

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор  О.Н. Кусакина

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Этика профессиональной деятельности

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знания: особенностей обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Умения: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Навыки и/или трудовые действия: применения особенностей обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	Знания: правовых норм и правил, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, особенностей защиты антикоррупционной позиции и путей противодействия коррупционным явлениям
		Умения: аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
		Навыки и/или трудовые действия: борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Знания: особенностей сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)
		Умения: А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)
		Навыки и/или трудовые действия: сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)

	<p>ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p>	<p>Знания: А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) А/01.6 Зн.9 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</p> <p>Умения: применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) характеризовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) характеристики технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части программы 38.03.01 – Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на ___ курсе (-ах); (не реализуется)
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Культура речи и деловое общение», «Информационные технологии», «Антикоррупционное законодательство», «Экономика организации», «Ознакомительная практика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства».

Освоение дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- «Банковское дело»;
- Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С;
- Системы электронного документооборота;
- Информационная безопасность;
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Экономика природопользования;
- Коммерческая деятельность организации;

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	12	24		72		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4		-		
практической подготов- ки (при наличии)		6	8		36		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве- денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеса- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа				
				Практические	Лабораторные					
1	Тема 1. Профессиональная дея- тельность экономиста	8	2	2	-	4	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 4.1	
2	Тема 2. Профессиональная эти- ка экономиста	10	2	4	-	4	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 4.1	
3	Тема 3. Деловой этикет эконо- миста	10	2	4	-	4	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 4.1	
Контрольная точка №1 по темам 1-3		6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 4.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Тема 4. Профессиональный инструментарий экономиста	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; ПК-1.2
5	Тема 5. Аналитическая деятельность экономиста	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; ПК-1.1
6	Тема 6. Расчетно-экономическая деятельность экономиста	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; ПК-1.2
Контрольная точка №2 по темам 4-6		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2
7	Тема 7. Корпоративная культура и корпоративная этика	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1
8	Тема 8. Кодекс корпоративной этики и должностного поведения экономиста	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; УК-11.2
9	Тема 9. Противодействие коррупции в сфере экономической деятельности	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; УК-11.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №3 по темам 7-9	6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 4.1; УК- 11.2
	Практическая подготовка	50	8	16		26			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК- 4.1; УК- 11.2
	Итого	108	18	36	-	54			

Заочная форма обучения (не реализуется)

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Профессиональная деятельность экономиста	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1
2	Тема 2. Профессиональная этика экономиста	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1
3	Тема 3. Деловой этикет экономиста	8	-	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1
Контрольная точка №1 по темам 1-3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-4.1
4	Тема 4. Профессиональный инструментарий экономиста	8	-	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; ПК-1.2
5	Тема 5. Аналитическая деятельность экономиста	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; ПК-1.1
6	Тема 6. Расчетно-экономическая деятельность экономиста	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-4.1; ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Контрольная точка №2 по темам 4-6		6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 4.1; ПК- 1.1; ПК- 1.2
7	Тема 7. Корпоративная культу- ра и корпоративная этика	10	-	2	-	8	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 4.1
8	Тема 8. Кодекс корпоративной этики и должностного поведе- ния экономиста	10	2	2	-	6	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 4.1; УК- 11.2
9	Тема 9. Противодействие кор- рупции в сфере экономической деятельности	10	2	2	-	6	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 4.1; УК- 11.2
Контрольная точка №3 по темам 7-9		6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 4.1; УК- 11.2
Практическая подготовка		50	6	8		36			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК- 4.1; УК- 11.2
	Итого	108	12	24	-	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наиме- нование раздел) (вид интерактивной формы проведения заня-	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подго- товка
--	------------------------------------	--

<i>тий)/(практическая подготовка)</i>		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Профессиональная деятельность экономиста (лекция-дискуссия)	Виды профессиональной деятельности экономиста, особенности профессиональной подготовки экономистов, профессиональная классификация экономистов, основные задачи и обязанности экономистов.	2/2/-		2/-/-
Тема 2. Профессиональная этика экономиста	Принципы профессиональной этики экономиста, этика руководителя, формы распоряжения руководителем, этические обязанности руководителя, этические принципы подчиненного. Этика отношения экономиста к своему труду. Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности экономиста.	2/-/-		-/-/-
Тема 3. Деловой этикет экономиста	Правила учтивости в деятельности экономиста, правила поведения при устройстве на работу и перемене места работы, правила разговора по служебному телефону, деловой переписки, оформления интерьера офиса, отношения мужчин и женщин в процессе делового общения.	2/-/-		-/-/-
Тема 4. Профессиональный инструментарий экономиста (практическая подготовка)	Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	2/-/2		2/-/2
Тема 5. Аналитическая деятельность экономиста (практическая подготовка)	Особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	2/-/2		2/-/2
Тема 6. Расчетно-экономическая деятельность экономиста (практическая подготовка)	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	2/-/2		2/-/2
Тема 7. Корпоративная культура и корпоративная этика	Понятие корпоративной культуры, функции корпоративной культуры, корпоративная этика.	2/-/-		-/-/-

