

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и ландшафтной
архитектуры,

профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А. Н. _____

«11» _____ мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 ДИЗАЙН МАЛОГО САДА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Дизайн малого сада» является развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1. Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территории и объектах	ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территории и объектах	(D/01.6) Зн.2: Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005)
		(D/01.6) У.6: Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005)
		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 4: Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)
ПК – 2. Способен осуществлять проектирование и управлять посредством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса работ	ПК – 2.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	(E/01.6) Зн.5.: Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005)
		(E/01.6) У.6.: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005)
ПК -3. Способен осуществлять сдачу заказчику результатов	ПК – 3.2. Подготавливает и представляет исполнительно-техническую	(E/05.6) Зн.2.: Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005)

производства комплекса работ на территориях и объектах	документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	(Е/05.6) У.4.: Осуществлять проверку комплексности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005)
		(Е/05.6) Навыки и/или трудовые действия 2: Подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005)
	ПК – 3.3. Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	(Е/05.6) Зн.1.: Требования законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005)
		(Е/05.6) У.1: Порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005)
		(Е/05.6) Навыки и/или трудовые действия 3: Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Дизайн малого сада» является дисциплиной факультатив.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе;

Для освоения дисциплины «Дизайн малого сада» студенты используют знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, сформированные в процессе изучения дисциплин «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре», «Менеджмент», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Строительное дело и материалы», «Рисунок и живопись», «Озеленение интерьеров», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Устройство и содержание зимнего сада», «Методы исследований в ландшафтной архитектуре», «Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре», «Декоративное растениеводство», «Декоративное садоводство», «Дендрометрия», «Химические средства защиты растений», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Начертательная геометрия», «Ландшафтное проектирование», «Мелиорация ландшафтов», «Гидротехнические мелиорации», «ГИС в ландшафтном проектировании», «Строительное дело и материалы», «Геодезия», «Декоративная дендрология», «

Освоение дисциплины «Дизайн малого сада» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Озеленение жилого района
- Озеленение курортных зон Северокавказского региона
- Ознакомительная практика
- Проектно-технологическая практика
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
- Ландшафтные конструкции
- Технологическая практика
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- НИР в ландшафтной архитектуре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн малого сада» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	14	22	-	36	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		14	22	-	36	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	6	-	58	4	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	6	-	58	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен

2	108/3	-	-	0,12	-	-	-
---	-------	---	---	------	---	---	---

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Основы ландшафтного проектирования малых садов	12	4	4	-	4	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>по компетенциям</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	12	2	6	-	4	собеседо- вание, практико- ориентир- ованное задание	Вопросы по темам/раз- делам дисципли- ны; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентир- ованных и ситуацио- нных задач; темы рефератов	ПК- 2.3
Контрольная точка по темам 1-2		10	-	2	-	8	Контроль ная работа	Комплект контроль- ных заданий по варианта м	ПК- 1.4 ПК- 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>КОМПЕТЕНЦИЙ</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	10	2	4	-	4	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК – 3.2 ПК-3.3
4	Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	14	6	4	-	4	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>КОМПЕТЕНЦИЙ**</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 3-4	10	-	2	-	8	Контроль ная работа	Комплект контроль ных заданий по варианта м	ПК- 1.4 ПК- 2.3 ПК- 3.2 ПК- 3.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК- 1.4 ПК- 2.3 ПК- 3.2 ПК- 3.3
	<i>Практическая подготовка</i>		14	22		36			ПК- 1.4 ПК- 2.3 ПК- 3.2 ПК- 3.3
	Итого	72	14	22	-	36			

*** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения»
шаблона ФОС*

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>КОМПЕТЕНЦИЙ**</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>по компетенциям</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Основы ландшафтного проектирования малых садов	12	2	2	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4
2	Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	12	2	2	-	8	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 1-2	10	-	2	-	8	Контроль ная работа	Комплект контроль ных заданий по варианта м	ПК- 1.4 ПК- 2.3
3	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	10	-	-	-	10	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК – 3.2 ПК- 3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>КОМПЕТЕНЦИЙ</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	14	-	-	-	14	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4
Контрольная точка по темам 3-4		10	-	-	-	10	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3
	<i>Практическая подготовка</i>		4	6		58			ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетентностей**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
Итого		72	4	6	-	58			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Основы ландшафтного проектирования малых садов	Ограниченное пространство малого сада. Исторические и социально-экономические пути и направления развития ландшафтного дизайна малых садов. Основные стилистические тенденции и их влияние на современные концепции ландшафтного дизайна малых садов. (лекция-визуализация	2/2/2	2/2/2	-

