

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан инженерно-технологиче-
ского факультета**

К.т.н., доцент

_____ **Е.В. Кулаев**
« 24 » _____ **мая** _____ **2022г.**

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТОВ - МАШИНИСТОВ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Сервис транспортно-технологических машин и
комплексов**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основ теории движения самоходных машин, приемов управления в сложных условиях движения, способов экономии топлива, а также факторов, определяющих надежность водителя, формирования у них умения использовать знание Правил дорожного движения для принятия правильных решений в практической деятельности при управлении самоходными машинами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции* | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | <i>Знания:</i> Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2); Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) |
| | | <i>Умения:</i> Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 У 2) Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3) |
| | | <i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 2) |
| ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств | ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств. | <i>Знания:</i> Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/01.6 Зн 3) |
| | | <i>Умения:</i> - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/01.6 У 2) |
| | | <i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/01.6 Тд 5) |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 «Подготовка трактористов - машинистов» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 7 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Подготовка трактористов - машинистов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров.

Освоение дисциплины «Подготовка трактористов - машинистов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Технология сельскохозяйственного машиностроения;
- Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка трактористов-машинистов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 7 | 36/1,0 | - | - | 18 | 18 | - | зачет |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | - | - | 8 | - | - | - |
| <i>практической подготовки (при наличии)</i> | | | | 18 | 18 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 7 | 36/1 | - | - | 0,12 | - | - | - |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 4 | 36/1 | - | - | 4 | 28 | 4 | Зачет |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | - | - | 4 | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <i>практической подготовки (при наличии)</i> | | | 4 | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 36/1 | - | - | 0,12 | - | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| | | | | | | | |
| В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i> | | | | | | | |
| <i>практической подготовки (при наличии)</i> | | | | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| | | | | | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | Тема 1. Техника управления самоходной машиной. | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 2 | Тема 2. Дорожное движение. | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 3 | Тема 3 Психофизиологические и психические качества тракториста | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 4 | Тема 4. Эксплуатационные показатели самоходных машин. | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 5 | Тема 5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 6 | Тема 6 Дорожные условия и безопасность движения | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 7 | Тема 7 Дорожно-транспортные происшествия | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 8 | Тема 8 Безопасная эксплуатация самоходных машин. | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 9 | Тема 9 Правила производства работ при перевозке грузов | 4 | | - | 2 | 2 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 12 | Практическая подготовка | 36 | | - | 18 | 18 | | | |
| 13 | Промежуточная аттестация | - | | - | - | - | Зачет | - | - |
| 14 | Итого | 36 | | - | 18 | 18 | | | |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | Тема 1. Техника управления самоходной машиной. | 5 | | | 1 | 4 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 2 | Тема 2. Дорожное движение. | 4 | | | | 4 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 3 | Тема 3 Психофизиологические и психические качества тракториста | 2 | | | | 2 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 4 | Тема 4. Эксплуатационные показатели самоходных машин. | 4 | | | | 4 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 5 | Тема 5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | 5 | | | 1 | 4 | Устный опрос, задачи | Устный опрос, задачи | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 6 | Тема 6 Дорожные условия и безопасность движения | 4 | | | | 4 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 7 | Тема 7 Дорожно-транспортные происшествия | 4 | | | 1 | 3 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 8 | Тема 8 Безопасная эксплуатация самоходных машин. | 4 | | | | 4 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 9 | Тема 9 Правила производства работ при перевозке грузов | 4 | | | 1 | 3 | | | ПК-1.1 ПК-2.1; |
| 4 | Практическая подготовка | 32 | | | 4 | 28 | | | |
| 5 | Промежуточная аттестация | 4 | | | - | | Зачет | | |
| 6 | Итого | 36 | | | 4 | 28 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| | Практическая подготовка | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | Итого | | | | | | | | |

5.1 Лекционный курс

Лекционный курс – не предусмотрен.

