

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового факультета  
Е.И. Костюкова

« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.11 Экономический анализ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**ЭКОНОМИСТ**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономический анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих использовать знания и методы экономической науки, в целях выявления и предупреждения деструктивных отклонений, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществляемых на основе сбора, анализа, обработки данных, расчета экономических показателей и применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
		Уметь: исследовать статистические данные в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками самостоятельного исследования статистических данных в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: теоретические знания о методах сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Уметь: осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: теоретические знания о методах оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности
		Уметь: оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности
		Владеть: навыками самостоятельной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного,	Знать: теоретические знания методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения и нейтрализации рисков на основе использования данных хозяйственного, налогового и	

	налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать и нейтрализовывать риски на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения и нейтрализации рисков на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: теоретические знания о методах подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методики расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для расчёта экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	<p>Знать: теоретические знания о методах мониторинга и оценки финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Уметь: применять методы мониторинга и оценки состояния хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга и оценки финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические знания о современных информационных технологиях, пригодных для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать информационные технологии, пригодные для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>

	ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Знать: теоретические знания о программно-технических средствах обработки данных в профессиональной деятельности
		Уметь: выбирать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельного использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Экономический анализ» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 5, 6 семестрах;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 5, 6 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

«Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Основы экономической безопасности», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Ознакомительная практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности (Учебная)».

Освоение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Практикум по обеспечению экономической безопасности
- Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство
- Оценка рисков
- Анализ правоохранительной деятельности
- Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
- Аудит
- Анализ и безопасность данных
- Практика по профилю профессиональной деятельности (П)
- Преддипломная практика
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 216 час.(6 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6				

6	144/4	18	36	-	54	36	экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-		-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	72/2			0,12			
6	144/4	2				2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	216/6	8	10		189	9	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		-	-				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-		-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	216/6		2				2	0,25

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	12	12		48		зачет
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		4	6				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-		-	-	-
6	144/4	12	24		72	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		4	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен

5	72/2			0,12			
6	144/4	2				2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Семестр 5</b>									
<b>Раздел 1. Организационно-методические основы экономического анализа</b>									
1	Предмет, задачи и содержание экономического анализа	6	2	1		3	Собеседование, доклад	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов	ОПК-3.3
2	Виды экономического анализа.	7	2	2		3	Собеседование, доклад	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов	ОПК-2.3 ОПК-1.3
3	Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	7	2	2		3	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов, комплект задач	ОПК-2.1 ОПК-7.2
4.	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	6	2	1		3	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №1 по темам 1-4	3		1		2	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-1.3
<b>2. Методы экономического анализа</b>									
5	Методика и методы экономического анализа	7	2	2		3	Решение практико-ориентированных задач	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ОПК-7.3
6	Методы факторного анализа	7	2	2		3	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ОПК-7.3
7	Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	6	2	1		3	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ОПК-3.3
	Контрольная точка №2 по темам 5-7	3		1		2	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3

**Раздел 3. Методика выявления потерь и оформление результатов анализа**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Методы выявления потерь и определения резервов.	7	2	2		3	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач	ОПК-2.3 ОПК-7.2
9	Документальное оформление результатов экономического анализа. Интерактивный отчет - дашборд	7	2	2		3	Творческое задание	Комплект творческих заданий	ОПК-3.1 ОПК-7.3
	Контрольная точка №3 по темам 8-9	3		1		2	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-3.1 ОПК-7.3 ОПК-2.3 ОПК-7.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	3				3	зачет	Вопросы и задания к зачету	ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.3 ОПК-7.2
<b>Итого за 5 семестр</b>		72	18	18	-	36			
<b>Семестр 6</b>									
<b>Раздел 4. Анализ имущественного потенциала хозяйствующего субъекта</b>									
10	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	11	2	4		5	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
11	Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.	11	2	4		5	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2
12	Анализ денежных потоков	10	2	3		5	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач	ОПК-2.2 ОПК - 3.2
	Контрольная точка №4 по темам 10-12	3		1		2	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-7.3 ОПК-3.2
<b>Раздел 5. Анализ использования персонала и затрат хозяйствующего субъекта</b>									
13	Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени	11	2	4		5	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2
14	Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	10	2	3		5	Собеседование, доклад, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
15	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	11	2	4		5	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.2
	Контрольная точка № 5 по темам 13-15	3		1		2	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2
<b>Раздел 6. Анализ финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта</b>									
16	Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта	9	2	3		4	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, комплект задач	ОПК-3.3 ОПК-3.2
17	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	10	2	4		4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
18	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	10	2	4		4	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная точка № 6 по темам 16 - 18	3		1		2	контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
		6				6	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ, методические указания для выполнения курсовых работ	ОПК- 2.3 ОПК- 3.3 ОПК- 3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36					экзамен	Вопросы и задания к экзамену	ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 7.3 ОПК- 7.2
	<b>Итого семестр 6</b>	144	18	36	-	54			ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 7.3 ОПК- 7.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	<b>Итого 5 и 6 семестр</b>	216	36	54	-	90	36	ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 7.3 ОПК- 7.2	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Организационно-методические основы экономического анализа</b>									
1	Предмет, задачи и содержание экономического анализа	8				8	Реферат	Перечень тем рефератов	ОПК- 3.3
2	Виды экономического анализа.	10	1			9	Собеседова ние, доклад	Перечень вопросов для собеседован ия, тем докладов	ОПК- 2.3 ОПК- 1.3
3	Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	10	1	1		8	Собеседова ние, доклад, практико- ориентиров анное задание	Перечень вопросов для собеседован ия, тем докладов, комплект задач	ОПК- 2.1 ОПК- 7.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	8				8	Решение практико- ориентиров анных задач	Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 3.1
<b>2. Методы экономического анализа</b>									
5	Методика и методы экономического анализа	9				9	Реферат. Решение практико- ориентиров анных задач	Перечень тем рефератов. Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.1 ОПК- 7.3
6	Методы факторного анализа	10	1	1		8	Решение практико- ориентиров анных задач	Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.1 ОПК- 7.3
7	Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	9				9	Собеседова ние, решение практико- ориентиров анных задач	Перечень вопросов для собеседован ия, Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.1 ОПК- 3.3
<b>Раздел 3. Методика выявления потерь и оформление результатов анализа</b>									
8	Методы выявления потерь и определения резервов.	9	1			8	Собеседова ние, решение практико- ориентиров анных задач	Перечень вопросов для собеседован ия, Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.3 ОПК- 7.2
9	Документальное оформление результатов экономического анализа. Интерактивный отчет - дашборд	10	1	1		8	Реферат. Решение практико- ориентиров анных задач	Перечень тем рефератов. Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 3.1 ОПК- 7.3
<b>Раздел 4. Анализ имущественного потенциала хозяйствующего субъекта</b>									
10	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	11	1	1		9	Собеседова ние, решение практико- ориентиров анных задач	Перечень вопросов для собеседован ия, комплект задач	ОПК- 2.2 ОПК- 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
11	Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта	9				9	Реферат. Решение практико-ориентированных задач	Перечень тем рефератов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2
12	Анализ денежных потоков	9				9	Реферат. Решение практико-ориентированных задач	Перечень тем рефератов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2 ОПК - 3.2
<b>Раздел 5. Анализ использования персонала и затрат хозяйствующего субъекта</b>									
13	Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени	10		1		9	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2
14	Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	9				9	Реферат. Решение практико-ориентированных задач	Перечень тем рефератов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
15	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	11	1	1		9	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.2
<b>Раздел 6. Анализ финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
16	Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта	11	1	1		9	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, комплект задач	ОПК-3.3 ОПК-3.2
17	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	9		1		8	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
18	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	9		1		8	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная (внеаудиторная) работа	10				10	контрольная работа	Задания для проведения контрольной работы	ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.3 ОПК-7.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по всем темам (аудиторная)	11		1		10	контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольно й работы	ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 7.3 ОПК- 7.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	15				15	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ, методическ ие указания для выполнения курсовых работ	ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 3.1
		9					экзамен	Вопросы и задания к экзамену	ОПК- 3.2 ОПК- 7.3
	<b>Итого 3 курс</b>	216	8	10	-	189			ОПК- 7.2

### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
<b>Семестр 5</b>									
<b>Раздел 1. Организационно-методические основы экономического анализа</b>									



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи и содержание экономического анализа	6	2			4	Реферат	Перечень тем рефератов	ОПК- 3.3
2	Виды экономического анализа.	7	2	1		4	Собеседова ние, доклад	Перечень вопросов для собеседован ия, тем докладов	ОПК- 2.3 ОПК- 1.3
3	Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	8	2	2		4	Собеседова ние, доклад, практико- ориентиров анное задание	Перечень вопросов для собеседован ия, тем докладов, комплект задач	ОПК- 2.1 ОПК- 7.2
4	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	5		1		4	Собеседова ние, решение практико- ориентиров анных задач	Перечень вопросов для собеседован ия, тем рефератов Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 3.1
	Контрольная точка №1 по темам 1-4	4		1		3	Контрольна я работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольно й работы	ОПК- 7.2 ОПК- 3.3 ОПК- 3.1 ОПК- 2.1 ОПК- 2.3 ОПК- 1.3
<b>Раздел 2. Методы экономического анализа</b>									
5	Методика и методы экономического анализа	7	2	1		4	Решение практико- ориентиров анных задач	Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.1 ОПК- 7.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Методы факторного анализа	8	2	2		4	Собеседова ние, решение практико- ориентиров анных задач	Перечень вопросов для собеседован ия, Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.1 ОПК- 7.3
7	Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	4				4	Решение практико- ориентиров анных задач	Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.1 ОПК- 3.3
<b>Раздел 3. Методика выявления потерь и оформление результатов анализа</b>									
8	Методы выявления потерь и определения резервов.	5		1		4	Собеседова ние, решение практико- ориентиров анных задач	Перечень вопросов для собеседован ия, Комплект практико- ориентиров анных задач	ОПК- 2.3 ОПК- 7.2
9	Документальное оформление результатов экономического анализа. Интерактивный отчет - дашборд	8	2	2		4	Творческое задание	Комплект творческих заданий	ОПК- 3.1 ОПК- 7.3
	Контрольная точка №3 по темам 8-9	4		1		3	Контрольна я работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольно й работы	ОПК- 3.1 ОПК- 7.3 ОПК- 2.3 ОПК- 7.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6				6	зачет	Вопросы и задания к зачету	ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.3 ОПК- 7.3 ОПК- 7.2
	<b>Итого за 5 семестр</b>	72	12	12	-	48			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Семестр 6</b>									
<b>Раздел 3. Анализ имущественного потенциала хозяйствующего субъекта</b>									
10	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	12	2	4		6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2
11	Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта	10	2	2		6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2
12	Анализ денежных потоков	8		2		6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2 ОПК - 3.2
	Контрольная точка №4 по темам 10-12	5		1		4	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для контрольной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-7.3 ОПК-3.2
<b>Раздел 5. Анализ использования персонала и затрат хозяйствующего субъекта</b>									
13	Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени	10	2	2		6	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.2 ОПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
14	Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	8		2		6	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
15	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	10	2	2		6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.2
<b>Раздел 6. Анализ финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта</b>									
16	Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта	12	2	4		6	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
17	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	10	2	2		6	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
18	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	8		2		6	Собеседование, доклад, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем докладов. Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная точка № 6 по темам 16-18	5		1		4	контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	10				10	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ, методические указания для выполнения курсовых работ	ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1
		36					экзамен	Вопросы и задания к экзамену	ОПК-3.2 ОПК-7.3 ОПК-7.2
	<b>Итого 6 семестр</b>	144	12	24	-	72			
	<b>Итого 5 и 6 семестр</b>	216	24	36	-	120			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер./практ. подготовка занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная
Семестр 5				
1. Предмет, задачи и содержание экономического анализа.	Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности. Понятие, сущность, предмет, задачи, принципы экономического анализа. Концепция	2/-/-	-	2/-/-

