

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Финансы и кредит**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих бакалавров современных теоретических и прикладных знаний в области анализа финансовой отчетности организаций, ключевых категорий, методов и приёмов, развитие умения формулировать выводы и практические рекомендации по результатам анализа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК - 1.1 Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов	<b>Знания:</b> - технологии сбора первичной финансовой информации (08.008 А/01.6 Зн.5) (ПК-1.1) - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (08.008 А/01.6 Зн.14) (ПК-1.1)
		<b>Умения:</b> - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008 А/01.6 У.5) (ПК-1.1) - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации (08.008 А/01.6 У.6) (ПК-1.1)
		<b>Навыки и/или трудовые действия</b> - применения современных методов анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов (ПК-1.1) - сбора, анализа и мониторинга информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг (ПК-1.1)
	ПК - 1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	<b>Знания:</b> - методики анализа деятельности экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности (ПК-1.2) <b>Умения:</b> - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (08.008 А/01.6 У.3) (ПК-1.21) <b>Навыки и/или трудовые действия;</b> - анализировать и интерпретировать деятельность экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности (ПК-1.2)

<p><b>ПК - 4</b> Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования</p>	<p><b>ПК - 4.1</b> Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика</p>	<p><b>Знания:</b> - методика анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита (08.016 В/01.6 Зн. 3) (ПК4.1) - методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа (08.016 В/01.6 Зн. 12) (ПК-4.1) - алгоритм анализа финансовой отчетности (08.016 В/01.6 Зн. 13) (ПК-4.1) - методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации (08.016 В/01.6 Зн. 14) (ПК-4.1) - основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов (08.016 В/01.6 Зн. 15) (ПК-4.1) - система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) (08.016 В/01.6 Зн. 16) (ПК-4.1) - методы количественно-качественного анализа финансовой информации (08.016 В/02.6 Зн. 27) (ПК-4.1) <b>Умения:</b> - определять финансовое состояние заемщика (08.016 В/01.6 У.5) (ПК-4.1) - производить анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности (08.016 В/01.6 У.6) (ПК-4.1) - сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы (08.016 В/01.6 У.7) (ПК-4.1) <b>Навыки и/или трудовые действия</b> - формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика (08.016 В/01.6 ТД.13) (ПК-4.1) - анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита (08.016 В/01.6 ТД.14) (ПК-4.1)</p>
	<p><b>ПК - 4.2</b> Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками</p>	<p><b>Знания:</b> - различные методы определения отдельных параметров расчета (недостатки, сложности и дискуссионные вопросы) (08.016 В/01.6 Зн.2) (ПК-4.2) <b>Умения:</b> - определять эффективные методы воздействия на риск (ПК-4.2) <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - осуществлять мониторинг системы управления рисками (ПК-4.2)</p>

<p><b>ПК - 5</b> Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг</p>	<p><b>ПК - 5.1</b> Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты экономического и финансового анализа (08.004 А/02.6 Зн. 1) (ПК-5.1)</li> <li>- методики анализа инвестиционных проектов (ПК-5.1)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономический и финансовый анализ компании (08.004 А/02.6 У.2) (ПК-5.1)</li> <li>- анализировать инвестиционные проекты (ПК-5.1)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономический и финансовый анализ компании (ПК-5.1)</li> <li>- осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов (ПК-5.1)</li> </ul>
---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения - в 6 семестре;
- для студентов заочной формы обучения - на 4 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения - в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ

Экономический анализ

Статистика

Социально-экономическая статистика

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	26	28	-	90	-	Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки		26	28	-	90	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4	-	-	-	0,12	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	6	6	-	128	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки		6	6	-	128	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	0,2	-	-	-	0,12	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	16	18	-	110	-	Зачет с оценкой
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки		16	18	-	110	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	-	-	-	0,12	-	-

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</b>									
1	Содержание и значение финансового анализа	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
2	Анализ состава и структуры активов баланса	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
3	Анализ состава и структуры пассивов баланса	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
4	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
5	Анализ деловой активности организации	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
6	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
	Контрольная точка № 1	9		1		8	Контрольная точка (тестирование)	Комплект контрольных заданий (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
<b>Раздел 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчётности</b>									
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
8	Анализ формирование и использование денежных средств	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
9	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	10	2	2		6	Собеседование, практикоориентированные задачи	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
10	Методика рейтингового анализа эмитентов	10	2	2		6	Доклады, собеседование	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
11	Анализ в системе финансового планирования	10	2	2		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
12	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	8	2	2		4	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
13	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	8	2	2		4	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Контрольная точка № 2	9		1		8	Контрольная точка (тестирование)	Комплект контрольных заданий (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Промежуточная аттестация	-	-	-		-	Зачет с оценкой	Комплект заданий для зачета (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Практическая подготовка	144	26	28		90	-	-	-
	Итого	144	26	28		90	-	-	-

### Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</b>									
1	Содержание и значение финансового анализа	9	1			8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
2	Анализ состава и структуры активов баланса	9		1		8	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1



№ п п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
3	Анализ состава и структуры пассивов баланса	9	1			8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
4	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	9		1		8	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
5	Анализ деловой активности организации	11	1			10	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
6	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	11		1		10	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
<b>Раздел 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчётности</b>									
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	9	1			8	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
8	Анализ формирование и использование денежных средств	9		1		8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
9	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	11	1			10	Собеседование, практикоориентированные задачи	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
10	Методика рейтингового анализа эмитентов	11		1		10	Доклады, собеседование	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
11	Анализ в системе финансового планирования	10				10	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1

№ п п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
12	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	11	1			10	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
13	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	10				10	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Контрольная точка	11		1		10	Контрольная точка (тестирование)	Комплект контрольных заданий (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Промежуточная аттестация	4	-	-		4	Контрольная работа (внеаудиторная)	Комплект контрольных заданий (комплект вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
							Зачет с оценкой	Комплект вопросов, комплект задач	
	Практическая подготовка	144	6	6		128	-	-	
	Итого	144	6	6		128	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

№ п п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические занятия	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</b>									
1	Содержание и значение финансового анализа	8	1	1		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
2	Анализ состава и структуры активов баланса	8	1	1		6	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
3	Анализ состава и структуры	8	1	1		6	Устный опрос,	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального	ПК-1.1; ПК-1.2;

	пассивов баланса						рабочая тетрадь, реферат	опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
4	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	8	1	1		6	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
5	Анализ деловой активности организации	8	1	1		6	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
6	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	10	1	1		8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Контрольная точка № 1	9		1		8	Контрольная точка (тестирование)	Комплект контрольных заданий (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
<b>Раздел 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчётности</b>									
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	10	1	1		8	Устный опрос, рабочая тетрадь	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
8	Анализ формирование и использование денежных средств	10	1	1		8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
9	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	10	1	1		8	Собеседование, практикоориентированные задачи	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
10	Методика рейтингового анализа эмитентов	10	1	1		8	Доклады, собеседование	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
11	Анализ в системе финансового планирования	12	2	2		8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
12	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	12	2	2		8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
13	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	12	2	2		8	Устный опрос, рабочая тетрадь, реферат	Комплект вопросов для индивидуально и фронтального опроса, комплект практикоориентированных заданий, комплект тем рефератов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Контрольная точка № 2	9		1		8	Контрольная точка (тестирование)	Комплект контрольных заданий (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2;

									ПК-5.1
	Промежуточная аттестация	-	-	-		-	Зачет с оценкой	Комплект заданий для зачета (комплект тестовых вопросов и задач)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
	Практическая подготовка	144	16	18		110	-	-	
	Итого	144	16	18		110	-	-	-

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Содержание и значение финансового анализа (практическая подготовка)	Сущность, цель и задачи анализа финансовой отчетности. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы обработки аналитической отчетности. Виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности. Программное обеспечение анализа финансовой отчетности	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Анализ состава и структуры активов баланса (практическая подготовка)	Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации. Методика проведения анализа баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Аналитический баланс-нетто. Цели, задачи и способы формирования	2/0/2	-	1/0/1
Анализ состава и структуры пассивов баланса (практическая подготовка)	Анализ состава, структуры, динамики показателей бухгалтерского баланса организации. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры пассивов баланса. Анализ источников средств финансирования. Анализ собственного капитала. Показатели движения и структуры собственного капитала. Анализ заемного капитала организации	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости (практическая подготовка)	Система показателей финансового состояния организации. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы, ее определяющие	2/0/2	-	1/0/1
Анализ деловой активности организации (практическая подготовка)	Финансовый и производственный цикл. Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методика расчета экономического эффекта от ускорения оборачиваемости	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (практическая подготовка)	Основы инвестиционного анализа. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.	2/0/2	-	1/0/1
Анализ финансовых результатов и рентабельности организации (практическая подготовка)	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Экономическая сущность показателей финансовых результатов. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Модель формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от продажи	2/0/2	1/0/1	1/0/1

