

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.**

« 24 » мая 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Экономика организации

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом

Наименование магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.29 «Экономика организации» выступает формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК 3.1 - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Знания: проблемных ситуаций деятельности организации
		Умения: описывать проблемные ситуации деятельности организации с использованием профессиональной терминологии и технологий управления
		Навыки и/или трудовые действия: описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
ОПК 4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.3 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств	Знания: методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств
		Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
		Навыки и/или трудовые действия: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины в 1 семестре: Экономическая теория.

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144/4	14	28	-	66	36	контроль
В т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготов- ки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компе- тенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа				
				Практические	Лабораторные					
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	8	2	2		4	Собесе- дование, тестиро- вание, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседова- ния, тестовые задания, пере- чень практи- ческих зада- ний, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3	
2	Основные фонды: состав, структура и эффектив- ность их использования	14	4	6		4	Собесе- дование, тестиро- вание, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседова- ния, тестовые задания, пере- чень практи- ческих зада- ний, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3	
Контрольная точка № 1 по темам 1-2		8	-	2		6			ОПК 3.1 ОПК 4.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	12	4	4		4	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
4	Трудовые ресурсы организации и оплата труда	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
5	Финансовые ресурсы предприятия	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
Контрольная точка № 2 по темам 3-5		8	-	2		6			ОПК 3.1 ОПК 4.3
6	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
7	Прибыль как результат деятельности организации	14	2	6		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 3 по темам 6-7	8	-	2		6			ОПК 3.1 ОПК 4.3
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36	Экзамен	Вопросы для экзамена, перечень практических заданий	ОПК 3.1 ОПК 4.3
	Итого	144	18	36	-	54			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	8	2	2		4	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
2	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	14	2	4		8	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	8	-	2		6			ОПК 3.1 ОПК 4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
4	Трудовые ресурсы организации и оплата труда	12	2	2		8	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
5	Финансовые ресурсы предприятия	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
Контрольная точка № 2 по темам 3-5		8	-	2		6			ОПК 3.1 ОПК 4.3
6	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3
7	Прибыль как результат деятельности организации	14	2	2		10	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК 3.1 ОПК 4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 3 по темам 6-7	8	-	2		6			ОПК 3.1 ОПК 4.3
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36	Экзамен	Вопросы для экзамена, перечень практических заданий	ОПК 3.1 ОПК 4.3
	Итого	144	14	28	-	66			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования (<i>проблемная лекция-дискуссия</i>)	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организаций.	2/2	-	2/2
Тема 2. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Состав и классификация основных фондов организации. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов организации.	4/-	-	2/-
Тема 3.оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Состав и классификация оборотных средств предприятия. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств.	4/-	-	2/-
Тема 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда	Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров. Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда.	2/-	-	2/-
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия	Финансовые отношения хозяйствующих субъектов. Источники финансовых ресурсов	2/-	-	2/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	предприятия. Капитал предприятия.			
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	Экономическая сущность расходов организации. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. Издержки производства и калькуляция себестоимости. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.	2/-	-	2/-
Тема 7. Прибыль как результат деятельности организации (проблемная лекция-дискуссия)	Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.	2/2	-	2/2
Итого		18/4	-	14/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	<u>Практическое занятие № 1.</u> Классификация организаций (фирм)	2/-	-	2/-
Тема 2. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	<u>Практическое занятие № 2.</u> Оценка движения и состояния основных фондов. Эффективность использования основных средств	6/-	-	4/-
	Контрольная работа №1	2/-	-	2/-
Тема 3. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования (решение ситуационных задач)	<u>Практическое занятие № 3.</u> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств	4/2	-	4/2
Тема 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда	<u>Практическое занятие № 4.</u> Анализ состава, движения персонала организации и расчет производительности труда. Расчет оплаты труда и разработка системы мотивации персонала	4/-		2/-
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия (решение ситуационных)	<u>Практическое занятие № 5.</u> Оценка финансового состояния организации по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности	4/2	-	4/2

<i>задач</i>)	Контрольная работа №2	2/-	-	2/-
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг (<i>решение ситуационных задач</i>)	Практическое занятие № 6. Расчет себестоимости продукции. Постоянные и переменные затраты. Определение точки безубыточности.	4/2	-	4/2
7. Прибыль как результат деятельности организации	Практическое занятие № 7. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности организации	4/-		2/-
	Контрольная работа №3	2/-	-	2/-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	
Итого		36/6	-	28/6

Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10	-	-	-	16	-
Подготовка к тестированию	10	-	-	-	14	-
Подготовка к решению практико-ориентированных задач	16	-	-	-	18	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	18	-	-	-	18	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	-	-	36
ИТОГО	54	36	-	-	66	36

Самостоятельную работу распределяем в соответствии с таблицами очной, заочной и очно-заочной формы «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика организации»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	1-5	1-16	1-8
2	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	1-5	1-16	1-8
3	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	1-5	1-16	1-8
4	Трудовые ресурсы организации и оплата труда	1-5	1-16	1-8
5	Финансовые ресурсы предприятия	1-5	1-16	1-8
6	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	1-5	1-16	1-8
7	Прибыль как результат деятельности организации	1-5	1-16	1-8

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.29 «Экономика организации»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК 3.1 - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Экономика организации			+							
	Организационное поведение				+						
	Научно-исследовательская работа								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
ОПК 4.3 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	Налоги и налогообложение				+						
	Бухгалтерский управленческий учет				+						
	Финансовый менеджмент					+					
	Экономический анализ хозяйственной деятельности				+						
	Экономика организации			+							
	Производственная практика						+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ОПК 3.1 - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Экономика организации				+						
	Организационное поведение					+					
	Научно-исследовательская работа									+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
ОПК 4.3 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	Налоги и налогообложение				+						
	Бухгалтерский управленческий учет				+						
	Финансовый менеджмент					+					
	Экономический анализ хозяйственной деятельности					+					
	Экономика организации				+						
	Производственная практика						+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО» или «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной и очно-заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max – 10 баллов*)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (*max – 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле) позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (max – 20 баллов за контрольную работу; 3 КТ - 60 баллов за семестр). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тесты и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

5 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки тестовых заданий: один вопрос составляет 1 балл, min - 0 баллов, max – 5 баллов

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

3 балла - 60% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий:

5 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

4 балла: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

3 балла: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

2 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1 балл: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (ситуационной задачи):

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Студент может получить **поощрительные баллы** за подготовку научного доклада, сопровождаемого презентацией, и его публикацию (не более 15 баллов).

Научный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы и его публикация в научном издании.

Критерии оценки доклада:

15 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию; умение представлять результаты исследования в письменном виде и публиковать в научном издании;

10 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

5 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1 балл: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

По дисциплине «Экономика организации» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации»

В качестве заданий для **текущего контроля успеваемости** могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Каковы цели деления национальной экономики на сферы, секторы, отрасли (виды экономической деятельности)?
2. Назовите количественные и качественные признаки, по которым можно классифицировать коммерческие предприятия.
3. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.
4. Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
5. Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции.
6. Какова роль прибыли в воспроизводственном процессе организации?
7. Какие показатели рентабельности вы знаете?
8. Перечислите показатели использования трудовых ресурсов организации?
9. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
10. Назовите показатели динамики кадров?

Примерные тестовые задания

1. Экономика – это:
 - а) наука об ограниченности ресурсов;
 - б) вид хозяйственной деятельности;
 - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
 - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.
2. Организация — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...
 - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
 - б) удовлетворения общественных потребностей;
 - в) получения прибыли;
 - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
3. Каким из перечисленных признаков обладает организация:
 - а) широкий ассортимент продукции;
 - б) наличие собственных основных фондов;
 - в) обособленное имущество;
 - г) наличие аппарата управления.
4. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
 - а) количество оборотов, совершаемых этими средствами за период времени;
 - б) продолжительность периода;
 - в) дополнительное высвобождение (вовлечение);
 - г) время возобновления оборотных средств.
5. К оборотным средствам относятся...
 - а) прибыль;
 - б) долгосрочные финансовые вложения;
 - в) кредиторская задолженность;

г) денежные средства.

6. Предельные издержки – это...

а) максимально возможные для данного предприятия издержки;

б) совокупные расходы предприятия;

в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;

г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.

7. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?

а) маржинальный доход;

б) величина покрытия;

в) сила воздействия операционного рычага;

г) запас надежности.

8. В соответствии с главой 25 «Налог на прибыль» НК РФ к доходам организации относятся:

а) доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы;

б) операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы;

в) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационные доходы;

г) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав, операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы.

9. Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль называется...

а) чистой;

б) валовой;

в) маржинальной;

г) экономической.