	аналитического обеспечения экономической безопасности экономических субъектов			
2. Виды экономического анализа (дискуссия)	Особенности организации и методики внутреннего и внешнего, текущего, оперативного, перспективного, стратегического и других видов экономического анализа. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа. Анализ социально-экономических процессов в деловой окружающей среде в целях выявления угроз экономической безопасности	2/2/-	1/-/-	2/2/-
3.Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	Роль и значение современных информационных технологий в аналитическом обеспечении экономической безопасности субъекта хозяйствования. Информационные технологии, обеспечивающие непрерывный мониторинг и перспективное прогнозирование параметров экономической безопасности экономического субъекта. Угрозы, связанные с использованием информационных технологий. Программное обеспечение экономического анализа. АРМ аналитика на базе ПЭВМ. Функциональное программное обеспечение. Сервис «ICПАРК Риски», «Досье контрагента» и др. «IC:Аналитика», «ФинЭкАнализ», Excel, Power BI, Tableau, NodeXL для экономического анализа и выявления угроз	2/-/-	1/-	2/-/-
4. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей. Достоверность, сопоставимость, системность, комплексный подход. Классификация экономических показателей. Формирование систем показателей. Классификация факторов экономического анализа (общие, частные; прямые, обратные; внутренние, внешние; технико-экономические, социально-экономические, производственные и т. д.). Формирование систем показателей.	2/-/-	-	2/-/-
5. Методика и методы экономического анализа	Методы сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Графическое представление данных в Excel, Power BI. Виды графиков, правила их применения. Сравнение, группировка, индексный, балансовый метод.	2/-/-	1/-/-	2/-/-
6. Методы факторного анализа	Детерминированные факторные модели, их виды. Моделирование детерминированных факторных систем. Методы стохастического экономического анализа Исследование корреляционной зависимости. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ, другие современные методы анализа.	2/-/-	1/-	2/-/-
7 Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа (дискуссия)	Методы рейтинговой оценки. Методы экспертного анализа. Ситуационный анализ. Функционально-стоимостной анализ	2/2/-	-	2/2/-
8. Методы выявления потерь и определения резервов.	Классификация потерь и резервов. Принципы поиска потерь и резервов. Методика выявления резервов и оценка потерь материальных, финансовых, прочих ресурсов. Расчет недополученного объема валовой продукции, доходов, прибыли. Аналитическое обеспечение предупреждения потерь и устранения угроз экономической безопасности	2/-/-	1/-	2/-/-
9. Документальное оформление результатов экономического анализа	Основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию аналитических таблиц, правила их создания и оформления. Интерактивный отчет - дашборд	2/-/-	-	2/-/-
<b>Семестр 6</b>				
10. Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	Анализ состава и структуры основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами, угрозы неполной обеспеченности Оценка состояния основных средств. Оценка использования основных средств. Аналитическое обоснование управленческих решений, направленных на улучшение использования основных средств	2/-/-	1/-	2/-/-

11. Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.	Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ потребности в материальных запасах. Оценка обеспеченности материальными запасами, угрозы неполной обеспеченности. Оценка влияния использования материальных запасов на выполнение задач правоохранительных органов. Оценка использования материальных запасов. Аналитическое обоснование управленческих решений, направленных на улучшение использования оборотных средств	2/-/-	-	2/-/-
12. Анализ денежных потоков	Прямой и обратный способы анализа движения денежных средств. Чистый денежный поток. Источники притока и направления оттока денежных средств. Оценка достаточности положительного денежного потока.	2/-/-	-	2/-/-
13. Расчет и анализ показателей достаточности и использования рабочего времени персонала хозяйствующего субъекта	Методика анализа обеспеченности кадрами, движения персонала, использования рабочего времени. Аналитическое обоснование управленческих решений, направленных на предотвращение потерь рабочего времени, угроз со стороны неэффективного использования персонала.	2/-/-	-	2/-/-
14. Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	Система показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ уровня заработной платы. Выявление нарушений в расходовании фонда заработной платы. Оценка оплаты труда во взаимосвязи с его производительностью	2/-/-	-	2/-/-
15. Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта <b>(дискуссия)</b>	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации об общей сумме затрат в целом и по экономическим элементам. Анализ исполнения смет. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ затрат на 1 руб. произведенной продукции (работ, услуг). Анализ динамики и выполнения плана себестоимости единицы отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ отклонений. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Факторный анализ материальных затрат.	2/2/-	1	2/2/-
16. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта <b>(дискуссия)</b>	Расчет и анализ показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка производственной программы, ее обоснованности и полноты выполнения. Анализ отклонений. Факторный анализ. Определение критического объема продаж и зоны безопасности. Анализ и управление точкой безубыточности. Расчет и графическое построение альтернативной точки безубыточности Аналитическое обоснование управленческих решений по предупреждению и нейтрализации угроз выхода из зоны безопасности.	2/2/-	1/-/-	2/2/-
17. Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Анализ и интерпретация финансовой информации о доходах и расходах хозяйствующего субъекта. Состав доходов и расходов как экономическая основа формирования финансовых результатов. Механизм формирования показателей прибыли. Расчет и анализ показателей прибыли. Факторное исследование прибыли. Расчет и оценка показателей рентабельности. Аналитическое обоснование управленческих решений по предупреждению угроз экономической безопасности от снижения финансовых результатов Анализ и оценка эффективности деятельности организации и рентабельности продаж, активов, собственного капитала. Факторный анализ рентабельности использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз.	2/-/-	-	2/-/-
18. Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Оценка стоимости чистых активов. Методика анализа платежеспособности и ликвидности. Анализ структуры источников финансирования и финансовой устойчивости. Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами. Диагностика и прогнозирование банкротства	2/-/-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/8/-</b>	<b>8/-/-</b>	<b>24/8/-</b>

## 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Организационно-методические основы экономического анализа</b>	1.Семинарское занятие. Предмет, задачи и содержание экономического анализа Роль экономического анализа в выявлении и предупреждении угроз экономической безопасности. Аналитические признаки преступлений экономической направленности в деятельности экономических субъектов.	1/-	-	-
	2.Практическое занятие. Виды экономического анализа Особенности организации и методики внутреннего и внешнего, текущего, оперативного, перспективного, стратегического и других видов экономического анализа. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа	2/-/-	-	1/-/-
	3.Практическое занятие. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности. Программные средства для автоматизации работ по созданию и ведению баз данных. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности. Программное обеспечение экономического анализа. Функциональное программное обеспечение. Сервис «1СПАРК Риски», «Досье контрагента» и др. «1С:Аналитика», «ФинЭкАнализ», Excel для экономического анализа и выявления угроз (Решение практико-ориентированных задач)	2/2/-	1/-/-	2/2/-
	4.Практическое занятие. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе Количественные и качественные показатели. Стоимостные, натуральные, условно-натуральные, удельные, абсолютные, относительные показатели. Формирование систем показателей. Методы обеспечения сопоставимости данных. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.	1/-	-	1/-
	Контрольная точка №1 по темам 1-4	1/-	-	1/-
<b>Раздел 2. Методы экономического анализа</b>	5. Практическое занятие. Методика и методы экономического анализа. Сбор и обработка данных. Сравнение, группировка, индексный, балансовый метод. Графическое представление данных. Виды графиков, правила их применения. Графическое представление данных в Excel	2/-	-	1/-/-
	6. Практическое занятие. Методы факторного анализа. Аддитивные, мультипликативные, кратные модели. Методы стохастического экономического анализа. Исследование корреляционной зависимости. (Решение практико-ориентированных задач)	2/2/-	1/-/-	2/2/-
	7. Практическое занятие. Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа. Метод суммы мест, суммы баллов, эталонный метод. Методы экспертного анализа. Ситуационный анализ. Функционально-стоимостной анализ	1/-	-	-



	Контрольная точка №2 по темам 5-7	1/-	-	-
	8. <u>Практическое занятие.</u> Методы выявления потерь и определения резервов. Классификация потерь и резервов. Принципы поиска потерь и резервов. Методика определения величины потерь и резервов.	2/-/-	-	1/-
	9. <u>Практическое занятие.</u> Документальное оформление результатов экономического анализа. Составление аналитических таблиц аналитических таблиц. Создание сводных таблиц в Excel Построение интерактивного отчета – дашборда ( <i>Решение практико-ориентированных задач</i> )	2/2/-	1/-	2/2
	Контрольная точка №3 по темам 8-9	1/-	-	1/-
<b>Итого 5 семестр</b>		18/6/-	-	12/6/-
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Анализ имущественного потенциала хозяйствующего субъекта</b>	10. <u>Практическое занятие.</u> Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии, составе, структуре основных средств. Анализ отклонений. Анализ движения и технического состояния основных средств.	2/-	1/-	2/-
	11. <u>Практическое занятие.</u> Анализ обеспеченности основными средствами и эффективности их использования, выявление нарушений и недостатков. Выявление угроз.	2/-	-	2/-
	12. <u>Практическое занятие.</u> Сбор и обработка данных, необходимых для анализа структуры, динамики МПЗ. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования оборотных средств. Анализ результатов контроля и выявление нарушений и недостатков использования оборотных средств. . ( <i>Решение практико-ориентированных задач</i> )	2/2/-	-	2/2/-
	13. <u>Практическое занятие.</u> Анализ данных учета и отчетности в целях оценки эффективности использования материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Факторный анализ материалоемкости. Выявление угроз.	2/-/-	-	-
	14. <u>Практическое занятие.</u> Прямой способ анализа денежных потоков. Положительный и отрицательный денежный поток. Анализ достаточности чистого денежного потока.	2/-	-	2/-
	15. <u>Практическое занятие.</u> Косвенный способ анализа денежного потока. Рентабельность чистого денежного потока	1/-	-	
	Контрольная точка №4 по темам 10-12	1/-		1/-
<b>Раздел 5. Анализ использования персонала и затрат хозяйствующего субъекта</b>	16. <u>Практическое занятие.</u> Анализ наличия, состава и структуры персонала, качественного его состава, использования рабочего времени.	2/-	1/-	2/-
	17. <u>Практическое занятие.</u> Анализ обеспеченности рабочей силой. Анализ движения персонала. Выявление причин текучести кадров.	2/-	-	-
	18. <u>Практическое занятие.</u> Анализ данных учета и отчетности в целях оценки эффективности использования труда и его оплаты. Расчет показателей производительности труда, трудоемкости продукции. Анализ факторов, влияющих на уровень производительности труда и его изменение.	2/-	-	2/-
	19. <u>Практическое занятие.</u> Анализ формирования и эффективности использования фонда оплаты труда. Расчет показателей уровня оплаты труда. Выявление нарушений и недостатков, подготовка предложений, направленных на их устранение	1/-/	-	-
	20. <u>Практическое занятие.</u> Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта.	2/-	1/-/-	-

