

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экологии и ландшафтной архитектуры

д.с-х.н., профессор
Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

05.03.06 Экология и природопользование

Код и наименование направления подготовки

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.14 «Экономика природопользования» выступает формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (40.117)
		Умения: анализировать процессы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (40.117)
		Навыки: проведения анализа процессов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (40.117)
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (40.117)
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы	ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природо-	Знания: теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде (40.117)

					зачет	экзаменом	
				0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	6	-	58	4	зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
				0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-2.1
2	Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	8	2	2	-	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	УК-10.1 ОПК-2.1
3	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	6	2	2	-	2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	УК-10.1 ОПК-2.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	УК-10.1 ОПК-2.1
4	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	6	2	2	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	УК-10.1 УК-10.2
5	Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	8	2	2	-	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	УК-10.1 УК-10.2
	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	УК-10.1 УК-10.2
6	Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	8	2	2	-	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	УК-10.1 ОПК-2.1
7	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	10	2	4	-	4	Тестирование, деловая игра «Экологика»	Тестовые задания, рекомендации по проведению деловой игры	УК-10.1 ОПК-2.1
	Контрольная точка № 2 по темам 6-7	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	УК-10.1 ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация		-	-	-	-	зачет	Перечень вопросов и задач к зачету	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1
	Итого	72	14	22	-	36			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	8	2	-	-	6	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-2.1
2	Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	5	-	1	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	УК-10.1 ОПК-2.1
3	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	8	2	-	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	УК-10.1 ОПК-2.1
4	Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	7	-	1	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	УК-10.1 УК-10.2
5	Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	7	-	1	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	УК-10.1 УК-10.2
6	Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	7	-	1	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	УК-10.1 ОПК-2.1
7	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	7	-	1	-	6	Тестирование, деловая игра «Экологика»	Тестовые задания, рекомендации по проведению деловой игры	УК-10.1 ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 1-7	9	-	1	-	8	Контрольное тестирование	Тестовые задания	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация	8	-	-	-	8	Контрольная работа	Задание для контрольной работы	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1
		4	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов и задач к зачету	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1
	Итого	72	4	6	-	58			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая под- готовка	
		Очная форма	Заочная форма
1. Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования <i>(проблемная видео-лекция)</i>	Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Факторы производства и природный капитал	2/2/-	2/2/-
2. Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	Государство в системе охраны окружающей природной среды. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система государственных органов природопользования и их функции	2/-/-	-/-/-
3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	Необходимость определения экономической ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира.	2/-/-	2/-/-
4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.	2/-/-	-/-/-
5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	Методы управления охраной окружающей природной среды. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России	2/-/-	-/-/-
6. Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве. Эколого-экономические проблемы в животноводстве. Экологизация сельскохозяйственного производства	2/-/-	-/-/-

7. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные варианты решения экологических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия. Оценка эффективности природоохранных мероприятий	2/-/-	-/-/-
Итого		14/2/-	4/2/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Заочная форма
1. Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России	2/-/-	-/-/-
2. Хозяйственный механизм природопользования	<u>Практическое занятие.</u> Ассимиляционный потенциал окружающей среды и основы экологического нормирования (<i>решение ситуационных задач (работа в малых группах)</i>)	2/-/-	1/1/-
3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	Экономическая оценка земельных ресурсов	2/-/-	-/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Решение индивидуальных контрольных тестовых заданий	2/-/-	-/-/-
4. Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды	Экономическая оценка ущерба от загрязнения земельных ресурсов	2/-/-	1/-/-
5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов (<i>решение ситуационных задач (работа в малых группах)</i>)	2/-/-	1/1/-
Контрольная точка № 2 по темам 4-5	Решение индивидуальных контрольных тестовых заданий	2/-/-	-/-/-
6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность.	Экономическая оценка ущерба объектам живой природы и биоресурсам	2/-/-	1/-/-
7. Экономические аспекты природопользования в АПК	Плата за загрязнение водных объектов. Плата за хранение и размещение отходов (<i>деловая игра «Экологика»</i>)	4/4/-	1/-/-
Контрольная точка № 3 по темам 6-7	Решение индивидуальных контрольных тестовых заданий	2/-/-	-/-/-
Контрольная точка по темам 1-7 (для ЗФО)		-/-/-	1/-/-
Итого		22/4/-	6/2/-

