

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, кандидат
вет. наук, профессор _____ В.С. Скрипкин

« ____ » _____ 202_ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.0.20 Биология декоративных и
экзотических животных**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.02 - Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» является формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний о биологических особенностях декоративных и экзотических животных; формирование умений по воспроизводству и содержанию декоративных и экзотических животных; выработку практических навыков в сфере непродуктивного животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знания: биологического статуса декоративных и экзотических животных в норме, при воздействии заболеваний и неактивных факторов окружающей среды
		Умения: устанавливать общеклинические показатели органов и систем организма декоративных и экзотических животных
		Навыки и/или трудовые действия: определения и сравнения с нормой общеклинических показателей органов и систем организма декоративных и экзотических животных
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знания: основных биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач в непродуктивном животноводстве
		Умения: применять основные биологические и профессиональные понятия и методы при разведении декоративных и экзотических животных
		Навыки и/или трудовые действия: использования биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач непродуктивного животноводства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.20 «Биология декоративных и экзотических животных» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения во 2 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе;

Для освоения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в рамках предшествующих дисциплин: «Биология», «Морфология животных», «Химия», «Микробиология и иммунология»;

Освоение дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Физиология животных
- Кинология
- Зоогигиена
- Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц
- Птицеводство
- Кролиководство и звероводство
- Рыбоводство и основы аквакультуры
- Общепрофессиональная практика
- Технологическая практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	18	-	18	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		4	-	4	-	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	2,88	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	4	-	6	58	4	контрольная работа, зачет
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		-	-	2	-		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Конт- роль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
1	72/2	2	-	-	1,2	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства									
1	Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	6	2	-	2	2	Устный опрос	Перечень вопросов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
2	Организация непродуктивного животноводства	8	2	-	2	4	Практико-ориентированные задачи при работе в группах	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка № 1	4	-	--	2	2	Коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины	ОПК-1.1 ОПК-4.3
Раздел 2. Биология декоративных животных разных видов									
3	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	6	2	-	2	2	Устный опрос	Перечень вопросов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
4	Биология декоративных амфибий и рептилий	5	2	--	1	2	Устный опрос	Перечень вопросов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка № 2	7	-	-	1	6	Сообщение	Перечень тем сообщений	ОПК-1.1 ОПК-4.3
5	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	12	4	-	2	6	Практико-ориентированные задачи при работе в группах	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-1.1 ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Биология декоративных грызунов	6	2	-	2	2	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка № 3	9	-	-	1	8	Кон- трольная работа (аудитор- ная)	Ком- плект кон- троль- ных за- дач по вари- антам	ОПК-1.1 ОПК-4.3
7	Биология декоративных ко- шек, собак, приматов	9	4	--	3	2	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет	Пере- чень вопро- сов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Итого	72	18	18	-	36	-	-	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства									
1	Законодательная основа и организация непродуктивного животноводства	8	1	-	1	6	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
Раздел 2. Биология декоративных животных разных видов									
2	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб, амфибий и рептилий	8	1	-	1	6	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ОПК-1.1 ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	9	1	-	2	6	Практико-ориентированные задачи при работе в группах	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-1.1 ОПК-4.3
4	Биология декоративных грызунов, кошек, собак, приматов	9	1	-	2	6	Устный опрос	Перечень вопросов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Контрольная работа по всем разделам (контроль)	34	-	-	-	34	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов	ОПК-1.1 ОПК-4.3
	Итого	72	4	-	6	58			ОПК-1.1 ОПК-4.3

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
1. Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	Задачи непродуктивного животноводства и его роль в профессиональной зоотехнической деятельности. Общие понятия декоративного животноводства. Нормативное регулирование непродуктивного животноводства.	2	0,5
2. Организация непродуктивного животноводства	Организация декоративного животноводства. Учреждения, мероприятия и помещения для содержания, разведения, демонстрации и оценки декоративных и экзотических животных. Регламент оборота и использования декоративных и экзотических животных, оборудования и кормов для них.	2	0,5

