

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование системы знаний о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся способностей формировать и представлять аналитические обзоры по результатам исследования отдельных сегментов финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.3 Формирует и представляет аналитические обзоры по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знания: <ul style="list-style-type: none">- основных понятий и структуры современного финансового рынка;- конъюнктуры и механизма функционирования финансовых рынков;- современных тенденций развития финансового рынка в России;- методов анализа финансовых инструментов, обращающихся на финансовых рынках
		Умения: <ul style="list-style-type: none">- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям (08.002 В/04.6 У.7)- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.10)- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.12)- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.16);- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

2	72/2	2	4	-	62	4	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки		2	4	-	62	-	-

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						Экзамен
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	10	10	-	52	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	
практической подготовки		10	10	-	52	-	

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					Экзамен
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	
4	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Структура и участники современного финансового рынка									
1	Введение в финансовый рынок	8	2	2	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-3.3
2	Институциональная структура финансового рынка	8	2	2	-	4	выступление с докладом; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	доклад, кейс-задача	ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке	8	2	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь; творческое задание	ПК-3.3
4	Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра	7	2	1	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-3.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.3
Раздел 2. Сегменты современного финансового рынка									
5	Валютный рынок	8	2	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.3
6	Кредитный рынок	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-3.3
7	Фондовый рынок	6	2	2	-	2	выступление с докладом по выполненному эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе; рабочая тетрадь;	ПК-3.3
8	Рынок производных финансовых инструментов	6	2	2	-	2	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.3
9	Анализ сегментов и инструментов финансового рынка	5	2	1	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-3.3
	Контрольная точка № 2 по темам 5-9	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	вопросы зачету	ПК-3.3
	<i>Практическая подготовка</i>	72	18	18		36	х	х	
	Итого	72	18	18	-	36	х	х	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Структура и участники современного финансового рынка									
1	Введение в финансовый рынок	10	2	2	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения, оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь; кейс-задача	ПК-3.3
2	Институциональная структура финансового рынка	7	-	1	-	6	устный опрос студентов; выступление с докладом; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	доклад; устный опрос	ПК-3.3
3	Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.3
4	Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-3.3
Раздел 2. Сегменты современного финансового рынка									
5	Валютный рынок	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.3
6	Кредитный рынок	6	-	-	-	6	аудиторное выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Фондовый рынок	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий, подготовка эссе	рабочая тетрадь; эссе	ПК-3.3
8	Рынок производных финансовых инструментов	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.3
9	Анализ сегментов и инструментов финансового рынка	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.3
	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная)	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	контрольная работа	задания к контрольной работе	ПК-3.3
		4	-	-	-	4	зачет	вопросы зачету	ПК-3.3
	<i>Практическая подготовка</i>	72	2	4		62	x	x	
	Итого	72	2	4	-	66	x	x	

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Структура и участники современного финансового рынка									
1	Введение в финансовый рынок	4	-	-	-	4	подготовка эссе	эссе	ПК-3.3
2	Институциональная структура финансового рынка	5	-	1	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь, кейс-задача	ПК-3.3
3	Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке	7	2	2	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	творческое задание	ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра	5	-	1	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.3
Раздел 2. Сегменты современного финансового рынка									
5	Валютный рынок	7	2	1	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.3
6	Кредитный рынок	9	2	2	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения, оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь	ПК-3.3
7	Фондовый рынок	9	2	1	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.3
8	Рынок производных финансовых инструментов	7	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.3
9	Анализ сегментов и инструментов финансового рынка	9	2	-	-	6	устный опрос студентов	устный опрос	ПК-3.3
	Контрольная точка по темам № 5-9	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий (контрольная работа аудиторная)	тестирование	ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	вопросы зачету	ПК-3.3
	<i>Практическая подготовка</i>	72	10	10	-	52	x	x	ПК-3.3
	Итого	72	10	10	-	52	x	x	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Введение в финансовый рынок (практическая подготовка)	Основные понятия и структура финансового рынка. Виды и классификация финансовых инструментов. Функции финансового рынка и механизм его функционирования. Тенденции развития финансовых рынков.	2/-/2	2/2/2	-/-/-
Институциональная структура финансового рынка (практическая подготовка)	Участники финансового рынка и виды их деятельности. Регулирование финансового рынка. Модель финансового рынка России. Анализ деятельности участников финансового рынка	2/-/2	-	-/-/-
Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке (лекция дискуссия) (практическая подготовка)	Акционерные общества как основные эмитенты ценных бумаг. Эмиссионная деятельность акционерного общества. Классификация инвесторов и финансовых посредников.	2/2/2	-	2/-/2
Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра (практическая подготовка)	Понятие инфраструктуры финансового рынка и ее состав. Система организации торговли и расчетная система инфраструктуры финансового рынка. Учетная система инфраструктуры финансового рынка	2/-/2	-	-/-/-
Валютный рынок (практическая подготовка)	Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции.	2/-/2	-	2/-/2
Кредитный рынок (практическая подготовка)	Понятие кредитного рынка, его функции и структура. Кредит как финансовый инструмент: понятие, функции, свойства. Банковский кредитный рынок России	2/-/2	-	2/-/2
Фондовый рынок (практическая подготовка)	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Российские рынки акций и облигаций. Аналитический обзор фондового рынка	2/-/2	-	2/-/2
Рынок производных финансовых инструментов (практическая подготовка)	Понятие рынка деривативов, его функции и финансовые инструменты. Срочные контракты на Московской бирже. Депозитарные расписки как производные ценные бумаги	2/-/2	-	-/-/-
Анализ сегментов и инструментов финансового рынка (проблемная лекция) (практическая подготовка)	Фондовые индексы как индикаторы состояния сегментов финансового рынка. Рейтинг как метод оценки качества финансовых инструментов. Методы анализа финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля	2/2/2	-	2/2/2
Итого	х	18/4/18	2/2/2	10/2/10

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Структура	Практическое занятие. Введение в	2/-/2	-	2/2/2	-	-	-