Тема 8. Кодекс корпоративной этики и должностного поведения экономиста (практическая подготовка)	Кодекс корпоративной этики, корпоративный кодекс, принципы, нормы и правила профессиональной этики и внутрикорпоративного поведения, структура кодекса корпоративной этики, должностная инструкция экономиста.	2/-/2		2/-/-
Тема 9. Противодействие коррупции в сфере экономической деятельности (лекция-презентация)	Правовые нормы и правила, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, особенности защиты антикоррупционной позиции, пути противодействия коррупционным явлениям.	2/2/-		2/2/-
Итого		18/4/8	-/-/-	12/2/6

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	Тема 1. Профессиональная деятельность экономиста	4/2/-				2/-/-	
	Тема 2. Профессиональная этика экономиста (дискуссия)	2/2/-				2/2/-	
	Тема 3. Деловой этикет экономиста (дискуссия)	4/2/-				2/2/-	
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	2/-/-				2/-/-	
	Тема 4. Профессиональный инструментарий экономиста (практическая подготовка)	2/-/2				2/-/2	
	Тема 5. Аналитическая деятельность экономиста (практическая подготовка)	4/-/4				2/-/2	
	Тема 6. Расчетно-экономическая деятельность экономиста (практическая подготовка)	4/-/4				2/-/2	
	Контрольная точка №2 по темам 4-6	2/-/-				2/-/-	
	Тема 7. Корпоративная культура и корпоративная этика (практическая подготовка)	4/-/2				2/-/-	
	Тема 8. Кодекс корпоративной этики и должностного поведения экономиста (практическая подготовка)	4/-/4				2/-/2	

	Тема 9. Противодействие коррупции в сфере экономической деятельности (дискуссия)	2/2/-				2/-/-	
	Контрольная точка №3 по темам 7-9	2/-/-				2/-/-	
Итого		36/8/16				24/4/8	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10	-			16	
Подготовка к тестированию	10	-			16	
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	12	-			18	
Написание научной статьи	6				6	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12	-			12	
Подготовка к зачету	4	-			4	
ИТОГО	54	-			72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Профессиональная деятельность экономиста	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5
2	Тема 2. Профессиональная этика экономиста	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
	боты											

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Этика профессиональной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этика профессиональной деятельности» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
4 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания		5

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 4 задачи. 8 баллов – правильно решены 3 задачи. 6 баллов – правильно решены 2 задачи. 4 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов: 2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослежива-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>ется логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>1 балл – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 4 задачи.</p> <p>8 баллов – правильно решены 3 задачи.</p> <p>6 баллов – правильно решены 2 задачи.</p> <p>4 балла – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 балла – в решении задачи нет ошибок, по-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>лучен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>другими объектами дисциплины. 0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов: 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 4 задачи. 8 баллов – правильно решены 3 задачи. 6 баллов – правильно решены 2 задачи. 4 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопро-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			сов.
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.</p> <p>Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)</p> <p>5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения. 5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.
Итого		100	

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения (не реализуется)

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
5 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 4 задачи. 8 баллов – правильно решены 3 задачи. 6 баллов – правильно решены 2 задачи. 4 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов: 2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отра-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>жающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>1 балл – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 4 задачи.</p> <p>8 баллов – правильно решены 3 задачи.</p> <p>6 баллов – правильно решены 2 задачи.</p> <p>4 балла – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рационально.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>нальным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
	Тестовые задания	5	Критерии оценки знаний студентов: 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.
	Практико-ориентированные задачи	13	Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 4 задачи. 8 баллов – правильно решены 3 задачи. 6 баллов – правильно решены 2 задачи. 4 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопро-

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			сов.
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.</p> <p>Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)</p> <p>5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения. 5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.
Итого		100	

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором.

Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности»

Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. Сущность и виды профессиональной деятельности экономиста
2. Особенности профессиональной подготовки экономистов
3. Профессиональная классификация экономистов
4. Основные задачи и обязанности экономистов
5. Сущность и виды экономической информации

6. Традиционные методы сбора и обработки экономической информации
7. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
8. Методы организации производства
9. Кодекс корпоративной этики
10. Правовые нормы и правила, необходимые для борьбы с коррупцией

Примерные тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является
 - а. право
 - б. государство
 - в. человек
 - г. культура
2. В каком случае профессиональный экономист, работающий в организации может иметь важное влияние на создание в организации культуры, основанной на этике
 - а. не может ни в каком случае
 - б. в зависимости от занимаемой должности
 - в. может независимо от должности
 - г. нет верного ответа
3. В соответствии с каким из перечисленных принципов профессиональной этики экономист обязан постоянно поддерживать свои знания и навыки на должном уровне:
 - а. принцип честности
 - б. принцип профессионального поведения
 - в. принцип профессиональной компетентности и должной тщательности
 - г. принцип справедливости и должной тщательности
4. В соответствии с принципом конфиденциальности профессиональный экономист
 - а. не должен использовать информацию, полученную в результате профессиональных или деловых отношений, с целью получения каких-либо преимуществ
 - б. должен избегать отношений, которые могут повлиять на объективность его профессиональных суждений
 - в. должен воздерживаться от необоснованной критики работы других профессиональных экономистов
 - г. должен использовать информацию, полученную в результате профессиональных или деловых отношений, с целью получения каких-либо преимуществ
5. В соответствии с принципом объективности профессиональный экономист
 - а. должен действовать правдиво и честно
 - б. должен избегать отношений, которые могут исказить его профессиональные суждения
 - в. не должен иметь дело с информацией, вводящей в заблуждение
 - г. должен иметь дело с информацией, вводящей в заблуждение
6. Что по этическим соображениям может стать причиной конфликта между профессиональным экономистом, работающим в организации, и работодателем?
 - а. давление на профессионального экономиста с целью заставить его действовать в противоречии с требованиями законов или нормативных правовых актов
 - б. отказ профессионального экономиста выполнять поручения, не относящиеся к должностным обязанностям
 - в. ненадлежащее выполнение профессиональным экономистом своих должностных обязанностей
 - г. нет верного ответа
7. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики требует
 - а. четко следовать заданному набору правил
 - б. идентифицировать, оценивать и предпринимать ответные действия в отношении таких угроз
 - в. следовать интересам заказчика услуг или работодателя
 - г. идентифицировать, оценивать и не предпринимать ответные действия в отношении таких угроз

8. Кодекс этики профессиональных экономистов – это
- а. свод норм профессиональной деятельности
 - б. свод правил поведения, рекомендуемых для профессиональных экономистов
 - в. свод правил поведения, обязательных для профессиональных экономистов
 - г. свод норм хозяйственной деятельности
9. Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение – это
- а. действенность
 - б. системность
 - в. экономичность
 - г. объективность
10. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является
- а. ситуационным
 - б. ретроспективным
 - в. перспективным
 - г. фактическим

Примерные практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

Задание 1. Проанализируйте ситуацию в виде представленного ниже текста диалога руководителя с подчиненным.

Действующие лица: г-н А - начальник отдела; г-н В - заместитель начальника отдела; г-н С - молодой сотрудник отдела.

Г-н А (обращается к г-ну С): «Г-н Д говорил, что из-за какой-то глупости с вашей стороны не состоялось подписание договора с заказчиком». (Обращаясь к г-ну В): «И вот в этом он весь. Ничего серьезного поручить нельзя». (Обращаясь к г-ну С): «Я в твои годы такие проблемы как орешки щелкал!»

Г-н С: «Г-н А! Но ведь вы...»

Г-н А: «Не перебивайте меня! Г-н В! Но ведь он неглупый парень. Помнишь, как он помог нам при разработке последнего проекта? Ладно. Дело в принципе поправимо. Возьмите на себя вопрос с подготовкой договора. Поручил бы я исправить положение г-ну С, да он еще дров наломает, как и в этот раз».

Г-н С: «Г-н А! Позвольте мне...»

Г-н А: «Все, разговор окончен».

На основании представленного диалога руководителя с подчиненными следует установить, какие правила критики нарушает руководитель. После анализа ситуации сформулируйте основные правила критики и составьте логическую схему последовательности их применения.

Задание 2. Кейс-стади «Выносить ли сор из избы?»

Цель кейс-стади: анализ этичности поведения сотрудников в коммерческой организации.

Ход работы: прочитайте предложенный текст и оцените, насколько этически оправдано поведение сотрудников организации.