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
	Зоологические наблюдения.		
3. Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб (лекция-визуализация)	Видовое разнообразие, биологические особенности и менеджмент декоративных моллюсков (янтарка, виноградная улитка), насекомых (декоративный таракан, индийский палочник палочник, богомол обыкновенный), аквариумных рыб (золотые рыбки, гуппи).	2	0,5/0,5
4. Биология декоративных амфибий и рептилий (лекция-визуализация)	Видовое разнообразие, биологические особенности и менеджмент декоративных амфибий (жаба зеленая) и рептилий (ящерица прыткая, уж обыкновенный, черепаха степная).	2	0,5/0,5
5. Биология декоративных, экзотических и певчих птиц (лекция-визуализация)	Видовое разнообразие, биологические особенности и менеджмент декоративных птиц (куры, перепела, фазаны, голуби), певчих (канарейки) и экзотических (попугай) птиц	4/2	1/1
6. Биология декоративных грызунов	Видовое разнообразие, биологические особенности и менеджмент декоративных грызунов (еж обыкновенный, белка обыкновенная, хомяк золотистый, крыса белая, морская свинка, шиншиллы, кролики).	2	0,5
7. Биология декоративных кошек, собак, приматов	Видовое разнообразие, биологические особенности и менеджмент декоративных кошек, собак, приматов	4	0,5
Итого		18/2	4/2

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

- не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства	ФЗ «О домашних животных». Публичные учреждения по декоративному животноводству	2	0,5
	Маркетинговое и ветеринарное обеспечение декоративного животноводства (практико-ориентированные задачи при работе в группах)	2/2	0,5
	Коллоквиум	2	-
Раздел 2. Биология декоративных животных разных видов	Организация содержания и кормления декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	2	0,5
	Организация содержания и кормления декоративных животных в террариуме, акватеррариуме	1	0,5
	Сообщения по темам 3 и 4.	1	-
	Организация содержания и кормления декоративных кур в авиарии (практико-ориентированные задачи при работе в группах)	2/2	2/2
	Организация содержания и кормления декоративных	2	1

	грызунов		
	Письменная контрольная работа по темам 4, 5, 6	1	-
	Организация содержания и кормления кошек и собак	3	1
Итого		18/4	6/2

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устным опросам	10	-	18	-
Подготовка к практико-ориентированным задачам при работе в группах	10	-	6	-
Подготовка к коллоквиуму	2	-	-	-
Подготовка сообщения	6	-	-	-
Подготовка к контрольной аудиторной работе	8	-	-	-
Подготовка к контрольной работе по всем разделам дисциплины	-	-	34	-
Подготовка к зачету	-	-	-	4
Итого	36	-	58	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»
4. Методические рекомендации по выполнению сообщения
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	3	4, 5, 8	4, 9, 12, 13, 17, 20, 22, 23
2	Организация непродуктивного животноводства	2	4, 5, 8	4, 5, 6, 7, 9, 12, 21, 22

3	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	1, 3	1, 4, 5, 8	4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 22
4	Биология декоративных амфибий и рептилий	3	1, 2, 3, 4, 5, 8	4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 20, 21, 22
5	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 22
6	Биология декоративных грызунов	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 8	2, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 19, 21, 22
7	Биология декоративных кошек, собак, приматов	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 8	3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 17, 22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Биология	+							
	Морфология животных	+							
	Биология декоративных и экзотических животных		+						
	Зоология		+						
	Организация и менеджмент в зоотехнии		+						
	Теория эволюции		+						
	Общепрофессиональная практика		+						
	Физиология животных			+	+				
	Основы ветеринарии			+					
	Биотехнология воспроизводства с основами акушерства					+			
	Контроль качества продукции в животноводстве								+
	Технология первичной переработки продукции животноводства								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Химия	+							
	Биология	+							
	Микробиология и иммунология	+							
	Морфология животных	+							
	Зоология		+						
	Биология декоративных и экзотических животных		+						
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных.		+						
	Зоокультура		+						
	Общепрофессиональная практика		+						
	Генетика и биометрия			+	+				
	Физиология животных			+	+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Кормопроизводство			+	+				
	Биохимия				+				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+				
	Биотехнология в животноводстве					+			
	Биотехнология воспроизводства с основами акушерства					+			
	Механизация и автоматизация в животноводстве					+	+		
	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Технологическая практика						+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Биология	+				
	Морфология животных	+				
	Биология декоративных и экзотических животных	+				
	Зоология	+				
	Теория эволюции	+				
	Общепрофессиональная практика	+				
	Физиология животных		+			
	Основы ветеринарии		+			
	Контроль качества продукции в животноводстве				+	
	Биотехнология воспроизводства с основами акушерства				+	
	Технология первичной переработки продукции животноводства				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Химия	+				
	Биология	+				
	Морфология животных	+				
	Организация и менеджмент в зоотехнии	+				
	Зоология	+				
	Биология декоративных и экзотических животных	+				
Математическая статистика. Анализ и об-	+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	работка данных.					
	Зоокультура	+				
	Общепрофессиональная практика	+				
	Микробиология и иммунология		+			
	Генетика и биометрия		+			
	Физиология животных		+			
	Кормопроизводство		+			
	Биохимия		+			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+			
	Механизация и автоматизация в животноводстве			+		
	Организация и менеджмент в зоотехнии			+	+	
	Технологическая практика			+		
	Биотехнология в животноводстве				+	
	Биотехнология воспроизводства с основами акушерства				+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» проводится в виде *зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение и работы на лекциях (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях

(маx 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку эссе, докладов, сопровождаемых презентациями, статей (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	20
2.	Сообщение	20
3.	Контрольная работа (аудиторная)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (маx 60 баллов), посещение лекций (маx 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (маx 15 баллов), поощрительные баллы (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет (дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета (дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Биология декоративных и экзотических животных»

Для студентов **очной формы обучения** уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекциях** (максимально 10 баллов).

10 баллов – обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

- 1 балл - за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, собеседований, активности участия в занятиях по дисциплине (всего 15 баллов).

Устный опрос - средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала (максимально 5 баллов).

Критерии оценки ответов на вопросы **устного опроса**:

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Интерактивное задание «Практико-ориентированные задачи при работе в группах» - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

5 баллов – за активное участие в деловой игре.

3 балла – за пассивное участие в деловой игре.

1 балл – за наблюдением деловой игры.

0 баллов – за отсутствие при проведении деловой игры.

Критерии оценки ответов на **контрольных точках** (всего 60 баллов).

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде публичного обсуждения заранее сформулированных преподавателем вопросов (максимально 20 баллов).

Критерии оценки

16-20 - полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны биологические и нормативные термины и раскрыто содержание; приведены доказательства утверждений; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

11-15 баллов - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны биологические и нормативные термины; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения;

6-10 баллов – усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания полученные ранее;

1-5 баллов - основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, не приведены доказательства утверждений.

0 баллов – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (максимально 20 баллов):

Критерии оценки

16-20 баллов – выполнены все требования к подготовке и представлению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

11-15 балла - основные требования к сообщению и его представлению выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

6-10 баллов – имеются существенные отступления от требований к сообщению: работа представлена не в срок, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании материала или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов – сообщение не представлено.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу (максимально 20 баллов):

Критерии оценки

16-20 баллов - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной зоотехнической терминологии.

11-15 баллов - развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием зоотехнической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

6-10 баллов - неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется зоотехническая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1-5 баллов - неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

Если по контрольным точкам обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку эссе, рефератов и докладов, сопровождаемых презентациями, статей (не более 15 баллов).

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-5 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3-2 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов - не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки

5 баллов - демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов – отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8-7 баллов - демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6-5 баллов - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4-3 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Для студентов **заочной формы обучения** критерии оценки посещения и работы на лекциях, результатов работы на лабораторных занятиях, устный опрос, собеседование аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины (60 баллов).

Контрольная работа по всем разделам дисциплины – выполняется студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой, излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольной работы учитываются при определении оценки знаний студента в процессе зачета по изучаемой дисциплине. При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющиеся по данному разделу материал.

Критерии оценки

41-60 баллов – не менее 85% выполненных заданий.

21-40 балла - не менее 60% выполненных заданий.

5-20 баллов – не менее 30% выполненных заданий.

0 баллов – 25% и ниже выполненных заданий.

Если обучающийся по контрольной работе не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статьи аналогично очной форме (не более 15 баллов).

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы устных опросов и собеседований по порядку приводятся ниже.

Устный опрос по темам 1 и 2:

1. Что означает согласно 52-ФЗ «О Животном мире» использование объектов животного мира?
2. Кто являются пользователями животного мира?
3. Назовите права и обязанности граждан, занимающихся содержанием и разведением объектов животного мира.

4. Особенности зарубежных стран по охране животных
5. Документы, подтверждающие происхождение декоративных животных
6. Систематика животных по степени использования человеком
7. Какие животные наиболее популярны у населения?
8. Экогеография популярных экзотических животных.
9. Способы идентификации декоративных и экзотических животных
10. Племенная работа в декоративном животноводстве.

