

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан учётно-финансового факультета
д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

«25» Мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Шифр и наименование дисциплины

38.04.01 Экономика

Шифр и наименование специальности

Экономическая и финансовая безопасность

Специализация

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 «Экономическая безопасность организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен эксплуатировать интегрированные системы управления рисками;	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	Знания: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения (Зн.2 С/06.7 08.018)
		Умения: Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска (У.4 С/06.7 08.018)
		Навыки и/или трудовые действия: Мониторинг изменений карты рисков (ТД.4 С/06.7 08.018)
	ПК-1.2 Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации;	Знания: внешний и внутренний контекст процесса управления рисками (Зн.1 С/06.7 08.018)
		Умения: анализировать и применять методики оценки и управления рисками (У.2 С/06.7; 08.018)
		Навыки и/или трудовые действия: Оценка предельно допустимого уровня риска организации (Тд.3 С/06.7; 08.018)
	ПК-1.3 Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации	Знания: требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны (Зн.13. С/06.7; 08.018)
		Умения: определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; (У.1 С/06.7; 08.018)
		Навыки и/или трудовые действия: подготовка и внедрение планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; (Тд.2 С/06.7; 08.018)
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние;	Знания: сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;(Зн.2; F/01.7; 08.037)
		Умения: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У.8 F/01.7; 08.037)
		Навыки и/или трудовые действия: оценка текущего состояния организации (Тд.1; F/01.7; 08.037)

	ПК-3.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации;	Знания: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (Зн.2; F/01.7; 08.037)
		Умения: Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (У.5 F/01.7; 08.037)
	ПК-3.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;	Знания: методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. (Зн.1; F/01.7; 08.037)
		Умения: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; (У. 4 F/01.7; 08.037)
		Навыки и/или трудовые действия: оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. (Тд.4; F/01.7; 08.037)
ПК-4 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;	ПК-4.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов;	Знания: методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (Зн.5. В/01.7; 08.043)
		Умения: адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации (У.2 В/01.7; 08.043)
		Навыки и/или трудовые действия: осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов (Тд.1 В/01.7; 08.043)
	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;	Знания: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; (Зн.10; В/01.7; 08.043)
		Умения: использовать методы осуществления проектной деятельности; уметь выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; (У.1; В/01.7; 08.043)

		<p>Навыки и/или трудовые действия: разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; (Тд.6; В/01.7; 08.043)</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Экономическая безопасность организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Экономическая безопасность организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- Профессиональный иностранный язык;
- Системный анализ;
- Правовые основы экономической и финансовой безопасности.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Финансовая безопасность организации;
- Социально-экономическое прогнозирование.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	10	26	-	72	36	Экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-		-	
практической подготовки (при наличии)		10	26	-	72	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6	14	-	115	9	Экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-		-	
практической подготовки (при наличии)		6	14	-	115	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	12	2	2	-	8	Контроль ная точка 1	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	10	2	2	-	6		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	12	2	2	-	8		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	8	2	4	-	4		Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Контрольная точка №1	12	-	2	-	8		Контрольная точка	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Технико-технологическая безопасность организации	8	-	-	-	8	Контрольная точка 2	Собеседование, реферат,	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
6	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	10	-	4	-	6		Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
7	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	10	-	4	-	6		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
8	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	10	2	4	-	6		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Контрольная точка № 2	10	-	2	-	6		Контрольная точка	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	6				6		Курсовая работа	Темы курсовых работ

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
		36					Экзамен	Вопросы к экзамену	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Практическая подготовка	108	10	26		72			
	Итого	144	10	26		72			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	16		2		14	Контрольная точка	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	14		2		12		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	16	<u>2</u>	<u>2</u>		12	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	16	2	<u>2</u>		12	Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
5	Технико-технологическая безопасность организации	17	2	2		13	Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
6	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	14		2		12	Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
7	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	12				12	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
8	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	10				10	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
	Контрольная точка	12	-	2	-	10	Контрольная точка	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
	Практическая подготовка	135	6	14		115			
	Промежуточная аттестация	8				8	Курсовая работа	Темы курсовых работ	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
		9					Экзамен	Вопросы к экзамену	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Итого	144	6	14	0	115			

*** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС*

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность (лекция- практическая подготовка) (лекция-дискуссия)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации. Теория рынков с асимметричной информацией. Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.	2/-/2	-/-/-
Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики (лекция-практическая подготовка)	Предпринимательство как особый вид деятельности. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы. Основные подразделения Службы безопасности. Организация защиты коммерческой тайны организации. Безопасность интеллектуальной собственности. Информация в системе защиты предпринимательства. Личная безопасность бизнесмена. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Защита научно-технических идей и решений при внедрении. Ноу-хау и организация его защиты. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.	2/-/2	-/-/-
Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования (лекция-практическая подготовка)	Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков. Роль финансовых и	2/2/2	2/2/2

	<p>фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.</p> <p>Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.</p> <p>Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.</p>		
<p>Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации</p>	<p>Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта. Правовые ограничения при работе с персоналом. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.</p> <p>Принципы и методы подбора кандидатов на работу. Детализация требований к рабочему месту и кандидату. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.</p> <p>Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов. Виды собеседований. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.</p> <p>Виды и цели аттестации персонала. Работа с кадровым резервом. Роль и место системы материального стимулирования работников.</p> <p>Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.</p> <p>Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена. Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы. Факторы неблагонадежности сотрудников. Характерологические и психологические признаки нелояльности.</p> <p>Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>2/-/2</p>
<p>Технико-технологическая безопасность организации</p>	<p>Сущность технико-технологическая безопасности организации. Этапы технико-технологической безопасности. Индикаторы технико-технологической безопасности организации.</p>	<p>-/-/-</p>	<p>2/-/2</p>

