

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета ветеринарной медицины и
биотехнологического факультета, профессор
Скрипкин В.С.**



«20» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Болезни птиц

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.05.01 - Ветеринария

Код и наименование направления подготовки/специальности

Ветеринарная фармация

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Болезни птиц» являются: знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические исследования с целью постановки диагноза на основе анализа полученных данных и выбора эффективного и безопасного лечения	Знания: методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; правила безопасной работы с инструментами и

		<p>оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; техника постановки функциональных проб у животных; техника постановки функциональных проб у животных; методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.</p>
		<p>Умения: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии,</p>

		<p>зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p>	<p>Навыки/трудовые действия: сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Знания: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку</p>

		<p>диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
	<p>ПК-1.3 Составляет план, проводит диспансеризацию животных и разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья и повышенной продуктивности</p>	<p>Знания: методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Умения: производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и</p>

		<p>лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.</p> <p>Навыки/трудовые действия: составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.</p>
	<p>ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>Знания: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> <p>Умения: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p> <p>Навыки/трудовые действия: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии,</p>	<p>Знания: Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и</p>

	<p>корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>
		<p>Умения: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его</p>

		<p>эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение</p>

		<p>оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Знания: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Навыки/трудовые действия: Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Болезни птиц» является дисциплиной базовой части и является вариативной частью дисциплин

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения - в 7 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Болезни птиц» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Биология с основами экологии
- Анатомия животных
- Цитология, гистология и эмбриология
- Физиология и этология животных
- Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных
- Биологическая химия
- Ветеринарная микробиология и микология
- Кормление животных с основами кормопроизводства
- Разведение с основами частной зоотехнии
- Гематология
- Лекарственные и ядовитые растения
- Клиническая анатомия
- Ветеринарная иммунология
- Ветеринарная вирусология
- Клиническая диагностика
- Гигиена животных
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Ветеринарная фармакология.
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Биотехнология
- Инструментальные методы диагностики
- Диетология
- Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных
- Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
- Ветеринарная токсикология
- Ветеринарная радиобиология
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Паразитология и инвазионные болезни
- Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Физиотерапия
- Клиническая физиология
- Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

Освоение дисциплины «Болезни птиц» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Общая и частная хирургия
- Эпизоотология и инфекционные болезни

- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Зоопсихология
- Внутренние незаразные болезни
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела
- Методы научных исследований
- Неврология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни птиц» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоемк ость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контрол ь, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекци и	практическ ие занятия	лаборатор ные занятия			
7	72/2	18	18	-	36		Зачёт
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		18	18	-	36	-	-

Семест р	Трудоемкост ь час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
8	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемк ость Час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя -тельная работа, час	Контр оль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекци и	практич еские занятия	лаборатор ные занятия			
4	72/2	4	4	-	60	4	Зачёт, Контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-

практической подготовки (при наличии)	4	4	-	60	-	-
---------------------------------------	---	---	---	----	---	---

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2	0.12	-	-	-	-	-	72/2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические (семинарские)	лабораторные занятия				
1	Народнохозяйственное значение птицеводства.	12	2	4	-	6	Устный опрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
2	Инфекционные болезни птиц.	18	2	4	-	12	Коллоквиум	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические (семинарские)	лабораторные занятия				
3	Вирусные болезни птиц.	16	8	2	-	6	Коллоквиум	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
4	Паразитарные болезни птиц.	16	4	4	-	8	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
5	Незаразные болезни птиц.	10	2	4	-	4	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	8			-	8	Зачет с оценкой	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
	Итого	72	18	18	-	36			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия				
1	Народнохозяйственное значение птицеводства.	8	-	-	-	8	-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
2	Инфекционные болезни птиц.	12	2	-	-	10	-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
3	Вирусные болезни птиц.	14	2	2	-	10	-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
4	Паразитарные болезни птиц.	12	-	-	-	12	-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические (семинарские)	лабораторные занятия				
5	Незаразные болезни птиц.	10	-	2		8	-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	12				12	-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
		4				4	<i>Зачет с оценкой</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	
	Итого	72	4	4		60			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Инфекционные болезни птиц.	Сальмонеллёз, орнитоз.	2	1
	Респираторный микоплазмоз.	2	1
Вирусные болезни птиц.	Грипп.	2/2	1/1
	Псевдочума (Ньюкаслская болезнь)	2	1/1
	Оспа, инфекционный ларинготрахеит.	2	
	Чума уток.	2	
Паразитарные болезни птиц.	Аскаридиоз, гетеракидоз.	2/2	
	Спирохетоз, эймериоз.	2	
Незаразные болезни птиц	Каннибализм.	2	
Итого		18/4	4/2

