

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**декан факультета экологии и
ландшафтной архитектуры,
профессор, д.с.-х.н.**

Есаулко А. Н.

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 ГАЗОНОВЕДЕНИЕ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.02 «Газоноведение» являются профессиональная подготовка в области ландшафтного проектирования. Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса работ указанных работ	ПК-2.3-Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Знания: способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5)
		Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации (10.005 Е/01.6 У.6)
		Навыки и/или трудовые действия: осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах(10.005 Е/01.6 ТД.3).
ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.5-Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Знания: особенности производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4); Требования законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-

		коммунальном хозяйстве(10.005 Е/05.6 Зн.7)
		Умения: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2)
		Навыки и/или трудовые действия: передача заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 Т.Д.5)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Газоноведение» является дисциплиной факультатив.

Изучение дисциплины осуществляется:

- Для студентов очной формы обучения в 4 семестре;
- Для студентов заочной формы обучения на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Газоноведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата:

- Математика (геометрия)
- Ботаника
- Химия
- Физиология растений
- Почвоведение
- Общая экология
- Ландшафтоведение
- Информационные технологии в ландшафтном проектировании
- Начертательная геометрия
- Строительное дело и материалы
- Декоративное растениеводство
- Декоративная дендрология

Освоение дисциплины «Газоноведение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин бакалавриата:

- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Флористика
- Устройство и содержание зимнего сада
- Физиология растений
- Технология выращивания посадочного материала
- Экология растений
- Озеленение интерьеров
- Болезни и вредители декоративных культур
- Декоративное садоводство
- Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
- Дизайн малого сада

- Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
- Интродукция и селекция декоративных культур
- Технологическая практика
- Проектно-технологическая практика
- Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Преддипломная практика.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Газоноведение» в соответствии с рабочим учебным планом и распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Конт- роль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
4	72/2	14	22	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	8	-	-	-	-
<i>практическая подготовка</i>		14	22	-	36	-	-

Семестр	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ый зачет	Консультац- ии перед экзаменом	Экзамен
4	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Конт- роль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	4	4	-	60	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практическая подготовка</i>		4	4	-	60	-	-

Курс	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ый зачет	Консультац- ии перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1.	Введение	4	2	2	-	-	собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
2.	Классификация газонов	6	2	2	-	2	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
3.	Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	4	2	2	-	-	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
4.	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	16	2	4	-	10	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных	ПК-2.3 ПК-3.5

								ых и ситуационных задач; темы рефератов	
	Контрольная работа по темам 1-4	10		2		8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-2.3 ПК-3.5
5.	Травосмеси	4	2	2		-	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
6.	Создание газонов и дерновых покрытий	4	2	2		-	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
7.	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	6	2	2		2	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
8.	Технологии содержания и ремонта газонов	4	-	2		2	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5

Контрольная работа по темам 5-8	10	-	2	-	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-2.3 ПК-3.5
Практическая подготовка	68	14	22	-	32	-	-	ПК-2.3 ПК-3.5
Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-2.3 ПК-3.5
Итого:	72	14	22	-	36	-	-	-

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1	Введение	6	-	-	-	6	собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
2	Классификация газов	10	2	-	-	8	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
3	Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	8	-	-	-	8	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных	ПК-2.3 ПК-3.5

								задач; темы рефератов	
4	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	6	-	-	-	6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
5	Травосмеси	8	-	2	-	6	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
6	Создание газонов и дерновых покрытий	10	2	-	-	8	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3 ПК-3.5
7	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	8	-	-	-	8	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
8	Технологии содержания и ремонта газонов	6	-	-	-	6	собеседование, практико-ориентированное задание,	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект	ПК-2.3 ПК-3.5

