

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана экономического факультета**

**д.э.н., профессор Кусакина О. Н. \_\_\_\_\_**  
**«24» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная**

---

Формы обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» выступает формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Знания: содержания и значения экономических процессов на микро- и макроуровне
		Умения: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозировать тенденции их изменения
		Навыки: проведения анализа экономических процессов на микроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
ОПК - 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач	Знания: финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования
		Умения: определять финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования и формировать на их основе перечни задач
	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Знания: теоретических основ анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
		Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

		<p>Навыки: проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчётности организаций для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК - 1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и приемов подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- методов и приемов осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- А/01.6 У.2 осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- А/01.6 У.9 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> </ul>

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/01.6 ТД.3 подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> </ul>
	<p>ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организации в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- порядка разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/01.6 У.4 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- А/01.6 У.7 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> </ul>

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- разработки организационно-управленческих решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> </ul>
<p>ПК - 2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- теоретических основ определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- методов расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- А/02.6 Зн.11 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- А/02.6 У.3 рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- учитывать в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</li> </ul>

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/02.6 ТД.5 определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- А/02.6 ТД.8 определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- практических расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- учета в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</li> </ul>
--	--	---

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 «Экономика организации» в соответствии с учебным планом входит в блок 1 обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения во 2 и 3 семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины 1 семестра:

- Экономическая теория (микроэкономика)

Освоение дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экономический практикум
- Контроллинг
- Планирование деятельности организации
- Экономический анализ
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Преддипломная практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 252 часа (7 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Кон- троль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		8	18	-	28	-	-
3	144/4	18	36	-	54	36	экзамен, курсо- вая работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		8	18	-	28	-	

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2,3	252/7	2	-	0,12	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	<b>Раздел 1.</b> Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	12	2	4	-	8	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-3.2
2	Организационная и производственная структура организации	10	2	4	-	8	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Экономический потенциал организации и показатели его использования	12	2	4	-	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Тестовые задания, практикум	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	10	2	4	-	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-4.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
5	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	12	2	4	-	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3 ПК-1.2
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	12	2	4	-	8	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-2.3
7	Издержки производства и себестоимость продукции	12	4	4	-	8	Тестирование, решение кейсов	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
8	Прибыль как результат деятельности организации	12	2	4	-	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2



№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	6	-	4	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>	<b>Перечень вопросов к зачету</b>	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			
9	<b>Раздел 2.</b> Ценообразование в организации	10	2	4	-	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
10	Налогообложение организации	10	2	4	-	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	10	2	4	-	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	ОПК-4.1 ПК-2.3
	Контрольная точка № 3 по темам 9-11	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-2.3
12	Производственное планирование	10	2	4	-	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
13	Маркетинг в предпринимательской деятельности	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, деловая игра	Перечень вопросов, практикум, рекомендации по проведению деловой игры	ОПК-4.1 ПК-1.1
14	Логистические системы в управлении организацией	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-4.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 4 по темам 12-14	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
15	Риски в деятельности организации	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-3.2 ПК-1.1
16	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	8	2	4	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3
17	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	8	2	4	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра «Типография»	Тестовые задания, практикум, рекомендации по проведению деловой игры	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 5 по темам 15-18	4	-	2	-	2	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	12	-	-	-	12		<b>Курсовая работа</b>	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
		36						<b>Экзамен</b>	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>108</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел 1.			
1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования ( <i>проблемная лекция-дискуссия</i> )	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организации.	2/2/-	-
2. Организационная и производственная структура организации	Понятие и характеристика организационной структуры организации. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.	2/-/-	-
3. Экономический потенциал организации и показатели его использования	Сущность экономического потенциала организации и его структура. Ресурсы организации. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.	2/-/-	-
4. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Состав и классификация основных фондов организации. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов организации.	2/-/2	-
5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Состав и классификация оборотных средств предприятия. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/-/2	-
6. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда ( <i>проблемная видео-лекция</i> )	Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров.	2/2/-	-
7. Издержки производства и себестоимость продукции.	Экономическая сущность расходов организации Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. Издержки производства и себестоимость продукции. Динамика	2/-/2	-

	постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага. Директ костинг и стандарт-костинг: необходимость применения.		
8. Прибыль как результат деятельности организации	Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.	2/-/2	
Всего по разделу 1		18/4/8	-
Раздел 2			
9. Ценообразование в организации	Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию и их структура.	2/-/-	-
10. Налогообложение организации	Понятие налога, его функции. Классификация налогов. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации.	2/-/2	-
11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации <i>(проблемная видеолекция)</i>	Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации.	2/2/-	-
12. Производственное планирование	Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации.	2/-/2	-
13. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Маркетинговая деятельность в организации. Управление маркетингом в предпринимательской деятельности. Инструменты маркетинга. Изучение потребителей. Сегментация рынка.	2/-/2	-
14. Логистические системы в управлении организацией <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Сущность, цель и задачи логистики. Основные логистические концепции. Логистические системы и функции логистики. Управление запасами.	2/2/-	-
15. Риски в деятельности организации	Виды рисков. Снижение риска в деятельности организации.	2/-/2	-
16. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы анализа финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных	2/-/-	-

	оборотных средств. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Показатели деловой активности. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.		
17. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Понятие экономической безопасности. Индикаторы оценки экономической безопасности.	2/-/-	-
Всего по разделу 2		18/4/8	-
<b>Итого</b>		36/8/16	-

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел 1			
1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	Классификация организации (фирм)	2/-/2	-
2. Организационная и производственная структура организации	Характеристика различных организационных структур	2/-/2	-
3. Экономический потенциал организации и показатели его использования	Комплексная оценка экономического потенциала организации <i>(решение ситуационных задач (работа в малых группах)/ решение кейсов на примерах отечественных предприятий)</i>	2/2/-	-
4. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Оценка движения и состояния основных фондов. Эффективность использования основных средств <i>(решение ситуационных задач (работа в малых группах)/ решение кейсов на примерах отечественных пред-</i>	2/2/-	-

	<i>приятый)</i>		
Контрольная точка № 1 по темам 1-4		1/-/-	-
5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств <i>(решение индивидуальных кейсов на примерах отечественных предприятий)</i>	2/2/-	-
6. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Анализ состава, движения персонала организации, расчет производительности труда, оплаты труда и разработка системы оплаты труда и мотивации персонала	2/-/2	-
7. Издержки производства и себестоимость продукции.	Расчет себестоимости продукции. Постоянные и переменные затраты. Определение точки безубыточности. <i>(решение кейсов на примерах отечественных предприятий (работа в малых группах))</i>	2/2/-	-
8. Прибыль как результат деятельности организации	Оценка и анализ финансовых результатов деятельности организации	18/4/8	-
Контрольная точка № 2 по темам 5-8		1/-/-	-
<b>Всего по разделу 1</b>		36/8/18	-
9. Ценообразование в организации	Определение цен на продукцию организации <i>(решение кейсов по организации мониторинга цен на местном рынке)</i>	4/-/4	-
10. Налогообложение организации	Определение налогооблагаемой базы и расчет налоговых платежей для организации (налог на прибыль организации, НДС, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество организации) <i>(решение кейсов по налогообложению на примерах отечественных предприятий)</i>	4/-/2	-
11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Экономическая оценка эффективности инвестиций <i>(решение кейсов по оценке инвестиций и инноваций на примерах отечественных предприятий)</i>	4/-/4	-
Контрольная точка № 3 по темам 9-11		1/-/-	-
12. Производственное планирование	Методы текущего и стратегического планирования в организации <i>(решение ситуационных задач (работа в малых группах))</i>	2/2/-	-
13. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Маркетинговая деятельность в организации <i>(деловая игра «Территория эффективного маркетинга»)</i>	4/2/4	-
14. Логистические системы в управлении организацией	Методы закупочной и сбытовой логистики	4/-/-	-
Контрольная точка № 4 по темам 12-14		1/-/-	-
15. Риски в деятельности организации	Оценка и анализ рисков организации	2/-/-	-
16. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Общая оценка финансового положения предприятия на основе анализа финансовых коэффициентов <i>(решение кейсов на примерах отечественных предприятий (работа в малых группах))</i>	4/-/4	-

17. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Оценка основных показателей эффективности деятельности предприятия <i>(деловая игра «Типография»)</i>	4/4/-	-
Контрольная точка № 5 по темам 15-17		2/-/-	-
<b>Всего по разделу 2</b>		36/8/18	-
<b>Итого</b>		72/16/36	-