5.2. Лабораторные (практические, семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		лаб	практ	лаб	практ
	Пастереллез, гемофилёз.		2		
	Туберкулез.		2/2		1/1
	Стрептококкоз, кампилобактериоз		2		
	Инфекционный бурсит		2		
	Вирусный гепатит.		2		
	Синдром снижения яйценоскости		2/2		1

	Болезнь Марека, лейкоз.		2		
	Дрепанидотениоз, кнемидокоптоз.		2		1/1
	Сингамоз, эймериоз				
Незаразные болезни птиц.	Мочекислый диатез, желточный перитонит.		2		1
Итого			18/4		4/2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	10			50
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	20			30
Подготовка к тестированию	1			
Подготовка к зачету		10		14
Итого	40	10		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Болезни птиц» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Болезни птиц»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Болезни птиц»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Болезни птиц»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	---------------------------	--

	изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет- ресурсы (из п.9 РПД)
	Народнохозяйственное значение птицеводства.	1,2,4	3,5,11,16	1-7
	Инфекционные болезни птиц.	1,2,3,4	1,2,3,5,16,19	1-7
	Вирусные болезни птиц.	1,2,3,4	3,5,11,12,13,16,19	1-7
	Паразитарные болезни птиц.	1,2,3,4	4,7,16,17	1-7
	Незаразные болезни птиц	1,2,3,4	9,10,15,16,18	1-7

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Болезни птиц»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК-1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	Болезни пчел и рыб						+							
	Болезни птиц								+					
	Иммунология						+							
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				+									
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					+								
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					+								
	Инструментальные методы диагностики						+							
	Методы клинических исследований						+							
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных									+				
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных										+			

состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								+		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								+		
	Анестезиология								+		
	Кардиология								+		
	Физиотерапия								+		
	Эндокринология								+		
	Офтальмология										+
	Стоматология										+
	Лабораторная диагностика						+				
	Клиническая фармакология						+				
	Клиническая биохимия								+		
	Клиническая физиология								+		
	Общепрофессиональная практика			+							
	Клиническая практика							+			
	Врачебно-производственная практика										+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+	
Клиническая анатомия									+		
ПК-1.3 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных	Болезни пчел и рыб							+			
	Болезни птиц								+		
	Иммунология							+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				+						
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных						+				
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных						+				

инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных						+													
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных						+													
	Инструментальные методы диагностики							+												
	Методы клинических исследований							+												
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных																		+	
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных																			+
	Анестезиология																			+
	Кардиология																			+
	Физиотерапия																			+
	Эндокринология																			+
	Офтальмология																			+
	Стоматология																			+
	Лабораторная диагностика																			+
	Клиническая фармакология																			+
	Клиническая биохимия																			+
	Клиническая физиология																			+
	Общепрофессиональная практика																			+
	Клиническая практика																			+
	Врачебно-производственная практика																			+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			+
Клиническая анатомия																			+	
ПК-2.2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических	Болезни пчел и рыб																		+	
	Болезни птиц																		+	
	Иммунология																		+	

ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных					+															
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных						+														
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных						+														
	Инструментальные методы диагностики							+													
	Методы клинических исследований							+													
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных																				+
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных																				+
	Анестезиология																				+
	Кардиология																				+
	Физиотерапия																				+
	Эндокринология																				+
	Офтальмология																				+
	Стоматология																				+
	Лабораторная диагностика																				+
	Клиническая фармакология																				+
	Клиническая биохимия																				+
	Клиническая физиология																				+
	Общепрофессиональная практика																				+
	Клиническая практика																				+
	Врачебно-производственная практика																				+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																				+	
Клиническая анатомия																				+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и	Болезни пчел и рыб			+		
	Болезни птиц				+	
	Иммунология			+		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+			
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+		
	Инструментальные методы диагностики			+		
	Методы клинических исследований			+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+	
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+	
	Анестезиология				+	
	Кардиология				+	
	Физиотерапия				+	
	Эндокринология				+	
	Офтальмология					+
	Стоматология					+
	Лабораторная диагностика			+		
	Клиническая фармакология			+		
Клиническая биохимия				+		
Клиническая физиология				+		

особенности их проявления	Общепрофессиональная практика	+				
	Клиническая практика			+		
	Врачебно-производственная практика					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия				+	
ПК-1.2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Болезни пчел и рыб			+		
	Болезни птиц				+	
	Иммунология			+		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+			
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+		
	Инструментальные методы диагностики			+		
	Методы клинических исследований			+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+	
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+	
	Анестезиология				+	
	Кардиология				+	
	Физиотерапия				+	
	Эндокринология				+	
	Офтальмология					+
	Стоматология					+
Лабораторная диагностика			+			