Двое сотрудников финансовой организации «Империал» проработали в ней более семи лет, успешно выполняя задачи руководства и осуществляя собственную служебную карьеру. Им становится известно о серьезных финансовых махинациях, которые совершаются людьми, входящими в руководство организации. Свои подозрения они подкрепляют фактическим материалом, собранным ими в процессе собственных наблюдений. Не ставя в известность других коллег и руководителя своей организации, добытые документы сотрудники отправляют в ведущие средства массовой информации. Опубликованный материал становится причиной возникновения крупного скандала в финансовой сфере, получившего общественный резонанс, а авторитету уважаемой ранее организации нанесен серьезный удар. Ее акции на финансовом рынке упали, ущерб составил пять миллионов рублей.

Письменно проанализируйте ситуацию, ответив на следующие вопросы:

– Насколько справедлив с точки зрения этики деловых отношений подобный поступок сотрудников?

– Как поступит руководство «Империала» с этими двумя сотрудниками после расследования утечки информации?

– Как бы поступили вы на месте данных сотрудников?

Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Сущность и виды профессиональной деятельности экономиста

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Специалист, который анализирует деятельность предприятия в целом и разрабатывает схемы действий на будущее, дабы где-то сэкономить, уменьшить расходы и выявить резервы это

- а. бухгалтер
- б. экономист
- в. финансист
- г. юрист

2. Совокупность идей, убеждений, ценностей, стандартов и поведенческих стереотипов, на основе которых можно отделить представителей данной профессии от всех остальных – это

- а. профессиональная идеология
- б. профессиональная этика
- в. профессиональная культура
- г. профессиональные возможности

3. Основные виды профессиональной деятельности экономиста

- а. учетно-аналитическая
- б. контрольно-ревизионная
- в. аудиторская, консалтинговая
- г. организационно-управленческая

4. Принципы профессиональной этики экономиста

- а. честность
- б. объективность
- в. разносторонность
- г. пренебрежительность

5. Этические дилеммы в профессиональной деятельности могут быть решены с помощью подходов

- а. утилитарного
- б. индивидуалистического
- в. морально-правового
- г. жизненного
- б. Концепция справедливости, с позиции руководства, может быть следующих типов

- а. распределительная
- б. процедурная
- в. компенсационная
- г. нет верного ответа

7. Формами распоряжения могут быть

- а. приказ
- б. просьба
- в. вопрос
- г. доброволец

8. Виды делового общения в рамках производственных отношений

- а. горизонтальное
- б. вертикальное сверху вниз
- в. вертикальное снизу вверх
- г. нет верного ответа

9. Установленный порядок поведения в определенной сфере

- а. этикет
- б. заповедь

- в. традиция
- г. обычай

10. По этикету деловой телефонный звонок можно совершать только в часы трудового дня. В экстренных ситуациях можно побеспокоить абонента до

- а. 9 вечера
- б. 10 вечера
- б. 11 вечера
- в. нет верного ответа

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

Задание 1. Перечислите и обоснуйте профессиональные качества экономиста.

Задание 2. Приведите законодательную базу, отражающую информацию о специальностях и профессиях, существующих на территории Российской Федерации. Выделите нормы и правила особенностей правового регулирования деятельности экономиста.

Задание 3. Дайте развернутую характеристику направлений (правил) делового этикета профессиональной деятельности экономиста.

Задание 4. Проанализируйте основные принципы профессиональной этики экономиста.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

Задание 1. Проанализируйте ситуацию в виде представленного ниже текста диалога руководителя с подчиненным.

Действующие лица: г-н А - начальник отдела; г-н В - заместитель начальника отдела; г-н С - молодой сотрудник отдела.

Г-н А (обращаясь к г-ну С): «Г-н Д говорил, что из-за какой-то глупости с вашей стороны не состоялось подписание договора с заказчиком». (Обращаясь к г-ну В): «И вот в этом он весь. Ничего серьезного поручить нельзя». (Обращаясь к г-ну С): «Я в твои годы такие проблемы как орешки щелкал!»

Г-н С: «Г-н А! Но ведь вы...»

Г-н А: «Не перебивайте меня! Г-н В! Но ведь он неглупый парень. Помнишь, как он помог нам при разработке последнего проекта? Ладно. Дело в принципе поправимо. Возьмите на себя вопрос с подготовкой договора. Поручил бы я исправить положение г-ну С, да он еще дров наломает, как и в этот раз».

Г-н С: «Г-н А! Позвольте мне...»

Г-н А: «Все, разговор окончен».

На основании представленного диалога руководителя с подчиненными следует установить, какие правила критики нарушает руководитель. После анализа ситуации сформулируйте основные правила критики и составьте логическую схему последовательности их применения.