### 5.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	20	-	-	-
Подготовка к тестированию	30	-	-	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	22	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	24	-	-	-
Написание курсовой работы	-	12	-	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	-	-

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика организации»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации»
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студентами всех форм обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru
2	Государственное регулирование деятельности организации	1,3	1,2,4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организации	1,2,3	1,5,7	www.vopreco.ru
4	Организационная и производственная структура организации	1,2,3	1,2,4	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
5	Продукция организации и ее конкурентоспособность	1,2,3	1,2,4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6	Экономический потенциал организации и показатели его использования	1,3	2,3,4	www.vopreco.ru
7	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
8	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
9	Трудовые ресурсы организации	1,2,3	2,4,9	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
10	Организация, нормирование и оплата труда	1,2,3	2,4,9	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
11	Издержки производства и себестоимость продукции	1,2,3	1,2,4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
12	Прибыль как результат деятельности организации	1,2,3	1,2,4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
13	Ценообразование в организации	1,3	1,5,8	www.gks.ru
14	Налогообложение организации	1,3	1,5,8	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
15	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	1,2,3	1,2,8	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
16	Производственное планирование	1,2,3	1,2,5	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
17	Маркетинг в предпринимательской деятельности	1,3	1,5,8	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
18	Логистические системы в управлении организацией	1,3	1,5,8	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
19	Риски в деятельности организации	1,2,3	2,5,6	www.vopreco.ru <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
20	Финансы организации	1,2	2,6	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
21	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	1,3	1,5,8	www.vopreco.ru <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
22	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	1,3	1,5,8	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru</a>







## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится во 2 семестре в виде зачета, в 3 семестре в виде экзамена и курсовой работы.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки на зачете «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО», на экзамене и за курсовую работу «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 2</b> Контрольная работа № 1 по темам 1-4	Теоретический вопрос	6
	Тест	12
	Задача	12
Контрольная работа № 2 по темам 1-4	Теоретический вопрос	6
	Тест	12
	Задача	12
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 3</b> Контрольная работа № 3 по темам 9-11	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа № 4 по темам 12-14	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа № 5 по темам 15-17	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**максимум – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**максимум – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**максимум – 1 балл**).

**Нормы пересчета по контрольным точкам  
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п/п	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		2 КТ	3 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+ ; 3–	5	4
3.	оценка 3	10	7
4.	оценка 3+; 4–	<b>15</b>	<b>10</b>
5.	оценка 4	20	13
6.	оценка 4+; 5–	25	16
7.	оценка 5	30	20

**Критерии оценивания контрольной точки**

Задание (количество)	Количество баллов	
	2 КТ	3 КТ
Вопрос (1)	до 6	до 4
Тест (10)	до 12	до 8
Задача (1)	до 12	до 8
Итого	max 30	max 20

**Критерии оценивания контрольной точки при сдаче  
в 2 семестре двух контрольных точек**

**Теоретический вопрос**

**6 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Тест**

**12 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**10 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**7 балла** - при 70% правильных ответов;

**5 балла** - 50% правильных ответов;

**2 балла** - 40% правильных ответов;

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

### **Практико-ориентированная задача**

**12 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**10 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**7 баллов** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

### **Критерии оценивания контрольной точки при сдаче в 3 семестре трех контрольных точек**

#### **Теоретический вопрос**

**4 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Тестовые задания**

**8 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**7 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 баллов** - при 80% правильных ответов;

**5 баллов** - 60% правильных ответов;

**4 балла** - 50% правильных ответов;

**3 балла** - 40% правильных ответов

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

#### **Практико-ориентированная задача**

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – *max 15 баллов*. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – *15 баллов*:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (*max – 2 балла*);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (*max – 4 балла*);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (*max – 8 баллов*).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (*max – 1 балл*).

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

### Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

	Элементы учебной деятельности	Число баллов	
		min	max
1.	Полное оформление работы	0	10
2.	Содержание работы	0	60
2.1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	0	20
2.2	Выполнение необходимых расчетов, их правильность и формирование обоснованных рекомендаций и выводов	0	40
3.	Защита проекта/работы	0	30

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-2 набрано не менее 48 баллов.

