Знания:</b> Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации <b>Умения:</b> Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		<p>частного технического задания на проведение предпроектного обследования объекта автоматизации к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Изучение технической документации на объект автоматизации</p>
	ПК-1.2 Проведение анализа данных обследования объекта автоматизации	<p><b>Знания:</b> Методики и процедуры системы менеджмента качества</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Изучение данных по результатам предпроектного обследования объекта автоматизации</p>
	ПК-1.3. Создание типовой формы отчета об объекте автоматизации	<p><b>Знания:</b> Типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Составление отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации</p>

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Приобретение студентами в ходе учебной практики компетенций УК1.1, УК-1,2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 обес-

печивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и обеспечивает успешное изучение последующих дисциплин:

Шифр и наименование компетенций	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Математика Физика Начертательная геометрия и инженерная графика Материаловедение и технология конструкционных материалов Информатика и цифровые технологии Теоретические основы электротехники	Философия Математика Физика Теоретические основы электротехники Автоматика Электронная техника Светотехника Электронно-ионные технологии в АПК Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК – 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Физика Начертательная геометрия и инженерная графика Материаловедение и технология конструкционных материалов Информатика и цифровые технологии Теоретические основы электротехники	Физика Теоретические основы электротехники Электронная техника Светотехника Электротехнологии Электронно-ионные технологии в АПК Системы автономного электроснабжения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Компьютерное проектирование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Метрология, стандартизация и сертификация	Гидравлика Теплотехника Электропривод Электроснабжение Экономика и организация производства на предприятиях АПК Экономическое обоснование инженерно-технических решений Электронно-ионные технологии в АПК Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Тайм-менеджмент Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	История (история России, всеобщая история)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык Культура речи и деловое общение	Практикум «Школа общения» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК – 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Культура речи и деловое общение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История (история России, всеобщая история) Иностранный язык	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История (история России, всеобщая история)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Иностранный язык	Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практикум «Школа общения»

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Введение в специальность	Тайм-менеджмент Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Введение в специальность	Тайм-менеджмент Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Электробезопасность Безопасность жизнедеятельности Инженерная экология Охрана труда Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Математика Физика Химия Начертательная геометрия и инженерная графика Материаловедение и технология конструкционных материалов Метрология, стандартизация и сертификация Прикладная механика Электротехнические материалы Теоретические основы электротехники	Математика Физика Гидравлика Теплотехника Автоматика Механизация технологических процессов в АПК Электрические измерения Теоретические основы электротехники Электронная техника Электрические машины Светотехника Электротехнологии Электропривод Электроснабжение Надежность технических систем Электронно-ионные технологии

			в АПК Системы автономного электроснабжения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1.2Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Математика Физика Химия Начертательная геометрия и инженерная графика Материаловедение и технология конструкционных материалов Метрология, стандартизация и сертификация Прикладная механика Электротехнические материалы Теоретические основы электротехники	Математика Физика Гидравлика Теплотехника Автоматика Механизация технологических процессов в АПК Электрические измерения Теоретические основы электротехники Электронная техника Электрические машины Светотехника Электротехнологии Электропривод Электроснабжение Надежность технических систем Электронно-ионные технологии в АПК Системы автономного электроснабжения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Информатика и цифровые технологии Компьютерное проектирование	Электротехнологии Основы микропроцессорной техники Технологическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1.4Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Информатика и цифровые технологии Теоретические основы электротехники	Теоретические основы электротехники Основы микропроцессорной техники Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		Правоведение Технологическая практика Инженерная экология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автомати-		Правоведение Технологическая практика Инженерная экология Выполнение и защита выпускной квалифика-



