

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.21 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Специализация

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» - формирование у обучающихся профессиональных навыков по обеспечению экономической безопасности страховых компаний, умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способствовать приобретению обучающимися теоретических и практических знаний в области обеспечения экономической безопасности страховых компаний: методах выявления и расследования нарушений, а также знаний об основных направлениях обеспечения безопасности, используемых в организациях; дать представление об особенностях функционирования служб (отделов) внутренней безопасности страховых организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации | ПК - 3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска | Знания: - методов принятия решений в условиях неопределенности (08.018 F/02.8 Зн.1) Умения: - проводить мониторинг внешней среды и анализировать деятельности страховых компаний с целью выявления возможных источников угроз ее безопасности Навыки и/или трудовые действия - разрабатывает мероприятия по защите безопасности организации с учетом основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности страховых компаний |
| | ПК - 3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска | Знания: - базовых показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (08.018 F/02.8 Зн.3); - ключевых показателей эффективности организации с учетом специфики деятельности (08.018 F/02.8 Зн.4); Умения: - анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам) (08.018 F/02.8 У.4); Навыки и/или трудовые действия - управления рисками в страховых организациях |
| | ПК - 3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками | Знания: - основных информационных источников, содержащих сведения об экономических угрозах страховых компаний, интересов их собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (08.018 F/02.8 У.2) |
| <p>ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>ПК – 4.1 Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами (08.018 F/02.8 ТД.3); - защита интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками (08.018 F/02.8 ТД.4) |
| | <p>ПК – 4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных стратегий и политик страховой организации по управлению рисками <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков (08.018 F/01.8 У.6); - разрабатывать стратегию развития системы управления рисками на основе современных методов и передовых достижений (08.018 F/01.8 У.7); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности страховых компаний |
| | <p>ПК – 4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации экономических угроз в системе страхования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам (08.018 F/01.8 У.4); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления основных причин возникновения рисков; способами управления рисками в зависимости от их вида |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных актов по вопросам управления рисками страховых компаний и процедуры внесения изменений в нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и анализировать показатели эффективности управления рисками (08.018 F/01.8У.9) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа экономических данных, имеющих значение для выявления причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности страховых компаний |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 «Экономическая безопасность страховых компаний» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в семестре А;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в семестре В.

Для освоения дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета «Финансы»; ««Страхование»; Оценка рисков»; «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин и практик: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| А | 72/2 | 18 | 18 | - | 36 | - | зачет |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 6 | - | - | - | - |
| практической подготовки | | 18 | 18 | - | 36 | - | - |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| А | 72/2 | - | - | 0,12 | - | - | - |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 5 | 72/2 | 4 | 4 | - | 60 | 4 | зачет контрольная работа |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | - | - | - | - | - | - |
| практической подготовки | | 4 | 4 | - | 60 | - | - |

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Контрольная работа | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 5 | 72/2 | 0,2 | - | - | 0,12 | - | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Се- местр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самосто- ятельная работа, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | лек- ции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| В | 72/2 | 10 | 10 | - | 52 | - | зачет |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 6 | - | - | - | |
| практической подготовки | | 10 | 10 | - | 52 | - | |

| Се- местр | Трудоем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед экзаменом | Экзамен |
| В | 72/2 | - | - | 0,12 | - | - | - |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттес- тации | Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций** | Код индикаторов достиже- ния компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Семи- нарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Страхование защита в системе экономической безопасности | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие экономиче- ской безопасности и идентификация эконо- мических угроз в страховой деятельно- сти | 10 | 4 | 2 | - | 4 | устный опрос студен- тов; аудиторное выполне- ние практических за- дач и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 |
| 2 | Страховое мошенни- чество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и мето- ды борьбы в целях до- стижения экономиче- ской безопасности | 12 | 4 | 4 | - | 4 | оценка участия сту- дента в учебных за- нятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выпол- нение практических заданий и оценка результатов их вы- полнения | кейс- задача; рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 3 | Государственное ре- гулирование обеспе- чения внутренней без- опасности в страхо- вых компаниях | 8 | 2 | 2 | - | 4 | выступление с докла- дом; аудиторное выполне- ние практических за- дач и оценка результатов их выполнения | доклад; рабочая тетрадь | ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| | Контрольная точка №1 по темам 1-3 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение заданий контрольной работы | письменная контрольная работа | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Раздел 2. Критерии и методы оценки экономической безопасности в страховой сфере | | | | | | | | | |
| 4 | Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний | 10 | 2 | 4 | - | 4 | оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | дискуссия; рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 5 | Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере | 10 | 4 | 2 | - | 4 | оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | творческое задание | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 6 | Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования | 8 | 2 | 2 | - | 4 | устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.3 |
| | Контрольная точка № 2 по всем темам | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | 4 | зачет | вопросы и задания к зачету | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | <i>Практическая подготовка</i> | 72 | 18 | 18 | | 36 | x | x | |
| | Итого | 72 | 18 | 18 | - | 36 | x | x | |

Заочная форма обучения

| № | Темы (и/или разделы) | Количество часов | с | в | а | е | м | о | с | т | я | т | о | в | до | ст | и | ж |
|---|----------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
|---|----------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|