5.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

зовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика природопользования																					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																					
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика																					
	Экономика природопользования																					
ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	Экономика природопользования																					
	Биогеография																					
	Геоэкология																					
	Почвоведение																					
	Геология с основами геоморфологии																					
	Ландшафтоведение																					
	Социальная экология																					
	Общая экология																					
	Ресурсоведение																					
	Заповедное дело																					
	Ознакомительная практика																					
	Преддипломная практика																					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																					

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), формирующие компетенцию	Годы				
		1	2	3	4	5
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика					
	Экономика природопользования					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика					
	Экономика природопользования					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	Экономика природопользования					
	Биогеография					
	Геоэкология					
	Почвоведение					
	Геология с основами геоморфологии					
	Ландшафтоведение					
	Социальная экология					
	Общая экология					

	Ресурсоведение					
	Заповедное дело					
	Ознакомительная практика					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки на зачете «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной и заочной форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Очная форма обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная работа № 1 по темам 1-3	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа № 2 по темам 4-5	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа № 3 по темам 6-7	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Заочная форма обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная работа № 1 по темам 1-7	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа, выполняемая самостоятельно до начала аудиторных занятий	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**мах – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**мах – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**мах – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**мах – 1 балл**).

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п/п	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		2 КТ	3 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+ ; 3–	5	4
3.	оценка 3	10	7
4.	оценка 3+; 4–	15	10
5.	оценка 4	20	13
6.	оценка 4+; 5–	25	16
7.	оценка 5	30	20

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов	
	2 КТ	3 КТ
Вопрос (1)	до 6	до 4
Тест (10)	до 12	до 8
Задача (1)	до 12	до 8
Итого	max 30	max 20

**Критерии оценивания контрольной точки при сдаче
в 3 семестре трех контрольных точек**

Теоретический вопрос

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

- 8 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;
7 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов
6 баллов - при 80% правильных ответов;
5 баллов - 60% правильных ответов;
4 балла - 50% правильных ответов;
3 балла - 40% правильных ответов
0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

- 8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
- 6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
- 4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
- 3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
- 2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
- 1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
- 0 баллов** Задача не решена.

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – *max 15 баллов*. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – *15 баллов*:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (*max – 2 балла*);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (*max – 4 балла*);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (*маx – 8 баллов*).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (*маx – 1 балл*).

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **маx 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки в шестом семестре (на третьем курсе), обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Не зачтено» - от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Пример:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 3
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 3
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 4
Итого	10

Оценка «Зачтено» - 10-5 баллов выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы задания и показавшему знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «Не зачтено» - 0-5 баллов выставляется студенту, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Перечислите основные положения концепции гармонического развития общества и природы. Какова ее связь с учением Вернадского о ноосфере?
2. Когда и почему была принята концепция устойчивого развития?
3. Каковы экономические функции окружающей среды?
4. Что понимается под экологическими издержками? Какие виды экологических издержек вам известны?
5. Какие природоохранные мероприятия, направленные на уменьшение вредного воздействия отходов на окружающую природную среду, вы можете назвать?
6. В чем заключается опасность загрязнения окружающей природной среды (ОПС), и как проявляется экономический ущерб от него?
7. Назовите направления (факторы) экономического ущерба, связанные с хранением и переработкой отходов.
8. Что понимают под техногенным ущербом, нанесенным окружающей природной среде (ОПС)?
9. Какие направления возможного ущерба ОПС вы знаете?
10. Какие способы предотвращения или уменьшения техногенного ущерба ОПС вам известны?

