

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана экономического
факультета,**

профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости населения навыками выработки способов решения проблем в сфере социально-трудовых отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Знания: Источников информации для анализа экономических процессов в сфере социально-трудовых отношений на макро- и мезоуровне: нормативно-правовых актов РФ, документов МОТ, статистических данных. Особенностей и закономерностей функционирования рынков труда, требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, направлений государственного регулирования в сфере труда и занятости.
		Умения: Учитывать внешние организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации в процессе формирования социально-трудовых отношений: рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезоуровнях; Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макро- и мезоуровнях; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		Навыки и/или трудовые действия: Анализа внешних организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации в процессе формирования социально-трудовых отношений: владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости населения; выявления проблем экономического характера в сфере трудовых отношений на макро- и мезо- и микроуровнях; выработки способов решения проблем в сфере трудовых отношений с учетом возможных социально-экономических последствий.
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Знания: А/01.6 Зн.2 Методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, применяемые в сфере социально-трудовых отношений (08.043), с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях А/01.6 Зн.9 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, учитываемых в процессе формирования социально-трудовых отношений (08.043) Источников информации и методов ее обработки, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

		<p>Умения: Выполнять расчеты по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции (производимых услуг), с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов; А/01.6 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов Поиска и обработки данных, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	<p>Знания: А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, влияющих на эффективность организации и оплаты труда персонала организации (08.043) Типовых методик оценки экономической эффективности организации труда, нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне</p> <p>Умения: Разрабатывать оптимальные режимы труда и отдыха работников организации, рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда Анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемые нормы труда, тарифные условия, формы и системы оплаты труда</p> <p>Навыки и/или трудовые действия А/02.6 ТД.5 Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере использования трудовых ресурсов (08.043)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Информационные технологии», «Экономическая теория (микроэкономика)», «Экономика организации».