| пп | дисциплины | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------|--------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Страховая защита в системе экономической безопасности | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие экономической безопасности и идентификация экономических угроз в страховой деятельности | 9 | 1 | - | - | 8 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 |
| 2 | Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и методы борьбы в целях достижения экономической безопасности | 10 | 2 | - | - | 8 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 3 | Государственное регулирование обеспечения внутренней безопасности в страховых компаниях | 9 | - | 1 | - | 8 | выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | доклад; рабочая тетрадь | ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 |
| Раздел 2. Критерии и методы оценки экономической безопасности в страховой сфере | | | | | | | | | |
| 4 | Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний | 9 | 1 | - | - | 8 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 5 | Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере | 10 | - | 2 | - | 8 | оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | творческое задание | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 6 | Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования | 8 | - | - | - | 8 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.3 |
| | Контрольная точка (аудиторная) | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | 8 | контрольная работа | задания к контрольной работе | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции | Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций** | Код индикаторов достиже- ния компетенций |
|---------|--------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Семи- нарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| | | 4 | - | - | - | - | зачет | вопросы и задания к зачету | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | <i>Практическая подго- товка</i> | 68 | 4 | 4 | | 60 | x | x | |
| | Итого | 72 | 4 | 4 | - | 60 | x | x | |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции | Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций** | Код индикаторов достиже- ния компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Семи- нарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Страхование защита в системе экономической безопасности | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие экономиче- ской безопасности и идентификация эконо- мических угроз в страховой деятельно- сти | 8 | 2 | - | - | 6 | выполнение практиче- ских заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 |
| 2 | Страховое мошенни- чество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и мето- ды борьбы в целях до- стижения экономической безопасности | 12 | 2 | 2 | - | 8 | оценка участия сту- дента в учебных за- нятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выпол- нение практических заданий и оценка результатов их вы- полнения | кейс- задача; рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 3 | Государственное ре- гулирование обеспе- чения внутренней без- опасности в страхо- вых компаниях | 8 | - | 2 | - | 6 | выступление с докла- дом; аудиторное выполне- ние практических за- даний и оценка результатов их выполнения | доклад; рабочая тетрадь | ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| | Контрольная точка №1 по темам 1-3 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение заданий контрольной работы | письменная контрольная работа | ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Раздел 2. Критерии и методы оценки экономической безопасности в страховой сфере | | | | | | | | | |
| 4 | Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний | 10 | 2 | 2 | - | 6 | оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | дискуссия; рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 5 | Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере | 12 | 2 | 2 | - | 8 | оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | творческое задание | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 6 | Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования | 8 | 2 | - | - | 6 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.3 |
| | Контрольная точка № 2 по всем темам | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК- 3.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | 4 | зачет | вопросы и задания к зачету | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | <i>Практическая подготовка</i> | 72 | 10 | 10 | | 52 | x | x | |
| | Итого | 72 | 10 | 10 | - | 52 | x | x | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| <p>Понятие экономической безопасности и идентификация экономических угроз в страховой деятельности (лекция-дискуссия) <i>(практическая подготовка)</i></p> | <p>Понятие экономической безопасности и идентификация экономических угроз в страховой деятельности. Формы и виды экономических угроз в системе страхования. Экономическая безопасность в системе страхования как составляющая экономической безопасности страны. Место экономической безопасности в развитии национальной страховой индустрии.</p> | 4/2/4 | 1/-/1 | 2/2/2 |
| <p>Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и методы борьбы в целях достижения экономической безопасности (бинарная лекция) <i>(практическая подготовка)</i></p> | <p>Экономическая безопасность в страховой компании. Защита от мошеннических операций. Типы мошенничества в разных видах страхования. Ситуация в ОСАГО. Виды мошенничества. Инсценировки страховых случаев. Поведенческие признаки недобросовестных страхователей. Процедуры взаимоотношений с правоохранительными органами в ходе расследований случаев мошенничества. Практический обзор случаев страхового мошенничества.</p> | 4/2/4 | 2/-/2 | 2/2/2 |
| <p>Государственное регулирование обеспечения внутренней безопасности в страховых компаниях <i>(практическая подготовка)</i></p> | <p>Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности. Законодательство Российской Федерации в области корпоративной безопасности. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности коммерческих организаций в сфере страхования. Построение системы безопасности в страховых компаниях. Основные нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности в страховых компаниях, их содержание. Определение внутренних и внешних угроз для страхового бизнеса. Аудит безопасности страховой компании.</p> | 2/-/2 | -/-/- | 2/-/2 |
| <p>Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний <i>(практическая подготовка)</i></p> | <p>Создание и функционирование службы внутреннего контроля (службы безопасности) в страховых компаниях. Должностные обязанности лиц, отвечающих за обеспечение безопасности. Регламенты взаимоотношений между подразделениями по вопросам безопасности. Нормативно-правовое обеспечение их деятельности. Аутсорсинг услуг по обеспечению безопасности страхового бизнеса.</p> | 2/-/2 | 1/-/1 | 2/-/2 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере (практическая подготовка) | Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности страны и региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности страховой компании. Частный функциональный критерий экономической безопасности страховой компании. Совокупный критерий экономической безопасности страховой компании. Анализ уровня экономической безопасности страховой компании. | 4/-/4 | -/-/- | 2/-/2 |
| Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования (практическая подготовка) | Основные направления обеспечения экономической безопасности в системе страхования. Отечественный и международный опыт государственного регулирования страховой сферы. Совершенствование макроэкономических и секторальных условий надежности институтов страхования. Предпринимательские и общественные стратегии обеспечения безопасности в системе страхования. | 2/-/2 | -/-/- | -/-/- |
| Итого | х | 18/4/18 | 4/-/4 | 10/4/10 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|--------------------|------|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | прак. | лаб. | прак. | лаб. | прак. | лаб. |
| Раздел 1. Страховая защита в системе экономической безопасности | <u>Практическое занятие.</u> Понятие экономической безопасности и идентификация экономических угроз в страховой деятельности (практическая подготовка) | 2/-/2 | - | -/-/- | - | -/-/- | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и методы борьбы в целях достижения экономической безопасности (кейс-задача) (практическая подготовка) | 4/2/4 | - | -/-/- | - | 2/2/2 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Государственное регулирование обеспечения внутренней безопасности в страховых компаниях (практическая подготовка) | 2/-/2 | - | 1/-/1 | - | 2/-/2 | - |
| | <u>Контрольная точка № 1</u> (практическая подготовка) | 1/-/1 | - | - | - | 1/-/1 | - |
| Раздел 2. Критерии и методы оценки экономической безопасности в страховой сфере | <u>Практическое занятие.</u> Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний (дискуссия) (практическая подготовка) | 4/2/4 | - | -/-/- | - | 2/2/2 | - |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|
| | Практическое занятие. Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере (творческое задание) (практическая подготовка) | 2/2/2 | - | 2/-/2 | - | 2/2/2 | - |
| | Практическое занятие. Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования (практическая подготовка) | 2/-/2 | - | -/-/- | - | -/-/- | - |
| | Контрольная точка № 2 (практическая подготовка) | 1/-/1 | - | | | 1/-/1 | - |
| | Контрольная работа (аудиторная) (практическая подготовка) | - | - | 1/-/1 | - | - | |
| Итого | | 18/6/18 | - | 4/-/4 | - | 10/6/10 | - |

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к практическим занятиям: | 32 | - | 52 | - | 48 | |
| подготовка к устным опросам | 2 | | - | | - | |
| подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради | 10 | | 40 | | 28 | |
| подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме | 6 | | 4 | | 6 | |
| подготовка доклада, статьи | 6 | - | 4 | - | 6 | |
| подготовка к контрольным точкам | 8 | - | - | - | 8 | |
| подготовка к контрольной работе (аудиторной) | - | - | 4 | - | - | - |
| Подготовка контрольной работы | - | - | - | 8 | - | - |
| Подготовка к зачету | - | 4 | - | 4 | - | 4 |
| ИТОГО | 32 | 4 | 52 | 12 | 48 | 4 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.
5. Рабочую тетрадь по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний».

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | |
| | Учет в условиях неопределенности | | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Курс | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска | Деньги, кредит, банки | | | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | |
| | Анализ и безопасность данных | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | |
| | Страхование | | | | | | |
| | Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы | | | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | |
| | Финансовый анализ | | | | | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | |
| | Корпоративные финансы | | | | | | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | + | |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | |
| | Статистические методы прогнозирования | | | | | | |
| | Эконометрическое моделирование | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | ности | | | | | | |
| | Контрактная система закупок | | | | | | |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | |
| | Арбитражно-процессуальное право | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| ПК-4.1 Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | Анализ и безопасность данных | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | |
| | Страхование | | | | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | |
| | Финансовый анализ | | | | | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | + |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | |
| | Статистические методы прогнозирования | | | | | | |
| | Эконометрическое моделирование | | | | | | |
| | Финансовые расследования | | | | | | |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | |
| | Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность | | | | | | |
| | Экономическая оценка инвестиций | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | Демографическая безопасность РФ | | | | | | | |
| | Учет в условиях неопределенности | | | | | | | |
| ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления | Управление проектами | | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | |
| | Судебная экономическая экспертиза | | | | | | | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | | |
| | Страхование | | | | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | |
| | Финансовый анализ | | | | | | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | |
| | Корпоративные финансы | | | | | | | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | + |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | |
| | Статистические методы прогнозирования | | | | | | | |
| | Эконометрическое моделирование | | | | | | | |
| | Контрактная система закупок | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| Учет в условиях неопределенности | | | | | | | | |
| ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | |
| | Судебная экономическая экспертиза | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| ных и критических рисков, а также предельно допустимого риска | ской безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | ■ | | | | | |
| | Страхование | | | | | | | ■ | | | | |
| | Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы | | | | | | | | | ■ | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | | | ■ | | | |
| | Финансовый анализ | | | | | | | | | | ■ | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | | | ■ | |
| | Корпоративные финансы | | | | | | | ■ | | | | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | | + |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | | ■ |
| | Статистические методы прогнозирования | | | | | | | | ■ | | | |
| | Эконометрическое моделирование | | | | | | | | ■ | | | |
| | Ознакомительная практика | | | ■ | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | ■ | | | | | ■ | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | ■ | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | | ■ | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | ■ | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | ■ | |
| ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | | ■ | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | | ■ | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | | ■ | | | | |
| | Страхование | | | | | | | | ■ | | | |
| | Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы | | | | | | | | | ■ | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | | | ■ | | | |
| | Финансовый анализ | | | | | | | | | | ■ | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | | | ■ | |
| | Корпоративные финансы | | | | | | | | ■ | | | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | | + |
| Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | | ■ | |
| Практика по профилю про- | | | | ■ | | | | | | ■ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ность банковской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовые расследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Арбитражно-процессуальное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учет в условиях неопределенности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»..

