

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета
к.т.н., доцент **Е.В. Кулаев**
24 мая 2022 г.

**ПРОГРАММА Б2.О.02(У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков по управлению транспортом**

наименование практики

учебная

тип практики

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Программа практики «Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис по профилю Организация сервиса машин и оборудования.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа учебной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений навыков (опыта) для получения первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортными средствами.

1. Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 Д/01.6 Тд 1)

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, по управлению транспортными средствами.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении Знания: конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Умения: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Навыки и/или трудовые действия: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Знания: Основ принципов образования в течении всей жизни
		Умения: реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
		Навыки и/или трудовые действия: реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знания: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
		Умения: Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
		Навыки и/или трудовые действия: Навыками оказания первой помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК- 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК- 2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов	Знания: теоретические основы хозяйственной деятельности предприятия на микро-, макро- уровнях
		Умения: применять полученные экономические знания при осуществлении оценки экономической эффективности управленческих решений и определении основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК- 2.2 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия	Навыки и/или трудовые действия: навыки оценки экономической эффективности управленческих решений и определении основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов
		Знания: перечень мероприятий по охране окружающей среды Умения: проводить мониторинг воздействия загрязняющих веществ на ОС и проводить мероприятия по профилактике и защите окружающей среды от загрязнения окружающей среды Навыки и/или трудовые действия: основными методиками определения загрязняющих веществ в природных средах
ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК- 5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Знания: этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания Умения: определять и применять нормативы технической эксплуатации Навыки и/или трудовые действия: владеет научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Знания: - Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2)
		Умения: Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3)
		Навыки и/или трудовые действия: Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1)

4. Место практики в структуре ОП ВО

«Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом» является типом производственной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – 2 семестр;
- для студентов заочной формы обучения – 1 курс.

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК-6.1; УК-6.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ПК-1.1 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Психология профессионально-личностного развития. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Менеджмент. Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

поставленных целей		
УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Психология профессионально-личностного развития. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Менеджмент. Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности. Ознакомительная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Технологическая практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Экономика. Эффективность и экономика сервисных услуг. Технологическая практика. Эксплуатационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2.2 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических	Экология. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Проектирование предприятий технического сервиса. Организация государственного учета и контроля технического состояния. Технологическая практика. Эксплуатационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия		
ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Основы эргономики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Системы автоматизированного проектирования. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Проектирование технических средств АПК. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Введение в специальность. Основы эргономики. Правила дорожного движения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Основы теории надежности. Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов. Система, технология и организация сервисных услуг. Типаж и эксплуатация технологического оборудования. Силовые агрегаты. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц. Производственно-техническая инфраструктура. Хранение и противокоррозийная защита техники. Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов. Машины и оборудование в

		<p>растениеводстве. Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий. Системы точного земледелия. Триботехнические основы техники. Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств. Системы автоматизированного проектирования. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Материально-техническое снабжение. Проектирование предприятий технического сервиса. Устройство самоходных машин Подготовка трактористов-машинистов. Эксплуатационная практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--

Заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Психология профессионально-личностного развития. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Менеджмент. Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-6.2	Психология	Менеджмент.

<p>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>профессионально-личностного развития. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.</p>	<p>Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности. Ознакомительная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.</p>	<p>Технологическая практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ОПК-2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.</p>	<p>Экономика. Эффективность и экономика сервисных услуг. Технологическая практика. Эксплуатационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ОПК-2.2 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих</p>	<p>Экология. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.</p>	<p>Проектирование предприятий технического сервиса. Организация государственного учета и контроля технического состояния. Технологическая практика. Эксплуатационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

сохранение экологического равновесия		
ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Основы эргономики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Системы автоматизированного проектирования. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Проектирование технических средств АПК. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Введение в специальность. Основы эргономики. Правила дорожного движения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом.	Основы теории надежности. Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов. Система, технология и организация сервисных услуг. Типаж и эксплуатация технологического оборудования. Силовые агрегаты. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц. Производственно-техническая инфраструктура. Хранение и противокоррозийная защита техники. Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов. Машины и оборудование в растениеводстве. Эксплуатация машин и

		<p>оборудования животноводческих предприятий.</p> <p>Системы точного земледелия.</p> <p>Триботехнические основы техники.</p> <p>Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств.</p> <p>Системы автоматизированного проектирования.</p> <p>Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Материально-техническое снабжение.</p> <p>Проектирование предприятий технического сервиса.</p> <p>Устройство самоходных машин</p> <p>Подготовка трактористов-машинистов.</p> <p>Эксплуатационная практика.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	---

5. Структура и содержание учебной / производственной практики

Объем практики составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов, 2 недели в 2-м семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет с оценкой.