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|---|--|--|-------|---------------|-------|--------------------|-----|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | прак | лаб | прак | лаб | прак | лаб |
| Тема 1. Техника управления самоходной машиной. | Руководящие документы при работе трактористом-машинистом. Посадка тракториста. Приемы действия органами управления. <i>(решение конкретных ситуаций)</i> . | | 2/2/2 | | 1/1/1 | | |
| Тема 2. Дорожное движение. | Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. <i>(решение ситуационных задач)</i> . | | 2/-/2 | | | | |
| Тема 3 Психологические и психические качества тракториста | Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. <i>(решение конкретных ситуаций)</i> . | | 2/-/2 | | | | |
| Тема 4. Эксплуатационные показатели самоходных машин. | Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортных работ <i>(решение ситуационных задач)</i> . | | 2/-/2 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|--|--------------|--|--|
| Тема 5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | Действия тракториста при различных условиях движения (решение конкретных ситуаций). | | 2/2/2 | | 1/1/1 | | |
| Тема 6 Дорожные условия и безопасность движения | Влияние дорожных условий на безопасность движения (решение ситуационных задач). | | 2/-/2 | | | | |
| Тема 7 Дорожно-транспортные происшествия | Классификация ДТП. (решение конкретных ситуаций). | | 2/2/2 | | 1/1/1 | | |
| Тема 8 Безопасная эксплуатация самоходных машин. | Требования к безопасной эксплуатации самоходных машин и их техническому состоянию (решение конкретных ситуаций). | | 2/-/2 | | | | |
| Тема 9 Правила производства работ при перевозке грузов | Требования к погрузочно-разгрузочным работам. (решение конкретных ситуаций). | | 2/2/2 | | 1/1/1 | | |
| Итого | | | 18/8/18 | | 4/4/4 | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач | 18 | | 28 | | | |
| ИТОГО | 18 | | 28 | | | |

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Подготовка трактористов-машинистов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Подготовка трактористов-машинистов»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Подготовка трактористов-машинистов»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Подготовка трактористов-машинистов»
4. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | основная (из п.7.1 РПД) | дополнительная (из п.7.1 РПД) | интернет-ресурсы (из п.7.2 РПД) |
| 1 | Психофизиологические и психические качества тракториста | 1,2,3 | 4 | 1,2,3,4 |
| 2 | Эксплуатационные показатели самоходных машин. | 1,2,3 | 4 | 1,2,3,4 |
| 3 | Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | 1,2,3 | 4 | 1,2,3,4 |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 1,2,3 | 4,7 | 1,2,3,4 |
| 5 | Дорожно-транспортные происшествия | 1,2,3 | 4,5 | 1,2,3,4 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка трактористов-машинистов»

1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | Основы теории надежности | | | | | | + | | | | |
| | Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | | | + | | |
| | Проектирование предприятий технического сервиса | | | | | | | | + | | |
| | Система, технология и организация сервисных услуг | | | | | + | | | | | |
| | Системы автоматизированного проектирования | | | + | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | | | | + | | |
| | Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | | + | | | | |
| | Материально-техническое снабжение | | | | | | | + | | | |
| | Введение в специальность | + | | | | | | | | | |
| | Основы эргономики | | | | + | | | | | | |
| | Типаж и эксплуатация технологического оборудования | | | | | | | | + | | |
| | Силовые агрегаты | | | | | | | + | | | |
| | Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц | | | | | | | + | | | |
| | Производственно-техническая инфраструктура | | | | | | | + | | | |
| | Хранение и противокоррозийная защита техники | | | | | | + | | | | |
| | Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | + | | | | | |
| | Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | + | + | | | |
| | Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | | + | + | | |
| | Машины и оборудование в растениеводстве | | | | + | + | | | | | |
| | Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий | | | | | + | + | | | | |
| | Системы точного земледелия | | | | | | | + | | | |
| | Триботехнические основы техники | | | | + | | | | | | |
| | Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств | | | | | | + | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом | | + | | | | | | | | |
| | Эксплуатационная практика | | | | | | + | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | + | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + | | |
| | Правила дорожного движения | | + | + | | | | | | | |
| | Устройство самоходных машин | | | | | | + | | | | |
| | Подготовка трактористов-машинистов | | | | | | | + | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-2.1 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации | Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | | | + | | |
| | Основы работоспособности технических систем | | | | | | | + | | | |
| | Общая электротехника и электроника | | | | + | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | + | + | | | | | |
| | Введение в специальность | + | | | | | | | | | |
| | Организация государственного учета и контроля технического состояния | | | | | | + | | | | |
| | Типаж и эксплуатация технологического оборудования | | | | | | | | + | | |
| | Эксплуатационные материалы | | | | | | + | | | | |
| | Силовые агрегаты | | | | | | | + | | | |
| | Мобильные энергетические средства | | | | | + | | | | | |
| | Производственно-техническая инфраструктура | | | | | | | + | | | |
| | Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса | | | | | | | | + | | |
| | Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | + | | | | | |
| | Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | + | + | | | |
| | Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | | + | + | | |
| | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | | + | | | | |
| | Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | + | + | | | | | |
| | Системы удаленного мониторинга | | | | | | | + | | | |
| | Технологическое оборудование предприятий технического сервиса | | | | + | | | | | | |
| | Ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта | | | | | | + | | | | |
| | Основы проектирования технологического оборудования | | | | + | | | | | | |
| | Цифровые технологии обработки информации | | | | + | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | + | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + | | | |
| Правила дорожного движения | | + | + | | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Устройство самоходных машин | | | | | | + | | | | |
| | Подготовка трактористов-машинистов | | | | | | | + | | | |

Заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1.1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации | Основы теории надежности | | | + | | |
| | Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов | | | | + | |
| | Проектирование предприятий технического сервиса | | | | + | |
| | Система, технология и организация сервисных услуг | | | + | | |
| | Системы автоматизированного проектирования | | + | | | |
| | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | + | |
| | Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | + | | |
| | Материально-техническое снабжение | | | | + | |
| | Введение в специальность | + | | | | |
| | Основы эргономики | | + | | | |
| | Типаж и эксплуатация технологического оборудования | | | | + | |
| | Силовые агрегаты | | | | + | |
| | Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц | | | | + | |
| | Производственно-техническая инфраструктура | | | | + | |
| | Хранение и противокоррозийная защита техники | | | | | |
| | Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | + | | |
| | Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | | | | + | |
| | Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов | | | | + | |
| | Машины и оборудование в растениеводстве | | | + | | |
| | Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий | | | + | | |
| | Системы точного земледелия | | | | + | |
| | Триботехнические основы техники | | + | | | |
| | Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств | | | + | | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом | + | | | | | |
| Эксплуатационная практика | | | + | | | |
| Преддипломная практика | | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | + | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | + | |
| | Правила дорожного движения | | + | | | |
| | Устройство самоходных машин | | | | + | |
| | Подготовка трактористов-машинистов | | | | + | |
| | | | | | | |
| ПК-2.1 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации | Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов | | | | + | |
| | Основы работоспособности технических систем | | | | + | |
| | Общая электротехника и электроника | | + | | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | + | | |
| | Введение в специальность | + | | | | |
| | Организация государственного учета и контроля технического состояния | | | + | | |
| | Типаж и эксплуатация технологического оборудования | | | | + | |
| | Эксплуатационные материалы | | | + | | |
| | Силовые агрегаты | | | | + | |
| | Мобильные энергетические средства | | | + | | |
| | Производственно-техническая инфраструктура | | | | + | |
| | Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса | | | | + | |
| | Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | + | | |
| | Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | | | | + | |
| | Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов | | | | + | |
| | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | + | | |
| | Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | + | | |
| | Системы удаленного мониторинга | | | | + | |
| | Технологическое оборудование предприятий технического сервиса | | + | | | |
| | Ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта | | | | + | |
| | Основы проектирования технологического оборудования | | + | | | |
| | Цифровые технологии обработки информации | | + | | | |
| | Преддипломная практика | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | + | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | + | |
| | Правила дорожного движения | | + | | | |
| Устройство самоходных машин | | | + | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Подготовка трактористов-машинистов | | | | + | |

Очно-заочная форма обучения

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Подготовка трактористов-машинистов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Подготовка трактористов-машинистов» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| 1. | тестирование | 50 |
| 2. | задачи | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Результативность работы на занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 25 |

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--|--------------------------------|
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает тестирование, результативность работы на занятиях, поощрительные баллы .

