

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 ФИНАНСОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Финансовое законодательство» является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области правового регулирования финансовых отношений, которые возникают в процессе финансовой деятельности в части образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое законодательство» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативной базы в области финансовой деятельности (08.008 А/01.6 Зн.7);- основных мировых и российских тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (08.008 А/01.6 Зн.8);- основные категории, определения и понятия финансового законодательства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности нормативно-правовой базы регулирующей их деятельность;- использовать основы правовых знаний в различных сферах финансовой деятельности <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам (08.008 А/01.6 ТД.4);- анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами финансово-правового изучения |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организации</p> | <p>ПК - 3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- страхового законодательства Российской Федерации (08.012 Е/02.6, Е/03.6 Зн.3);- стандартов саморегулируемой организации в сфере финансового рынка (08.012 Е/02.6, Е/03.6 Зн.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность страховой организации;- использовать правовые основы страхования в страховой практике при заключении договоров страхования и урегулировании споров |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования правовых норм регулирующих деятельность страховой организации и страховых агентов; - предупреждения проблемных ситуаций в сфере страховых правоотношений |
| | ПК – 3.3 Применяет методы и процедуры контроля с учетом специфики бизнес-процессов страховой деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового механизма осуществления государственного надзора за профессиональной деятельностью субъектов страхового дела; - методов контроля за соблюдением страхового законодательства субъектами страховой деятельности со стороны органа страхового надзора <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих контроль в области страхования с учетом специфики бизнес-процессов страховой деятельности; - предупреждать нарушения страхового законодательства в деятельности субъектов страхового дела <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля эффективности использования материальных и финансовых ресурсов страховой организации (08.012 Е/03.6 ТД.8) |
| ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования | ПК – 4.2 Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности к отчетам об оценке: достаточность, достоверность, проверяемость, обоснованность (08.016 В/01.6 Зн.1); - основных правовых категорий в банковской сфере, специальной терминологии и нормативно-правовых документов в области банковского законодательства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и применять эффективные методы воздействия на риск в соответствии с требованиями законодательства, регулирующего банковскую деятельность <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовых документов с целью снижения рисков кредитной организации |
| ПК-5 Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам | ПК - 5.3 Совершает операции с ценными бумагами на фондовом рынке | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг (08.004 В/01.6 Зн.1); - нормативных актов, регламентирующих заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами (08.004 В/01.6 Зн.5) |

| | | |
|--|--|--|
| эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг | | Умения: - составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами (08.004 В/01.6 У.1); - использовать положения нормативных документов при совершении операций с ценными бумагами на фондовом рынке |
| | | Навыки и/или трудовые действия - использования правовых норм, регулирующих вопросы выхода компаний на рынок ценных бумаг, эмиссии ценных бумаг и совершения сделок купли-продажи на фондовом рынке; - работы с нормативно-правовыми источниками информации для формирования, систематизации и анализа данных с целью принятия оптимальных решений на рынке ценных бумаг |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовое законодательство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Финансовое законодательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «История финансов», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Финансовое законодательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Финансовый рынок», «Страхование», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое законодательство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Се- мestr | Трудоем- кость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|---|-------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лек- ции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 4 | 144/4 | 18 | 36 | - | 54 | 36 | экзамен |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 2 | 4 | - | - | - | - |
| <i>практической подготовки</i> | | 18 | 36 | - | 54 | - | |

| Се- мestr | Трудоем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|--------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 144/4 | - | - | - | - | 2 | 0,25 |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 144/4 | 4 | 8 | - | 123 | 9 | экзамен |
| В т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 2 | - | - | - | - |
| практической подготовки | | 4 | 8 | - | 123 | - | - |

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | | |
|------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Контрольная работа | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2 | 144/4 | 0,2 | - | - | - | - | 2 | 0,25 |

Очно-заочная форма обучения

| Се-местр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 4 | 144/4 | 12 | 26 | - | 70 | 36 | экзамен |
| В т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 4 | - | - | - | - |
| практической подготовки | | 12 | 26 | - | 70 | - | - |

| Се-местр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|----------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 144/4 | - | - | - | - | 2 | 0,25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций*** | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---|---|------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Раздел 1. Общая часть финансового законодательства | | | | | | | | | |
| 1 | Общие понятия финансового законодательства | 10 | 2 | 4 | - | 4 | устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 2 | Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | 9 | 2 | 3 | - | 4 | выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | доклад рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| | Контрольная точка № 1 по темам 1-2 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 |
| Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства | | | | | | | | | |
| 3 | Бюджетное законодательство РФ | 20 | 4 | 8 | - | 8 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 4 | Налоговое законодательство РФ | 11 | 2 | 3 | - | 6 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| | Контрольная точка № 2 по темам 3-4 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 |
| 5 | Законодательные основы страхования | 10 | 2 | 4 | - | 4 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 |
| 6 | Законодательное регулирование банковской деятельности | 10 | 2 | 4 | - | 4 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-1.2 ПК-4.2 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------|--|------------------|-----------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 7 | Законодательные основы валютного регулирования | 10 | 2 | 4 | - | 4 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 8 | Законодательное регулирование рынка ценных бумаг | 9 | 2 | 3 | - | 4 | выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 ПК-5.3 |
| | Контрольная точка № 3 по темам 5-8 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | - | - | - | 36 | Экзамен | Вопросы и практические задания к экзамену | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| <i>Практическая подготовка</i> | | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>36</i> | - | <i>54</i> | x | x | |
| Итого | | 144 | 18 | 36 | - | 54 | x | x | |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Раздел 1. Общая часть финансового законодательства | | | | | | | | | |
| 1 | Общие понятия финансового законодательства | 16 | 1 | 1 | - | 14 | устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | рабочая тетрадь | ПК-1.2 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|--|--|--|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 2 | Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | 16 | 1 | 2 | - | 13 | выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства | | | | | | | | | |
| 3 | Бюджетное законодательство РФ | 18 | 2 | 2 | - | 14 | аудиторное выполнение практических заданий; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 4 | Налоговое законодательство РФ | 14 | - | - | - | 14 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 5 | Законодательные основы страхования | 16 | - | 1 | - | 15 | аудиторное выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 |
| 6 | Законодательное регулирование банковской деятельности | 14 | - | - | - | 14 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-1.2 ПК-4.2 |
| 7 | Законодательные основы валютного регулирования | 14 | - | 1 | - | 13 | аудиторное выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 8 | Законодательное регулирование рынка ценных бумаг | 12 | - | - | - | 12 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-1.2 ПК-5.3 |
| | Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная) | 7 | - | 1 | - | 6 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| Промежуточная аттестация | | 8 | - | - | - | 8 | контрольная работа | задания к контрольной работе | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| | | 9 | - | - | - | 9 | Экзамен | вопросы и задания к экзамену | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| <i>Практическая подготовка</i> | | <i>135</i> | <i>4</i> | <i>8</i> | <i>-</i> | <i>123</i> | <i>x</i> | <i>x</i> | |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|--------------|------------------------------------|------------------|----------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Итого | | 144 | 4 | 8 | - | 132 | х | х | |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|---------|------------------------------------|------------------|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |

Раздел 1. Общая часть финансового законодательства

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|-------------------------------|--------|
| 1 | Общие понятия финансового законодательства | 12 | 2 | 2 | - | 8 | устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 2 | Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | 10 | 2 | 3 | - | 5 | выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | доклад рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| | Контрольная точка № 1 по темам 1-2 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 |

Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----|---|---|---|----|---|-------------------------------|--------|
| 3 | Бюджетное законодательство РФ | 18 | 2 | 4 | - | 12 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
|---|-------------------------------|----|---|---|---|----|---|-------------------------------|--------|

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------|---|------------------|-----------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 4 | Налоговое законодательство РФ | 10 | 2 | 3 | - | 5 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| | Контрольная точка № 2 по темам 3-4 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 |
| 5 | Законодательные основы страхования | 12 | 2 | 4 | - | 6 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения, оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме | рабочая тетрадь | ПК-3.1 ПК-3.3 |
| 6 | Законодательное регулирование банковской деятельности | 10 | 2 | 2 | - | 6 | выполнение практических заданий | рабочая тетрадь | ПК-1.2 ПК-4.2 |
| 7 | Законодательные основы валютного регулирования | 10 | - | 2 | - | 8 | аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | рабочая тетрадь | ПК-1.2 |
| 8 | Законодательное регулирование рынка ценных бумаг | 11 | - | 3 | - | 8 | выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения | устный опрос; рабочая тетрадь | ПК-1.2 ПК-5.3 |
| | Контрольная точка № 3 по темам 5-8 | 5 | - | 1 | - | 4 | выполнение тестовых заданий | тестирование | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | - | - | - | 36 | Экзамен | Вопросы и задания к экзамену | ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3 |
| <i>Практическая подготовка</i> | | <i>108</i> | <i>12</i> | <i>26</i> | <i>-</i> | <i>70</i> | <i>х</i> | <i>х</i> | |
| Итого | | 144 | 12 | 26 | - | 70 | х | х | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|---|--|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| Тема 1. Общие понятия финансового законодательства (практическая подготовка) | Финансы и финансовая система. Понятие финансового права, его предмет и метод. Категории финансового права. Принципы финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Система и источники финансового права. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансового права и защита их прав. Связь финансового права с другими отраслями права. | 2/-/2 | 1/-/1 | 2/-/2 |
| Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в РФ (проблемная лекция) (практическая подготовка) | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, организационно - правовые особенности и методы, правовые формы. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Понятия государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля. | 2/-/2 | 1/-/1 | 2/2/2 |
| Тема 3. Бюджетное законодательство РФ (лекция дискуссия) (практическая подготовка) | Понятие, предмет и метод бюджетного права. Принципы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. Источники бюджетного права. Субъекты бюджетных правоотношений. Виды правонарушений в системе бюджетного права. | 4/2/4 | 2/2/2 | 2/2/2 |
| Тема 4. Налоговое законодательство РФ (практическая подготовка) | Общие положения налогового права в России. Источники налогового права. Налоговое правоотношение и его субъекты. Система налогового законодательства. Налоговый контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков. | 2/-/2 | -/-/- | 2/-/2 |
| Тема 5. Законодательные основы страхования (практическая подготовка) | Понятие страхового права, его место в системе российского права. Источники страхового права. Субъекты и объекты страховых правоотношений. Содержание и классификация страховых правоотношений. Надзор за страховой деятельностью. | 2/-/2 | -/-/- | 2/-/2 |
| Тема 6. Законодательное регулирование банковской деятельности (практическая подготовка) | Регулирование деятельности кредитных организаций. Виды правонарушений в системе банковской деятельности. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Правовые основы денежного обращения и денежной системы РФ. Правовые основы безналичных расчетов. Правовые основы обращения наличных денежных средств. | 2/-/2 | -/-/- | 2/-/2 |
| Тема 7. Законодательные основы валютного регулирования (практическая подготовка) | Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статус в области валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные ограничения в РФ. Валютный контроль, | 2/-/2 | -/-/- | -/-/- |

