

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор
Костюкова Е.И.

« 25 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 «Экономика»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансы и кредит

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является: изучение методологии бухгалтерского учета в страховых компаниях и формирование практических навыков его ведения в объемах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, получение знаний об особенностях плана счетов страховой компании и порядке отражения на счетах операций по прямому страхованию, сострахованию, перестрахованию, по учету страховых резервов, финансовых результатов, о порядке документального оформления операций по страхованию, о бухгалтерской отчетности страховой организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Знания: -технологии сбора первичной финансовой информации (08.008 А/01.6 Зн.5)
		Умения: - применять систему теоретических знаний, пользоваться российскими и международными нормативными документами
		Навыки и/или трудовые действия: -ведения управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности организации
ПК - 3 Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организации	ПК - 3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	Знания: - специфики планирования деятельности страховой организации
		Умения: - принимать оперативные управленческие (08.012 Е/02.6 У.6)
		Навыки и/или трудовые действия: - принятия организационно-управленческих решений в страховой деятельности и готовности нести за них ответственность
ПК - 3 Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организа-	ПК - 3.2 Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в	Знания: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и подготовки информации финансового характера

ции	управлении текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения управления текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность деятельности подразделений и страховой организации в целом (08.012 Е/03.6 У.4); - применять количественные и качественные методы управления бизнес-процессами страховой организации (08.012 Е/03.6 У.6); - использовать методы финансово-аналитической работы (08.012 Е/03.6 У.7) <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения знаниями в области порядка формирования финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
-----	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина указать ФТД.03 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является дисциплиной вариативной части и является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 6 семестре.
- для студентов заочной формы обучения - на 3 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения - в 6 семестре.

Для освоения дисциплины ФТД.03 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата:

- Б1.О.23 «Бухгалтерский учет и отчетность»,
- Б1.В.04 «Деньги, кредит, банки».

Освоение дисциплины ФТД.03 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Б1.В.14 «Страховое дело»
- Б2.О.04(Пд) «Преддипломная практика»,
- Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа»,
- Б3.О.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»,
- Б3.О.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.03 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	18	18	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подго- тов-ки (при наличии)</i>		18	18	-	36	-	-

Се- мestr	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	72/2	4	4	-	60	-	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подго- тов-ки (при наличии)</i>		4	4	-	60	-	-

Се- мestr	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- мestr	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	10	10	-	52	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подго- тов-ки (при наличии)</i>		10	10	-	48	-	-

Се- мestr	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Организация бухгалтерского учета в страховых организациях	8	2	2		4	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2	
2	Учет расчетов по прямому страхованию	8	2	2		4	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2	
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	6		2		4	Выполнение заданий контрольной работы Контрольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Учет доходов и расходов страховщика	8	2	2		4	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние зада- ний и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест Колло- квиум	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
4	Учет страховых резервов	8	4	2		4	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние зада- ний и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	4		2		2	Выполне- ние зада- ний кон- трольной работы	Кон- трольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Учет перестраховочных операций	8	4	2		4	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь Реферат Тест Коллоквиум	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
6	Финансовая отчетность страховой организации	10	4	2		4	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	3		2		2	Выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4		Зачет	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	18	18		36			
	Итого	72	18	18		36			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Организация бухгалтерского учета в страховых организа- циях	7	1			6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние задан- ий и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
2	Учет расчетов по прямому страхованию	7		1		6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние задан- ий и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	6				6	Выполне- ние задан- ий кон- трольной работы	Кон- трольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Учет доходов и расходов страховщика	7	1			6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние зада- ний и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест Колло- квиум	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
4	Учет страховых резервов	7		1		6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние зада- ний и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	6				6	Выполне- ние зада- ний кон- трольной работы	Кон- трольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Учет перестраховочных операций	8	1	1		6	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь Реферат Тест Коллоквиум	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
6	Финансовая отчетность страховой организации	8	1	1		6	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	6				6	Выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4		Зачет	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	4	4		60			
	Итого	72	4	4		60			