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| 1. | тестирование | 60 |
| <i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i> | | 60 |
| Результативность работы на занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 25 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--|--------------------------------|
| 1. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

6 баллов – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

4 баллов – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

2 балла - за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

1 балла - за каждую выполненную лабораторную работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тесты (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

5 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

4 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

3 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание зачета | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| Экзаменационный билет | до 16 |
| Итого | 16 |

Решение экзаменационного билета

Критерии оценки:

16 баллов. Билет решен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получены верные ответы на все вопросы.

4 балл. Билет решен во время, но допущена одна ошибка.

0 баллов. При решении билета допущено две и более ошибок или билет решен с задержкой.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Экзаменационные билеты категорий «В», «С», «D» «Е», «F».

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине «Подготовка трактористов- машинистов», который размещен в ЭБ университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- 1
- 2 ЭБС " Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. -Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067795>.
- 3 Административное право : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. -Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=365150>
- 4
- 5 ЭБС "Znaniium": Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

б) дополнительная:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации : офиц. текст с ил. / сост. А. Т. Берг. - М. :Атберг 98, 2020. - 65 с. : ил. - Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (в редакции Постановления Правительства РФ от 23 июля 2013 г. № 621.
2. ЭБС "Znaniium": Журнал Российского права (периодическое издание)
3. ЭБС "Znaniium": Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

- 1 ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Швецов, И. И. Методические указания по проведению учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой [электронный полный текст] : для студентов фак. механизации сел.хоз-ва по направлениям подготовки: 110800.62 - Агроинженерия, 190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / И. И. Швецов, В. А. Алексеенко, И. Б. Юров ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2013. - 422 КБ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.mcx.ru/> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
2. <https://biblioclub.ru/> – информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> – информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
4. <http://bibl-stgau.ru/> – Электронной библиотеке СтГАУ/
5. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лабораторные занятия предусмотрены для получения теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лабораторные занятия в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лабораторных занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутри-вузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты практического задания во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

ABVYY FineReader 14 Business 1 year Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018
Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD. Идентификационный номер пользователя: 41255

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License / Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses Leve IEAdditionalProductCoreLic 1Year. Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Лицензия №1B081811190812098801663

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор № 370/18 от 09.06.2018 - SunRavBookOffice

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 189, площадь - 85,9 м ²) | Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер Kraftway Credo KC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, специализированные плакаты об особенностях устройства комбайновой техники «РОСТ-СЕЛЬМАШ». |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²) | Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор John DEERE 6534D Premium – 1 шт.; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт.; ССТ-12Б – 1 шт.; СЗ-3,6А – 1 шт.; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт.; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт.; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт.; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов MANASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p> |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²) | <p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м²)</p> | <p>2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| <p>4</p> | <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 201, площадь – 355,4 м²)</p> | <p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор John DEERE 6534D Premium – 1 шт.; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт.; ССТ-12Б – 1 шт.; СЗ-3,6А – 1 шт.; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт.; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт.; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт.; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 А-1шт ; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p> |
| 5 | <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 201, площадь – 355,4 м²)</p> | <p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор John DEERE 6534D Premium – 1 шт.; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт.; ССТ-12Б – 1 шт.; СЗ-3,6А – 1 шт.; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт.; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт.; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт.; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p> |
|--|--|--|

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка трактористов машинистов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана по профилю Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

Автор (ы)

_____ старший преподаватель, Юров И.Б

Рецензенты

_____ к.т.н., доцент Овсянников С.А.

_____ к.т.н., доцент Жевора Ю.И.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка трактористов машинистов» рассмотрена на заседании кафедры «Машины и технологии АПК» протокол №5 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Заведующий кафедрой

_____ к.т.н., доцент Грицай Д. И.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка трактористов машинистов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол № 9 от « 16 » мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Руководитель ОП

_____ к.т.н., доцент А.В. Захарин