							реферат	практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	
Контрольная работа по всем темам	6	-	2	-	4		Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-2.3 ПК-3.5
Практическая подготовка	68	4	4	-	56		-	-	ПК-2.3 ПК-3.5
Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4		Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-2.3 ПК-3.5
Итого:	72	4	4	-	60				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов/ часов интерактивных занятий/практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Введение	История создания газонов. Английские газоны. Американские газоны. Российские газоны. Значение газонов с медицинской и эстетической точки зрения. Инструменты и материалы, используемые для создания газонов и ухода за ними	2/-/2	-
Классификация газонов	Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения.	2/-/2	2/-/2
Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	Морфологические особенности многолетних луговых злаков. Биологические особенности злаков. Типы злаков по характеру кущения. Рыхлокустовые злаки. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Долголетие различных типов злаковых трав. Типы злаков по	2/2/2	-

	характеру облиственности. Фенологические фазы развития злаковых трав. Типы злаков по темпам развития в течение вегетационного периода. <i>(Лекция-визуализация)</i>		
Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	Основные виды газонных трав. Виды родов Плевел, Мятлик, Овсяница, Полевица Гребенник, Тимофеевка, Житняк, Пырей, Свиной, Зоссия	8/-/8	-
Травосмеси	Общая характеристика понятия «травосмесь». Принципы составления травосмесей для различных видов газонов. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей. Нормы высева семян газонных трав	2/2/2	-
Создание газонов и дерновых покрытий	Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов.	2/-/2	2/2/2
Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.	Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов <i>(Лекция-визуализация)</i>	2/2/2	-
Технологии содержания и ремонта газонов	Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и	-	-

	меры защиты от них. Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов. (Лекция-визуализация)		
Итого		14/6/14	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела учебной дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.
1. Введение	История создания газонов	2/-/2	-	-	-
2. Классификация газонов	Виды газонных и дерновых покрытий	2/2/2	-	-	-
3. Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	Основные виды, биологические и экологические особенности газонных трав	2/-/2	-	-	-
4. Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	Выявление принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей	4/4/4	-	-	-
Контрольная работа №1 по темам 1-4		2/-/2	-	-	-
5. Травосмеси.	Расчет практической нормы высева	2/-/2	-	2/2/2	-
6. Создание газонов и дерновых покрытий.	Способ устройства декоративных газонов: партерных, обыкновенных, луговых, мавританских и газонов из почвопокровных растений. Подбор травосмеси.	2/-/2	-	-	-
7. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	Способ устройства профессиональных спортивных газонов. Подбор травосмеси; Способ устройства газонов специального назначения. Подбор травосмеси	2/2/2	-	-	-
8. Технологии содержания и ремонта газонов	Биологическая и техническая оценка качества газонов	2/-/2	-	-	-
Контрольная работа №2 по темам 5-8		2/-/2	-	-	-

Контрольная работа по всем темам	-	-	2/2/2	-
ИТОГО	20/8/20	-	4/4/4	-

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Лабораторные занятия -не предусмотрены.

5.3.Курсовой проект (работа), учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	6	6	15	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	8	8	15	-
Подготовка к контрольной работе	4	-	-	15
Подготовка к зачету	-	4	-	15
Итого	18	18	30	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Газоноведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Газоноведение»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Газоноведение»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Газоноведение»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение	1	2,3,4,6	http://www.lib.tsu.ru/ http://Znanium.ru/

2	Классификация газонов	2	1,2,3,4,5	http://e.lanbook.com/ http://Znanium.ru/
3	Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	1,2	2,3,5,7	http://www.diss.rsl.ru http://elibrary.ru http://Znanium.ru/
4	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	1,2	3,4,5,6	http://www.ebscohost.com/academic/inspec http://Znanium.ru/
5	Травосмеси	2	1,2,3,5	http://e.lanbook.com/ http://Znanium.ru/
6	Создание газонов и дерновых покрытий	1	3,4,5,7	http://www.ebscohost.com/academic/inspec http://Znanium.ru/
7	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	1,2	1,2,4,5	http://e.lanbook.com/ http://Znanium.ru/
8	Технологии содержания и ремонта газонов	1,2	3,4,5,7	http://e.lanbook.com/ http://Znanium.ru/

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Газоноведение».

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и	История садово-паркового искусства								
	Ландшафтное проектирование								
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры								
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре								
	Организация и планирование								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Газоноведение				+				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства					
	Ландшафтное проектирование					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративное садоводство					
	Дендрометрия					
	Химические средства защиты растений					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Озеленение жилого района					
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона					
	Проектно-технологическая практика (У)					
	Проектно-технологическая практика (П)					
	Технологическая практика					
Подготовка и сдача государственного экзамена						
Дизайн малого сада						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Газоноведение		+			
ПК-3.5 Совершает передачу заказчику исполнительской документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Ландшафтные конструкции					
	Флористика					
	Проектно-технологическая практика					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Газоноведение		+			

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Газоноведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Газоноведение» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1	Контрольная работа №1 по темам 1-4	30
2	Контрольная работа № 2 по темам 5-8	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Газоноведение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

По дисциплине «Газоноведение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задание	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-

технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задания

5 баллов Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задание выполнено с небольшими недочетами.

2 балла Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задание выполнено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задание не выполнено или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максим альное количес тво баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задания

5 баллов Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задание выполнено с небольшими недочетами.

2 балла Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задание выполнено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задание не выполнено или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Газоноведение»

Вопросы для собеседования

1. История создания газонов.
2. Значение газонов.
3. Классификация газонов.
4. Партерные газоны.
5. Обыкновенные садово-парковые газоны.
6. Луговые газоны.
7. Мавританские газоны.
8. Спортивные газоны
9. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия
10. Износоустойчивость газонной дернины. Деление газонных трав по износоустойчивости
11. Долголетие газонных трав
12. Отавность газонных трав
13. Типы кущения газонных трав
14. Облиственность. Как используются газонные травы в зависимости от облиственности
15. Общая характеристика понятия «травосмесь»
16. Принципы составления травосмесей для различных видов газонов
17. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей
18. Виды, рекомендуемые для влажной, холодной или умеренно теплой зоны
19. Виды газонных злаковых трав, рекомендуемые для недостаточно влажной теплой зоны
20. Виды газонных злаковых трав, рекомендуемые для очень теплой засушливой или полусушливой зоны
21. Агроклиматическое районирование Европы по типам используемых травосмесей.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Задание: Рассмотреть газон на местности (или фотографии). К какому типу газонов он относится. Оцените техническое состояние газона, какие практические рекомендации следует дать, чтобы повысить качество данного газона.

2. Задание: Рассчитать количество семян травосмеси (в гр), необходимое для посева мавританского газона площадью 50 м².

3. Задание: Составить вариант травосмеси для мавританского газона из однолетних растений и многолетних растений. Обосновать выбор растений.

4. Задание: Рассчитать количество семян необходимое для посева газона на участке: а) площадью 16 м², почва плодородная, достаточно влажная; б) площадью 25 м², почва малоплодородная, с низким залеганием грунтовых вод.

5. Задание: Произвести подбор видов трав для травосмеси, высеваемой на спортивном газоне в Ставропольском крае и рассчитать нормы высева трав в травосмеси и травосмеси. Произвести расчет доз удобрений и мелиоративных материалов для создания этого газона, если рН почвы 6,0, содержание подвижного фосфора 84 мг/кг почвы, обменного калия – 87 мг/кг.

Примерные творческие задания для выполнения на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (работа в малых группах)

1. Задание: Предложить варианты почвопокровных растений, пригодных для создания газона. Нарисовать схему посадки газона из почвопокровных растений на участке размером: 2х3 м, 1х5 м, 3х3 м.

2. Задание: Какие растения используются для создания душистого газона. Составить вариант травосмеси для душистого газона. Обоснуйте свой выбор растений.

В процессе освоения дисциплины «Газоноведение» студентами, обучающимися по очной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы (две контрольных точки). Контрольная работа разработана в 5 вариантах по каждой теме. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-очниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-4)

1. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов): Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кушения относятся к растениям группы:

- А). корневищные;
- Б). плотнокустовые;
- В). рыхлокустовые;
- Г). малокустовые.

2. Плотность травостоя при количестве побегов от 5000 до 10000 побегов на 1 квадратный метр определяет качество травостоя:

- А). высокое;
- Б). хорошее;
- В). удовлетворительное;
- Г). плохое.

3. Мятлик луговой и узколистный по степени устойчивости к вытаптыванию относятся к:

- А). довольно устойчивые;

- Б).устойчивые;
 - В).среднеустойчивые
 - Г).слабоустойчивые.
4. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:
- А).корневищные;
 - Б).плотнокустовые;
 - В).рыхлокустовые;
 - Г).малокустовые
5. Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается под блоком:
- А).социально-экономических факторов;
 - Б).природно-экологических условий;
 - В).интеграции исходных данных;
 - Г).экологии.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов): Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Полевица белая.

Контрольная точка № 2 (тема5-8)

- 1. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов): Расчет практической нормы высева
- 2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Алиссум морской и ирезине относят к:
- А)газонным травам;
 - Б).ковровым растениям;
 - В).почвопокровным растениям;
 - Г).покровным растениям.
2. Седум и гвоздику травянку относят к:
- А).газонным травам;
 - Б).ковровым растениям;
 - В).почвопокровным растениям;
 - Г).покровным растениям.
3. Мятлик луговой, овсяницу луговую и красную относят к растениям:
- А).яровые злаки;
 - Б).озимые злаки;
 - В).полуозимые;
 - Г).двуручки.
4. Райграс многоукосный и однолетний относятся к растениям:
- А).яровые злаки;
 - Б).озимые злаки;
 - В).полуозимые;
 - Г).двуручки.
5. Полевица белая и кострец безостый относятся к растениям:
- А).яровые злаки;
 - Б).озимые злаки;
 - В).полуозимые;
 - Г).двуручки.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов): Моделирование производственных процессов и ситуаций при создании спортивного газона.

Примерные тестовые задания

1. К низовым многолетним травам относятся: А).timoфеевка луговая;	8. Овсяница овечья, бороздчатая по типу кущения относятся к
--	---

<p>Б).ежа сборная; В).мятлик луговой; Г).овсяница красная; Д).клевер луговой; Е).клевер белый (ползучий).</p>	<p>растениям группы: А)корневищные; Б).плотнокустовые; В).рыхлокустовые; Г).малокустовые.</p>
<p>2. К корнеотпрысковым бобовым травам относятся: А).клевер луговой; Б).козлятник восточный; В).донник белый; Г).люцерна желтая; Д).клевер розовый.</p>	<p>9. К злакам со стелющимися надземными побегами относят: А). полевицу побегоносную; Б).овсяницу луговую; В).свиной пальчатый; Г).овсяницу красную</p>
<p>3.Какого вида народной игрушки не существует а) Филимоновская б) Каргопольская в) Дымковская г) Жёстовская</p>	<p>10. Овсяница красная, мятлик луговой, волоснец ситниковый относятся к группе растений: А). верховые злаки; Б).полуверховые злаки; В).низовые злаки; Г).надземные злаки.</p>
<p>4. По отавности овсяница красная и мятлик луговой относятся к растениям, имеющим: А).средней отавностью; Б).слабовыраженной отавностью; В).высокой отавностью; Г).не образующие отаву</p>	<p>11. Овсяница луговая, житняк гребенчатый относятся к группе растений: А).верховые злаки; Б).полуверховые злаки; В).низовые злаки; Г).надземные злаки.</p>
<p>5. Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается в подблоке: А).социально-экономических факторов; Б).природно-экологических условий; В).интеграции исходных данных; Г).экологии.</p>	<p>12. Пырей ползучий, ежа сборная относятся к группе растений: А). верховые злаки; Б).полуверховые злаки; В).низовые злаки; Г).надземные злаки.</p>
<p>6. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы: А).корневищные; Б).плотнокустовые; В).рыхлокустовые; Г).малокустовые.</p>	<p>13. По отавности тимopheевка луговая, пырей ползучий относятся к растениям, имеющим: А). средней отавностью; Б).слабовыраженной отавностью; В).высокой отавностью; Г).не образующие отаву.</p>
<p>7. Овсяница луговая, плевел многолетний по типу кущения относятся к растениям группы: А). корневищные; Б).плотнокустовые; В).рыхлокустовые; Г).малокустовые.</p>	<p>14. По отавности овсяница луговая и лисохвост луговой относятся к растениям, имеющим: А). средней отавностью; Б).слабовыраженной отавностью; В).высокой отавностью; Г).не образующие отаву</p>

Примерная тематика рефератов

1. Характер развития злаковых трав
2. Биологическое разнообразие газонных трав

3. Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху
4. Отношение газонных трав к теплу и свету
5. Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав
6. Районирование культур для газонов различного назначения
7. Изменение в газонных фитоценозах
8. Однородные и смешанные травостои
9. Совместимость внутри газонного сообщества
10. Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов
11. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам
12. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов.
13. Требования при создании спортивных газонов
14. Технология создания футбольного поля
15. Технология создания гольф полей
16. Технология создания газона.
17. История создания газоноведения.
18. Рулонные газоны: достоинства и недостатки. Укладка.
19. Создание газонов специального назначения.
20. Использование газонов для озеленения склонов.
21. Биологические особенности газонного травосеянья.
22. Газонозаменяющие растения.
23. Влияние различных норм высева семян злаковых трав на формирование травостоя.
24. Характеристика и нормы высева газонных трав.
25. Обзор газонных трав для зеленого строительства.
26. Оценка качества спортивных газонов
27. Обслуживание и ремонт спортивных газонов

Вопросы к зачету

1. Подготовительные работы при создании газонов
2. История создания газонов.
3. Значение газонов.
4. Классификация газонов.
5. Партерные газоны.
6. Обыкновенные садово-парковые газоны.
7. Луговые газоны.
8. Мавританские газоны.
9. Спортивные газоны
10. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия
11. Культуртехнические работы при создании газонов
12. Мелиоративные работы при создании газонов
13. Подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими вредными веществами
14. Улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы. Основная подготовка почвы под газоны
15. Предпосевная обработка почвы
16. Регулирование реакции почвы при создании газонов
17. Органические удобрения. Приготовление компостов
18. Использование минеральных удобрений на газонах
19. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов

20. Нормы высева семян газонных трав для создания газонов
21. Подготовка семян газонных трав к посеву
22. Сроки посева семян газонных трав
23. Посев семян газонных трав
24. Создание газонов из вегетативных частей растений
25. Создание газонов методом одерновки
26. Технология одерновки
27. Гидропосев. Технология гидропосева
28. Создание и использование газонов для закрытых помещений
29. Особенности создания мавританских газонов
30. Уход за газоном в год посева
31. Режим орошения газонов
32. Долголетие газонных трав
33. Отавность газонных трав
34. Агротехнические и химические способы уничтожения сорной растительности
35. Особенности скашивания газонных травостоев
36. Применение подкормок в год закладки газона
37. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации
38. Нормы орошения газонных травостоев
39. Аэрация дернины газона
40. Система удобрения газонного травостоя. Известкование
41. Режимы скашивания газонных травостоев
42. Скарификация газонов
43. Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев
44. Уничтожение мхов
45. Болезни газонных трав и меры защиты от них
46. Вредители газонных трав и меры защиты от них
47. Землевание и мульчирование газонов
48. Прикатывание газонов
49. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Ежа сборная.
50. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница красная.
51. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница овечья.
52. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница луговая.
53. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница тростниковая.
54. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик луговой.
55. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик лесной.
56. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик болотный.
57. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик обыкновенный.
58. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик однолетний.
59. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик плюснутый.

60. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик узколистный.

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-00091-084-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>

2. ЭБС «Znanium»: Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб.пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762284>

Б) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3905>. — Загл. с экрана.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Газоноведение [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов фак. экологии и ландшафтной архитектуры (очной формы обучения) направления 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (Бакалавр) / сост.: О. В. Мухина, О. Ю. Гудиев, О. Г. Шабалдас, И. А. Донец, Н. С. Чухлебова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2018. - 1,25 МБ.

3. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Гр. УМО).

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Гр. УМО).

5. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Гр.).

6. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

7. Ландшафтный дизайн (периодическое издание)

Список литературы согласован:

Директор НБ _____

Обновленская М.В.

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Газоноведение : учебно-методическое пособие для направления 35.03.10 –
Ландшафтная архитектура / О. В. Мухина, О. Г. Шабалдас, О. Ю. Гудиев, И. А. Донец,
Н.С. Чухлебова // уч.-метод. пособие. Ставрополь СЕКВОЙЯ, 2019. 88 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- http://fdp.tsu.tula.ru/umm/tsu_design.pdf – методическое пособие «Газоноведение»
- <https://docplayer.ru/64797901-I-yu-kuznecov-praktikum-po-gazonovedeniyu.html> - практикум по газоноведению.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Газоноведение» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Классификация газонов» Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения.

При изучении **второй темы** «Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах» Морфологические особенности многолетних луговых злаков. Биологические особенности злаков. Типы злаков по характеру кущения. Рыхлокустовые злаки. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Долголетие различных типов злаковых трав. Типы злаков по характеру облиственности. Фенологические фазы развития злаковых трав. Типы злаков по темпам развития в течение вегетационного периода.

Третья тема «Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности» Основные виды газонных трав. Виды родов Плевел, Мятлик, Овсяница, Полевица Гребенник, Тимофеевка, Житняк, Пырей, Свиной, Зоссия

Четвертая тема «Травосмеси» Общая характеристика понятия «травосмесь». Принципы составления травосмесей для различных видов газонов. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей. Нормы высева семян газонных трав

Пятая тема «Создание газонов и дерновых покрытий» Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов.

Шестая тема «Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации» Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов

Седьмая тема «Технологии содержания и ремонта газонов» Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них. Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

- Программные продукты для ландшафтных дизайнеров - КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Газоноведение»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Авторы



К.б.н, доцент Мухина О.В.

Рецензенты

,к.б.н., доцент Мазницына Л.В.

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой



д.с.-х.н., доцент Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП



К.б.н, доцент Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Газоноведение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Газоноведение» являются профессиональная подготовка специалиста-бакалавра в области ландшафтного проектирования. Ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.02 «Газоноведение» является дисциплиной факультатив.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ПК-2-Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ;</p> <p>ПК-2.3-Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах;</p> <p>ПК-3- Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3.5-Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах производства комплекса работ на территориях и объектах;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5), (ПК-2.3);</p> <p>особенности производства и сдачи комплекса работ на</p>

	<p>технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4); Требования законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве(10.005 Е/05.6 Зн.7) (ПК-3.5);</p> <p>Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации (10.005 Е/01.6 У.6), (ПК-2.3); разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2) (ПК-3.5);</p> <p>навыки и/или трудовые действия: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3), (ПК-2.3); передача заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 Т.Д.5) (ПК-3.5)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Введение. 2.Классификация газонов. 3.Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах. 4.Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности. 5.Травосмеси. 6. Создание газонов и дерновых покрытий. 7.Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. 8.Технологии содержания и ремонта газонов.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>
	