Устный опрос по теме 3:

1. Биология и менеджмент декоративных тараканов
2. Биология и менеджмент палочника индийского
3. Биология и менеджмент содержания богомола обыкновенного
4. Биология и менеджмент содержания бабочек
5. Основные приемы менеджмента аквариумных рыб
6. Воспроизводство аквариумных рыб
7. Аксессуары и оборудование для аквариумов
8. Биология и менеджмент золотых рыбок
9. Биология и менеджмент гуппи
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при разведении декоративных и экзотических животных в зоопарках и в бытовых условиях

Устный опрос по теме 4:

1. Популяционно-видовые особенности декоративных амфибий
2. Органо-функциональные особенности декоративных амфибий
3. Биология и менеджмент жабы зеленой
4. Популяционно-видовые особенности декоративных змей
5. Характеристика террариума для змей
6. Биология и менеджмент ужа обыкновенного
7. Популяционно-видовые особенности декоративных рептилий
8. Органо-функциональные особенности декоративных рептилий
9. Биология и менеджмент ящерицы прыткой
10. Биология и менеджмент степной черепахи

Устный опрос по теме 5:

1. Биогеография декоративных, экзотических и певчих птиц
2. Идентификация декоративных птиц по видам, полам и возрасту.
3. Какое оборудование необходимо декоративным птицам для поддержания их жизнедеятельности?
4. Санитарно-гигиенические правила содержания декоративных, экзотических и певчих птиц.
5. Биология и менеджмент волнистых попугайчиков
6. Биология и менеджмент декоративных кур
7. Биология и менеджмент декоративных голубей.
8. Биология и менеджмент попугаев Ара.
9. Принципы обучения канареек.
10. Принципы обучения почтовых голубей.

Устный опрос по теме 6:

1. Биогеография декоративных грызунов
2. Какое оборудование необходимо декоративным грызунам для поддержания их активности?
3. Биология и менеджмент хомяков
4. Назовите негативные аспекты содержания декоративных мышей.
5. Биология и менеджмент морских свинок
6. Биология и менеджмент белых крыс
7. Биология и менеджмент ежа обыкновенного
8. Биология и менеджмент хомяков джунгарских
9. Биология и менеджмент шиншилл

10. Биология и менеджмент декоративных кроликов

Устный опрос по теме 7:

1. Международные стандарты пород кошек
2. Требования при представлении кошек и собак на конкурсах/выставках
3. Биология и менеджмент кошек
4. Правила купания кошек
5. Санитарно-гигиенические правила содержания кошек и собак
6. Международные стандарты пород собак
7. Биология и менеджмент комнатно-декоративных собак
8. Приемы дрессировки комнатно-декоративных собак
9. Правила выгула собак
10. Ветеринарные обработки кошек и собак

«**Практико-ориентированные задачи при работе в группах**» (тема 2, 5). Обучающиеся знакомятся в полевых условиях с конкретной ситуацией, далее поочередно по 5-10 минут выполняют роли руководитель/исполнитель или реализатор/покупатель, обыгрывая заданные ситуации. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы. При оценке анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задачи по теме 2:

1. Выбор декоративных и экзотических животных по видам, возрасту и количеству.
2. Приобретение/реализация декоративных и экзотических животных.
3. Подбор оборудования для разных видов декоративных и экзотических животных.
4. Подбор предметов ухода за декоративными и экзотическими животными.
5. Подбор игровых аксессуаров для декоративных и экзотических животных.
6. Подбор кормов для разных видов декоративных и экзотических животных.

Типовые задачи по теме 5:

1. Менеджмент декоративных кур
2. Менеджмент декоративных перепелов
3. Менеджмент волнистых попугаев
4. Порядок обучения канареек
5. Приемы обучения почтовых голубей
6. Использование попугаев в шоу-программах

Контрольная точка №1 – коллоквиум (раздел 1)