	Показатели технико-технологической безопасности организации		
Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Информация как экономический ресурс. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации). Определение экономической эффективности защиты информации. Виды и степень ущерба, наносимые владельцу информации в результате ограничения доступа к ней. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам. Ущерб, наносимый физическим лицам. Методология оценки ущерба	-/-/-	-/-/-
Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности. Критическое состояние основных фондов и оценка потенциала техногенных катастроф. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий. Механизмы безопасной инвестиционной политики. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы. Инвестиционная политика.	-/-/-	-/-/-
Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Понятие экономической безопасности личности. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности. Основные виды безопасности личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности	2/-/2	-/-/-
ИТОГО		10/2/10	6/2/6

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
			очная форма	заочная форма
1.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Собеседование, решение задач, реферат	2/-/2	2/-/2
2.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Собеседование, решение задач, реферат	2/-/2	2/-/2
3.	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования (кейс-метод)	Собеседование, реферат, кейс-метод	2/-/2	2/2/2
4.	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации (кейс-метод)	Собеседование, реферат, кейс-метод	4/4/4	2/2/2
	Контрольная точка №1	Контрольная точка	2/-/2	-/-/-
5.	Технико-технологическая безопасность организации	Технико-технологическая безопасность организации	-/-/-	2/-/2
6.	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/4	2/-/2
7.	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/4	-/-/-
8.	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/4	-/-/-
	Контрольная точка №2	Контрольная точка	2/-/2	2/-/2
	Контрольная точка по всем темам			
	Итого		26/4/26	14/4/14

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовые проекты (работы) учебным планом предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	54		97	
Подготовка к контрольным точкам	12		10	
Подготовка к курсовой работе		6		8
Подготовка к экзамену		36		9
ИТОГО	66	42	107	17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая безопасность организации».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая безопасность организации».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность организации».
4. Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Экономическая безопасность организации».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	1,2,3,4	1,2	1,2
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	1,2,3,4	1,2	1,2
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	1,2,3,4	1,2	1,2
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	1,2,3,4	1,2	1,2
5	Технико-технологическая безопасность организации	1,2,3,4	1,2	1,2

6	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	1,2,3,4	1,2	1,2
7	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	1,2,3,4	1,2	
8	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	1,2,3,4	1,2	1,2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации			+	
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+			
	Национальная и региональная экономическая безопасность	+	+		
	Экономическая безопасность организации				+
	Оценка и управление рисками		+		
	Оценка бизнеса в условиях риска		+		
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+			
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+			+
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ПК-1.2 Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации;	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+			
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+			
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
	менеджменте				
	Национальная и региональная экономическая безопасность	+	+		
	Оценка и управление рисками		+		
	Оценка бизнеса в условиях риска		+		
	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Экономическая безопасность организации				+
ПК-1.3 Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+			
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+			
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+			
	Оценка и управление рисками		+		
	Оценка бизнеса в условиях риска		+		
	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
	Экономическая безопасность организации				+
	Ознакомительная практика	+		+	
	Демографическая безопасность		+		
	Диагностика и мониторинг экономической безопасности			+	
	Кадровая безопасность			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Экономическая безопасность организации				+
	Диагностика и мониторинг экономической безопасности			+	
	Экономическая безопасность организации				+
	Ознакомительная практика	+		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Кадровая безопасность			+	
	Демографическая безопасность		+		
ПК-3.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Ознакомительная практика	+		+	
	Диагностика и мониторинг экономической безопасности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Экономическая безопасность				+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
	организации				
ПК-3.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;	Технологическая безопасность	+			
	Цифровые технологии и информационная безопасность	+			
	Ознакомительная практика	+		+	
	Диагностика и мониторинг экономической безопасности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Экономическая безопасность организации				+
ПК-4.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов;	Технологическая безопасность	+			
	Цифровые технологии и информационная безопасность	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Эконометрика (продвинутый уровень)			+	
	Судебно-бухгалтерская экспертиза			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Эконометрическое прогнозирование				+
	Финансовая безопасность организации				+
	Экономическая безопасность организации				+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;	Технологическая безопасность	+			
	Цифровые технологии и информационная безопасность	+			
	Оценка и управление рисками	+			
	Оценка бизнеса в условиях риска	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Демографическая безопасность		+		
	Кадровая безопасность			+	
	Эконометрика (продвинутый уровень)			+	
	Судебно-бухгалтерская экспертиза			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Финансовая безопасность организации				+
	Преддипломная практика				+
	Эконометрическое прогнозирование				+
Экономическая безопасность организации				+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.1 Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации		+	
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
	Национальная и региональная экономическая безопасность	+	+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Оценка и управление рисками	+		
	Оценка бизнеса в условиях риска	+		
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+		
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	ПК-1.2 Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации;	Методы научных исследований	+	
	Стратегический анализ	+		
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+		
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+		
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+		
	Оценка и управление рисками	+		
	Оценка бизнеса в условиях риска	+		
	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации		+	
	Преддипломная практика		+	
	Национальная и региональная экономическая безопасность		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной			+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
	квалификационной работы			
ПК-1.3 Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации	Стратегический анализ	+		
	Оценка и управление рисками	+		
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+		
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+		
	Оценка бизнеса в условиях риска	+		
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+		
	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации		+	
	Преддипломная практика		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние;	Демографическая безопасность	+		
	Ознакомительная практика	+	+	
	Кадровая безопасность		+	
	Диагностика и мониторинг экономической безопасности		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-3.2 Использует	Ознакомительная практика	+	+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Диагностика и мониторинг экономической безопасности		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
	Демографическая безопасность	+		
	Технологическая безопасность	+		
	Цифровые технологии и информационная безопасность	+		
	Ознакомительная практика	+	+	
	Кадровая безопасность		+	
	Диагностика и мониторинг экономической безопасности		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
	ПК-4.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее	Демографическая безопасность	+	
Технологическая безопасность		+		
Цифровые технологии и информационная безопасность		+		
Практика по профилю профессиональной деятельности		+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов;	Кадровая безопасность		+	
	Преддипломная практика		+	
	Судебная практика экономических преступлений		+	
	Социально-экономическое прогнозирование		+	
	Эконометрика (продвинутый уровень)		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Финансовая безопасность организации		+	
	Судебно-бухгалтерская экспертиза		+	
	Эконометрическое прогнозирование		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;	Управление проектами	+		
	Технологическая безопасность	+		
	Цифровые технологии и информационная безопасность	+		
	Оценка и управление рисками	+		
	Оценка бизнеса в условиях риска	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+		
	Преддипломная практика		+	
	Судебно-бухгалтерская экспертиза		+	
Эконометрическое		+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
	прогнозирование			
	Судебная практика экономических преступлений		+	
	Социально-экономическое прогнозирование		+	
	Эконометрика (продвинутый уровень)		+	
	Экономическая безопасность организации		+	
	Финансовая безопасность организации		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность организации» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	3	7	10	20
2.	Контрольная точка №2	3	7	10	20
3.	Контрольная точка №3	3	7	10	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		9	21	30	60
Посещение лекционных занятий		10	х	х	10
Работа на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		22	26	52	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Посещение лекционных занятий		10	х	х	10
Работа на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