	зации и электрификации сельского хозяйства		ционной работы
	ОПК-2.3Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		Правоведение Технологическая практика Инженерная экология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства		Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3.2Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.3Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Информатика и информационные технологии Компьютерное проектирование Прикладная механика Электротехнические материалы	Автоматика Механизация технологических процессов в АПК Электрические измерения Электронная техника Электрические машины Светотехника Электротехнологии Электропривод Электроснабжение Основы микропроцессорной техники Надежность технических систем Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Информатика и информационные технологии Компьютерное проектирование Прикладная механика	Электронная техника Электрические машины Автоматика Электропривод Электроснабжение Надежность технических систем Технологическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Материаловедение и технологии конструкционных материалов, Метрология, стандартизация и сертификация Теоретические основы электротехники Электротехнические материалы	Гидравлика Теплотехника Автоматика Теоретические основы электротехники Электрические измерения Основы производства продукции и животноводства Электронная техника Электрические машины Светотехника Электротехнологии Электропривод Надежность технических систем Основы микропроцессорной техники Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Материаловедение и технологии конструкционных материалов, Метрология, стандартизация и сертификация Электротехнические материалы Теоретические основы электротехники	Гидравлика Теплотехника Автоматика Теоретические основы электротехники Механизация технологических процессов в АПК Основы производства продукции и растениеводства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		Экономическая теория Экономика и организация производства на предприятии АПК Экономическое обоснование инженерно-технических решений Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации		Экономика и организация производства на предприятии АПК Экономическое обоснование инженерно-технических решений Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-1.1		Компьютерное проектирование Технологическая практика Эксплуатационная практика Проектирование встраиваемых систем на микроконтроллерах

<p>ПК-1. Способен выполнять отчет о выполненном обследовании объекта автоматизации</p>			<p>Проектирование систем электрификации и автоматизации технологических прецедентов</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-1.2 Проведение анализа данных обследования объекта автоматизации</p>		<p>Компьютерное проектирование</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Проектирование встраиваемых систем на микроконтроллерах</p> <p>Проектирование систем электрификации и автоматизации технологических прецедентов</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-1.3 Создание типовой формы отчета об объекте автоматизации</p>		<p>Компьютерное проектирование</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Проектирование встраиваемых систем на микроконтроллерах</p> <p>Проектирование систем электрификации и автоматизации технологических прецедентов</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			ционной работы
--	--	--	----------------

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет

– для студентов очной формы обучения - 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 2 часа лекционных занятий, 178 часов самостоятельная работа, в том числе в виде практической подготовки 68 часов.

– для студентов заочной формы обучения – 3 зачетных единиц, 180 часов, из них 2 часа лекционных занятий, 178 часов самостоятельная работа, в том числе в виде практической подготовки 68 часов.

В соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.06 – Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии).

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре;

- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет;

- для студентов заочной формы обучения – зачет.

### 5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с программой и методическими рекомендациями для прохождения учебной практики, инструктаж на кафедре или предприятии, изучение правил внутреннего трудового распорядка; прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности.	20	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК1.1, УК-1,2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,
2	Ознакомительно-аналитический	Ознакомление с работой кафедры «Электротехники, автоматики и метрологии», ее лабораториями и специализированными кабинетами либо изучение деятельности предприятия, учреждения, организации, лаборатории или иного объекта, на котором проводится учебная практика; Изучение и использование диагностического, монтажного, ремонтного, а также специализированного оборудования, измерительной техники, выполнение исследовательских заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и лите-	120/68	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	

		ратурного материала,наблюдения, измерения и другие виды работ, выполняемые студентом самостоятельно /практическая подготовка			ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 ПК-1.3 ПК-1.2 ПК-1,3
3	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации, заполнение дневника и подготовка отчета по учебной практике (формы дневника и отчета по учебной практике приведены в приложении). Защита отчета по практике	40	Запись в дневнике практики. подготовка отчета по практике, зачет	
	Всего:		180/68		

## 5.2 Организация и порядок прохождения учебной практики

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Электротехника, автоматика и метрология». Учебная практика также может проводиться в следующих сторонних организациях (учреждениях) и на предприятиях, направление производственной деятельности которых соответствует профилю подготовки Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве

Обучающиеся могут пройти практику в профильной организации, не являющейся базовой для Университета на основании индивидуального договора на практику на срок её проведения или в специально оборудованных лабораториях электроэнергетического факультета СтГАУ.

Перед началом учебной практики студенты проходят инструктаж о порядке прохождения практики и соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, получают методические указания по проведению практики, составлению отчета, ведению дневника и, при необходимости, индивидуальное задание.

Права и обязанности студента на практике определяются правилами внутреннего распорядка Университета или предприятия, выбранного местом практики. К выполнению конкретного практического задания студент приступает только после ознакомления с правилами техники безопасности для данных видов работ и инструктажа на рабочем месте, проводимого сотрудниками кафедры или представителями производства, ответственными за данный участок работ.

При прохождении учебной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка Университета или предприятия, где проводится практика, и должны служить образцом дисциплинированности и организованности. На студентов, по каким-либо причинам нарушившим трудовую дисциплину, налагается дисциплинарное взыскание вплоть до исключения из Университета.