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (маx 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, выполнение практических заданий рабочей тетради (маx 8 баллов); б) активное уча-

стие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку двух контрольных то-чек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

| № кон-трольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Контрольная точка №1 по темам 1 – 3 (письменная контрольная работа) | 30 |
| 2 | Контрольная точка №2 по всем темам (тестирование) | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

| Процент посещения и активности на лекционных занятиях | Начисляемые баллы | | | | Максимальный начисленный балл за семестр |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|------------------------------------------|
| | I | II | III | IV | |
| до 50% | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балла | 6 баллов |
| свыше 50% | 3 балла | 3 балла | 2 балла | 2 балла | 10 баллов |

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины « ». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (маx 4)

0,8 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 4 тем;

0,6 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (маx 2 балла)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в

освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (2 балла)

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в дискуссии (максимум 2,5 балла)

2,5 балла - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

2 балла - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

1 балла - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

0 баллов - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 2,5 балла)

2,5 балла. Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Де-

монстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

2 балла. Кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

1,5 балла. Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

0,5 балла. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,6 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру **Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний и умений по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (максимум 30 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-3) в рамках изучения дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» включает один теоретический вопрос (оценка знаний – максимум 10 баллов) и практико-ориентированные задания (второй вопрос - задание реконструк-

тивного уровня (оценка умений - мах 10 баллов), третий вопрос – задачу творческого уровня (оценка знаний - мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1-й вопрос:

10 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

8 баллов – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 2-й вопрос:

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос:

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий рабочей тетради, подготовку доклада (максимум 8 баллов); б) активное участие в выполнении творческого задания (максимум 7 баллов), оценку контрольных точек: контрольная работа заочников (внеаудиторная) (максимум 30 баллов) и контрольную точку в виде контрольной работы-тестирования (аудиторная) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная)- тестирование | 30 |
| 2. | Внеаудиторная контрольная работа заочников | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенным студентом лекций

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6)

1,2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 5 тем;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (2 балла)

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)

7 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

5 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

3 балла выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

1 балл выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (внеаудиторная)

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и выполняется по индивидуальному заданию. Структура контрольной работы включает введение, основную часть (содержащую статистическую информацию, расчеты и т.д.) и заключение.

30 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, научность и логичность изложения теоретического материала, работа

выполнена в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена, сдана в срок, обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с заданием контрольной работы, демонстрируя глубину понимания различных аспектов выполненной работы;

25 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, работа выполнена без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны обоснованные выводы; работа сдана в срок, обучающийся отвечает практически на все заданные вопросы;

15 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не полно раскрыта актуальность рассматриваемой темы, допущены ошибки в логическом изложении теоретическом материале, практическая часть представлена без должной глубины и обоснования, допущены ошибки; сделаны абстрактные выводы; работа сдана с опозданием;

до 15 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе наблюдается отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы не раскрыто основное содержание темы, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, практическое обоснование выполнено частично; работа сдана с опозданием; обучающийся затрудняется ответить на большинство вопросов.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося (*аудиторная контрольная работа*)

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

15-24 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовый анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) доклад, выполнение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку двух контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Контрольная точка №1 по темам 1 – 3 (письменная контрольная работа) | 30 |
| 2 | Контрольная точка №2 по всем темам (тестирование) | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

| Процент посещения и активности на лекционных занятиях | Начисляемые баллы | | | | Максимальный начисленный балл за семестр |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|------------------------------------------|
| | I | II | III | IV | |
| до 50% | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балла | 6 баллов |
| свыше 50% | 3 балла | 3 балла | 2 балла | 2 балла | 10 баллов |

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (маx 6)

1,2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 5 тем;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (2 балла)

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в дискуссии (максимум 2,5 балла)

2,5 балла - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

2 балла - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

1 балла - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

0 баллов - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 2,5 балла)

2,5 балла. Кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

2 балла. Кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

1,5 балла. Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

0,5 балла. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,6 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру **Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний и умений по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (максимум 30 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-3) в рамках изучения дисциплин один теоретический вопрос (оценка знаний – максимум 10 баллов) и практико-ориентированные задания (второй вопрос - задание реконструктивного уровня (оценка умений - максимум 10 баллов), третий вопрос – задачу творческого уровня (оценка знаний - максимум 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1-й вопрос:

10 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

8 баллов – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;
0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 2-й вопрос:

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

4 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос:

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (контрольная точка №2 – тестирование по всем темам) (максимум 30 баллов)

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовый анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине « Экономическая безопасность страховых компаний» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки «ЗАЧТЕНО» по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает зачет по вынесенным на зачет вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту до зачета предоставляется возможность получить дополнительное задание у преподавателя, выполнить его и получить допуск к зачету.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>) | 4 |
| Задача (<i>оценка умений и навыков</i>) | 6 |
| Итого | 10 |

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

6 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

2 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний»

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Задание 1. Рассмотреть концептуально-методические, финансово-экономические, организационно-технологические мероприятия по обеспечению экономической безопасности страховой компании и структурировать их в таблице.

| Мероприятия | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| концептуально-методические | финансово-экономические | организационно-технологические |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2. Проведите декомпозицию понятия «экономическая безопасность страховой компании» по сфере возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса.

Задание 3. Сопоставить фактические индикаторы социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности

Таблица 1 – Фактические индикаторы социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности

| Наименование пороговых значений экономической безопасности | Уровень пороговых значений экономической безопасности | в 2018 г. | в 2019 г. | в 2020 г. | в 2021 г. | Прогнозу и бюджету на 2019 г. |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Валовый сбор зерна, млн т* | 70 | | | | | |
| Внутренний и внешний долг, % ВВП | 60 | | | | | |
| Дефицит федерального бюджета, % ВВП | 3 | | | | | |
| Уровень инфляции,% | 125 | | | | | |
| Объем золотовалютных резервов, млрд долл. | 15 | | | | | |
| Доля расходов на погаше- | 20 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ние и обслуживание гос- долга, % к общему объему расходов федерального бюджета | | | | | | |
| * Масса до обработки | | | | | | |

Таблица 2 – Фактические индикаторы социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности

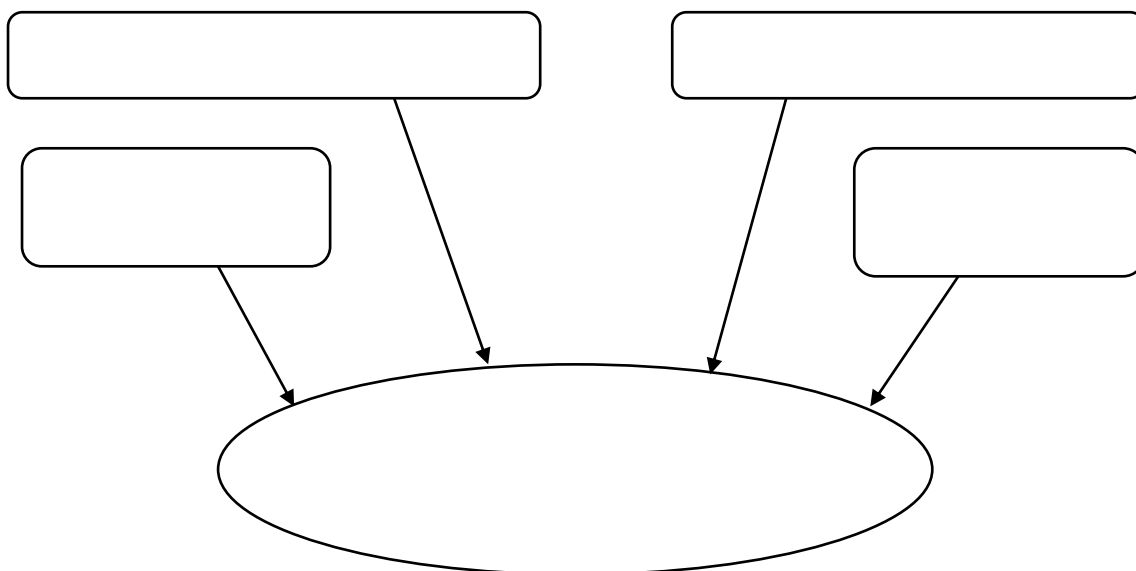
| Наименование пороговых значений экономической безопасности | Уровень пороговых значений экономической безопасности | Уровень индикаторов | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| | | до кризиса (2007 г.) | в год кризиса (2008 г.) | в 2018 г. | в 2019 г. | в 2020 г. | в 2021 г. | По прогнозу и бюджету на 2022 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Объем ВВП, млрд руб. | 6000 | 2343 | 2630 | | | | | |
| Инвестиции в основной капитал, % ВВП | 25 | 17,5 | 15,5 | | | | | |
| Расходы на оборону, % ВВП | 3 | 2,1 | 2,6 | | | | | |
| Доля в ВВП затрат на гражданскую науку, % | 1,5 | 0,23 | 0,26 | | | | | |
| Доля инновационной продукции в общем объеме ко всей промышленной продукции, % | 15 | 2,6 | 1,75 | | | | | |
| Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, % | 25 | 20,2 | 21,7 | | | | | |
| Уровень безработицы в среднегодовом исчислении, % к ЭАН по методологии МОТ | 5-8 | 12,3 | 12,9 | | | | | |
| Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению | 7-10 | 23,8 | 35,9 | | | | | |
| Отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения, | 8 | 13,6 | 13,8 | | | | | |
| Уровень монетизации (M2) на конец года, % | 50 | 16,6 | 15,5 | | | | | |

Сделайте обоснованные выводы

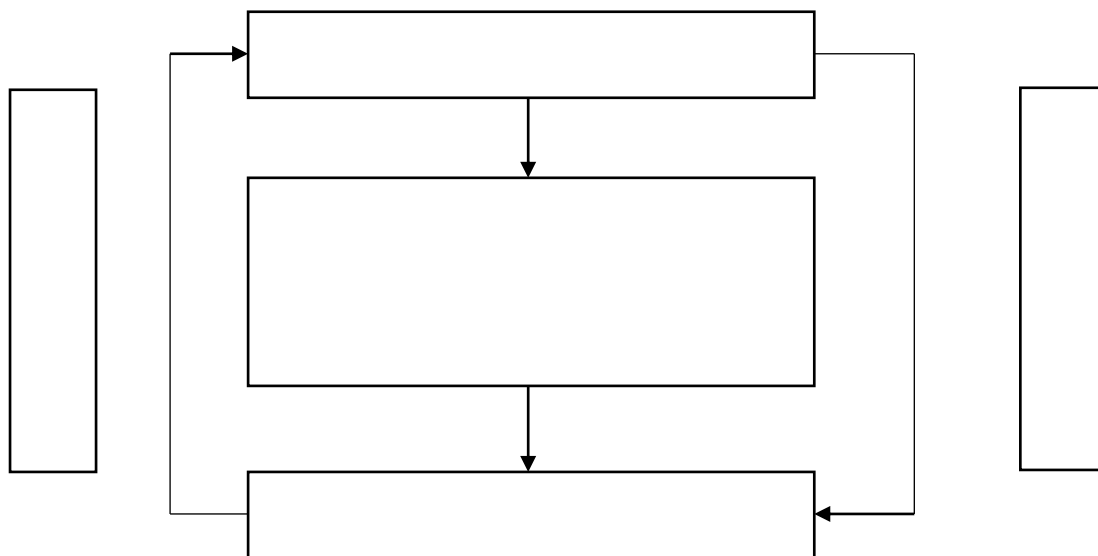
Задание 4. Представить схематично структуру системы экономической безопасности страны.

Рис. 1. Структура системы экономической безопасности страны

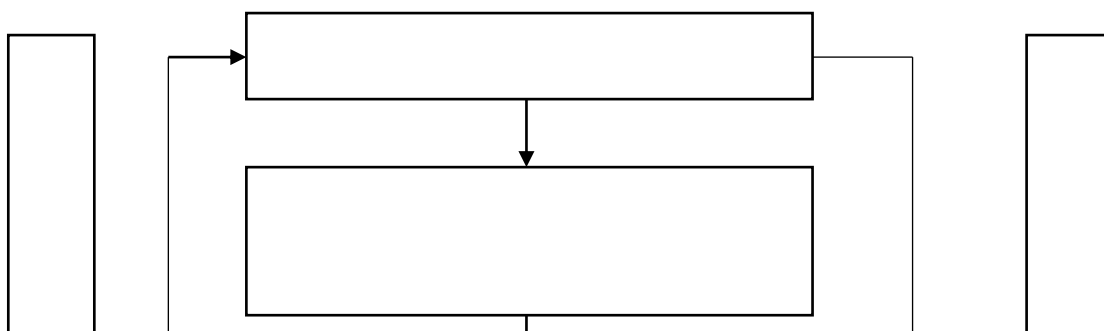
Задание 5. Отразить на схеме финансовые инструменты обеспечения экономической безопасности государства



Задание 6. Отразить на схеме влияние страхования на обеспечение экономической безопасности физического лица



Задание 7. Отразить на схеме влияние страхования на обеспечение экономической безопасности юридического лица



Задание 8. На основании данных ситуационной задачи, определите, имелся ли факт страхового мошенничества, что нужно сделать пострадавшей стороне.

Страхователь заключил договор страхования домашнего имущества (кража со взломом). Через год страхователь решил внести в договор изменения в связи с приобретением имущества и увеличением страховой стоимости и обнаружил в договоре запись: «выплата страховой суммы «по системе износа». Страхователь потребовал изменить условие договора, так как не понимает значение этого термина. Агент отказал, сославшись на то, что в договоре можно изменить только сумму и величину страховых премий.

Задание 9. Сформулированные российскими учеными определения экономической безопасности представьте в форме таблицы.