и участники современного финансового рынка	финансовый рынок (практическая подготовка)						
	Практическое занятие. Институциональная структура финансового рынка (<i>кейс-задача</i>) (практическая подготовка)	2/2/2	-	1/-/1	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке (<i>творческое задание</i>) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-	-	2/2/2	-
	Практическое занятие. Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	Контрольная точка по всем темам (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
Раздел 2. Сегменты современного финансового рынка	Практическое занятие. Валютный рынок (практическая подготовка)	2/-/2	-	-	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Кредитный рынок (<i>решение практико-ориентированных задач</i>) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-	-	2/2/2	-
	Практическое занятие. Фондовый рынок (практическая подготовка)	2/-/2	-	-	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Рынок производных финансовых инструментов (практическая подготовка)	2/-/2	-	-	-	-/-/-	-
	Практическое занятие. Анализ сегментов и инструментов финансового рынка (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	-/-/-	-
	Контрольная точка по всем темам (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	Контрольная работа (аудиторная) (практическая подготовка)	-	-	1/-/1	-	-	-
Итого		18/6/18	-	4/2/4	-	10/4/10	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	32	-	52	-	48	-
подготовка к устным опросам	4	-	4	-	2	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	10	-	38	-	32	-
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	10	-	6	-	10	-
подготовка доклада, статьи, эссе	2	-	2	-	-	-

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ского и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Управленческий анализ								

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ПК-3.3 Формирует и представляет аналитические обзоры по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Финансовые рынки		+			
	Финансовый менеджмент					
	Научно-исследовательская работа					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
	Управленческий анализ					

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-3.3 Формирует и представляет аналитические обзоры по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Финансовые рынки				+					
	Финансовый менеджмент									
	Научно-исследовательская работа									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
	Управленческий анализ									

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»..

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка

проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, выполнение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку двух контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 4 (тестирование)	30
2	Контрольная работа №2 по темам 5-9 (тестирование)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовые рынки». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4,5)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,8 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,6 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 1 балл)

1 балл - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение

аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

0,8 балла - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

0,6 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)

7 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

5 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

3 балла выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

1 балл выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 3,5 балла)

3,5 балла. Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

2,5 балла. Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

1,5 балла. Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

0,5 балла. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка -маx 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в

интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: эссе (**маx 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы - тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Эссе (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (маx 6 баллов)

2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 3 тем, выносимых на практические занятия;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (маx 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовил) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)

30 баллов - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

20 баллов - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

15-24 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 4 (тестирование)	30
2	Контрольная работа №2 по темам 5-9 (тестирование)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовые рынки». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4,5)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 2 балла)

2 балла - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

1,5 балла - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

1 балл - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)

7 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

5 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

3 балла выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

1 балл выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 3,5 балла)

3,5 балла. Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

2,5 балла. Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

1,5 балла. Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

0,5 балла. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2 (тестирование) - каждая контрольная точка мах 30 баллов

30-25 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

24-18 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

17-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Финансовые рынки» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается **выставление оценки «ЗАЧТЕНО» по результатам текущей успеваемости**.

В случае отказа – обучающийся **сдает зачет** по вынесенным на зачет вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту до зачета предоставляется возможность получить дополнительное задание у преподавателя, выполнить его и получить допуск к зачету.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (оценка знаний)	4
Задача (оценка умений и навыков)	6
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

6 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

2 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовые рынки»

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Практические задания

Задание 1.

Дайте определение термина «Валютные рынки»

С институциональных позиций

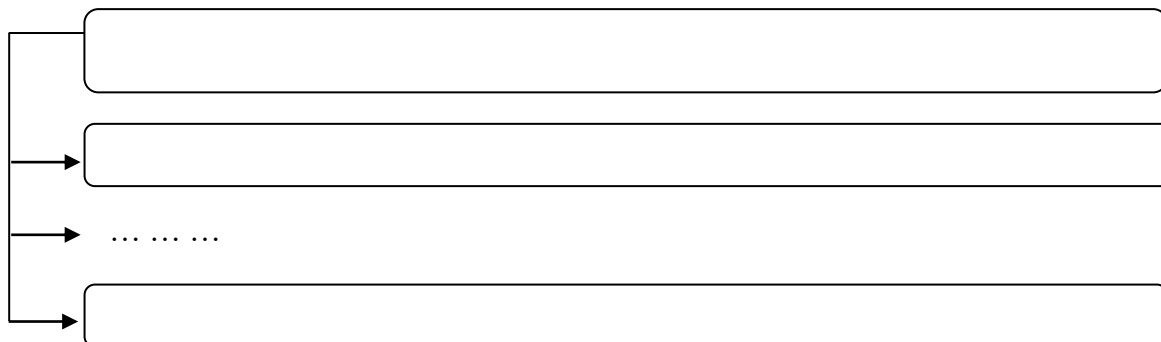
С функциональной точки зрения

Задание 2.

Перечислите основные функции, которые выполняют валютные рынки

Задание 3.

Заполните схему классификации режимов валютного курса



Задание 4.

Назовите основных участников валютного рынка и охарактеризуйте их деятельность

Задание 5.

Назовите объекты операций на национальном валютном рынке

Задание 6.

Дайте характеристику валютным операциям:

- 1) Проводимым за счет и по поручению клиентов
- 2) Проводимым в собственных интересах банков (за счет открытой валютной позиции)

Задание 7.

Укажите термины, приведенных ниже определений

это сделка, расчеты по которой превышают два рабочих дня после ее заключения.

это конверсионная сделка, расчеты по которой должны быть осуществлены сторонами не позднее двух рабочих дней после ее заключения.

Задание 8.

Перечислите стратегии поведения участников валютного рынка

Задание 9.

Опишите особенности расчета отдельных валютных позиций

Чистая балансовая позиция

Чистая спот-позиция

Чистая срочная позиция

Задание 10.

Изобразите график изменения золотовалютных резервов Российской Федерации за последние три года.