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	продукции. Анализ рентабельности и пути ее повышения в коммерческой организации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продажи товаров			
Анализ формирования и использования денежных средств (практическая подготовка)	Общие положения по анализу формирования и использования денежных средств. Задачи анализа формирования и использования денежных средств. Анализ движения денежных потоков в организации. Методика анализа движения денежных средств – прямой метод. Методика анализа движения денежных средств – косвенный метод	2/0/2	-	1/0/1
Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства (Лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Модель Чессера. Трехфакторная модель Лего (CA - Score). Модель кредитного скоринга Дюрана. Модель Аргенти (А-модель). Метод credit-men, оценки финансовой ситуации в организации. Модель Ж. Конана и М. Голдера оценки платежеспособности. Модель О.П.Зайцевой для оценки риска банкротства предприятия. Модель Лиса. Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели Бивера.	2/2/2	1/1/1	1/1/1
Методика рейтингового анализа эмитентов (практическая подготовка)	Сущность рейтинговой оценки. Методы проведения рейтинговой оценки. Рейтинговая экспресс-оценка. Рейтинговое число.	2/0/2	-	1/0/1
Анализ в системе финансового планирования (практическая подготовка)	Цели и задачи финансового планирования. Анализ системы бюджетирования. Виды бюджетов. Принципы системы бюджетов предприятия	2/0/2	-	2/0/2
Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса (Лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании. Система контроллинга. Задачами финансового контроллинга являются. Методы анализа бизнес-рисков. Система сбалансированных показателей и финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	2/0/2	1/1/1	2/1/2
Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов (практическая подготовка)	Ключевые правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Основные модели оценки инвестиционных проектов. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Анализ проектных рисков.	2/0/2	-	2/0/2
Итого		26/2/26	6/2/6	16/2/16

## 5.2. Практические (лабораторные) работы

Наименование раздела/темы дисциплины	Формы проведения и темы занятий	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Содержание и значение финансового анализа	<u>Практическое занятие.</u> Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Анализ внеоборотных активов. (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/1

Анализ состава и структуры активов баланса	<u>Практическое занятие.</u> Анализ оборотных активов. Анализ материальных запасов (практическая подготовка)	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Анализ состава и структуры пассивов баланса	<u>Практическое занятие.</u> Анализ собственного капитала Анализ долгосрочных и краткосрочных обязательств Анализ кредиторской задолженности. (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/1
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	<u>Практическое занятие.</u> Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. ( <i>Круглый стол</i> ) (практическая подготовка)	2/2/2	1/1/1	1/1/1
Анализ деловой активности организации	<u>Практическое занятие.</u> Анализ деловой активности организации (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/1
Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	<u>Практическое занятие.</u> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. (практическая подготовка)	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Контрольная точка № 1	<u>Практическое занятие. Контрольная работа</u>	1/0/1	-	1/0/1
Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	<u>Практическое занятие.</u> Анализ экономической эффективности. (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/1
Анализ формирования и использование денежных средств	<u>Практическое занятие.</u> Анализ денежных потоков ( <i>Круглый стол</i> ) (практическая подготовка)	2/2/2	1/1/1	1/1/1
Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	<u>Практическое занятие.</u> Особенности анализа сегментарной и консолидированной отчетности. (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/1
Методика рейтингового анализа эмитентов	<u>Практическое занятие.</u> Анализ в оценке вероятности банкротства. (практическая подготовка)	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Анализ в системе финансового планирования	<u>Практическое занятие.</u> Методика рейтингового анализа эмитентов ( <i>Круглый стол</i> ) (практическая подготовка)	2/0/2	-	2/2/2
Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	<u>Практическое занятие.</u> Анализ в системе финансового планирования. (практическая подготовка)	2/0/2	-	2/0/2
Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	<u>Практическое занятие.</u> Анализ инвестиционных проектов. (практическая подготовка)	2/0/2	-	2/0/2
Контрольная точка № 2	<u>Практическое занятие. Контрольная работа</u>	1/0/1	1/0/1	1/0/1
Контрольная работа (аудиторная)				
Итого		28/4/28	6/2/6	18/4/18

### 5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	50	-	60	-	50	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10	-	30	-	20	-
Подготовка к дискуссии	20	-	20	-	20	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	10	-	18	-	20	-
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>-</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ»
2. Рабочей тетрадь по дисциплине «Финансовый анализ»
3. Методические указания по изучению дисциплины «Финансовый анализ»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Содержание и значение финансового анализа	1,2, 4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
2	Анализ состава и структуры активов баланса	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
3	Анализ состава и структуры пассивов баланса	1,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
4	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	1,2,3,6	1,2,4	1,2,3,4,5,6,7
5	Анализ деловой активности организации	1,3, 4	3,4	1,2,3,4,5,6,7
6	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	1,2, 4	2,5	1,2,3,4,5,6,7
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	1,3, 4	2,3,5	1,2,3,4,5,6,7
8	Анализ формирования и использование денежных средств	1,2, 4	2, 4, 5	1,2,3,4,5,6,7
9	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	1,2,3	1,2,4	1,2,3,4,5,6,7
10	Методика рейтингового анализа эмитентов	1,2, 4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
11	Анализ в системе финансового планирования	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
12	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	1,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7