**Определения экономической безопасности,
предложенные российскими учеными**

| Автор и источник | Определение экономической безопасности | Особенности определения |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Абалкин Л.И. | | |
| Архипов А.Д., Городецкий А.Е. | | |
| Богданов И.Я. | | |
| Бухвальд Е.М. | | |
| Васильев А.И., Сальников В.А., Степашин С.В. | | |
| Глазьев С.Ю. | | |
| Олейников Е.А. | | |
| Паньков В.С. | | |
| Сенчагов В.К. | | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | |
| Тамбовцев В.Л. | | |

Задание 10. ООО СК «Согласие» - один из лидеров российского рынка страхования ответственности, имущества корпоративных клиентов и транспорта; входит в десятку ведущих страховщиков Российской Федерации. Страховая компания «Согласие» была основана в 1993 г. Компания предоставляет весь спектр страховых услуг, осуществляет более 90 видов страхования и перестраховочную деятельность как физическим, так и юридическим лицам, а также является участником мирового рынка перестрахования. Имеет филиалы и представительства в большинстве регионов России. Для ООО СК «Согласие», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Понятие экономической безопасности и идентификация экономических угроз в страховой деятельности

1. Что такое опасность? Дать формулировку понятий «опасность» и «угроза».
2. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
3. Раскройте сущность категории «экономическая безопасность предприятия (корпорации)».
3. Понятие экономической безопасности и идентификация экономических угроз в страховой деятельности.
4. Как можно добиться устойчивости коммерческой организации в сфере?
5. Перечислите основные угрозы экономической безопасности страховой компании.
6. Перечислите параметры, относящиеся к пороговым значениям экономической безопасности страховой компании?
7. Дайте характеристику основным положениям формирования системы мер, направленных на обеспечение экономической безопасности страховой компании.
8. Определите место экономической безопасности в развитии национальной страховой индустрии.
9. Охарактеризуйте основные направления обеспечения экономической безопасности в системе страхования.

Тема 6. Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования

1. Место и особенности страховой защиты в системе экономической безопасности
2. Основные положения закона «О безопасности».
3. Теоретические основы экономической безопасности страховой компании.
4. Классификация экономических угроз в системе страхования.
5. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности в страховой сфере
6. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности.
7. Институциональные условия экономической безопасности
8. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия
9. Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере
10. Оценка страхового риска и его факторов при заключении договоров страховой защиты в системе экономической безопасности
11. Причины возникновения экономических угроз в страховой сфере
12. Проблемы информационной безопасности в сфере страхования
13. Применение макроэкономических показателей страхования в системе индикаторов экономической безопасности

Тематика докладов

Тема 3. Государственное регулирование обеспечения внутренней безопасности в страховых компаниях

1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности.

2. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
3. Государственные органы, осуществляющие контроль за страховой деятельностью.
4. Государственное регулирование страхования как система направлений и методов воздействия на страховой рынок
5. Основные направления государственного регулирования страховой деятельности
6. Государственное регулирование страхования в целях обеспечения экономической безопасности ее субъектов
7. Направления совершенствования государственной политики в защите прав страхователей и укрепления экономической безопасности данной сферы
8. Институциональное обеспечение системы регулирования страховой деятельности
9. Совершенствование системы регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности сферы страхования

Задания для решения кейс-задачи

Тема 2. Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и методы борьбы в целях достижения экономической безопасности

Предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию – возникновение случая страхового мошенничества в автостраховании, а также комплекс мер по борьбе с подобными ситуациями.

Ситуация 1

17 января 2018 года в городской черте автодороги гражданин Парий И.Г. попал в ДТП не по своей вине. У виновника не оказалось при себе страхового полиса ОСАГО. Понимая, что страховых сумм он лишается, потерпевший гражданин Парий И.Г. предложил виновнику следующую схему: они обходятся без полицейских или автокомиссаров, сами фотографируют все детали последствий. Виновник заключает договор е-ОСАГО. Вновь имитируется авария с повреждением сфотографированных повреждений, и они вызывают ГИБДД. В ходе показаний стороны подтверждают, что авария произошла в рамках действующего договора страхования ОСАГО. Деньги, полученные от компании, стороны делят между собой. При расследовании этого дела страховая компания обнаружила такой план действий и подала в суд на обоих участников ДТП.

Кого суд посчитает виновным? Как бороться с подобными инсценировками ДТП?

Какие ошибки допустил потерпевший? И как же не нарваться на фишинговый сайт?

Ситуация 2

Волгоградец Алексей Протасов, пострадавший, рассказал: «Три месяца назад я попал в ДТП, пошел в ГАИ за справкой, там дежурили автоюриссты. Они мне предложили свои услуги, по которым я заключаю с ними договор, и к ним переходит право требования к страховой компании возмещения по ОСАГО. Они мне выплачивают деньги, а я лишаю себя всей головной боли с разбирательствами. Я согласился, они мне выплатили 20 тысяч. Через некоторое время я узнал, что эти автоюриссты по моей страховке получили 77 тысяч».

Что должно было насторожить А. Протасова?

Как предотвратить мошенничество поддельных автоюрисстов?

Какие вы можете перспективные направления борьбы с мошенничеством в страховании?

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

Тема 4. Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний

Вопросы для обсуждения

1. Какова цель деятельности службы безопасности страховой компании?
2. Какие полномочия у службы безопасности страховой компании?
3. Как работает служба безопасности страховой компании?
4. Что входит в обязанности службы безопасности страховой компании?
5. Почему служба безопасности страховой компании бессильна против мошенников?

6. Методы проверки сотрудника службой безопасности при приеме на работу в страховую компанию.
7. Проверка контрагентов службой безопасности страховой компании.
8. Служба безопасности в современной компании (на примере филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Ставропольском крае)

Занятие в форме «дискуссии» удобнее всего проводить на стадии обобщения и закрепления материала, так как данная форма позволяет увидеть изучаемую тему в общей системе знаний по дисциплине, выявить межпредметные связи. Кроме того, занятие в форме «дискуссии» помогает связать теорию и практику, выявить практическую ценность полученных знаний.

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Ход «дискуссии» - вступительное слово ведущего, организация обсуждения (организация учащихся, обсуждение вопросов, организация дискуссии), практические задания (необязательный этап)
4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

Творческое задание

Тема 5. Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере

Вас пригласили возглавить вновь созданную страховую компанию, осуществляющую страхование жизни (или мультирисковую). Выберите стратегию развития продуктового ряда (определите страховые продукты и виды страхования, план их разработки и внедрения) на основании вашего видения экономической ситуации, маркетингового окружения и прочих, важных на ваш взгляд, факторов. Установите приоритеты по выбранным видам страхования. Выделите определенный набор показателей, значения которых будут использованы для оценки уровня экономической безопасности в страховой сфере. Оцените уровень экономической безопасности возглавляемой страховой компании на основе выбранных критериев.

Цель и задачи: научиться определять уровень экономической безопасности страховой компании на основе индикаторного подхода, определять спрос на страховые услуги в зависимости от внешних условий и разработать план мероприятий по разработке страховых продуктов.

Творческое задание может выполняться как индивидуально, так и командно.

При составлении плана работы будьте внимательны и не пропустите важных шагов, необходимых при внедрении продуктов.