Контрольная точка № 2 (по темам 4-6)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Организация и информационное обеспечение аналитической работы

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Одним из направлений организационно-технического уровня производства является:
 - а. анализ показателей организации производства и труда,
 - б. анализ финансового состояния;
 - в. анализ производства сельскохозяйственной продукции;
 - г. анализ земельных угодий.
2. По признаку времени анализ подразделяется на
 - а. предварительный (перспективный)
 - б. последующий (ретроспективный, исторический)
 - в. тактический
 - г. стратегический

3. Методы и способы обработки информации, в результате которой происходит преобразование, систематизация информации можно разделить на

а. традиционные способы, способы детерминированного (функционального) факторного анализа, способы стохастического корреляционного факторного анализа, экономико-математические методы, методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности

б. традиционные способы, способы детерминированного (функционального) факторного анализа, экономико-математические методы, методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности

в. инновационные способы, способы детерминированного (функционального) факторного анализа, способы стохастического корреляционного факторного анализа, экономико-математические методы, методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности

г. нет верного ответа

4. Все источники данных для анализа делятся на

а. плановые

б. учетные

в. внеучетные

г. внеплановые

5. Характерными чертами товарного производства не являются

а. общественное разделение труда и специализация производства

б. отсутствие обмена продуктами труда между производителями

в. экономическая обособленность производителей

г. отсутствие конкуренции

6. В зависимости от уровня концентрации и специализации различают типы производства

а. единичное

б. товарное

в. массовое

г. натуральное

7. С помощью каких величин можно на основе массовых данных определить общие тенденции

а. абсолютных величин

б) относительных величин

в) средних величин

г) относительных величин в комплексе с абсолютными.

8. Прием исчисления абсолютных разниц используется для

а. вертикального анализа

б. горизонтального анализа

в. определения влияния факторов

г. многомерного анализа

9. Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется

методом

а. индукции

б. дедукции

в. экономико-математическим

г. выборочным

10. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей

а. роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли

б. уровня товарности

в. использования земельных угодий

г. нет верного варианта ответа

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

Задание 1. Используя ниже приведенные данные определить и измерить влияние основных факторов на отклонение фактического валового сбора продукции от планового. Какой прием экономического анализа Вы применили?

Таблица 1 – Анализ влияния площади и урожайности на валовой сбор

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Площадь, га	540	535	
Урожайность, ц с 1 га	200	220	
Валовой сбор, ц	10800	11870	

На основании проведенного расчета сделайте выводы.

Задание 2. Используя ниже приведенные данные определить изменения стоимости товарной продукции за указанный период времени. Какой прием экономического анализа Вы применили?

Таблица 1 – Динамика товарной продукции

Годы	Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные
2017	7500	100	100
2018	8000		
2019	9500		
2020	8750		
2021	9100		

На основании проведенного расчета сделайте выводы.

Задание 3. На основе данных отчетности, проведите расчет показателей ликвидности и сделайте выводы.

Таблица 1 – Коэффициенты финансовой устойчивости

Показатели	Норматив	2019	2020	2021
Коэффициент автономии				
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств				
Коэффициент обеспеченности собственными средствами				
Коэффициент маневренности				
Коэффициент прогноза банкротства				
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов				

Задание 4. На основе данных отчетности, проведите расчет показателей рентабельности и сделайте выводы.

Таблица 1 – Показатели рентабельности

Показатели	2019	2020	2021
Рентабельность основной деятельности, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность основных средств, %			
Рентабельность продаж по валовой прибыли, %			
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %			
Рентабельность продукции, %			

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

Контрольная точка № 3 (по темам 7-9)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Функции корпоративной культуры

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Система формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения работников данной организационной структуры, стиля руководства, показателей удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества, идентификации работников с предприятием и перспективами его развития

- а. корпоративная культура
- б. корпоративная этика
- в. корпоративный этикет
- г. деловой этикет

2. Система ценностей, регулирующая этические отношения в данной организации. В отличие от универсальной корпоративная этика обусловлена особенностями деятельности и целями данной организации, а также сложившимися стереотипами поведения в данной организации

- а. корпоративная культура
- б. корпоративная этика
- в. корпоративный этикет
- г. деловой этикет

3. Управление людьми и компаниями посредством силы или угрозы

- а. взяточничество
- б. принуждение
- в. воровство
- г. дискриминация

4. Соответствие моральных норм человека деятельности и целям деловой организации – это

- а. деловая этика
- б. корпоративная этика
- в. корпоративный этикет
- г. деловой этикет

5. Правила, действующие для всех членов организации, и убеждения, разделяемые всеми членами команды – это

- а. корпоративный кодекс
- б. корпоративная этика
- в. корпоративный этикет
- г. деловой этикет

6. Краеугольный камень корпоративной культуры и первый пункт корпоративного кодекса – это

- а. миссия
- б. устав
- в. стратегия
- г. тактика

7. Антикоррупционный стандарт устанавливает

а. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения

б. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

в. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

г. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

8. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью

- а. только правоохранительных органов
- б. только государственных органов

- в. только государственных органов и иных государственных организаций
- г. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип

- а. законности
- б. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в. неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- г. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

10. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации

- а. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- б. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- в. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- г. включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

Задание 1. Выберите из текста Кодекса профессиональной этики принципы, наиболее полно соответствующие вашим представлениям о профессиональной этике экономиста и составьте свой «Кодекс профессиональной этики экономиста».