	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+		
	Бюджетный учет и отчетность							+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях						+		
ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Банковское дело						+		
	Корпоративные финансы						+		
	Финансовый менеджмент					+			
	Финансовые и коммерческие расчеты					+			
	Управленческий учет и контроллинг								+
	Инвестиции							+	
	Организация кредитования в коммерческом банке								+
	Финансовый анализ						+		
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+		
ПК-4.2 Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Банковское дело						+		
	Финансовое законодательство				+				
	Финансовые и коммерческие расчеты					+			
	Инвестиции							+	
	Организация кредитования в коммерческом банке								+
	Финансовый анализ						+		
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	
ПК-5.1 Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов	Экономический анализ					+			
	Финансово-экономическая статистика						+		
	Цифровые технологии в финансовой сфере								+
	Корпоративные финансы						+		
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело							+	
	Инвестиционный менеджмент								+
	Международные стандарты финансовой отчетности					+			
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						+		
	Финансовый анализ						+		
	Статистика фондового и страхового рынка							+	
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+			

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов	Бухгалтерский учет и отчетность		+			
	Финансово-экономическая статистика				+	
	Цифровые технологии в финансовой сфере			+		
	Финансовые рынки			+		
	Банковский маркетинг				+	
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков			+		
	Страховой маркетинг				+	
	Финансовый анализ				+	
	Статистические методы прогнозирования				+	
	Производственная практика			+		
	Преддипломная практика					+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
1С: Предприятие				+		
ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Финансы			+		
	История финансов		+			
	Финансовые рынки			+		
	Страхование			+		
	Финансы некоммерческих организаций			+		
	Финансовое законодательство		+			
	Государственные и муниципальные финансы			+		
	Корпоративные финансы			+		
	Финансовый менеджмент			+		
	Управленческий учет и контроллинг				+	
	Международные стандарты финансовой отчетности		+			
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков			+		
	Финансовый анализ				+	
	Статистика фондового и страхового рынка				+	
	Финансовое консультирование			+		
	Международные валютно-кредитные отношения		+			
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений		+			
	Аудит				+	
	Контроль и ревизия				+	
	Ознакомительная практика	+				
	Производственная практика			+		
	Научно-исследовательская работа					+
	Преддипломная практика					+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Бухгалтерский учет в коммерческих банках			+			
Бюджетный учет и отчетность				+		
Бухгалтерский учет в страховых организациях			+			
ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и	Банковское дело			+		
	Корпоративные финансы			+		
	Финансовый менеджмент			+		
	Финансовые и коммерческие расчеты			+		



	1С: Предприятие									+
ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Финансы					+				
	История финансов		+							
	Финансовые рынки					+				
	Страхование					+				
	Финансы некоммерческих организаций					+				
	Финансовое законодательство				+					
	Государственные и муниципальные финансы					+				
	Корпоративные финансы							+		
	Финансовый менеджмент							+		
	Управленческий учет и контроллинг									+
	Международные стандарты финансовой отчетности				+					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков								+	
	Финансовый анализ								+	
	Статистика фондового и страхового рынка									+
	Финансовое консультирование					+				
	Международные валютно-кредитные отношения				+					
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений				+					
	Аудит								+	
	Контроль и ревизия								+	
	Ознакомительная практика		+							
	Производственная практика							+		
	Научно-исследовательская работа									+
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
Бухгалтерский учет в коммерческих банках							+			
Бюджетный учет и отчетность									+	
Бухгалтерский учет в страховых организациях							+			
ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Банковское дело							+		
	Корпоративные финансы								+	
	Финансовый менеджмент							+		
	Финансовые и коммерческие расчеты							+		
	Управленческий учет и контроллинг									+
	Инвестиции									+
	Организация кредитования в коммерческом банке									+
	Финансовый анализ								+	
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
ПК-4.2 Обеспечивает текущее управление рисками	Бухгалтерский учет в коммерческих банках							+		
	Банковское дело							+		
	Финансовое законодательство				+					

с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Финансовые и коммерческие расчеты							+			
	Инвестиции									+	
	Организация кредитования в коммерческом банке										+
	Финансовый анализ								+		
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ПК-5.1 Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов	Экономический анализ							+			
	Финансово-экономическая статистика								+		
	Цифровые технологии в финансовой сфере									+	
	Корпоративные финансы								+		
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело									+	
	Инвестиционный менеджмент										+
	Международные стандарты финансовой отчетности					+					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков									+	
	Финансовый анализ									+	
	Статистика фондового и страхового рынка										+
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
Бухгалтерский учет в коммерческих банках								+			

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Финансовый анализ»

**7.3.1. Для студентов очной (очно-заочной) формы обучения,** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, дискуссий, ситуационных задач, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (max 20 баллов).

### **Дискуссия по дисциплине: (оценка знаний – max 4 балла):**

**1,3 – 1,4 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «отлично»;

**0,9 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «хорошо»;

**0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно»;

**0 баллов** – обучающийся не принимает участие в дискуссии, ответы на вопросы отсутствуют.

### **Устный опрос (оценка знаний – max 4 балла):**

**0,3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

**0,2 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

**0,1 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

**0 баллов** – обучающийся не принимает участие в собеседовании, ответы на вопросы отсутствуют.

**Рабочая тетрадь (оценка знаний – мах 8 баллов):**

**0,7 балла** – оценка «отлично» за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателе в полном объеме;

**0,5 балла** – оценка «хорошо» за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям;

**0,3 балла** – оценка «удовлетворительно» за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки;

**0 баллов** – за отсутствие расчета таблиц и анализа показателей.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценки реферата (оценка знаний – мах 4 баллов)**

**0,4 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,2 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0,1 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и ситуационную задачу (оценка умений и навыков).