При прохождении учебной практики студенты участвуют в таких видах учебной работы, как ознакомительные лекции, сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения и измерения, постановка эксперимента, статистическая обработка полученных данных, проведение технических расчетов.

В период прохождения практики студентам отводится время для самостоятельной

работы над индивидуальным заданием, технической документацией, нормативной, справочной, технической и учебной литературой.

Руководители практики от кафедры осуществляют контроль за процессом прохождения практики, консультируют студентов при выполнении индивидуального занятия, контролируют ведение дневника, принимают меры по созданию для практикантов нормальных бытовых и производственных условий.

По результатам выполнения учебной практики студент оформляет дневник практики установленного образца, пишет отчет о прохождении практики и проходит аттестацию в форме доклада и/или презентации на студенческой конференции, либо в форме реферата, выполненного по результатам выполнения индивидуального задания.

## **6. Формы отчетности по практике**

Основной формой отчетности по практике является дневник (Приложение 2).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

По окончании практики обучающийся сдает дневник (в письменной форме) руководителю практики от Университета. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения сдают дневник о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Электрический ток, условия его существования.
2. Сила и плотность тока, единицы измерения.
3. Законы постоянного тока.
4. Проводники в электрическом поле.
5. Диэлектрики в электрическом поле.
6. Полупроводники.
7. Сопротивление проводника.
8. Источники тока. ЭДС источника тока.
9. Разность потенциалов. Напряжение.
10. Правила Кирхгофа для разветвленных электрических цепей.
11. Конденсаторы.
12. Емкость проводника и конденсатора.
13. Магнитное поле. Индукция магнитного поля.
14. Электромагнитная индукция. Магнитный поток.
15. Самоиндукция. Индуктивность.
16. Генерация электроэнергии.
17. Трансформаторы. КПД трансформатора.
18. Электроизмерительные приборы, принципы их действия.
19. Изменение пределов измерения.
20. Основные правила техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами.
21. Определение класса точности приборов.

#### **Примерная тематика реферата:**

1. Источники энергии.
2. Традиционные способы получения электроэнергии.
3. Альтернативная энергетика.
4. Неисправности электрооборудования, пути их устранения.
5. Современное электроизмерительное оборудование.
6. Автономные источники энергии в АПК.
7. История развития электроэнергетики.
8. Проблемы и перспективы энергетики России.
9. Сравнительный анализ тарифных систем учета электроэнергии.
10. Приборы учета электрической энергии (мощности).
11. Структура потребления электроэнергии (на примере конкретного объекта).
12. Способы получения электроэнергии.
13. Современное энергоэффективное электрооборудование.
14. Применение современных средств автоматики для обеспечения надежной работы электрооборудования.
15. Автоматизация измерения электрических величин.
16. Первичная диагностика технического состояния электрооборудования.

#### **Примеры практических заданий:**

1. Определить класс точности и пределы измерения прибора (амперметра, вольтметра).
2. Рассчитать абсолютную и относительную погрешности.
3. Определить полное сопротивление двух параллельно соединенных проводников.
4. Рассчитать емкость батареи конденсаторов.
5. Определить напряжение на участке цепи.

6. Определить силу тока в замкнутой цепи.
7. Изменить пределы измерения прибора (амперметра, вольтметра).
8. Провести первичную диагностику неисправностей электроприбора и выбрать способы их устранения.
9. Собрать электрическую цепь согласно предлагаемой схеме и провести измерение тока и напряжения на его отдельных участках.

Примеры вопросов к зачету по практике:

1. Основные электрические величины, единица их измерения.
2. Закон Ома для участка цепи. Следствия из него для последовательного и параллельного соединения проводников.
3. Законы Кирхгофа для разветвленных электрических цепей.
4. Источники тока. ЭДС источника тока.
5. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля - Ленца.
6. Электронагревательные приборы, условия их грамотной эксплуатации.
7. Электроизмерительные приборы, класс точности, пределы измерения.
8. Датчики технологических параметров, их классификация, области применения.
9. Счетчики электроэнергии, принципы их действия и классификационные признаки.
10. Переменный ток. Получение переменного электрического тока.
11. Техника безопасности при проведении диагностики неисправностей электрооборудования.
12. Техника безопасности при осуществлении мелкого ремонта электрооборудования.
13. Охрана труда при проведении ремонта электрооборудования в закрытых помещениях.
14. Техника безопасности при проведении монтажа внутренней электропроводки. УЗО, устройство, принцип действия.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, оценка за отчет по учебной практике (оценка форсированности компетенций) складывается из трех составляющих: оценка содержания отчета и дневника, качества их оформления и уровня защиты отчета.