	<p>Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. Основание для начала проведения проектных работ. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними. Договор на проектные работы и его содержание. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику. Авторский надзор.</p>	2/0/2	2/0/2	-
<p>Предпроектный анализ территории проектируемого объекта</p>	<p>Понятие о ландшафте. Ландшафт и его составные части - рельеф, вода, растительность, фауна, воздух. Ландшафт, как пространственная структура. Типология форм рельефа. Макро-, мезо- и микрорельеф. Основные показатели рельефа. Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. Роль воды в пейзаже. Классификация водных поверхностей и устройств. Типы насаждений. Типы групп: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений, по густоте посадки (плотности структуры). Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп. (Лекция-визуализация)</p>	1/2/1	-	-

	<p>Комплексная оценка территории проектируемого объекта по природоохранному, санитарно-гигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам. Пригодность территории для целей. Методика проведения анализа на стадии технического проекта. Схема ландшафтного анализа и планово-топографические материалы, их состав и содержание в зависимости от величины и значимости объекта проектирования. Оценка растительности и открытых пространств</p>	1/0/1	-	-
<p>Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p>Функционально-ландшафтное зонирование территории. Разработка проектного решения по деталям, узлам, в целом.</p>	2/0/2	-	-

<p>Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p>Виды зеленых насаждений. Деревья и кустарники. Методы подбора древесных растений и размещение их в садовой композиции. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно-кустарниковых объектов. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними. Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп.</p>	2/0/2	-	-
	<p>Водоемы и способы их устройства, материалы для строительства, растения для водоемов, равновесие в водоеме, обустройство зоны вокруг водоема, уход за водоемом и его ремонт. Виды водных устройств, пристенные фонтаны, водные ступени, каскады, декоративные пруды, их дизайн и выполнение.</p>	1/0/1	-	-
	<p>Каменистые сады. Рокарии и альпинарии. Технология устройства, выбор камня и посадочного материала.</p>	1/0/1	-	-
	<p>Понятие малых архитектурных форм (МАФ). Экономичность, эстетичность МАФ, безопасность малых форм, функциональность МАФ, технологичность МАФ, универсальность малых форм. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.</p>	1/0/1	-	-

	<p>Регламент проведения уходовых работ: сроки и объемы. Техника полива. Рекомендуемые удобрения и возможные замены. Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников. Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Виды вредных насекомых и болезней зеленых насаждений. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков.</p>	1/0/1	-	-
Итого		14/4/14	4/2/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1.Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	<u>Практическое занятие №1</u> Инсоляционный анализ участка (работа в малых группах)	2/2/2	-	2/2/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие №2</u> Подбор растений и расчет посадочного материала в живую изгородь	2/0/2	-	-	-	-	-
2. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической	<u>Практическое занятие №3</u> Зонирование территории малого сада (работа в малых группах)	4/2/4	-	2/0/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие №4</u> Упражнения по построению растительных групп	2/0/2	-	-	-	-	-

документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах							
Контрольная работа №1 по темам 1-2		2/0/2	-	-	-	-	-
3. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	<u>Практическое занятие №5</u> Расчет дорожно-тропиночной сети	1/0/1	-		-	-	-
	<u>Практическое занятие №6</u> Разработка проекта цветника (план, аксонометрия)	1/0/1	-	2/0/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие №7</u> Устройство водных объектов (пристенного фонтана, водного каскада в японском стиле)	1/0/1	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №8</u> Разработка проекта каменистого сада	1/0/1					
	<u>Практическое занятие №9</u> Разработка проекта плодового сада, ягодника	1/0/1					
	<u>Практическое занятие №10</u> Разработка проекта декоративного огорода	1/0/1					
	<u>Практическое занятие №11</u> Малые архитектурные формы	1/0/1					
	<u>Практическое занятие №12</u> Разработка рекомендаций по уходу за растениями	1/0/1					

Контрольная работа №2 по темам 3-4	2/0/2						
Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-
Итого	22/4/22	-	6/2/6	-	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	8	-	20	-	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	8	-	20	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	16	-	4	-	-
Подготовка к зачету	-	4	-	14	-	-
ИТОГО	16	20	40	18	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн малого сада» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Дизайн малого сада».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Дизайн малого сада».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн малого сада».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	---------------------------	--

	изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основы ландшафтного проектирования малых садов	1,2	1,2,4	-
2	Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	2,3	1,3,4	-
3	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании	1,2,3	2,3,4	-
4	Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада	2,3	1,2,4	-