**Критерии оценки 1 контрольной точки: (оценка знаний – мах 20 баллов):**

**20 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**15 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**10 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**5 баллов** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**7.2.2. Результат текущего и промежуточного контроля для студентов заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает собеседование, решение ситуационных задач и контрольных работ (аудиторные и внеаудиторные) (**мах 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной

аттестации, поощрительные баллы за подготовку научных статей (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 20 баллов**), интерактивным занятиям (**маx 10 баллов**).

**Контрольная работа (внеаудиторная)** направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает в себя разработку бизнес-плана (оценка знаний, умений и навыков).

Критерии оценки контрольной работы:

**26-30 баллов** – выставляется, если студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с изложенными требованиями, использовал рекомендованную и дополнительную учебную и страноведческую литературу, при выполнении её показал высокий уровень знания теоретического и специфического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**21-25 баллов** – выставляется, если студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями, использовал рекомендованную и дополнительную литературу, при выполнении её показал хороший уровень знания теоретического и специфического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме, выполнил работу полностью, но допустил в ней, либо не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо или не более двух недочетов.

**15-20 баллов** – выставляется, если студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований, показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, использовал рекомендованную литературу, выполнил не менее половины работы или допустил в ней не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

**Менее 15 баллов** выставляется, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «зачтено (удовлетворительно)» или если правильно выполнено менее половины работы, также если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если работа выполнена оригинально.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, дискуссий, ситуационных задач, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (**маx 20 баллов**).

**Дискуссия по дисциплине: (оценка знаний – маx 4 балла):**

**1,3 – 1,4 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «отлично»;

**0,9 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «хорошо»;

**0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно»;

**0 баллов** – обучающийся не принимает участие в дискуссии, ответы на вопросы отсутствуют.

**Устный опрос (оценка знаний – маx 4 балла):**

**0,3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

**0,2 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

**0,1 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

**0 баллов** – обучающийся не принимает участие в собеседовании, ответы на вопросы отсутствуют.

### **Рабочая тетрадь (оценка знаний – мах 8 баллов):**

**0,7 балла** – оценка «отлично» за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателе в полном объеме;

**0,5 балла** – оценка «хорошо» за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям;

**0,3 балла** – оценка «удовлетворительно» за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки;

**0 баллов** – за отсутствие расчета таблиц и анализа показателей.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценки реферата (оценка знаний – мах 4 баллов)**

**0,4 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,2 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0,1 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной точке** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и ситуационную задачу (оценка умений и навыков).

### **Критерии оценки 1 контрольной точки: (оценка знаний – мах 30 баллов):**

**30 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**20 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**10 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**5 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки,** при условии получения положительной оценки за написание контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» - от 85 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 70 до 84 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.



- «Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

### **7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Вопросы к контрольной работе:**

#### **Контрольная работа №1 (по темам 1-7)**

1. Сущность, цель и задачи финансового анализа
2. Классификация методов и приемов финансового анализа
3. Виды финансового анализа отчетности
4. Источники информации для проведения финансового анализа
5. Учет инфляции при финансовом анализе
6. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
7. Понятие и сущность активов
8. Анализ оборотных активов
9. Анализ внеоборотных активов
10. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
11. Понятие и сущность активов
12. Анализ оборотных активов
13. Анализ внеоборотных активов
14. Сущность показателей финансовых результатов
15. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
16. Модель формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия
17. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
18. Анализ рентабельности и пути ее повышения в коммерческой организации
19. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продажи товаров
20. Система показателей финансового состояния организации
21. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса
22. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности
23. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы, ее определяющие
24. Финансовый и производственный цикл
25. Общая оценка деловой активности организации.
26. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации
27. Методика расчета экономического эффекта от ускорения оборачиваемости
28. Общие положения по анализу формирования и использования денежных средств
29. Задачи анализа формирования и использования денежных средств
30. Анализ движения денежных потоков в организации
31. Методика анализа движения денежных средств – прямой метод
32. Методика анализа движения денежных средств – косвенный метод