При оценке качества подготовки отчета по практике должны быть соблюдены безусловные требования к работе – соответствие содержания и оформления работы методическим рекомендациям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок. Руководитель практики не может подписывать и выпускать на защиту работу, не удовлетворяющую указанным требованиям.

При оценке защиты отчета принимается во внимание качество доклада, правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок.

В оценке содержания дневника и отчета по практике, качества их оформления и уровня защиты отчета максимальная сумма устанавливается в 100 баллов, отдельным составляющим могут принадлежать удельные веса, представленные в таблице.

Максимальная сумма баллов по учебной практике устанавливается в 100 баллов:

<b>Критерий</b>	<b>Максимальное значение в баллах</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Опрос, подготовка отчета по практике	40
Защита отчета по практике	30
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>



## Ведение дневника

Оценивается правильность формулировки цели учебной практики; обоснованность конкретных задач, решаемых в ходе прохождения учебной практики, отраженных в отчете; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры отчета, логичность изложения материала, полнота и правильность использования литературных источников; наличие дневника и его содержание; соответствие выводов поставленным целям и задачам; оригинальность полученных результатов и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются:

**30 баллов** – в случае, если верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов прохождения учебной практики в виде отзыва;

**25 баллов** – в случае, если цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для конкретного предприятия, имеется внешняя оценка результатов в виде отзыва;

**20 баллов** – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

**до 20 баллов** – в случае, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы отчета, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

## Оформление и содержание отчета по практике

Оценивается соответствие оформления текста отчета методическим указаниям, а также соответствие библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность.

По данному обобщенному критерию выставляются:

**40 баллов** – в случае, если оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным требованиям, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

**35 баллов** – в случае, если оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста отчета и дневника содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

**30 баллов** – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, текст отчета и дневник оформлены небрежно, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; **до 20 баллов** – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, текст отчета имеет небрежное оформление, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

## Защита отчета по практике

Оценивается четкость, структура и убедительность доклада; полнота представления отчета; знание предметной области; свободное владение материалом отчета; эрудиция; правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками, сформированными при освоении образовательной программы.

По данному обобщенному критерию выставляются:

**30 баллов** – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта целесообразность решения поставленных задач, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом отчета; ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, что позволило ему решить широкий круг нетиповых задач в ходе подготовки и защиты отчета по практике;

**25 баллов** – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом отчета достаточно свободное; ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий для решения типовых задач в ходе подготовки и защиты отчета по практике;

**20 баллов** – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом отчета не вполне свободное, но достаточное; ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне;

**до 15 баллов** – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, задачи, методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом отчета слабое; на большую часть вопросов и замечаний ответы не получены, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки.

**Итоговая оценка за прохождение учебной практики ( оценка сформированности компетенций)**

«Зачтено» – 55 баллов и выше;

«Не зачтено» – менее 45 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Лань»: Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013. – 224 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. ЭБС «Znanium»: Хуснутдинов Р.Ш. Математическая статистика: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
3. "Трофимова, Т. И. Физика : учебник для студентов вузов по техн. направлениям подготовки / Т. И. Трофимова. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
4. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования: учеб. пособие для студентов аграрных вузов по направлениям: 110300 "Агроинженерия", 140600 "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. - 2-е изд., стер. - Ставрополь : АГРУС, 2016. - 240 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Зорина, Е. Б. Культура русской речи [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов неязыковых вузов / Е. Б. Зорина, О. И. Филимонов, А. И. Блинова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 669 КБ.
2. Хорольский, В. Я. Техничко-экономические расчеты распределительных электрических сетей : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по направлению 140200 ""Электроэнергетика"", специ-альности 140211 "Электроснабжение" / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, Д. В. Петров ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 108 с. - (Гр. МСХ РФ).
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей [Текст] : (обязательны для всех потребителей электроэнергии независимо от их ведомственной принадлежности и форм соб-ственности) / Госэнергонадзор Минэнерго России. - М. : Энергосервис, 2003. - 392 с.
4. Киреева, Э. А. Справочник энергетика предприятий, учреждений и организаций / Э. А. Киреева, Г. Ф. Быстрицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2010. - 804 с.
5. Правила устройства электроустановок . - 7-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 268 с.
6. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт (периодическое издание).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), используемых при проведении практики,.**