Освоение дисциплины «Экономика труда» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Социально-экономическая статистика;
- Экономический анализ;
- Планирование деятельности организации,
- Организация, нормирование и оплата труда,
- Преддипломная практика,
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	Курсовая работа экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		18	36		54		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2				2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
Раздел 1. Теоретические положения экономики труда									
1.	Теоретико-методологические основы экономики труда	8	2	2		1	Устный и (или) письменный опрос, тесты	письменный опрос, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	ОПК-3.2 ПК-1.2
2.	Производительность труда: показатели и факторы роста	8	2	4		1	Устный и (или) письменный опрос, решение практико-ориентированных задач		ОПК-3.2 ПК-1.2
3.	Трудовые и человеческие ресурсы	8	2	2		1	Устный и (или) письменный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		ОПК-3.2 ПК-1.2
	Контрольная точка № 1	6		2		4	Комплексная письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
Раздел 2. Рынок труда, международное регулирование СТО									
4.	Рынок труда и занятость населения	10	2	4		1	Устный и (или) письменный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач, реферат	письменный опрос, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	ОПК-3.2 ПК-1.2
5.	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений (СТО)	8	2	2		1	Устный и (или) письменный опрос, тесты, эссе, реферат		ОПК-3.2 ПК-1.2
	Контрольная точка № 2	6		2		4	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
Раздел 3. Основы нормирования труда									
6.	Режимы труда и отдыха	9	2	3		1	Устный и (или) письменный опрос, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	письменный опрос, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	ПК-1.2 ПК-2.3
7.	Организация нормирования труда	9	2	3		1	Устный и (или) письменный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		ПК-1.2 ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Контрольная точка № 3	6		2		4	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
Раздел 4. Основы организации и оплаты труда									
8.	Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	10	2	4		1	Устный и (или) письменный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	письменный опрос, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	ПК-1.2 ПК-2.3
9.	Организация оплаты труда на предприятии	12	2	4		2	Устный и (или) письменный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 4	6		2		4	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
	Курсовая работа					28	Рецензирование работы	Защита работы	ОПК-3.2 ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен		ОПК-3.2 ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого	144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Теоретико-методологические основы экономики труда	Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях. Функции труда. Классификация видов труда в зависимости от его содержания, характера, результатов, степени участия человека в процессе производства товара. Виды труда в зависимости от методов привлечения к нему. Сущность, предмет и основные задачи экономики труда. Место экономики труда в системе наук о труде.	2/0/2		
2. Производительность труда: показатели и факторы роста	Понятие и группировка показателей эффективности труда. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки. Виды трудоемкости и особенности их расчета. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда.	2/0/2		
3. Трудовые и человеческие ресурсы (лекция -визуализация)	Воспроизводство рабочей силы: понятие и стадии оборота. Демографические показатели воспроизводства населения. Возрастная структура населения и ее влияние на воспроизводство трудовых ресурсов. Определение и классификация трудовых ресурсов. Показатели их использования. Динамика экономической активности населения России. Требования к качеству трудовых ресурсов и методы его оценки. Профессионально-квалификационная структура занятых в экономике РФ и тенденции ее развития. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды. Трудовая миграция: понятие, классификация. Основные показатели миграции. Функции и причины миграции.	2/2/2		
4. Рынок труда и занятость населения	Рынок труда: понятие, особенности, компоненты. Состав участников и конъюнктура рынка труда. Два основных вида рынка труда. Сегментация рынка труда по критериям пространственной сферы и временных параметров, по критериям соотношения спроса и предложения, по демографическим признакам и социальной группе. Понятие занятости и состав занятых. Политика занятости: понятие и принципы формирования. Активная и пассивная политика занятости. Направления государственной политики занятости РФ. Полномочия федеральных и региональных органов госвласти в сфере занятости населения.	2/0/2		
5. МОТ и международный	Принципы деятельности и основные задачи МОТ. Основные направления деятельности МОТ:	2/0/2		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
опыт регулирования социально-трудовых отношений	нормотворческая, международное техническое сотрудничество, исследования и публикации. Сферы деятельности МОТ: содействие занятости и сокращение безработицы, профессиональная подготовка и переподготовка, права человека и борьба с дискриминацией, совершенствование управления и развитие предприятий.			
6.Режимы труда и отдыха	Понятие режима труда и отдыха: сущность, принципы организации и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Суточный режим труда и отдыха. Внутрисменный режим труда и отдыха, стадии работоспособности человека, определение продолжительности смены. Недельный режим труда и отдыха, различия в продолжительности рабочей недели для разных категорий работников. Месячный и годовой режим труда и отдыха, понятие и классификация отпусков.	2/0/2		
7.Организация нормирования труда	Понятие, задачи и принципы нормирования. Классификация норм и нормативов, их функции. Роль норм труда в управлении производством. Методы нормирования: аналитические и суммарные.	2/0/2		
8.Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	Понятие, виды и формы разделения труда; его значение и границы. Категории персонала: профессиональные и квалификационные, показатели численности работников. Понятие, значение и виды кооперации. Формы организации первичных трудовых коллективов, основные принципы организации трудовых коллективов.	2/0/2		
9. Организация оплаты труда на предприятии <i>(Лекция с ошибками)</i>	Понятие оплаты труда, её функции. Основные принципы организации оплаты труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда согласно ТК РФ. Основные направления совершенствования распределительных отношений. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.	2/2/2		
Итого		18/4/18		