## **Контрольная работа №2 (по темам 8-13)**

1. Основы инвестиционного анализа
2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа
3. Анализ эффективности инвестиционного проекта
4. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
5. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
6. Анализ эффективности лизинговых операций
7. Модель Чессера
8. Трехфакторная модель Лего (CA - Score)
9. Модель кредитного скоринга Дюрана
10. Модель Аргенти (А-модель)
11. Метод credit-men, оценки финансовой ситуации в организации
12. Модель Ж. Конана и М. Голдера оценки платежеспособности
13. Модель О.П.Зайцевой для оценки риска банкротства предприятия
14. Модель Лиса
15. Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели Бивера
16. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства
17. Сущность рейтинговой оценки
18. Методы проведения рейтинговой оценки
19. Рейтинговая экспресс-оценка
20. Рейтинговое число
21. Цели и задачи финансового планирования
22. Виды финансового планирования и финансовых планов
23. Анализ системы бюджетирования
24. Виды бюджетов
25. Принципы системы бюджетов предприятия
26. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании
27. Методы анализа бизнес-рисков
28. Система сбалансированных показателей и финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса
29. Ключевые правила инвестирования
30. Принципы оценки инвестиционных проектов
31. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений
32. Основные модели оценки инвестиционных проектов
33. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
34. Анализ чувствительности проекта
35. Анализ проектных рисков

### **Вопросы к зачету**

1. Анализ внеоборотных активов
2. Анализ внеоборотных активов
3. Анализ движения денежных потоков в организации
4. Анализ оборотных активов
5. Анализ оборотных активов
6. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности
7. Анализ проектных рисков
8. Анализ рентабельности и пути ее повышения в коммерческой организации
9. Анализ системы бюджетирования
10. Анализ чувствительности проекта
11. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
12. Анализ эффективности инвестиционного проекта
13. Анализ эффективности лизинговых операций
14. Виды бюджетов
15. Виды финансового анализа отчетности

16. Виды финансового планирования и финансовых планов
17. Задачи анализа формирования и использования денежных средств
18. Источники информации для проведения финансового анализа
19. Классификация методов и приемов финансового анализа
20. Ключевые правила инвестирования
21. Метод credit-men, оценки финансовой ситуации в организации
22. Методика анализа движения денежных средств – косвенный метод
23. Методика анализа движения денежных средств – прямой метод
24. Методика расчета экономического эффекта от ускорения оборачиваемости
25. Методы анализа бизнес-рисков
26. Методы проведения рейтинговой оценки
27. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продажи товаров
28. Модель Аргенти (А-модель)
29. Модель Ж. Конана и М. Голдера оценки платежеспособности
30. Модель кредитного скоринга Дюрана
31. Модель Лиса
32. Модель О.П.Зайцевой для оценки риска банкротства предприятия
33. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства
34. Модель формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия
35. Модель Чессера
36. Общая оценка деловой активности организации.
37. Общие положения по анализу формирования и использования денежных средств
38. Объекты и субъекты инвестиционного анализа
39. Основные модели оценки инвестиционных проектов
40. Основы инвестиционного анализа
41. Понятие и сущность активов
42. Понятие и сущность активов
43. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса
44. Принципы оценки инвестиционных проектов
45. Принципы системы бюджетов предприятия
46. Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели Бивера
47. Рейтинговая экспресс-оценка
48. Рейтинговое число
49. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
50. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений
51. Система показателей финансового состояния организации
52. Система сбалансированных показателей и финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса
53. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
54. Сущность показателей финансовых результатов
55. Сущность рейтинговой оценки
56. Сущность, цель и задачи финансового анализа
57. Трехфакторная модель Лего (CA - Score)
58. Учет инфляции при финансовом анализе
59. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
60. Финансовый и производственный цикл
61. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании
62. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации
63. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы, ее определяющие
64. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
65. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
66. Цели и задачи финансового планирования
67. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов

### Вопросы к устному опросу:

1. Что понимается под ликвидностью баланса, ликвидностью активов и ликвидностью предприятия?
2. Какой из элементов оборотных активов является наиболее ликвидным?
3. Какие типы ликвидности характеризуют структуру баланса?
4. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
5. Что такое платежеспособность предприятия?
6. Какие типы платежеспособности вы знаете?
7. Какие методы и приемы применяются при анализе платежеспособности?
8. Назовите основные коэффициенты ликвидности.
9. В чем состоят преимущества и недостатки коэффициентного метода анализа ликвидности?
10. Назовите показатели качественной характеристики платежеспособности и ликвидности.
11. Какой аналитический метод позволяет дать более объективную оценку платежеспособности?
12. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
13. Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость предприятия?
14. Назовите основные финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
15. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости?
16. Как рассчитывается коэффициент самофинансирования?
17. Назовите типы финансовой устойчивости предприятия.
18. Как рассчитывается собственный оборотный капитал?
19. Какие аналитические методы используются при анализе финансовой устойчивости?
20. В чем состоят консервативный, агрессивный подходы к финансированию активов?
21. При каком соотношении финансовых, нефинансовых активов и обязательств достигается финансовое равновесие?
22. Какими показателями оценивается деловая активность предприятия?
23. Назовите стадии кругооборота капитала.
24. Охарактеризуйте операционный цикл.
25. Что включает в себя производственный цикл?
26. Дайте определение финансового цикла.
27. Какие факторы, оказывают влияние на скорость и длительность оборота капитала?
28. Охарактеризуйте экономический смысл коэффициента оборачиваемости.
29. Как определяется эффект от ускорения оборачиваемости капитала?
30. Как вы понимаете абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств вследствие ускорения оборачиваемости?
31. Почему важно увеличивать скорость оборота активов?
32. Какое значение имеет расчет финансового цикла?
33. Назовите основные резервы ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
34. Из чего складываются доходы организации?
35. Что является доходами от обычных видов деятельности?
36. Какие доходы, согласно ПБУ 9/99, относятся к прочим доходам?
37. Какие группы расходов отражены в «Отчете о прибылях и убытках»?
38. Какие выплаты и затраты отражаются в составе операционных расходов организации?
39. Какие расходы, согласно ПБУ 10/99, относятся к прочим расходам?
40. Дайте определение прибыли от реализации.
41. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов.
42. Охарактеризуйте основные показатели прибыли.
43. Какие факторы влияют на изменение прибыли от продаж?
44. Как влияет учетная политика предприятия на величину прибыли?
45. Как рассчитывается валовая прибыль и прибыль от продаж?
46. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
47. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли.
48. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?