1. Презентации по темам лекционных занятий дисциплин ОП ВО.
2. Личный кабинет преподавателей на сайте [www.stgau.ru](http://www.stgau.ru).
3. Microsoft Windows, Office (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 ООО «Техно-софт», срок действия с 30.11.2018 по 30.11.2020. Лицензия № V5910852.)
4. KasperskyTotalSecurity (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 ООО «Техно-софт», срок действия с 19.11.2018 по 17.12.2019, Лицензия №1B081811190812098801663)
5. PTC Mathcad 14.0 Лицензионное соглашение № 400625 от 07.12.2007 ServiceContract срок дей-ствия с 07.12.2007, бессрочно Лицензия #7A1355536 Asoft

6. .РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Федеральная Сетевая Компания ОАО «ФСК ЕЭС» <http://www.fsk-ees.ru/>
8. Сайт журнала «Электро» <http://electro.hotmail.ru>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 206, площадь – 90,0 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 117 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., телевизор телевизорLG 65UHLED -1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт., документ-камера портативная AverVision – 1 шт., коммутатор ComrexDS – 1 шт., магнитно-маркерная доска 90x180 – 1шт
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий «Электротехники и электроники» № 213 (площадь 36 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест, плазменный телевизор Panasonic – 1 шт, ноутбук AserAspire 5720G – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт, комплект компьютеризированных стендов «Электротехника и основы электроники» - 4 шт.,
3	Учебная аудитория № 310 (площадь – 54,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель ( стол компьютерный 3650 - 14 шт., стол преподавателя с тумбой – 1 шт., стол сегментный на 15 посадочных мест), белая электронная доска Hitacni – 1 шт, магнитно-маркерная доска – 1 шт, проектор SanyoPLS – 1 шт., персональный компьютерDell – 9 шт., персональный компьютер ARMIRUCity – 7 шт,
4	Лаборатория Автоматики № 207(площадь 54м <sup>2</sup> )	Оснащение: Специализированные лабораторные стенды (в комплектацию входят: панель оператора графическая ИП 320, прибор MBA8, прибор МВУ8-Р ,прибор ПЛК 100, прибор ТРМ151, прибор БПБ, прибор ЭП10, прибор АС4) – 6 шт; компьютеры KraftwayCredoKC- 6 шт., плазменный телевизор Panasonic – 1 шт, ноутбук AserAspire 5720G – 1 шт., специализированная мебель на 15 посадочных мест,
5	Учебная лаборатория метрологии и электроники № 209 (площадь 54м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютерKraftwayCredoKC – 4 шт., Интернет-лаборатория «Основы электроники» с монтажом и наладкой – 1 шт., Стол регулировщика аппаратуры – 6 шт., лабораторный блок питания MASTECHNY3005 - 9 шт., генератор сигналов специальной формы GOODWILLSFG2004 – 6 шт, RLC метр E7-22 – 6 шт., осциллограф с памятью GOODWILLGRS – 5 шт, прибор для разработки микроконтроллерных устройств – 4 шт, плазменный телевизор Panasonic – 1 шт, ноутбук AserAspire 5720G- 1 шт
6	Лаборатория АСКУЭ № 214(площадь 36 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель (стол для сервера – 2шт, стол ученический для рабочих станций - 2 шт., стол преподавателя – 1 шт, стол ученический -3 шт.), стенд «АИИСКУЭ на базе ИИС «Энергомера» с передачей данных по радиоканалу 433 МГц» - 1 шт, стенд «АИИСКУЭ на базе ИИС «Энергомера» с передачей данных по GSM / GPRS» - 1 шт., стенд «SmartMetering»- 1 шт, стенд «АИИСКУЭ на базе ИИС «Энергомера» с передачей данных по PLC» - 1 шт, стенд «АИИСКУЭ на базе ИИС «Энергомера» с передачей данных по RS485» -