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов практ.занятий **/ часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Теоретические положения экономики труда	<u>Семинар.</u> Теоретико-методологические положения экономики труда.	2/0/2		
	<u>Практическое занятие.</u> Оценка производительности труда и факторов ее роста	4/0/4		
	<u>Практическое занятие.</u> Оценка активности трудовых ресурсов	2/0/2		
	<u>Контрольная точка №1</u>	2/0/2		
Раздел 2. Рынок труда, его регулирование	<u>Семинар.</u> Рынок труда и занятость населения	2/0/2		
	<u>Практическое занятие.</u> Оценка уровней занятости и безработицы экономически активного населения, конъюнктуры и напряженности рынков труда	2/0/2		
	<u>Семинар.</u> Оценка актуальности исследований и инициатив МОТ для России (<i>дискуссия</i>)	2/2/2		
	<u>Контрольная точка №2</u>	2/0/2		
Раздел 3. Основы нормирования	<u>Семинар.</u> Режимы труда и отдыха	1/0/1		
	<u>Практическое занятие.</u> Разработка рациональных режимов труда и отдыха (<i>деловая игра, творческое задание</i>)	2/2/2		
	<u>Семинар.</u> Организация нормирования труда	1/0/1		
	<u>Практическое занятие.</u> Расчет норм труда	2/0/2		
Раздел 4. Основы организации и оплаты труда	<u>Контрольная точка №3</u>	2/0/2		
	<u>Семинар.</u> Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	2/0/2		
	<u>Практическое занятие.</u> Оптимизация численности работников организации	2/0/2		
	<u>Практическое занятие.</u> Разработка тарифных сеток и ставок, расценок по оплате труда (<i>решение практико-ориентированных задач</i>)	2/2/2		
	<u>Практическое занятие.</u> Совершенствование системы оплаты труда (<i>разбор конкретных ситуаций</i>).	2/2/2		
Итого	36/8/36			

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен .

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	18	36				
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	8	х				
Подготовка курсовой работы:	28	х				
обзор литературы	8	х				
подбор информации	4	х				
обработка и анализ информации	12	х				
обобщение результатов исследования	4	х				
ИТОГО	54	36				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика труда» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика труда»;
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика труда»;
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика труда»;
4. Рабочую тетрадь по дисциплине «Экономика труда» [доп. лит., 5];
5. Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика труда».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретико-методологические основы экономики труда	1,3,4,5	1,2,3,4,5	
2	Производительность труда: показатели и факторы роста	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6	2,3,10
3	Трудовые и человеческие ресурсы	1,3,4	1,2,3,4,5,6	2,3
4	Рынок труда и занятость населения	1,2,3,4,5	1,2,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,11

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
5	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений (СТО)	2,3,5	1,2,3,4,5,6	9
6	Режимы труда и отдыха	2,3,4	1,2,5,6	8,12,13
7	Организация нормирования труда	2,3,4,5	1,2,5,6	12,13
8	Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	2,3	1,2,5,6	12,13
9	Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии	2,3,5	1,2,3,5,6	8,12,13,14

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика труда»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Статистика				+	+			
	Социально-экономическая статистика					+			
	Экономика организации		+	+					
	Эконометрика						+		
	Экономический анализ					+			
	Экономика труда			+					
	Ознакомительная практика				+				
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	
ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом	Экономика организации		+	+					
	Экономика труда			+					
	Финансы				+				
	Этика профессиональной деятельности				+				
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				+				
	Банковское дело				+				
	Экономический анализ					+			
	Организация производства продукции и услуг					+			
	Планирование деятельности организации						+		
	Технологическая практика						+		
Организация, нормирование и оплата труда							+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Предпринимательство							+	+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Экономика организации		+	+					
	Экономика труда			+					
	Методы оптимальных решений				+				
	Эконометрика					+			
	Организация производства продукции и услуг					+			
	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						+		
	Технологическая практика						+		
	Организация, нормирование и оплата труда							+	
	Предпринимательство							+	+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освое- ния компетенций
1.	Контрольная точка №1 по темам 1 - 3	15
2.	Контрольная точка №2 по темам 4 - 5	14
3.	Контрольная точка №3 по темам 6 и 7	14
4.	Контрольная точка №4 по темам 8 и 9	17
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабора- торных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, по- беды на олимпиадах, выступления на занятиях и конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по самостоятельной работе в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный или письменный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать *до 60 баллов*. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых поня-

тий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности:

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей).