Очно- заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Организация бухгалтерского учета в страховых организа- циях	10	2	2		6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние задан- ий и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
2	Учет расчетов по прямому страхованию	9	2	1		6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние задан- ий и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	5		1		4	Выполне- ние задан- ий кон- трольной работы	Кон- трольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Учет доходов и расходов страховщика	10	2	-		8	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние зада- ний и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест Колло- квиум	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
4	Учет страховых резервов	9	2	1		6	Устный опрос студен- тов, ауди- торное выполне- ние зада- ний и оценка результа- тов их выполне- ния	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	5		1		4	Выполне- ние зада- ний кон- трольной работы	Кон- трольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Учет перестраховочных операций	10	-	2		8	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь Реферат Тест Коллоквиум	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
6	Финансовая отчетность страховой организации	9	2	1		6	Устный опрос студентов, аудиторное выполнение заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь Реферат Тест	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	5		1		4	Выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4		Зачет	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	10	10		48			
	Итого	72	10	10		52			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Организация бухгалтерского учета в страховых организациях (лекция-диалог / практическая подготовка)	Законодательные основы страховой деятельности. Общие вопросы организации бухгалтерского учета. Учетная политика страховой организации.	2/2/2	1/1/1	2/2/2
Учет расчетов по прямому страхованию (практическая подготовка)	Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию. Учет страховых взносов. Учет выплат страхового возмещения.	2/-/2	-	2/-/2
Учет доходов и расходов страховщика (лекция-визуализация / практическая подготовка)	Сущность, значение и классификация расходов страховщика. Классификация доходов страховщика. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг. Учет прочих доходов и расходов страховщика.	2/-/2	1/1/1	2/-/2
Учет страховых резервов (практическая подготовка)	Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов. Учет резерва незаработанной премии. Учет резервов убытков. Учет резерва предупредительных мероприятий. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.	4/-/2	-	2/-/2
Учет перестраховочных операций (практическая подготовка)	Значение и сущность перестраховочных операций. Учет перестраховочных операций у перестрахователя. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.	4/-/2	1/-/1	-/-/-
Финансовая отчетность страховой организации (практическая подготовка)	Состав годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс страховой организации. Отчет о прибылях и убытках страховой организации. Отчет об изменениях капитала страховой организации. Отчет о движении денежных средств страховой организации. Приложение к бухгалтерскому балансу страховой организации. Отчет о платежеспособности страховой организации. Отчет о размещении страховых резервов. (Лекция-диалог)	4/-/2	1/-/1	2/-/2
Итого		18/2/18	4/2/4	10/2/10

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Организация бухгалтерского учета в страховых организациях	Законодательные основы страховой деятельности. Общие вопросы организации бухгалтерского учета. Учетная политика страховой организации. <i>(тренинг / практическая подготовка)</i>	2/2/2	-	1/1/1	-	2/2/2	-
Учет расчетов по прямому страхованию	Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию. Учет страховых взносов. Учет выплат страхового возмещения. <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	-	-	-	2/-/2	-
	Контрольная точка №1	2/-/2	-		-		-
Учет доходов и расходов страховщика	Сущность, значение и классификация расходов страховщика. Классификация доходов страховщика. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг. Учет прочих доходов и расходов страховщика. <i>(Взаимопроверка решения кейс-задачи / практическая подготовка)</i>	2/-/2	-	1/1/1	-	-/-/-	-
Учет страховых резервов	Значение и задачи учета страховых ре-	2/-/2	-	-	-	2/-/2	-

	<p>зервов. Классификация страховых резервов. Учет резерва незаработанной премии. Учет резервов убытков. Учет резерва предупредительных мероприятий. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах. <i>(практическая подготовка)</i></p>						
	<p>Контрольная точка №2</p>	2/-/2	-	-	-	-	-
<p>Учет перестраховочных операций</p>	<p>Значение и сущность перестраховочных операций. Учет перестраховочных операций у перестрахователя. Учет перестраховочных операций у перестраховщика. <i>(практическая подготовка)</i></p>	2/-/2	-	1/-/1	-	2/-/2	-
<p>Финансовая отчетность страховой организации</p>	<p>Состав годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс страховой организации. Отчет о прибылях и убытках страховой организации. Отчет об изменениях капитала страховой организации. Отчет о движении денежных средств страховой организации. Приложение к бухгалтерскому балансу страховой организации. Отчет о платежеспособности страховой организации. Отчет о размещении страховых резервов. <i>(Взаимопроверка решения задачи / практическая)</i></p>	2/2/2	-	1/-/1	-	2/2/2	-