Задание 2. Дайджест статей по вопросу самообразования экономиста.

Следует подготовить дайджест (тематический обзор) статей по теме «Самообразование экономиста». В дайджест должно быть включено не менее 5 статей по теме. Статьи можно подобрать самостоятельно при помощи электронного каталога библиотеки СтГАУ. Задание выполняется индивидуально письменно.

Задание 3. Охарактеризуйте сущность корпоративной культуры и корпоративной этики.

Задание 4. Проанализируйте правовые нормы и правила, необходимые для борьбы с коррупцией в экономической сфере.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

Задание 1. Кейс-стади «Выносить ли сор из избы?»

Проанализируйте этичность поведения сотрудников в коммерческой организации.

Прочитайте предложенный текст и оцените, насколько этически оправдано поведение сотрудников организации.

Двое сотрудников финансовой организации «Империял» проработали в ней более семи лет, успешно выполняя задачи руководства и осуществляя собственную служебную карьеру. Им становится известно о серьезных финансовых махинациях, которые совершаются людьми, входящими в руководство организации. Свои подозрения они подкрепляют фактическим материалом, собранным ими в процессе собственных наблюдений. Не ставя в известность других коллег и руководителя своей организации, добытые документы сотрудники отправляют в ведущие средства массовой информации. Опубликованный материал становится причиной возникновения крупного скандала в финансовой сфере, получившего общественный резонанс, а авторитету уважаемой ранее организации нанесен серьезный удар. Ее акции на финансовом рынке упали, ущерб составил пять миллионов рублей.

Письменно проанализируйте ситуацию, ответив на следующие вопросы:

– Насколько справедлив с точки зрения этики деловых отношений подобный поступок сотрудников?

– Как поступит руководство «Империала» с этими двумя сотрудниками после расследования утечки информации?

– Как бы поступили вы на месте данных сотрудников?

Вопросы и задачи к зачету

Теоретические вопросы

1. Сущность и виды профессиональной деятельности экономиста
2. Особенности профессиональной подготовки экономистов
3. Профессиональная классификация экономистов
4. Основные задачи и обязанности экономистов
5. Принципы профессиональной этики экономиста
6. Этика руководителя
7. Формы распоряжения руководителя
8. Этические обязанности руководителя
9. Этические принципы подчиненного
10. Этикет в деятельности экономиста
11. Правила поведения при устройстве на работу, перемене места работы и увольнении
12. Правила этикета делового телефонного разговора
13. Правила деловой переписки
14. Правила оформления офисного интерьера
15. Этика деловых отношений мужчины и женщины
16. Сущность и виды экономической информации
17. Традиционные методы сбора и обработки экономической информации
18. Методы бухгалтерского и финансового анализа
19. Экономико-математические методы анализа
20. Эвристические методы решения экономических задач
21. Особенности анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
22. Организационные основы проведения анализа
23. Организация и информационное обеспечение аналитической работы
24. Ключевые показатели деятельности организации
25. Формы организации общественного производства
26. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
27. Принципы организации производственного процесса
28. Инновационные подходы к организации производства
29. Производственная структура системы и факторы ее определяющие
30. Понятие корпоративной культуры
31. Функции корпоративной культуры
32. Корпоративная этика
33. Кодекс корпоративной этики
34. Корпоративный кодекс
35. Кодекс этики и служебного поведения работников организации
36. Должностная инструкция экономиста
37. Правовые нормы и правила, необходимые для борьбы с коррупцией
38. Особенности защиты антикоррупционной позиции
39. Пути противодействия коррупционным явлениям
40. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы
41. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт
42. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ
43. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики

44. Охарактеризовать деятельность экономиста в сфере государственной власти
45. Роль экономиста в деятельности частного предприятия
46. Особенности интеллектуальной деятельности в области экономики
47. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста эмпирических методов исследования
48. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста теоретических методов исследования
49. Содержание и соотношение компонентов профессионализма в профессии экономиста
50. Перспективы работы экономиста на региональном, федеральном и международном рынках труда