КОММЕНТАРИЙ:

В разрезе изучения темы «Валютные рынки» выполните ЭССЕ, в соответствии с вариантом задания, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Вариант темы выполнения ЭССЕ

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	20	1	10	18	6	20	1	11	20	8
3	19	3	11	19	7	19	3	12	1	9
4	18	4	12	20	8	18	4	13	2	10
5	17	5	13	1	9	17	5	14	3	11
6	16	6	14	2	10	16	6	15	4	12
7	15	7	15	3	11	15	8	16	5	13
8	14	8	16	4	12	14	9	17	6	14
9	13	9	17	5	13	13	10	18	7	15

Вариант темы выполнения ЭССЕ

1. Структура и участники валютного рынка
2. Развитие валютного законодательства в Российской Федерации
3. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Органы и агенты валютного контроля
5. Валютная позиция и ее виды
6. Процесс установления валютного курса

7. Межбанковская торговля
8. Расчет кросс-курсов
9. Операции спот
10. Срочный валютный рынок
11. Форвардные валютные контракты
12. Фьючерсные валютные контракты
13. Опционные сделки
14. Операции своп
15. Процентный своп и его классификация
16. Валютный своп и его виды
17. Примеры использования валютных свопов
18. Деривативы валютного рынка
19. Межбанковские кредиты
20. Организация валютного дилинга

Вопросы к устному опросу по теме «Валютные рынки»

1. Понятие валютного рынка и его структура.
2. Основные участники валютного рынка и их операции.
3. Валютные операции на национальном валютном рынке.
4. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
5. Регулирование открытых валютных позиций банков. Банком России.

по теме «Рынок ценных бумаг»

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды и классификация ценных бумаг.
3. Ипотечные ценные бумаги.
4. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
5. Регулирование рынка ценных бумаг.
6. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Тематика докладов

Тема 2. Институциональная структура финансового рынка

1. Институциональная структура финансового рынка.
2. Саморегулируемые организации – определение, основные функции, права, законодательная база существования СРО в России.
3. Основные модели СРО.
4. Структура и деятельность НАУФОР и других СРО: НЛУ, НФА, ПРОФИ.
5. Расширение функций СРО.

Тематика эссе

Тема 1. Введение в финансовый рынок

1. Теоретические аспекты финансового посредничества.
2. Состояние и перспективы денежного рынка.
3. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
4. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
5. Соотношение денежного рынка и рынка ссудных капиталов.

Тема 7. Фондовый рынок

1. Сектор фондовых услуг в России после вступления в ВТО.
2. Российский потенциал для создания мирового финансового центра.
3. Долгосрочная политика российского государства на рынке ценных бумаг.
4. Современные тенденции развития рынка ПФИ в РФ.
5. Использование срочных финансовых инструментов в стабилизации агропродовольственных рынков.

Творческое задание

Тема 3. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке

Инвестиционная привлекательность эмитента «Компания» (выбирается студентом см.) Работа оформляется в формате Word и направляется преподавателю в электронном виде на адрес

Структура работы:

1. Общая информация об эмитенте, история создания, основные учредители (в рамках доступной информации), капитализация компании за максимально возможный период существования компании (в виде графика с комментариями).

2. Финансовые инструменты, выпущенные эмитентом: ОА, ПА, КО, АДР, ГДР. Какие инструменты обращаются на открытом рынке. Доля ценных бумаг в свободном обращении по отношению к количеству выпущенных (free-float), по каждому инструменту отдельно. Расписать структуру капитала по всем выпущенным и на текущий момент обращающимся ценным бумагам эмитента (количество, цена, доля от общего капитала).

3. Аналитический обзор акций компании. Какие типы и виды акций выпущены. Показать графики движения цены на все акции (3,5,10 лет), оценить объемы торгов и как менялась ликвидность ценных бумаг с момента их выпуска. Рассмотреть доходность акций исходя из выплачиваемых дивидендов, оценить влияние размера дивидендов на рыночную цену акции.

4. Аналитический обзор выпущенных облигаций компании (если есть). Какие виды облигаций выпущены компанией, на какие цели привлекалось финансирование путем эмиссии облигаций. Доходность облигаций: купон/дисконт. Указать размер купона по выпущенным купонным КО или цену размещения и обращения дисконтных КО. Оценить текущую доходность КО. Вся информация по аналитике должна сопровождаться графиками цены на инструмент, графиками текущей доходности КО.

5. Аналитический обзор выпущенных АДР/ГДР. Выход эмитента на зарубежные рынки, под какие цели привлекалось финансирование путем выпуска АДР и ГДР. Показать динамику цены на АДР/ГДР с момента их выпуска, показать объемы торгов, оценить ликвидность данных инструментов.

6. Перспективы развития и инвестиционная привлекательность эмитента. Оценку производить на базе показателей последней отчетности компании и расчетом основных показателей фундаментального анализа (в презентации приводятся примеры анализа акций некоторых российских компаний).

7. Выводы по проделанной работе.

Кейс-задача

Тема 2. Институциональная структура финансового рынка

Кейс. Лондон должен стать мировым центром исламских финансов

Лондон должен превратиться в мировой центр исламских финансов, заявил в октябре 2013 года премьер-министр Великобритании Дэвид Кэмерон. Он полагал, что иностранные инвестиции, в том числе из стран исламского мира, будут способствовать экономическому процветанию Великобритании.

«Лондон уже является крупнейшим центром исламских финансов за пределами мусульманского мира. Однако сегодня наши амбиции заходят еще дальше. Потому что я не просто хочу, чтобы Лондон был гигантской столицей исламских финансов в западном мире», - заявил британский премьер. «Я хочу, чтобы Лондон стоял наряду с Дубаем и Куала-Лумпуром в качестве одной из крупнейших столиц исламских финансов во всем мире», - добавил политик.

Ислам запрещает взимание заранее определенного процента по займам и предписывает, чтобы кредиты предоставлялись на основе раздела прибылей и рисков между должником и заемщиком. В связи с этим в мире быстро развивается индустрия финансовых продуктов, структурированных в соответствии с нормами исламского права - шариата. Исламские финансовые инструменты также предусматривают запрет на вложения в производство алкоголя, свинины и те виды бизнеса, которые мусульмане считают аморальными.

«Темпы роста исламских финансов на 50% превышают рост традиционных банковских услуг, глобальные исламские инвестиции должны к 2014 году превысить 1,3 трлн долларов. Поэтому мы

хотим, чтобы значительная часть этих новых инвестиций делалась в Великобритании», - заявил Кэмерон.

За последнее десятилетие мировой рынок исламских финансовых услуг вырос, по разным оценкам, от триллиона до полутора триллионов долларов, и как считают эксперты, тенденция к устойчивому росту сохранится. Аналитики прогнозируют, что уже в ближайшие годы потенциал роста сектора составит 4 триллиона долларов. Так называемые «исламские окна» в настоящее время открыты в 110 банках мира, причем 20 из них находятся в Великобритании. Согласно прогнозам Британцев, глобальные исламские инвестиции к 2014 году превысят цифру в 1,3 триллиона долларов. И, разумеется, как признается Кэмерон, Лондон хочет, чтобы значительная часть этих исламских инвестиций шла в Великобританию.

В свою очередь Лондонская фондовая биржа планирует разработать специальный индекс для отслеживания динамики исламских ценных бумаг. По имеющимся оценкам, за последние пять лет состоялось порядка 50 размещений таких бумаг на сумму более 20 миллиардов фунтов. Этот индекс призван стать ориентиром для инвесторов, вкладывающих свои средства в соответствие с нормами ислама. В прессу просочилась информация о том, что британские власти совместно с одной из крупных нефтяных компаний запустят специальную программу по поддержке малого и среднего бизнеса в странах Ближнего Востока, а также программу по переподготовке финансистов из исламских стран в британских вузах.

Задания к кейсу

1. На ваш взгляд, перевешивают ли преимущества от ведения «нравственно здорового» бизнеса, не противоречащего законам шариата, в Великобритании возможные негативные последствия, вызванные низкой гармонизацией норм и правил «исламского финансирования», существующих сегодня в различных странах, и стойкого недоверия не исповедующих ислам инвесторов к подобным продуктам?

2. Шариат предписывает финансирование только реальной производственной деятельности. Концепция исламской финансовой системы, запрещающая процентные выплаты и чистые денежно-кредитные спекуляции, с трудом приживается в Европе, и перед британским правительством наверняка встанет задача интегрирования этой системы на почву уже сформированной развитой британской финансовой системы. По Вашему мнению, не будут ли бюджетные расходы на поддержание баланса между интересами христианского большинства и мусульманского меньшинства не столь эффективной статьей затрат, как расходы на поддержание стабильности действующего по законам максимизации прибыли (капитализации компаний) финансового рынка и оздоровления британской экономики в целом?

Практико-ориентированные задачи и задания

Тема: Кредитный рынок

1. Определите, какую сумму должен выплатить заемщик при наступлении даты погашения кредита, если первоначальная сумма кредита составляла 50000 руб., срок – 180 дней, ставка процента 6% годовых (начисляются простые проценты, периодичность начисления – один раз в конце срока кредита); $K=360$. Проценты подлежат погашению вместе с суммой основного долга.

2. Кредит для покупки дома выдан на сумму 4000000 рублей сроком на 5 лет. Процентная ставка составляет 14 % годовых. Погашение кредита производится в конце каждого месяца. Определить сумму, которая должна быть выплачена за все пять лет и ежемесячный погасительный платеж.

3. Кредит в сумме 500000 руб. выдан на срок 5 лет под 7% годовых. Начисляются сложные проценты, периодичность начисления - в конце каждого года. Определите общую сумму задолженности по кредиту на момент погашения.

4. За какой срок в годах сумма, равная 25 млн. рублей, достигнет 200 млн. рублей при начислении процентов по сложной ставке 15 процентов в году и поквартально?

5. Определите проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 9000 долларов США, срок долга 5 лет при ставке простого процента равной 12 % годовых.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Структура финансового рынка включает в себя ...
- денежный и фондовый рынки;

- кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок драгоценных металлов;

- денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота; денежный и валютный рынки.

2. Финансовый рынок – это ...

- сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций;

- рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов;

- рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары;

- механизм рыночного обращения

3. К функциям финансового рынка не относится ...

- мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников;

- распределительная функция;

- регулирующая функция;

- перераспределительная функция.

4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...

- акции;

- облигации;

- сберегательные сертификаты;

- вексель;

- чек;

- опцион;

- фьючерс.

5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...

- предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент;

- привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг;

- вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода;

- осуществляющие эмиссию ценных бумаг.

6. Основные участники финансового рынка – это...

- продавцы финансовых инструментов;

- страховщики финансовых инструментов;

- покупатели финансовых инструментов;

- финансовые посредники;

- субъекты инфраструктуры финансового рынка.

7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...

- все виды ценных бумаг;

- иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней;

- свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты;

- все финансовые инструменты и услуги.

8. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

- имени клиента и за его счет;

- своего имени, но за счет клиента;

- своего имени и за свой счет;

- имени клиента и за свой счет.

9. Фондовый рынок включает в себя ...

- кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа;

- отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности;

- кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2)).

10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

- кредиторы;

- эмитенты;

- заемщики;
- продавцы валюты;
- инвесторы;
- покупатели валюты.

11. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка

- биржа;
- страховые компании;
- пенсионные фонды;
- коммерческие банки;
- депозитарии ценных бумаг;
- регистраторы ценных бумаг;
- расчетно-клиринговые центры.

12. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

- денежные активы;
- чеки;
- аккредитивы;
- облигации;
- векселя;
- залоговые свидетельства.

13. Облигация – это ...

- ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;

- ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;

- денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе;

- документ о залоге должником имущества.

14. Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

- деньги (рубли, иностранная валюта);
- фондовые ценные бумаги;
- долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов;
- недвижимость;
- драгоценные металлы в слитках.

15. В состав операционного бюджета организации входит:

- инвестиционный бюджет;
- бюджет прямых затрат на оплату труда;
- бюджет потока денежных средств.

16. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:

- с показателями капиталоемкости;
- с показателями производства и реализации продукции;
- с показателями рентабельности.

17. Коэффициент капитализации прибыли – это:

- отношение реинвестированной прибыли к прибыли до налогообложения;
- отношение реинвестированной прибыли к чистой прибыли;
- отношение прибыли, выплаченной в виде дивидендов, к чистой прибыли.

18. Консолидированный бюджет – это:

- бюджет нижестоящих территориальных органов;
- бюджет административно-территориального образования;
- сводный бюджет, включающий бюджеты административно-территориального образования и нижестоящих территориальных уровней.

19. Облигация относится:

- к производным инструментам;
- к первичным инструментам;
- к опционам.

20. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе

бюджета продаж?

- бюджет коммерческих расходов;
- бюджет общехозяйственных накладных расходов;
- бюджет прямых затрат на оплату труда.

21. Стоимость (цена) привлеченного капитала определяется как:

- отношение затрат, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;

- сумма процентов по кредитам и выплаченным дивидендам;
- величина налоговых издержек.

22. Какой государственный орган возглавляет систему финансовых органов РФ?

- Счетная палата;
- Министерство финансов;
- Центральный банк.

23. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий относится к:

- финансовому рынку;
- финансовым ресурсам;
- государственному бюджету.

24. Что является важнейшей функцией Центрального Банка РФ?

- разработка и осуществление совместно с Правительством РФ единой кредитной денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля;
- аккумулярование финансовых средств федерального фонда для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования;
- обеспечение целевого сбора и аккумуляция страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов.

25. Производный финансовый инструмент – это:

- инструмент, предусматривающий возможность покупки-продажи права на приобретение – поставку базового актива или получение – выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;

- инструмент, разработанный финансовым институтом;
- инструмент, являющийся дополнением к финансовому договору.

26. Листинг ценных бумаг – это:

- продажа фондовой биржей ценных бумаг;
- включение фондовой биржей ценных бумаг в котировальный список;
- принятие ценных бумаг к учету.

27. Дивиденд на одну акцию представляет собой:

- часть чистой прибыли в расчете на одну акцию;
- часть валовой прибыли в расчете на одну акцию;
- часть прибыли до налогообложения в расчете на одну акцию.

28. Держатели привилегированных акций имеют привилегии перед держателями:

- облигаций с купонным доходом;
- облигаций с правом досрочного погашения;
- обыкновенных акций.

29. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:

- приоритет интересов собственников предприятия;
- приоритет предприятия;
- рациональный баланс указанных выше интересов.

30. Уставный капитал состоит:

- из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами;
- из номинальной стоимости привилегированных активов, приобретенных акционерами;
- из рыночной стоимости акций, приобретенных акционерами.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. В соответствии с российским законодательством, банк – это организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции:

- финансовая;

- посредническая;
- кредитная.

2. Проценты по ссудам, используемые Центральным Банком при кредитовании коммерческих банков – это:

- страховые взносы;
- официальная учетная ставка;
- дисконтная политика.

3. Налоговый кредит представляет собой:

- кредит под залог ценных бумаг;
- отсрочку по уплате налогов;
- изменение уплаты налога с последующей поэтапной доплатой суммы кредита и начисленных процентов.

4. В какой сфере роль кредита заключается в том, что с его помощью происходит поступление и изъятие денег из обращения?

- в сфере страховых отношений;
- в сфере финансовых отношений;
- в сфере денежного оборота.

5. Кредитная операция, при которой банк выдает клиенту ссуду под обеспечение имеющимися у клиента векселями - это:

- овердрафт;
- онкольный кредит;
- вексельный кредит.

6. Под государственным кредитом понимается система распределительных денежных отношений государства с физическими и юридическими лицами по поводу:

- мобилизации временно свободных денежных средств на началах срочности, платности, возвратности, возмездности;
- выдачи бюджетных средств на тех же началах – возвратности, срочности, платности;
- установлении количественных параметров на кредиты приоритетным отраслям.

7. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:

- овердрафт;
- вексельный кредит;
- факторинг.

8. Назовите вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию:

- срочный;
- контокоррентный;
- онкольный.

9. Назовите вид кредита, который предоставляется банком в форме акцепта переводного векселя, выставленного на банк экспортерами и импортерами:

- овердрафт;
- форфейтирование;
- акцептный кредит.

10. Расчеты с рассрочкой платежа представляют собой:

- финансовый кредит;
- коммерческий кредит;
- залоговый кредит.

11. Предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам – это:

- ломбардный кредит;
- рефинансирование банков;
- валютное регулирование.

12. Какой из перечисленных видов кредита характеризует кредитную сделку между двумя предприятиями – продавцом (кредитором) и покупателем (заемщиком):

- ломбардный кредит;
- коммерческий кредит;
- лизинговый кредит.

13. Роль кредита в условиях инфляции проявляется в том, что с его помощью регулируется:

- потребительский спрос населения;
- масса денег в обращении;
- потребность хозяйствующих субъектов в заемных средствах.

14. Операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования, называются:

- инвестиционными;
- факторинговыми;
- лизинговыми.

15. Как называется вид факторинга, при котором плательщик (должник) уведомляется об участии в расчетах фактор-посредника?

- факторинг с регрессом;
- факторинг без финансирования;
- открытый факторинг.

16. Объектом лизингового кредита выступают:

- товарные ценности;
- денежные средства;
- валютные ценности.

17. При каком лизинге договор не может быть расторгнут ранее установленного срока?

- финансовом;
- оперативном;
- оперативно-финансовом.

18. Залог, предоставляемый коммерческому банку заемщиком на период пользования ссудой, называется:

- залогом;
- цессией;
- поручительством.

19. Лизор – сторона лизингового кредита, выступающая в качестве:

- лизингодателя;
- лизингополучателя;
- гаранта обеспечения сделки.

20. При каком лизинге договор может быть расторгнут в любое время?

- финансовом;
- оперативном;
- эксцедентном.

21. Система средств взаимодействия банка с потенциальными потребителями банковских услуг – это:

- кредитная политика коммерческого банка;
- ценовая политика коммерческого банка;
- коммуникационная политика коммерческого банка.

22. Формирование какого портфеля коммерческого банка связано с вложениями в акции и облигации с целью получения дохода в виде дивидендов или процентов?

- торгового;
- залогового;
- инвестиционного.

23. В лизинговом кредите лессор выступает в качестве:

- лизингополучателя;
- лизингодателя;
- производителя продукции.

24. Деятельность банка, заключающаяся в оказании услуг по хранению, опеке, попечительству сертификатов ценных бумаг клиентов и учету перехода прав на них, называется:

- факторинговой;
- депозитной;
- депозитарной.

25. Инкассирование дебиторских счетов клиентов и получение причитающихся в их пользу платежей – основная цель банковского ...:

- факторингового обслуживания;
- инвестиционного обслуживания;
- кассового обслуживания.

26. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:

- корреляционным;
- системным;
- диверсифицируемым.

27. Риск, который возникает в процессе отношений предприятия с финансовыми институтами (банками, финансовыми, инвестиционными, страховыми компаниями, биржами и пр.), называется:

- коммерческим риском;
- финансовым риском;
- риском упущенной выгоды.

28. Один из методов обеспечения финансовой устойчивости результатов страховых операций путем включения в страховые тарифы соответствующей дополнительной части называется:

- страховым возмещением;
- страховой оценкой;
- рисковой надбавкой.

29. Минимальным риском обладают:

- незавершенное производство;
- легкорезализуемые краткосрочные ценные бумаги;
- готовая продукция, пользующаяся спросом.

30. Что понимается под инвестиционным качеством ценной бумаги?

- высокая ликвидность, низкий риск при стабильной курсовой стоимости, способность приносить проценты, превышающие уровень среднерыночного процента;
- способность приносить высокий доход при повышенном риске;
- высокая ликвидность, способность приносить проценты, находящиеся на уровне среднерыночного процента.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения

1. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка

- биржа;
- страховые компании;
- пенсионные фонды;
- коммерческие банки;
- депозитарии ценных бумаг;
- регистраторы ценных бумаг;
- расчетно-клиринговые центры.

2. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

- денежные активы;
- чеки;
- аккредитивы;
- облигации;
- векселя;
- залоговые свидетельства.

3. Облигация – это ...

- ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;
- ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;
- денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе;

- документ о залоге должником имущества.

4. Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

- деньги (рубли, иностранная валюта);
- фондовые ценные бумаги;
- долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов;
- недвижимость;
- драгоценные металлы в слитках.

5. В состав операционного бюджета организации входит:

- инвестиционный бюджет;
- бюджет прямых затрат на оплату труда;
- бюджет потока денежных средств.

6. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:

- с показателями капиталоемкости;
- с показателями производства и реализации продукции;
- с показателями рентабельности.

7. Коэффициент капитализации прибыли – это:

- отношение реинвестированной прибыли к прибыли до налогообложения;
- отношение реинвестированной прибыли к чистой прибыли;
- отношение прибыли, выплаченной в виде дивидендов, к чистой прибыли.

8. Консолидированный бюджет – это:

- бюджет нижестоящих территориальных органов;
- бюджет административно-территориального образования;
- сводный бюджет, включающий бюджеты административно-территориального образования и нижестоящих территориальных уровней.

9. Облигация относится:

- к производным инструментам;
- к первичным инструментам;
- к опционам.

10. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж?

- бюджет коммерческих расходов;
- бюджет общехозяйственных накладных расходов;
- бюджет прямых затрат на оплату труда.

11. Стоимость (цена) привлеченного капитала определяется как:

- отношение затрат, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;
- сумма процентов по кредитам и выплаченным дивидендам;
- величина налоговых издержек.

12. Какой государственный орган возглавляет систему финансовых органов РФ?

- Счетная палата;
- Министерство финансов;
- Центральный банк.

13. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий относится к:

- финансовому рынку;
- финансовым ресурсам;
- государственному бюджету.

14. Что является важнейшей функцией Центрального Банка РФ?

- разработка и осуществление совместно с Правительством РФ единой кредитной денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля;
- аккумуляция финансовых средств федерального фонда для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования;
- обеспечение целевого сбора и аккумуляция страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов.

15. Производный финансовый инструмент – это:

- инструмент, предусматривающий возможность покупки-продажи права на приобретение – поставку базового актива или получение – выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;
 - инструмент, разработанный финансовым институтом;
 - инструмент, являющийся дополнением к финансовому договору.
16. Объектом лизингового кредита выступают:
- товарные ценности;
 - денежные средства;
 - валютные ценности.
17. При каком лизинге договор не может быть расторгнут ранее установленного срока?
- финансовом;
 - оперативном;
 - оперативно-финансовом.
18. Залог, предоставляемый коммерческому банку заемщиком на период пользования ссудой, называется:
- залогом;
 - цессией;
 - поручительством.
19. Лизор – сторона лизингового кредита, выступающая в качестве:
- лизингодателя;
 - лизингополучателя;
 - гаранта обеспечения сделки.
20. При каком лизинге договор может быть расторгнут в любое время?
- финансовом;
 - оперативном;
 - эксцедентном.
21. Система средств взаимодействия банка с потенциальными потребителями банковских услуг – это:
- кредитная политика коммерческого банка;
 - ценовая политика коммерческого банка;
 - коммуникационная политика коммерческого банка.
22. Формирование какого портфеля коммерческого банка связано с вложениями в акции и облигации с целью получения дохода в виде дивидендов или процентов?
- торгового;
 - залогового;
 - инвестиционного.
23. В лизинговом кредите лессор выступает в качестве:
- лизингополучателя;
 - лизингодателя;
 - производителя продукции.
24. Деятельность банка, заключающаяся в оказании услуг по хранению, опеке, попечительству сертификатов ценных бумаг клиентов и учету перехода прав на них, называется:
- факторинговой;
 - депозитной;
 - депозитарной.
25. Инкассирование дебиторских счетов клиентов и получение причитающихся в их пользу платежей – основная цель банковского ...:
- факторингового обслуживания;
 - инвестиционного обслуживания;
 - кассового обслуживания.
26. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:
- корреляционным;
 - системным;
 - диверсифицируемым.

27. Риск, который возникает в процессе отношений предприятия с финансовыми институтами (банками, финансовыми, инвестиционными, страховыми компаниями, биржами и пр.), называется:

- коммерческим риском;
- финансовым риском;
- риском упущенной выгоды.

28. Один из методов обеспечения финансовой устойчивости результатов страховых операций путем включения в страховые тарифы соответствующей дополнительной части называется:

- страховым возмещением;
- страховой оценкой;
- рисковой надбавкой.

29. Минимальным риском обладают:

- незавершенное производство;
- легкорезализуемые краткосрочные ценные бумаги;
- готовая продукция, пользующаяся спросом.

30. Что понимается под инвестиционным качеством ценной бумаги?

- высокая ликвидность, низкий риск при стабильной курсовой стоимости, способность приносить проценты, превышающие уровень среднерыночного процента;
- способность приносить высокий доход при повышенном риске;
- высокая ликвидность, способность приносить проценты, находящиеся на уровне среднерыночного процента.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
4. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
5. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
6. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
7. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
8. Рынок краткосрочного государственного долга.
9. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
10. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
11. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
12. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
13. Курс валюты в условиях инфляции. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
14. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
15. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
16. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
17. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.
18. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
19. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
20. Дисконтные векселя и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка.
21. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
22. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
23. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
24. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.

25. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.

26. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.

27. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.

28. Государственные ценные бумаги.

29. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.

30. Облигации и их характеристика.

31. Акции и их характеристика.

32. Производные ценные бумаги.

33. Биржевой и внебиржевой рынок.

34. Структура современного финансового рынка

35. Эволюция финансового рынка

36. Функции финансового рынка

37. Участники финансового рынка

38. Виды финансовых посредников

39. Функции финансовых посредников

40. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников

41. Понятие валютного рынка и его структура

42. Основные участники валютного рынка и их операции

43. Валютные операции на национальном валютном рынке

44. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка

45. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России

46. Кредит как особый финансовый инструмент

47. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация

48. Рынок банковских депозитов (вкладов)

49. Рынок банковского корпоративного кредитования

50. Банковский рынок потребительских и других кредитов

51. Межбанковский кредитный рынок

52. Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование

53. Перспективы развития банковского кредитного рынка

54. Структура рынка ипотечного кредитования, особенности его функционирования

55. Особенности залога отдельных видов недвижимого имущества в РФ

56. Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии

57. Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования

58. Рынок ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации

59. Рынок микрокредитования (микрофинансирования)

60. Понятие рынка ценных бумаг и его функции

61. Виды и классификация ценных бумаг

62. Ипотечные ценные бумаги

63. Институциональная структура рынка ценных бумаг

64. Регулирование рынка ценных бумаг

65. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в России

66. Сущность страхования: его формы и виды

67. Рынок страховых услуг, его структура и функции

68. Участники страхового рынка

69. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний

70. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ

71. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития

72. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка

73. Участники рынка золота и его функции

74. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

Практико-ориентированные задания

1. Акционерное общество выпустило 1 тыс. привилегированных акций номиналом 10 тыс. руб. Минимальный годовой дивиденд при эмиссии акций был объявлен равным 25% от их номинала. Определить минимальную сумму, которую общество будет выплачивать ежегодно в виде дивиденда по привилегированным акциям.

2. Банк объявил, что дивиденды по его акциям за год составили 200% годовых по обыкновенным акциям и 300% годовых по привилегированным акциям. Определить сумму дивиденда на одну привилегированную акцию номиналом 5 тыс. руб. и одну обыкновенную акцию номиналом 1 тыс. руб.

3. Курс акций акционерного общества на 11.07.04 составлял: покупка - 7300 руб., продажа - 8000 руб. На 28.09.04 курс тех же акций составил: покупка - 11 750 руб., продажа - 14 750 руб. Определить доход, полученный от покупки 100 акций 11.07.04 и их последующей продажи 28.09.04, а также доходность операции купли-продажи в виде эффективной ставки простых процентов. Дайте определение облигации. Объясните, почему облигации относят к оптимальным ценным бумагам.

4. Облигации номиналом 25 тыс. руб. продаются по цене 24.5 тыс. руб. Определить курс облигаций.

5. Облигации внешнего валютного займа номиналом 100 тыс. руб. и сроком обращения 91 день продаются по курсу 87,5. Определить сумму дохода от покупки 10 облигаций и доходность финансовой операции для расчетного количества дней в году, равного 365.

6. 5 облигаций номиналом 10 тыс. руб. и сроком 10 лет куплены по курсу 94. Проценты по облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 25% годовых. Определить общий доход от финансовой операции и ее доходность.

7. Облигация предприятия номиналом 100 тыс. руб. и сроком 5 лет, проценты по которой выплачиваются ежегодно по ставке 25% годовых, куплена по курсу 96. Получаемые проценты реинвестировались по сложной ставке 40% годовых. Определить доход от покупки облигации и ее доходность.

8. Вексель учтен в банке по учетной ставке 40% годовых за полгода до срока его погашения. Определить значение эффективной годовой ставки процентов.

9. При учете векселей в условиях инфляции должна быть обеспечена реальная доходность, определяемая учетной ставкой, равной 8% годовых. Определить учетную ставку, компенсирующую потери от инфляции при учете векселя, до срока погашения которого осталось 90 дней, если ожидаемый уровень инфляции составляет 1% в месяц, а расчетное количество дней в году равно 360.

10. Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона пут на акцию с ценой исполнения 270 руб., если текущая цена акции 250 руб.

11. Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона колл на акцию с ценой исполнения 250 руб., если текущая цена акции 230 руб.

12. Рассчитайте временную стоимость для нижеперечисленных опционов, премия по которым равна 70 руб.:

- Опцион колл с ценой исполнения 300 руб. и текущей ценой базового актива 250 руб.
- Опцион пут с ценой исполнения 300 руб. и текущей ценой базового актива 250 руб.
- Опцион колл с ценой исполнения 270 руб. и текущей ценой базового актива 300 руб.
- Опцион пут с ценой исполнения 270 руб. и текущей ценой базового актива 300 руб.

Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

- Отличительные особенности и черты современного финансового рынка России.
- Формирование и эволюция российской кредитной системы.
- Становление российского рынка ценных бумаг
- Роль финансового рынка в национальной экономике.
- Основные черты современного денежного рынка.
- Классификация основных видов финансовых инструментов рынка долгосрочного капитала.
- Рынок заемного капитала и рынок инструментов собственности (акций).
- Виды облигаций в соответствии с российским законодательством.

9. Рейтинг облигаций – балльная оценка облигаций в соответствии с инвестиционными качествами.
10. Основные виды российских государственных ценных бумаг.
11. Особенности выпуска и размещения муниципальных долгосрочных облигаций.
12. Причины возникновения, развития и основные черты рынка еврооблигаций.
13. Характеристика инвестиционных качеств обыкновенных акций: грошовые акции, перво-классные акции, акции второго эшелона, акции роста, спекулятивные акции, циклические акции, оборонительные акции.
14. Преимущества и недостатки покупки привилегированных акций для инвестора.
15. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка производных финансовых инструментов в Российской Федерации.
16. Особенности регулирования рынка производных финансовых инструментов в Российской Федерации.
17. Интегральные показатели рынка ценных бумаг - индексы рынков акций и индексы облигаций.
18. Особенности и инструменты регулирования валютного рынка.
19. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах.
20. Типология участников финансовых рынков.