1. Систематика животных по степени использования человеком
2. Экогеография популярных экзотических животных
3. Основные положения ФЗ «Об охране и использованию животного мира»
4. Особенности зарубежных стран по охране животных
5. Страхование декоративных и экзотических животных
6. Документы, подтверждающие происхождение декоративных животных
7. Роль декоративного животноводства в воспитании и образовании детей
8. Приобретение и реализация декоративных и экзотических животных
9. Племенная работа в декоративном животноводстве
10. Стрессы при разведении декоративных животных в зоопарках и в бытовых условиях
11. Способы идентификации декоративных и экзотических животных
12. Приемы зоологических наблюдений
13. Общая характеристика мест содержания и оборудования для декоративных и экзотических животных
14. Игровые аксессуары для декоративных и экзотических животных
15. Предметы ухода за декоративными и экзотическими животными
16. Маркетинговое и ветеринарное обеспечение декоративного животноводства
17. Характеристика основных видов зоопарков

18. Научно-просветительская деятельность зоопарков и заповедников
19. Роль зоопарков и заповедников в охране природы
20. Правила поведения посетителей в зоопарке
21. Акции по охране животных
22. Публичное представление декоративных и экзотических животных
23. Правила подготовки животных к выставке, конкурсу, соревнованию
24. Животные в кино, рекламе, пиар-акциях, фотосессиях.

Контрольная точка № 2 – сообщение (темы 3 и 4)

1. Подбор декоративных насекомых для зооэкзотариума
2. Подбор декоративных насекомых для детского зооуголка
3. Подбор и транспортировка аквариумных рыб для размещения в офисе
4. Подбор и транспортировка аквариумных рыб для размещения в домашних условиях
5. Оформление террариума для декоративных палочников
6. Оформление вольера для бабочек
7. Подбор и оформление аквариума для рыб
8. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления бабочек
9. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления аквариумных рыб
10. Оценка микроклимата при содержании бабочек
11. Оценка качества воды в аквариуме
12. Оценка доброкачественности кормов и воды для декоративных моллюсков, насекомых и аквариумных рыб.
13. Подбор декоративных амфибий для зооэкзотариума.
14. Подбор декоративных чешуйчатых рептилий для зооэкзотариума
15. Подбор декоративных черепах для зооэкзотариума
16. Оформление террариума для декоративных амфибий
17. Оформление террариума для декоративных чешуйчатых рептилий
18. Оформление террариума для декоративных черепах
19. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных амфибий
20. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных чешуйчатых рептилий
21. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных черепах
22. Оценка микроклимата при содержании декоративных амфибий
23. Оценка микроклимата при содержании декоративных чешуйчатых рептилий
24. Оценка доброкачественности кормов и воды для декоративных рептилий.

Контрольная точка № 3 – контрольная работа (темы 5, 6)

Вариант 1

Чем декоративные птицы отличаются от экзотических?

Какие черты поведения характерны для белых крыс?

Вариант 2

Какие экстерьерные особенности имеет декоративные куры?

Какие особенности воспроизводства морских свинок?

Вариант 3

Назовите виды птиц, используемых для декоративного разведения и содержания.

Какие отличия декоративных кроликов от зайцев?

Вариант 4

Каковы технологические особенности содержания волнистых попугаев?

Каковы особенности внешнего вида и образа жизни ежа обыкновенного?

Вариант 5

Направления деятельности «Союза охраны птиц России».

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при разведении грызунов.

Вариант 6

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при содержании декоративных птиц.

В каких публичных мероприятиях участвуют куры, попугаи, мыши, крысы?

Вариант 7

Дайте характеристику аварию в зоопарков.

Как используются человеком птицы в декоративных и эстетических целях?

Вариант 8

Каковы особенности авиация для декоративных кур в ЛПХ?

Чем отличаются яйца рептилий от икры рыб и яиц птицы?

Вариант 9

Каковы основные биологические особенности экзотических птиц?

Какие особенности воспроизводства морских свинок?

Вариант 10

Назовите порядок обучения канареек пению.

Как и чем кормят белых мышей?

Вариант 11

Каковы способы добывания пищи и размножения волнистых попугайчиков?

Какие семейства объединяет отряд грызунов?

Вариант 12

Каковы особенности воспроизводства и выращивания молодняка канареек?

Каковы общие признаки декоративных грызунов?

Вариант 13

Дайте характеристику оборудованию вольеров и клеток для певчих птиц.

Опишите особенности содержания белки обыкновенной.

Вариант 14

Назовите основные элементы менеджмента декоративных перепелов.

Как используются человеком птицы в утилитарных целях?

Вариант 15

Профилактика стрессов при содержании декоративных и экзотических птиц.

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при разведении грызунов.

Вариант 16

Как осуществляется воспроизводство декоративных выводковых птиц?