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- 1 "Иванова Ирина Сергеевна
Этика делового общения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. – Москва : ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2020. - 168 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1069147.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1069147)"
- 2 "Кибанов Ардальон Яковлевич
Этика деловых отношений : учебник ; ВО – Бакалавриат / Государственный университет управления; Уникум-ГУУ. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2020. - 383 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1047095.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1047095)"
- 3 "Кузнецов Игорь Николаевич
Деловой этикет : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2020. - 348 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1044520.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1044520)"
- 4 "Разин Александр Владимирович
Этика : Учебник; ВО – Бакалавриат / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2019. - 415 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=984076.](http://new.znaniium.com/go.php?id=984076)"
- 5 "Руденко А.М.
Этика : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. - 228 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=766750.](http://new.znaniium.com/go.php?id=766750)"
- 6 "Руденко А.М.
Этика : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 228 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1019763.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1019763)"
- 7 Акуленко Нина Борисовна
Экономический анализ : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1010107.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1010107) Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
- 8 Бирюков Владимир Александрович
Теория экономического анализа : Учебник; ВО – Бакалавриат / Московский политехнический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 462 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1054472.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1054472)
- 9 Савицкая Глафира Викентьевна
Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Белорусский государственный экономический университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 587 с. - URL: [http://new.znaniium.com/go.php?id=1008037.](http://new.znaniium.com/go.php?id=1008037)

дополнительная

- 1 "Анциферов Виктор Владимирович

Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методическое пособие ; ВО - Специалитет/Воронежский институт министерства внутренних дел Российской Федерации: Воронежский институт МВД России, 2013. - 139 с. - URL: [http://new.znanium.com/go.php?id=1082422.](http://new.znanium.com/go.php?id=1082422)"

2 "Егоров Павел Анатольевич

Этика : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2014. - 158 с. - URL: [http://new.znanium.com/go.php?id=425302.](http://new.znanium.com/go.php?id=425302)"

3 "Кибанов Ардальон Яковлевич

Этика деловых отношений : Учебник; ВО – Бакалавриат / Государственный университет управления; Уникум-ГУУ. - Москва: ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2012. - 424 с. - URL: [http://new.znanium.com/go.php?id=322836.](http://new.znanium.com/go.php?id=322836)"

4 "Кузнецов Игорь Николаевич

Современный этикет : Практическое пособие; ВО – Бакалавриат / Белорусский государственный университет. -

Москва: Издательско-торговая корпорация ""Дашков и К"", 2019. - 496 с. - URL: [http://znanium.com/catalog/document?id=358359.](http://znanium.com/catalog/document?id=358359)"

5 "Сидоров Павел Иванович

Деловое общение : Учебник для вузов; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2013. - 384 с. - URL: [http://new.znanium.com/go.php?id=405196.](http://new.znanium.com/go.php?id=405196)"

6 Лысенко Денис Владимирович

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник для вузов; ВО - Бакалавриат / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 320 с. - URL: [http://new.znanium.com/go.php?id=407438.](http://new.znanium.com/go.php?id=407438)

7 Любушин, Н. П.

Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика". - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 423 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1 Лещева, М. Г.

Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 13,3 МБ

2 Лещева, М. Г.

Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 13,3 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://psylist.net/> Список материалов по профессиональной этике [электронный ресурс]
2. www.Elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. <https://mcx.gov.ru/> Министерство сельского хозяйства РФ
4. <http://www.mshsk.ru/> Министерство сельского хозяйства СК
5. <http://prom-nadzor.ru/content/dolzhnostnaya-instrukciya-ekonomista> Должностные инструкции

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются

в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

При изучении дисциплины «Этика профессиональной деятельности» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

При рассмотрении **темы 1 «Профессиональная деятельность экономиста»** студенты приобретают знания о: сущности и видах профессиональной деятельности экономиста, особенностях профессиональной подготовки экономистов, профессиональной классификации экономистов, основных задачах и обязанностях экономистов.

В результате изучения темы студент должен знать: сущность и виды профессиональной деятельности экономиста, особенности профессиональной подготовки экономистов, профессиональную классификацию экономистов, основные задачи и обязанности экономистов.

Тема 2 «Профессиональная этика экономиста» посвящена принципам профессиональной этики экономиста, особенностям этики руководителя, характеристике форм распоряжения руководителем, а также этическим обязанностям руководителя и этическим принципам подчиненного.

В результате изучения темы студент должен знать: принципы профессиональной этики экономиста, особенности этики руководителя, форм распоряжений руководителя, этических обязанностей руководителя и этических принципов подчиненного.