	Выявление отклонений, нарушений и недостатков в формировании затрат в целом и по экономическим элементам. Анализ себестоимости единицы продукции (услуг).			
	21. <u>Практическое занятие</u> . Анализ учетной документации прямых материальных затрат. Анализ отклонений. Факторный анализ прямых материальных затрат. Анализ учетной документации прямых трудовых затрат. Анализ отклонений. Анализ влияния удельной трудоемкости и средней часовой оплаты на формирование прямых трудовых затрат. Выявление причин перерасхода затрат, причин их возникновения, нарушений и недостатков, подготовка предложений, направленных на их устранение. <i>(Решение практико-ориентированных задач)</i>	2/2	-	2/2/-
	Контрольная точка № 5	1	-	-
<b>Раздел 6. Анализ финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта</b>	22. <u>Практическое занятие</u> Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов в динамике по сравнению с планом. Анализ ритмичности производства, оценка ассортимента, товаров, работ и услуг с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности. Выявление потерь и угроз.	2/-/-	1/-	2/-
	23. <u>Практическое занятие</u> . Оценка показателей оборачиваемости капитала, активов, факторы на них влияющие. Выявление соблюдения золотого правила экономики. Выявление факторов снижения деловой активности и эффективности деятельности, подготовка предложений, направленных на их устранение <i>(Решение практико-ориентированных задач)</i>	1/-/-	-	2/-/
	24. <u>Практическое занятие</u> . Оценка динамики, структуры, выполнения плана получения доходов и расходов экономического субъекта. Факторный анализ доходов и расходов. Анализ взаимосвязи объема выпуска, затрат и прибыли с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности. Расчет точки безубыточности. Анализ и запаса финансовой прочности. Выявление отклонений, нарушений, подготовка предложений, направленных на их устранение. <i>(Решение практико-ориентированных задач)</i>	2/2/-	-	2/2/
	25. <u>Практическое занятие</u> . Анализ уровня, выполнения плана и динамики финансовых результатов. Оценка финансовых результатов и рентабельности экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности. Факторный анализ показателей прибыли.	2/-/-	1/-/-	-
	26 <u>Практическое занятие</u> . Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и экспрес-оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта. <i>(Решение практико-ориентированных задач)</i>	2/-/-	1/-/-	2/-
	27. <u>Практическое занятие</u> . Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных о ликвидности баланса, платежеспособности организации, диагностика и прогнозирование банкротства.	1	-	-
	Контрольная точка № 6 по темам 16-18	1	-	1
	Контрольная точка по всем темам для заочной формы обучения	-	1	-
	Итого 6 семестр	36/6/-	-	24/6/-
	Итого 5 и 6 семестр	54/12	10/-/-	36/12/-

### 5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	69	-	154	-	92	-
Подготовка к контрольным точкам	12	-	10	-	12	-
Подготовка к контрольной работе (внеаудиторная)	-	-	10	-	-	-
Подготовка к курсовой работе	-	6	-	15	-	10
Подготовка к зачету	-	3	-	-	-	6
Подготовка к экзамену	-	36	-	9	-	36
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>45</b>	<b>174</b>	<b>24</b>	<b>104</b>	<b>52</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономический анализ»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ»
4. Методические рекомендации по выполнению доклада
5. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, задачи и содержание экономического анализа.	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
2	Виды экономического анализа.	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

3	Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
4	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
5	Методика и методы экономического анализа	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
6	Методы факторного анализа.	1,2,4, 3,5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
7	Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
8	Методы выявления потерь и определения резервов	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
9	Документальное оформление результатов экономического анализа	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
10	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
11	Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.	1,2,3, 4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
12	Анализ денежных потоков	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	1,2,3,4, 5,6,7, 10,11,12,13,14,15,16
13	Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени хозяйствующего субъекта	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
14	Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
15	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
16	Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
17	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
18	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	1,2,4, 5,6	1,2,4, 3,5,6,7	3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
<b>ОПК-1.3</b> Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности				■									
	Национальная экономическая безопасность					■								
	Региональная экономическая безопасность						■							
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					
	Теория статистики				■									
	Социально-экономическая статистика					■								
	Финансово-экономическая статистика						■							
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство							■						
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Эконометрика					■	■							
	Оценка рисков								■					
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■					■				
	Практика по профилю профессиональной деятельности									■				
	Научно-исследовательская работа										■			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												■	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													■	
<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов							■						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					
	Теория бухгалтерского учета			■										
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				■	■								
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Налоги и налогообложение			■	■									
	Анализ правоохранительной деятельности								■					
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■									
	Практика по профилю профессиональной деятельности									■				
	Научно-исследовательская работа										■			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												■		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													■	
<b>ОПК-2.2</b> Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов							■						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				■	■								
	Экономика организации (предприятия)			■										
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Аудит								■					
	Эконометрика					■	■							
	Практика по профилю профессиональной деятельности									■				





## Заочная форма обучения

Индикатор компетенции и (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-1.3</b> Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности		■				
	Национальная экономическая безопасность			■			
	Региональная экономическая безопасность						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	Теория статистики		■				
	Социально-экономическая статистика			■			
	Финансово-экономическая статистика						
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство					■	
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Эконометрика						
	Оценка рисков				■		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		■				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■	
<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				■		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	Теория бухгалтерского учета		■				
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		■	■			
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Налоги и налогообложение		■				
	Анализ правоохранительной деятельности				■		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		■				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■	
<b>ОПК-2.2</b> Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				■		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		■	■			
	Экономика организации (предприятия)		■				
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Аудит				■		
	Эконометрика			■			



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■
<b>ОПК-2.3</b> Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Основы экономической безопасности		■				
	Национальная экономическая безопасность			■			
	Региональная экономическая безопасность			■			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				■		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		■	■			
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Оценка рисков				■		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		■				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■
<b>ОПК-3.1</b> Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■
<b>ОПК-3.2</b> Рассчитывает экономические показатели для характеристик и деятельности хозяйствующих субъектов	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Оценка рисков				■		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Преддипломная практика						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■	

Индикатор компетенции и (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-3.3</b> Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Практикум по обеспечению экономической безопасности					■	
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Контроль и ревизия					■	
	Оценка рисков				■		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Преддипломная практика						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■	
<b>ОПК-7.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Региональная экономическая безопасность			■			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				■		
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Эконометрика						
	Информационные технологии	■					
	Информационная безопасность			■			
	Анализ и безопасность данных					■	
	Ознакомительная практика	■					
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Научно-исследовательская работа						■
	Преддипломная практика						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■
<b>ОПК-7.3</b> Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			■			
	Региональная экономическая безопасность						
	Социально-экономическая статистика						
	Финансово-экономическая статистика						
	<b>Экономический анализ</b>			■			
	Математические методы в экономике		■				
	Информационные технологии	■					
	Информационная безопасность			■			
	Информационные системы в профессиональной деятельности		■				
	Анализ и безопасность данных					■	
	Ознакомительная практика	■					
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■		
	Преддипломная практика						■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						■
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						■	

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции и (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В		
<b>ОПК-1.3</b> Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности				■									
	Национальная экономическая безопасность					■								
	Региональная экономическая безопасность						■							
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					
	Теория статистики				■									
	Социально-экономическая статистика					■								
	Финансово-экономическая статистика						■							
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство							■						
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Эконометрика					■	■							
	Оценка рисков									■				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■									
	Практика по профилю профессиональной деятельности									■				
	Научно-исследовательская работа										■			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													■
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													■	
<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						■	■						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					
	Теория бухгалтерского учета			■										
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				■	■								
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Налоги и налогообложение			■	■									
	Анализ правоохранительной деятельности							■						
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■									
	Практика по профилю профессиональной деятельности								■					
	Научно-исследовательская работа										■			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												■	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												■		
<b>ОПК-2.2</b> Использует данные хозяйственного	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						■	■						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					

Индикатор компетенции и (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В		
, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				■	■								
	Экономика организации (предприятия)			■										
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Аудит								■					
	Эконометрика					■	■							
	Практика по профилю профессиональной деятельности								■					
	Научно-исследовательская работа									■				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													■
<b>ОПК-2.3</b> Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Основы экономической безопасности				■									
	Национальная экономическая безопасность					■								
	Региональная экономическая безопасность						■							
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						■	■						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				■	■								
	<b>Экономический анализ</b>					■	■							
	Оценка рисков								■					
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■					■				
	Практика по профилю профессиональной деятельности								■					
	Научно-исследовательская работа									■				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													■
	<b>ОПК-3.1</b> Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■				
<b>Экономический анализ</b>						■	■							
Практика по профилю профессиональной деятельности									■					
<b>ОПК-3.2</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													■
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								■					



Индикатор компетенции и (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В		
ной деятельности	<b>Экономический анализ</b>													
	Математические методы в экономике													
	Информационные технологии													
	Информационная безопасность													
	Информационные системы в профессиональной деятельности													
	Анализ и безопасность данных													
	Ознакомительная практика													
	Анализ и безопасность данных													
	Преддипломная практика													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в виде зачета, курсовой работы, экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки на зачете: «ЗАЧТЕНО», «НЕЗАЧТЕНО», по курсовой работе «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», на экзамене «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется бально-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав бально-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ для сдачи зачета:

#### 5 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1	20
2.	Контрольная работа №2	20
3.	Контрольная работа № 3	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ для сдачи экзамена:

#### 6 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №4	20
2.	Контрольная работа №5	20
3.	Контрольная работа № 6	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

#### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для **студентов очной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

##### Критерии оценки

**10 баллов (max 10 баллов)** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по

результатам ответов на собеседовании, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

**1 балл (знания)** – за ответ на **собеседовании** (**max – 2 балла** за 2 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**3 балла (умения)** – за написание реферата (**max – 3 балла** за 1 реферат).