5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код индикатора компетенции
1.	Подготовительный	Вводный инструктаж по технике безопасности пожарной безопасности. Постановка целей и задач перед студентами.	2	Дневник	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

2.	Ознакомительный-аналитический	Ознакомление с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности, организационной структурой места проведения практики. Анализ реализации технологического процесса управления транспортными средствами на учебном СтГАУ.	4	Запись в дневнике практики	УК-6.1; УК-6.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ПК-1.1
3.	Производственно-технологический	Подготовка двигателя к пуску. Особенности пуска в зимнее и летнее время. Трогание с места и остановка колёсного и гусеничного тракторов. Движение по прямой, повороты и развороты. Движение задним ходом, развороты с применением заднего хода. Проезд ворот передним ходом. Остановка и трогание с места при подъёме, на песке, сильно увлажнённой дороге. Подъезд трактора к прицепным и навесным машинам и сцепкам, их соединение с трактором. Движение трактора с навесными и прицепными машинами по заданному направлению. Движение по следоуказателю. Движение с агрегатом задним ходом, проезд по мосту, въезд в ворота. Подготовка транспортного агрегата. Управление транспортным агрегатом. Особенности управления транспортным агрегатом на спуске, подъёме. Проведение технического обслуживания самоходных машин.	98	Дневник	УК-6.1; УК-6.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ПК-1.1
4.	Отчетно-аналитический	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника по пройденной учебной практике. Выполнение контрольных упражнений.	4	Дневник, зачет	УК-6.1; УК-6.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ПК-1.1
	ВСЕГО:		108		

5.2. Организация и порядок учебной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-бакалавра.

Общий порядок организации учебной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство учебной практикой осуществляется кафедрой машины технологии АПК. Учебная практика проводится на учебном полигоне СтГАУ.

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1), методические рекомендации по прохождению практики по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Этапы прохождения учебной практики.

Вначале практики студент знакомится с целями и задачами практики. Изучает нормативно-техническую и технологическую документацию. На следующем этапе осуществляет общий обзор и анализ полученной информации. Далее студент знакомится со спецификой управления и обслуживания транспортных средств и перспективы его развития.

После ознакомления со спецификой управления и обслуживания транспортных средств студент приступает к отработке практических заданий по управлению транспортными средствами. Задание составляется руководителем практики для каждого студента отдельно или по подгруппам, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые необходимо выполнить студенту. Содержание задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения учебной практики и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса, а также способностям и теоретической подготовке студентов.

В период прохождения практики студент обязан:

- изучить программу практики, получить задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю практики для подписи.

6. Формы отчетности по практике

Основной формой отчетности по практике является дневник (Приложение 2).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;

- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

По окончании практики обучающийся сдает дневник (в письменной форме) руководителю практики от Университета. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения сдают дневник о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник
	Умения: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		
	Навыки и/или трудовые действия: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		
УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов	Знания: Основ принципов образования в течении всей жизни	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет по практике
	Умения: реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни		
	Навыки и/или трудовые действия: реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни		

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
образования в течении всей жизни			
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	<p>Знания: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Умения: Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Навыками оказания первой помощи</p>	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет по практике
ОПК-2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знания: теоретические основы хозяйственной деятельности предприятия на микро-, макро-уровнях</p> <p>Умения: применять полученные экономические знания при осуществлении оценки экономической эффективности управленческих решений и определении основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: навыки оценки экономической эффективности управленческих решений и определении основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет по практике
ОПК-2.2 Применяет для решения	<p>Знания: перечень мероприятий по охране окружающей среды</p> <p>Умения: проводить мониторинг</p>	Подготовительный, производственно-технологический,	Дневник

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия	<p>воздействия загрязняющих веществ на ОС и проводить мероприятия по профилактике и защите окружающей среды от загрязнения окружающей среды</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: основными методиками определения загрязняющих веществ в природных средах</p>	отчетно-аналитический	
ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>Знания: этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания</p> <p>Умения: определять и применять нормы и стандарты технической эксплуатации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: владеет научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет по практике
ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	<p>Знания: - Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2)</p> <p>Умения: Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Сбор исходных материалов,</p>	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет по практике

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
	необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1)		

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	<p>Дневник практики Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики.</p> <p>Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, выполнившим все контрольные упражнения без ошибок, ответившим на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, показавшим низкую степень владения программным материалом учебной практики, , не выполнившим контрольные упражнения или выполнившим с 2 и более ошибками, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.к сведений о прохождении студентом практики.</p>	<p>Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, выполнившим все контрольные упражнения без ошибок, ответившим на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, показавшим низкую степень владения программным материалом учебной практики, , не выполнившим контрольные упражнения или выполнившим с 2 и более ошибками, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (собеседование и выполнения контрольных упражнений) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник), своевременное представление ее на проверку.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедры организуют проведение аттестации результатов прохождения практики.