49. В чем состоит экономический смысл показателей рентабельности?
50. Есть ли различие между экономической рентабельностью и чистой рентабельностью? Охарактеризуйте оба показателя.
51. Как рассчитать рентабельность собственного капитала?
52. Какие факторы влияют на рентабельность продаж?
53. Какой показатель характеризует эффективность управления затратами?
54. Какова связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов?
55. Что характеризует эффект финансового рычага?
56. Как рассчитывается уровень финансового левиреджа?
57. Какая информация раскрывается в форме «Отчета о движении капитала»?
58. 2. Что в отчетности понимается под собственным капиталом?
59. За счет каких источников формируется и увеличивается собственный капитал?
60. С помощью каких показателей анализируется обоснование оптимальной структуры средств финансирования?
61. Какие показатели характеризуют движение капитала?
62. Какие существуют варианты дивидендных выплат по обыкновенным акциям?
63. Какие показатели рассчитываются при анализе дивидендной политики?
64. Как рассчитывается курсовая стоимость акции?
65. Дайте определение чистым активам предприятия.
66. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?
67. В чем состоит назначение расчета чистых активов?
68. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
69. Каковы критерии признания нематериальных активов?
70. По каким направлениям анализируются нематериальные активы?
71. Что относится к основным принципам управления динамикой нематериальных активов?
72. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств организации?
73. Что относится к долгосрочным финансовым вложениям организации?
74. Назовите основные задачи анализа инвестиций.
75. Какие показатели характеризуют стоимость и доходность акций предприятия?
76. Что понимается под дебиторской и кредиторской задолженностями?
77. Какое влияние оказывает размер и качество дебиторской задолженности на финансовое состояние предприятия?
78. Какими показателями определяется «качество» дебиторской задолженности?
79. В зависимости от темпов инфляции, какие различают ее типы?
80. В чем состоит парадокс инфляционного влияния на данные бухгалтерской отчетности?
81. К чему сводится влияние инфляции на бухгалтерскую отчетность?
82. С какой целью необходимо учитывать влияние инфляции при составлении финансовой отчетности?
83. Какие активы и задолженность пересчитываются, чтобы «очистить» данные отчетности от инфляционного влияния?
84. Какие применяются методы корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции?
85. Какие коэффициенты рассчитываются в ходе анализа влияния инфляции на конечные результаты деятельности?
86. Каким образом можно минимизировать отрицательное влияние инфляции на результаты финансово-хозяйственной деятельности?
87. Какие применяются методы оценки влияния инфляции на финансовые
88. результаты деятельности организации?
89. Кто является составителем консолидированной отчетности?
90. Кто является основными пользователями консолидированной отчетности?
91. С какой целью составляется консолидированная отчетность?
92. Каковы принципы построения консолидированной отчетности?
93. Что входит в состав консолидированной отчетности?

94. Какими критериями необходимо руководствоваться, включая в сводную отчетность данные дочерних и зависимых обществ?
95. Что подразумевается под «первичной консолидацией» и «последующей консолидацией»?
96. В чем различия между сводной отчетностью и консолидированной отчетностью?
97. Что представляет собой сегментарная отчетность и в чем ее отличие от бухгалтерской финансовой отчетности?
98. В каких случаях составляется отчетность по сегментам?
99. Какими нормативными документами определены правила построения сегментарной отчетности?
100. Какие задачи решает сегментарная отчетность?
101. В чем отличия операционного сегмента от географического?
102. Какой сегмент называют отчетным?