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|---|--|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| | его цели и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства. | | | |
| Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг (практическая подготовка) | Роль государства в регулировании рынка ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Саморегулирование рынка ценных бумаг. Ответственность участников рынка ценных бумаг. | 2/-/2 | -/-/- | -/-/- |
| Итого | | 18/2/18 | 4/2/4 | 12/4/12 |

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|--|--|--|----------|---------------|----------|--------------------|----------|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | прак. | лаб. | прак. | лаб. | прак. | лаб. |
| Раздел 1. Общая часть финансового законодательства | <u>Практическое занятие.</u> Общие понятия финансового законодательства (практическая подготовка) | 4/-/4 | - | 1/-/1 | - | 2/-/2 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в РФ (практическая подготовка) | 3/-/3 | - | 2/-/2 | - | 3/-/3 | - |
| | <u>Контрольная точка № 1</u> (практическая подготовка) | 1/-/1 | - | - | - | 1/-/1 | - |
| Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства | <u>Практическое занятие.</u> Бюджетное законодательство РФ (практико-ориентированные задачи и задания) (практическая подготовка) | 8/2/8 | - | 2/2/2 | - | 4/2/4 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Налоговое законодательство РФ (практическая подготовка) | 3/-/3 | - | -/-/- | - | 3/-/3 | - |
| | <u>Контрольная точка № 2</u> (практическая подготовка) | 1/-/1 | - | - | - | 1/-/1 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Законодательные основы страхования (круглый стол) (практическая подготовка) | 4/2/4 | - | 1/-/1 | - | 4/2/4 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Законодательное регулирование банковской деятельности (практическая подготовка) | 4/-/4 | - | -/-/- | - | 2/-/2 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Законодательные основы валютного регулирования (практическая подготовка) | 4/-/4 | - | 1/-/1 | - | 2/-/2 | - |
| | <u>Практическое занятие.</u> Законодательное регулирование рынка ценных бумаг (практическая подготовка) | 3/-/3 | - | -/-/- | - | 3/-/3 | - |
| | <u>Контрольная точка № 3</u> (практическая подготовка) | 1/-/1 | - | - | - | 1/-/1 | - |
| | <u>Контрольная работа (аудиторная)</u> (практическая подготовка) | - | - | 1/-/1 | - | - | - |
| Итого | | 36/4/36 | - | 8/2/8 | - | 26/4/26 | - |

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к практическим занятиям: | 18 | - | 106 | - | 34 | - |
| подготовка к устным опросам | 4 | - | - | - | 4 | - |
| подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради | 4 | - | 88 | - | 8 | - |
| подготовка доклада, статьи | 2 | - | - | - | 4 | - |
| подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме | 4 | - | 10 | - | 4 | - |
| подготовка к контрольным точкам | 4 | - | - | - | 8 | - |
| подготовка к контрольной работе (аудиторной) | - | - | 8 | - | - | - |
| Подготовка курсовой работы: | - | - | - | - | - | - |
| обзор литературы | - | - | - | - | - | - |
| сбор аналитической информации | - | - | - | - | - | - |
| обработка и анализ аналитической информации | - | - | - | - | - | - |
| обобщение результатов исследования | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка контрольной работы | - | - | - | 8 | - | - |
| Подготовка к экзамену | - | 36 | - | 9 | - | 36 |
| ИТОГО | 18 | 36 | 106 | 17 | 34 | 36 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовое законодательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовое законодательство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовое законодательство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовое законодательство».
4. Рабочую тетрадь по дисциплине «Финансовое законодательство».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | Общие понятия финансового законодательства | 4,7,8,9 | 1,2,5,6 | 1-13 |
| 2 | Законодательные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований | 1,2,3,5 | 1,2,3,4 | 1-13 |
| 3 | Бюджетное законодательство РФ | 1,2,3,4 | 3,4 | 1-13 |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Индикатор компетенции (код и содержание) новых агентов | мена | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | | | |
| ПК – 3.3 Применяет методы и процедуры контроля с учетом специфики бизнес-процессов страховой деятельности | Финансовое законодательство | | | | + | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | |
| | Страховое дело | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| ПК – 4.2 Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками | Финансовый анализ | | | | | | | | |
| | Банковское дело | | | | | | | | |
| | Финансовое законодательство | | | | + | | | | |
| | Финансовые и коммерческие расчеты | | | | | | | | |
| | Инвестиции | | | | | | | | |
| | Организация кредитования в коммерческом банке | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| ПК - 5.3 Совершает операции с ценными бумагами на фондовом рынке | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| | Цифровые технологии в финансовой сфере | | | | | | | | |
| | Финансовый рынок | | | | | | | | |
| | Финансовое законодательство | | | | + | | | | |
| | Рынок ценных бумаг и биржевое дело | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой дея- | Финансы | | | | | |
| | Финансовый анализ | | | | | |
| | Статистика фондового и страхового рынка | | | | | |
| | Финансовое консультирование | | | | | |
| | История финансов | | | | | |
| | Финансовый рынок | | | | | |
| | Страхование | | | | | |
| | Финансы некоммерческих организаций | | | | | |
| | Финансовое законодательство | | | + | | |
| | Государственные и муниципальные финансы | | | | | |
| | Корпоративные финансы | | | | | |
| | Финансовый менеджмент | | | | | |
| | Аудит | | | | | |
| | Управленческий учет и контроллинг | | | | | |
| | Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Индикатор компетенции (код и содержание) деятельности | Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков | | | | | |
| | Международные валютно-кредитные отношения | | | | | |
| | <i>Современные проблемы финансово-кредитных отношений</i> | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | | | | |
| | Производственная практика | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| | Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | | | | | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | |
| ПК - 3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов | Страхование | | | | | |
| | Финансовое законодательство | | | + | | |
| | Страховое дело | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | |
| ПК – 3.3 Применяет методы и процедуры контроля с учетом специфики бизнес-процессов страховой деятельности | Финансовое законодательство | | + | | | |
| | Аудит | | | | | |
| | Страховое дело | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| ПК – 4.2 Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками | Финансовый анализ | | | | | |
| | Банковское дело | | | | | |
| | Финансовое законодательство | | | | | |
| | Финансовые и коммерческие расчеты | | | | | |
| | Инвестиции | | | | | |
| | Организация кредитования в коммерческом банке | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| ПК - 5.3 Совершает операции с ценными бумагами на фондовом рынке | Цифровые технологии в финансовой сфере | | | | | |
| | Финансовый рынок | | | | | |
| | Финансовое законодательство | | + | | | |
| | Рынок ценных бумаг и биржевое дело | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовое законодательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое законодательство» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 1 | Контрольная работа №1 по темам 1 – 2 (тестирование) | 20 |
| 2 | Контрольная работа №2 по темам 3-4 (тестирование) | 20 |
| 3 | Контрольная работа №2 по темам 5-8 (тестирование) | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

| Процент посещения и активности на лекционных занятиях | Начисляемые баллы | | | | Максимальный начисленный балл за семестр |
|---|-------------------|---------|---------|---------|--|
| | I | II | III | IV | |
| до 50% | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балла | 6 баллов |
| свыше 50% | 3 балла | 3 балла | 2 балла | 2 балла | 10 баллов |

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4,5)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,8 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,6 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовил) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка - максимум 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и

навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (маx 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (маx 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маx 7 баллов), оценку контрольных точек: эссе (маx 30 баллов) и контрольную точку в виде контрольной работы - тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (маx 30 баллов), поощрительные баллы (маx 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. | Внеаудиторная контрольная точка №1 | 30 |
| 2. | Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

| Процент посещения и активности на лекционных занятиях | Максимально начисленный балл |
|--|-------------------------------------|
| до 50% | 6 баллов |
| свыше 50% | 10 баллов |

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6 баллов)

2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 3 тем, выносимых на практические занятия;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)

30 баллов - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

20 баллов - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

15-24 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

- 10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;
- 1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 1 | Контрольная работа №1 по темам 1 – 3 (тестирование) | 20 |
| 2 | Контрольная работа №2 по темам 4-7 (тестирование) | 20 |
| 3 | Контрольная работа №2 по темам 8-10 (тестирование) | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

| Процент посещения и активности на лекционных занятиях | Начисляемые баллы | | | | Максимальный начисленный балл за семестр |
|---|-------------------|---------|---------|---------|--|
| | I | II | III | IV | |
| до 50% | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балла | 6 баллов |
| свыше 50% | 3 балла | 3 балла | 2 балла | 2 балла | 10 баллов |