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 5 страниц текста демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

а) задача репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки:

2 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

б) задача реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

в) задача творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Порядок оценки курсовых работ

1. Положительная оценка по дисциплине «Экономика труда» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим принадлежат следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 21 балла.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, заключение отражает результаты проведенного исследования, подтвержденные конкретными показателями по региону.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, заключение недостаточно отражает результаты проведенного исследования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы или их содержание не соответствует методическим указаниям.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

4-7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки,

0 баллов – использованы недостоверные данные.

Оценивание оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (- 1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов - ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

2. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика труда».

Письменные контрольные работы

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Труд: сущность, тенденции развития в современных условиях, функции (2 балла)
- 2.оборот трудовых ресурсов и возрастная структура населения(2 балла)
3. Виды трудоемкости и особенности их расчета (2 балла)

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи

2. Рассчитайте стоимостные показатели производительности труда (*творческого уровня - 5 баллов*).

Показатели	2020	2021	2022	2022 в % к 2020
Выручка от реализации, млн. руб.	**	**	**	
Объем реализации, млн. п. м	**	**	**	
Среднесписочная численность работников, чел.	**	**	**	
Средняя цена реализации продукции, руб./п. м				
Выручка от реализации в ценах 2018 г., тыс. руб.				
Годовая выработка в сопоставимых ценах, тыс. руб./чел.				

Проанализируйте результаты расчетов. Перечислите преимущества и недостатки стоимостного метода измерения производительности труда.

5. Определить численность экономически активного населения района (*репродуктивного - 2 балла*):

Численность населения трудоспособного возраста – * тыс.чел.

в т.ч. работающего – * тыс.чел.;

безработных - * тыс.чел.

Численность работающих в возрасте 15 лет – * тыс.чел.

Численность работающих пенсионеров – * тыс.чел.

в т.ч. старше 72-летнего возраста – * тыс.чел.

ЭАН =

6. Определить коэффициенты интенсивности миграции по прибытию, выбытию и валовой (2 балла):

численность населения на начало года – * тыс. чел

въехало на территорию региона – * тыс. чел.

выехало за его пределы – * тыс. чел.

численность населения на конец года – * тыс. чел.

Кпрб =

Квб =

Квм =

Контрольная точка № 2 (темы 4-5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Состав участников и конъюнктура рынка труда (2 балла)

2. Направления государственной политики занятости РФ (2 балла)

3. Основные направления деятельности МОТ (2 балла)

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

Определить численность безработных на основе следующих данных (реконструктивного уровня-3 балла):

- общая численность населения от 15 до 72 лет – --- млн. чел.;
- численность трудоспособного населения --- млн. чел.;
- численность экономически неактивного населения – --млн. чел.;
- уровень безработицы – 7%.

Чбезраб =

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков - 5 баллов):

Определить наиболее целесообразную численность работников фирмы

Число работников, чел.	Число клиентов фирмы, чел.		Размер дохода фирмы, тыс. руб.		Предельная доходность труда, тыс. руб. на 1 работника	Расходы на персонал, тыс. руб.	
	всего	прирост	от 1 клиента	всего		на 1 работника	всего
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Построить график спроса и предложения на внутреннем рынке труда

Контрольная точка № 3 (темы 6-7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Понятие и принципы рационального режима труда и отдыха(2 балла)

4. Виды норм труда (2 балла)

5. Классификация затрат времени смены (2 балла)

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений – 3 балла):

Рассчитать плановую и фактическую норму выработки за смену (8 ч), используя данные нормативного и фактического баланса рабочего времени. Определить процент выполнения сменного задания. основные причины невыполнения (или факторы перевыполнения) (3 балла)

Затраты времени	Нормативный баланс	Фактический баланс
Время подготовительно-заключительное	*	*
Оперативное время на 1 изделие	*	*
Время на обслуживание рабочего места	*	*
Время на отдых и личные надобности	*	*
Время перерывов, предусмотренных технологией	*	*
Время смены		

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков – 5 баллов):

1. Определить численность и режимы труда и отдыха врачей скорой помощи (5 баллов)

среднесуточное количество вызовов **
 средняя продолжительность 1 вызова ** мин.
 продолжительность рабочей недели ** час.