	<i>подготовка)</i>						
	Контрольная точка №3	2/-/2	-	-	-	-	-
Итого		18/4/18	-	4/2/4	-	10/4/10	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному и письменному опросу, изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля.	4		8		6	
Подготовка к написанию реферата	4		8		6	
Подготовка к контрольной работе	4	2	8	2	6	2
Подготовка к тестированию	4	2	8	2	8	2
Подготовка к контрольной точке	4	2	8	2	8	2
Подготовка к зачету	6	4	10	4	8	4
ИТОГО	26	10	50	10	42	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях».
2. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях».
3. Методические указания по подготовке к тестированию по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях».
4. Рабочая тетрадь по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях» для студентов бакалавров очной и заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Организация бухгалтерского учета в страховых организа-	1,2,3	2,3	https://www.minfin.ru/ru/ https://www.cbr.ru

	циях			https://www.garant.ru http://www.consultant.ru
2.	Учет расчетов по прямому страхованию	1,2,3	1,2	https://www.minfin.ru/ru/ https://www.cbr.ru https://www.garant.ru http://www.consultant.ru
3.	Учет доходов и расходов страховщика	1,2,3	1,2	https://www.minfin.ru/ru/ https://www.cbr.ru https://www.garant.ru http://www.consultant.ru
4.	Учет страховых резервов	1,2,3	1,3	https://www.minfin.ru/ru/ https://www.cbr.ru https://www.garant.ru http://www.consultant.ru
5.	Учет перестраховочных операций	1,2,3	1,2	https://www.minfin.ru/ru/ https://www.cbr.ru https://www.garant.ru http://www.consultant.ru
6.	Финансовая отчетность страховой организации	1,2,3	1,2	https://www.minfin.ru/ru/ https://www.cbr.ru https://www.garant.ru http://www.consultant.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2	Финансы				+				
	Финансовый анализ						+		
	Статистика фондового и страхового рынка							+	
	Финансовое консультирование				+				
	История финансов		+						
	Финансовый рынок					+			
	Страхование					+			
	Финансы некоммерческих организаций					+			
	Финансовое законодательство				+				
	Государственные и муниципальные финансы					+			
	Корпоративные финансы						+		
	Финансовый менеджмент					+			
	Аудит							+	
	Управленческий учет и контроллинг								+
	Международные стандарты финансовой отчетности				+				
Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						+			
Международные валютно-кредитные отношения				+					

	Современные проблемы финансово-кредитных отношений				+				
	Ознакомительная практика		+						
	Производственная практика						+		
	Научно-исследовательская работа								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+		
	Бюджетный учет и отчетность							+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях						+		
ПК 3.1	Страхование					+			
	Финансовое законодательство				+				
	Страховое дело							+	
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях							+	
ПК 3.2	Статистика фондового и страхового рынка							+	
	Финансовые и коммерческие расчеты					+			
	Управленческий учет и контроллинг								+
	Страховое дело							+	
	Инвестиции							+	
	Управление финансами страховой организации							+	
	Финансовый анализ страховой организации							+	
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях							+	

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК 1.2	Финансы			+		
	Финансовый анализ				+	
	Статистика фондового и страхового рынка				+	
	Финансовое консультирование			+		
	История финансов		+			
	Финансовый рынок			+		
	Страхование			+		

	Финансы некоммерческих организаций			+		
	Финансовое законодательство		+			
	Государственные и муниципальные финансы			+		
	Корпоративные финансы			+		
	Финансовый менеджмент			+		
	Аудит				+	
	Управленческий учет и контроллинг				+	
	Международные стандарты финансовой отчетности		+			
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков			+		
	Международные валютно-кредитные отношения		+			
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений		+			
	Ознакомительная практика	+				
	Производственная практика			+		
	Научно-исследовательская работа					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках			+		
	Бюджетный учет и отчетность				+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях			+		
ПК 3.1	Страхование			+		
	Финансовое законодательство		+			
	Страховое дело				+	
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях			+		
ПК 3.2	Статистика фондового и страхового рынка				+	
	Финансовые и коммерческие расчеты			+		
	Управленческий учет и контроллинг				+	
	Страховое дело				+	
	Инвестиции				+	
	Управление финансами страховой организации				+	
	Финансовый анализ страховой организации				+	
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях			+		

Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2	Финансы					+			
	Финансовый анализ							+	
	Статистика фондового и страхового рынка								+
	Финансовое консультирование					+			
	История финансов		+						
	Финансовый рынок					+			
	Страхование					+			
	Финансы некоммерческих организаций					+			
	Финансовое законодательство				+				
	Государственные и муниципальные финансы					+			
	Корпоративные финансы						+		
	Финансовый менеджмент					+			
	Аудит							+	
	Управленческий учет и контроллинг								+
	Международные стандарты финансовой отчетности				+				
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						+		
	Международные валютно-кредитные отношения				+				
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений				+				
	Ознакомительная практика		+						
	Производственная практика						+		
	Научно-исследовательская работа								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	
Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+			
Бюджетный учет и отчетность							+		
Бухгалтерский учет в страховых организациях						+			
ПК 3.1	Страхование					+			
	Финансовое законодательство				+				
	Страховое дело						+		
	Преддипломная практика							+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							+	
Бухгалтерский учет в страховых организациях						+			
ПК 3.2	Статистика фондового и страхового рынка						+		
	Финансовые и коммерческие расчеты					+			
	Управленческий учет и контроллинг							+	

Страховое дело									+	
Инвестиции									+	
Управление финансами страховой организации									+	
Финансовый анализ страховой организации									+	
Преддипломная практика										+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
Бухгалтерский учет в страховых организациях								+		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 по темам 1 – 2 (тестирование)	20
2.	Контрольная работа №2 по темам 3 -4 (тестирование)	20
3.	Контрольная работа №3 по темам 5- 6 (тестирование)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков max 3 балла)

0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;

0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,7 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка навыков)

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задачи (оценка навыков - мах 4 балла)

4 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

2 балла - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки в виде контрольной работы (аудиторной), выполненной по дисциплине (**мах 30 баллов**) и в виде контрольной работы в форме тестирования (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**мах 30 баллов**), посещение лекций (**мах 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях: а) решение практических заданий рабочей тетради (**мах 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**мах 7 баллов**); поощрительные баллы (**мах 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа № 1	30
2.	Контрольная работа № 2 (тестирование)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков мах 3 балла)

0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;

0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержатель-

ные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,7 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка навыков)

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задачи (оценка навыков - максимум 4 балла)

4 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

2 балла - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - максимум 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за под-

готовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, реферат, решение практических заданий рабочей тетради (максимум 7 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 8 баллов), оценку трех контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 по темам 1 – 2 (тестирование)	20
2.	Контрольная работа №2 по темам 3 -4 (тестирование)	20
3.	Контрольная работа №3 по темам 5- 6 (тестирование)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении

нии теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков max 3 балла)

0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;

0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - max 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,7 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка навыков)

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задачи (оценка навыков - мах 4 балла)

4 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

2 балла - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Тематика рефератов:

1. Учет прочих доходов и расходов страховщика.
2. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.
3. Учет резерва незаработанной премии.
4. Учет резервов убытков.
5. Учет резерва предупредительных мероприятий.
6. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.
7. Значение и сущность перестраховочных операций.
8. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.
9. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.

10. Понятие и сущность страховой защиты.
11. Экономическая сущность страхования.
12. Договор страхования.
13. Существенные условия договора страхования.
14. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования.
15. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая.
16. Понятие сострахования.
17. Учет страховых премий (взносов).
18. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации.
19. Особенности определения доходов страховых организаций.
20. Особенности определения расходов страховых организаций.

Комплект типовых тестовых заданий:

1. Под агрегированной стоимостью объекта основных средств понимается:
 - А) стоимость, полученная путем суммирования стоимостей объединенных в один объект учета однородных по характеру и предполагаемому использованию предметов;
 - Б) инвентарный объект;
 - В) рыночная стоимость объекта основных средств;
 - Г) первоначальная стоимость объекта основных средств.