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дизайн малого сада»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территории и объектах	История садово-паркового искусства			+	+									
	Ландшафтное проектирование					+	+							
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							+	+					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+					
	Менеджмент							+						
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования					+	+							
	Строительное дело и материалы				+									
	Рисунок и живопись					+								
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры									+				
	Озеленение интерьеров								+					
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры						+							
	Устройство и содержание зимнего сада									+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Озеленение жилого района							+			
	Озеленение курортных зон Северо-Кавказского региона							+			
	Ознакомительная практика		+				+				
	Проектно-технологическая практика						+				
	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+		
	Дизайн малого сада							+			
	Макетирование		+								
ПК – 2.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства			+	+						
	Ландшафтное строительство							+	+		
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре			+							
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+		
	Декоративное садоводство							+			
	Декоративное садоводство							+			
	Дендрометрия				+						
	Химические средства защиты растений					+					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+		
	Озеленение жилого района							+			
	Озеленение курортных зон Северо-Кавказского региона							+			
	Проектно-технологическая практика						+				
	Проектно-технологическая практика						+				
	Технологическая практика								+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена									+	
	Дизайн малого сада						+				
Газоноведение				+							
ПК – 3.2. Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		+								
	Начертательная геометрия	+									
	Ландшафтное проектирование					+	+				
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+		
	Ландшафтные конструкции							+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Мелиорация ландшафтов								+		
	Проектно-технологическая практика						+				
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре и процедура сдачи выпускной квалификационной работы								+		
	Дизайн малого сада						+				
	Макетирование		+								
	НИР в ландшафтной архитектуре								+		
ПК – 3.3. Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	ГИС в ландшафтном проектировании				+						
	Строительное дело и материалы				+						
	Геодезия				+						
	Декоративная дендрология			+							
	Декоративное садоводство							+			
	Проектно-технологическая практика						+				
	Подготовка к процедуре и процедура сдачи выпускной квалификационной работы								+		
	Дизайн малого сада						+				
Макетирование		+									

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территории и объектах	История садово-паркового искусства		+			
	Ландшафтное проектирование				+	
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Менеджмент				+	
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+	
	Строительное дело и материалы		+			
	Рисунок и живопись			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Озеленение интерьеров			+		
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+		
	Устройство и содержание зимнего сада				+	
	Озеленение жилого района				+	
	Озеленение курортных зон Северо-Кавказского региона				+	
	Ознакомительная практика	+				
	Проектно-технологическая практика			+		
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада			+		
	Макетирование	+				
	ПК – 2.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства		+		
Ландшафтное строительство					+	
Методы исследований в ландшафтной архитектуре			+			
Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					+	
Декоративное садоводство					+	
Декоративное садоводство					+	
Дендрометрия					+	
Химические средства защиты растений					+	
Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					+	
Озеленение жилого района					+	
Озеленение курортных зон Северо-Кавказского региона					+	
Проектно-технологическая практика				+		
Проектно-технологическая практика				+		
Технологическая практика				+		
Подготовка и сдача государственного экзамена					+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	Дизайн малого сада			+		
	Газоноведение		+			
ПК – 3.2. Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании	+				
	Начертательная геометрия		+			
	Ландшафтное проектирование				+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Ландшафтные конструкции				+	
	Мелиорация ландшафтов				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре и процедура сдачи выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада			+		
	Макетирование	+				
	НИР в ландшафтной архитектуре					+
ПК – 3.3. Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	ГИС в ландшафтном проектировании			+		
	Строительное дело и материалы		+			
	Геодезия		+			
	Декоративная дендрология		+			
	Декоративное садоводство				+	
	Проектно-технологическая практика		+			
	Подготовка к процедуре и процедура сдачи выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада			+		
Макетирование	+					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Дизайн малого сада» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дизайн малого сада» проводится в виде зачета.

За знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1-2	30
2	Контрольная работа №2 по темам 3.4	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине:

Собеседование (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (форма интерактивного занятия - работа в малых группах) (оценка навыков – мах 7 баллов)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение одного творческого задания.

7 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Частично сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задание решено с задержкой. В выполнении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0-1 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся, набрать до 60 баллов (две контрольные точки по 30 баллов за каждую). Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка по темам), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестирование (оценка умений) и практико-ориентированное задание (навыков).

Знания в контрольной точке оцениваются теоретическим вопросом (мах 5 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тестирование. В тестовом задании приводятся пять вопросов, позволяющие обучающемуся набрать 10 баллов максимум.