По дисциплине «Экономическая безопасность организации» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки:

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4

Задача	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос (оценка знаний – max 4 балла):

4 балла выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется студенту, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки решения задачи (оценка умений и навыков – max 8 баллов)

8 баллов выставляется студенту, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется студенту, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи студент испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена.

Для студентов очной и заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (max 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на **практических занятиях** (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – max 3 балла):

- 3 балла** – верно выполнено 100% тестовых заданий;
- 2 балла** – верно выполнено 70% тестовых заданий;
- 1 балл** – верно выполнено 50% тестовых заданий;
- 0 баллов** – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня
(умения – *max 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня
(навыки – *max 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 30 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 30 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (*max 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (*оценка знаний – max 3 балла*)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (*оценка умений – max 5 баллов*)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (*оценка навыков – max 7 баллов*)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольной точки (max 30 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** в форме аудиторной контрольной работы позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (письменной контрольной работы), которая включает тестовые задания (оценка знаний), практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков). Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания):

4-5 баллов – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2-3 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения):

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

6-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

4-5 баллов. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки):

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (оценка знаний, умений и навыков – max 30 баллов).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (знания, умения – max 10 баллов):

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-5 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – max 20 баллов):

16-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-7 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – max 3 балла):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – max 15 баллов):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность организации»

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность

1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
2. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
3. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
4. Оценка совокупных затрат на их проведение.
5. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
6. Теория рынков с асимметричной информацией.
7. Классификация опасностей.
8. Классификация угроз по разным критериям.
9. Способы реализации угроз.
10. Направления противодействия опасностям и угрозам.
11. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.

Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной

экономики

1. Предпринимательство как особый вид деятельности.
2. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
3. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы.
4. Основные подразделения Службы безопасности.
5. Организация защиты коммерческой тайны организации.
6. Безопасность интеллектуальной собственности.
7. Информация в системе защиты предпринимательства.
8. Личная безопасность бизнесмена.
9. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
10. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
11. Ноу-хау и организация его защиты.
12. Служба безопасности предприятия.
13. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

Тема 3. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования

1. Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
2. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
3. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
4. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.
5. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
6. Ценовые индикаторы.
7. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
8. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
9. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
10. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
11. Деформации в банковской системе.

Тема 4. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации

1. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
2. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
3. Правовые ограничения при работе с персоналом.

4. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
5. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
6. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
7. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
8. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.
9. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.
10. Виды собеседований.
11. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.
12. Виды и цели аттестации персонала.
13. Работа с кадровым резервом.
14. Роль и место системы материального стимулирования работников

Тема 5. Техничко-технологическая безопасность организации

1. Сущность технико-технологическая безопасности организации.
2. Этапы технико-технологической безопасности.
3. Индикаторы технико-технологической безопасности организации.
4. Показатели технико-технологической безопасности организации.

Тема 6. Информационная безопасность субъектов хозяйствования

1. Информация как экономический ресурс.
2. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).
3. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации.
4. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам.
5. Ущерб, наносимый физическим лицам.
6. Методология оценки ущерба.

Тема 7. Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня

1. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
2. Критическое состояние основных фондов и оценка потенциала техногенных катастроф.
3. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
4. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
5. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
6. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
7. Инвестиционная политика.

Тема 8. Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности

1. Понятие экономической безопасности личности.
2. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности.
3. Основные виды безопасности личности.
4. Основные угрозы экономической безопасности личности.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

Типовая кейс-задача

Тема: Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации

Задача 4.1. Оценить интеллектуально-кадровую составляющую экономической безопасности организации.