2. Бухгалтерский учет основных средств, амортизации основных средств осуществляется на следующих балансовых счетах:
 - А) №61209, №60322, №61009,
 - Б) N 60401, N 60404, N 60414, N 60415.
 - В) №61013, №60414, №60804, №60806,
 - Г) № 60901, №60903, № 60905, № 60906.
3. Назначением этого счета первого порядка является учет наличия и движения основных средств, в том числе вложений в сооружение (строительство), создание (изготовление) и приобретение основных средств, а также амортизации основных средств:
 - А) №609;
 - Б) №608;
 - В) №604;
 - Г) №610.
4. При переводе денежных средств, в том числе в виде предварительной оплаты, в соответствии с договором поставщику (продавцу), подрядной, проектной организациям осуществляются бухгалтерские записи:
 - А) Дебет счета №60401 кредит счета №60415;
 - Б) Дебет счета №60415 кредит счета №60310;
 - В) Дебет счетов N 60312, N 60314 Кредит счета №20501;
 - Г) Дебет счета №60415 кредит счета №60305.
5. При поступлении объекта основных средств, приеме выполненных работ и оказанных услуг, а также осуществлении затрат по доставке и доведению его до состояния готовности к использованию осуществляются бухгалтерские записи:
 - А) Дебет счета №60401 кредит счета №60415;
 - Б) Дебет счета №60415 кредит счета №60310;
 - В) Дебет счетов N 60312, N 60314 Кредит счета №20501;
 - Г) Дебет счета №60415 кредит счета №60305.
6. При готовности объекта к использованию осуществляются бухгалтерские записи:
 - А) Дебет счета №60401 кредит счета №60415;
 - Б) Дебет счета №60415 кредит счета №60310;
 - В) Дебет счетов N 60312, N 60314 Кредит счета №20501;

Г) Дебет счета №60415 кредит счета №60305.

7. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, при включении налога на добавленную стоимость в стоимость основного средства осуществляются следующие бухгалтерские записи:

А) Дебет счета №60401 кредит счета №60415;

Б) Дебет счета №60415 кредит счета №60310;

В) Дебет счетов N 60312, N 60314 Кредит счета №20501;

Г) Дебет счета №60415 кредит счета №60305.

8. Включение процентных расходов по договору займа или кредитному договору в стоимость основного средства отражается бухгалтерской записью:

А) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 52018;

Б) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 42318;

В) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 42317;

Г) Дебет счета N 60311 Кредит счета N 20501.

9. Начисление прочих расходов (затрат по сделке) по финансовым обязательствам, подлежащих включению в стоимость основного средства, отражается бухгалтерской записью:

А) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 52018;

Б) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 42318;

В) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 42317;

Г) Дебет счета N 60311 Кредит счета N 20501.

10. Включение прочих расходов (затрат по сделке) по договору займа или кредитному договору в стоимость основного средства отражается бухгалтерской записью:

А) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 52018;

Б) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 42318;

В) Дебет счета N 60415 Кредит счета N 42317;

Г) Дебет счета N 60311 Кредит счета N 20501.

Вопросы для коллоквиума:

1. Экономическая сущность страхования.

2. Договор страхования.

3. Существенные условия договора страхования.

4. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования.

5. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая.

6. Понятие сострахования.

7. Учет страховых премий (взносов).

8. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации.

9. Особенности определения доходов страховых организаций.

10. Особенности определения расходов страховых организаций.

11. Учет прочих расходов страховой организации.

12. Состав и порядок формирования финансовой отчетности страховой организации.

Типовые тесты для проведения контрольной точки

1. Имущество, полученное в финансовую аренду учитывается на счете:

А) №61209;

Б) N 60804;

В) N 60805;

Г) N 60806.

2. Начисленная арендатором амортизация основных средств, полученных по договору финансовой аренды, в соответствии с принятым в учетной политике некредитной финансовой организации способом начисления амортизации учитывается на счете:

- А) №61209;
- Б) N 60804;
- В) N 60805;
- Г) N 60806.

3. Обязательства некредитной финансовой организации - арендатора, подлежащие уплате по договору финансовой аренды учитывается на счете:

- А) №61209;
- Б) N 60804;
- В) N 60805;
- Г) N 60806.