10. Финансовые результаты деятельности организации характеризуются:

а) уровнем рентабельности персонала;

б) суммой прибыли и уровнем рентабельности;

в) точкой безубыточности;

г) фондорентабельностью.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях:

- количество станков в цехе на начало года – 70 единиц;

- с 1 ноября введено в эксплуатацию 25 единиц;

- с 1 мая выбыло 3 единицы оборудования;

- на предприятии предусмотрен режим работы в две смены продолжительностью 8 часов каждая;

- регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования;

- производительность одного станка – 4 детали в час;

- количество рабочих дней в году – 260.

2. Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

3. Рассчитайте месячный заработок Смирнова С. С. по сдельно-премиальной системе оплате труда на основе приведенных данных:

- расценка на единицу работы – 90,5 руб.;
- научно обоснованная норма времени на выполнение единицы работ – 0,8 часа;
- за выполнение научно обоснованных норм выработки предусмотрена премия – 7,5% простого сдельного заработка;
- за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка;
- всего за месяц отработано 25 рабочих смен по 8 часов каждая;
- объем произведенной продукции за месяц – 272 шт.

Типовые контрольные работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Контрольная точка № 1 (по темам 1-2)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Дайте определение структуры национальной экономики и раскройте ее основные элементы

Тестовые задания (оценка умений)

1. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства:

- а) самостоятельность и независимость;
- б) экономическая независимость;
- в) самостоятельность, независимость и экономическая независимость;
- г) отсутствие хозяйственного риска и ответственности.

2. Какими из перечисленных признаков характеризуют рыночную модель экономического поведения организации:

- а) в организации сохраняется кадровый состав при падении производительности труда;
- б) организация активна в поиске новых хозяйственных связей;
- в) основа управления – вертикальные связи;
- г) в организации высокая фондоемкость и ресурсоемкость.

3. Основным фактором, влияющим на выбор модели экономического поведения организации, является:

- а) темпы инфляции;
- б) ассортимент выпускаемой продукции;
- в) объем деятельности;
- г) форма собственности.

4. Какие из перечисленных признаков не относятся к признакам организации:

- а) организационное единство;
- б) обособленное имущество;
- в) имущественная ответственность;
- г) наличие квалифицированных работников.

5. В зависимости от основной цели деятельности организации подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие;
- б) промышленные и торговые;
- в) крупные и мелкие;
- г) открытые и закрытые.

6. Какая из приведенных целей деятельности коммерческой организации является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) увеличение заработной платы;
- г) расширение рынков сбыта.

7. Классификационным признаком организации, относящим ее к определенной отрасли, является...

- а) размер уставного капитала
- б) характер потребляемого сырья
- в) объем реализации продукции
- г) степень комбинирования и кооперирования

8. Необходимым условием для расширения объёмов деятельности организации в краткосрочном периоде является:

- а) условие равенства предельных издержек цене товара;
- б) условие, при котором цена товара больше: либо равна средним переменным издержкам;
- в) условие, при котором цена товара равна средним издержкам;
- г) нет верного ответа.

9. Условием для расширения объёмов деятельности организации в долгосрочном периоде является:

- а) условие равенства предельных издержек цене товара;
- б) условие, при котором цена товара больше либо равна средним переменным издержкам,
- в) условие, при котором цена товара равна средним издержкам;
- г) нет верного ответа.

10. Какие из показателей наиболее точно характеризуют масштаб деятельности организации?

- а) объем выпуска продукции;
- б) доля на товарном рынке;
- в) объем используемых ресурсов;
- г) ответы а и б верны.

Задача (оценка умений, навыков): проанализируйте статистическую информацию о распределении предприятий и организаций по формам собственности в России на конец года (рассчитайте структуру и динамику изменения показателей) и ответьте на следующие вопросы, подтвердив свой ответ цифровым материалом:

- какая форма собственности предприятий и организаций преобладает в нашей стране в исследуемом периоде?

- чему равен темп роста муниципальных предприятий в исследуемом периоде?

- какова доля предприятий с государственной формой собственности на конец 2016 года?

Таблица - Распределение предприятий и организаций по формам собственности (на конец года)

Форма собственности	2015		2016		Темп роста, %
	тысяч единиц	% к итогу	тысяч единиц	% к итогу	
Государственная	111		108		
Муниципальная	212		203		
Частная	4378		4122		
Собственность общественных и религиозных организаций(объединений)	145		144		
Прочие формы собственности	198		187		
Всего	5044		4764		

Контрольная точка № 2 (по темам 3-4)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Раскройте основные факторы и условия обеспечения конкурентоспособности организации?