#### 1. Оценивание оформления работы

**8-10 баллов** работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

**5-7 балла** есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

**До 5 баллов** оформление небрежное, требуется доработка.

#### 2. Оценивание содержания работы

##### 2.1 Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

**15-20 баллов** подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования.

**10-14 баллов** подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования.

**До 10 баллов** отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

##### 2.2 Оценивание выполнения необходимых расчетов, их правильности и формирования обоснованных рекомендаций и выводов

**25-40 баллов** выполнены необходимые расчеты; ошибок в расчетах практически нет; рекомендации по результатам анализа сформированы обоснованные; выводы сделаны корректно.



**20-29 баллов** выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; рекомендации по результатам анализа сформированы не до конца обоснованные; выводы сделаны, но требуют уточнения.

**До 20 баллов** выполнены не все необходимые расчеты, в расчетах есть существенные ошибки, требуется доработка.

### **3. Оценивание защиты курсовой работы**

**20-30 баллов** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме работы и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

**15-19 баллов** выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

**10-14 балла** выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

**До 10 баллов** ответы на большинство вопросов не даны.

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки,** при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены не полностью или с ошибками, что не позволяет оценить их выполнение числом баллов, близким к максимальному.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или с ошибками.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, пробелы носят существенный характер; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы плохо; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или содержат принципиальные ошибки.

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки во втором семестре,** обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Не зачтено» - от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

ренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

#### **Пример:**

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 3
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 3
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 4
<b>Итого</b>	10

**Оценка «Зачтено» - 10-5 баллов** выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы задания и показавшему знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**Оценка «Не зачтено» - 0-5 баллов** выставляется студенту, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки в третьем семестре,** при условии получения положительной оценки за прохождение всего теоретического курса дисциплины, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, имеющиеся пробелы в знаниях носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы плохо, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат принципиальные ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *экзамен*.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

По дисциплине «Экономика организации» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий или набравшим по итогам рейтинговой оценки более 55 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В каждом билете предусмотрено два теоретических вопроса и решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 4
Вопрос 2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание практико-ориентированной задачи**

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

### **Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)**

Оценка «отлично» - от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов -

Оценка «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 54 баллов

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

#### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Каковы цели деления национальной экономики на сферы, сектора, отрасли (виды экономической деятельности)?
2. Назовите количественные и качественные признаки, по которым можно классифицировать коммерческие предприятия.
3. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.
4. Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
5. Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции.
6. Какова роль прибыли в воспроизводственном процессе организации?
7. Какие показатели рентабельности вы знаете?

8. Перечислите показатели использования трудовых ресурсов организации?
9. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
10. Назовите показатели динамики кадров?

### **Примерные тестовые задания**

1. Экономика – это:
  - а) наука об ограниченности ресурсов;
  - б) вид хозяйственной деятельности;
  - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
  - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.
  
2. Организация — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...
  - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
  - б) удовлетворения общественных потребностей;
  - в) получения прибыли;
  - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
  
3. Каким из перечисленных признаков обладает организация:
  - а) широкий ассортимент продукции;
  - б) наличие собственных основных фондов;
  - в) обособленное имущество;
  - г) наличие аппарата управления.
  
4. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
  - а) количество оборотов, совершаемых этими средствами за период времени;
  - б) продолжительность периода;
  - в) дополнительное высвобождение (вовлечение);
  - г) время возобновления оборотных средств.
  
5. К оборотным средствам относятся...
  - а) прибыль;
  - б) долгосрочные финансовые вложения;
  - в) кредиторская задолженность;
  - г) денежные средства.
  
6. Предельные издержки – это...
  - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
  - б) совокупные расходы предприятия;
  - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
  - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
  
7. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
  - а) маржинальный доход;
  - б) величина покрытия;
  - в) сила воздействия операционного рычага;
  - г) запас надежности.

8. В соответствии с главой 25 «Налог на прибыль» НК РФ к доходам организации относятся:

- а) доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы;
- б) операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы;
- в) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационные доходы;
- г) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав, операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы.

9. Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль называется...

- а) чистой;
- б) валовой;
- в) маржинальной;
- г) экономической.

10. Финансовые результаты деятельности организации характеризуются:

- а) уровнем рентабельности персонала;
- б) суммой прибыли и уровнем рентабельности;
- в) точкой безубыточности;
- г) фондорентабельностью.

### **Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля**

1. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях:

- количество станков в цехе на начало года – 70 единиц;
- с 1 ноября введено в эксплуатацию 25 единиц;
- с 1 мая выбыло 3 единицы оборудования;
- на предприятии предусмотрен режим работы в две смены продолжительностью 8 часов каждая;
- регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования;
- производительность одного станка – 4 детали в час;
- количество рабочих дней в году – 260.

2. Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

3. Рассчитайте месячный заработок Смирнова С. С. по сдельно-премиальной системе оплате труда на основе приведенных данных:

- расценка на единицу работы – 90,5 руб.;
- научно обоснованная норма времени на выполнение единицы работ – 0,8 часа;
- за выполнение научно обоснованных норм выработки предусмотрена премия – 7,5% простого сдельного заработка;
- за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка;
- всего за месяц отработано 25 рабочих смен по 8 часов каждая;
- объем произведенной продукции за месяц – 272 шт.

## Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

### Контрольная точка № 1 (по темам 1-4)

#### Теоретический вопрос (оценка знаний).

Дайте определение структуры национальной экономики и раскройте ее основные элементы

#### Тестовые задания (оценка умений)

1. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства:

- а) самостоятельность и независимость;
- б) экономическая независимость;
- в) самостоятельность, независимость и экономическая независимость;
- г) отсутствие хозяйственного риска и ответственности.

2. Какими из перечисленных признаков характеризуют рыночную модель экономического поведения организации:

- а) в организации сохраняется кадровый состав при падении производительности труда;
- б) организация активна в поиске новых хозяйственных связей;
- в) основа управления – вертикальные связи;
- г) в организации высокая фондоемкость и ресурсоемкость.

3. Основным фактором, влияющим на выбор модели экономического поведения организации, является:

- а) темпы инфляции;
- б) ассортимент выпускаемой продукции;
- в) объем деятельности;
- г) форма собственности.

4. Какие из перечисленных признаков не относятся к признакам организации:

- а) организационное единство;
- б) обособленное имущество;
- в) имущественная ответственность;
- г) наличие квалифицированных работников.

5. В зависимости от основной цели деятельности организации подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие;
- б) промышленные и торговые;
- в) крупные и мелкие;
- г) открытые и закрытые.

6. Какая из приведенных целей деятельности коммерческой организации является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) увеличение заработной платы;
- г) расширение рынков сбыта.

7. Классификационным признаком организации, относящим ее к определенной отрасли, является...

- а) размер уставного капитала
- б) характер потребляемого сырья
- в) объем реализации продукции
- г) степень комбинирования и кооперирования

8. Необходимым условием для расширения объёмов деятельности организации в краткосрочном периоде является:

- а) условие равенства предельных издержек цене товара;
- б) условие, при котором цена товара больше: либо равна средним переменным издержкам;
- в) условие, при котором цена товара равна средним издержкам;
- г) нет верного ответа.

9. Условием для расширения объёмов деятельности организации в долгосрочном периоде является:

- а) условие равенства предельных издержек цене товара;
- б) условие, при котором цена товара больше либо равна средним переменным издержкам,
- в) условие, при котором цена товара равна средним издержкам;
- г) нет верного ответа.

10. Какие из показателей наиболее точно характеризуют масштаб деятельности организации?

- а) объем выпуска продукции;
- б) доля на товарном рынке;
- в) объем используемых ресурсов;
- г) ответы а и б верны.

**Задача (оценка умений, навыков):** проанализируйте статистическую информацию о распределении предприятий и организации по формам собственности в России на конец года (рассчитайте структуру и динамику изменения показателей) и ответьте на следующие вопросы, подтвердив свой ответ цифровым материалом:

- какая форма собственности предприятий и организации превалирует в нашей стране в исследуемом периоде?

- чему равен темп роста муниципальных предприятий в исследуемом периоде?

- какова доля предприятий с государственной формой собственности на конец 2016 года?

Таблица - Распределение предприятий и организации по формам собственности (на конец года)

Форма собственности	2015		2016		Темп роста, %
	тысяч единиц	% к итогу	тысяч единиц	% к итогу	
Государственная	111		108		
Муниципальная	212		203		
Частная	4378		4122		
Собственность общественных и религиозных организации(объединений)	145		144		
Прочие формы собственности	198		187		
Всего	5044		4764		