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-3

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Формы и виды экономических угроз в системе страхования (5 баллов).
2. Определение внутренних и внешних угроз для страхового бизнеса (5 баллов).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Раскройте роль и место службы экономической безопасности в имущественных отношениях страховой компании, приведите примеры (оценка умений - 10 баллов).
4. В одной из страховых компаний на должности начальника отдела выплат работала женщина, которая не отличалась особой честностью, но так как она «стояла у истоков» организации работы данной компании в этом регионе, директор прощал ей все «маленькие грехи». Не смотря на то, что основными получателями выплат по сомнительным ДТП были ее знакомые и, один даже на то, что один раз директору были представлены прямые доказательства ее участия в страховании автомобиля «задним числом», директор оставил ее на рабочем месте и даже назначил своим заместителем. *Сделайте вывод. Аргументируйте свой ответ* (оценка навыков - 10 баллов).

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) контрольная работа №2 (итоговая)

1. Первоначально понятие экономической безопасности рассматривалось как:
а) защита информации;

- б) обеспечение условий сохранения коммерческой тайны и других секретов предприятия;
- в) сохранность информации;
- г) защита предприятий от внешней среды и ее отрицательного влияния.

2. На сегодня экономическая безопасность предприятия страховой сферы определена как:

- а) обеспечение условий сохранения коммерческой тайны и других секретов предприятия;
- б) защищенность его деятельности от отрицательных влияний внешней среды;
- в) защищенность его деятельности от отрицательных влияний внешней среды, а также как способность быстро устранить разно варианты угрозы или приспособиться к существующим условиям, которые не сказываются отрицательно на его деятельности

3. К внутренней среде предприятия относится:

- а) деньги, персонал предприятия, средства производства, информация;
- б) люди (персонал предприятия), средства производства, информация;
- в) деньги, люди (персонал предприятия), средства производства, потребители.

4. К внешней среде предприятия относится:

- а) деньги, центральные и местные органы власти, средства производства, потребители;
- б) потребители, поставщики, центральные и местные органы власти, население.

5. Основным фактором экономической безопасности являются:

- а) финансы предприятия;
- б) кадры предприятия;
- в) материальные потоки предприятия;
- г) основные фонды.

6. В зависимости от возможности прогнозирования следует выделить следующие угрозы экономической безопасности:

- а) предсказуемые и непредсказуемые;
- б) объективные и субъективные;
- в) форс-мажорные и не форс-мажорные;
- г) вызывающие трудности, значительные и катастрофические;
- д) невероятные, маловероятные, вероятные, весьма вероятные, вполне вероятные;
- е) внутренние и внешние.

7. В зависимости от величины потерь или ущерба следует выделить следующие угрозы экономической безопасности:

- а) предсказуемые и непредсказуемые;
- б) объективные и субъективные;
- в) форс-мажорные и не форс-мажорные;
- г) вызывающие трудности, значительные и катастрофические;
- д) невероятные, маловероятные, вероятные, весьма вероятные, вполне вероятные;
- е) внутренние и внешние.

8. В зависимости от источника возникновения делят на следующие угрозы экономической безопасности:

- а) предсказуемые и непредсказуемые;
- б) объективные и субъективные;
- в) форс-мажорные и не форс-мажорные;
- г) вызывающие трудности, значительные и катастрофические;
- д) невероятные, маловероятные, вероятные, весьма вероятные, вполне вероятные;
- е) внутренние и внешние.

9. Под критерием экономической безопасности предприятия понимаются:

- а) выявление и идентификация факторов риска;

- б) недостаточный уровень дисциплины, противоправные действия кадровых сотрудников;
- в) признак, на основании которого может быть сделан вывод о том, находится ли предприятие в экономической безопасности или нет.

10. Количественную оценку уровня экономической безопасности можно получить на основании расчета:

- а) показателей финансовой устойчивости, безубыточности и ликвидности предприятия;
- б) показателей деловой активности;
- в) положения предприятия на фондовом рынке;
- г) стоимости ценных бумаг предприятия.

11. Какой метод анализа итоговых показателей используется при индикаторном подходе оценки экономической безопасности?

- а) горизонтальный анализ;
- б) сравнение показателей;
- в) факторный анализ;
- г) трендовый анализ;
- д) 1 и 2;
- е) 2 и 3;
- ж) 4 и 1.

12. Какой подход предполагает оценку состояния использования корпоративных ресурсов?

- а) индикаторный;
- б) ресурсно-функциональный;
- в) программно-целевой.

13. Функцией экономической безопасности является:

- а) административная;
- б) экономическая;
- в) стимулирующая;
- г) инновационная.

14. Экономическая безопасность макроуровня – это:

- а) экономическая безопасность домохозяйств;
- б) экономическая безопасность региона;
- в) экономическая безопасность предприятия;
- г) экономическая безопасность национальной экономики.

15. Какое из определений риска точнее:

- а) риск – правило поведения в обществе;
- б) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства;
- в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды;
- г) риск – рыночные взаимодействия хозяйств.

16. По каким признакам классифицирую угрозы:

- а) физические, технические, интеллектуальные;
- б) физические, технологические, умственные;
- в) силовые, технические, информационные;
- г) силовые, технико-технологические, интеллектуальные.

17. К правовым рискам относят:

- а) несоблюдение организацией требований нормативных правовых актов и заключенных договоров;
- б) допускаемые правовые ошибки при осуществлении деятельности;
- в) несовершенство правовой системы;

г) несвоевременное исполнение договора, вызванное проблемами компании с краткосрочной ликвидностью.

18. В зависимости от области их возникновения, выделяют риски:

- а) в сфере недружественных захватов и поглощений;
- б) в сфере налоговых отношений;
- в) в сфере владения и управления недвижимостью, а также другими активами компании;
- г) в сфере корпоративных отношений;
- д) нарушения законодательства РФ.

19. Выберите важнейший фактор при решении международных вопросов с позиции обеспечения экономической безопасности:

- а) учет взаимных экономических интересов;
- б) силовое воздействие при необходимости;
- в) опека более слабых в развитии стран;
- г) подчинение экономических интересов более развитым странам.

20. Пороговые значения экономической безопасности –

- а) это количественное выражение экономической безопасности;
- б) это предельные величины, превышение пороговой границы которых необходимо для нормального хода развития различных элементов воспроизводства и приводит к формированию благоприятных тенденций в области экономической безопасности;
- в) это фактическое состояние различных элементов экономической безопасности;
- г) это предельные величины, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий в области экономической безопасности.

21. Объекты экономической безопасности:

- а) личность, общество, государство, природные богатства;
- б) личность, общество, государство, недвижимость;
- в) личность, общество, государство, основные элементы экономической системы;
- г) личность, общество, государство, финансовые ресурсы.

22. Уровни экономической безопасности:

- а) личности, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры;
- б) личности, общества, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры;
- в) финансовый, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры;
- г) личности, национальный, международный, основных элементов экономической системы.

23. Какая составляющая экономической безопасности представляет наибольшую опасность на современном этапе развития российской экономики

- а) внешняя;
- б) производственная;
- в) внутренняя;
- г) теневая.

24. Обеспечение экономической безопасности является задачей:

- а) личности;
- б) основных элементов экономической системы;
- в) государства;
- г) органов судебной и законодательной власти.

25. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

- а) в Китае;
- б) в России;

- в) в США;
- г) в Германии.

26. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?

- а) в 1917 г.;
- б) в 1934 г.;
- в) в 1941 г.;
- г) в 1994 г.

27. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?

- а) Вопросы экономики;
- б) Российский экономический журнал;
- в) Экономист;
- г) Общество и экономика.

28. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность»?

- а) определение дано;
- б) понятие упоминается, но его определение не дано;
- в) понятие не упоминается;
- г) дано несколько различных определений.