Критерии оценки ответа на вопросы тестирования (умения):

10 баллов – дано более 95% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

8 баллов – дано более 75% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

6 баллов – дано более 65% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

4 балла – дано не менее 55% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – дано не менее 45% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0 баллов - дано менее 35% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) творческого уровня (Навыки и/или трудовые действия), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и написания статьи или реферата (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет»*, *«экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Дизайн малого сада» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задание	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задания

5 баллов Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задание выполнено с небольшими недочетами.

2 балла Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задание выполнено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задание не выполнено или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дизайн малого сада».

Вопросы для собеседования

1. Приемка – сдача объекта в эксплуатацию.
2. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению малого сада.
3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте
4. Требования, предъявляемые к уходу за деревьями и кустарниками в городе.
5. Требования, предъявляемые к уходу за газонами и растениями водоемов.
6. Стили малых садов.
7. Зонирование малого сада.
8. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада сельского стиля.
9. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
10. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
11. Стадии проектирования объекта.
12. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
13. Авторский надзор за осуществлением проекта.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Задание: Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики, сравнение испано-мавританских, итальянских и французских садов.
2. Задание: Выбор максимальных удобств для отдыха, органичное сочетание внешнего и внутреннего пространства, использование новых строительных материалов и технологий.

3. Задание: Пейзажная планировка: английский сад; японский сад.
4. Задание: Обсудить приемы размещения и этапы формирования малого сада: офис, вуз, гостиница, жилая группа, коттедж.
5. Задание: Проанализировать существующую ситуацию на определенном участке и дать ландшафтную оценку территории. Подобрать растительные группировки и определить функциональную насыщенность территории. Разработать оптимальное планировочное решение.

Примерные творческие задания для выполнения на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (работа в малых группах)

1. Задание: Выполнить зарисовку схемы малого сада, по подобию японских садов. Обязательно показать их отличительные черты.

2. Задание: Сравнить сходства и различия садов при учебном заведении, при торговых предприятиях, при лечебных учреждениях, на территории промышленных предприятий. Подобрать ассортимент растений для каждого сада.

В процессе освоения дисциплины «Дизайн малого сада» студентами, обучающимися по очной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы (две контрольных точки). Контрольная работа разработана в 5 вариантах по каждой теме. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-очниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Перечислите типы парковых насаждений
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Характерные черты Висячих садов:

- а) искусственные насыпи и террасирование*
- б) использование недолговечной кирпича*
- в) гидротехническая система, которая обеспечивала полив на террасах*

г) варианты а, б и в

2. Характерные черты ассирийских садов:

- а) использование интродуцентов*
- б) наличие рядом с парком зверинца с дикими зверями*
- в) наличие пруда с различными рыбами*

г) варианты а, б и в

3. К достижений искусства персов мирового значения принадлежат сад:

- а) Чар Баг*
- б) Чотирисад*
- в) парадиз*

г) варианты а, б и в

4. Характерные черты сада «Парадиз» (сады) — это большие парки, где

- а) регулярное планирование*
- б) совершенные гидротехнические сооружения*
- в) растительное разнообразие*

г) варианты а, б и в

5. Характерные черты мусульманского сада

- : а) план формируется из одного или нескольких квадратов*
- б) планирование с помощью дорожек, растений и канальцев с водой*
- в) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны*

г) варианты а, б и в

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Изобразить малый сад на территории частной жилой застройки с интересным ассортиментом растений.

Контрольная точка № 2 (тема 3-4)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов):

1. Стили парковых садов.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов)

1. Мусульманин, райский сад немыслим без

а) песка

б) воды

в) растений

2. Характерные черты мавританского сада:

а) небольшие по площади дворники (патио) — комнаты на воздухе

б) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами

в) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах

г) все случаи

3. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в

а) древнем Китае

б) Японии

в) Англии XVII-XVIII вв.

г) XX в.

4. Характерные признаки пейзажных садов:

а) рельеф неровный — подражание природному ландшафту

б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей

в) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа

г) варианты а, б и в

5. Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления

а) Людовика XIV

б) Екатерины Второй

в) Наполеона Бонапарта

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Провести инсоляционный анализ для малого сада около жилой застройки.