Годовой фонд рабочего времени 1 врача

1.1. Годовые затраты труда врачей организации _____

1.2. Нормативная численность врачей _____

1.3. Установить число звеньев _____

по чел.

1.4. Установить время смены для каждого звена

2

1 см. _____ см. _____ 3 см _____

1.5. Установить недельный график работы

1.7. Разработать график выходов на работу с указанием смен

Звено №1	декабрь												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Контрольная точка № 4 (темы 8-9)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Понятие, виды и формы разделения труда (2 балла)

2. Понятие и функции заработной платы (2 балла)

3. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, достоинства и недостатки (2 балла)

4. Классификация работников в зависимости от выполняемых ими функций (1 балл)

Задача (репродуктивного уровня - 2 балла). Количество рабочих дней в месяце по графику – *, продолжительность смены – * часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в один из дней был привлечен к сверхурочной работе: за день он отработал * часов.

Часовая тарифная ставка – * руб.

Определить заработок рабочего.

ЗП =

Задача (реконструктивного уровня - 3 балла). Определить численность уборщиков служебных помещений за 8-ми часовую смену на основе норм времени на отдельные виды. При этом учитывать фактически сложившийся коэффициент выполнения норм – 1,2.

Таблица 1 – Нормы времени на отдельные виды работ, выполняемых уборщиками служебных помещений

Наименование предмета мебели	Нормы времени, мин. на 1 м ²	Сменный объем работ, м ²	Время, необходимое для выполнения сменного объема работ, мин.
Подметание фойе и коридоров	**	**	
Мытье полов в фойе и коридорах	**	**	
Подметание лестниц и лестничных клеток	**	**	
Мытье полов на лестницах и лестничных клетках	**	**	
Мытье полов в туалете	**	**	
Итого			

1. Нормативная численность уборщиков служебных помещений составит:

Чр норм =

2. Плановая численность уборщиков служебных помещений с учетом роста производительности труда составит:

Чр план =

Задача (творческого уровня - 5 баллов). Сменная норма выработки тракториста-машиниста на прямом комбайнировании озимой пшеницы – * га, сменная тарифная ставка 6 разряда – * руб. В хозяйстве применяется на уборочных работах система оплаты труда, при которой в течение первых 3 дней за объем выполненных работ сверх нормы сдельная расценка увеличивается:

при перевыполнении на 1-50% - на *%:

при перевыполнении на 51% и выше – на *%.

- а) рассчитать сдельно-прогрессивные расценки за 1 га уборки озимых зерновых культур на заданном агрегате:

Таблица 1 – Сдельно-прогрессивные расценки за 1 га уборки озимых зерновых культур

Выполнение нормы, %	Выполненный за рабочий день объем работ, га	Сдельная расценка, руб./га

- б) рассчитать заработок тракториста-машиниста за выполненный объем работ на уборке озимых зерновых

Таблица 2 – Начисление зарплаты за уборку озимых зерновых культур

День работ	Выполненный за рабочий день объем работ, га	Начисленная заработная плата, руб.
1-й	**	
2-й	**	
3-й	**	
4-й	**	

- в) определить форму и систему оплаты труда: _____

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей (извлечения из рабочей тетради)

1. Современные особенности миграционных связей России
2. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда
3. Сотрудничество МОТ и Российской Федерации
4. Основные направления совершенствования режимов труда и отдыха. Особенности гибких (свободных) графиков работы
5. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой
6. Коллективные формы организации труда: преимущества и недостатки
7. Опыт российских предприятий по применению различных форм мотивации и оплаты труда
8. Зарубежные системы мотивации и оплаты труда

Вопросы к экзамену

1. Труд: сущность, тенденции развития в современных условиях. Функции труда
2. Классификация видов труда в зависимости от его содержания и характера
3. Классификация видов труда в зависимости от его результатов, от степени участия человека в процессе производства товара и от методов привлечения к нему
4. Сущность, предмет и задачи экономики труда
5. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда
6. Группировка показателей эффективности труда
7. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки
8. Виды трудоемкости и особенности их расчета

9. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии.
10. Особенности оценки уровней производительности труда на макро- и мезоуровнях
11. Оборот трудовых ресурсов и возрастная структура населения
12. Трудовые ресурсы: понятие, классификация
13. Требования к качеству кадров и методы оценки качества рабочей силы
14. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды
15. Трудовая миграция: понятие, классификация, основные показатели
16. Трудовая миграция: причины и функции
17. Рынок труда: понятие, особенности, компоненты
18. Состав участников и конъюнктура рынка труда
19. Два основных вида рынка труда
20. Сегментация рынка труда
21. Понятие занятости и состав занятых
22. Политика занятости: понятие и принципы формирования
23. Активная и пассивная политика занятости
24. Направления государственной политики занятости РФ
25. Полномочиям федеральных органов госвласти в сфере занятости населения
26. Полномочия органов госвласти субъектов РФ в области содействия занятости населения
27. Основные цели и задачи МОТ
28. Три основных направления деятельности МОТ
29. Структура МОТ
30. основополагающие документы МОТ
31. Задачи МОТ в современных условиях
32. Россия и МОТ
33. Режимы труда и отдыха: понятие, факторы, принципы
34. Суточный режим труда и отдыха: понятие, изменение работоспособности в течение суток, правила разработки
35. Внутрисменный режим труда и отдыха: понятие, стадии работоспособности, правила рационализации
36. Недельный режим труда и отдыха: понятие, понятие и виды рабочей недели, расчет времени смены, виды учета рабочего времени
37. Месячный и годовой режимы труда и отдыха: понятие, виды отпусков, расчет годового и месячного фонда рабочего времени
38. Понятие и функции нормирования труда
39. Принципы нормирования труда
40. Процесс нормирования труда
41. Классификация норм труда по степени обоснованности, степени детализации и единообразия, по сроку действия и сфере применения
42. Методы нормирования
43. Разделение труда: понятие, виды и формы, преимущества, недостатки и границы разделения труда
44. Кооперация труда: понятие, значение, виды и формы
45. Категории персонала и показатели численности работников
46. Методики определения численности трудовых коллективов
47. Формы организации трудовых коллективов
48. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда
49. Оплата труда: сущность и функции
50. Основные принципы организации оплаты труда.
51. Тарифная система: значение, основные элементы
52. Система выплат компенсационного и стимулирующего характера
53. Формы оплаты труда и условия их применения
54. Системы оплаты труда

55. Бестарифная система оплаты труда: сущность, условия применения
56. Порядок начисления заработной платы при бестарифной системе оплаты труда

Тематика курсовых работ

1. Политика занятости, реализуемая в конкретном регионе
2. Трудовые ресурсы и их использование в конкретном регионе
3. Рынок труда конкретного региона
4. Безработица в экономике конкретного региона
5. Производительность труда в конкретном регионе
6. Политика доходов и заработной платы в конкретном регионе
7. Современная демографическая ситуация в конкретном регионе
8. Миграционные процессы в конкретном регионе

Тема курсовой работы выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Асалиев, А. М.
Экономика труда : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. . -
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. -
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399979..>
- 2 Байчерова, А. Р.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. -
Ставрополь:Секвойя, 2020. - 2,13 МБ
- 3 Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов экон. специальностей/Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский ГАУ. -
Ставрополь:АГРУС, 2021. - 17,9 МБ
- 4 Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов экон. специальностей/Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. -
Ставрополь:АГРУС, 2019. - 3,90 МБ
- 5 Развитие системы материального стимулирования труда в сфере торговли : учеб. пособие/Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова, Н. Н. Тельнова, С. С. Вайцеховская, Ю. В. Орел ;
Ставропольский ГАУ. -
Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,25 МБ.
- 6 Складская, В. А.
Экономика труда : учебник ; ВО - Бакалавриат/Складская В. А.. -
Москва:Дашков и К, 2020. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230066>. - Издательство Лань.
- 7 Щепакин, М. Б.
Экономика труда : учебник ; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный технологический университет. -
Москва:Издательство "Магистр", 2020. - 400 с. -
URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1036569>.
- 8 Щипанова, Д. Г.
Экономика труда : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Московский гуманитарный университет. -
Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 332 с. -