Баллы за написание **реферата** складываются следующим образом:

*3 балла:*

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*2 балла:*

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*1 балл:*

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*0 баллов:*

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

**10 баллов (навыки)** – за выполнение **практико-ориентированных заданий рабочей тетради**

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*10 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

*7-9 баллов:*



- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

*4-6 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки; анализ написан не по всем темам, без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

*1-3 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

*0 баллов*

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на трех контрольных точках** позволяет обучающемуся **очной формы обучения** набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Верное выполнение всех тестовых заданий оценивается в 10 баллов, 0,5 балла за один верный ответ.

Каждое из практико-ориентированных заданий оценивается по 5 баллов.

5 балла – за правильность расчетов и правильный анализ

4 балла – за правильность расчетов и неточный, поверхностный анализ

3 балла - расчет с наличием ошибок, ошибки в анализе

2 балл - за расчет с ошибками, анализ отсутствует

1 балл – расчет показателей выполнен частично, допущены ошибки, анализ отсутствует

0 баллов – отсутствует расчет и анализ.

Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

**Поощрительный баллы** начисляются или статей (не более трех) – **max 15 баллов**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - max 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Критерии оценки*

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Студент не допускается к сдаче зачета, экзамена если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Организация обслуживания в сфере общественного питания» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей бально-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

##### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины

или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задание выполнено в полном объеме, верно, сделан глубокий анализ, правильно отражающий содержание аналитической таблицы или суть задачи.

**5 баллов** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла** Задание выполнено с небольшими недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их взаимосвязи содержит неточности.

**3 балла** Задание выполнено с недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их анализ содержит ошибки.

**2 балла** Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить частичные правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет дать правильную интерпретацию результатов. Сделаны неправильные выводы.

**0 баллов** Задание не выполнено.

#### **Состав бально-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контроль ной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Контрольная работа (выполняется студентом самостоятельно)	30
2.	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная)	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для **студентов заочной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов (max 10 баллов)** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

**1 балл (знания)** – за ответ на **собеседовании** (**max – 2 балла** за 2 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**3 балла (умения)** – за **написание реферата** (**max – 3 балла** за 1 реферат).

Баллы за написание реферата складываются следующим образом:

*3 балла:*

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*2 балла:*

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*1 балл:*

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*0 баллов:*

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

**10 баллов (навыки) – за выполнение практико-ориентированных заданий рабочей тетради**

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*10 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

*7-9 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

*4-6 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки; анализ написан не по всем темам, без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

*1-3 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

*0 баллов*

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает **контрольную работу** (максимум 30 баллов), **выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки** к промежуточной аттестации, **контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины** (максимум 30 баллов)

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - максимум 30 баллов) для студентов заочной формы обучения**

**Критерии оценки ответа на 1, и 2 теоретические вопросы** (знания – максимум 8 баллов, по 4 балла за каждый вопрос):

8 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

6 баллов – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

4 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Критерии оценки ответа на 3 вопрос** (умения - мах 10 баллов)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

7 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.

**Критерии оценки ответа на 4 вопрос** (навыки - мах 12 баллов)

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом.

Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 – контрольная точка (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов) для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа включает тестовые (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Верное выполнение всех тестовых заданий оценивается в 10 баллов, 0,5 балла за правильный ответ на вопрос.

Каждое из практико-ориентированных заданий оценивается по 10 баллов.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом.

Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

**Поощрительный баллы** начисляются за подготовку докладов (не более трех) – **мак 15** баллов.

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Критерии оценки*

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за **подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**. Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

При проведении итоговой аттестации **«экзамен»** преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей бально-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### Критерии оценки ответа на экзамене

##### *Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)*

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

##### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задание выполнено в полном объеме, верно, сделан глубокий анализ, правильно отражающий содержание аналитической таблицы или суть задачи.

**5 баллов** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла** Задание выполнено с небольшими недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их взаимосвязи содержит неточности.

**3 балла** Задание выполнено с недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их анализ содержит ошибки.



**2 балла** Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить частичные правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет дать правильную интерпретацию результатов. Сделаны неправильные выводы.

**0 баллов** Задание не выполнено.

### Состав бально-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете для получения зачета студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максим альное количес тво баллов
<b>5 семестр</b>		
1.	Контрольная работа №1	30
2.	Контрольная работа № 2	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете для получения экзамена студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максим альное количес тво баллов
<b>6 семестр</b>		
1.	Контрольная работа №3	30
2.	Контрольная работа № 4	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

**10 баллов (max 10 баллов)** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

**1 балл (знания)** – за ответ на **собеседовании** (**max – 2 балла** за 2 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**3 балла (умения)** – за написание реферата (**max – 3 балла** за 1 реферат).

Баллы за написание **реферата** складываются следующим образом:

*3 балла:*

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*2 балла:*

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*1 балл:*

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*0 баллов:*

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

**10 баллов (навыки)** – за выполнение **практико-ориентированных заданий рабочей тетради**

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*10 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

*7-9 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

*4-6 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки; анализ написан не по всем темам, без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

*1-3 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

*0 баллов*

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

**Критерии и шкала оценки контрольных работ – контрольных точек (оценка знаний, умений и навыков - max 30 баллов) для студентов очно-заочной формы обучения .**

Контрольная работа считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Верное выполнение всех тестовых заданий оценивается в 10 баллов, 0,5 балла за правильный ответ на вопрос.

Каждое из практико-ориентированных заданий оценивается по 10 баллов.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом.

Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

**Поощрительный баллы** начисляются за подготовку докладов (не более трех) – **max 15 баллов**.

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Критерии оценки*

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за **подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**. Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки научной статьи** (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Организация обслуживания в сфере общественного питания» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей бально-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**6 баллов** Задание выполнено в полном объеме, верно, сделан глубокий анализ, правильно отражающий содержание аналитической таблицы или суть задачи.

**5 баллов** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла** Задание выполнено с небольшими недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их взаимосвязи содержит неточности.

**3 балла** Задание выполнено с недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их анализ содержит ошибки.

**2 балла** Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить частичные правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет дать правильную интерпретацию результатов. Сделаны неправильные выводы.

**0 баллов** Задание не выполнено.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ»**

#### **Вопросы для собеседования**

Тема 1. Предмет, задачи и содержание экономического анализа.

1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности.
2. Концепция аналитического обеспечения экономической безопасности экономических субъектов.
3. Принципы экономического анализа
4. Цель и задачи экономического анализа

Тема 2. Виды экономического анализа

5. Виды анализа, используемые в деятельности специалиста по экономической безопасности
6. Особенности оперативного анализа
7. Анализ социально-экономических процессов в деловой окружающей среде в целях выявления угроз экономической безопасности
8. Стратегический анализ, его цели и особенности

Тема 3. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.

9. Возможности современных информационных технологий в аналитической деятельности
10. Современные программы экономического анализа
11. 1С: Аналитика – возможности и ограничения
12. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

Тема 4. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе

13. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
14. Источники получения данных для анализа
15. Объективная необходимость обеспечения сопоставимости данных
16. Методы обеспечения сопоставимости данных
17. Виды экономических показателей

Тема 5. Методика и методы экономического анализа

18. Функционально-стоимостной анализ
19. Графическое представление данных.
20. Виды графиков, правила их применения.
21. Сравнение, группировка, индексный, балансовый метод.

Тема 6. Методы факторного анализа.

22. Методы детерминированного факторного анализа
23. Методы стохастического факторного анализа
24. Моделирование детерминированных факторных систем.

Тема 7. Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа.

25. Метод суммы баллов
26. Метод суммы мест
27. Метод эталона
28. Таксонометрический метод

Тема 8 Методы выявления потерь и определения резервов.

29. Виды потерь
30. Методы определения потерь
31. Способы расчета недополученных доходов и прибыли из-за потерь

Тема 10. Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.

Выявление угроз

32. Объекты анализа основных средств и выявление нарушений и недостатков в их составе
33. Анализ основных средств и выявление нарушений и недостатков в их техническом состоянии
34. Анализ основных средств выявление нарушений и недостатков в их движении
35. Анализ результатов контроля и выявление нарушений и недостатков в составе, динамике, техническом состоянии основных средств
36. Расчет показателей и анализ данных об использовании оборудования и производственной мощности
37. Понятие производственной мощности
38. Показатели экстенсивной загрузки оборудования
39. Показатели интенсивной нагрузки оборудования

Тема 11 Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Выявление угроз

40. Объекты анализа оборотных средств и выявление нарушений и недостатков в их составе
41. Анализ потребности в материально-производственных запасах, выявление нарушений и недостатков их использования
42. Анализ эффективности использования материалов, выявление нарушений и недостатков их использования
43. Анализ и оценка влияния суммы материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости на объем выпущенной продукции
44. Зависимость объема выпускаемой продукции от уровня расхода сырья, материалов по отдельным видам, объемов материально-сырьевых запасов и их остатков на складе

Тема 12 Анализ денежных потоков.

45. Прямой и косвенный способы анализа денежных потоков: преимущества и недостатки
46. Направления поступления и расходования денежных средств
47. Положительный и отрицательный денежные потоки. Анализ сбалансированности

Тема 13. Расчет и анализ показателей достаточности и использования рабочего времени персонала хозяйствующего субъекта

48. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
49. Анализ движения рабочей силы, выявление нарушений и недостатков ее использования
50. Анализ использования рабочего времени, выявление нарушений и недостатков его использования

Тема 14. Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.