	Клиническая фармакология			+		
	Клиническая биохимия				+	
	Клиническая физиология				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Клиническая практика			+		
	Врачебно-производственная практика					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия				+	
ПК-1.3 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	Болезни пчел и рыб			+		
	Болезни птиц				+	
	Иммунология			+		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+			
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+		
	Инструментальные методы диагностики			+		
	Методы клинических исследований			+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+	
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+	
	Анестезиология				+	
	Кардиология				+	
	Физиотерапия				+	
	Эндокринология				+	

	Офтальмология					+
	Стоматология					+
	Лабораторная диагностика			+		
	Клиническая фармакология			+		
	Клиническая биохимия				+	
	Клиническая физиология				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Клиническая практика			+		
	Врачебно-производственная практика					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия				+	
Пк-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Болезни пчел и рыб				+	
	Болезни птиц					+
	Иммунология				+	
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+			
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных				+	
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных				+	
	Инструментальные методы диагностики				+	
	Методы клинических исследований				+	
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных					+
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных					+
	Анестезиология					+
	Кардиология					+

	Физиотерапия				+	
	Эндокринология				+	
	Офтальмология					+
	Стоматология					+
	Лабораторная диагностика			+		
	Клиническая фармакология			+		
	Клиническая биохимия				+	
	Клиническая физиология				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Клиническая практика			+		
	Врачебно-производственная практика					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия				+	
ПК-2.1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Болезни пчел и рыб			+		
	Болезни птиц				+	
	Иммунология			+		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+			
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+		
	Инструментальные методы диагностики			+		
	Методы клинических исследований			+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+	
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+	

	Анестезиология				+	
	Кардиология				+	
	Физиотерапия				+	
	Эндокринология				+	
	Офтальмология					+
	Стоматология					+
	Лабораторная диагностика			+		
	Клиническая фармакология			+		
	Клиническая биохимия				+	
	Клиническая физиология				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Клиническая практика			+		
	Врачебно-производственная практика					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия				+	
ПК-2.2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Болезни пчел и рыб			+		
	Болезни птиц				+	
	Иммунология			+		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+			
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+		
	Инструментальные методы диагностики			+		
	Методы клинических исследований			+		

Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+	
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+	
Анестезиология				+	
Кардиология				+	
Физиотерапия				+	
Эндокринология				+	
Офтальмология					+
Стоматология					+
Лабораторная диагностика			+		
Клиническая фармакология			+		
Клиническая биохимия				+	
Клиническая физиология				+	
Общепрофессиональная практика	+				
Клиническая практика			+		
Врачебно-производственная практика					+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
Клиническая анатомия				+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Болезни птиц» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни птиц» проводится в виде зачета (*дифференцированного зачета, экзамена – оставить нужное*).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	10
	Контрольная работа	30
	Задачи	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 60 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Болезни птиц» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Болезни птиц»

Блок 1. «Заразные болезни птиц»

Модуль 1 «Инфекционные болезни птиц»

Вопросы к коллоквиуму по инфекционным болезням птиц:

1. Респираторный микоплазмоз.
2. Пастереллез.
3. Туберкулез.
4. Стрептококкоз.
5. Стафилококкоз
6. Сальмонеллез.
7. Лептоспироз.

8. Аспергиллез.
9. Кандидамикоз.
10. Фавус.
11. Пуллороз-тиф.
12. Инфекционный синовит.
13. Инфекционный синусит индеек («опухшая голова», заразный насморк)
14. Гемофилез (инфекционный ринит, заразный насморк, инфекционный насморк, «совиная голова»).
15. Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц).
16. Вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур).
17. Псевдомоноз птиц.
18. Ботулизм.
19. Аспергиллотоксикоз.
20. Афлатоксикоз (микотоксикоз, X-болезнь индеек, отравление земляным орехом)
21. Фузариотоксикоз

Модуль 2 «Вирусные болезни птиц»

Вопросы к коллоквиуму по вирусным болезням птиц:

1. Оспа.
2. Инфекционный ларинготрахеит.
3. Инфекционный бронхит.
4. Вирусный гепатит утят.
5. Вирусный синусит.
6. Грипп птиц.
7. Синдром снижения яйценоскости.
8. Болезнь Марека.
9. Вирусный энтерит гусят.
10. Синдром большой головы.
11. Лейкоз-саркомные болезни.
12. Вирусный гепатит индеек.
13. Инфекционный энтерит индеек (реовирусный энтеронефрит индеек, «синий гребень», геморрагический энтерит индеек, моноцитоз).
14. Инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор).
15. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
16. Инфекционная анемия цыплят (синдром дерматоподобной анемии, «синее крыло», SAV).
17. Теносиновит цыплят («слабость ноги», синовит, вирусный артрит, вирусный артрит кур).
18. Синдром плохого усвоения кормов (синдромы - бледной птицы, плохого всасывания, задержки роста, развития; болезнь: ломких костей, вертолетная, вертолетная, вертолетная; инфекционный провентрикулит, некроз головки бедра).
19. Ротавирусная инфекция птиц.
20. Парамиксовирусное заболевание индеек (ПМВ-3).