б) дополнительная литература:

- 1 Байчерова, А. Р.
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика труда" : для студентов бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 425 КБ
- 2 Байчерова, А. Р.
Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика труда" : для студентов бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 504 КБ
- 3 Байчерова, А. Р.
Экономика труда : рабочая тетр. для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,45 М
- 4 Байчерова, А. Р.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения/А. Р. Байчерова, И. В. Козел, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 2,50 МБ
- 5 Дубровин, И. А.
Экономика труда : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=321679>.
- 6 Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 21,8 МБ
- 7 Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 120 с.
- 8 Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 1,59 МБ
- 9 Мазин, А. Л.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080104 "Экономика труда"/А. Л. Мазин. - Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с.
- 10 Остапенко Юлия Михайловна
Экономика труда : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=484520>.
- 11 Шумаков, Ю. Н.
Экономика труда в организациях АПК : учеб. пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет,

Аспирантура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Пензенский государственный аграрный университет. -
Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 223 с. -
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370901>.

Список литературы верен

Директор НБ

М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Экономика труда: учебное пособие /Т.Н.Костюченко, А.Р.Байчерова, Д.В.Сидорова: Ставропольский гос.аграрный ун-т. Ставрополь, 2021. 172 с.
2. Костюченко Т.Н., Сидорова Д.В. Экономика труда: рабочая тетрадь. Ставропольский гос.аграрный ун-т. Ставрополь, 2021. 120 с.
3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика труда»;
4. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине ««Экономика труда»»;
5. Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика труда»».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <http://ecsocman.edu.ru/>
- 2) Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3) Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставстат) занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>
- 4) Министерство труда и социальной защиты населения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>
- 5) Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsoc26.ru/social/>
- 6) Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>
- 7) Департамент труда и занятости населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>
- 8) Государственная инспекция труда в Ставропольском крае [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>
- 9) Международная организация труда (региональное отделение в России и СНГ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ilo.ru/>
- 10) Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
- 11) официальный сайт Администрации Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
- 12) Издательство «Человек и труд» занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.chelt.ru/>
- 13) Сайт журнала «Управление персоналом» занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>
- 14) Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика труда» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** «Теоретико-методологические основы экономики труда» дает базовые представления о сущности, роли, функциях труда, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе экономических наук. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию видов труда, освоение которой позволит лучше понимать содержание последующих тем. При изучении второго вопроса следует обратить внимание на представленный в лекции обзор мнений разных ученых по поводу предмета науки «Экономика труда», позволяющий получить опыт обобщения мнений, формулирования своего понимания сущности данного вопроса. Третий вопрос дает представление об имеющейся системе наук о труде и месте среди них «Экономики труда».

Основой целью изучения всей системы наук о труде является поиск возможностей повышения эффективности как общественного, так и конкретных видов труда, оцениваемой при помощи показателей производительности труда. Поэтому при изучении **второй темы** «Производительность труда: показатели и факторы роста» следует вспомнить методы оценки и систему показателей производительности труда, в соответствии с уже изученными темами дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Четче определить для себя достоинства и недостатки каждого из методов и показателей оценки, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание следует обратить на анализ состава и степени влияния факторов эффективности использования труда на макро-, мезо- и микроуровнях, поскольку только эти знания позволят приобрести умения и навыки в определении основных проблем в использовании труда и выработке мероприятий по их преодолению.

Третья тема «Трудовые и человеческие ресурсы» знакомит с процессами формирования трудовых ресурсов, их страновыми и региональными особенностями. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить на их основе аналитические отчеты, обзорные статьи, доклады.