51. Система показателей производительности труда
52. Факторный анализ производительности труда, выявление отклонений
53. Анализ фонда и уровня заработной платы
54. Анализ эффективности использования средств на оплату труда, выявление нарушений и недостатков их использования

Тема 15. Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта

55. Анализ общей суммы затрат на производство в целом и по экономическим элементам
56. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
57. Методы факторного анализа затрат
58. Анализ исполнения смет.
59. Анализ состава и структуры себестоимости единицы отдельных видов продукции.
60. Выявление отклонений себестоимости единицы отдельных видов продукции от плана, от предыдущего года
61. Факторный анализ отклонений
62. Анализ и выявление отклонений, нарушений и недостатков в формировании прямых материальных и трудовых затрат
63. Выявление отклонений отдельных статей материальных затрат от плана, от предыдущего года
64. Выявление отклонений трудовых затрат от плана, от предыдущего года
65. Факторный анализ отклонений
66. Анализ прямых материальных, трудовых затрат, использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

Тема 16. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта

67. Показатели объемов производства и продаж
68. Факторы, влияющие на объемы производства и продаж
69. Методы анализа экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов
70. Показатели деловой активности организации
71. Оценка динамики деловой активности и выявление отклонений, нарушений и недостатков
72. Факторный анализ деловой активности организации

Тема 17. Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности

73. Оценка финансовых результатов и рентабельности экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности
74. Анализ и интерпретация финансовой информации о доходах и расходах, финансовых результатах организаций различных форм собственности
75. Анализ доходов и выявление отклонений, нарушений и недостатков
76. Анализ расходов и выявление отклонений, нарушений и недостатков
77. Виды прибыли
78. Механизм формирования чистой прибыли в организациях различных форм собственности и ОПФ



79. Факторное исследование прибыли. использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

Тема 18. Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта

80. Анализ структуры финансовых источников средств

81. Анализ финансирования бюджета государственного органа

82. Значение функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации

83. Анализ состава структуры динамики капитала и активов

84. Оценка величины чистых активов, ее значение для организаций разных форм собственности

85. Методика расчета и анализ коэффициентов платежеспособности

86. Абсолютные показатели платежеспособности

87. 3. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.

88. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.

89. Анализ причин и последствий кризисного развития организации

90. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.

91. Виды финансовой устойчивости

92. Критерии оценки неплатёжеспособности

93. Оценка вероятности банкротства

### **Тематика докладов**

Тема 1.

1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности
2. Принципы, цели и задачи экономического анализа
3. Аналитическое обеспечение экономической безопасности
4. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Тема 2.

1. Особенности организации и методики внутреннего и внешнего анализа
2. Особенности оперативного экономического анализа
3. Особенности перспективного экономического анализа
4. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
5. Перспективы развития экономического анализа
6. Особенности и область применения маркетингового анализа.
7. Особенности и область применения SWOT-анализа.
8. Особенности и область применения STEP-анализа.
9. Возможности портфельного анализа.
10. Возможности использования внешних резервов в организации.
11. Возможности использования внутренних резервов в организации

Тема 3.

1. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.
2. Система информации организаций, источники ее получения.
3. Основные виды источников аналитических данных для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
4. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства

**Рабочая тетрадь с комплектом практико-ориентированных задач для практических занятий прилагается**

### **Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения**

**Контрольная точка № 1 (темы 1-4)**

## Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Термин «анализ» означает:

1. а) соединение;
2. б) разложение;
3. в) обобщение;
4. г) сопоставление.

2. Объектами автоматизации анализа являются

1. графические и табличные данные
2. сравнение и сортировка исходных данных
3. проведение аналитической работы
4. использование рабочего времени
5. инструментарий управляющей системы

3. При составлении модели цепной подстановки рекомендуется придерживаться определенной последовательности расчетов

1. качественные более низкого уровня к высшему, а затем количественные показатели
2. количественные более низкого уровня к высшему, а затем качественные показатели
3. количественные более высокого уровня к низшему, а затем качественные показатели
4. качественные более высокого уровня к низшему, а затем количественные показатели

4. При сравнении стоимостных показателей необходимо обеспечить

1. единство качественных показателей
2. идентичность исходных условий производства
3. идентичность периода времени
4. применение сопоставимых цен
5. применение индекса-дефлятора

5. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

1. Сметы затрат
2. Текущие планы
3. Первичная документация
4. Акты аудиторских проверок
5. Протоколы собраний учредителей

7. Укажите правильные ответы. Программное обеспечение экономического анализа включает:

1. программы бухгалтерского учета, имеющие встроенные модули экономического анализа
2. программы бухучета, совместимые со специальными аналитическими программами
3. программы экономического анализа не интегрированные в систему бухгалтерского учета

8. Для создания информационной базы необходимо:

1. установить объем, содержание, виды, периодичность анализа
2. сформировать полный пакет документации предприятия
3. определить общую потребность в информации по задачам
4. определить сложность проведения анализа
5. выбрать рабочую группу аналитиков

9. Недостатком оперативного анализа является:

1. выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста
2. позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки
3. рассмотрение процессов хозяйствования деятельности с позиций будущего
4. неточность, связанная с приближенностью в расчетах

10. Цель перспективного (прогнозного) анализа состоит в том, чтобы:

1. оценить результат деятельности;
2. выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
3. постоянный контроль за выполнением заданий;
4. оценить степень выполнения бизнес-планов

11. Вставьте правильный ответ. Какой сервис 1С позволяет оценить благонадежность контрагента для подтверждения проявления должной осмотрительности? \_\_\_\_\_

12. Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

Выберите сервис 1С и оцените благонадежность предполагаемого контрагента по бизнесу.

### Контрольная точка № 2 (темы 5-7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Факторный анализ заключается

1. в оценке динамики использования результативного показателя за ряд периодов
2. в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
3. в исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями
4. в беглом просмотре ключевых статей годовой бухгалтерской отчетности

2. Способ цепной подстановки позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем:

1. одновременной заменой базисной величины всех показателей на фактическую
2. постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде
3. парной заменой базисной величины факторных показателей на фактические показатели отчетного периода
4. постепенной замены базисной величины всех показателей на их приросты

3. Особенностью текущего анализа является:

1. выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста;
2. позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки;
3. рассмотрение процессов хозяйствования деятельности с позиций будущего;
4. неточность, связанная с приближенностью в расчетах

4. К традиционным приемам и способам экономического анализа относятся:

1. метод линейного программирования;
2. способ цепных подстановок;
3. способ абсолютных разниц;
4. теория нечетких множеств.

5. К экономико-математическим приемам и способам экономического анализа относятся:

1. индексный способ;
2. метод корреляционно-регрессионного анализа;
3. теория массового обслуживания;
4. балансовый метод.

6. Цель группировок в анализе хозяйственной деятельности заключается:

в обобщении типизации явлений и изучении характера связи и взаимозависимости между показателями явлений и процессов;

1. в обобщении результатов расчета научно обоснованных средних величин;
2. в изучении характера связи между показателями средних величин
3. в проведении сравнительного анализа.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

7. Выберите факторную модель и метод определения количественного влияния факторов на изменение объема производства, определите общее отклонение и оцените влияние отдельных факторов. Исходная информация для расчетов представлена в таблице.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность работников, чел.	10	15
Количество дней, отработанных одним работником, дней	255	258
Продолжительность рабочего дня, часов	8	7,8
Средняя часовая выработка, руб./час.	16,67	14,91

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

## 8. Оцените, как изменился качественный уровень использования ресурсов

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	79700	83610
Производственный персонал, человек	381	382
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	9628	9894
Материальные затраты, тыс. руб.	52228	54434
Основные средства, тыс. руб.	74350	78581
Оборотные средства, тыс. руб.	16007	16241

### **Контрольная точка № 3 (темы 8-9)**

#### **Типовые вопросы (оценка знаний):**

1. Резервами увеличения выпуска продукции являются:

1. Дополнительное количество ресурсов
2. Рост рентабельности
3. Снижение издержек обращения

2. Потери рабочего времени приводят к:

1. Недополучению продукции и доходов
2. Росту материалоемкости
3. Повышению износа основных средств

3. В какой классификации выделяют такие группы:

Явные и скрытые; релевантные и нерелевантные; в сфере производства и в сфере обращения; устранимые и не устранимые? \_\_\_\_\_

4. Непроизводительное использование времени на исправление брака отрицательно влияет на:

1. среднюю выработку;
2. уровень использования основных фондов;
3. фондоемкость;
4. производительность труда;
5. рентабельность продукции.

5. Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Рассчитайте потери продукции и доходов, если потери рабочего времени составили 63 часа, средняя производительность труда составляет 250 изделий/час., а выручка от продажи одного изделия 500 руб.

5. Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

По данным программы 1С: Бухгалтерия выберите сведения о затратах организации. Отобразите их структуру графически.

### **Контрольная точка № 4 (темы 10-12)**

#### **Типовые вопросы (оценка знаний):**

1. Эффективность использования основных средств анализируют с помощью показателей:

- a) стоимость ликвидных активов;
- b) изменение стоимости основных средств;
- c) фондоотдача.

2. Динамику качественных показателей использования основных средств анализируют при помощи следующих инструментов:

- a) сравнение стоимости внеоборотных активов в базисном и отчетном периодах.
- b) сравнение уровня фондорентабельности в базисном и отчетном периодах.
- c) сравнение уровня материалоотдачи в базисном и отчетном периодах.

3. Динамику качественных показателей использования предметов труда анализируют при помощи следующих инструментов:

- a) сравнение стоимости оборотных активов в базисном и отчетном периодах.

- b) сравнение уровня фондорентабельности в базисном и отчетном периодах.
- c) сравнение уровня материалоотдачи в базисном и отчетном периодах.

4. Инструментами анализа использования предметов труда являются:

- a) индексы материальных затрат;
- b) сравнение уровня материалоотдачи в базисном и отчетном периодах;
- c) группировка основных средств.

4. Эффективность использования оборотного капитала анализируют с помощью показателей:

- a) стоимость ликвидных активов;
- b) изменение величины материальных затрат;
- c) материалоотдача.

5. Материалоотдача характеризуется показателями:

- a) фактический расход сырья на единицу продукции;
- b) выпуск продукции на единицу израсходованных материалов
- c) величина прибыли на единицу израсходованных материальных затрат

6. Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели обеспеченности организации основными средствами.

Привлеките сведения о среднем уровне обеспеченности основными средствами в регионе, отрасли

Интерпретируйте полученные данные

Показатели	20...	20...	20..	20...
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2

### Контрольная точка № 5 (темы 13-15)

1. Факторы интенсивного роста производительности труда воздействуют на:

- a) прибыль
- b) издержки
- c) трудоемкость единицы изделия
- d) фонд заработной платы
- e) выпуск продукции

2. Проверка обоснованности планового фонда заработной платы начинается с:

- a) базового фонда;
- b) фонда материального поощрения;
- c) резервного фонда;
- d) планового объема фонда заработной платы;
- e) себестоимости продукции.