Примерные тестовые задания

1. Характерные черты Висячих садов: а) искусственные насыпи и террасирование б) использование недологовечной кирпича в) гидротехническое система, которая обеспечивала полив на террасах г) а, б и в	6. Мусульманин, райский сад немыслим без а) песка б) воды в) растений
2. Характерные черты ассирийских садов: а) использование интродуцентов б) наличие рядом с парком зверица с дикими зверями в) наличие пруда с различными рыбами г) а, б и в	7. Характерные черты мавританского сада: а) небольшие по площади дворники (патио) — комнаты на воздухе б) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами в) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах г) все случаи
3. К достижений искусства персов мирового значения принадлежат сад: а) Чар Баг б) Чотрисад в) парадиз г) а, б и в	8. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в а) древнем Китае б) Японии в) Англии XVII-XVIII вв. г) XX в.
4. Характерные черты сада «Парадиз» (сады) — это большие парки, где а) регулярное планирование б) совершенные гидротехнические сооружения в) растительное разнообразие г) а, б и в	9. Характерные признаки пейзажных садов: а) рельеф неровный — подражание природному ландшафту б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей в) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа г) варианты а, б и в
5. Характерные черты мусульманского сада : а) план формируется из одного или нескольких квадратов б) планирование с помощью дорожек, растений и каналовцев с водой в) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны г) а, б и в	10. Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления а) Людовика XIV б) Екатерины Второй в) Наполеона Бонапарта
11. Обязательной принадлежностью сада в царской России являлись искусственно созданные рожи из: А) кедра; Б) березы; В) дуба; Г) сосны.	12. К естественным объектам ландшафтной архитектуры относятся: А) живая изгородь; Б) лесопарк; В) роца; Г) бульвар. Парки по функциям подразделяются на: А) общегородские;

Примерная тематика рефератов

1. Свойства ограниченной территории малого сада.
2. Поиск отправной точки для разработки дизайна малого сада.
3. Список желаемых элементов в дизайне малого сада.
4. Планировка новой территории сада.
5. Перепланировка существующего малого сада.
6. Влияние климата на планировку и зонирование сада.
7. Влияние рельефа и почвы на планировку и зонирование сада.
8. Влияние инсоляции участка на планировку и зонирование сада.
9. Использование исходных неблагоприятных условий на решение зонирования сада.
10. Использование исходных благоприятных условий на решение зонирования сада.

Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада

1. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
2. Декоративные малые архитектурные формы.
3. Источники и виды посадочного материала для малых садов.
4. Посадка саженцев с открытой корневой системой.
5. Особенности посадки крупномерных деревьев.
6. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
7. Содержание цветочных растений в подвесных корзинах и кашпо.
8. Назначение газонов и их классификация.
9. Способы устройства газонов.
10. Устройство спортивных газонов.
11. Устройство партерных газонов.
12. Содержание газонов.
13. Виды цветников.
14. Устройство и содержание цветника постоянного цветения.

В процессе освоения дисциплины «Дизайн малого сада» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы (аудиторной). Контрольная работа (аудиторная) разработана в 3 вариантах. Целью контрольной работы (аудиторной) является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа (аудиторная) включает: десять вопросов, семь тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Вопросы к зачету

1. Приемка – сдача объекта в эксплуатацию.
2. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению малого сада.
3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте
4. Требования, предъявляемые к уходу за деревьями и кустарниками в городе.
5. Требования, предъявляемые к уходу за газонами и растениями водоемов.
6. Стили малых садов.
7. Зонирование малого сада.
8. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада сельского стиля.
9. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
10. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
11. Стадии проектирования объекта.
12. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
13. Авторский надзор за осуществлением проекта.
14. Связь объектов ландшафтного искусства с компонентами ландшафта.
15. Связь объектов ландшафтного искусства с морфологией ландшафта.
16. Понятие об объемно-пространственной структуре объекта ландшафтной архитектуры.
17. Композиции открытых пространств.
18. Растительность как важнейший объемный элемент.

19. Типы парковых насаждений.
20. Вода как важнейший элемент дизайна.
21. Типы древесно-кустарниковых групп: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений.
22. Инсоляционный анализ территории.
23. 1 Ветровой анализ территории.
24. Свойства ограниченной территории малого сада.
25. Поиск отправной точки для разработки дизайна малого сада.
26. Список желаемых элементов в дизайне малого сада.
27. Планировка новой территории сада.
28. Перепланировка существующего малого сада.
29. Влияние климата на планировку и зонирование сада.
30. Влияние рельефа и почвы на планировку и зонирование сада.
31. Влияние инсоляции участка на планировку и зонирование сада.
32. Использование исходных неблагоприятных условий на решение зонирования сада.
33. Использование исходных благоприятных условий на решение зонирования сада.
34. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
35. Декоративные малые архитектурные формы.
36. Источники и виды посадочного материала для малых садов.
37. Посадка саженцев с открытой корневой системой.
38. Особенности посадки крупномерных деревьев.
39. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
40. Содержание цветочных растений в подвесных корзинах и кашпо.
41. Назначение газонов и их классификация.
42. Способы устройства газонов.
43. Устройство спортивных газонов.
44. Устройство партерных газонов.
45. Содержание газонов.
46. Виды цветников.
47. Устройство и содержание цветника постоянного цветения