В четвертой теме «Рынок труда и занятость населения» рассматривается рынок труда, его виды и модели, при этом особое внимание уделяется его особенностям в Российской Федерации и мерам государственного воздействия на него. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет вырабатывается у студентов в процессе изучения **пятой темы** «МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений». Данная тема позволяет получить представление об основных задачах, направлениях и сферах деятельности МОТ, а также ознакомиться с направлениями и проблемами сотрудничества России с данной организацией.

Шестая тема «Режимы труда и отдыха» позволяет изучить понятия режима труда и отдыха, в связи с их оптимизацией для работников различных видов труда, требования и факторы, влияющие на формирование рационального режима труда и отдыха; анализ суточного режима труда и отдыха, рассмотрение внутрисменного режима труда и отдыха, подробное изучение недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В седьмой теме «Организация нормирования труда» рассматриваются теоретические и методологические основы нормирования труда, позволяющие определить необходимые затраты и результаты труда, установить соотношения между численностью работников различных групп и

количеством единиц оборудования. В рамках изучения данной темы наиболее активно формируется компетенция, позволяющая на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отдельных их подразделений и работников.

В процессе изучения **восьмой темы** «Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов» студенты учатся принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий. В конечном итоге это способствует формированию способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Девятая тема «Организация оплаты труда на предприятии» дополняет и расширяет знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Студенты приобретают практические навыки формирования систем трудового вознаграждения различных категорий работников, а значит и способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 54 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security;

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика труда»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Ин-

	«Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	тернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Мировая экономика»

Автор (ы)



к.э.н., доцент Костюченко Т.Н.

Рецензенты:



к.э.н., доцент Косинова Е.А.



к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Заведующая кафедрой,
к. э. н., доцент



Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП,
к. э. н., доцент



Воробьева Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	«Экономика»
код	Наименование направления подготовки
	Мировая экономика
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, в том числе практическая подготовка - 54 ч. контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости населения, навыками выработки способов решения проблем предприятия в сфере социально-трудовых отношений
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.32 «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; <i>ОПК-3.2</i> Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>ПК-1.2</i> Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации <i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изу-	Знания: Источников информации для анализа экономических процессов

чения дисциплины

в сфере социально-трудовых отношений на макро- и мезоуровне: нормативно-правовых актов РФ документов МОТ, статистических данных (ОПК-3.2).

Особенностей и закономерностей функционирования рынков труда, требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, направлений государственного регулирования в сфере труда и занятости (ОПК-3.2).

A/01.6 Зн.2 Методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (08.043) (ПК-1.2)

A/01.6 Зн.9 (A/02.6 Зн.11) Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2, ПК-2.3)

Источников информации и методов ее обработки, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Типовых методик оценки экономической эффективности организации труда, нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне (ПК-2.3)

Умения:

Учитывать внешние организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации в процессе формирования социально-трудовых отношений: рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезоуровнях (ОПК-3.2).

Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макро- и мезоуровнях; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-3.2).

A/01.6 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2)

Выполнять расчеты по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции (производимых услуг), с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов (ПК-1.2)

Разрабатывать оптимальные режимы труда и отдыха работников организации, рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда (ПК-2.3)

Анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемые нормы труда, тарифные условия, формы и системы оплаты труда (ПК-2.3)

Навыки и/или трудовые действия:

Анализа внешних организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации в процессе формирования социально-трудовых отношений: владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости населения; выявления проблем экономи-

	<p>ческого характера в сфере трудовых отношений на макро- и мезо- и микроуровнях; выработки способов решения проблем в сфере трудовых отношений с учетом возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</p> <p>А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-1.2).</p> <p>Поиска и обработки данных, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (ПК-1.2)</p> <p>А/02.6 ТД.5 Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК-2.3).</p> <p>А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере использования трудовых ресурсов (08.043) (ПК-2.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические положения экономики труда Раздел 2. Рынок труда, его регулирование Раздел 3. Основы нормирования труда Раздел 4. Основы организации и оплаты труда</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – экзамен, курсовая работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p><u>Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики</u></p> 