29. Экономическая безопасность предприятия – это состояние, при котором:

- а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем;
- б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства;
- в) обеспечивается эффективное использование ресурсов;
- г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан;
- д) нет верного ответа.

30. Угрозы экономической безопасности –

- а) государство и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) макроэкономические показатели;
- г) критерии экономической безопасности;
- д) все ответы верны.

31. Показатели экономической безопасности

- а) государство и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) макроэкономические показатели;
- г) наиболее значимые параметры о состоянии экономики;
- д) все ответы верны.

32. Пороговые значения экономической безопасности – это

- а) государство и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики;
- г) критерии экономической безопасности;
- д) все ответы верны.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Что такое опасность? Дать формулировку понятий «опасность» и «угроза».
2. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.

3. Современное состояние экономической безопасности России, региона, предприятия.
4. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности, в чем между ними отличие?
5. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
6. Определение экономической безопасности страховой компании
7. Перечислите главные угрозы и индикаторы экономической безопасности страховой компании.
8. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности страховой компании
9. Предел экономической безопасности страховой компании
10. Абсолютный и относительный пределы экономической безопасности страховой компании.
11. Источники угроз экономической безопасности страховой компании
12. Цели экономической безопасности страховой компании
13. Способы обеспечения экономической безопасности страховой компании
14. Критерии и показатели экономической безопасности страховой компании
15. Частные функциональные критерии экономической безопасности страховой компании
16. Методы оценки экономической безопасности страховой компании
17. Основные направления обеспечения экономической безопасности страховой компании.
18. Функциональные составляющие экономической безопасности страховой компании
19. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности
20. Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере
21. Типы мошенничества в разных видах страхования
22. Методы выявления мошенничества в автостраховании
23. Поведенческие признаки недобросовестных страхователей
24. Процедуры взаимоотношений с правоохранительными органами в ходе расследований случаев мошенничества
25. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности
26. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности коммерческих организаций в сфере страхования
27. Основные нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности в страховых компаниях, их содержание
28. Служба безопасности страховой компании. Зачем создаются службы безопасности в страховых компаниях?
29. Должностные обязанности лиц, отвечающих за обеспечение безопасности страховой компании.
30. Регламенты взаимоотношений между подразделениями страховой компании по вопросам безопасности. Нормативно-правовое обеспечение их деятельности.
31. Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере
32. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности страховой компании.
33. Частный функциональный критерий экономической безопасности страховой компании.
34. Совокупный критерий экономической безопасности страховой компании
35. Анализ уровня экономической безопасности страховой компании.
36. Стратегии обеспечения безопасности в системе страхования
37. Основные направления обеспечения экономической безопасности в системе страхования.
38. Отечественный и международный опыт государственного регулирования страховой сферы.
39. Совершенствование макроэкономических и секторальных условий надежности институтов страхования.
40. Предпринимательские и общественные стратегии обеспечения безопасности в системе страхования.

Типовые практико-ориентированные задачи к зачету

1. Проведите декомпозицию понятия «безопасность» по природе возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса. *Сделайте выводы*

Рис. 1. Логическая схема декомпозиции понятия «безопасность» по природе возникновения угроз

2. Проведите декомпозицию понятия «экономическая безопасность» по сфере возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса. *Сделайте выводы*

Рис. 2. Логическая схема декомпозиции понятия «экономическая безопасность» по сфере возникновения угроз

3. Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверенности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению. Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент аварии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Петров иск не признал.

Решите данный спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

4. На основании данных ситуационной задачи, определите, имелся ли факт страхового мошенничества, что нужно сделать пострадавшей стороне.

Страхователь заключил договор страхования квартиры (кража со взломом). Через год страхователь решил внести в договор изменения в связи с приобретением имущества и увеличением страховой стоимости и обнаружил в договоре запись: «выплата страховой суммы «по системе износа». Страхователь потребовал изменить условия договора, так как не понимает значение этого термина. Агент отказал, сославшись на то, что в договоре можно изменить только сумму и величину страховых премий.

5. В один из отделов урегулирования убытков было принято два приятеля — один бывший сотрудник ГИБДД, другой бывший работник СТО. За год работы в страховой компании, друзья 16 раз пытались «протасить» явно ложные заявления о выплатах и каждый раз они попадались. Между тем, руководство компании каждый раз выносило «последнее предупреждение». Решение было принято, только тогда когда один из них попался на спланированной инсценировке ДТП по КАСКО, пытаясь обмануть собственную компанию на 1 млн. 800 тыс. рублей. Сколько раз приятели оставались незамеченными, обманув страховщика — неизвестно.

Кто прав в данной ситуации? Аргументируйте свой ответ

6. Многие страховые агенты, по просьбе страхователей дописывают в полис нужных лиц, которые управляли автомобилем в момент ДТП. Так, агент Л., действуя по просьбе страхователя, приняв в подарок коробку конфет, внесла запись в полис, указав дополнительно данные участника ДТП.

Какие последствия могут повлечь за собой действия страхового агента? Имелся ли факт страхового мошенничества? Аргументируйте свой ответ

7. Бывают случаи, когда страховые агенты защищают своих клиентов в суде. Так, по одному из дел о подозрительном страховом событии, связанном с хищением автомобиля, разбирательство проходило в гражданском процессе. Страховой агент В. была вызвана в суд в качестве свидетеля. Она должна была рассказать о проведении осмотра при заключении договора страхования. Не смотря на то, что страхователь-мошенник обманул агента, предоставив для осмотра автомобиль-двойник, агент сообщила даже то, чего не было. Например, она сказала, что лично сидела в салоне машины, когда страхователь подвез ее до магазина.

Какие последствия могут повлечь за собой действия страхового агента? Имелся ли факт страхового мошенничества? Аргументируйте свой ответ

8. Один из методов защиты клиентов их агентами — это приезд агента в отдел выплат и оказание давления на сотрудников, занимающихся урегулированием убытков. Так, одна женщина — страховой представитель приехала в компанию и заявила, что ей угрожает ее клиент. Она сообщила, что ее клиент — член преступной группы, очень страшный человек, и она опасается за свою жизнь. Когда сотрудники службы безопасности предложили ей написать заявление в РУБОП и перечислить факты угроз, она сказала, что просто хотела помочь своему клиенту «надавив на жалость».

Какие последствия могут повлечь за собой действия страхового агента? Имелся ли факт страхового мошенничества? *Аргументируйте свой ответ*

9. Некоторые страховые агенты действуют в качестве «выездных консультантов» по ДТП. После звонка клиента они выезжают на место ДТП и «расставляют все по местам». Так, в одном случае страховой агент-женщина руководила процессом перестановки автомобилей на месте ДТП, чтобы изменить вину одного из водителей.

Какие последствия могут повлечь за собой действия страхового агента? Имелся ли факт страхового мошенничества? *Аргументируйте свой ответ*

10. После вступления в силу закона об ОСАГО, страховые агенты активизировали деятельность по нечестным заработкам, в частности по выдаче полисов ОСАГО «задним числом». При этом многие из них проявляют завидную изобретательность. Так, страховой агент Н. помог своему знакомому, выдав страховой полис уже после ДТП, несмотря на то, что в отношении водителя был составлен протокол за управление автомобилем без полиса ОСАГО. В объяснении водитель сказал, что просто не знал, что у него есть полис ОСАГО, который оформила его мать, но не успела об этом сообщить.