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 4,5)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (макс 1,5 балла)

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необ-

ходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовил) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование) - каждая контрольная точка максимум 20 баллов

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Финансовое законодательство» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает экзамен по вынесенным на экзамен вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) | до 4 |
| Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) | до 4 |
| Задача (оценка умений и навыков) | до 8 |
| Итого | 16 |

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

8 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовое законодательство»

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Общие понятия финансового законодательства

Задание 1. Соотнесите признаки финансового права с их содержанием.

| Признак | Содержание признака |
|--|---|
| 1. Принцип приоритета публичных интересов | А) является необходимым условием гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в Российской Федерации, свободного перемещения финансовых средств. |
| 2. Принцип федерализма | Б) предполагает использование финансово-правовых институтов в целях государственного регулирования экономики исходя из общезначимых задач общества. |
| 3. Принцип единства финансовой политики и денежной системы | В) выражается в том, что деятельность государства и муниципальных образований по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов, разрабатываемых в соответствии с государственными и местными планами и программами, а также планами предприятий, организаций и учреждений. |
| 4. Принцип равноправия субъектов РФ в области фи- | Г) его основы установлены нормами Конституции РФ, требующими официального опубликования законов, что непосредственно относит- |

| | |
|---|--|
| нансовой деятельности | ся и к законам, регулирующим финансовую деятельность. |
| 5. Принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления | Д) означает необходимость строгого соблюдения требований финансово-правовых норм всеми участниками отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности, включая государственные органы власти, органы местного самоуправления, предприятия, организации, учреждения и граждан. |
| 6. Принцип социальной направленности финансовой деятельности | Е) вытекает из положения Конституции РФ, характеризующего Российскую Федерацию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. |
| 7. Принцип разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей. | Ж) вытекает из положения Конституции РФ о праве граждан участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей |
| 8. Принцип участия граждан Российской Федерации в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления | З) определяется Конституцией РФ, распространяющей федеральное финансовое законодательство на каждый из субъектов РФ в равной мере. |
| 9. Принцип гласности | И) На нем основано распределение функций в области финансовой деятельности. Конституция РФ, исходя из этого принципа, определяет полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов власти. |
| 10. Принцип плановости | К) согласно которому в финансовой деятельности должны сочетаться федеральные интересы с интересами субъектов РФ, обеспечиваться необходимыми финансовыми ресурсами для выполнения функций, имеющих общее значение для Российской Федерации в целом, а также жизнедеятельности и самостоятельности субъектов РФ |
| 11. Принцип законности | Л) эти органы руководствуются в своей деятельности законодательством РФ и соответствующего субъекта РФ. Они самостоятельно утверждают и исполняют местный бюджет и используют внебюджетные целевые фонды, устанавливают местные налоги и сборы в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ. |

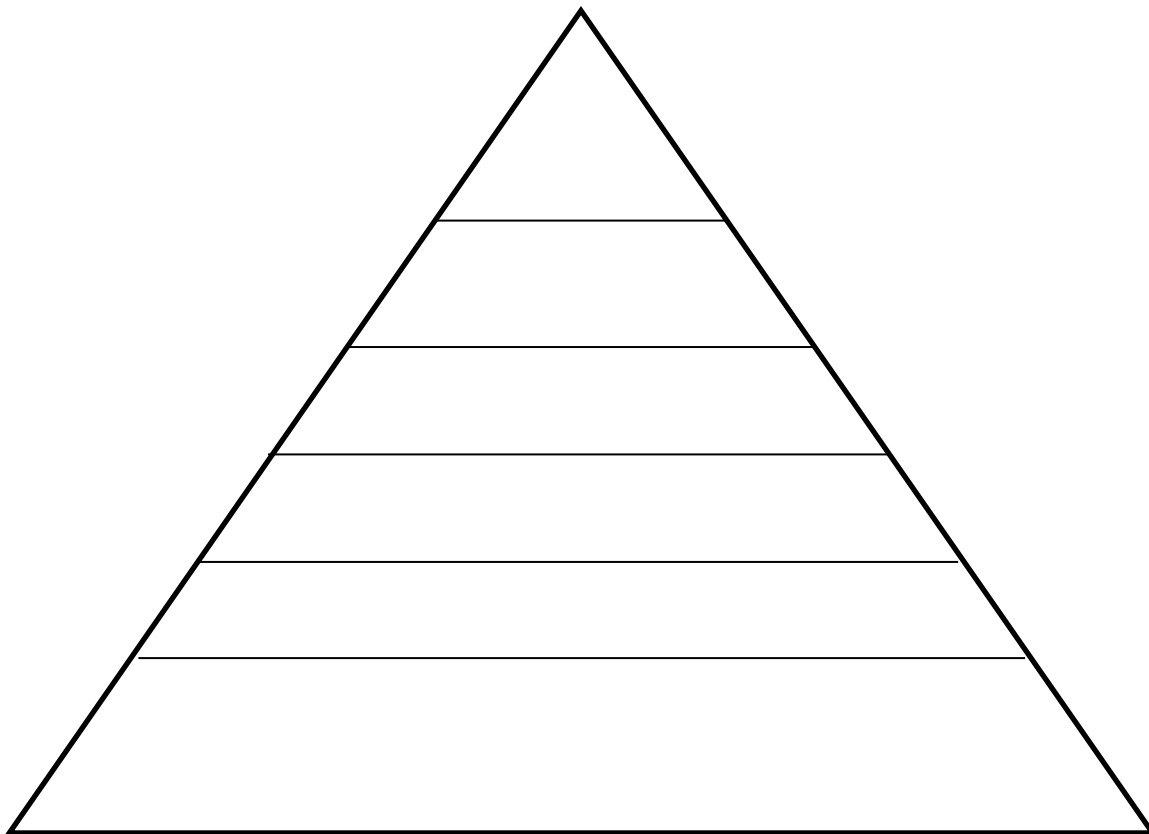
Задание 2. На гражданина Х. за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Х. является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задание 3. ООО «АВС» произвело расчеты:

1. заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
 2. заплатив налог на прибыль;
 3. с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
 4. с аудиторской фирмой за оказание аудиторских услуг;
 5. с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
 6. уплатив государственную пошлину за подачу искового заявления в арбитражный суд;
 7. выплатив проценты банку за пользование кредитом;
 8. заплатив арендную плату за используемые помещения;
 9. выплатив вознаграждение агенту.
 10. Кроме того, ООО «АВС» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.
- Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задание 4. Расположите источники финансового права по степени их значимости в пирамиде: федеральные законы, акты органов местного самоуправления, Конституция РФ, локальные нормативные акты (акты предприятий, учреждений, организаций), подзаконные акты федеральных органов (указы президента, постановления правительства, акты министерств), законодательные акты субъектов РФ.



Задание 5. Законодательное собрание N-ской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в типографии города X. Дайте юридическую оценку данной ситуации на основе анализа статей Конституции РФ.

Задание 6. Какие из указанных актов могут являться источниками финансового права:

- смета муниципального учреждения;
- акт налоговой проверки;
- закон субъекта Российской Федерации о региональном бюджете на текущий год;
- устав края;
- устав акционерного общества;
- инструкция Министерства финансов РФ;
- постановление Правительства РФ;
- постановление Конституционного Суда РФ;
- постановление арбитражного суда о взыскании штрафа за неуплату налога?

Задание 7. Студент Иванов А.А. на занятии по финансовому праву высказал мнение о том что:

- А) финансовое право как отрасль права изучает вопросы составляющие предмет финансового права;
- Б) финансовое право как наука изучает выработанные ею концепции, категории и принципы;
- В) к числу финансово-правовых относятся категории «финансы», «прибыль», «себестоимость», «правоотношение», «налоговая санкция».

Насколько позиция Иванова А.А. верна? Ответ обоснуйте.

Задание 8. О какой из трех характеристик финансового права – отрасли права, науке или учебной дисциплине – идет речь в следующих отрывках фраз:

1. Финансовое право регулирует...отрасль права;