		1 шт., стенд «Однофазные приборы учета» - 1 шт., стенд «Трехфазные приборы учета» - 1 шт, Автоматизированное рабочее место – 9 шт, ЦЭ6806П-01-05 (10) КЗ с токоизмерительными клещами – 4 шт, Эл. Счетчик ЦЭ6850М ½ 200В – 8 шт., плазменный телевизор Panasonic – 1 шт., ноутбук Aser Aspire 5720G – 1 шт.
7	<b>Лаборатория Теоретических основ электротехники № 308</b> (площадь 54м <sup>2</sup> )	Оснащение: проектор EpsonLSD – 1шт, доска магнито-маркерная - 1 шт, интерактивная доска SMARTBord – 1 шт, персональный компьютер ARMIRUCity – 4 шт, вольтметр универсальный GOODWILL – 8 шт., генератор сигналов специальной формы GOODWILL – 5 шт., измеритель полного сопротивления линии и тока METREL – 8 шт, измеритель сопротивления изоляции MetrelMA2060 - 4 шт., осциллограф цифровой GOODWILLGRS – 5 шт, лабораторный блок питания MASTECHNY3005 - 6 шт., частотомер электронно-счетный- 5 шт., специализированная мебель ( стол-парта 5-ти местная – 6 шт, стол преподавателя – 1 шт, трибуна – 1 шт,)
8	<b>Лаборатория Теоретических основ электротехники № 408</b> (площадь 36м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, комплект компьютеризированных стендов «Теоретические основы электротехники» - 4 шт., доска аудиторная – 1 шт, магазин сопротивлений – 4 шт, стол преподавателя – 1 шт.
9	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы( написание отчетов по прохождению учебной практики) студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 16 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.06-Агроинженерия профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Автор: к.с.-х.н., доцент Габриелян Ш.Ж. \_\_\_\_\_



**Рецензенты:**

Доцент, к.т.н. Шарипов И.К. \_\_\_\_\_

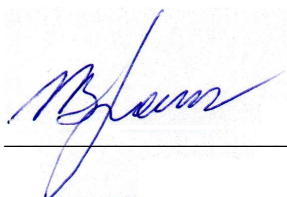


Доцент, к.т.н., Антонов С.Н. \_\_\_\_\_



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры электротехники, автоматики и метрологии протокол № 11 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Зав. кафедрой электротехники,  
автоматики и метрологии, доцент \_\_\_\_\_



Воротников И. Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии электроэнергетического факультета, № 5 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.06-Агроинженерия профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии».

Руководитель ОП ВО \_\_\_\_\_

Лысаков А.А.

## Аннотация программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Форма обучения – очная, заочная		
<b>35.03.06</b>		<b>Агроинженерия</b>
код	направление подготовки	
<b>«Электрооборудование и электротехнологии»</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 5 зет, 3 1/3недели</b>		
<b>Вид практики:</b>	учебная	
<b>Тип практики:</b>	ознакомительная практика ( в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики	
<b>Цель проведения практики</b>	Целью проведения практики является освоения закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение студентами необходимых навыков в выполнении электромонтажных работ и организации работ на участках.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
ПК -1. Способен выполнять отчет о выполненном обследовании объекта автоматизации	Выполнение отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение предпроектного обследования объекта автоматизации к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики»	
<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	



тора компетенций	
УК.1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>Знания:</b> методы анализа задач, выделения ее базовых составляющих,</p> <p><b>Умения:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> методов анализа задач, выделения ее базовых составляющих, методами осуществления декомпозиции задач</p>
УК - 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p><b>Знания:</b> возможные варианты решения поставленной задачи</p> <p><b>Умения:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> решения поставленной задачи, критического анализа информации</p>
УК – 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знания:</b> методик определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p><b>Умения:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, в рамках поставленной цели проекта</p>
УК- 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p><b>Знания:</b> своей роли в команде, понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Умения:</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>
УК- 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><b>Знания:</b> особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работаешь/взаимодействуешь, учитывать их в своей деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работаешь/взаимодействуешь, учитывать их в своей деятельности.</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работаешь/взаимодействуешь, учитывать их в своей деятельности.</p>
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p><b>Знания:</b> стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>Умения:</b> применять вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, стили делового общения на государственном и иностранных языках</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, стили делового общения на государственном и иностранных языках</p>
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>Знания:</b> методов использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	<p><b>Знания:</b> методов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных</p> <p><b>Умения:</b> использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>

личных социальных групп	<p>социальных групп</p> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b> использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>УК- 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знания:</b> этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>Умения:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>Навыки/трудоые действия:</b> уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знания:</b> методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Умения:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Навыки/трудоые действия:</b> взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК- 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>Знания:</b> методик применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Умения:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Навыки/трудоые действия:</b> применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>
<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знания:</b> методов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Умения:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Навыки/трудоые действия:</b> планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знания:</b> методик поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Умения:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Навыки/трудоые действия:</b> поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
<p>УК-7.2. Использует основы фи-</p>	<p><b>Знания:</b> основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере-</p>