## Вопросы к зачету

1. Организация - основное звено экономики
2. Типы организации и особенности их функционирования
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Состав и классификация основных фондов организации
6. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
8. Понятие износа и амортизации основных фондов.
9. Основные способы начисления амортизации
10. Показатели эффективности использования основных фондов организации
11. Состав и классификация оборотных средств организации
12. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
13. Определение потребности в оборотных средствах
14. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
15. Показатели эффективности использования оборотных средств
16. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организации в его функционировании.
17. Понятие и состав персонала организации
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Материальное стимулирование труда.
22. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
23. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
24. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
25. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
26. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
27. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации
28. Виды прибыли и источники ее формирования.
29. Порядок распределения и использования прибыли организации.
30. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

## Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования
2. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации
3. Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия
4. Доходы и прибыль организации и направления их максимизации
5. Затраты организации и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности
6. Издержки обращения организации торговли и экономические методы управления ими
7. Издержки производства и себестоимость продукции организации
8. Износ и амортизация основных фондов организации
9. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития
10. Инвестиционная деятельность организации и пути её совершенствования

11. Инновационная деятельность организации и направления ее развития
12. Конкурентоспособность организации и направления её повышения
13. Механизм формирования и использования прибыли предприятия
14. Механизмы ценообразования и их применение на практике
15. Нормирование и эффективность использования оборотных фондов организации
16. Оборачиваемость капитала и её влияние на результаты хозяйственной деятельности организации
17. Оборотные фонды организации и повышение эффективности их использования
18. Оптимизация маркетинговой деятельности организации
19. Организация маркетинговой деятельности предприятия
20. Основные фонды организации и повышение эффективности их использования
21. Оценка себестоимости продукции и пути ее снижения
22. Оценка экономического потенциала организации и повышение эффективности его использования
23. Повышение эффективности использования производственных мощностей организации
24. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования
25. Продукция организации и ее конкурентоспособность
26. Продукция организации и каналы ее реализации
27. Производственная деятельность организации и перспективы её развития
28. Производственное планирование и бизнес-план организации
29. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
30. Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов
31. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения
32. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования
33. Себестоимость продукции: сущность и направления оптимизации
34. Система материального стимулирования работников организации и её совершенствование
35. Совершенствование ассортиментной политики организации
36. Совершенствование программы маркетинга на предприятии
37. Совершенствование системы сбыта продукции и стимулирование продаж
38. Управление затратами как подсистема управления организацией
39. Управление коммерческой деятельностью организации
40. Управление организацией и принятие эффективных хозяйственных решений
41. Управление прибылью организации и направления его совершенствования
42. Управление рисками и оптимизация системы риск-менеджмента в организации
43. Факторы и пути снижения себестоимости продукции
44. Формирование и эффективность использования материально-технических ресурсов организации
45. Формирование товарной политики организации
46. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта
47. Экономическая оценка качества производимой продукции
48. Экономическая стратегия развития организации и её совершенствование
49. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование

50. Экономические проблемы банкротства организации и пути их решения
51. Экономический потенциал организации: оценка состояние и перспективы совершенствования
52. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и направления её повышения
53. Эффективность деятельности организации и резервы её роста
54. Эффективность использования активов организации и пути её повышения
55. Эффективность социально-экономической деятельности организации и резервы её роста

### **Вопросы к экзамену**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организации и особенности их функционирования.
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
6. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
7. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
8. Состав и классификация основных фондов организации
9. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
10. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
11. Понятие износа и амортизации основных фондов.
12. Основные способы начисления амортизации
13. Оценка движения и состояния основных фондов предприятия
14. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов организации
15. Состав и классификация оборотных средств организации
16. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
17. Определение потребности в оборотных средствах
18. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Понятие и состав персонала организации
21. Показатели структуры и движения кадров.
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
23. Заработная плата и её виды.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Материальное стимулирование труда.
26. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
27. Методы нормирования труда в организации.
28. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
29. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
30. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
31. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
32. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
33. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации.
34. Виды прибыли и источники ее формирования

35. Порядок распределения и использования прибыли организации.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
39. Общая система налогообложения организации.
40. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
41. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации.
42. Сущность, виды и источники инвестиций.
43. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
44. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
45. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
46. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею.
47. Основные инструменты маркетинга
48. Сущность, цель и задачи логистики.
49. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке
60. Понятие экономической безопасности и индикаторы ее оценки

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика организации», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная литература:**

1. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 351 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398564>.