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Максимова Ирина Александровна Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. -Москва:ООО "КУРС", 2019. - 112 с. Потаев Георгий Александрович Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. -Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с.

2. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Сокольская О. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 328 с.

3. Фатиев Миращраф Мирджафар оглы Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с.

дополнительная

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022-185 с.
2. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022-344 с.
3. Губейдуллина, А. Х. Классика и современность ландшафтного дизайна: методические указания / А. Х. Губейдуллина. — Казань: КГАУ, 2019-28 с.
4. Лупандина, Н. С. Основы дендрологии и ландшафтного дизайна: учебное пособие / Н. С. Лупандина. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019-175 с.
5. Максименко А.П. Ландшафтный дизайн: Учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — СПб.: Лань, 2019-157 с.
6. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада: учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск: Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019-172 с.
7. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней: учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021 — Часть 1 — 2021-108 с.
8. Прокопьев, А.С. Теневые сады: учебно-методическое пособие / А. С. Прокопьев, О. Д. Чернова, Е. Ю. Мачкинис, Т. Н. Катаева. — Томск: ТГУ, 2019-143 с.
9. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн: учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022-312 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://stroy-podskazka.ru/landshaftnyj-dizajn/malenkogo-sada/> - информация об особенностях ландшафтного дизайна малого сада

<https://www.houzz.ru/statyi/malenykiy-sad-kak-razmestity-vse-neobhodimoe-stsetivw-vs~110177404/> - планировка малого сада

<https://7dach.ru/MoySad/15-bolshih-idey-dlya-malenkogo-sada-64627.html/> - информация об идеях для оформления малого сада

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Дизайн малого сада» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** "Основы ландшафтного проектирования малых садов" включает в себя этапы ландшафтного проектирования малых садов, историю проектирования малых садов. **Вторая тема** "Предпроектный анализ территории проектируемого объекта" обобщает различные разделы: исследование территории объекта, проведение ландшафтного анализа, оценка территории. **Третья тема** "Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах" включает в себя этапы планировки объекта, деление его на зоны и правила деления. **Четвёртая тема** "Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах" включает в себя ассортимент растений для озеленения объекта, правила посадки и подсадки, дальнейший уход за участком.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 38 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 72 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачёту, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малого сада» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Авторы

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.
ассистент, Мурадова А.В.

Рецензенты

д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малого сада» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Зав. кафедрой экологии и
ландшафтного
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малого сада» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП

_____ к.с.-х.н., доцент Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дизайн малого сада»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 58 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дизайн малого сада» является развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.01 «Дизайн малого сада» является дисциплиной факультатив.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территории и объектах <i>ПК-1.4</i> - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территории и объектах ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства; <i>ПК – 2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах

	<p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур.</p> <p><i>ПК-3.2</i> – Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p> <p><i>ПК-3.3</i> – Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Зн.2: распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК – 1.4) (10.005); - (E/01.6) Зн.5: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК – 2.3) (10.005); - (E/05.6) Зн.2: основания и порядка принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (ПК – 3.2) (10.005). - (E/05.6) Зн.1: требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК – 3.3) (10.005). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) У.6: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК – 1.4) (10.005); - (E/01.6) У.6: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК – 2.3) (10.005); - (E/05.6) У.4: осуществлять проверку комплексности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (ПК – 3.2) (10.005). - (E/05.6) У.1: порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК – 3.3) (10.005).

	<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) ТД.4: организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005); - (E/01.6) ТД.3: осуществления планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК – 2.3) (10.005); - (E/05.6) ТД.2: подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК – 3.2) (10.005); - (E/05.6) ТД.3: оформления документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК – 3.3) (10.005).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основы ландшафтного проектирования малых садов.</p> <p>Тема 2. Предпроектный анализ территории проектируемого объекта.</p> <p>Тема 3. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 4. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства А.В. Мурадова</p>