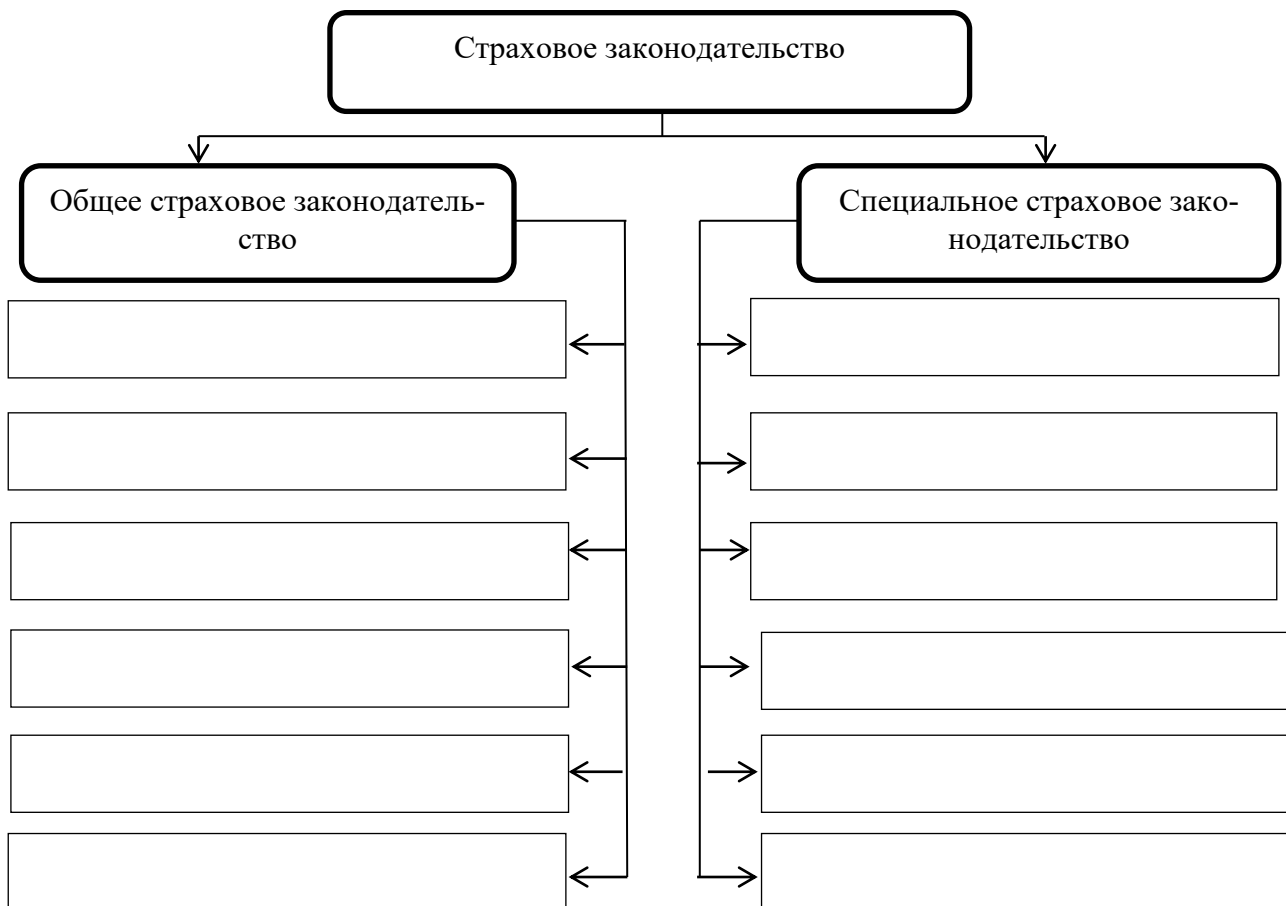
2. Финансовое право исследует...наука;
3. Финансовое право устанавливает...отрасль права;
4. Финансовое право изучает...наука;
5. В программу курса финансового права входит...дисциплина.

Тема 5. Законодательные основы страхования

Задание 1. Определите отрасли страхования (личное, имущественное, страхование ответственности):

| Вид страхования | Отрасль страхования |
|--|---------------------|
| Страхование детей | |
| Страхование животных | |
| Страхование грузов | |
| Страхование пассажиров | |
| Страхование риска признания недействительной сделки купли-продажи недвижимости | |
| Накопительное страхование | |
| Страхование урожая сельскохозяйственных культур | |

Задание 2. Заполните схему.



Задание 3. Подберите к определению соответствующий термин, а также самостоятельно впишите в таблицу 3 дополнительных термина из области страхования.

| | |
|--|--|
| | процесс страхования одним страховщиком (перестрахователь) на определяемых договорами условиях риска исполнять все (часть) обязательств перед страхователем у другого страховщика (перестраховщик). |
| | страхование объекта страхования в соответствии с одним договором вместе несколькими лицами (страховщики). |
| | событие, которое предполагается. На случай его наступления проводят страхование. Подобное событие должно иметь признаки вероятности и случайности свое- |

| | |
|--|---|
| | го наступления. |
| | событие, которое уже совершилось. Оно предусмотрено договорами страхования или законом. С его наступлением проявляется обязанность страховщика производить страховую выплату страхователю, застрахованным лицам, выгодоприобретателям или прочим третьим лицам. |
| | лица (юридические, физические), которые работают от имени страховщика и по его поручению в зависимости от предоставленных полномочий. |
| | физические или юридические лица, которые регистрируются в устанавливаемом порядке как предприниматели. Ведут посредническую деятельность в области страхования от своего имени, используя поручения страховщика или страхователя. |
| | сумма платы за страхование. Ее страхователь вносит страховщику по договору страхования в соответствии с законом. |
| | система отношений экономического характера в области формирования централизованных и децентрализованных резервов средств (материальные и денежные), которые требуются для того, чтобы покрывать непредвиденные общественные расходы. |

Задание 4. Заполните схему.



Задание 5. Предприниматель Сысуев застраховал в страховой компании жизнь и здоровье своего охранника Федорова при осуществлении им охранных действий. Страховая премия по договору должна быть выплачена в два срока. Первый страховой взнос был выплачен своевременно, а срок выплаты второго страхового взноса был пропущен, когда при выходе из своего магазина в результате нападения бандитов Сысуев был тяжело ранен, а охранник - убит. Вопросы: Наступил ли страховой случай; положено ли возмещение в случае неуплаты второго страхового взноса?; Кто имеет право на получение страховой суммы в данном случае; Как будет определяться страховое возмещение в данном случае?

Задание 6. ООО застраховало от пожара в двух страховых компаниях склад и хранящийся в нем товар – холодильники и электропечи и регулярно платило страховые взносы. В период действия договора страхования холодильники были реализованы обществом через торговую сеть, а часть электроплит продана кафе, детскому саду и двум школам. Когда случился пожар, на складе хранились только партия электроплит, часть из которых пришла в негодность к реализации. ООО обратилось в обе страховые компании с требованием о возмещении убытков. Страховые компании, установив, что страховая сумма ООО была завышена, уменьшили ее до реальной, а уплаченную излишнюю часть страховой премии отказались вернуть обществу.

Каковы правовые последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью? Правомерны ли действия страховых компаний? В каком случае страховщик вправе требовать признания договора недействительным?

Задание 7. Акционерное общество «Доверие» – заключило с гражданином Сизых договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Сизых. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Сизых решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Сизых бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Сизых продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Сизых потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Сизых, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд. Является ли обоснованным отказ страховщика? Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

Задание 8. Установите соответствие левого столбца правому:

| | |
|---|---|
| Императивный характер финансово-правового регулирования | Правило общего характера, регулирующее отношения в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов для реализации публичных задач |
| Финансовые правоотношения | Результат применения законности в сфере публичных финансов и соблюдения финансовой дисциплины |
| Финансово-правовая норма | Максимально подробная регламентация финансовых отношений и сведение к минимуму свободы субъектов финансового права самостоятельно регулировать свое поведение |
| Финансовый правопорядок | Общественные отношения, урегулированные нормами финансового права |

Задание 9. В отдельных нормативно-правовых актах, источниках финансового права найдите примеры следующих финансово-правовых норм:

| Виды норм | Примеры |
|------------------|---------|
| Материальные | |
| Процессуальные | |
| Регулятивные | |
| Охранительные | |
| Обязывающие | |
| Уполномочивающие | |
| Запрещающие | |

Задание 10. Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

| | |
|---|------------|
| «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ) | дозволение |
| «Налогоплательщики имеют право ... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ) | запрет |
| «Расходование средств резервного фонда Президента РФ на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента РФ не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ) | обязывание |
| «В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о феде- | поощрение |

| | |
|--|---------------------|
| <p>ральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесением на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).</p> | |
| <p>«При определении размера налоговой базы ... налогоплательщик имеет право на получение следующих налоговых вычетов:</p> <p>1. В сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования. Здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности – в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде» (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ)</p> | <p>рекомендация</p> |
| <p>«Рекомендовать органам государственной власти субъектов РФ не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 ФЗ «О федеральном бюджете на 2005 год»)</p> | <p>согласование</p> |

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Общие понятия финансового законодательства

1. Что такое финансы государства?
2. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функции финансов.
3. Является ли финансовое право самостоятельной отраслью права?
4. Назовите предмет финансового права.
5. Каковы особенности метода финансового права?
6. С какими отраслями права пересекается финансовое право?
7. Раскройте общие принципы финансового права.
8. Каковы специфические принципы финансового права?
9. Что включает в себя система финансового права?
10. Назовите источники финансового права.
11. Каково место финансового права в системе российского права?
12. Дать классификацию системы российского финансового права.
13. Сопоставьте понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».

Тема 3. Бюджетное законодательство РФ

1. Понятие и предмет бюджетного права.
2. Назовите методы бюджетного права.
3. Назовите принципы бюджетного права.
4. Приведите классификацию принципов бюджетного права.
5. Назовите конституционные нормы, закрепляющие принципы бюджетного права.
6. Что такое бюджетные правоотношения.
7. Назовите субъекты бюджетных правоотношений.
8. Назовите общие признаки бюджетных правоотношений.
9. В чем заключаются специальные признаки бюджетных правоотношений.
10. По каким основаниям проводится классификация бюджетных правоотношений?
11. Что являемся объектами бюджетных правоотношений?

12. Что такое источники бюджетного права?
13. Назовите основные группы источников бюджетного права.
14. Федеральная составляющая источников бюджетного права.
15. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного законодательства.
16. Региональная составляющая источников бюджетного права.
17. Муниципальная составляющая источников бюджетного права.
18. Что относится к субъектам бюджетных правоотношений?
19. Что в соответствии с БК РФ относится к бюджетному правонарушению?

Тема 4. Налоговое законодательство РФ

1. Понятие налога, его функции. Налоговая система РФ. Виды налогов.
2. Налоговое право РФ: понятие, источники.
3. Субъекты налоговых правоотношений: понятие, виды.
4. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
5. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
6. Налоговые санкции, порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.
7. Налоговые правонарушения: понятие, виды.
8. Какие документы содержит законодательная база применения налогов, взимаемых с физических лиц?

Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг

1. Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
2. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемыми инвесторами.
4. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг.
5. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
6. Функции и полномочия мегарегулятора на рынке ценных бумаг.

Тематика докладов

Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в РФ.

1. Понятия государственного и муниципального финансового контроля.
2. Полномочия органов представительной власти и органов исполнительной власти в этой сфере.
3. Счётная палата: задачи, функции, полномочия.
4. Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральная налоговая служба. Контрольные и надзорные функции Банка России.
5. Виды, формы и методы финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
6. Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.

Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг.

1. Государственное регулирование развитых рынков ценных бумаг (США, Германии, Великобритании, Японии, Франции и др.).
2. Особенности государственного регулирования формирующихся рынков ценных бумаг.
3. Особенности государственного регулирования РЦБ в России.
4. Мегарегулятор на РЦБ.
5. Деятельность саморегулируемых организаций (СРО) на рынке ценных бумаг.
6. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: виды, особенности, характерные черты.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Основными источниками финансового права являются:
 - а) нормативно-правовые акты;
 - б) международные договоры;
 - в) судебная практика.
2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:
 - а) законности;
 - б) плановости;
 - в) финансового контроля.
3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
 - а) К территориальным публичным образованиям;
 - б) К коллективным субъектам;
 - в) К индивидуальным субъектам.
4. Запретительный метод финансового права предполагает:
 - а) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
 - б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
 - в) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.
5. Финансовое право, как отрасль права – это:
 - а) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
 - б) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
 - в) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.
6. Финансовое право регулирует:
 - а) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
 - б) движение финансовых потоков внутри государства;
 - в) финансовые права и обязанности государственных субъектов.
7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:
 - а) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
 - б) государственные органы;
 - в) муниципальные образования.
8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:
 - а) принципы;
 - б) признаки;
 - в) функции.
9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
 - а) Ведомственными;
 - б) Законами субъектов РФ;
 - в) Международными.
10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:
 - а) Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
 - б) Являются синонимами;
 - в) Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.
11. Финансовое право – это совокупность:
 - а) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
 - а) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;

в) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- а) гражданин;
- б) отдельная организация;
- в) государство.

13. Основным методом финансового права:

- а) властных предписаний;
- б) дозволительный;
- в) связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

- а) комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- б) систему норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- в) потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

- а) деньги;
- б) финансовые правоотношения;
- в) правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

- а) общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- б) процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- в) общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Финансовая политика государства?

- а) Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов;
- б) Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности;
- в) Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению;
- г) Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

18. По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?

- а) Бюджетные;
- б) Налоговые;
- в) В сфере страхования;
- г) Все ответы правильные.

19. Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?

- а) Энциклопедия;
- б) Конституция России;
- в) Справочная литература;
- г) Законодательные и подзаконные акты.

20. Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

- а) Регулируют гражданские отношения;
- б) Регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода;
- в) Регулируют уголовные правонарушения;
- г) Регулируют правонарушения дорожного движения.

21. Характеристика науки финансового права?

- а) Контролирует административные нарушения;
- б) Способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм;
- в) Совершенствует гражданские правонарушения;
- г) Контролирует вопросы охраны окружающей среды.

22. Функции науки финансового права?

- а) Все ответы правильные;
 - б) Аналитическая;
 - в) Прогнозирующая;
 - г) Упреждающая.
23. Связь финансового права с другими отраслями права?
- а) Гражданское право;
 - б) Конституционное право;
 - в) Административное право;
 - г) Все ответы правильные.
24. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?
- а) Обязывающие;
 - б) Запрещающие;
 - в) Уполномочивающие;
 - г) Все ответы правильные.
25. Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?
- а) Интеллектуальные;
 - б) Материальные;
 - в) Процессуальные;
 - г) Все ответы правильные.
26. По структуре финансово-правовые нормы состоят из?
- а) Гипотеза;
 - б) Диспозиция;
 - в) Санкция;
 - г) Все ответы правильные.
27. Наиболее глубокий метод финансового контроля, представляющий собой взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций, проводимый с помощью определённых приемов фактического и документального контроля:
- а) Обследование;
 - б) Ревизия;
 - в) Проверка;
 - г) Анализ финансовых состояний.
28. Какой орган не относится к органам, осуществляющим финансовый контроль?
- а) Счетная Палата РФ;
 - б) Таможенные органы;
 - в) ЦБ РФ;
 - г) МВД РФ;
 - д) Нет правильного ответа.
29. Мониторинг – это ...
- а) периодический контроль финансового состояния субъекта;
 - б) совокупность проверок финансового состояния субъекта;
 - в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон;
 - г) специальная программа финансового контроля субъекта.
30. Минфин РФ не осуществляет ...
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
 - б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
 - в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
 - г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
31. Федеральное казначейство не осуществляет ...
- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
 - б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
 - в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
 - г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга;
32. Ревизия не бывает ...

- а) предварительной;
- б) тематической;
- в) полной;
- г) частичной.

33. Основным методом финансового контроля не является ...

- а) ревизия;
- б) счетная проверка счетов;
- в) экономический анализ;
- г) социологическое исследование.

34. Финансовый контроль – это ...

- а) одна из стадий управления финансами;
- б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
- в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
- г) форма реализации контрольной функции финансов.

35. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
 - в) назначение и освобождение от должности министра финансов
- финансовая оценка проектов федеральных законов.

36. Главный орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Счетная палата;
- б) Министерство финансов;
- в) Государственная Дума;
- г) МВД.

15. Что не относится к основным задачам финансового контроля?

- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- б) соблюдение правил учета и отчетности;
- в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.

36. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному;
- б) внутриведомственному;
- в) внутрихозяйственному;
- г) общественному;
- д) аудиторскому.

37. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

- а) ревизия;
- б) анализ;
- в) предварительный контроль;
- г) обследование;
- д) текущий контроль;
- е) последующий контроль.

38. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

- а) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
- б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
- в) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета;
- д) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства.

39. Совокупность действий, операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъекта хозяйствования и управления с применением специальных форм и методов его организации – это:

- а) финансовый контроль;
- б) финансовое право;
- в) финансово-правовая ответственность;
- г) финансовая система.

40. Найдите соответствие каждому субъекту финансового права, указанному в графах 1-2:

| Субъекты финансового права | Виды деятельности |
|---|--|
| Российская Федерация | Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет части своей прибыли |
| Муниципальное образование | Субъект финансового права в отношении обязанности контролировать уплату налогов и сборов |
| Коммерческий банк | Субъект финансового права в отношении денежной эмиссии |
| Казённое предприятие | Субъект финансового права в отношении права на получение средств из фонда финансовой поддержки муниципальных образований |
| Центральный банк РФ | Субъект финансового права в отношении обязанности на привлечение в федеральный бюджет свободного остатка прибыли |
| Министерство РФ по налогам и сборам | Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет 50 % своей прибыли |
| Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения | Субъект финансового права в отношении права контроля кассовых операций организаций |

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. В соответствии с законодательством под бюджетом понимается:

- а) Денежное хранилище;
- б) Форма оперативного направления денежных средств на определенные цели;
- в) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) План ведения государственного хозяйства на определенный период времени.

2. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на той или иной территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это:

- а) Консолидированный бюджет;
- б) Федеральный бюджет;
- в) Бюджеты субъектов Федерации;
- г) Местные бюджеты.

3. Субъект налоговых правоотношений — это

- а) исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги;
- б) любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей;
- в) реальный участник налоговых правоотношений;
- г) взимаемый налог.

4. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении

- а) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- б) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- в) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

5. Закон о бюджете вступает в силу с:

- а) 1 января финансового года;
- б) 1 января финансового года, если иное не предусмотрено Кодексом и (или) законом о бюджете;
- в) с момента принятия;

- г) с момента подписания Президентом.
6. Финансовое, бюджетное право начало формироваться в России в:
- а) начале XIX в.;
 - б) середине XIX в.;
 - в) конце XIX в.;
 - г) 90-е годы XX в.
7. Бюджеты муниципальных образований утверждаются в форме:
- а) Федерального закона;
 - б) Закона субъекта РФ;
 - в) правового акта представительных органов местного самоуправления;
 - г) правового акта исполнительных органов местного самоуправления.
8. Использование федеральными органами государственной власти иных форм образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации, отличных от бюджета:
- а) допускается;
 - б) допускается только на основании Федерального закона;
 - в) не допускается;
 - г) допускается только на уровне субъекта РФ.
9. Определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями закреплено в принципе:
- а) самостоятельности бюджетов;
 - б) равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
 - в) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
 - г) сбалансированности бюджета.
10. Какой из принципов бюджетной системы гласит, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов?
- а) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
 - б) принцип сбалансированности бюджета;
 - в) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств;
 - г) принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
11. К основным объектам науки бюджетного права относятся:
- а) нормы, предмет и метод бюджетного права;
 - б) принципы бюджетного права;
 - в) источники бюджетного права;
 - г) бюджетные правоотношения;
 - д) понятийно-категориальный аппарат;
 - е) правоприменительная практика;
 - ж) все ответы верны.
12. Перечень главных администраторов источников финансирования дефицитов бюджетов утверждается:
- а) Бюджетным кодексом;
 - б) законом о соответствующем бюджете;
 - в) Указом Президента;
 - г) Актом Министерства финансов.
13. Процесс, осуществляемый органами власти вышестоящего уровня с целью сглаживания различий в уровнях социально-экономического развития нижестоящих территорий для обеспечения их гражданам государственных гарантий на определенном, минимально допустимом уровне, называется:
- а) бюджетное регулирование;
 - б) бюджетное выравнивание;

- в) бюджетное стимулирование;
- г) бюджетное ограничение.