1. В ходе изучения понятия «интеллектуально-кадровая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что надлежащий уровень экономической безопасности в значительной степени зависит от интеллекта и профессионализма кадров, работающих на предприятии, а обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности включает в себя два направления деятельности: направление, ориентированное на

работу с персоналом предприятия, на повышение эффективности работы сотрудников; направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия. Указать, в зоне ответственности каких служб организации находится данная составляющая.

2. Дать оценку текущему состоянию интеллектуально-кадровой составляющей безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ состава работников организации, его структуры.

Таблица 4.1 – Состав и структура работников организации

Категория работников	2015 г.		2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Служащие								
Из них: руководители специалисты								
Рабочие								
Итого								

В выводе охарактеризуйте изменения в составе работников и его структуре с точки зрения оптимальности соотношения между основными группами работников.

б) Оценить демографическую структуру работников. Определить средний возраст сотрудников организации.

Таблица 4.2 – Демографическая структура работников в ____ г.

Распределение работающих по возрасту	Человек			В процентах к итогу		
	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины	всего
До 25 лет						
С 26 до 35 лет						
С 36 лет до 45 лет						
С 46 лет до 55 лет						
После 55 лет						
Итого						

в) Оценить кадровый состав организации.

Таблица 7.3 – Кадровый состав в ____ г.

Должность	Образование	Опыт работы
Генеральный директор		
Заместитель генерального директора		
Главный бухгалтер		
Главный экономист		
Главный инженер		
Начальник службы безопасности		
Начальник отдела кадров		
Юрист		
...и др.		

В выводе охарактеризуйте руководящий (кадровый) состав организации с точки зрения образования и опыта работы. Сделайте соответствующие выводы об уровне квалификации кадрового состава организации.

г) Выполнить анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации и сделать соответствующие выводы.

Таблица 4.4 – Эффективность использования трудовых ресурсов

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение	
				абсолютное (+,-)	относительно е (%)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.					
2. Количество работников, чел.					
3. Затраты труда, тыс. чел.-час.					
4. Фонд оплаты труда, тыс.					

руб.					
5. Оплата труда за год, тыс. руб./чел.					
6. Темп роста (или снижения) оплаты труда, %	x				
7. Производительность труда, тыс. руб./чел. (стр.1/стр.2)					
8. Производительность труда, тыс. руб./чел.-час (стр.1/стр.3)x1000					
9. Темп роста (или снижения) производительности труда, %	x				
10. Коэффициент опережения роста (или снижения) производительности труда над оплатой труда	x				

д) Выполнить сводную оценку состояния данной составляющей организации.

Таблица 4.5 – Сводная оценка состояния интеллектуально-кадровой составляющей

Показатели	Оптимальная величина/тенденция	Фактическое состояние
Производительность труда, тыс. руб.	Тенденция к увеличению не столько за счет сокращения персонала, сколько за счет увеличения объемов производства. Нижняя граница-величина базисного периода	Соответствует
Размер средней заработной платы, тыс. руб./чел.	Не ниже прожиточного минимума	
...и др.		

В завершение следует сделать окончательный вывод об уровне интеллектуально-кадровой составляющей безопасности организации на основе обобщающего анализа показателей таблиц 4.1–4.5.

Типовые контрольные точки
Контрольная точка № 1 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:
 - а) неэффективный менеджмент;
 - б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
 - в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
 - г) неустойчивость финансового состояния предприятия;
 - д) невысокий уровень производительности труда.
2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:
 - а) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;
 - б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
 - в) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;
 - г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии; л) определение и реализация конкретных мер.
3. Принципы безопасности предприятия:
 - а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
 - б) законность, направленность на возмещение;
 - в) непрерывность, целенаправленность;
 - г) комплексность, практичность.
4. Внешние угрозы предприятию это:
 - а) политические, социально-экономические, экологические;
 - б) демографические, технологические;
 - в) юридические, социально-культурные.
5. Под финансовой безопасностью понимается:
 - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
 - б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
 - в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов.
6. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:
 - а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
 - б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;
 - в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам.
7. К объектам финансовой безопасности относятся:
 - а) интересы участников финансовых отношений;
 - б) финансовые активы и операции с ними;
 - в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы.
8. Включается ли кадровая служба хозяйствующего субъекта в состав субъектов финансовой безопасности:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в соответствии с решением хозяйствующего субъекта.
9. К угрозам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
 - а) угрозы сохранности финансовых ресурсов;
 - б) угрозы сохранности финансовых активов, нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта;
 - в) угрозы нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта.
10. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:
 - а) наличием факторов микросреды;
 - б) наличием факторов макро- и микросреды;
 - в) наличием факторов макросреды.

11. Под кадровой безопасностью понимается:

- а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству кадровых ресурсов, используемых в производственном процессе;
- б) механизм предотвращения угроз целостности и качеству кадровых ресурсов, используемых в производственном процессе;
- в) состояние социально-трудовых отношений работодателей, работников и государственных органов, позволяющее реализовать их жизненно важные интересы.

12. Как соотносятся интересы государства, гражданина и хозяйствующего субъекта, заинтересованных в создании системы обеспечения кадровой безопасности:

- а) скоординированы;
- б) противоречивы;
- в) дополняют друг друга.