Примерные вопросы, задаваемые студенту на собеседовании, зачете:

1. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №1
2. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №5
3. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №6
4. Порядок выполнения контрольного упражнения №7
5. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №8
6. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №9
7. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №11
8. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №12
9. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №15
10. Порядок выполнения на тракторе контрольного упражнения №18
11. Порядок выполнения на комбайне контрольного упражнения №1
12. Порядок выполнения на комбайне контрольного упражнения №6
13. Порядок выполнения на комбайне контрольного упражнения №7
14. Порядок выполнения на комбайне контрольного упражнения №8
15. Порядок выполнения на комбайне контрольного упражнения №15
16. Порядок проведения ЕТО на различных видах с.х. техники

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В 2 семестре обучающийся очной формы обучения и на 1 курсе обучающийся заочной формы обучения представляет руководителю практики от кафедры дневник по результатам прохождения учебной практики.

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность студента, в соответствии с программой практики по направлению подготовки. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при собеседовании (теоретический опрос) и на основе оценки степени решения студентом задач в ходе практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	20
Выполнение контрольных упражнений (оценка навыков)	50
Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 5 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 20 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за ответы на вопросы в рамках собеседования, за один правильный ответ:

10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал учебной практики, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

8 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий и материалов учебной практики в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

6 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

4 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-2 баллов выставляется студенту при полном отсутствии или неверном ответе, имеющего отношение к вопросу.

По итогам защиты результатов практики выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по учебной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

7.4 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

7.4.1 Ведение дневника учебной практики

Краткая характеристика оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность студента. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике и. важный источник материалов к написанию отчета. При его отсутствии практика не засчитывается.	15 баллов	дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются
	10 баллов	- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком
	5 баллов	дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики

а) основная литература:

1. Бычков, В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг : учебник; ВО - Бакалавриат/Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 394 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386876>.
2. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный технический университет гражданской авиации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 229 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395788>.
3. Романович, Ж. А. Сервисная деятельность : учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 284 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092982>.
4. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Белорусский национальный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395713>.
5. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Шиловский В. Н.,Питухин А. В.,Костюкевич В. М.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226478>. - Издательство Лань.

б) дополнительная литература:

1. Варнаков, В. В. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения : учебник для студентов вузов по специальностям: 230100 "Сервис и техн. эксплуатация транспортных и техн. машин и оборудования в сел. хоз-ве", 311300 "Механизация сел. хоз-ва"/В. В. Варнаков [и др.]. - М.:КолосС, 2000. - 256 с.
2. Волгин, В. В. Малый автосервис : практ. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 564 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=430516>.
3. Волгин, В. В. Мобильный автосервис : практическое пособие/Волгин В. В.. - Москва:Дашков и К, 2016. - 200 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93333>. - Издательство Лань.
4. Организация и технология технического сервиса машин : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 110300 "Агроинженерия"/В. В. Варнаков, В. В. Стрельцов, В. Н. Попов, В. Ф. Карпенков. - М.:КолосС, 2007. - 277 с.
5. Юдин, М. И. Организация ремонтно-обслуживающего производства в сельском хозяйстве : учебник для вузов по агроинж. специальностям. - Краснодар, 2002. - 944 с.
6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Швецов, И. И. Методические указания по проведению учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой [электронный полный текст] : для студентов фак. механизации сел. хоз-ва по направлениям подготовки: 110800.62 - Агроинженерия, 190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / И. И. Швецов, В. А. Алексеенко, И. Б. Юров ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2013. - 422 КБ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://mtraktor.ru/power/150> - Центр технического оборудования Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
2. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> - информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
4. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронная библиотека СтГАУ/
5. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1- Учебный полигон СтГАУ (1 га) LADA GRANTA, КамАЗ – 65115, трактор МТЗ-80, трактор ЮМЗ-6Л, трактор Т-150, комбайн ДОН-1500, УЭС-280.

2- Учебно-опытное хозяйство (9459,1 га.): Трактор МТЗ-82.1, трактор МТЗ-1221, трактор АТМ-4200, трактор К-744, трактор New Holland Т-8040, комбайн Tellion 2010, комбайн Acros 585, комбайн New Holland CS6090, плуг KUHN, культиватор КПС-5, сеялка СЗ-5,4, сеялка KUHN.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана по профилю «Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»

Авторы:

_____ к.т.н., доцент Алексеенко В.А.

_____ старший преподаватель Юров И.Б.

Рецензенты:

_____ к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

_____ к.т.н., доцент Данилов М.В.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом» рассмотрена на заседании кафедры машин и технологий АПК, протокол № 10 от «11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Сервис транспортно-технологических комплексов»

Зав. кафедрой машин и технологий АПК _____ к.т.н. доцент Грицай Д. И.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета, протокол № 9 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов .

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Захарин А.В.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ группы ___ курса очной/заочной формы обучения направления
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль «Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»

с «___» _____ по «___» _____ 202_ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 202_