14. Сколько групп участников бюджетного процесса закрепляет Бюджетный кодекс РФ?

- а) 8;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 15.

15. Кто из участников бюджетного процесса совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики?

- а) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований);
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) органы государственного (муниципального) финансового контроля;
- г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования.

16. Бюджетный контроль, осуществляемый в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам и способствующий предотвращению бюджетных правонарушений, это:

- а) Текущий контроль;
- б) Внутренний государственный финансовый контроль;
- в) Последующий контроль;
- г) Предварительный контроль.

17. Вставьте недостающую фразу в следующее определение: «... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах»:

- а) бюджетное законодательство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетное устройство;
- г) бюджетная классификация.

18. «Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...»:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная стадия;
- в) бюджетный цикл;
- г) бюджетная политика.

19. Вправе ли законодательные (представительные) органы создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов?

- а) нет (Законодательные органы не имеют права создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов (за исключением органов местного самоуправления, совмещающих функции законодательных и исполнительных органов, ч.2 ст.153 Бюджетный кодекс);
- б) да;
- в) в отношении резервных фондов - да, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - нет;
- г) в отношении резервных фондов - нет, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - да.

20. Органы исполнительной власти осуществляют ведомственный контроль за исполнением бюджета, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов. Обладают ли органы исполнительной власти аналогичными полномочиями по отношению к государственным внебюджетным фондам?

- а) да;
- б) нет;
- в) в отношении ведомственного контроля - да, в отношении отчета об исполнении - нет;
- г) в отношении ведомственного контроля - нет, в отношении отчета об исполнении - да.

21. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

- а) в пользу налогоплательщика;
- б) конституционным судом РФ;
- в) в пользу Российской Федерации.

22. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и(или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ:

- а) нет;
- б) да;

в) да, но только на региональном уровне. 23. Какой из ниже перечисленных федеральных государственных органов обладает следующими бюджетными полномочиями: «составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; «разрабатывает прогноз консолидированного бюджета Российской Федерации; «по поручению Правительства РФ разрабатывает Программу государственных внутренних заимствований РФ, условия выпуска и размещения государственных займов, выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; «осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности; «ведет государственные книги (реестры) внутреннего и внешнего долга РФ».

- а) счетная палата РФ;
- б) Министерство по налогам и сборам;
- в) Министерство экономического развития и торговли;
- г) федеральная служба налоговой полиции;
- д) Министерство финансов РФ;
- е) Центральный банк РФ;
- ж) МВД РФ.

24. Какое должностное лицо имеет исключительное право давать разрешение на совершение следующих действий: «утверждение лимитов бюджетных обязательств для главных распорядителей средств федерального бюджета; «предоставление бюджетных ссуд из средств федерального бюджета; «введение режима сокращения расходов федерального бюджета при условии недостатка поступлений не более 5% утвержденных поступлений в федеральный бюджет.

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Министр финансов РФ;
- г) Председатель Счетной палаты Российской Федерации;
- д) Председатель Банка России;
- е) Председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ.

25. В проекте закона (решения) о бюджете должны содержаться следующие показатели:

- а) прогнозируемые доходы бюджета по группам и подгруппам и статьям классификации доходов бюджетов РФ;
- б) общий объем доходов бюджета;
- в) общий объем расходов бюджета;
- г) нормативы отчислений от собственных доходов бюджета, передаваемых бюджетам других уровней бюджетной системы РФ;
- д) дефицит бюджета.

26. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

- а) в двух чтениях;
- б) в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях;
- г) вопрос решается на согласительной комиссии с участием представителей Президента РФ и Правительства РФ.

27. Правительство РФ вносит на рассмотрение Государственной Думы проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете в случае снижения (роста) ожидаемых поступлений в федеральный бюджет, что может привести к изменению финансирования по сравнению с утвержденным более чем на:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%.

28. О какой из трех ипостасей бюджетного права - науке, учебной дисциплине или подотрасли права - идет речь в следующих отрывках фраз:

- а) бюджетное право регулирует...
- б) бюджетное право исследует...
- в) бюджетное право устанавливает...
- г) бюджетное право изучает...
- д) в программу курса бюджетного права входят...

29. Какие из перечисленных правовых образований могут быть определены как институты (разделы) бюджетного права:

- а) источники бюджетного права;
- б) меры принуждения за нарушения бюджетного законодательства;
- в) бюджетный процесс;
- г) бюджетное устройство;
- д) межбюджетные отношения;
- е) бюджетная классификация;
- ж) исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- з) закупки для государственных или муниципальных нужд.

30. Бюджетными правоотношениями являются отношения:

- а) между Федеральным казначейством и банком, в котором Федеральное казначейство открыло счет для учета бюджетных средств, при списании средств со счета;
- б) между Федеральным казначейством и получателем бюджетных средств, которому открыт лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, при рассмотрении кассовой заявки;
- в) между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с уплатой налога;
- г) между государственным образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;
- д) между государственным учреждением и органом государственного финансового контроля при наложении административного штрафа за нарушение бюджетного законодательства;
- е) между Правительством Российской Федерации и Государственной Думой Российской Федерации при передаче для рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на будущий год.

31. В отчётном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утверждённый уровень на 12 %. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонён Государственной Думой РФ и отправлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

32. На счёт территориального отделения Федерального казначейства поступили денежные средства в объёме 75 % от запланированной суммы. Укажите порядок (очерёдность) списания бюджетных средств со счёта бюджета субъекта РФ.

33. Научно-техническое предприятие «Комета», являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи, произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму 500000 рублей. Всё оборудование было оприходовано по «Книге учёта материальных ценностей». Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Дайте анализ сложившейся ситуации.

34. На основании распоряжения Министерства финансов РФ Тульской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30 % расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава региональной администрации вышел с просьбой на Министра финансов РФ погасить ранее выделен-

ную по дотации бюджетную ссуду за счёт отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений.

35. Государственное казённое предприятие «Глобус», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Смирнов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Эльф», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО «Рассвет», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить зарплату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

36. В 2009 году у АО «Витязь» образовалась переплата по налогу на прибыль. Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтверждён. Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

37. Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель - не представил в налоговый орган сообщения о прекращении своей деятельности в установленный законом срок. Наступает ли в данном случае ответственность предпринимателя в соответствии с нормами НК РФ?

38. В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счету налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по ст. 122 НК РФ за неполную уплату сумм налога. Правомерны ли действия налогового органа?

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. Согласно страхового законодательства приоритетными для страховщика при страховании ответственности являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы любых физических и юридических лиц;
- в) интересы пострадавших третьих лиц;
- г) интересы отдельных физических лиц.

2. Может ли страховая компания проводить страхование без получения государственной лицензии на страховую деятельность?

- а) не может, в случаях предусмотренных налоговым кодексом;
- б) да;
- в) может в случаях, предусмотренных законодательством;
- г) нет.

3. Какие риски страхуются при страховании кредитов?

- а) риск невозврата кредита, предусмотренного действующим налоговым законодательством;
- б) риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика;
- в) риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования;
- г) риск невозврата кредита независимо от причины.

4. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются:

- а) личное страхование;
- б) социальное страхование;
- в) медицинское страхование;
- г) валютное страхование;
- д) имущественное страхование.

5. Один из основных источников страхового права:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Воздушный кодекс РФ;
- д) Таможенный кодекс РФ.

6. Что является предметом банковского права:

- а) общественные отношения, регулирующие имущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами в сфере банковской деятельности;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между участниками банковских правоотношений;
- в) материальные блага: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, информация.
7. Банк России имеет уставный капитал в размере:
- а) 2 млрд руб.;
- б) 4 млрд руб.;
- в) 3 млрд руб.
8. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:
- а) 400 миллионов рублей;
- б) 300 миллионов рублей;
- в) 100 миллионов рублей.
9. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:
- а) 10%
- б) 11%
- в) 15%
- г) 20%.
10. К лицензируемым банковским операциям относятся:
- а) выдача поручительств по денежным обязательствам;
- б) открытие и ведение счетов;
- в) финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- г) лизинговые операции;
- д) выдача банковских гарантий.
11. Что относится к объектам валютного законодательства?
- а) валютные операции;
- б) физические и юридические лица;
- в) резиденты и нерезиденты;
- г) органы валютного регулирования.
12. Что не относится к субъектам валютного законодательства?
- а) органы валютного регулирования;
- б) органы валютного контроля;
- в) агенты валютного контроля;
- г) процессуальные отношения по применению норм права, например лицензирование.
13. Принятие нормативных актов, регулирующих валютные отношения, входит в компетенцию:
- а) Центрального банка;
- б) Государственного таможенного комитета РФ;
- в) Минфина России;
- г) все ответы верны.
14. Основным органом валютного регулирования, обладающий нормотворческой функцией является:
- а) Центральный банк;
- б) Государственный таможенный комитет РФ;
- в) Минфин России;
- г) все ответы верны.
15. Валютное право по методам и способам регулирования соотносится с:
- а) административным правом;
- б) гражданским правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.
16. Какое право является родоначальником валютного законодательства?
- а) гражданским правом;
- б) административным правом;
- в) уголовным правом;

г) гражданско-процессуальным правом.

17. Случаи и порядок использования иностранной валюты в качестве средства платежа определяются:

- а) Законом «О Центральном банке России»;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Таможенным кодексом Российской Федерации.

18. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

- а) эмитент;
- б) брокер;
- в) дилер;
- г) финансовый консультант на РЦБ.

19. ЦБ, выражающие отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента...

- а) привилегированные ЦБ;
- б) долевые ЦБ;
- в) долговые ЦБ;
- г) частные ЦБ.

20. Гражданка Сидорова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страх-помощь». Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО «Страх-помощь» заявил, что договор заключала Сидорова, которой и будет выплачена страховая сумма. Правомерны ли действия страховой компании?

21. По договору страхования имущества АО «Ламина» застраховало в АО «Дельта» основные средства, находящиеся на 100-м км Рижского шоссе, на сумму 500000 рублей. Страхование производилось на случаи: повреждения огнём в результате стихийного бедствия; аварии; неисправности; противоправных действий и т.д. Застрахованное имущество было уничтожено при пожаре. Согласно акту о пожаре, постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела и заключению страхового общества АО «Дельта» отказало в выплате страхового возмещения, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, поскольку АО «Ламина» не являлось собственником имущества, а арендовало его у АО «Титан». Дайте юридически обоснованное заключение по делу.

22. 02.02.2020 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн. рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

23. ООО «Рубин» имеет намерение приобрести 38 % акций открытого акционерного общества с числом акционеров более 1000. Укажите, какие действия должен совершить покупатель, для того чтобы предстоящая сделка считалась законной.

24. Четыре акционерных общества договариваются зарегистрировать юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестров владельцев акций данных акционерных обществ. При этом каждый из учредителей вносит 15 % уставного капитала денежными средствами и 10 % собственными акциями. Оцените правомерность ситуации. Может ли быть выдана лицензия на право осуществления деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг создаваемому юридическому лицу?

25. Открытое акционерное общество осуществило две эмиссии акций, имеющих одинаковый регистрационный номер. Акции обоих выпусков имеют одинаковый номинал. Все акции размещены

полностью. Объём второй эмиссии относится к объёму первой как 2:1. Инвестор приобрёл 14 % акций второй эмиссии и 18 % акций первой эмиссии. Должен ли инвестор осуществить какие-либо дополнительные действия, для того чтобы сделка по приобретению акций считалась законной?

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения

1. Основными источниками финансового права являются:
 - а) нормативно-правовые акты;
 - б) международные договоры;
 - в) судебная практика.
2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:
 - а) законности;
 - б) плановости;
 - в) финансового контроля.
3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
 - а) К территориальным публичным образованиям;
 - б) К коллективным субъектам;
 - в) К индивидуальным субъектам.
4. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении
 - а) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
 - б) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
 - в) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
5. Закон о бюджете вступает в силу с:
 - а) 1 января финансового года;
 - б) 1 января финансового года, если иное не предусмотрено Кодексом и (или) законом о бюджете;
 - в) с момента принятия;
 - г) с момента подписания Президентом.
6. Финансовое, бюджетное право начало формироваться в России в:
 - а) начале XIX в.;
 - б) середине XIX в.;
 - в) конце XIX в.;
 - г) 90-е годы XX в.
7. Банк России имеет уставный капитал в размере:
 - а) 2 млрд руб.;
 - б) 4 млрд руб.;
 - в) 3 млрд руб.
8. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:
 - а) 400 миллионов рублей;
 - б) 300 миллионов рублей;
 - в) 100 миллионов рублей.
9. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:
 - а) 10%
 - б) 11%
 - в) 15%
 - г) 20%.
10. К лицензируемым банковским операциям относятся:
 - а) выдача поручительств по денежным обязательствам;

- б) открытие и ведение счетов;
- в) финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- г) лизинговые операции;
- д) выдача банковских гарантий.

11. Финансовое право – это совокупность:

- а) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- а) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- в) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- а) гражданин;
- б) отдельная организация;
- в) государство.

13. Основным методом финансового права:

- а) властных предписаний;
- б) дозволительный;
- в) связывания.

14. Основным органом валютного регулирования, обладающий нормотворческой функцией является:

- а) Центральный банк;
- б) Государственный таможенный комитет РФ;
- в) Минфин России;
- г) все ответы верны.

15. Валютное право по методам и способам регулирования соотносится с:

- а) административным правом;
- б) гражданским правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.

16. Какое право является родоначальником валютного законодательства?

- а) гражданским правом;
- б) административным правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.

17. Вставьте недостающую фразу в следующее определение: «... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах»:

- а) бюджетное законодательство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетное устройство;
- г) бюджетная классификация.

18. «Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...»:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная стадия;
- в) бюджетный цикл;
- г) бюджетная политика.

19. Вправе ли законодательные (представительные) органы создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов?

- а) нет (Законодательные органы не имеют права создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов (за исключением органов местного самоуправления, совмещающих функции законодательных и исполнительных органов, ч.2 ст.153 Бюджетный кодекс);
- б) да;

в) в отношении резервных фондов - да, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - нет;

г) в отношении резервных фондов - нет, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - да.

20. 02.02.2020 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн. рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

21. ООО «Рубин» имеет намерение приобрести 38 % акций открытого акционерного общества с числом акционеров более 1000. Укажите, какие действия должен совершить покупатель, для того чтобы предстоящая сделка считалась законной.

22. Четыре акционерных общества договариваются зарегистрировать юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестров владельцев акций данных акционерных обществ. При этом каждый из учредителей вносит 15 % уставного капитала денежными средствами и 10 % собственными акциями. Оцените правомерность ситуации. Может ли быть выдана лицензия на право осуществления деятельности?

23. Научно-техническое предприятие «Комета», являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи, произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму 500000 рублей. Всё оборудование было оприходовано по «Книге учёта материальных ценностей». Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Дайте анализ сложившейся ситуации.

24. На основании распоряжения Министерства финансов РФ Тульской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30 % расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава региональной администрации вышел с просьбой на Министра финансов РФ погасить ранее выделенную по дотации бюджетную ссуду за счёт отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений.

25. Государственное казённое предприятие «Глобус», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Смирнов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Эльф», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО «Рассвет», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить зарплату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Финансовая деятельность государства. Понятие, структура, задачи.
3. Финансовая система РФ, ее состав. Общая характеристика элементов.
4. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства, Общая характеристика и полномочия.
5. Органы специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства. Общая характеристика и полномочия.
6. Понятие, предмет, метод и субъекты финансового законодательства.
7. Сопоставление и отграничение финансового законодательства от других отраслей права.
8. Источники финансового законодательства. Общая характеристика.
9. Финансовый контроль. Понятие, значение и методы.

10. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
11. Структура и полномочия Счетной палаты РФ.
12. Полномочия Федерального Казначейства как контрольного органа.
13. Бюджет. Понятие и социально - экономическая роль.
14. Бюджетное право. Понятие, предмет, принципы.
15. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права.
16. Система бюджетного права. Бюджетно-правые нормы, их виды.
17. Понятие и содержание бюджетных правоотношений, их особенности.
18. Полномочия финансовых органов в процессе составления проектов бюджетов.
19. Бюджетная система РФ, ее структура.
20. Полномочия государственных и местных бюджетов.
21. Бюджетное устройство РФ. Понятие и роль консолидированного бюджета.
22. Бюджетные права РФ, субъектов федерации и органов местного самоуправления
23. Рассмотрение и утверждение бюджета.
24. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
25. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Общая характеристика.
27. Понятие, виды и значение целевых бюджетных фондов.
28. Налоги, их понятие и роль. Система налогов и сборов.
29. Характеристика налоговых правоотношений. Источники налогового права.
30. Права и обязанности налогоплательщиков.
31. Виды ответственности за налоговые правонарушения.
32. Понятие страхования. Виды и формы страхования. Правовые основы страхования.
33. Понятие страхового правоотношения. Субъекты страховых правоотношений.
34. Государственное регулирование страховой деятельности.
35. Правовые основы обязательного социального страхования.
36. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.
37. Договоры в сфере страхования.
38. Страхование право как комплексный институт права.
39. Порядок финансово-правового регулирования страховой деятельности
40. Правовые основы деятельности страховых организаций
41. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц.
42. Банковская система РФ. Кредитные организации, их виды.
43. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) в банковской системе РФ.
44. Взаимоотношения Центрального Банка РФ с кредитными организациями.
45. Правовые основы ведения кассовых операций в России.
46. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.
47. Денежная система Российской Федерации, ее правовые основы.
48. Правовое регулирование сберегательного дела.
49. Банковский надзор и ответственность за нарушение банковского законодательства.
50. Правовые основы наличного денежного обращения. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.
51. Правовые основы безналичного денежного обращения.
52. Валютное регулирование. Виды валютных операций.
53. Правовые основы международных валютно-финансовых операций.
54. Права и обязанности резидентов, осуществляющих валютные операции.
55. Права и обязанности нерезидентов, осуществляющих валютные операции.
56. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования.
57. Общая характеристика ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
58. Характеристика и виды ответственности за нарушение валютного законодательства в РФ.
59. Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
60. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
61. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемыми инвесторами.
62. Мегарегулятор на рынке ценных бумаг.

63. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг.
64. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг.