13. Целью функционирования системы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта является:

- а) предупреждение угроз кадровому потенциалу предприятия и угроз, исходящих от сотрудников, имущественной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта, угроз жизни, здоровью, материальному и социальному благосостоянию каждого сотрудника;
- б) предупреждение угроз кадровому потенциалу предприятия;
- в) предупреждение угроз, исходящих от сотрудников, имущественной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

14. К объектам кадровой безопасности относятся:

- а) имущество хозяйствующего субъекта, ресурсы, используемые в производственном процессе, интересы сотрудника;
- б) ресурсы, используемые в производственном процессе;
- в) интересы сотрудника хозяйствующего субъекта.

15. Причины, в результате которых сотрудник становится источником угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта, являются:

- а) климатические;
- б) антропогенные;
- в) политико-идеологические.

16. К угрозам кадровой безопасности относятся:

- а) угрозы сохранности имущества, производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств;
- б) угрозы разрушения сложившихся в хозяйствующем субъекте социально-трудовых отношений, реализующих жизненно важные интересы хозяйствующего субъекта, работника и государственных органов;
- в) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств и непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса.

17. К формам реализации угроз трудовым ресурсам из внешних источников относятся:

- а) геолого-геоморфологические;
- б) техногенные;
- в) переманивание сотрудников.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Задача 2. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный	Отчетный	Влияние	Процент
------------	----------	----------	---------	---------

	год	год	факторов	влияния
Фондовооружённость, руб.	607,55	752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91	266,97	100,00

Контрольная точка № 2 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Под производственной безопасностью понимается:
 - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе;
 - б) механизм предотвращения угроз целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе;
 - в) отсутствие угроз целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе.
2. Под системой обеспечения производственной безопасности понимается:
 - а) совокупность взаимосвязанных объектов, субъектов и специальных механизмов;
 - б) совокупность взаимосвязанных субъектов и специальных механизмов;
 - в) совокупность взаимосвязанных объектов и субъектов.
3. Целью функционирования системы обеспечения произволе геенной безопасности хозяйствующего субъекта являются:
 - а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
 - б) предупреждение и нивелирование угроз финансовым интересам хозяйствующего субъекта;
 - в) предупреждение и нивелирование угроз имущественному потенциалу и технологическому процессу.
4. К объектам производственной безопасности относятся:
 - а) ресурсы, используемые в производственном процессе;
 - б) ресурсы, используемые в производственном процессе, технологический процесс и информация о его особенностях;
 - в) имущество предприятия.
5. Сотрудников хозяйствующего субъекта следует относить:
 - а) к внутренним субъектам, способствующим обеспечению производственной безопасности;
 - б) внутренним субъектам, противодействующим обеспечению производственной безопасности;
 - в) внутренним субъектам, как противодействующим, так и способствующим обеспечению производственной безопасности.
6. К угрозам производственной безопасности относятся:
 - а) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств;
 - б) угрозы непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса;
 - в) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств и непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса.
7. К формам реализации угроз утраты или порчи имущества в результате опасных природных явлений относятся:
 - а) геолого-геоморфологические;
 - б) техногенные;
 - в) превентивные.
8. Под информационной безопасностью понимается:
 - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству информационных ресурсов, используемых в производственном процессе;
 - б) состояние информационной системы, способствующее реализации экономических интересов хозяйствующего субъекта;
 - в) отсутствие угроз целостности и качеству информационных ресурсов, используемых в производственном процессе.
9. Наиболее значимыми для принятия решений свойствами информации являются:
 - а) целостность, устойчивость, стабильность;
 - б) целостность, конфиденциальность, достоверность;
 - в) целостность, доступность, конфиденциальность, достоверность.

10. Целью функционирования системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта является:

а) предупреждение и нивелирование угроз информационным ресурсам хозяйствующего субъекта;

б) предупреждение и нивелирование угроз безопасности информации;

в) предупреждение и нивелирование угроз технологическому процессу.

11. К объектам информационной безопасности относятся:

а) система формирования, распространения и использования информации;

б) все виды информации и система формирования, распространения и использования информации;

в) все виды информации.

12. К информации ограниченного доступа относится информация, составляющая:

а) государственную, коммерческую, служебную и профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц);

б) государственную, коммерческую тайну;

в) государственную, профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц).

13. По применяемым методам среди субъектов информационных угроз выделяют лиц:

а) обладающих знанием структуры, функций и механизмов действия средств защиты, их слабых и сильных сторон;

б) использующих штатные средства и недостатки системы за щиты;

в) действующих во время функционирования автоматизированной системы обработки данных.

14. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и других услугах;

г) все перечисленное.

15. Причины социальных рисков:

а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;

б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;

в) деструктивная деятельность СМИ;

г) все перечисленное.

16. К числу национальных целей России можно отнести:

а) политические свободы и переход к рынку;

б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;

в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;

г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;

д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

17. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства и социальной сфере не входит:

а) продолжительность жизни населения;

б) уровень безработицы по методологии МОТ;

в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;

г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Задача 1. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности

2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – max 10 баллов):

Задача 2. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 230 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 50, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 120 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Контрольная точка №3 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Создание конкурентной среды — это:
 - а) установление правил розничной торговли;
 - б) материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции;
 - в) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
 - г) ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом.
2. Конкурентоспособность товара это:
 - а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
 - б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
 - в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
3. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
 - а) 25 %;
 - б) 40 %;
 - в) 50 %;
 - г) 60 %.
4. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:
 - а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;
 - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;
 - в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
 - г) демпинг;
 - д) все, указанное в пунктах а-в
5. Теневая экономика - это:
 - а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
 - б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
 - в) разрешенная законом, но полностью скрывающаяся экономическая деятельность.
6. Нелегальная экономическая деятельность — это:
 - а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
 - б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
 - в) запрещенная законом деятельность экономического характера.