#### **Темы рефератов:**

1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и их взаимосвязь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
2. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп её пользователей.
4. Международные стандарты анализа финансовой отчетности.
5. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
6. Разработка сравнительного аналитического баланса.
- Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия.
8. Анализ обеспеченности активов собственными оборотными средствами.
9. Подходы к анализу платежеспособности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
10. Расчет и анализ чистых активов.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ структуры расходов и доходов по данным бухгалтерской отчетности.
13. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
14. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость продукции и прибыль предприятия.
15. Анализ структуры капитала предприятия.
16. Анализ движения денежных средств предприятия прямым и косвенным методом.
17. Анализ деловой активности предприятия.
18. Рентабельность коммерческой организации и методы её анализа.
19. Модель Дюпона.
20. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага.
21. Взаимосвязь анализа отчетности и сметного планирования.
22. Прогнозирование денежных поступлений и расходов.
23. Анализ кредитоспособности организации.
24. Особенности анализа сводной и консолидированной отчетности организации.
25. Заключение аудиторов по анализу финансовой отчетности.
26. Оценка влияния инфляции на результаты анализа бухгалтерской отчетности.
27. Анализ и оценка предпринимательских рисков по данным отчетности.
28. Проблемы информационно-методического обеспечения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый анализ» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной

помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки для очной (очно-заочной) формы**

<b>№ конт-рольной точки</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций</b>
1.	Контрольная точка №1	30
2.	Контрольная точка №2	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы**

<b>№ конт-рольной точки</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций</b>
		<b>всего</b>
1.	Контрольная работа (аудиторная)	30
2.	Контрольная работа (внеаудиторная)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		10
Итого		100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

#### **Для зачета**

«Зачтено» – 55 баллов и выше;

«Не зачтено» – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки ответа на зачете**

Оценка «зачтено» (55-100 баллов) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» (менее 45 баллов) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки устного опроса:**

При оценке устных опросов, обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» (20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» (15 баллов) оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» (10 баллов) оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» (0-5 баллов) оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.



### Критерии качества контрольной работы

1. Полноты раскрытия вопроса (структура, основные понятия и определения, цели, задачи, формы, типы и виды, классификации и т.п.)
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы
3. Правильность использования цитат

### Критерии оценки знаний

Во время выполнения контрольных работ оцениванию подлежат теоретические знания и практические навыки, которые приобрел студент после овладения определенным завершенным разделом учебной программы. По дисциплине «Экономический анализ» проводятся три контрольных работы. Каждая письменная работа состоит из 4-х вопросов, которые охватывают содержание по определенным темам и оцениваются в диапазоне от 0 до 20 баллов. При контроле за выполнением модульной работы оценка производится в таком порядке: при правильных ответах на:

4 вопроса — 30 баллов;

3 вопроса — 23 баллов;

2 вопроса — 15 баллов;

1 вопрос – 7 балла.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие оценки:

- Отметкой «отлично» (30 баллов) оценивается результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

- Отметкой «хорошо» (23 баллов) оценивается результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

- Отметкой «удовлетворительно» (15 баллов) оценивается результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

- Отметкой «неудовлетворительно» (8 балла) оценивается результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### Критерии оценки рефератов:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 1 балл	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 1 балл	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 1 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность Макс. – 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
----------------------------------	--

### Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 5 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» (10 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (8 баллов) основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (6 баллов) имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» (4 балла) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
2. ЭБС «Znanium»: Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
3. ЭБС «Znanium»: Вахрушина М. А. Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2018. - 282 с.
4. ЭБС «Znanium»: Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 421 с.
5. ЭБС «Znanium»: Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2019-560 с.

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 288 с.
2. ЭБС «Znanium»: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с.
3. ЭБС «Znanium»: Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.

4. Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для студентов вуза по специальности ""Менеджмент орг. "". - М.: ИНФРА-М, 2018. - 296 с. - (Высшее образование. Гр. УМО).
5. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 608 с.
6. Экономический анализ: теория и практика (периодическое издание).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
3. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
4. Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база)
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
7. Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Специфика изучения дисциплины «Финансовый анализ» обусловлена формой обучения бакалавра, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа бакалавра.

Лекционная часть учебного курса проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины бакалавры должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Если бакалавр изучает дисциплину по индивидуальному графику, то сроки сдачи и основные вопросы для самостоятельной работы заранее необходимо обсудить с преподавателем.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных точек и контрольных работ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year;MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct 1Year;MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL 1Year;(Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription); Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro);

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база)

Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	

	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 118 площадь – 96 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

#### д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю 38.03.01 «Финансы и кредит».

Автор: к.э.н., доцент Батищева Е.А.

Рецензенты: д.э.н., профессор Складов И.Ю.

к. э. н., доцент Урядова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании кафедры «Экономический анализ и аудит» протокол №\_19\_ от «\_16\_» \_\_мая\_\_ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лещева М.Г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол №\_10\_\_ от «\_20\_» \_мая\_\_ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП к.э.н., доцент Глотова И.И.