Целью **темы 3 «Деловой этикет экономиста»** является изучение вопросов этикета в деятельности экономиста, правил поведения при устройстве на работу, перемене места работы и увольнении, особенностей этикета делового телефонного разговора и правил деловой переписки, а также правил оформления офисного интерьера и этики деловых отношений мужчины и женщины.

В результате изучения темы студент должен знать: основы делового этикета экономиста, правила поведения при устройстве на работу, перемене места работы и увольнении, правила этикета делового телефонного разговора, правила деловой переписки, правила оформления офисного интерьера и этики деловых отношений мужчины и женщины.

Целью изучения **темы 4 «Профессиональный инструментарий экономиста»** необходимо разбираться в сущности и видах экономической информации, традиционных методов сбора и обработки экономической информации, методах бухгалтерского и финансового анализа, экономико-математических методов анализа, эвристических методов решения экономических задач, особенностей анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

В результате изучения темы студент должен знать: сущность и виды экономической информации, традиционные методы сбора и обработки экономической информации, методы бухгалтерского и финансового анализа, экономико-математические методы анализа, эвристические методы решения экономических задач, особенности анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

Тема 5 «Аналитическая деятельность экономиста» позволяет сформировать представление об организационных основах проведения анализа, организации и информационном обеспечении аналитической работы, ключевых показателях деятельности организации.

В результате изучения данной темы студент должен знать: организационные основы проведения анализа, основы организации и информационного обеспечения аналитической работы и ключевые показатели деятельности организации.

Целью изучения **темы 6 «Расчетно-экономическая деятельность экономиста»** является изучение форм организации общественного производства, типов производства и их технико-экономической характеристики, принципов организации производственного процесса,

инновационных подходов к организации производства, производственной структуры системы и факторов ее определяющих.

В результате изучения темы студент должен знать: формы организации общественного производства, типы производства и их технико-экономическая характеристика, принципы организации производственного процесса, инновационные подходы к организации производства, производственную структуру системы и факторы ее определяющие.

Тема 7 «Корпоративная культура и корпоративная этика» раскрывает понятие корпоративной культуры, функции корпоративной культуры и корпоративной этики.

В результате изучения темы студент должен знать: понятие корпоративной культуры, функции корпоративной культуры и корпоративной этики.

Тема 8 «Кодекс корпоративной этики и должностного поведения экономиста» характеризует кодекс корпоративной этики, корпоративный кодекс, кодекс этики и служебного поведения работников организации и должностную инструкцию экономиста.

В результате изучения темы студент должен знать: особенности разработки кодекса корпоративной этики, корпоративного кодекса, кодекса этики и служебного поведения работников организации, должностных инструкций экономиста.

Целью изучения темы **9 «Противодействие коррупции в сфере экономической деятельности»** является характеристика правовых норм и правил, необходимых для борьбы с коррупцией, особенностей защиты антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям.

В результате изучения темы студент должен знать: правовые нормы и правила, необходимые для борьбы с коррупцией, особенности защиты антикоррупционной позиции, пути противодействия коррупционным явлениям.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Не предусмотрено

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (160 ауд.)	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микروفон – 3шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презента-

		ций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (165 ауд.)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	<i>2. Учебная аудитория № 173а (площадь – 31,9 м²)</i>	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Автор:



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

Рецензенты:



к.э.н., доцент Довготько Н.А.



к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующая кафедрой



д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика профессиональной деятельности»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Экономика предприятий и организаций
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.29 «Этика профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>УК-4.1</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>УК-11.2</i> Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>ПК-1.1</i> Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации <i>ПК-1.2</i> Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических про-</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>цессов и явлений на микро- и макроуровнях</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - правовых норм и правил, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, особенностей защиты антикоррупционной позиции и путей противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2); - особенностей сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); - А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); - А/01.6 Зн.9 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2); - А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); - применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); - характеризовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения особенностей обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях (УК-11.2); - сбора и анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); - применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); - характеристики технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Профессиональная деятельность экономиста Тема 2. Профессиональная этика экономиста Тема 3. Деловой этикет экономиста</p>

	<p>Тема 4. Профессиональный инструментарий экономиста</p> <p>Тема 5. Аналитическая деятельность экономиста</p> <p>Тема 6. Расчетно-экономическая деятельность экономиста</p> <p>Тема 7. Корпоративная культура и корпоративная этика</p> <p>Тема 8. Кодекс корпоративной этики и должностного поведения экономиста</p> <p>Тема 9. Противодействие коррупции в сфере экономической деятельности</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет.</p>
Автор:	Токарева Г.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики