

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учётно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Шифр и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Программа специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-экономическая статистика» является познание обучающимися знаний в области статистических методов сбора, обработки и анализа данных об образовании и функционировании финансовых ресурсов для использования их в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: Методов применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
		Умения: Использовать методы применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
		Навыки: Практического применения методов статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	Умения: Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	

		<p>Навыки: Практического применения методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания: Методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
		<p>Умения: Использовать методы хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
		<p>Навыки: Практического применения методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знания: Методов применения программных средств при решении профессиональных задач</p>
		<p>Умения: Использовать методы программных средств при решении профессиональных задач</p>
		<p>Навыки: Практического применения методов программных средств при решении профессиональных задач</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Знания: Методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности
		Умения: Использовать методы программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности
		Навыки: Практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.03 «Финансово-экономическая статистика» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.
- для студентов очно- заочной формы обучения – в 6 семестре

Для освоения дисциплины «Финансово-экономическая статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- Математика;
- Теория статистики;
- Социально-экономическая статистика;

Освоение дисциплины «Финансово-экономическая статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Бюджетирование и контроль расходов;
- Государственный финансовый мониторинг;
- Финансовый риск-менеджмент.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансово-экономическая статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18		36	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	4	-	60	4	Зачет, контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	12	12	-	48	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Предмет, задачи и система показателей финансово-экономической статистики									
1	Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	4				2	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
2	Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета	8	4	4		2	Собеседование, кейс-метод, реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
3	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	6	2	2		2	Собеседование, кейс-метод, реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
	Контрольная точка № 1	4		2		2	Контрольная точка		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Раздел 2. Макроэкономическая статистика									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Статистические показатели денежного обращения	4	2			2	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
5	Статистические показатели инфляции и цен	6	2	2		2	Собеседование, решение задач, реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
6	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	6	2	2		2	Собеседование, решение задач, реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
	Контрольная точка № 2	4		2		2	Контрольная точка		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Раздел 3. Методология финансово-экономических расчетов									
7	Статистические показатели страхования	4	2			2	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Статистические показатели налогов и налогообложения	4	2			2	Реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
9	Статистические показатели финансовых рынков	6	2	2		2	Собеседо вание, решение задач, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Контрольная точка №3	4		2		2	Контроль ная точка		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Вопросы к зачету	ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Итого	72	18	18	0	36			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Предмет, задачи и система показателей финансово-экономической статистики									
1	Предмет, метод и задачи статистики финансово- экономической статистики	6	2	2		2	Собеседо- вание, решение задач, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
2	Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета	4				4	Собеседо- вание, решение задач, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
3	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	6				6	Собеседо- вание, кейс- метод, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
Раздел 2. Макроэкономическая статистика									
4	Статистические показатели денежного обращения	6	2			4	Реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>КОМПЕТЕНЦИЙ**</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Статистические показатели инфляции и цен	4				4	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
6	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	4				4	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Раздел 3. Методология финансово-экономических расчетов									
7	Статистические показатели страхования	4				4	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
8	Статистические показатели налогов и налогообложения	4				4	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
9	Статистические показатели финансовых рынков	4				4	Реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
10	Контрольная точка по всем темам дисциплины	14		2		12	Контроль ная точка		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	4					Котроль ная работа	Комплек т заданий к контроль ной работе	ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
							Зачет	Вопросы к зачету	ОПК- 7.3
	Итого	72	4	4	0	60			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Предмет, задачи и система показателей финансово-экономической статистики									
1	Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	10	2	2		6	Реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
2	Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета	10	2	2		6	Собеседо вание, кейс- метод, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
3	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	8	2	2		4	Собеседо вание, кейс- метод, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Контрольная точка № 1	6		2		4	Контроль ная точка		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
Раздел 2. Макроэкономическая статистика									
4	Статистические показатели денежного обращения	4	2			2	Реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
5	Статистические показатели инфляции и цен	4	2			2	Собеседо вание, решение задач, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
6	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	4	2			2	Собеседо вание, решение задач, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Контрольная точка № 2	4		2		2	Контроль ная точка		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
Раздел 3. Методология финансово-экономических расчетов									
7	Статистические показатели страхования	2				2	Реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
8	Статистические показатели налогов и налогообложения	2				2	Реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
9	Статистические показатели финансовых рынков	2				2	Собеседо вание, решение задач, реферат		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №3	4		2		2	Контроль ная точка		ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	12	Зачет	Вопросы к зачету	ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 6.2; ОПК- 7.3
	Итого	72	12	12	0	48			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно- заочная форма
1. Предмет, задачи и система показателей финансово-экономической статистики				
Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	Финансовая статистическая отчётность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов. Место статистики финансов в единой системе учёта и отчётности России.	-/-/-	2/-/-	2/-/-
Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета (лекция-дискуссия)	Понятие государственного бюджета, задачи его изучения. Основы бюджетной классификации. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, прогнозирование госбюджета.	4/2/-	-/-/-	2/2/-
Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и (организаций)	Система показателей финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта, в банковских учреждениях, страховых организациях, акционерных предприятиях. Показатели устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
2. Макроэкономическая статистика				
Статистические показатели денежного обращения (лекция-дискуссия)	Предмет статистики денежного обращения и денег, информационное обеспечение, система показателей статистики денег. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	2/2/-	2/-/-	2/2/-
Статистические показатели инфляции и цен	Предмет и метод статистики цен, задачи её изучения, система показателей статистики цен. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы анализа индексов цен. Статистические методы исчисления количества проданных ценных бумаг.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов. Основные группировки бирж. Котировка цен и курсов. Статистика операций на фондовой бирже. Понятие банковской системы. Показатели денежно кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России. Обобщающие показатели статистического изучения банковского дела.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
3. Методология финансово-экономических расчетов				

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно- заочная форма
Статистические показатели страхования	Предмет и задачи статистики страхования, информационное обеспечение, классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Статистика имущественного, личного и государственного социального страхования.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Статистические показатели налогов и налогообложения	Понятие, виды налогов. Место налогов среди финансовых институтов. Налоги как источник статистической информации о финансовых процессах. Основные группировки налогов. Налоговые группировки как предмет статистического изучения.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Статистические показатели финансовых рынков	Понятие и виды ценных бумаг. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические показатели доходности ценных бумаг. Показатели активности фондовых бирж. Статистические методы анализа вариации валютных курсов.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
ИТОГО		18/4/-	4/-/-	12/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
		очная форма	заочная форма	
1. Предмет, задачи и система показателей финансово-экономической статистики	Практическое занятие. Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	-/-/-	2/-/-	2/-/-
	Практическое занятие. Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета(кейс-метод)	4/4/-	-/-/-	2/4/-
	Практическое занятие. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и (организаций) (кейс-метод)	2/2/-	-/-/-	2/2/-
	Контрольная точка № 1	2/-/-	-/-/-	2/-/-
2. Макроэкономическая статистика	Практическое занятие. Статистические показатели денежного обращения	-/-/-	-/-/-	-/-/-
	Практическое занятие. Статистические показатели инфляции и цен	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	Практическое занятие. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	Контрольная точка № 2	2/-/-	-/-/-	2/-/-
3. Методология финансово-экономических расчетов	Практическое занятие. Статистические показатели страхования	-/-/-	-/-/-	-/-/-
	Практическое занятие. Статистические показатели налогов и налогообложения	-/-/-	-/-/-	-/-/-
	Практическое занятие. Статистические показатели финансовых рынков	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	Контрольная точка №3	2/-/-	-/-/-	1/-/-
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	-/-/-	2/-/-	-/-/-
Итого		18/6/-	4/-/-	12/6/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	10	-	20	-	18	-
Подготовка к контрольным точкам	12	--	34	-	18	-
Подготовка к курсовой работе				-		-
Подготовка к экзамену	-	12	-	4	-	12
ИТОГО	22	12	54	4	36	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансово-экономическая статистика»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансово-экономическая статистика»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансово-экономическая статистика»
4. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» для обучающихся заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет метод и задачи статистики финансово-экономической статистики	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
2	Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета.	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
3	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и (организаций)	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
4	Статистические показатели денежного обращения	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
5	Статистические показатели инфляции и цен	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
6	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
7	Статистические показатели страхования	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2
8	Статистические показатели налогов и налогообложения	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2

9	Статистические показатели финансовых рынков	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Математика	+	+										
	Статистика		+	+		+							
	Теория статистики		+										
	Социально-экономическая статистика			+									
	Финансово-экономическая статистика			+									
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство					+							
	Математические методы в экономике		+										
	Эконометрика			+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+			
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Экономическая безопасность		+	+	+	+							
	Основы экономической безопасности		+										
	Национальная экономическая безопасность			+									
	Региональная экономическая безопасность			+									
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+							
	Статистика		+	+		+							
	Теория статистики		+										
	Социально-экономическая статистика			+									
	Финансово-экономическая статистика			+									
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство					+							
	Экономический анализ			+									
	Эконометрика			+									
	Оценка рисков				+								
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+										
Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+								
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+							
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+									
	Экономика организации (предприятия)		+										
	Экономический анализ			+									
	Аудит				+								
	Эконометрика			+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+										
	Научно-исследовательская работа							+					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+				
Подготовка к процедуре защиты и защита									+				

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- активность на лекционных занятиях (*max 10 баллов*),
- результативность работы на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	задачи	15
2.	тестирование	5
	задачи	15
3.	тестирование	5
	задачи	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание научных статей, рефератов)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольных точек (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания – максимум 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – максимум 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (максимум 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать

представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- активность на лекционных занятиях (*max 10 баллов*),
- результативность работы на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 30 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 30 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	задачи	25
	Контрольная работа	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание научных статей, рефератов)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольной точки** (максимум 30 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** в форме аудиторной контрольной работы позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (письменной контрольной работы), которая включает тестовые задания (оценка знаний), практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков). Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания):

4-5 баллов – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2-3 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения):

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

6-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

4-5 баллов. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки):

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (оценка знаний, умений и навыков – максимум 30 баллов).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (знания, умения – максимум 10 баллов):

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-5 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – максимум 20 баллов):

16-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-7 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – *тах 3 балла*):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – *тах 15 баллов*):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- активность на лекционных занятиях (*max 10 баллов*),
- результативность работы на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	задачи	17
2.	тестирование	3
	задачи	17
3.	тестирование	3
	задачи	17
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание научных статей, рефератов)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (*max 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – *max 3 балла*)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – *маx 5 баллов*)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – *маx 7 баллов*)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольных точек (*маx 60 баллов*)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (*знания – маx 3 балла*):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (*умения – маx 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – *max 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Зачет проходит в форме устного собеседования студента с преподавателем. Преподаватель задает один из перечня вопросов к зачету, представленного в РПД. В случае отсутствия ответа на вопрос преподаватель может задать до двух дополнительных вопросов из того же перечня. Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студента не более 10 баллов.

Критерии оценки ответов студента на зачете:

8-10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5-7 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3-4 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1-2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансово-экономическая статистика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансово-экономическая статистика»

Вопросы для собеседования

Тема 1. Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики.

1. Финансовая статистическая отчётность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов.
2. Место статистики финансов в единой системе учёта и отчётности России.

Тема 2. Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета.

1. Понятие государственного бюджета, задачи его изучения.
2. Основы бюджетной классификации.
3. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, прогнозирование госбюджета.

Тема 3. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и (организаций).

1. Система показателей финансовых результатов в промышленности.
 2. Система показателей финансовых результатов в сельском хозяйстве.
 3. Система показателей финансовых результатов в строительстве.
 4. Система показателей финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта.
 5. Система показателей финансовых результатов в банковских учреждениях.
 6. Система показателей финансовых результатов в страховых организациях.
 7. Система показателей финансовых результатов в акционерных предприятиях.
- Показатели устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций.
8. Показатели устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций.

Тема 4. Статистические показатели денежного обращения.

1. Предмет статистики денежного обращения и денег, информационное обеспечение, система показателей статистики денег.
2. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

Тема 5. Статистические показатели инфляции и цен.

1. Предмет и метод статистики цен, задачи её изучения, система показателей статистики цен.
2. Методы изучения уровня и структуры цен.
3. Методы анализа индексов цен.
4. Статистические методы исчисления количества проданных ценных бумаг.

Тема 6. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности.

1. Понятие, виды бирж.
2. Место бирж среди финансовых институтов.
3. Основные группировки бирж.
4. Котировка цен и курсов.
5. Статистика операций на фондовой бирже.
6. Понятие банковской системы.
7. Показатели денежно кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России.
8. Обобщающие показатели статистического изучения банковского дела.

Тема 7. Статистические показатели страхования.

1. Предмет и задачи статистики страхования, информационное обеспечение, классификации и группировки в статистике страхования.
2. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
3. Статистика имущественного, личного и государственного социального страхования.

Тема 8. Статистические показатели налогов и налогообложения.

1. Понятие, виды налогов.
2. Место налогов среди финансовых институтов.
3. Налоги как источник статистической информации о финансовых процессах.
4. Основные группировки налогов.
5. Налоговые группировки как предмет статистического изучения.

Тема 9. Статистические показатели финансовых рынков.

1. Понятие и виды ценных бумаг.
2. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная.
3. Статистические показатели доходности ценных бумаг.
4. Показатели активности фондовых бирж.
5. Статистические методы анализа вариации валютных курсов.

Типовая кейс-задача

Тема 2. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Имеются следующие данные:

Финансовые средства промышленного предприятия

Показатели	Базисный период		Отчетный период	
	на начало	на конец	на начало	на конец
Денежные средства	2560	2500	2500	1000
Товары отгруженные	560	200	200	300
Дебиторская задолженность	200	300	300	280
Товарно-материальные ценности	4200	4000	4000	4600
Краткосрочные ссуды	2100	2200	2200	2800
Задолженности рабочим и служащим по заработной плате и социальной защите	400	460	460	600
Кредиторская задолженность	560	600	600	800

Определите:

быстрореализуемые активы;
ликвидные средства;
краткосрочные обязательства;
коэффициенты ликвидности;
коэффициенты покрытия.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет альтернативные результаты исследования к обсуждению.

4. Этап общей дискуссии.

Представленные альтернативные варианты решения обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки.

5. Этап подведения итогов.

На основании приведенных решений делается качественная характеристика полученных результатов.

Типовые контрольные точки
Контрольная точка № 1 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Что не является абсолютным показателем статистики госбюджета:
 2. расходы
 3. неофициальные трансферты
 4. профицит
 5. доходы
6. Задачами статистики финансов предприятий является анализ
 7. уровня и динамики прибыли
 8. уровня рентабельности
 9. оценки финансовой устойчивости
 10. уровня жизни населения и безработицы
 11. рынка ценных бумаг
 12. производства продукции
13. В условиях рыночной экономики важнейшим источником формирования финансовых ресурсов коммерческой организации является
 14. прибыль от реализации продукции (работ, услуг)
 15. выручка
 16. денежные вклады населения
 17. государственные субсидии
18. «Предприятие» в финансово-экономической статистике — это:
 19. планомерно организованная экономическая единица, для которой характерно сочетание факторов производства с целью изготовления материально-вещественных благ и предоставления услуг,
 20. типично рыночное проявление местной производственной единицы (каждое предприятие является местной производственной единицей, но не каждая местная производственная единица является предприятием),
 21. самая мелкая экономическая единица, ведущая собственный баланс и (или) счет прибылей и убытков,
 22. в отличие от местной производственной единицы – это не столько техническая производственная единица, сколько единица, принимающая в первую очередь решения в области финансирования, управления, планирования.
23. К какой единице относится показатель "выпуск"?
 24. к предприятию,
 25. к местной производственной единице,
 26. к любой организации,
 27. к заведению.
28. Под зависимостью производительности труда от структурных изменений понимают следующее:
 29. производительность труда в разной степени повысилась или уменьшилась в отдельных отраслях народного хозяйства,
 30. производительность труда зависит от структуры занятых в том смысле, что если в какой-либо отрасли промышленности увеличивается число занятых, то производительность снижается (снижение предельного продукта труда),
 31. производительность труда повышается (снижается) в промышленности в целом уже только вследствие перехода рабочей силы в более (менее) производительные отрасли промышленности,
 32. производительность труда зависит от структуры занятых, это влияние элиминируется путем расчета сводного, а не простого индекса производительности труда (таким образом, структурный эффект исчисляется путем индексного расчета)?

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 7 баллов):

Имеются следующие условные данные по предприятию за месяц:

Показатели	млн руб.
------------	----------

Выручка от реализации продукции	490
в том числе налог НДС	84
Себестоимость реализованной продукции	274
Коммерческие и управленческие расходы	19
Получены чистые проценты	0,2
Чистые доходы от прочих операций	2,0
Прочие внереализационные доходы	1,1
Прочие внереализационные расходы	0,9
Уплачен налог на прибыль	28,3
Отвлеченные средства от прибыли	1,9

Определите:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) общую (балансовую) прибыль;
- 4) нераспределенную прибыль.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – max 10 баллов):

Имеются следующие данные:

Результаты работы предприятия

(тыс. руб.)		
Показатели	I кв.	II кв.
Объем реализованной продукции	510	640
Средние остатки оборотных средств	90	100

Определите:

- 1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый период:
 - а) число оборотов;
 - б) продолжительность одного оборота;
 - в) коэффициент закрепления;
- 2) сумму средств, высвобожденных в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств во II кв. по сравнению с I кв.

Контрольная точка № 2 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Что включает показатель «денежный агрегат М2»?
 2. М1 + срочные депозиты населения в сберегательных банках;
 3. М1 + средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;
 4. М1 + депозитные сертификаты + облигации;
 5. М1 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ.
6. Как определяется структура денежной массы?
 1. Что включает в себя понятие «квазиденьги»?
 2. деньги вне банка и депозиты до востребования;
 3. М0 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ;
 4. М2 + депозитные сертификаты + облигации;
 5. г) срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте.
6. Что включает в себя агрегат «деньги»?
 7. все денежные средства в экономике страны, которые могут быть немедленно использованы как средства платежа;
 8. средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;
 9. депозитные сертификаты + облигации государственного займа;
 10. срочные вклады в банках.

11. Какая из ниже перечисленных формул используется для определения индексов потребительских цен?

1. Цены на продукцию возросли на 15%, а физический объём продукции снизился на 10%. Как изменилась стоимость продукции?
 1. возросла на 5%;
 2. возросла на 3,5%;
 3. не изменилась;
 4. сократилась на 5%.
5. Потребительские цены на товары и услуги в регионе А на 30% выше по сравнению с ценами региона Б. На сколько процентов цены в регионе Б меньше цен в регионе А?
 1. менее чем на 30%;
 2. более чем на 30%;
 3. на 30%;
 4. не изменились.
5. Какая банковская система действует в настоящее время в Российской Федерации?
 6. одноуровневая;
 7. двухуровневая;
 8. трёхуровневая;
 9. многоуровневая.
10. Кредит, выдаваемый на срок от одного года до трёх лет, считается:
 11. краткосрочным;
 12. среднесрочным;
 13. долгосрочным.
14. Денежные средства, размещаемые банками друг у друга в форме депозитов и на короткие сроки, представляют собой кредит:
 15. государственный;
 16. банковский;
 17. межбанковский.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Месячный уровень инфляции - 1% за месяц. При сохранившейся тенденции годовой уровень инфляции составит ... % годовых.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Какой величины достигнет долг, равный 5000 рублей, через четыре года при росте по сложной ставке 20% и при условии, что проценты начисляются поквартально?

Контрольная точка № 3 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. К какому виду относится добровольное пенсионное страхование?
 2. имущественное;
 3. личное;
 4. страхование жизни;
 5. социальное.
6. Какая ставка составляет основную часть тарифа?
 7. нетто-ставка;
 8. брутто-ставка;
 9. коэффициент выплат.
10. Какой показатель является основой создания фонда на выплату страхового возмещения?
 11. коэффициент страховых выплат;
 12. нетто-ставка;
 13. брутто-ставка.

14. Какое определение наиболее полно характеризует понятие «налог»?
15. обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;
 16. обязательная плата за совершение действий в интересах заявителя государственными и другими органами в соответствии с действующим законодательством;
 17. платёж, который устанавливается в рамках налогового законодательства органами местного самоуправления.
18. Укажите правильное определение понятия «число налогоплательщиков»:
19. количество физических лиц;
 20. количество юридических и физических лиц, зарегистрированных индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, а также физические лица, уплачивающие налог на доходы физических лиц по месту работы;
 21. количество плательщиков – нарушителей налогового законодательства.
22. Укажите правильный метод расчёта показателя «соотношение налоговых доходов консолидированного бюджета и ВВП»:
23. соотношение суммы налогов в консолидированный бюджет и валового внутреннего продукта;
 24. соотношение суммы доходов консолидированного бюджета и валового внутреннего продукта;
 25. соотношение суммы налогов и суммы доходной части консолидированного бюджета.
26. Какое определение подходит под определение инвестор?
27. юридическое лицо, выпускающее в обращение ценные бумаги;
 28. физическое или юридическое лицо, вкладывающее временно свободные денежные средства в ценные бумаги с целью получения дохода;
 29. юридическое лицо, осуществляющее деятельность по управлению ценными бумагами;
 30. физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
31. Номинальная цена акции равна 100 р., рыночная – 125 р. Чему равен курс акции?
32. 125;
 33. 25;
 34. 80;
 35. 100.
36. Дивидендная доходность акции определяется по формуле:

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 7 баллов):

Акция приобретена по номинальной стоимости 1200 руб. Ставка дивиденда – 40% годовых. Через год курс акции повысился на 11%, и владелец её продал. Рассчитайте совокупный доход по акции за год.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – max 10 баллов):

Имеются следующие данные.

Оборот кредита в коммерческом банке

Номер ссуды	Размер ссуды (K), тыс. руб.	Продолжительность одного оборота (t),
1	40	2
2	60	4
3	90	6

Определите средний срок пользования ссудами

Темы рефератов

1. Роль и функция цен в рыночной экономике?
2. Показатели изучения вариации цен.
3. Факторы, воздействующие на цены.
4. Индекс потребительских цен.
5. Покупательная способность рубля.
6. Роль цен в развитии инфляции.
7. Стадии развития инфляции.
8. Экономическая роль ценных бумаг.
9. Фондовый первичный и вторичный рынки.
10. Субъекты рынка ценных бумаг.
11. Наиболее распространённые виды ценных бумаг.
12. Виды цен на акции на фондовом рынке.
13. Механизм осуществления основных операций биржевого рынка.
14. Биржевой индекс цен.
15. Экономическая сущность страхования.
16. Страховой взнос и страховой тариф.
17. Экономическое назначение имущественного страхования.
18. Состав и структура тарифной ставки.
19. Экономическая сущность налогообложения.
20. Налоговая ставка и налоговая база.
21. Налоговая декларация.
22. Стоимостные показатели налогообложения.
23. Уровень налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты.
24. Налоговые доходы.
25. Банковская система Российской Федерации.
26. Сущность кредита.
27. Виды кредита в Российской Федерации.
28. Основные показатели кредита.
29. Эффективность государственных кредитных операций.
30. Сущность закона денежного обращения в современных условиях.
31. Показатели скорости обращения денег.
32. Купюрное строение денежной массы.
33. Величина средней купюры денег.

В процессе освоения дисциплины «Финансово-экономическая статистика» студентами, обучающимися по заочной форме, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения (max 30 баллов)

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 10 баллов):

Рассчитать влияние на абсолютный прирост суммы налога на добавленную стоимость изменения размера налоговой базы и налоговой ставки.

Таблица 1 - Налог на добавленную стоимость, ставка налога и налоговая база по региону

Показатели	По плану	Фактически	Абсолютное отклонение
1	2	3	4
Сумма НДС, млн. руб.	22026	22518	1492
Ставка НДС, (С), %	20	18	-2
Добавленная стоимость, (Б), млн. руб.	110130	125100	14970

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 20 баллов):

Имеются данные страховых организаций региона по имущественному страхованию за отчетный период:

Страховое поле N_{max}	524 000
Число заключенных договоров N	236 000
в том числе на добровольной основе N_d	187 000
Сумма застрахованного имущества S , тыс. руб	47 000
Страховые взносы V , тыс. руб	1 410
Страховая сумма пострадавших объектов S_n	9 750
Страховые выплаты (сумма ущерба) W , тыс. руб.	890
Число страховых случаев n_c	7080
Количество пострадавших объектов (n_n)	4 800

Определить показатели, характеризующие деятельность страховых организаций.

Вопросы к зачету

1. Финансовая статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов.
2. Место статистики финансов в единой системе учёта и отчетности России.
3. Понятие государственного бюджета, задачи его изучения.
4. Основы бюджетной классификации.
5. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, прогнозирование госбюджета.
6. Система показателей финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта, в банковских учреждениях, страховых организациях, акционерных предприятиях.
7. Показатели устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций.
8. Предмет статистики денежного обращения и денег, информационное обеспечение, система показателей статистики денег.
9. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
10. Предмет и метод статистики цен, задачи её изучения, система показателей статистики цен.
11. Методы изучения уровня и структуры цен.
12. Методы анализа индексов цен.
13. Статистические методы исчисления количества проданных ценных бумаг.
14. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов.
15. Основные группировки бирж. Котировка цен и курсов.
16. Статистика операций на фондовой бирже.
17. Понятие банковской системы. Показатели денежно кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России.