Примерные тестовые задания

1. Временные экстерналии – это внешние положительные или отрицательные эффекты экономической деятельности:
 - a) между поколениями
 - b) между регионами страны
 - c) между секторами народного хозяйства
 - d) между странами
2. Устойчивое развитие – это такое развитие, которое:
 - a) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
 - b) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
 - c) не удовлетворяет потребности настоящего времени и тем самым ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
 - d) не удовлетворяет потребности настоящего времени, и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
3. Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:
 - a) политические последствия
 - b) величина инвестиций и их эффективность
 - c) экономические последствия
 - d) социальные приоритеты
4. Кем было введена в науку понятие «ноосфера»?

5. Естественное плодородие – это:
- результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов
 - дополнительное плодородие созданное и зависящее от человека
 - совокупность всех видов плодородия
 - данный вид плодородия не существует
6. Человечество является частью:
- биосферы
 - литосферы
 - атмосферы
 - гидросферы
7. Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экономики природопользования?
- эффективное использование природных ресурсов
 - минимальные затраты капитала
 - максимальное удовлетворение потребностей
 - редкость блага
8. Характерной чертой техногенного типа развития является:
- экономия невозобновимых ресурсов
 - сверхэксплуатация возобновимых ресурсов
 - минимизация отходов и загрязнений окружающей среды
 - все вышеперечисленное
9. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:
- исчерпаемых, возобновимых
 - неисчерпаемых, возобновимых
 - исчерпаемых, невозобновимых
 - неисчерпаемых
10. Какие три базовые функции выполняет природный капитал:
- ресурсная, экосистемная, эстетическая
 - ресурсная, экосистемная, стимулирующая
 - экосистемная, стимулирующая, контролирующая
 - экосистемная, эстетическая, информационная

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

Задача 1. Рассчитайте плату за загрязнение окружающей среды, исходя из того, что сброс был осуществлен в пределах допустимых нормативов, значение коэффициентов экологической ситуации и экологической значимости максимальные, масса выброса приведена в таблице:

Объект загрязнения	Вид загрязняющего вещества	Масса выброса, т	Размер платы (П)
Вариант 1			
Бассейн реки Кубань (Краснодарский край)	Висмут	0,4	
Северный округ (Архангельская область – загрязнение атмосферного воздуха)	Диметиламин	1,1	
Дальневосточный округ (Приморский край-размещение отходов)	Малоопасные вещества	1,8	

Вариант 2			
Бассейн реки Кубань (Ставропольский край)	Глицерин	0,7	
Волго-Вятский округ (Саратовская область - загрязнение атмосферного воздуха)	Ангидрид фосфорный	1,5	
Северо-Западный округ (Новгородская область - размещение отходов)	Высоко опасные вещества	1,3	
Вариант 3			
Бассейн реки Дон (Ростовская область)	Хлорат магния	0,3	
Уральский округ (Челябинская область - загрязнение атмосферного воздуха)	Пыль каменноугольная	1,9	
Центральный округ (г. Москва - размещение отходов)	Черезвычайно опасные отходы	0,5	

Задача 2. Разлив нефти загрязнил почву на площади 1525 м², глубина химического загрязнения составила 7 см. Фактическое содержание нефтепродуктов было определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб и составило 4126,7 мг/кг; норматив качества окружающей среды для почв в данном районе - 1000,0 мг/кг. Рассчитайте ущерб от загрязнения почв в результате разрыва нефтепровода, если загрязненный участок расположен на землях лесного фонда в среднетаёжной зоне.

Задача 3. Рассчитайте плату за сброс загрязняющих веществ в Волгу, используя исходные данные, если объем промышленного стока – 150960 м³.