Модуль 3 «Паразитарные болезни птиц»

Вопросы к контрольной работе по паразитарным болезням птиц

1. Кнемидокоптоз («известковая нога»).
2. Эпидермоптоз кур.
3. Сирингофилез.
4. Маллофагозы птиц.
5. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещом, аргасовыми клещами, клопами).
6. Эймериоз (кокцидиоз).
7. Криптоспоридиоз.
8. Токсоплазмоз.

9. Гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогапатит, черная голова).
10. Спирохетоз.
11. Трихомоноз.
12. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз).
13. Гименолепидозы гусей и уток.
14. Дрепанидотениоз гусей и уток.
15. Аскаридиоз.
16. Гетеракидоз.
17. Амидостомоз гусей.
18. Сингамоз кур.

Блок 2. «Болезни незаразной этиологии»

Модуль 1. «Незаразные болезни птиц»

Вопросы к контрольной работе по незаражным болезням птиц

1. Алиментарная остеодистрофия (остеомалация, остеопороз, «клеточная усталость» несушек).
2. Кутикулиты.
3. Каннибализм (расклёв).
4. Жировое перерождение печени (гепатоз).
5. Воспаление носовой полости.
6. Ларинготрахеит.
7. Бронхопневмония.
8. Аэросаккулит.
9. Подкожная воздушная эмфизема.
10. Стоматит гусей.
11. Воспаление зоба.
12. Закупорка зоба, желудка, кишечника.
13. Гастроэнтерит.
14. Клоацит.
15. Желточный перитонит.
16. Воспаление яйцевода (сальпингит).
17. Затрудненная яйцекладка.
18. Недостатки в формировании яичной скорлупы.
19. Гипотермия (переохлаждение) молодняка.
20. Гипертермия (перегревание).
21. «Аммиачная слепота» (кератоконъюнктивит).
22. Отравления веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов.
23. Отравления поваренной солью.
24. Общие меры профилактики отравлений.

Тематика эссе, докладов с презентацией статей

1. Аспергиллотоксикоз.
2. Вирусный синусит.
3. Вирусный гепатит индеек.
4. Криптоспоридиоз.
5. Токсоплазмоз.
6. Бронхопневмония.
7. Аэросаккулит.
8. Вирусный синусит
9. Болезнь Марека.

Вопросы к зачету по болезням птиц

1. Респираторный микоплазмоз.
2. Пастереллез.
3. Туберкулез.
4. Стрептококкоз, стафилококкоз
5. Сальмонеллез и пуллороз-тиф.
6. Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц).
7. Вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур).
8. Оспа.
9. Инфекционный ларинготрахеит.
10. Инфекционный бронхит.
11. Вирусный гепатит утят.
12. Вирусный синусит.
13. Грипп птиц.
14. Синдром снижения яйценоскости.
15. Болезнь Марека.
16. Вирусный энтерит гусят.
17. Синдром большой головы.
18. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
19. Инфекционная анемия цыплят (синдром дерматоподобной анемии, «синее крыло», SAV).
20. Ротавирусная инфекция птиц.
21. Парамиксовирусное заболевание индеек (ПМВ-3).
22. Кнемидокоптоз («известковая нога»).
23. Эпидермоптоз кур.
24. Сирингофилез.
25. Маллофагозы птиц.
26. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми клещами, клопами).
27. Эймериоз (кокцидиоз).
28. Криптоспоридиоз.
29. Гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова).
30. Спирохетоз.
31. Трихомоноз.
32. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз).
33. Гименолепидозы гусей и уток.
34. Дрепанидотениоз гусей и уток.
35. Аскаридиоз.
36. Гетеракидоз.
37. Алиментарная остеодистрофия (остеомаляция, остеопороз, «клеточная усталость» несушек).
38. Кутикулиты.
39. Каннибализм (расклёв).
40. Жировое перерождение печени (гепатоз).
41. Аэросаккулит.
42. Воспаление зоба.
43. Закупорка зоба, желудка, кишечника.
44. Клоацит.
45. Желточный перитонит.
46. Недостатки в формировании яичной скорлупы.
47. Отравления поваренной солью.