4. Назначением этого счета первого порядка является учет арендатором операций, связанных с получением имущества по договору финансовой аренды (лизинга), а также его амортизации:

- А) №609;
- Б) №608;
- В) №604;
- Г) №610.

5. По дебету счета №60804 отражается:

- А) стоимость имущества, полученного в финансовую аренду, при переходе его в собственность арендатора в корреспонденции со счетами по учету основных средств;
- Б) стоимость имущества, полученного в финансовую аренду, при его возврате в установленных случаях арендодателю в корреспонденции со счетом по учету выбытия (реализации) имущества;
- В) суммы снижения стоимости имущества, полученного в финансовую аренду, при признании убытков от обесценения имущества, полученного в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету расходов.
- Г) стоимость основных средств, полученных в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету вложений в сооружение (строительство), создание (изготовление) и приобретение основных средств.

6. По кредиту счета №60804 отражается:

- А) накопленная амортизация в корреспонденции со счетом по учету расходов, связанных с обеспечением деятельности;
- Б) восстановление снижения стоимости имущества, полученного в финансовую аренду, признанного в предыдущие отчетные периоды при его обесценении, в корреспонденции со счетом по учету доходов.
- В) суммы снижения стоимости имущества, полученного в финансовую аренду, при признании убытков от обесценения имущества, полученного в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету расходов.
- Г) стоимость основных средств, полученных в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету вложений в сооружение (строительство), создание (изготовление) и приобретение основных средств.

7. По кредиту счета №60805 отражается:

- А) накопленная амортизация в корреспонденции со счетом по учету расходов, связанных с обеспечением деятельности;
- Б) восстановление снижения стоимости имущества, полученного в финансовую аренду, признанного в предыдущие отчетные периоды при его обесценении, в корреспонденции со счетом по учету доходов.

В) суммы снижения стоимости имущества, полученного в финансовую аренду, при признании убытков от обесценения имущества, полученного в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету расходов.

Г) стоимость основных средств, полученных в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету вложений в сооружение (строительство), создание (изготовление) и приобретение основных средств.

8. По дебету счета №60805 отражается:

А) накопленная амортизация в корреспонденции со счетом по учету расходов, связанных с обеспечением деятельности;

Б) восстановление снижения стоимости имущества, полученного в финансовую аренду, признанного в предыдущие отчетные периоды при его обесценении, в корреспонденции со счетом по учету доходов.

В) имущество, полученное в финансовую аренду, переводимое в состав собственных основных средств;

Г) стоимость основных средств, полученных в финансовую аренду, в корреспонденции со счетом по учету вложений в сооружение (строительство), создание (изготовление) и приобретение основных средств.

9. Счет №60806 является:

А) активным;

Б) пассивным;

В) активно-пассивным;

Г) забалансовым.

10. Счет №60805 является:

А) активным;

Б) пассивным;

В) активно-пассивным;

Г) забалансовым.

Вопросы к зачету:

1. Законодательные основы страховой деятельности.

2. Общие вопросы организации бухгалтерского учета страховой компании.

3. Учетная политика страховой компании.

4. Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию.

5. Учет страховых взносов.

6. Учет выплат страхового возмещения.

7. Сущность, значение и классификация расходов страховщика.

8. Классификация доходов страховщика.

9. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг.

10. Учет прочих доходов и расходов страховщика.

11. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.

12. Учет резерва незаработанной премии.

13. Учет резервов убытков.

14. Состав и порядок формирования финансовой отчетности страховой организации.

15. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.

16. Значение и сущность перестраховочных операций.

17. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.

18. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.

19. Понятие и сущность страховой защиты.

20. Экономическая сущность страхования.

21. Договор страхования.

22. Существенные условия договора страхования.

24. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования.
25. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая.
26. Понятие сострахования.
27. Учет страховых премий (взносов).
28. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации.
29. Особенности определения доходов страховых организаций.
30. Особенности определения расходов страховых организаций.