Какие последствия могут повлечь за собой действия страхового агента? Имелся ли факт страхового мошенничества? *Аргументируйте свой ответ*

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания. Контрольная работа разработана в 30 вариантах индивидуальных заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии.

Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

1. Угрозы и индикаторы экономической безопасности страховой компании.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности страховой компании
3. Абсолютный и относительный пределы экономической безопасности страховой компании.
4. Источники угроз экономической безопасности страховой компании.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности страховой компании.
6. Страхование мошенничества и преступления в страховой сфере.
7. Поведенческие признаки недобросовестных страхователей.
8. Должностные обязанности лиц, отвечающих за обеспечение безопасности страховой компании.
9. Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере.
10. Анализ уровня экономической безопасности страховой компании.
11. Механизм управления кредиторской задолженностью страховщика.
12. Методы оценки стоимости капитала страховщика и области их применения.
13. Оценка финансового состояния страховой организации на основе метода коэффициентов.
14. Анализ страхового портфеля и направления его оптимизации.
15. Оценка финансовой устойчивости страховой организации.
16. Управление дивидендной политикой в страховом бизнесе.
17. Методические основы построения системы обеспечения финансового менеджмента в страховом предпринимательстве.
18. Состояние и направления совершенствования внутреннего контроля страховой деятельности.
19. Оценка деятельности страховой организации на основе рейтингов и область их применения.
20. Особенности налогового планирования в страховой организации.
21. Финансовые результаты страховщика: методы оценки, их достоинства и недостатки.
22. Прибыль от страхового предпринимательства.
23. Организация финансовой работы в страховой организации.
24. Финансовая и статистическая отчетность страховой компании.
25. Внешний и внутренний контроль финансовой деятельности страховой компании
26. Капитализация и финансовые стратегии в страховом бизнесе.
27. Процедура банкротства и финансового оздоровления страховщика.

28. Управление денежными потоками страховщика.
29. Управление собственным капиталом страховщика.
30. Управление заемным капиталом страховой организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 363 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032643>.

2. Батищева, Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Основы экономической безопасности" : по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"/Е. А. Батищева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 62,2 МБ.

3. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : Учебник; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=392182>.

4. Попов, М. В. Экономическая безопасность : Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1092382>.

дополнительная

1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Финансовая безопасность" : для студентов специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" /И. М. Подколзина, О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, Е. П. Томилина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 2,07 МБ.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo.

2. Страховое дело (периодическое издание) - <https://ankil.info/lib/1/>

3. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>.

4. Госкомстат России <http://www.gks.ru/>.

5. Агентство страховых новостей // www.insur-info.ru.

6. Всё о страховании // allinsurance.ru

7. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» // www.raexpert.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу курса «Экономическая безопасность страховых компаний» составляют лекции, которые гармонично чередуются с семинарскими занятиями. Аудиторные занятия объединены с самостоятельной внеаудиторной работой студентов над рекомендуемой литературой, а также заданиями, которые выдает преподаватель.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала в разрезе тем:

1. Изучить понятие экономической безопасности и научиться проводить идентификацию экономических угроз в страховой деятельности.

2. Рассмотреть страховое мошенничество и преступления в страховой сфере, изучить понятие, виды и методы борьбы с ним в целях достижения экономической безопасности.

3. Освоить методы государственного регулирования обеспечения внутренней безопасности в страховых компаниях.

4. Исследовать особенности организации функционирования служб экономической безопасности страховых компаний

5. Исследовать критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере.

6. Рассмотреть стратегии обеспечения безопасности в системе страхования.

Документами, которые нормативно могут быть отнесены к категории «для студенческого ознакомления» являются:

- учебная программа по дисциплине;
- вопросы и задания к зачету;
- краткий курс лекций;
- методические рекомендации.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практически занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся. Основная цель проведения практических занятий - формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного об-

суждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете по данному курсу. При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Изучение материалов курса следует так же осуществлять и в форме *самостоятельной работы*.

Целью самостоятельной работы является освоение обучающимися фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях приветствуется и поощряется дополнительными баллами.

В рамках изучения темы «Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере: понятие, виды и методы борьбы в целях достижения экономической безопасности» выполняется кейс-задание.

В рамках темы «Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний» предусмотрено дискуссионное обсуждение ключевых вопросов темы.

В рамках изучения темы «Критерии оценки экономической безопасности в страховой сфере» на практическом занятии предусмотрено выполнение творческого задания.

По теме «Государственное регулирование обеспечения внутренней безопасности в страховых компаниях» обучающийся должен выполнить доклад.

Подготовка докладов по заданным тематикам требует подготовительной работы со стороны обучающийся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в обсуждении докладов необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки совре-

менного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях приветствуется и поощряется дополнительными баллами.

Написание докладов. Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делается заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании доклада.

При подготовке доклада необходимо пользоваться консультациями преподавателя. Кроме того, подготовка доклада требует работы с нормативными документами и законодательной базой; изучение и проработка научных публикаций, интернет-ресурсов; обработку и анализ статистических данных; составление аналитических таблиц; выполнение переводов иностранных источников информации.

Разъяснения по поводу выполнения заданий рабочей тетради (домашние задания)

1. Цель домашних заданий

Домашние задания могут выдаваться студентам на каждом практическом занятии и имеют целью: повторение и закрепление изученных теоретических вопросов; расширение и углубление теоретических знаний студентов; закрепление изученных теоретических вопросов путем решения практических задач; закрепление основных приемов решения практических задач; освоение студентами более глубоких и многовариантных ситуаций, встречающихся на практике.

2. Требования к студентам при выполнении заданий рабочей тетради

Для успешного выполнения заданий рабочей тетради студентам следует: подробно и внимательно изучить текущий теоретический материал, преподаваемый в лекционном курсе; тщательно

проработать самостоятельно все рассматриваемые на семинарских (практических) занятиях вопросы и задачи; изучить и разобрать соответствующие главы учебно-методической литературы и пособий; самостоятельно изучить и проработать дополнительные вопросы и разделы, рекомендуемые лектором или преподавателем, ведущим лабораторные занятия.

Написание контрольной работы студентов заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися практических навыков расчета и анализа показателей, применяемых при анализе финансов страховой организации.

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая безопасность страховых компаний» предусматривает 30 заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии.

Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основные требования к содержанию контрольной работы:

- раскрытие экономической сущности исследуемых вопросов определение проблем и путей их решения и т.д.;
- самостоятельность в написании;
- достаточная насыщенность работы фактическими данными (использование статистической информации, данных конкретной корпорации и т.д.);
- по материалам расчета обучающийся должен сделать полный вывод, который обязательно содержит цифровые данные;
- грамотное и правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ;
- соответствие содержания работы рассматриваемой тематике.

Введение.

Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной организации для исследования ее деятельности в практической части, дается ее краткая характеристика (сфера деятельности, характер и технология производства, вид производимой продукции, конкурентное положение, поставщики, потребители, деловые партнеры и т.д.). Введение начинают с нового листа.

Основная часть.

Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

Заключение.

Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

Список использованной литературы.

Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

Приложения.

Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Управление финансами страховой организации» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним практическим занятием по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м²)</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства– 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор– 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| 3 | <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> | |
| | <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь 177 м²)</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| | <p><i>2. Учебная аудитория № 118</i> (площадь – 96 м²)</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| 4 | <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Стра-</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²) | посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Автор _____ к.э.н., доцент Клишина Ю.Е.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Углицких О.Н.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность страховых компаний» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор А.Н. Герасимов