Какие семейства объединяет отряд грызунов?

Вариант 17

Как осуществляется воспроизводство декоративных птенцовых птиц?

Каковы общие признаки декоративных грызунов?

Вариант 18

Назовите основные элементы менеджмента фазанов.

Опишите особенности содержания белки обыкновенной.

Вариант 19

Дайте характеристику голубятни и технологического оборудования в ней.

Какие биологические особенности хомяков учитывают при их содержании?

Вариант 20

Назовите основные элементы менеджмента канареек.

Как и чем кормят белых мышей?

Устные опросы и собеседования **студентам заочной формы обучения** аналогичны очной формы обучения. Контрольная работа выполняется в 12-листовой ученической тетради рукописно аккуратно, разборчивым почерком. Объем работы 10-12 стр. – по 3-4 стр. на каждый вопрос. Материал по каждому из трех вопросов излагается с новой страницы и сопровождается иллюстрациями (рисунки, фото, схемы и т.д.). В конце работы приводится список используемой литературы (не менее 5 источников).

Типовые варианты для **контрольной работы по всем разделам дисциплины:**

Вариант 1

1. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных палочников
2. Требования к помещению и технологическому оборудованию аквариума

3. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных жаб

Вариант 2

4. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных богомолов

5. Требования к помещению и технологическому оборудованию террариума

6. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных змей

Вариант 3

7. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных черепах

8. Требования к помещению и технологическому оборудованию для декоративных животных инсектария

9. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных шелковых кур

Вариант 4

10. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных лягушек

11. Требования к помещению и технологическому оборудованию авиария

12. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных хомяков

Вариант 5

13. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных змей

14. Требования к помещению и технологическому оборудованию голубятни

15. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных попугаев

Вариант 6

16. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности аквариумных рыб

17. Требования к помещению и технологическому оборудованию вивария

18. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных перепелов

Вариант 7

19. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных обезьян

20. Требования к помещению и технологическому оборудованию лепорария

21. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных фазанов

Вариант 8

22. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных собак

23. Требования к помещению и технологическому оборудованию террариума

24. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных ящериц

Вариант 9

25. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных шиншил

26. Требования к помещению и технологическому оборудованию аквариума

27. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных белок

Вариант 10

28. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных уток

29. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных кошек

30. Особенности дрессировки, обучения и приручения декоративных голубей

Вариант 11

31. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности канареек

32. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных собак

33. Особенности дрессировки, обучения и приручения декоративных попугаев

Вариант 12

34. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных кроликов

35. Требования к помещению и технологическому оборудованию авиария

36. Особенности дрессировки, обучения и приручения декоративных собак

Вариант 13

37. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных крыс

38. Требования к помещению и технологическому оборудованию инсектария

39. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных бентамок

Вариант 14

40. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных голубей

41. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных кроликов
42. Особенности дрессировки, обучения и приручения канареек

Вариант 15

43. Популяционно-видовые и органо-функциональные особенности декоративных шиншил
44. Технология выращивания, содержания и кормления декоративных канареек
45. Особенности дрессировки, обучения и приручения декоративных собак

Тематика эссе, докладов и рефератов с презентацией, статей

1. Состояние и перспективы непродуктивного животноводства
2. Роль зоопарков в сохранении разнообразия фауны
3. Узкопрофильные зоопарки (парки, сады)
4. Животные в цирке
5. Международный оборот экзотических животных
6. Декоративные животные в книге Рекордов Гиннеса
7. Воспроизводство бабочек в искусственных условиях: проблемы и решения
8. Ограничения разведения декоративных животных из-за риска заболеваний человека
9. Дрессура служебных собак
10. Содержание приматов в бытовых условиях

Вопросы для зачета

Теоретические вопросы

1. Понятие декоративные и экзотические животные
2. Правила участия животных в тематических выставках, конкурсах
3. Требования к воде для поения и содержания декоративных животных
4. Среда обитания и образ жизни декоративных амфибий
5. Техника безопасности и личная гигиена при разведении змей
6. Значение декоративных и экзотических птиц в жизни человека
7. Роль клюва и оперения в жизнедеятельности птиц
8. Технологические приемы при содержании голубей
9. Биологически обусловленная технология содержания хомяков
10. Особенности содержания и кормления морских свинок
11. Экогеография и образ жизни шиншил
12. Образ жизни и поведение кошек в природе и в домашних условиях
13. Особенности оборудования для кошек
14. Роль собак в жизни человека
15. Особенности пищеварения и размножения собак

Задачи

1. Подбор и оформление террариума для декоративных пресмыкающихся
2. Подбор атрибутики и аксессуаров для декоративных грызунов
3. Определение пола декоративных птиц
4. Дрессировка и обучение певчих птиц
5. Оценка качества кормов и подстилки для декоративных животных
6. Оформление аквариума для рыб
7. Менеджмент размножения аквариумных рыб разных видов
8. Уход за панцирем и когтями декоративных черепах
9. Организация кормления и поения декоративных кур
10. Подбор вольеров, садков и клеток для экзотических птиц
11. Менеджмент кормления и размножение белых мышей
12. Подбор и менеджмент оборудования и помещения для содержания кроликов
13. Подготовка кошек для участия в выставках
14. Организация выгула декоративных собак
15. Подбор и менеджмент оборудования для содержания обезьян в зооуголках

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС Лань: Дауда, Т. А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. - СПб.: Лань, 2014. - 224 с.
2. ЭБС Лань: Харченко, Н. Н., Харченко Н. А. Биология зверей и птиц : учебник. – СПб. : Лань, 2015. – 432 с.
3. ЭБС Znanium: Ермаков, Л. Н. Зоология с основами экологии : учебное пособие / Л. Е. Ермаков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 223 с.
4. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС Znanium: Кулеш, В.Ф. Домашние питомцы : Насекомые. Моллюски. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие / В.Ф. Кулеш. – Минск : Выш. шк., 2009. – 176 с. : ил.
2. БД Труды ученых СтГАУ: Биология и морфология черепах [электронный полный текст] : учебное пособие / сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 84 с.
3. БД Труды ученых СтГАУ: Порублев, В. А. Биология и морфология змей [электронный полный текст] : учебное пособие / В.А. Порублев.- Ставрополь : АГРУС, 2008. - 19 с.
4. Биология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина ; РНИ мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 453 с. - (Бакалавр. Прикладной курс. Гр. УМО).
5. БД Труды ученых СтГАУ : Биология с основами экологии. Раздел "Зоология" [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: В. Г. Боднарчук, А. А. Ходусов, М. Е. Пономарев ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 7,10 МБ.
6. Бессарабов, Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 "Ветеринария", 110401 "Зоотехния" / Междунар. Асс. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. - 136 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
7. ЭБС Znanium: Петровнин, С. В. Орнитология : учеб.-метод. пособие / С. В. Петровнин. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. - 291 с.
8. Сельскохозяйственная биология (периодическое издание)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Аквариум [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.aquarium-zoo.ru](http://www.aquarium-zoo.ru);
2. Домик голубой крысы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rat.ru>;
3. Дрессировка собак [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.dog-training.ru](http://www.dog-training.ru);
4. Зооклуб [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://zooclub.ru>;
5. Зоонести [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.zoonews.ru](http://www.zoonews.ru);
6. Зоологический форум [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.forum.zoologist.ru](http://www.forum.zoologist.ru);
7. ZooPrice [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.zooprice.ru](http://www.zooprice.ru);
8. Клуб любителей улиток [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.snailclub.ru](http://www.snailclub.ru);
9. Мир животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - [http:// www.animal.geoman.ru](http://www.animal.geoman.ru);
10. Мир морских свинок – все о морских свинках [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.svinki.ru](http://www.svinki.ru)
11. Моя рептилия - форум о террариумных животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.myreptile.ru](http://www.myreptile.ru);
12. Питомец.ру [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.pitomec.ru](http://www.pitomec.ru);
13. Приматы. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.primaty.ru](http://www.primaty.ru)
14. Мышландия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.miceland.ru](http://www.miceland.ru);

15. Мир шиншил [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.chins.ru>;
16. Энциклопедия владельца птицы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mybird.ru>
17. Animal-ID.py [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.animal-id.ru>;
18. Все о черепахах и для черепах [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cherepahi.ru>
19. Декоративные кролики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.krolik.pp.ru>;
20. Содержание змей в неволе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.serpentes.ru/>
21. Профессиональная террариумистика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.terraria.ru>
22. Купля/продажа экзотических животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zoo-ekzo.ru>.
23. Справочная правовая система КонсультантПлюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Краткий курс лекций : учебное пособие по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»
3. Методические рекомендации по выполнению сообщения
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, лабораторному занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и лабораторные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на лабораторном занятии.