3. Выберите правильный ответ. К условно-постоянным расходам относятся:

1. Затраты на капитальный ремонт оборудования;
2. Амортизация;
3. Эксплуатационные расходы;
4. Затраты на текущий ремонт;

4. Выберите правильный ответ. Затраты на рубль произведенной продукции определяются:

1. Отношением стоимости произведенной продукции на сумму затрат;
2. Отношением суммы затрат на производство к стоимости произведенной продукции;
3. Произведением стоимости произведенной продукции на сумму затрат на производство;
4. Отношением прибыли к затратам на производство;

5. Выберите правильные ответы. Укажите причины перерасхода материалов:

1. Увеличение отходов и брака
2. Использование устаревших технологий
3. Увеличение стоимости основных средств
4. Недостаточная квалификация работников

5. Увеличение общехозяйственных расходов
6. Выберите правильный ответ. Какой из указанных показателей характеризует эффективность затрат на материалы?
1. стоимость материалов, израсходованных на весь объем производства
  2. прибыль в расчете на единицу материальных затрат
  3. доля материальных затрат в себестоимости продукции
- темпы роста затрат на материалы
7. Показатели движения рабочей силы:
- a) коэффициент оборота по приему;
  - b) коэффициент оборота по выбытию;
  - c) коэффициент текучести кадров;
  - d) коэффициент неравномерности использования труда
  - e) абсолютный прирост.
8. Укажите показатели использования рабочего времени:
- a) коэффициент использования рабочего времени года;
  - b) коэффициент неравномерности использования труда;
  - c) трудоемкость единицы изделия;
  - d) средняя выработка.
9. Превышение плановой продолжительности рабочего дня над фактической продолжительностью рабочего дня свидетельствует о:
- a) отсутствии целодневных потерь рабочего времени
  - b) наличии целодневных потерь рабочего времени
  - c) отсутствии внутрисменных потерь рабочего времени
  - d) наличии внутрисменных потерь рабочего времени
10. Абсолютное отклонение численности рабочих определяется как:
- a) разность между плановой численностью рабочих и допустимой
  - b) разность между фактической численностью рабочих и допустимой
  - c) разность между фактической численностью рабочих и плановой
11. С чем должны сопоставляться темпы роста затрат на оплату труда:
- a) с темпами роста затрат на материальные ресурсы
  - b) с темпами роста производительности труда
  - c) с темпами роста прибыли
  - d) с темпами роста себестоимости продукции

**12. Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):**

Оцените влияние среднегодовой численности работников на изменение уровня производительности труда, если валовая продукция базисного года 332037 тыс. руб., отчетного года – 373985 тыс. руб.; среднегодовая численность работников в базисном году 115 человек, в отчетном году 108 человек. Интерпретируйте полученные данные. Сформулируйте рекомендации производству.

**Контрольная точка № 6 (темы 16-18)**

**Типовые тесты (оценка знаний):**

1. Отношением суммы собственных средств к валюте баланса определяется:
1. коэффициент ликвидности;
  2. оборачиваемость оборотных фондов;
  3. оборачиваемость банковских активов;
  4. коэффициент автономии;
  5. оборачиваемость запасов.
2. Часть капитала, являющуюся источником покрытия текущих активов предприятия характеризует:
- a) величина основных и оборотных фондов;
  - b) величина основных фондов;
  - в) оборачиваемость оборотных средств;
  - г) величина собственных оборотных средств;
  - d) коэффициент обновления фондов.
3. Назначение заделов в оперативно-календарном планировании

- а) технологический, оборотный, страховой
- б) линейный, транспортный
- в) обеспечение непрерывности производства

4. Выберите классификационную группу ( группы ) ликвидности, к которой относится кредиторская задолженность:

- а) А1;
- б) А2;
- в) А3;
- г) А4;
- д) П1;
- е) П2;
- ж) П3;
- з) П4.

5. Финансовое состояние организации характеризуется как:

- а) величина финансов данного предприятия;
- б) способность предприятия погашать свои обязательства;
- в) способность предприятия финансировать свою деятельность;
- г) соотношение между собственным и заемным капиталом предприятия.

7. Ликвидность это:

- а) способность предприятия превращать свои активы в деньги;
- б) разница между выручкой и переменными затратами;
- в) разница между выручкой и постоянными затратами;
- г) нераспределенная прибыль увеличенная на сумму налога на прибыль.

8. Для оценки структуры баланса и возможности утраты платежеспособности используются:

- а) коэффициент текущей ликвидности
- б) коэффициент соотношения собственного и заемного капитала
- в) коэффициент обеспеченности собственными средствами

9. Укажите вариант, где перечисленные активы расположены в порядке убывания ликвидности:

- а) незавершенное производство, готовая продукция, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства;
- б) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, готовая продукция, незавершенное производство
- в) денежные средства, готовая продукция, краткосрочные финансовые вложения, незавершенное производство.

10. Выберите правильный ответ. Какой показатель отражает связь между себестоимостью продукции и прибылью

- а) рентабельность продаж
- б) рентабельность производства
- в) уровень затрат на 1 рубль валовой продукции

11. Задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Сумма всех активов равна 1000 тыс. руб., внеоборотные активы 300 тыс. руб., оборотные активы 700 тыс. руб., собственный капитал 500 тыс. руб., кредиторская задолженность 200 тыс. руб.

Величина собственных оборотных средств составляет...

12. Задача творческого уровня (оценка навыков):

Сумма всех активов равна 1000 тыс. руб., внеоборотные активы – 300 тыс. руб., оборотные активы – 700 тыс. руб., собственный капитал – 500 тыс. руб., кредиторская задолженность – 50 тыс. руб.

Рассчитать обеспеченность собственными оборотными средствами (СОС) сделать вывод о достаточности собственных оборотных средств для текущей деятельности.

### Вопросы к зачету

1. Использование закономерностей и методов экономической науки в аналитическом обеспечении экономической безопасности организации.

2. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Организация и планирование аналитической работы хозяйствующим субъектом
5. Особенности организации текущего и оперативного анализа
6. Перспективный анализ для выявления угроз экономической безопасности
7. Функционально-стоимостной анализ: содержание и область применения
8. Информационное обеспечение мониторинга и анализа деятельности хозяйствующего субъекта
9. Виды экономического анализа, используемые для выявления угроз экономической безопасности
10. Анализ социально-экономических процессов в деловой окружающей среде в целях выявления угроз экономической безопасности
11. Задачи экономического анализа с точки зрения обеспечения экономической безопасности
12. Данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, как основа информационного обеспечения анализа.
13. Определение предмета экономического анализа, его субъекты и объекты.
14. Задачи экономического анализа.
15. Принципы экономического анализа.
16. Источники информации для анализа деятельности предприятия.
17. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей
18. Методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
19. Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности
20. Условия создания информационной базы.
21. Требования, предъявляемые к информации для экономического анализа.
22. Роль экономического анализа в управлении производством.
23. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
24. Анализ в системе маркетинга.
25. Система аналитического обеспечения управления.
26. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности.
27. Применение сравнительного анализа.
28. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
29. Сущность и принципы организации функционально-стоимостного анализа.
30. Этапы и методы проведения функционально-стоимостного анализа.
31. Экспресс-анализ отчетности.
32. Классификация приемов и способов экономического анализа.
33. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.
34. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности
35. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.
36. Приемы группировки информации.
37. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
38. Использование графического метода в анализе.
39. Способы табличного отображения аналитических данных.
40. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
41. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
42. Содержание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
43. Характеристика экспертного метода.
44. Характеристика статистических методов анализа.



45. Общая характеристика экономико-математических методов.
46. Методы исследования операций и принятия решений.
47. Эконометрические методы.
48. Детерминированные факторные модели - их сущность, типы и способы их преобразования.
49. Способы оценки влияния факторов в детерминированном анализе
50. Особенности применения корреляционно-регрессионного анализа
51. Понятие резервов и их классификация.
52. Принципы поиска резервов.
53. Разработка системы аналитических показателей.
54. Методы рейтинговой оценки.
55. Методы экспертного анализа.
56. Функционально-стоимостной анализ
57. Виды графиков, правила их применения.
58. Основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию аналитических таблиц.
59. Интерактивный отчет – дашборд: цели создания и возможности
60. Правила создания дашборда

### **Практико-ориентированные задания к зачету по экономическому анализу**

#### Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определите относительную экономию (перерасход) материальных производственных запасов, если их стоимость в базисном году 1531 тыс. руб., в отчетном – 1924 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.
2. Определите относительную экономию (перерасход) затрат в незавершенном производстве, если их стоимость в базисном году 135 тыс. руб., в отчетном – 176,5 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб.
3. Определите относительную экономию (перерасход) оборотных активов, если их стоимость в базисном году 2298 тыс. руб., в отчетном – 2984 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб.

#### Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений):

4. По данным таблицы рассчитайте показатели обеспеченности организации основными средствами Интерпретируйте полученные данные

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к Базисному году
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2
Производственная площадь, м <sup>2</sup>	14749	13616	13616	92,3

#### Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков)

5. По данным таблицы рассчитать уровень производительности труда, оценить произошедшие изменения.

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6

8. По данным таблицы оцените обеспеченность работников хозяйствующего субъекта основными средствами. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений.

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2
Производительность труда, тыс. руб./чел	287,5	335,7	353,5	123,0

9. По данным таблицы определите уровень производительности труда, оцените произошедшие изменения, проведите факторный анализ, сделайте выводы.

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2
Производительность труда, тыс. руб./чел	287,5	335,7	353,5	123,0

В данном разделе приведены типовые задачи. Полный их перечень находится в базе у преподавателя.

### Вопросы к экзамену

1. Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности организации.
2. Современные информационные технологии для решения задач аналитического обеспечения экономической безопасности
3. Программно-технические средства обработки данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения аналитических задач
4. Дашборд, как интерактивная форма мониторинга состояния хозяйствующего субъекта
5. Задачи, объекты информационная база анализа себестоимости
6. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа и оценки влияния факторов на общую сумму затрат
7. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа общей суммы затрат на производство в целом и по экономическим элементам
8. Выявление нарушений и недостатков использования оборотных средств
9. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа затрат на рубль товарной продукции
10. Анализ результатов контроля и выявление нарушений и недостатков использования оборотных средств.
11. Сбор, обработка данных бухгалтерской отчетности о материально-производственных запасах.
12. Сбор и обработка данных в целях анализа обеспеченности рабочей силой.

13. Анализ качественного состава, движения рабочей силы и использования рабочего времени  
Выявление нарушений и недостатков подготовка предложений, направленных на их устранение
14. Анализ факторов, влияющих на уровень производительности труда и его изменение  
Выявление нарушений и недостатков, подготовка предложений, направленных на их устранение
15. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа показателей производительности труда
16. Анализ формирования и эффективности использования фонда оплаты труда.
17. Расчет показателей уровня оплаты труда. Выявление нарушений и недостатков, подготовка предложений, направленных на их устранение
18. Анализ себестоимости единицы продукции отдельных видов
19. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа прямых материальных затрат
20. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа прямых трудовых затрат
21. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции
22. Способы расчета точки безубыточности
23. Зона безопасности. Методика расчета и значение.
24. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа использования чистой прибыли.
25. Факторный анализ прибыли от продаж
26. Анализ и интерпретация финансовой информации о доходах и расходах организаций различных форм собственности
27. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования
28. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации
29. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации
30. Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.
31. Механизм формирования показателей прибыли
32. Резервы увеличения прибыли
33. Анализ денежных потоков организации прямым методом
34. Анализ денежных потоков организации косвенным методом
35. Анализ объема, состава и структуры реализованной продукции Выявление нарушений и недостатков, подготовка предложений, направленных на их устранение
36. Закономерности и методы экономической науки в аналитическом обеспечении деятельности экономических субъектов
37. Типы финансовой устойчивости
38. Оценка эффективности использования материалов.
39. Коэффициенты финансовой устойчивости, их анализ.
40. Собственные оборотные средства. Методика расчета и анализ
41. Подготовка данных, расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта
42. Подготовка данных, расчет и анализ экономических показателей, характеризующих ликвидность баланса хозяйствующего субъекта
43. Оценка платежеспособности хозяйствующего субъекта по абсолютным показателям (платежный излишек, недостаток)
44. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа активов по степени ликвидности.
45. Использование сведений о ликвидности и платежеспособности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
46. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации.
47. Анализ состава, структуры и динамики финансовых источников организации
48. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов

49. Значение, задачи, последовательность, методы анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
50. Экспресс-оценка финансового состояния организации.
51. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных с целью диагностики банкротства хозяйствующего субъекта
52. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации
53. Методы оценки риска банкротства
54. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях оценки деловой активности и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
55. Выявление рисков снижения оборачиваемости активов и оценка резервов ускорения
56. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта по показателям рентабельности
57. Рентабельность капитала, факторы ее определяющие.
58. Рентабельность активов, факторы ее определяющие.
59. Рентабельность производства, факторы ее определяющие.
60. Рейтинговая оценка системы показателей хозяйствующего субъекта методом расстояний.
61. Рейтинговая оценка системы показателей хозяйствующего субъекта методом суммы мест.
62. Рейтинговая оценка системы показателей хозяйствующего субъекта методом суммы баллов.
63. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
64. Мониторинг и предупреждение рисков снижения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
65. Аналитическое обеспечение предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

### Типовые задачи к экзамену по экономическому анализу

1. По данным таблицы рассчитайте показатели обеспеченности хозяйствующего субъекта основными средствами. Интерпретируйте полученные данные

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620
Производственная площадь, м <sup>2</sup>	14749	13616	13616

2. Рассчитать уровень производительности труда, оценить произошедшие изменения. Интерпретировать полученные данные

Таблица 2 – Оснащенность хозяйствующего субъекта основными средствами

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

3. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте и оцените показатели движения основных средств. Сделайте вывод об интенсивности обновления основных средств и возможном наличии угроз

Годы	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Выбыло основных средств, тыс. руб.	Поступило основных средств, тыс. руб.

2016	37330	0	619420
2017	656750	0	264448
2018	921198	4607	485870

4. Определите относительную экономию (перерасход) материальных производственных запасов, если их стоимость в базисном году 1931 тыс. руб., в отчетном – 1824 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Оцените эффективность использования запасов, ее изменение в динамике. Сделайте выводы.

5. Рассчитать рентабельность собственного капитала, оценить изменения показателя в динамике.

Интерпретировать полученные данные

Таблица 6 – Исходные данные для анализа рентабельности капитала

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Чистая прибыль, тыс.руб.	1632	2734	2879
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	70854	71234	72007

6. По данным таблицы 6 проведите факторный анализ рентабельности капитала, интерпретируйте полученные данные, дайте обоснованные рекомендации.

7. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте все известные вам показатели прибыли, проанализируйте их взаимосвязь и динамику изменения. Проведите факторный анализ чистой прибыли. Интерпретируйте полученные данные.

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Выручка	6430	5339	3083
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	5298	4712	2388
Прочие доходы	0	0	0
Прочие расходы	935	531	578
Текущий налог на прибыль	101	74	83

8. Методом среднего процента оцените выполнение плана по ассортименту. Дайте рекомендации для предупреждения угроз со стороны риска невостребованной продукции

Виды продукции	Объем производства		Уровень выполнения плана, %	Объем производства, зачтенный в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	план	факт		
А	337218	433800	128,58	337218
Б	118664	136867	115,34	118664
В	39195	51325	130,95	39195
Г	59184	73382	123,98	59184
Д	17297	22009	130,71	17297
Е	5883	5146	88,22	5146
Итого	577441	722529	126,17	576704

9. По данным таблицы рассчитайте фондовооруженность труда и оцените темпы роста этого показателя

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2

10. По данным таблицы оцените оснащенность организации основными средствами. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений.

Таблица – Оснащенность производства основными средствами

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2
Производственная площадь, м2	14749	13616	13616	92,3
Производительность труда, тыс. руб./чел	287,5	335,7	353,5	123,0

11. Руководство завода решило пересмотреть программу производства, т.к. цена основных материалов увеличилась. Общее количество исходного материала, доступного заводу, ограничено мощностями поставщика в 39680 тыс. руб. Планируемые постоянные затраты составляют 76736 тыс. руб. Данные о покупательском спросе, цене и затратах на следующий год представлены в таблице. Обоснуйте ассортимент продукции, обеспечивающий наибольшую прибыль организации, с учетом спроса и ограничений по сырью. Сделайте выводы.

12. Деятельность производственного предприятия характеризуется следующими показателями:

- выручка от продажи продукции - 2 млн. руб.
- переменные затраты - 1,5 млн. руб.
- валовая маржа - 0,5 млн. руб.
- постоянные затраты - 0,3 млн. руб.
- прибыль - 0,2 млн. руб.

Определите:

- 1) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от продаж сократится на 20%;
- 2) Процент снижения выручки от продаж, при котором предприятие оказывается в точке безубыточности;
- 3) На сколько процентов необходимо снизить постоянные затраты, чтобы при сокращении выручки от продаж на 20% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага (2,5) предприятие сохранило 80% ожидаемой прибыли?

### Тематика курсовых работ

1. Маркетинговый анализ и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования
2. Анализ и определение ущерба от действия угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования

3. Анализ и управление объемами производства и продаж в целях обеспечения экономической безопасности.
4. Анализ чувствительности и обоснование устойчивости бизнеса к изменениям различных факторов в целях обеспечения экономической безопасности
5. Экономический анализ и проектирование мер по совершенствованию ассортимента продукции
6. Экономический анализ проектирование развития кадрового потенциала организации.
7. Анализ производительности труда в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
8. Анализ и направления совершенствования использования земельных ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
9. Анализ и обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств
10. Анализ и разработка мер по повышению эффективности использования производственного оборудования
11. Анализ затрат на производство и проектирование направлений их оптимизации
12. Экономический анализ и проектирование движения денежных средств субъекта хозяйствования
13. Экономический анализ и проектирование мер по увеличению финансовых результатов субъекта хозяйствования
14. Экономический анализ и проектирование направлений повышения деловой активности организации
15. Анализ маржинального дохода и проектирование оптимального объема продаж
16. Экономический анализ финансового состояния и проектирование мер по предотвращению банкротства субъекта хозяйствования
17. Экономический анализ и проектирование мер по обеспечению финансовой устойчивости субъекта хозяйствования
18. Анализ экономического состояния субъекта хозяйствования с признаками банкротства и проектирование мер по его финансовому оздоровлению
19. Экономический анализ и проектирование инвестиционной деятельности организации
20. Экономический анализ и проектирование эффективности использования оборотных активов субъекта хозяйствования
21. Экономический анализ и проектирование эффективности использования запасов субъекта хозяйствования
22. Экономический анализ и проектирование производства продукции (работ, услуг) в целях обеспечения экономической безопасности организации
23. Аналитическое обоснование запаса прочности бизнеса
24. Анализ и выявление рискообразующих факторов в деятельности субъекта хозяйствования
25. Анализ и ранжирование угроз безопасности отдельных элементов текущего воспроизводственного процесса
26. Анализ и выявление потенциально возможных угроз экономической безопасности организации, вытекающих из складывающихся внешних условий.
27. Анализ и совершенствование товарной политики организации
28. Анализ и обоснование повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности.
29. Анализ производства и продаж конкретного вида продукции.
30. Анализ безубыточности и обоснование возможностей расширения зоны безопасности организации
31. Анализ и обоснование мер по сокращению себестоимости конкретного вида продукции.
32. Анализ ликвидности и платежеспособности организации в целях обеспечения ее экономической безопасности
33. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта
34. Анализ формирования и оптимизация объема продаж коммерческой организации.

35. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности (на примере ...).
36. Аналитическое обоснование мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии организации
37. Анализ и диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации
38. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления
39. Экономический анализ и обоснование резервов роста объемов производства и продаж.
40. Анализ имущества организации и проектирование перспективных источников его формирования.
41. Анализ ресурсного потенциала организации с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Анализ расходов хозяйствующего субъекта
43. Анализ доходов субъекта хозяйствования
44. Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта
45. Аналитическое обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
46. Анализ факторов и оценка их влияния на обеспечение экономической безопасности организации (на примере...)
47. Аналитическое обеспечение бизнес-планирования
48. Анализ конкурентоспособности в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования .
49. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг) в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
50. Анализ рынка продукции и услуг в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
51. Анализ ценовой политики и ее проектирование в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
52. Анализ рыночного спроса и проектирование направлений его стимулирования в целях обеспечения экономической безопасности
53. Аналитическое обоснование повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования
54. Экономический анализ и проектирование направлений повышения деловой активности субъекта хозяйствования
55. Анализ затрат на материально-техническое обеспечение

Тема курсовой работы выбирается студентом по согласованию с преподавателем

### **Порядок оценки курсовых работ**

Положительная оценка по дисциплине «Экономический анализ» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты проекта целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.



### Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом, конструктивной частью и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности ( <i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i> )	10
5	Защита	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

#### Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

**8-10 баллов** подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

**4-7 баллов** подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

**До 4 баллов** отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

#### Оценивание необходимых расчетов и их правильности

**12-15 баллов** выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

**7-11 баллов** выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

**До 7 баллов** выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

#### Оценивание оформления

**8-10 баллов** проект оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

**4-7 балла** есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

**До 3 баллов** оформление небрежное, требуется доработка.

#### Оценивание защиты курсовой работы

**45-55 баллов** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемого проекта, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме проекта и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в нем.