В процессе освоения дисциплины «Современное технологическое оборудование» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант

назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практико-ориентированных задания.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине, который размещен в личном кабинете.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник; ВО - Специалитет/Ковалев С. П., Курдеко А. П. и [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова.-Санкт-Петербург:Лань,2022.-540 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>. - Издательство Лань.
2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник в 2-х т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет : Т. 1/Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. -Санкт-Петербург:Лань,2021.- 548 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>. - Издательство Лань.
3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник в 2-х т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет : Т. 2/Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. -Санкт-Петербург:Лань,2021.- 444 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162360>. - Издательство Лань.
4. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева; Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399444>.
5. Профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях птицы : учеб. пособие по дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»/сост. В. П. Николаенко, А. Н. Кононов, И. Н. Шестаков ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 625 КБ
6. Щербаков, Г. Г. Внутренние болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 716 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>. - Издательство Лань.

б) дополнительная литература:

1. Ибрагимов, А. А. Атлас. Патоморфология и диагностика болезней птиц. -М.:Колос, 2007. - 120с.
2. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных/пер. с англ.. -М.:Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с.
3. Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния"/под ред. И. И. Кочиша. -М.:КолосС, 2007. - 414 с.
4. Луцук, С. Н. Гистомоноз птицы : моногр./С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко, В. В. Михайленко, А. А. Мартиненас ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2017. - 20,2 МБ
5. Щербаков, Г. Г. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура/Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 656 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210404>. - Издательство Лань.

Список литературы согласован.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/> - персональный виртуальный кабинет Симонова А.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета,

1 <http://zooclub.ru>,

2 www.zoeco.com,

3 <http://novaode.ucoz.ua>,

4 <http://pisciculture.ru>,

5 <http://ekzotik-animal.com>,

6 <http://www.zoohome.ru>,

7 <http://savageworld.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные и практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной и заочной формы обучения является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график обучения и посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные (практические) занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного (практического) занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных (практических) занятиях, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Болезни птиц»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 44 площадь – 54,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к

		сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для проведения лабораторной работы (ауд. № 107 площадь – 74,4 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

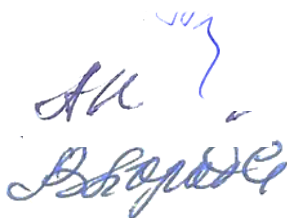
Рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Болезни птиц»

Автор (ы)



кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н.
кандидат биологических наук, доцент Светлакова Е.В.

Рецензенты



Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор
Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» рассмотрена на заседании базовой кафедры Эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки /специальности 36.05.01– Ветеринария.

Зав. базовой кафедрой эпизоотологии
и микробиологии



Ожередова Н.А.
доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария.

Б1.В.06 «Болезни птиц»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

36.05.01	Ветеринария
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 часа.</p>
Цель изучения дисциплины	знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.В. - Блок 1. Вариативная часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1.1; Проводит сбор анамнеза, общие клинические исследования с целью постановки диагноза на основе анализа полученных данных и выбора эффективного и безопасного лечения</p> <p>ПК-1.2; Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>ПК-1.3; Составляет план, проводит диспансеризацию животных и разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья и повышения продуктивности</p> <p>ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>ПК-2.1;</p>

	<p>Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения ПК-2.2</p> <p>Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; техника постановки функциональных проб у животных; техника постановки функциональных проб у животных; методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала. ПК-1.1;</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-1.2;</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК-1.3;</p>

<p>Виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе ПК-1.4</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии ПК-2.1;</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-2.2</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ПК-1.1;</p> <p>Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с</p>
--

общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. **ПК-1.2;**

производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. **ПК-1.3;**

Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла **ПК-1.4**

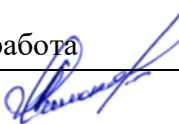

Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезбоживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения. **ПК-2.1;**

Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления **ПК-2.2**

Навыки:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований **ПК-1.1;**

разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с

	<p>использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. ПК-1.2;</p> <p>составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. ПК-1.3;</p> <p>Навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла ПК-1.4</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-2.1;</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования ПК-2.2</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Народнохозяйственное значение птицеводства.</p> <p>Инфекционные болезни птиц.</p> <p>Вирусные болезни птиц.</p> <p>Паразитарные болезни птиц.</p> <p>Незаразные болезни птиц.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н. </p> <p>кандидат биологических наук, доцент Светлакова Е.В. </p>