Типовая контрольная работы для студентов заочной формы обучения

1. Общие принципы ведения учета в страховой организации.
2. Учетная политика страховой организации.
3. Формы ведения бухгалтерского учета в страховой организации.
4. Бланки строгой отчетности, их учет в страховой организации.
5. Основные положения, установленные Банком России и применяемые в страховой организации.
6. Структура Положения о Плане счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях.
7. Доходы, расходы и прочий совокупный доход некредитных финансовых организаций
8. Особенности бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, инвестиционного имущества, долгосрочных активов, предназначенных для продажи, запасов, средств труда и предметов труда в страховой организации.
9. Раскрытие бухгалтерского учета вознаграждений работникам некредитными финансовыми организациями
10. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Бухгалтерский учет основных средств в страховой организации.
12. Учет арендатором операций, связанных с получением имущества по договору финансовой аренды (лизинга) в страховой организации.
13. Учет нематериальных активов в страховой организации.
14. Учет запасов в страховой организации.
15. Бухгалтерский учет денежных средств в страховой организации.
16. Учет драгоценных металлов в страховой организации.
17. Учет на расчетных счетах в кредитных организациях и банках-нерезидентах. в страховой организации.
18. Учет депозитов и специальных счетов в страховой организации.
19. Учет уставного капитала, вкладов и взносов организаций в страховой организации.
20. Учет резервного и других фондов в страховой организации.
21. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка в страховой организации.
22. Учет целевого финансирования некоммерческих организаций и дивидендов в страховой организации.
23. Учет расчетов по налогам и сборам в страховой организации.
24. Учет обязательств и требований по выплате вознаграждений работникам в страховой организации.
25. Учет расчетов с работниками по подотчетным суммам в страховой организации.
26. Учет расчетов с поставщиками и покупателями в страховой организации.
27. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами в страховой организации.
28. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению в страховой организации.
29. Учет расчетов по начисленным доходам по акциям, долям паям в страховой организации.
30. Учет прибыли /убытка прошлого года и процентных доходов/расходов в страховой организации.

31. Учет комиссионных и других доходов в страховой организации.
32. Учет налога на прибыль в страховой организации.
33. Учет процентных доходов прошлого года в страховой организации.
34. Сущность прямого страхования
35. Учет страховых взносов в страховой организации.
36. Учет расчетов со страховыми посредниками
37. Учет страховых выплат.
38. Основные понятия перестрахования.
39. Учет операций перестрахования.
40. Сущность и основные понятия в состраховании.
41. Учет операций сострахования.
42. Понятие, сущность и назначение страховых резервов.
43. Правила формирования страховых резервов.
44. Порядок формирования и учет резерва незаработанной премии.
45. Порядок формирования и учет резервов убытков.
46. Порядок формирования и учет стабилизационного резерва.
47. Отражение страховых резервов в отчетности страховщиков.
48. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса страховщика.
49. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах страховщика.
50. Требования, предъявляемые к составлению отчетности страховыми организациями.

Номера вопросов, на которые необходимо ответить при выполнении контрольного задания

1 Предпоследняя	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2,34	7,35	14,50	6,48	2,47	25,43	11,42	29,42	20,50	12,40
1	5,41	3,44	6,45	10,39	21,50	9,39	28,50	22,47	13,49	37,43
2	24,50	17,39	4,42	11,41	29,39	27,49	13,39	14,42	36,47	19,39
3	8,44	2,50	10,43	5,42	26,42	17,30	15,47	35,41	24,49	3,48
4	30,45	8,39	9,50	25,47	6,43	16,46	34,50	29,47	22,49	1,46
5	28,49	4,50	24,39	21,46	17,46	7,50	8,46	5,42	7,43	10,44
6	2,43	23,46	14,50	18,40	19,39	33,49	20,48	9,47	1,44	37,46
7	22,46	3,40	19,48	4,28	32,45	13,49	26,43	11,45	10,48	6,39
8	1,41	20,41	10,42	31,41	9,48	5,45	14,42	1,26	7,43	11,41
9	21,38	23,47	30,41	12,47	2,14	12,46	10,46	5,45	8,38	9,40

Требования к оформлению контрольных работ

К оформлению контрольной работы предъявляются высокие требования. Законченная контрольная работа должна быть выполнена на компьютере.