7. Основные подходы к исследованию теневой экономики:

- а) экономический;
- б) правовой;
- в) исторический;
- г) информационный.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 7 баллов):

Задача 1. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank».

Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – max 10 баллов):

Задача 2. Проведите анализ финансовых результатов деятельности АО «Тандер» за 2013-2015 гг. Оцените степень влияния этих показателей на уровень экономической безопасности организации.

Таблица 9.1 – Финансовые результаты организации в 2013-2015 гг.

Показатели, тыс. руб.	2013	2014	2015	Темп роста, %
Выручка	315098	331967	344604	109,4
Проценты к получению	4730232	5712360	9266234	В 1,95 раза
Чистая прибыль	13073967	3709881	37536826	В 2,87 раза

Контрольная точка №4 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Сущность коррупции заключается:

- а) в некомпетентности должностного лица;
- б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;
- в) в нарушении морально-этических норм поведения;
- г) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;
- д) в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;
- е) правильные ответы б, в, г, д.

2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;
- б) получение взятки;
- в) коммерческий подкуп;
- г) дача взятки;
- д) злоупотребление должностными полномочиями;
- е) мошенничество;
- ж) хищение имущества;
- з) правильные ответы а- е.

3. Функции коррупции в обществе:

- а) отражает неэффективность действия механизма управления;
- б) показывает степень демократических преобразований;
- в) указывает на наличие болезненного состояния общества;
- г) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;

д) оказывает влияние на общественные ценности и мораль.

4. Опасность коррупции отражается:

- а) на снижении уровня национальной безопасности;
- б) расширении спектра государственных и общественных интересов;
- в) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;
- г) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;
- д) усилении доверия населения к принимаемым решениям органами управления;
- е) правильные ответы а, в, г;
- ж) правильные ответы б, д, е.

5. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

6. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

в) отсутствие угроз.

7. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;

б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;

в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

8. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

а) системность, дифференцированность, координация;

б) подчиненность, координация, подконтрольность;

в) системность, дифференцированность, целостность.

9. Принцип адаптивности предполагает:

а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

10. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;

б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

11. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

12. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
- б) объекты и специальные механизмы;
- в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

13. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) природные богатства, все виды ресурсов;
- б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
- в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

14. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;
- б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;
- в) специализированное подразделение экономического субъекта.

15. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:

- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

16. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:

- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

17. Основной целью лицензирования является:

- а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;
- б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) регулирование конкурентной борьбы.

18. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

- а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
- б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
- в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – *max 7 баллов*):

Задача 1. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 2000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Задача 2. Модель службы экономической безопасности организации предусматривает формирование следующих отделов:

Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности.

Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников.

Какие функции могут выполнять эти отделы? Какие отделы могут быть сформированы дополнительно?

Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.
15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» студентами, обучающимися по заочной форме, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Темы курсовых работ:

1. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта (на примере).
2. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности
3. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
4. Лояльность персонала, как элемент безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
6. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
7. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
8. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
9. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
10. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).
11. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).
12. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере предприятий конкретной отрасли).
13. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
14. Технологии защиты от угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
16. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
17. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).
18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими организациями (на примере).
19. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
20. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
21. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
22. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
23. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
24. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).
25. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)
26. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).
27. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).
28. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).
29. Конфликты в организации и порождаемые ими риски, профилактика и разрешение (на примере).

30. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере).

31. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

32. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)

33. Институализация защитной инфраструктуры организации (на примере).

34. Принципы и задачи внутрифирменной защиты (на примере).

35. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

36. Организация инсайд-комплаенса в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

37. Организация противодействия корпоративному мошенничеству в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

38. Корпоративная Система COMPLAENS - основной регулятор противодействия коррупции в деятельности компании (на примере).

39. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (на примере).

40. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности (на примере).

41. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

42. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере).

43. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на примере).

44. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

45. Оценка способности организации к инновационному развитию (на примере).

46. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

47. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).

48. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности организации (на примере).

49. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).

50. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

51. Обеспечение экономической безопасности организаций электроэнергетики (на примере).

52. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности организаций энергетического комплекса (на примере).

53. Обеспечение экономической безопасности организации (фирмы) в условиях антикризисного управления (на примере).

54. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологической организации (на примере).

55. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

56. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность организации (на примере).

57. Аспекты влияния отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).

58. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

59. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

60. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

61. Аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого бизнеса (на примере).

62. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

63. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

64. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).

65. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующих субъектов (на примере).

66. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

67. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

68. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

69. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

70. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

71. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере)

72. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

73. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).

74. Обеспечение экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности (на примере).

75. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности (на примере).

76. Финансовая составляющая экономической безопасности организации (на примере).

77. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП (на примере).

78. Правовая составляющая экономической безопасности организации (на примере).

79. Информационная составляющая экономической безопасности организации (на примере).

80. Экологическая составляющая ЭБП (на примере).

81. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления (на примере).

82. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере).

83. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

84. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

85. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

86. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

87. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей (на примере).

88. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

89. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

90. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

91. Оценка экономической безопасности организации, работающего в сфере энергетики (на примере).

92. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности (на примере).

93. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации (на примере).

94. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации (на примере).

95. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании (на примере).

96. Разработка бизнес-плана создания организации в сфере услуг экономической безопасности (на примере).

97. Анализ экономической эффективности охраны организации (на примере).

98. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации (на примере).

99. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка (на примере).

100. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния организации (на примере).

101. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния (на примере).

102. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности торговой организации (на примере).

103. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности (на примере).

104. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности организации (на примере).

105. Разработка методики для оценки эффективности инвестиций системой экономической безопасности организации (на примере).

106. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности организации (на примере).

107. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

108. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственной организации (на примере).

109. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования организации (на примере).

110. Анализ и оценка состояния экономической безопасности организации (на примере).

Задачи к экзамену

Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 2. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	607,55	752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91	266,97	100,00

Задача 3. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 4. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Бази сный год	Отче тный год	Влия ние факторов	Про цент влияния
Фондовооружённость, руб.	500	600		
Фондоотдача	5,09 2	5,40 8		
Производительность	2546	3245		100, 00

Задача 5. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 6. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	357	475		
Фондоотдача	2,992	4,305		
Производительность	1068	2045	977	100,00

Задача 7. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 8. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 230 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 50, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 120 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 9. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере гостиницы. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 10. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 210 человек. В течение года на работу было принято 50 человек, уволено – 60, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110

человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 11. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере интернет-магазина. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 12. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 250 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 45, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 29 – в связи с переходом на другую работу и 3 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 13. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank».

Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

Задача 14. Проведите анализ финансовых результатов деятельности АО «Тандер» за 2013-2015 гг. Оцените степень влияния этих показателей на уровень экономической безопасности организации.

Таблица 9.1 – Финансовые результаты организации в 2013-2015 гг.

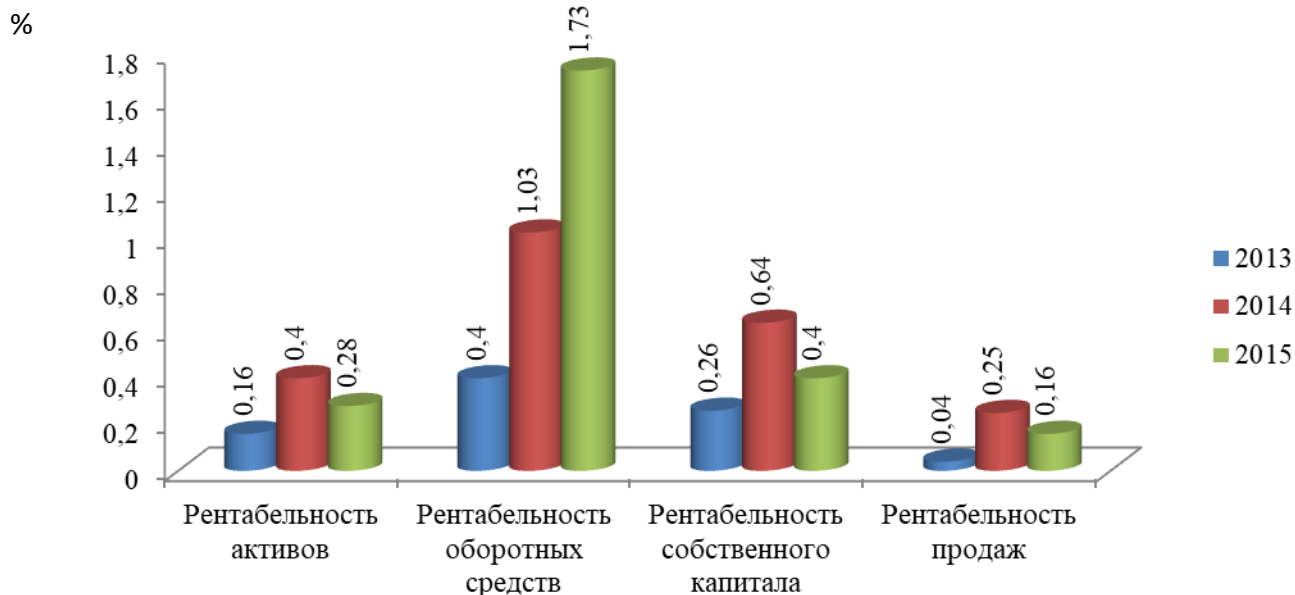
Показатель и, тыс. руб.	2013	2014	2015	Темп роста, %
Выручка	315098	331967	344604	109,4
Проценты к получению	4730232	5712360	9266234	В 1,95 раза
Чистая прибыль	13073967	3709881	37536826	В 2,87 раза

Задача 15. Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет «Булава». Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70% производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

Задача 16. На рисунке изображено изменение показателей рентабельности ПАО «Магнит за 2013-2015 гг. Оцените изменение уровня экономической безопасности организации за представленный период времени.



Рисунок– Показатели рентабельности организации

Задача 17. Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО «Торговая лига», где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО «Росбилдинг» (г. Москва), которая использовала на своем сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО «Торговая лига» в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны, представителем ЗАО «Росбилдинг» было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с правовой позиции.

Задача 18. Проанализируйте данные «Отчета о прибылях и убытках», показатели которого представлены в таблице. Сделайте выводы.

Таблица– Финансовые результаты деятельности, тыс. руб.

Показатели	2009	2010	2011	2011 в % к 2009
Выручка	23586	53641	30386	128,8
Себестоимость продаж	(21654)	(52928)	(25424)	117,4
Балансовая прибыль (убыток)	1932	713	4962	в 2,6 раза
Прибыль (убыток) от продаж	1932	713	4962	в 2,6 раза
Проценты к уплате	(3311)	(612)	(780)	23,6
Прочие доходы	6192	5864	4827	78,0
Прочие расходы	(4488)	(5443)	(6006)	133,8
Прибыль (убыток) до налогообложения	325	522	3003	в 9,24 раза
Прочее	(58)	(34)	(1417)	в 24,43 раза
Чистая прибыль (убыток) отчетного гоа	267	488	1586	в 5,94 раза

Задача 19. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 2000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 20. Модель службы экономической безопасности организации предусматривает формирование следующих отделов:

Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности.

Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников.

Какие функции могут выполнять эти отделы? Какие отделы могут быть сформированы дополнительно?

Задача 21. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 5000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 3000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 6000 тыс. руб.

Задача 22. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 3000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 23. Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы с теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в России.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Бодрова, Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Бодрова Т. В., Андреева Л. В.. - Москва:Дашков и К, 2022. - 103 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277643>. - Издательство Лань.
2. ЭБС «Znanium»: Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 293 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389134>.
3. ЭБС «Znanium»: Попов, М. В. Экономическая безопасность : Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>.
4. ЭБС «Znanium»: Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Тверской государственный университет; Тверской государственный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 269 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002035>.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Кучеров, И. И. Институты финансовой безопасности : моногр./Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 246 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392455>.
2. ЭБС «Znanium»: Кучеров, И. И. Риски финансовой безопасности : моногр./Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Объединенная редакция Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1079226>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;
2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих факторов и принимать обоснованные решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития народного хозяйства РФ;

- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);

- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы – не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- обработка рядов динамики;

- индексный (факторный) анализ;

- корреляционно-регрессионный анализ на основе применения средств электронно-вычислительной техники.

В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей, производить расчёты средних величин и показателей вариации.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы.

Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию статистических методов при изучении деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений статистической науки и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсовой работы (на дискете, диске).

Подробные рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы, входящих в состав учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к промежуточной аттестации, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
Photoshop Extended CS3

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы:
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. <i>Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет или экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по магистерской программе «Экономическая и финансовая безопасность организации».

Автор

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рецензенты

д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность организации» рассмотрена на заседании кафедры статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки. 38.04.01 «Экономика»

Руководитель ОП

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность организации»
 по подготовке экономиста по специальности

38.04.01	Экономика
шифр	Наименование направления подготовки
	«Экономическая и финансовая безопасность организации»
	Магистерская программ
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч. Контроль - 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч. Контроль - 36</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Экономическая безопасность организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): нет</p> <p>Профессиональные (ПК): ПК-1 Способен эксплуатировать интегрированные системы управления рисками; ПК-1.1 Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска ПК-1.2 Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации; ПК-1.3 Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации ПК-3 Способен определять направление развития организации; ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние; ПК-3.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации; ПК-3.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;</p>

	<p>ПК-4 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;</p> <p>ПК-4.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов;</p> <p>ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения (Зн.2 С/06.7 08.018) (ПК-1.1)</p> <p>внешний и внутренний контекст процесса управления рисками (Зн.1 С/06.7 08.018); (ПК-1.2)</p> <p>требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны (Зн.13. С/06.7; 08.018) (ПК-1.3)</p> <p>сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;(Зн.2; F/01.7; 08.037) (ПК-3.1)</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (Зн.2; F/01.7; 08.037) (ПК-3.2)</p> <p>методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (Зн.1; F/01.7; 08.037) (ПК-3.3)</p> <p>методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (Зн.5. В/01.7; 08.043) (ПК-4.1)</p> <p>технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; (Зн.10; В/01.7; 08.043) (ПК-4.2)</p> <p>Умения:</p> <p>Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска (У.4 С/06.7 08.018) (ПК-1.1)</p> <p>анализировать и применять методики оценки и управления рисками (У.2 С/06.7; 08.018) (Пк-1.2)</p> <p>определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; (У.1 С/06.7; 08.018) (Пк-1.3)</p> <p>анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У.8 F/01.7; 08.037) (ПК-3.1)</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (У.5 F/01.7; 08.037) (ПК-3.2)</p> <p>оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (У. 4 F/01.7; 08.037) (ПК-3.3)</p> <p>адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации (У.2 В/01.7; 08.043) (ПК-4.1)</p> <p>использовать методы осуществления проектной деятельности; уметь выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; (У.1; В/01.7; 08.043) (ПК-4.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>Мониторинг изменений карты рисков (ТД.4 С/06.7 08.018) (П-1.1)</p>

	<p>Оценка предельно допустимого уровня риска организации (Тд.3 С/06.7; 08.018) (Пк-1.2)</p> <p>подготовка и внедрение планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; (Тд.2 С/06.7; 08.018) (Пк-1.3)</p> <p>оценка текущего состояния организации (Тд.1; F/01.7; 08.037) (ПК-3.1)</p> <p>Определение параметров будущего состояния организации (Тд.2 F/01.7; 08.037) (ПК-3.2)</p> <p>оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. (Тд.4; F/01.7; 08.037) (ПК-3.3)</p> <p>осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов (Тд.1 В/01.7; 08.043) (ПК-4.1)</p> <p>разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; (Тд.6; В/01.7; 08.043) (ПК-4.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность (<i>лекция-практическая подготовка</i>) (<i>лекция-дискуссия</i>) 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики (<i>лекция-практическая подготовка</i>) 3. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования (<i>лекция-практическая подготовка</i>) 4. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации 5. Техничко-технологическая безопасность организации 6. Информационная безопасность субъектов хозяйствования 7. Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня 8. Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности (<i>лекция-практическая подготовка</i>)
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4– экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: семестр 2 – экзамен, курсовая работа</p>
Автор(ы):	Профессор кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики, д.э.н., профессор Герасимов А.Н