**25-44 балла** выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемого проекта, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

**10-24 балла** выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

**До 10 баллов** ответы на большинство вопросов не даны.

## Итоговая оценка по курсовому проекту (освоение компетенций)

- «отлично» - от 85 до 100 баллов;  
«хорошо» - от 70 до 84 баллов;  
«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;  
«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010107>.
2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский политехнический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 503 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=392432>.
3. Лещева, М. Г. Экономический анализ деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств : учеб. пособие для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/М. Г. Лещева, Т. Н. Урядова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2021. - 2,65 МБ
4. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 13,3 МБ
5. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 13,3 МБ
6. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1088082>.
7. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник ; ВО - Бакалавриат/Белорусский государственный экономический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=378909>.
8. Суглобов, А. Е. Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области; Технологический университет Московской области; Международный славянский институт; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 439 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=990330>.

### б) Дополнительная литература

1. Лещева, М. Г. Экономический анализ : практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и орг." и специальности "Экон. безопасность"/М. Г. Лещева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ
2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368966>.
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика". - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 423 с.
4. Панченко, С. П. Словарь финансиста/СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 352 с.

5. Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 378 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=415455>.
6. Таранова, И. В. Экономический анализ : рабочая тетр. и метод. указания к проведения практ. занятий со студентами направления 38.03.01 "Экономика" (бакалавр) профили: "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика"/И. В. Таранова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 686 КБ
7. Экономический анализ : учебник для вузов по экон. специальностям/под ред. Л. Т. Гиляровой. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615 с.Экономический анализ: теория и практика (периодическое издание).

Список литературы согласован.  
Директор библиотеки

М.В. Обновленская

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета <http://web.stgau.ru/MarcWeb>
4. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>
5. официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru>
6. официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru>
7. официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://minfin.ru>
8. портал по экономике, социологии и менеджменту: <https://ecsocman.hse.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
10. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
11. официальный сайт Бухгалтерия России: Бухгалтерская отчетность всех предприятий РФ [https://www.audit-it.ru/buh\\_otchet/](https://www.audit-it.ru/buh_otchet/)
12. официальный сайт Бухгалтерская отчетность онлайн ФНС РФ <https://www.nalog.ru>
13. сайт Практики анализа экономических данных от простого к сложному / <https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh>
14. Практики управленческой аналитики в MS Excel / <https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel>
15. Практики создания аналитических панелей в среде Microsoft Power BI / <https://ru.coursera.org/learn/praktiki-sozdaniya-analiticheskikh-paneley-power-bi>
16. Подборка материалов об учебной аналитике на портале Edutainme : <http://www.edutainme.ru/tags/учебная%20аналитика>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Специфика изучения дисциплины «Экономический анализ» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить доклад по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

### **Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Собеседование по основным вопросам лекции.

3. Решение 1-2 типовых задач. Под руководством преподавателя отбор аналитических показателей из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; выполнение необходимых расчетов; разбор возможных вариантов интерпретации полученных результатов.

4. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов для формулировки управленческих решений.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного выполнения заданий студенты получают оценку.

Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут.

### **Рекомендации по подготовке курсовой работы**

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой

работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих факторов и принимать обоснованные управленческие решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема курсовой работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- тема курсовой работы, его цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;

- курсовая работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- курсовая работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать хозяйственную деятельность организации, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие отечественные и зарубежные источники информации и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.); Аналитическая глава курсовой работы по экономическому анализу ориентирована на решение таких задач, как: аналитическая ретроспектива сложившейся ситуации или состояние исследуемого объекта; выявление рискообразующих факторов и текущих негативных процессов в исследуемой сфере; оценка уровня кризисной ситуации, определение и ранжирование угроз безопасности отдельных элементов текущего воспроизводственного процесса; прогнозирование потенциально возможных угроз экономической безопасности, вытекающих из складывающихся внешних условий и тенденций развития отечественного производства; определение ущерба от действия угроз экономической безопасности, который может проявляться в самых различных явлениях (последние не всегда могут быть выражены в четких количественных параметрах). Если ущерб не имеет количественной оценки, следует дать его качественное описание (возможные негативные последствия).

- иметь рекомендательную часть. Рекомендации и пакет конкретных мероприятий следует «увязать» с установленными в процессе диагностики угроз экономической безопасности зонами риска. Так, применительно к ситуации «критического риска» целесообразно разработать схему снижения уровня угроз экономической безопасности. Проработка такой схемы должна вестись в два этапа. На первом (прогнозно-ориентированном) этапе разрабатываются концептуальные модели нейтрализации выявленных потенциальных угроз экономической безопасности (без деталей, адресной, ресурсообеспечивающей проработки). Второй этап – проектная, детальная разработка схемы снижения конкретных угроз в объеме технико-экономического обоснования с указанием вариантов сценариев нейтрализации возможных очагов кризиса. В рамках разрабатываемой схемы предоставляются обобщенные, сводные показатели и параметры по всем предлагаемым мероприятиям. Последние могут быть выражены в следующих вариантах: составление прогноза (с использованием моделируемых и управляющих показателей); стратегии по конкретным направлениям с указанием прогнозных данных и показателей; сводная таблица экономического эффекта по проектируемым мероприятиям; расчеты основных показателей состояния исследуемого объекта с динамикой качественного их изменения за счет реализации проектируемых мероприятий; сравнительная таблица показателей отчетного периода и по проекту за счет осуществления мероприятий, рекомендацией с расчетами динамики их изменения по каждому направлению и в целом по объекту. Рекомендательный раздел также может содержать (как правило, для ситуаций «значительного» и «умеренного» риска) рекомендации научно-методического характера или материал

по выявлению возможностей, условий изменений и влияния проектных мероприятий на другие сферы жизнедеятельности, связанные с изучаемым объектом. Особое внимание в этом случае, как правило, уделяется научно-методическому обеспечению и организации мониторинга факторов, способных оказывать деструктивное воздействие на ситуацию и создавать очаги кризиса.

В заключение курсовой работы излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок.

- курсовая работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем проекта – не более 50 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- сравнение показателей в динамике
- моделирование детерминированных факторных систем;
- факторный анализ;
- выявление отклонений, нарушений и недостатков и оценка резервов или направлений совершенствования.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Исходной информацией для написания проекта служат показатели финансовой и хозяйственной деятельности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсового проекта (на дискете, диске).

Подробные рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в методических указаниях по выполнению курсовых работ, входящих в состав учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономический анализ».

Защита курсовой работы преследует цель оценить знания студентов по избранной теме. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, знать источники цифровых данных, изложить сущность применяемой методики анализа, отвечать на вопросы теоретического и практического характера, относящиеся к данной теме

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Microsoft Power BI, Power View, Adobe Reader

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 170 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 107, площадь – 57,3 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 107, площадь – 57,3 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 107, площадь – 57,3 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение государства и бизнеса»

Автор д.э.н., профессор  
кафедры  
экономического анализа и аудита

М.Г. Лещева

Рецензенты:

д.э.н., профессор

Л.В. Агаркова

д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании кафедры «Экономический анализ и аудит» протокол № 19 от «16» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации «Экономико-правовое обеспечение государства и бизнеса»

Зав. кафедрой д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

М.Г. Лещева

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение государства и бизнеса»

Руководитель ОП д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

А.Н. Герасимов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономический анализ»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

<b>38.05.01</b>	<b>Экономическая безопасность</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Экономико-правовое обеспечение государства и бизнеса</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 36 ч., в т. ч. практическая подготовка – практические (лабораторные) занятия – 54 ч. в т. ч. практическая подготовка – самостоятельная работа – 90 ч. в т. ч. практическая подготовка – контроль- 36 часов</p> <p><b><u>Заочная форма обучения</u></b>                  лекции – 8 ч. в т. ч. практическая подготовка – практические занятия – 10 ч. в т. ч. практическая подготовка – самостоятельная работа – 189 ч. в т. ч. практическая подготовка – контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 24ч. в т. ч. практическая подготовка -. практические (лабораторные) занятия – 36 ч. в т. ч. практическая подготовка - самостоятельная работа – 120 ч. в т. ч. практическая подготовка - контроль – 36 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих использовать знания и методы экономической науки, в целях выявления и предупреждения деструктивных отклонений, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществляемых на основе сбора, анализа, обработки данных, расчета экономических показателей и применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.11 Экономический анализ относится к дисциплинам базовой части и является обязательной к изучению
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                  ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                  ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности                  ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и</p>

	<p>статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</li> <li>-теоретические знания о методах сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.1)</li> <li>-теоретические знания о методах оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности (ОПК-2.2)</li> <li>-теоретические знания методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения и нейтрализации рисков на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3)</li> </ul>

- теоретические знания о методах подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)

- методики расчета экономических показателей (ОПК-3.2)

- теоретические знания о методах мониторинга и оценки финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ОПК-3.3)

- теоретические знания о современных информационных технологиях, пригодных для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2)

- теоретические знания о программно-технических средствах обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

**Умения:**

- исследовать статистические данные в целях выявления возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.1)

- (ОПК-2.2)

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать и нейтрализовывать риски на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3)

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)

- применять теоретические знания для расчёта экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3.2)

- применять методы мониторинга и оценки состояния хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ОПК-3.3)

- выбирать информационные технологии, пригодные для решения профессиональных задач (ОПК-7.2)

- выбирать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

**Навыки:**

- самостоятельного исследования статистических данных в целях выявления возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)

- самостоятельного сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.1)

- навыками самостоятельной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.2)

- самостоятельного выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения и нейтрализации рисков на основе использования

	<p>данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3.2)</li> <li>– проведения мониторинга и оценки финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ОПК-3.3)</li> <li>– использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2)</li> <li>– самостоятельного использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и содержание экономического анализа  <b>Тема 2.</b> Виды экономического анализа.  <b>Тема 3.</b> Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.  <b>Тема 4.</b> Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе  <b>Тема 5.</b> Методика и методы экономического анализа  <b>Тема 6.</b> Методы факторного анализа.  <b>Тема 7.</b> Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа.  <b>Тема 8.</b> Методы выявления потерь и определения резервов.  <b>Тема 9.</b> Документальное оформление результатов экономического анализа.  <b>Тема 10.</b> Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.  <b>Тема 11.</b> Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.  <b>Тема 12.</b> Анализ денежных потоков  <b>Тема 13.</b> Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени хозяйствующего субъекта  <b>Тема 14.</b> Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.  <b>Тема 15.</b> Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта  <b>Тема 16.</b> Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта  <b>Тема 17.</b> Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности  <b>Тема 18.</b> Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен, курсовая работа  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен, курсовая работа</p>

	Очно-заочная форма обучения: семестр 5 –зачет, 6 семестр – экзамен, курсовая работа
<b>Автор(ы):</b>	д.э.н., профессор Лещева М. Г.