Минимальный объем должен составлять 5-10 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman с размером кегля 14. Контрольная работа должна быть напечатана на листах белого цвета формата А 4.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашивать с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом. Текст контрольной работы пишется на одной стороне листа и располагается таким образом, чтобы его ограничивали поля с левой стороны текста шириной 3 см (для подшивки); с правой стороны – 1,5 см, а от верхней кромки листа до первой строки текста и внизу от последней строки текста до кромки ли-

ста - 2 см. Абзацы в тексте следует начинать с красной строки отступом в 10 мм. Номер страницы ставится сверху в центре.

Контрольная работа при ее оформлении и подшивке должна включать: титульный лист (приложение 1); задание на контрольную работу (номер варианта и названия вопросов); текст работы, список использованной литературы (образец оформления представлен в приложении 2).

Нумерация страниц составляющих контрольную работу, начиная с титульного листа, сплошная. При этом титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Титульный лист контрольной работы имеет единую форму и реквизиты для всех контрольных работ. Он оформляется по установленному образцу.

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должен быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством контрольной работы и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Сноски являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Обучающийся обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из литературы или статистических сборников и справочников положение, цифровой материал. Наличие ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности обучающегося. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Цитата в тексте контрольной работы приводится в кавычках, а после нее в скобках указывается источник. Такой порядок оформления ссылок на источник позволяет избегать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте работы. Если дается свободный пересказ принципиальных положений тех или иных авторов, то достаточно указать в скобках, после изложения позаимствованных положений, номер источника по списку использованной литературы без указания номера страницы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. ЭБС «Znanium». Гетьман, В. Г. Бухгалтерский учет : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 591 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399823>.
2. ЭБС «Znanium». Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 584 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399255>.
3. ЭБС «Znanium». Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации_test. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 402 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370979>.

дополнительная:

1. ЭБС «Znanium». Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник; Бакалавриат - ВО/Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 340 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377904>.
2. ЭБС «Znanium». Хахонова, Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 560 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394490>.
3. Бухгалтерский учет (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Минфин России (www.Minfin.ru)
2. Официальный сайт Банка России (www.sbrf.ru)
3. Справочно – правовые системы Гарант, Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для практических занятий разработаны ФОСы, размещаемые в личном кабинете преподавателя.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» необходимо обратить внимание на последовательность изучения модулей и тем:

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях

Тема 2. Учет расчетов по прямому страхованию

Тема 3. Учет доходов и расходов страховщика

Тема 4. Учет страховых резервов

Тема 5. Учет перестраховочных операций

Тема 6. Финансовая отчетность страховой организации

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» 36 часов предусмотрено на самостоятельную работу.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий (18 часов), на лекциях преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Бухгалтерский учет

в страховых организациях». Поэтому при изучении темы курса обучающемуся следует, активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для специалистов разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний обучающихся. Текущий контроль имеет следующие виды: рефераты, собеседование, тестирование, контрольные точки.

Результаты проверки фиксируются и сообщаются обучающемуся.

Итоговый контроль – зачет.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют обучающемуся оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

ABBYY FineReader 13Business 1 year (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD-Идентификационный номер пользователя: 43136)

MicrosoftDesktopEducationAllLng License/SoftwareAssurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription)

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription)

MicrosoftSQLServerStandardEditionAllLng License/ Software AssurancePack Academic OLV 1License LevelEAdditionalProduct 1Year (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription)

MicrosoftSQLCALAllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL 1Year (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription)

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Лицензия 1B08-171114-054004-843-671)

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom,

Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017, Лицензия E6D07F9B807E0FF7F95A)

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор №370/17 от 01.07.2017)

1С: Университет.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензия № 801601380 от 30.10.2017 бессрочно).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м2).	Специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 47,7 м2)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м2)	2. Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 140, (площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135 (площадь – 47,7	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети

	м2)	«Интернет», ин-формационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135 (площадь – 47,7 м2)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», ин-формационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Автор к.э.н., доцент Германова В.С.

Рецензенты к.э.н., доцент Сытник О.Е.
к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский финансовый учет» протокол № 35 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансового факультета протокол № 10 от 20 мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Руководитель ОП к.э.н., доцент Глотова И.И.