18. Обобщающие показатели статистического изучения банковского дела.
19. Предмет и задачи статистики страхования, информационное обеспечение, классификации и группировки в статистике страхования.
20. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
21. Статистика имущественного, личного и государственного социального страхования.
22. Понятие, виды налогов. Место налогов среди финансовых институтов. Налоги как источник статистической информации о финансовых процессах. Основные группировки налогов. Налоговые группировки как предмет статистического изучения.
23. Понятие и виды ценных бумаг. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная.
24. Статистические показатели доходности ценных бумаг.
25. Показатели активности фондовых бирж.
26. Статистические методы анализа вариации валютных курсов.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Финансово-экономическая статистика».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. -

Москва:Издательская группа "Логос", 2020. - 480 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367561>.

2. ЭБС «Znanium»: Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 584 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378042>.

3. ЭБС «Znanium»: Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Я. С. Мелкумов. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>.

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Институт деловой карьеры; Российский государственный аграрный заочный университет. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=414536>.

б) дополнительная литература:

1. Шмойлова, Р. А. Теория статистики : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. Р. А. Шмойловой ; (МЭСИ). -

М.:Финансы и статистика, 2009. - 656 с.

2. ЭБС «Znanium»: Саблина, Е. А. Статистика финансов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Московский международный университет. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398515>.

3. ЭБС «Znanium»: Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российская таможенная академия. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 193 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1031491>.

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Герасимов, А. Н. Методические указания по проведению интерактивных форм проведения занятий по дисциплине "Финансово-экономическая статистика" : по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"/А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, С. А. Молчаненко, Ю. С. Скрипниченко ; СтГАУ. -

Ставрополь:АГРУС, 2015. - 505 КБ

5. ЭБС «Znanium»: Герасимов, А. Н. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Финансово-экономическая статистика" : по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"/А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, С. А. Молчаненко, Ю. С. Скрипниченко ; СтГАУ. -

Ставрополь:АГРУС, 2015. - 534 КБ

6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Агаркова, Л. В. Финансово-экономическая статистика : учеб. пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»)/Л. В. Агаркова, Т. Г. Гурнович, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко ; СтГАУ. -

Ставрополь:АГРУС, 2016. - 1,08 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Финансово-экономическая статистика» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и лабораторные рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Быстрый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year
Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
Photoshop Extended CS3

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы:

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	<i>2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Автор

д.э.н., профессор Громов Е.И.

Рецензенты

д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая статистика» рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства».

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства».

Руководитель ОП

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

по подготовке обучающегося по программе специалитета
по направлению подготовки

38.05.01	Экономическая безопасность
код	специальность
	«Экономико-правовое обеспечение безопасности государства»
	специализация
Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль - ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль – 4ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 12ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль -36ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися знаний в области статистических методов сбора, обработки и анализа данных об образовании и функционировании финансовых ресурсов для использования их в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.09.03 «Финансово-экономическая статистика» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ОПК-2Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>

	<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Методов применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2)</p> <p>Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p> <p>Методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта(ОПК-2.2)</p> <p>Методов применения программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)</p> <p>Методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать методы применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2)</p> <p>Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p> <p>Использовать методы хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта(ОПК-2.2)</p> <p>Использовать методы программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)</p> <p>Использовать методы программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>Практического применения методов статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей,</p>

	<p>необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2)</p> <p>Практического применения методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p> <p>Практического применения методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки (ОПК-2.2)</p> <p>Практического применения методов программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)</p> <p>Практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Предмет, задачи и система показателей финансово-экономической статистики</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансово-экономической статистики</p> <p>Тема 2. Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета</p> <p>Тема 3. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и (организаций)</p> <p>Раздел 2. Макроэкономическая статистика</p> <p>Тема 4. Статистические показатели денежного обращения</p> <p>Тема 5. Статистические показатели инфляции и цен</p> <p>Тема 6. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности</p> <p>Раздел 3. Дифференциация рисков в отраслях экономики</p> <p>Тема 7. Статистические показатели страхования</p> <p>Тема 8. Статистические показатели налогов и налогообложения</p> <p>Тема 9. Статистические показатели финансовых рынков</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр _6 – Зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс _3 – Зачет, контрольная работа.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _6– Зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры статистики и эконометрики, д.э.н. Е.И. Громов</p>