Ингредиент	Установленные нормативы сбросов				Фактический сброс, т	Норматив платы, руб. за т	Сумма платы, руб.
	ПДС		Лимит (ВВС)				
	Концентрация, г/м ³	Сброс, т	Концентрация, г/м ³	Сброс, т			
Никель	0,02				0,01	221,75	
Цинк	0,01				0,18	221,75	
Железо	0,1		0,22		0,21	22,18	
Фтор	0,6		0,9		1,2	2,96	
Итого							

Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Сущность концепции устойчивого развития
5. Государство в системе охраны окружающей природной среды
6. Основы экологического нормирования
7. Система государственных органов природопользования и их функции
8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды
9. Понятие ущерба от загрязнения окружающей природной среды
10. Необходимость определения экономической ценности природы
11. Концепции оценки природных благ: ресурсный подход
12. Концепции оценки природных благ: затратный подход
13. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
14. Экономический механизм природопользования
15. Экономический механизм землепользования
16. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов

17. Экономический механизм водопользования
18. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира
19. Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды
20. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов
22. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
23. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
24. Методы управления охраной окружающей природной среды
25. Административные методы управления природоохранной деятельностью
26. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
27. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
28. Альтернативные варианты решения экологических проблем
29. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
30. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
31. Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
32. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве
33. Эколого-экономические проблемы в животноводстве
34. Экономика производства экологически чистой продукции в сельском хозяйстве
35. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы
36. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития
37. Экологическая политика России в условиях рыночной экономики и механизм ее реализации
38. Региональная экологическая политика
39. Применение природосберегающих способов производства
40. Отходы как вторичные ресурсы. Безотходное производство

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика природопользования», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : ВО – Бакалавриат /Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1001852>.

2. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления 05.03.06 "Экология и природопользования"; 38.03.01 – Экономика / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,02 МБ Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования : монография; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 214 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009033>.

2. ЭБС «Znanium»: Шимова О. С. Экономика природопользования : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 272 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=456664>.

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.:ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

12. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Рыбасова Ю. В. Экономика природопользования : метод. указания для обучающихся по освоению дисциплины направления 38.03.01 - Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 706 КБ

3. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Рыбасова Ю. В. Экономика природопользования : рабочая тетр. для студентов направления 38.03.01 - Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2019. - 903 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.mpr26.ru> - Министерство природных ресурсов и окружающей среды Ставропольского края
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба
5. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
7. www.ecoindustry.ru - Экология производства. Научно-практический портал
8. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
9. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономические аспекты взаимодействия общества и природы, концепции устойчивого эколого-экономического развития общества, дается системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, с использованием природных ресурсов и экологизацией экономики, об экономической ценности природных ресурсов и услуг, изучаются возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются экономическая теория, производственный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую, экономическую и природоохранную основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, экономических механизмов и методов рационального природопользования.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика природопользования» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика природопользования» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике природопользования необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика природопользования» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика природопользования», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Не используется

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 179, площадь – 32,5 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка – 1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Ин-

		тернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 179, площадь – 32,5 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка – 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 179, площадь – 32,5 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка – 1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана по профилю подготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

Автор	к.э.н., доцент Ю. В. Рыбасова
Рецензент	к.э.н., доцент Д. В. Запорожец
	к.э.н., доцент А. Р. Байчерова

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана по профилю подготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

Руководитель ОП	к.э.н., доцент Е. Е. Степаненко
-----------------	---------------------------------

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики	д.э.н., профессор О. Н. Кусакина
---	----------------------------------

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана по профилю подготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика природопользования»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

05.03.06	Экология и природопользование
код	направление подготовки
	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 58 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.О.14)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК-10.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; <i>УК-10.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.1</i> Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (40.117) (УК-10.1); - методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (40.117) (УК-10.2); - теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде (40.117) (ОПК – 2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (40.117) (УК-10.1); - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (40.117) (УК-10.2); - применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности (40.117) (ОПК – 2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа процессов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (40.117) (УК-10.1); - использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (40.117) (УК-10.2); - использования в научно-исследовательской и практической деятельности знаний теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде (40.117) (ОПК – 2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования</p> <p>Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования</p> <p>Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы</p> <p>Тема 4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды</p> <p>Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды</p> <p>Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность</p> <p>Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр - зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 3 год – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Рыбасова Ю. В.</p>