Решение задач

1. Определите проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 9000 долларов США, срок долга 5 лет при ставке простого процента равной 12 % годовых.
2. Определите, какую сумму должен выплатить заемщик при наступлении даты погашения кредита, если первоначальная сумма кредита составляла 50000 руб., срок – 180 дней, ставка процента 6% годовых (начисляются простые проценты, периодичность начисления – один раз в конце срока кредита); $K=360$. Проценты подлежат погашению вместе с суммой основного долга.
3. Кредит для покупки дома выдан на сумму 4000000 рублей сроком на 5 лет. Процентная ставка составляет 14 % годовых. Погашение кредита производится в конце каждого месяца. Определить сумму, которая должна быть выплачена за все пять лет и ежемесячный погасительный платеж.
4. Выдан кредит в сумме 2000000 рублей сроком на 0,5 года. Плата за кредит составила 1200000 рублей. Рассчитать ставку кредита.
5. Кредит в размере 5000000 рублей выдан на срок 5 лет и 180 дней под простую процентную ставку 12 % годовых. Определите величину суммы вместе с процентами к погашению.
6. За какой срок в годах сумма, равная 25 млн. рублей, достигнет 200 млн. рублей при начислении процентов по сложной ставке 15 процентов в году и поквартально?
7. Кредит в сумме 100000 руб. выдан на срок 3 года под 10% годовых. Проценты начисляются на сумму основного долга и (кроме первого года) на сумму уже начисленных процентов в конце каждого года. Определите общую сумму задолженности по кредиту на момент погашения.
8. Кредит в сумме 500000 руб. выдан на срок 5 лет под 7% годовых. Начисляются сложные проценты, периодичность начисления - в конце каждого года. Определите общую сумму задолженности по кредиту на момент погашения.
9. Кредит в сумме 100000 руб. выдан на срок 3 года. Номинальная годовая ставка равна 10% годовых. Проценты начисляются на сумму основного долга и (кроме первого квартала) на сумму уже начисленных процентов в конце каждого квартала. Определите общую сумму задолженности по кредиту на момент погашения.
10. Кредит в сумме 200000 руб. выдан на срок 5 лет. Номинальная годовая ставка равна 20% годовых. Начисляются сложные проценты, периодичность начисления - в конце каждого квартала. Определите общую сумму задолженности по кредиту на момент погашения.
11. Краткосрочная облигация куплена 20.12.2016 по цене 89.41 от номинала, погашена 20.03.2017. Рассчитайте доходность за период владения, доходность к погашению и дисконтную доходность от данного инвестирования.

12. Определите дисконтную доходность (доходность на основе дисконта) простого векселя номинальной стоимостью 200000 руб. со сроком платежа «В 90 дней от составления», если вексель был продан на момент составления с дисконтом 5% от номинальной стоимости.
13. Определите дисконтную доходность (доходность на основе дисконта) простого векселя номиналом 500000 рублей со сроком платежа в 180 дней от составления, если вексель был продан на момент составления с дисконтом 20 %.
14. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается 1 раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 9%.
15. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается 2 раза в год. До погашения облигации 2 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 8%.
16. Номинал облигации 1000 руб., купон 7%, выплачивается ежеквартально. До погашения облигации 5 лет. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 6,5% годовых.
17. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб., бумага погашается через 5 лет. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 12% годовых.
18. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб., бумага погашается через 30 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 4% годовых. База 365 дней.
19. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб., бумага погашается через 65 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 3,5% годовых. База 365 дней.
20. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб., бумага погашается через 4 дня. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 2% годовых. База 365 дней.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 221 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393096>.

2. ЭБС «Znanium»: Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 414 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392010>.

3. ЭБС «Znanium»: Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 366 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372554>.

4. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395726>.

дополнительная

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Гладилин А.А. Рынок ценных бумаг : электронный учебник для студентов всех экономических специальностей/А. А. Гладилин. - Ставрополь, 2012. - 15,413 МБ

2. ЭБС «Znanium»: Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты; Дополнительное профессиональное образование/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 410 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=549077>.

3. ЭБС «Znanium»: Кирьянов И.В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 281 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=488348>.

4. ЭБС «Znanium»: Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве

Рос-сийской Федерации. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 366 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=395330>.

5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Углицких О. Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерские программы «Корпоративные финансы», «Банковский менеджмент», «Страховой бизнес»/О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 3,24 МБ

6. Финансы и кредит (периодическое издание).

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

8. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

9. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки и институты» (для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» профиль «Финансы и кредит»): издание третье \ О.Н. Углицких, И.И. Глотова, Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, Ю.Е. Клишина, Е.П. Томилина, – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 115 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ФИНМАРКЕТ - Информационное агентство (Российский фондовый рынок): <http://www.finmarket.ru>
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): <http://www.cbr.ru>
3. Национальная ассоциация участников фондового рынка: <http://www.naufor.ru/>
4. Национальная лига управляющих: <http://www.nlu.ru/>
5. Национальная фондовая ассоциация: <http://www.nfa.ru/>
6. Национальный расчетный депозитарий <http://www.nsd.ru/ru/>
7. Московская биржа: <http://www.moex.com>
8. Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Управление личными финансами» (<https://www.coursera.org/learn/upravlenie-lichnymi-finansami>)
9. Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Финансовые рынки и институты» (<https://www.coursera.org/learn/finansovye-rynki>)
10. Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Финансовые инструменты для частного инвестора» (<https://www.coursera.org/specializations/finansovyye-instrumenty>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансовые рынки», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансовые рынки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические

занятия дисциплины «Финансовые рынки» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовые рынки» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадию;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые рынки» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- написание курсовой работы;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание доклада, эссе.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы

дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним практическим занятием по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства– 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор– 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь 568,6 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	<i>2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Автор _____ к.э.н., доцент Сафиуллаева Р.И.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Клишина Ю.Е.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Кулиш Н.В.