Типовые практико-ориентированные задачи

1. Счётная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-итальянского партнёрства. В результате проверки Счётная палата обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн. долларов. В связи с этим Счётная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платёжных и расчётных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счётной палаты?
2. Глава региональной администрации издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 1,5 млн. руб., которые будут восполнены фонду через семь дней после получения средств из федерального бюджета. Поясните насколько правомерны действия главы администрации? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
3. Лимит бюджетных обязательств на второй квартал финансового года был доведён до бюджетного учреждения в сумме 500 тыс. руб. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объёме, а лишь на 50 %. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?
4. Налоговая инспекция г. N-ска провела проверку на строительном предприятии «Каскад». При проверке было установлено, что годом раньше начальник строительного участка Скобцов получил под отчёт 100000 рублей на приобретение цемента. Отчёт о расходовании полученной Скобцовым суммы не составлялся, а бухгалтерия предприятия списала её на убытки. Постановлением налоговой инспекции полученная Скобцовым сумма была включена в его совокупный доход. Скобцов подал жалобу в вышестоящую налоговую инспекцию. Подлежит ли жалоба Скобцова удовлетворению? Дайте юридическую оценку законности действий налоговой инспекции.
5. Организация - профессиональный участник рынка ценных бумаг осуществляет деятельность по доверительному управлению ценными бумагами. Определите, должна ли организация представлять сведения в налоговый орган при совершении сделок по приобретению или отчуждению акций российских и иностранных организаций.

Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
2. Органы государственного управления в области налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Финансово-правовые аспекты организации государственного управления в области образования и науки Российской Федерации.
4. Финансово-правовые аспекты организации государственного управления иностранными делами в Российской Федерации.
5. Правовой режим централизованных и децентрализованных государственных и муниципальных доходов.
6. Организационно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного финансового контроля Российской Федерации.
7. Формы и методы финансовой деятельности государства (правовой аспект).
8. Особенности реализации принципа федерализма в финансовой деятельности современной России.
9. Финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления в РФ.
10. Валютный и таможенный контроль перемещения валютных ценностей через таможенную границу РФ.
11. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления РФ.
12. Правовое обеспечение налоговых полномочий органов местного самоуправления

13. Система государственных органов, регулирующих финансовые отношения в РФ.
14. Организационно-правовая основа финансовой системы Российской Федерации.
15. Организационно-правовые аспекты страхового надзора в Российской Федерации.
16. Организация государственного управления федеральным имуществом в Российской Федерации.
17. Организация контроля за банковской деятельностью Российской Федерации.
18. Счетная палата РФ: правовой статус и роль в обеспечении финансового контроля.
19. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации.
20. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
21. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
22. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
24. Система государственных доходов: классификация, режим поступления в бюджеты и в децентрализованные фонды государства.
25. Порядок контроля за исполнением бюджетов в Российской Федерации.
26. Проблемы реализации бюджетных прав субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления.
27. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации.
28. Правовое регулирование обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
29. Государственный кредит как финансово-правовой институт.
30. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы Российской Федерации.
31. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях в Российской Федерации.
32. Правовая характеристика налогов, взимаемых с юридических лиц.
33. Правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
34. Правовые основы функционирования финансового рынка Российской Федерации.
35. Финансово-правовые отношения, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг.
36. Правовые основы функционирования финансов предприятий.
37. Порядок функционирования фондов государственных предприятий.
38. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании денежного обращения в стране.
39. Банковский кредит как институт финансового права.
40. Формы и методы правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации.
42. Правовое регулирование обращения иностранной валюты в Российской Федерации.
43. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти на потребительском рынке.
44. Правовые основы регистрации и лицензирования на потребительском рынке.
45. Составы административных правонарушений в сфере хозяйственной деятельности.
46. Правительство Российской Федерации как субъект финансового права.
47. Прокурорский надзор за обеспечением законности в финансовой сфере.
48. Организация и система органов государственного управления экономическим развитием.
49. Организация управления федеральным имуществом в Российской Федерации.
50. Правовое положение и практическая деятельность Министерства финансов Российской Федерации.
51. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации.
52. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
53. Правовое регулирование банковской тайны в Российской Федерации.
54. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
55. Правовое регулирование взимания местных налогов.
56. Правовое регулирование внешнего государственного долга Российской Федерации.
57. Правовое регулирование внутреннего государственного долга Российской Федерации.
58. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
59. Правовое регулирование и ответственность за налоговые правонарушения в Российской Федерации.

60. Правовое регулирование налогообложения малого предприятия.

Решение ситуационных задач

1. Глава администрации г. Владивосток обратился в Совет директоров КБ «Жизнь» с просьбой выдать администрации краткосрочный кредит на 6 месяцев для погашения задолженности по заработной плате работникам социальной сферы города. Возврат кредита гарантировался объектами недвижимости. Дайте правовую оценку данной просьбе.

2. Строительная компания «Дань-инвест» выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой «Рикон» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Дань-инвест» обратилась в КБ «Друг», где открыт счет фирмы «Рикон», с просьбой перевести причитающиеся денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие КБ?

3. Гражданка Титова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхователь». Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО «Страхователь» заявил, что договор заключала Титова, которой и будет выплачена страховая сумма. Правомерны ли действия страховой компании?

4. Финансовое управление администрации субъекта РФ предоставило государственные гарантии АО «Контракт» на сумму 5 млн. руб. для привлечения кредитов Сбербанка РФ на закупку современного сельскохозяйственного оборудования. АО «Контракт» заключило со Сбербанком РФ кредитный договор, обеспеченный данной гарантией. Однако вернуть в срок взятый кредит АО не смогло. Как в данном случае должен поступить Сбербанк РФ?

6. По вине ЦБ РФ была допущена просрочка зачисления на расчетный счет ООО «Тор» 200000 руб., перечисленных ООО «Юпитер» платежным поручением за поставленную продукцию. В связи с этим ООО «Тор» обратилось в Арбитражный суд с иском о взыскании с банка пени в размере 0,5 % от суммы платежа за каждый день просрочки его зачисления, а также предъявлены убытки в виде упущенной выгоды, образовавшиеся от разницы в цене покупки и цене продажи водки по договорам купли-продажи, заключенным ООО «Тор» с контрагентами. Каким может быть решение Арбитражного суда по указанному делу?

7. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12 %. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС. Гражданское право : учеб. пособие / В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, Н. А. Тунина, М. В. Турищев ; СтГАУ . - Ставрополь, 2017. - 708 КБ

2. ЭБС «Znanium»: Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067795>.

3.ЭБС «Znanium»: Карпычев, М.В. Гражданское право в 2-х томах. Т. 1 : учебник ; ВО - Бакалавриат/Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва:Издательский Дом «ФОРУМ», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1066009>.

4.ЭБС «Znanium»: Колесниченко О.В. Налоговое право: учебное пособие; ВО - Специалитет/Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. -Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 204 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1080274>.

5.ЭБС «Znanium»: Мусаткина, А.А. Финансовое право : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Тольяттинский государственный университет. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 176 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1061683>.

6.ЭБС «Znanium»: Россинский, Б.В. Административное право : Учебник; ВО - Бакалавриат/Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. - 640 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=996119>.

7.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сафиуллаева Р.И. Учебное пособие по дисциплине «Финансовое законодательство» : для студентов по специальности 38.05.01 «Экон. безопасность»/И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 5,75 МБ

8.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Финансовое право : учеб. пособие : Ч. 1/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 703 КБ

9.ЭБС «Znanium»: Химичева, Н.И. Финансовое право: учебник; ВО - Бакалавриат/Саратовская государственная юридическая академия. - Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. - 800 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008406>.

дополнительная

1.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ахрамеева, О. В. Правоведение : курс лекций : Ч. 1/О. В. Ахрамеева, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 926 КБ

2.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ахрамеева, О. В. Правоведение : курс лекций : Ч. 4/О. В. Ахрамеева, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 536 КБ

3.ЭБС «Znanium»: Крохина, Ю. А. Финансовое право России : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2015. - 624 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=487174>.

4.ЭБС «Znanium»: Кучеров, И.И. Ответственность за нарушение финансового законодательства: Научно-практическое пособие, ВО - Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 225 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002084>.

5.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Мирошниченко, Н. В. Учебное пособие по дисциплине «Правовые основы российского государства»: для студентов по направлению «Гос. и муницип. упр.»/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, О. В. Ахрамеева, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 1,13 МБ

6.ЭБС «Znanium»: Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник; ВО - Бакалавриат/Ставропольский государственный аграрный университет. - Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2016. - 368 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=526432>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru>. – СПС «Консультант-Плюс»
2. <http://www.kodeks.ru> – СПС «Кодекс»
3. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»

4. <http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации
5. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
6. <http://www.minprom.gov.ru> – Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
7. <http://www.mcsx.ru> – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.nalog.ru> – Федерация Федеральная налоговая служба
10. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
11. <http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба
12. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
13. <http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия – образовательный правовой портал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия финансового законодательства и знакомится с различными отраслями финансовой деятельности.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансовое законодательство», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансовое законодательство» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовое законодательство» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовое законодательство» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

–внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадью;

–выпишите основные термины;

–ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

–проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовое законодательство» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- написание курсовой работы;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание доклада.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся решает ситуационную задачу согласно указанному номеру. Ситуационные задачи приведены после таблицы.

Требования к оформлению контрольной работы.

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций.

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Оформление списка литературы.

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²) | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (УЦП «Мини-банк») (ауд. № 145, площадь – 60 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 17 шт., плазменная панель-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки | Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б |

| | | |
|---|--|---|
| | (площадь 568,6 м ²) | – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы. |
| | 2. Учебная аудитория № 140 (площадь – 64 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (УЦП «Мини-банк») (ауд. № 145, площадь – 60 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 17 шт., плазменная панель-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (УЦП «Мини-банк») (ауд. № 145, площадь – 60 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 17 шт., плазменная панель-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое законодательство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор _____ к.э.н., доцент Сафиуллаева Р.И.

Рецензенты _____ д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

_____ к.э.н., доцент Остапенко Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое законодательство» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое законодательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.