При подготовке к зачету необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства (темы 1, 2) (открытая лекция)

базисные знания: положения ФЗ «О Животном мире» по использованию объектов животного мира; виды животных популярных у населения для разведения в декоративных целях; характеристика условий содержания декоративных и экзотических животных; правила поведения посетителей в

публичных учреждениях; понятия зоопарк, выставка, конкурс, соревнование, тематическое шоу; приемы зоологических наблюдений.

вопросы самостоятельного изучения: места реализации оборудования, аксессуаров, кормов и пр. для декоративных и экзотических животных в регионе; основные ветеринарно-санитарные правила содержания декоративных и экзотических животных; роль частных благотворителей для содержания и разведения декоративных и экзотических животных в публичных учреждениях.

Раздел 2. «Биология декоративных животных разных видов»

Тема 3. Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб; органо-функциональные особенности (анатомия, физиология, размножение) декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб; менеджмент палочника, богомола, золотой рыбки, гуппи,

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент янтарки, виноградной улитки; декоративных таракана, бабочек; колюшки, неона, сомика, меченосца, скалярии.

Тема 4. Биология декоративных амфибий и рептилий

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных амфибий и рептилий; органо-функциональные особенности (анатомия, физиология, размножение) декоративных амфибий и рептилий; менеджмент жабы зеленой, ящерицы прыткой, ужа, степной черепахи,

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент тритона; краснобрюхой жерлянки, чесночницы, квакши; питона, краснобрюхой черепахи.

Тема 5. Биология декоративных, экзотических и певчих птиц (лекция-визуализация)

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных и экзотических птиц; органо-функциональные особенности (анатомия, физиология, размножение) декоративных и экзотических птиц; менеджмент декоративных кур, волнистых попугайчиков; обучение канареек

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент декоративных перепелов, фазанов, голубей; менеджмент попугаев ара, лори, карелла, жако, какаду; использование попугаев в шоу-программах; обучение почтовых голубей.

Тема 6. Биология декоративных грызунов.

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных грызунов; менеджмент хомяков, морских свинок, белой крысы, шиншиллы;

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент ежа, белки обыкновенной, тушканчика, песчанки, белой мыши, декоративных кроликов.

Тема 7. Биология декоративных кошек, собак, приматов

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных кошек, собак, приматов; менеджмент комнатно-декоративных кошек, собак;

вопросы самостоятельного изучения: международные стандарты пород кошек; приемы дрессировки комнатно-декоративных собак; международные стандарты пород собак; менеджмент комнатно-декоративных приматов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при освоении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD- Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671
Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана по профилю «Разведение, генетика и селекция животных»

Автор (ы): _____ докт. с.-х. н., профессор Епимахова Е.Э.

Рецензенты: _____ к. с.-х. н., доцент Антоненко Т.И.

_____ к. тех. н., доцент Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» рассмотрена на заседании кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № __ от «__» _____ 202__ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по профилю «Разведение, генетика и селекция животных»

Зав. кафедрой _____ докт. с.-х. наук, доцент Е.Н. Чернобай

Рабочая программа дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол №__ от «__» _____ 202__ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» по профилю «Разведение, генетика и селекция животных»

Руководитель ОП _____ докт. с.-х. наук, доцент Е.Н. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология декоративных и экзотических животных»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний о биологических особенностях декоративных и экзотических животных; формирование умений по воспроизводству и содержанию декоративных и экзотических животных; выработку практических навыков в сфере непродуктивного животноводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма. ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - биологического статуса декоративных и экзотических животных в норме, при воздействии заболеваний и неактивных факторов окружающей среды (ОПК-1.1); - основных биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач в непродуктивном животноводстве (ОПК-4.3). Умения: - устанавливать общеклинические показатели органов и систем организма декоративных и экзотических животных (ОПК-1.1); - применять основные биологические и профессиональные понятия

	<p>и методы при разведении декоративных и экзотических животных (ОПК-4.3).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения и сравнения с нормой общеклинических показателей органов и систем организма декоративных и экзотических животных (ОПК-1.1); - использования биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач непродуктивного животноводства (ОПК-4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства</p> <p>Раздел 2. Биология декоративных животных разных видов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Епимахова Е.Э.