зической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	регающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	<b>Умения:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знания:</b> основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Умения:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знания:</b> основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
	<b>Умения:</b> использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знания:</b> основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
	<b>Умения:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<b>Знания:</b> методов применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	<b>Умения:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знания:</b> методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	<b>Умения:</b> использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации	<b>Знания:</b> требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства

<p>ции при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>Умения:</b>соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b>соблюдения требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>
<p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p>	<p><b>Знания:</b>нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p><b>Умения:</b>использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b>использования нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p>
<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации</p>	<p><b>Знания:</b>методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации</p> <p><b>Умения:</b>использоватьметоды поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации</p>
<p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p><b>Знания:</b> проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов и их устранение</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>
<p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знания:</b>методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b>проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>ОПК 4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>Знания:</b> методик использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>
<p>ОПК 4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>Знания:</b> методик обоснования применения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> использовать методики обоснования применения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> использования методик обоснования применения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>
<p>ОПК 5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства..</p>	<p><b>Знания:</b> методов экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> применять методы экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, ..под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> применения методов экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p>

	ства., под руководством специалиста более высокой квалификации
ОПК 5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<b>Знания:</b> классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	<b>Умения:</b> применять классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> применения классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Знания:</b> базовых знаний экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	<b>Умения:</b> использовать и демонстрировать базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> использования базовых знаний экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Знания:</b> методов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	<b>Умения:</b> определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	<b>Навыки/трудовые действия:</b> применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, а также определение его экономической эффективности
<b>Краткая характеристика практики</b>	<b><u>Подготовительный</u></b> Проведение инструктажа по технике безопасности Постановка целей и задач перед студентами Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач
	<b><u>Ознакомительно-аналитический</u></b> Ознакомление с с.х. предприятием Проведение обработки полученных данных, математические и статистические расчёты. Работа по заданной тематике.
	<b><u>Отчетный</u></b> Анализ работ, проведенных в ходе практики Составление отчетной документации о выполненном задании Сдача выполненного задания и защита проделанной работы
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	зачет
<b>Авторы</b>	Доцент, к.с.х.н., доцент Габриелян Ш.Ж.

## Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный аграрный университет»  
профессору Атанову И.В..  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной/заочной формы обучения  
направления 35.03.06 Агроинженерия  
профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

---

---

ФИО студента полностью

Заявление.

Прошу направить меня для прохождения учебной практики с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в

---

---

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить \_\_\_\_\_

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(студента)

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

**Приложение 2**

**Согласовано:**  
Руководитель практики от организации

**Согласовано:**  
Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения учебной практики  
«Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направления 35.03.06 Агроинженерия  
профиль «Электрооборудование и электротехнологии»  
Электроэнергетический факультет

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики

(наименование и место нахождения)

Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	
				от университета	от организации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)



**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Электротехники, автоматики и метрологии»  
направления 35.03.06 Агроинженерия  
профиль «Электрооборудование и электротехнологии»  
Форма обучения очная/заочная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
**«Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)»**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения

направления 35.03.06 Агроинженерия  
профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

период прохождения с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 202\_

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Руководитель практики  
от организации, учреждения  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков**

**научно-исследовательской работы)»**  
обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления 35.03.06 Агроинженерия  
профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

период прохождения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Ставрополь, 202\_

**ОТЗЫВ о прохождении учебной практики  
«Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)  
прошел(ла) учебную практику в

---

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по проделанной работе

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
(с указанием должности) \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись руководителя)

Печать электроэнергетического факультета СтГАУ

Наименование предприятия,  
организации, учреждения.  
Юридический адрес.

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении учебной практики**  
**«Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)»**

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. *Ф.И.О. студент (ка)*  
прошел (ла) учебную практику в

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)  
стажируясь в должности \_\_\_\_\_  
(наименование должности)

За время прохождения учебной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)*\_\_ изучил (а) вопро-  
сы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.*

Учебная практика может быть оценена \_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практики  
от организации  
(с указанием должности) \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись руководителя)

*Печать предприятия*