Тестовые задания (оценка умений)

1. В какой из перечисленных структур имеются только вертикальные оси?

- а) матричная

- б) линейно-функциональная
- в) линейно-штабная
- г) линейная

2. По каким признакам могут выделяться дивизионы в дивизиональной организационной структуре?

- а) продуктовая структура
- б) региональная структура
- в) организационная структура
- г) все верны

3. Какие из показателей наиболее точно характеризуют масштаб деятельности организации?

- а) объем выпуска продукции;
- б) доля на товарном рынке;
- в) объем используемых ресурсов;
- г) ответы а и б верны.

4. Потребленные ресурсы организации – это...

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) стоимость всех ресурсов предприятия;
- в) сумма текущих затрат предприятия за исключением расходов по оплате услуг других отраслей;
- г) стоимость активов предприятий.

5. Научно-техническая подготовка производства включает в себя следующие этапы подготовки

...

- а) конструкторская подготовка;
- б) техническое сопровождение;
- в) планирование и моделирование процессов подготовки производства;
- г) организационная подготовка.

6. Долгосрочные инвестиции в отрасли материального производства называются инвести-

ции

- а) капиталобразующие;
- б) реальные;
- в) портфельные;
- г) финансовые.

7. Элементами экономического потенциала организации являются...

- а) покупательская способность населения;
- б) организационно-управленческий потенциал;
- в) научно-технический прогресс;
- г) маркетинговый потенциал.

8. К видам организационных структур не относится:

- а) процессная
- б) дивизиональная
- в) функциональная
- г) проекторная

9. Как называется предмет или явление, на которое направлена деятельность?

- а) субъект
- б) экземпляр
- в) объект
- г) образец

10. По роли в деятельности организации ее ресурсы делятся на:

- а) стратегические, тактические и оперативные;
- б) первичные и вторичные;
- в) производственные, коммерческие и управленческие;
- г) нет верного ответа.

Задача (оценка умений, навыков):

Основная продукция ООО «Ритм» в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50% этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8800 тыс. руб., на конец того же периода — 3500 тыс. руб. Определите ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55% от товарного выпуска предприятия.

Контрольная точка № 3 (по темам 5-7)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала организации.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
 - а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
 - б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
 - в) ответы а и б верны;
 - г) не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
 - д) постоянных затрат;
 - е) объемов производства;
 - ж) вида деятельности;
 - з) общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
 - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
 - а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;
 - в) сила воздействия операционного рычага;
 - г) запас надежности.
7. Какое из следующих утверждений является правильным?
 - а) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
 - б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
 - в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
 - г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
8. Валовая прибыль...

- а) всегда меньше чистой прибыли;
 - б) несопоставима с другими видами прибыли;
 - в) всегда меньше прибыли от продаж;
 - г) всегда больше прибыли от продаж.
9. Величина прибыли до налогообложения организации отражается...
- а) в бухгалтерском балансе в строке баланса «Денежные средства»;
 - б) в бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы»;
 - в) в итоге пассива баланса;
 - г) в отчёте о финансовых результатах.
10. Рентабельность капитала возросла наполовину, а сумма прибыли при этом лишь на четверть. Чем это объясняется?
- а) ростом стоимости капитала;
 - б) снижением суммы прибыли;
 - в) снижением стоимости капитала;
 - г) ростом выручки.

Задача (оценка умений, навыков):

ОАО «Ресурс» в год выпускает 15 тыс. ед. отверток по цене 220 руб. за штуку. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт - 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед. Рекомендуете ли вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

Вопросы к экзамену

1. Понятие организации, ее общая характеристика, внутренняя и внешняя среда.
2. Задачи организации, ее функции и структура.
3. Классификация организаций (предприятий).
4. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
5. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
6. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия.
7. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
8. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. Понятие оборачиваемости оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Понятие и состав персонала организации.
15. Численность и профессионально-квалификационная структура персонала.
16. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
17. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
18. Источники финансовых ресурсов предприятия.
19. Капитал предприятия.
20. Понятие затрат и издержек производства.
21. Классификация издержек производства.
22. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
23. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
24. Прибыль и ее значение в деятельности организации
25. Формирование и распределение прибыли организации.
26. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.
27. Инновации как объект деятельности предприятия (организации).
28. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия (организации).
29. Резервы и факторы снижения себестоимости