2. Экономика организации : учебник для студентов вузов направления 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косинова, А. Т. Айдинова, А. Я. Казарова, И. Ю. Антонова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 232 МБ

3. ЭБС «Znanium» : Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430313>

### **Дополнительная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415188>.

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник, практикум ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - Москва: ООО "КУРС", 2018. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=930124>.

3. Экономика организации : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы студентов направления 38.03.02 - Менеджмент профиль "Упр. человеческими ресурсами"/сост. : О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 792 КБ

4. АПК: экономика, управление (периодическое издание).

5. Российский экономический журнал (периодическое издание).

6. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)

7. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

8. Экономист (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Рыбасова, Ю. В. Экономика организации : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,12 МБ

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика организации : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,13 МБ

3. Экономика организации : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы студентов направления 38.03.02 - Менеджмент профиль "Упр. человеческими ресурсами"/сост. : О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 792 КБ

4. Рыбасова, Ю. В. Экономика организации : методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов экон. направлений /Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько. Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.economy.gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main) - Министерство экономического развития РФ.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики»
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. <http://ecsosman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономическая сущность организации и механизм ее функционирования, организационная и производственная структура, экономический потенциал организации и показатели его использования и др.; дается системное представление об экономических проблемах, связанных с управлением организацией в целом и такими ее элементами как ценообразование, маркетинг, логистика и др.; осуществляется оценка использования всех производственных ресурсов, эффективности деятельности организации в целом и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение принципов и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы, методов оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организации требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов –

важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организации необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика организации», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

Не используется

***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг



ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика»

Автор

к.э.н., доцент Ю. В. Рыбасова

Рецензент

к.э.н., доцент Д. В. Запорожец

к.э.н., доцент А. Р. Байчерова

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Н. В. Воробьева

Зав. кафедрой экономической теории,  
маркетинга и агроэкономики

д.э.н., профессор О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 – «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика организации»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>38.03.01</b>	<b>Экономика</b>
код	направление подготовки
	Мировая экономика
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 56 ч., контроль 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.22 «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b></p> <p><i>ОПК-3.2</i> Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p> <p><b>ОПК - 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p> <p><i>ОПК-4.1</i> Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач;</p> <p><i>ОПК-4.2</i> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>ПК - 1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b></p>

	<p><i>ПК-1.1</i> Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организации в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>ПК - 2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</b></p> <p><i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и значения экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);</li> <li>- финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования (ОПК-4.1);</li> <li>- теоретических основ анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);</li> <li>- методов и приемов подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- методов и приемов осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- теоретических основ составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- порядка разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- теоретических основ определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения ин-</li> </ul>

новационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);

- теоретических основ определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);
- методов расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);
- А/02.6 Зн.11 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).

**Умения:**

- анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозировать тенденции их изменения (ОПК-3.2);
- определять финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования и формировать на их основе перечни задач (ОПК-4.1);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);
- подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);
- А/01.6 У.2 осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК – 1.1);
- А/01.6 У.9 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);
- А/01.6 У.4 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК – 1.2);
- А/01.6 У.7 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);
- определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);
- определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);
- А/02.6 У.3 рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);
- учитывать в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в

	<p>соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа экономических процессов на микро-уровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения (ОПК-3.2);</li> <li>- постановки финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования и формирует на их основе перечня задач (ОПК-4.1);</li> <li>- проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчётности организаций для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);</li> <li>- А/01.6 ТД.3 подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);</li> <li>- оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- разработки организационно-управленческих решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);</li> <li>- А/02.6 ТД.5 определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- А/02.6 ТД.8 определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- практических расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);</li> <li>- учета в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования</p> <p>Тема 2. Организационная и производственная структура организации</p> <p>Тема 3. Экономический потенциал организации и показатели его использования</p> <p>Тема 4. Основные фонды: состав, структура и эффектив-</p>

	<p>ность их использования</p> <p>Тема 5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы организации</p> <p>Тема 7. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 9. Прибыль как результат деятельности организации</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 10. Ценообразование в организации</p> <p>Тема 11. Налогообложение организации</p> <p>Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</p> <p>Тема 13. Производственное планирование</p> <p>Тема 14. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 15. Логистические системы в управлении организацией</p> <p>Тема 16. Риски в деятельности организации</p> <p>Тема 17. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации</p> <p>Тема 18. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен и курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен и курсовая работа</p>
<b>Автор:</b>	к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Рыбасова Ю. В.