30. Конкуренентоспособность и конкурентное преимущество.
31. Качество продукции и показатели его характеризующие.
32. Понятие, цель, задачи и виды экономического анализа
33. Анализ производства и реализации продукции
34. Анализ обеспеченности, состояния и эффективности использования основных фондов
35. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов
36. Анализ трудовых ресурсов предприятий и организаций
37. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
38. Методика анализа безубыточности производства.
39. Производственный процесс и принципы его организации.
40. Типы, формы и методы организации производства.
41. Методика анализа безубыточности производства.
42. Подготовка нового производства.
43. Управление проектом нововведений.
44. Инвестиционная политика организации.
45. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
46. Управление прибылью организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Алексеева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 292 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415188>.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 240 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=430313>.
3. Волков О.И. Экономика предприятия : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 264 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1066783>
4. Грибов В.Д., Экономика предприятия : Учебник. Практикум; Москва: ООО «КУРС», 2018. - 448 с. – URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=930124>.
5. Маевская Е. Б. Экономика организации : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 351 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398564>
6. Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,12 МБ
7. Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,13 МБ
8. Экономика организаций : учебник для студентов вузов направления 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косинова, А. Т. Айдинова, А. Я. Казарова, И. Ю. Антонова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 232 МБ

дополнительная литература:

1. Большой экономический словарь : (26500 терминов)/под ред. А. Н. Азрилияна. - М.: Институт новой экономики, 2008. - 1472 с.
2. Большой экономический словарь/сост. А. Б. Борисов. - Москва: Книжный мир, 2010. - 860 с.
3. Гунько, А. Ю. Экономика организации : практикум/А. Ю. Гунько, Т. И. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,24 МБ

4. Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 4,30 МБ

5. Кусакина, О. Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для аспирантов всех форм обучения направления 38.06.01 - Экономика (Экономика и упр. народным хоз-вом)/О. Н. Кусакина, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько ; СтГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2015. - 3,15 МБ

6. Жиделева В.В. Экономика предприятия : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, ф-л Сыктывкарский лесной институт; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, ф-л Сыктывкарский лесной институт. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 133 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1041946>.

7. Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 1 /Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, А. Ю. Гунько, А. Т. Айдинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020.

8. Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017.

9. Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, А. Ю. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020.

10. Экономика организации : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы студентов направления 38.03.02 - Менеджмент профиль «Упр. человеческими ресурсами»/сост. : О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019.

11. Паламарчук А.С. Экономика предприятия : Учеб-ник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 458 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=929666>.

12. АПК: экономика, управление (периодическое издание).

13. Российский экономический журнал (периодическое издание).

14. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)

15. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

16. Экономист (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://economy.gov.ru/>- Министерство экономического развития РФ.

2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»

5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.

6. www.vopresco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»

7. <http://www.aup.ru/> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

8. <https://iq.hse.ru/fields> - Федеральный образовательный портал IQ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение тем в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами учебного плана направления 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки «Управление бизнесом».

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм предприятия учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с

использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики предприятий АПК и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к предприятия времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика организации», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Teams.microsoft.com, Zoom

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

– на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

в) для глухих и слабослышащих:

– на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Управление бизнесом».

Автор: к.э.н., доцент Чередниченко О.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Запорожец Д.В.

к.э.н., доцент Пупынина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол №_18_ от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки «Управление бизнесом».

Зав. кафедрой д.э.н., профессор

/ О.Н. Кусакина /

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №_9_ от «19» мая 2022 и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки «Управление бизнесом».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «Экономика организации»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Управление бизнесом
	Программа бакалавриата
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 4 </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – 54 ч. в том числе, практическая подготовка - <u> </u> ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> 14 </u> ч., в том числе, практическая подготовка - <u> </u> ч., практические занятия – <u> 28 </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> 66 </u> ч, контроль – <u> 36 </u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.29 «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК - 3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК - 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ОПК – 4.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемных ситуаций деятельности организации (ОПК - 3.1); - методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств (ОПК – 4.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать проблемные ситуации деятельности организации с использованием профессиональной терминологии и технологий управления (ОПК - 3.1); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств (ОПК – 4.3).

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (ОПК - 3.1); - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств (ОПК – 4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования</p> <p>Тема 2. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования</p> <p>Тема 3.оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</p> <p>Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг</p> <p>Тема 7. Прибыль как результат деятельности организации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен.</p>
Автор:	Чередниченко Ольга Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики