

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор

Костюкова Е.И.

«25» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 - Финансовый менеджмент

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Аудит и финансовый консалтинг

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.08 «Финансовый менеджмент» являются теоретическое и практическое ознакомления обучающихся с основами управления финансовыми ресурсами коммерческой организации, с основными положениями стратегии финансового менеджмента - науке управления финансами хозяйствующих субъектов, направленной на достижение его стратегических и тактических целей при управлении финансовыми ресурсами; действиям в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; обобщению и критическому оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований в виде статьи или доклада; толкованию и применению законов и других нормативных правовых актов в сфере аудита и контроля, умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции* | Код(ы) и наименование(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> | <p>ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективных направлений инновационного развития предприятия в области финансового менеджмента исходя из имеющейся внешней и внутренней информации (ОПК-1.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать перспективные направления инновационного развития предприятия в области финансового менеджмента исходя из имеющейся внешней и внутренней информации (ОПК-1.3) <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного и инвестиционного развития предприятия на основе внешней и внутренней информации, планов стратегического развития (ОПК-1.3) |
| <p>ПК - 4 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>ПК - 4.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и принципы составления финансовых планов (08.008 В/02.7 Зн. 15) (ПК – 4.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать затраты на проведение финансовых операций (08.008 В/02.7 У.4) (ПК – 4.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков (08.008 В/02.7 ТД 4) (ПК – 4.2) -Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям (08.008 В/02.7 ТД 11) (ПК – 4.2) - Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента (08.008 В/02.7 ТД 12) (ПК – 4.2) -Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) (08.008 В/02.7 ТД. 24) (ПК – 4.2) |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Бухгалтерский учет и отчетность», «Экономика организации», «Финансовое консультирование».

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин магистратуры:

- Риск-менеджмент;
- Инвестиционный менеджмент;
- Финансовое планирование и прогнозирование.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Се- местр | Трудо- ем- кость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|--|------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лек- ции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 1 | 144/4 | 10 | 26 | | 72 | 36 | Экзамен |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 4 | | | | |
| практической подго- товки | | 6 | 12 | | 36 | | |

| Се- местр | Трудо- ем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|--------------------|-------|----------------------------------|--|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед эк- заменом | Экзамен |
| 1 | 144/4 | | | | | 2 | 0,25 |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудо- ем- кость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|--|------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лек- ции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 3 | 144/4 | 6 | 12 | | 117 | 9 | экзамен |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 4 | | | | |
| практической подго- товки | | 4 | 6 | | 58 | | |

| Курс | Трудо- ем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | | |
|------|------------------------------------|---|--------------------|--------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Кон- троль- ная ра- бота | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед экзаменом | Экзамен |
| 3 | 144/4 | 0,2 | | | | | 2 | 0,25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Финансовая стратегия деятельности организации | | | | | | | | | |
| 1 | Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием | 10 | 1 | 2 | | 7 | Собеседование | Вопросы к собеседованию | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| 2 | Стратегия самофинансирования деятельности предприятия | 12 | 2 | 3 | | 7 | Тестирование выступление с докладом | Комплект тестовых заданий, доклад | ОПК - 1.3 |
| 3 | Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий | 11 | 1 | 3 | | 7 | Решение задач | Комплект практических задач и заданий | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| | Контрольная точка № 1 по темам 1-3 | 7 | | 1 | | 6 | Комплексная письменная контрольная работа | Задание к контрольной работе | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| 4 | Управление оборотными средствами фирмы | 11 | 1 | 3 | | 7 | Решение задач | Комплект практических задач и заданий | ОПК - 1.3 |
| 5 | Методы оценки капитальных финансовых активов | 11 | 1 | 3 | | 7 | Решение задач | Комплект практических задач и заданий | ПК - 4.2 |
| Раздел 2. Доходность, риск и финансирования деятельности организации | | | | | | | | | |
| 6 | Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов | 13 | 2 | 4 | | 7 | Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах | Комплект практических задач и ситуационных заданий | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| | Контрольная точка № 6 по темам 4-6 | 7 | | 1 | | 6 | Комплексная письменная контрольная работа | Задание к контрольной работе | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций** | Код индикаторов дости- жения компетенций |
|---------|---|------------------|-----------|-------------------------------|--------------|---------------------------|--|---|---|
| | | Всего | Лекции | Семинар- ские за- нятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 7 | Управление источниками финан- сирования деятельности фирмы | 10 | 1 | 3 | | 6 | Решение за- дач | Комплект практиче- ских задач и заданий | ПК - 4.2 |
| 8 | Стоимость и структура источни- ков финансирования | 9 | 1 | 2 | | 6 | Решение за- дач | Комплект практиче- ских задач и заданий | ПК - 4.2 |
| | Контрольная точка № 3 по темам 7-8 | 7 | | 1 | | 6 | Комплексная письменная контрольная работа | Задание к контроль- ной работе | ПК - 4.2 |
| | Практическая подготовка | 54 | 6 | 12 | | 36 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | | |
| | Итого | 144 | 10 | 26 | | 72 | | | |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции | Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достиже- ния компетенций |
|--|---|------------------|--------|-------------------------------|--------------|---------------------------|--|---|---|
| | | Всего | Лекции | Семинар- ские за- нятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Финансовая стратегия деятельности организации | | | | | | | | | |
| 1 | Финансовая стратегия. Максими- зация стоимости как стратегиче- ская цель финансового управле- ния предприятием | 15 | 1 | 1 | | 13 | Собеседование | Вопросы к собеседова- нию | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| 2 | Стратегия самофинансирования деятельности предприятия | 15 | 1 | 1 | | 13 | Тестирование выступление с докладом | Комплект тестовых заданий, доклад | ОПК - 1.3 |
| 3 | Стратегия финансирования вне- оборотных активов предприятий | 14 | | 1 | | 13 | Решение за- дач | Комплект практиче- ских задач и заданий | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| 4 | Управление оборотными сред- ствами фирмы | 14 | | 1 | | 13 | Решение за- дач | Комплект практиче- ских задач и заданий | ОПК - 1.3 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|---|------------------|----------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 5 | Методы оценки капитальных финансовых активов | 15 | 1 | 1 | | 13 | Решение задач | Комплект практических задач и заданий | ПК - 4.2 |
| Раздел 2. Доходность, риск и финансирования деятельности организации | | | | | | | | | |
| 6 | Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов | 19 | 2 | 4 | | 13 | Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах | Комплект практических задач и ситуационных заданий | ОПК - 1.3 ПК - 4.2 |
| 7 | Управление источниками финансирования деятельности фирмы | 15 | 1 | 1 | | 13 | Решение задач | Комплект практических задач и заданий | ПК - 4.2 |
| 8 | Стоимость и структура источников финансирования | 14 | | 1 | | 13 | Решение задач | Комплект практических задач и заданий | ПК - 4.2 |
| | Контрольная точка по всем темам | 14 | | 1 | | 13 | Комплексная письменная контрольная работа | Задание к контрольной работе | ПК - 4.2 |
| | Практическая подготовка | 68 | 4 | 6 | | 58 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | | |
| | Итого | 144 | 6 | 12 | | 117 | | | |

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|--|---|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием | Финансовая стратегия в системе финансового менеджмента организации. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Общие положения. Понятие стоимости коммерческой организации. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием. Перечень услуг, консультирование клиента. Продажи финансовых услуг. | 1/-/- | 1/-/- | |
| Стратегия самофинансирования деятельности предприятия | Планирование прибыли как источника самофинансирования организации. Управление экономическими результатами деятельности предприятия в рамках стратегии самофинансирования. Управление результатами деятельности предприятия на основе использования категории маржинального дохода. Формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации | 2/-/2 | 1/-/1 | |
| Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий | Понятие внеоборотных активов предприятий. Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий. Перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации | 1/-/1 | 1/-/1 | |
| Управление оборотными средствами фирмы | Оборотные средства предприятия. Общие понятия Состав и классификация оборотных средств. Сущность оборотных средств. Кругооборот оборотных средств Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Управление запасами. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств | 1/-/- | 1/-/- | |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------|--|
| Методы оценки капитальных финансовых активов | <p>Понятие и методы оценки финансовых активов. Сущность финансовых активов. Основные методы оценки активов, предусмотренные международными стандартами финансовой отчетности. Основные подходы и методы оценки активов. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Модель арбитражного ценообразования (АРТ). Модели оценки финансовых активов. Оценка и прогнозирование изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p> | 1/-/1 | 1/-/- | |
| Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов | <p>Статистические измерители финансового риска. Доходность и волатильность портфеля активов. Оценка стоимости ценных бумаг. Оптимизация портфеля финансовых активов по Марковицу. Модель оценивания финансовых активов. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | 2/2/2 | 2/2/2 | |
| Управление источниками финансирования деятельности фирмы | <p>Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования деятельности фирмы. Управление собственными финансовыми ресурсами фирмы. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности организации.</p> | 1/-/- | 1/-/- | |
| Стоимость и структура источников финансирования | <p>Стоимость источников финансирования. Алгоритм расчета стоимости основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и ее роль в решениях инвестиционного характера. Целевая структура источников финансирования. Подходы к оценке стоимости фирмы. Специфика оценки стоимости краткосрочных источников финансирования.</p> | 1/-/- | 1/-/- | |
| Итого | | 10/2/6 | 6/2/4 | |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|---|---|---|-----|---------------|-----|--------------------|-----|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | прак | лаб | прак | лаб | прак | лаб |
| Раздел 1. Финансовая стратегия деятельности организации | Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием | 2/-/- | | 1/-/- | | | |
| | Стратегия самофинансирования деятельности предприятия | 3/-/- | | 1/-/- | | | |
| | Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий | 3/-/1 | | 1/-/- | | | |
| | Контрольная точка № 1 по темам 1-3 | 1/-/1 | | | | | |
| | Управление оборотными средствами фирмы | 3/-/1 | | 1/-/- | | | |
| | Методы оценки капитальных финансовых активов | 3/-/1 | | 1/-/- | | | |
| Раздел 2. Доходность, риск и финансирования деятельности организации | Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов | 4/-/4 | | 4/-/4 | | | |
| | Контрольная точка № 6 по темам 4-6 | 1/-/1 | | | | | |
| | Управление источниками финансирования деятельности фирмы | 3/-/1 | | 1/-/1 | | | |
| | Стоимость и структура источников финансирования | 2/-/1 | | 1/-/- | | | |
| | Контрольная точка № 3 по темам 7-8 | 1/-/1 | | | | | |
| | Контрольная работа (аудиторная) | | | 1/-/1 | | | |
| Итого | | 26/4/12 | | 12/4/6 | | | |

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к собеседованию | 8 | | | | | |
| Подготовка доклада | 4 | | | | | |
| Подготовка к решению задач | 32 | | 32 | | | |
| Подготовка к тестированию | 4 | | 75 | | | |
| Подготовка к аудиторному выполнению практических заданий в интерактивной форме | 10 | | | | | |
| Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ | 14 | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе (аудиторная) | | | | | | |
| Комплексная письменная контрольная работа | | | 10 | | | |
| ИТОГО | 72 | | 117 | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый менеджмент».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных докладов.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием | 1,4 | 3 | 1,2,4 |
| 2 | Стратегия самофинансирования деятельности предприятия | 5,6 | 4 | 1,2,3 |
| 3 | Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий | 2,4 | 2 | 1,2,4 |
| 4 | Управление оборотными средствами фирмы | 3,7 | 7 | 1,2,5 |
| 5 | Методы оценки капитальных финансовых активов | 1,8 | 8 | 1,2,5 |

| | | | | |
|---|---|------|---|-------|
| 6 | Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов | 2,9 | 1 | 1,2,4 |
| 7 | Управление источниками финансирования деятельности фирмы | 2,10 | 5 | 1,2,5 |
| 8 | Стоимость и структура источников финансирования | 6,9 | 6 | 1,2,4 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации | Финансовый менеджмент | + | | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | + | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | + | | | | | | |
| ПК - 4.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля | Финансовый менеджмент | + | | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | + | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | + | | | | | | |
| | Инвестиционный менеджмент | | + | | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1.3 Владеет навыками | Финансовый менеджмент | + | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | |
| ПК - 4.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля | Финансовый менеджмент | + | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | |
| | Инвестиционный менеджмент | + | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в виде Экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 4 контрольных точки (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Виды контроля | Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|---|----------------------|--|-------|---------|-------|
| | | знать | уметь | владеть | всего |
| 1. | Контрольная точка №1 | 5 | 5 | 10 | 20 |
| 2. | Контрольная точка №2 | 5 | 5 | 10 | 20 |
| 3. | Контрольная точка №3 | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля | | 15 | 15 | 30 | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 | х | х | 10 |
| Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях | | 3 | 5 | 7 | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | | | 15 | 15 |
| Итого | | 28 | 20 | 42 | 100 |

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

| Процент посещенных лекций | Начисляемые баллы | | | Максимальный начисленный балл за семестр |
|---------------------------|-------------------|----------|----------|--|
| | I | II | III | |
| 0-49% | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов |
| 50-74% | 1 балл | 2 балла | 2 балла | 5 баллов |
| 75-84% | 2 балла | 2 балла | 3 балла | 7 баллов |
| 85-94% | 2 балла | 3 балла | 3 балла | 8 баллов |
| 95-100% | 3 балла | 3 балла | 4 балла | 10 баллов |

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но

недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мак 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (мак 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – мах 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – мах 15 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 5 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступления на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (маж 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (маж 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маж 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (маж 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маж 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Виды контроля | Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|---|---|--|-------|---------|-------|
| | | знать | уметь | владеть | всего |
| 1. | Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) | 5 | 10 | 15 | 30 |
| 2. | Контрольная работа | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля | | 10 | 20 | 30 | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 | x | x | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 3 | 5 | 7 | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | - | - | 15 | 15 |
| Итого | | 23 | 25 | 52 | 100 |

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

| Процент посещенных лекций | Максимальный начисленный балл |
|---------------------------|-------------------------------|
| 0 % | 0 баллов |
| 33% | 5 балла |
| 66% | 8 баллов |
| 100% | 10 баллов |

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи

специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретических вопроса (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) | до 5 |
| Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) | до 5 |
| Задача (оценка умений и навыков) | до 6 |
| Итого | 16 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Тематика докладов

1. Планирование прибыли как источника самофинансирования организации.
2. Управление экономическими результатами деятельности предприятия в рамках стратегии самофинансирования.
3. Управление результатами деятельности предприятия на основе использования категории маржинального дохода.
4. Формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации

Темы для собеседования

1. Финансовая стратегия в системе финансового менеджмента организации.
2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.

3. Общие положения.
4. Понятие стоимости коммерческой организации.
5. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием.
6. Перечень услуг, консультирование клиента.
7. Продажи финансовых услуг.

Практико-ориентированное задание

Задача 1.

Предприятие А имеет актив 20 млн. руб. Предприятие В – 10,5 млн. рублей. В пассиве предприятия А – 10 млн. руб. заемных средств и 10 млн. руб. собственных средств. У предприятия В – 3,7 млн. руб. – заемных; 6,8 млн. – собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 1,70 млн. руб., у предприятия В – 0,65 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 25 %; В – 40 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Определить эффект финансового рычага для предприятия А и В и стали бы мы продолжать заимствовать на месте финансовых менеджеров этих предприятий.

Задача 2.

Предприятие А имеет актив 15 млн. руб. В пассиве предприятия 7 млн. руб. заемных средств и 18 млн. руб. собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 2,1 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 23 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Найти НРЭИ, финансовую рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага предприятия.

Задача 3.

Фактическая выручка от реализации составила 25000 тыс.руб., переменные затраты 22000 тыс.руб., постоянные затраты – 1900 тыс.руб. Определить порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага.

Задача 4.

Таблица 1 – Динамика объема производства и расходов

| период | Объем производства, тыс. шт. | Общие расходы, тыс.руб. |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | 20 | 320 |
| 2 | 30 | 350 |
| 3 | 25 | 400 |
| 4 | 15 | 290 |

Дифференцировать издержки методом максимальной и минимальной точек.

Ситуационные задачи

Задача 1.

ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 2.

Корпорации необходимо профинансировать приобретение оборотных средств на сумму 75 000 долл. Имеется три возможных источника средств: а) коммерческое кредитование: компания покупает материалы на сумму около 50000 долл. в месяц на условиях «3/30, чистые 90», компания использует скидки; б) банковское кредитование: банк может предоставить компании кредит 100000 долл. под 13%. В качестве обеспечения банк требует поддержания резервных остатков в размере 10%; в) факторинговая компания приобретает дебиторскую задолженность корпорации (100000 долл. в месяц), средний период инкассации которой 60 дней. Факторинговая компания авансирует до 75% номинальной стоимости счетов под 12% годовых. Кроме того, эта компания потребует от корпорации выплаты

комиссии в размере 2% на все приобретенные ею счета. Корпорация рассчитала, что пользование условиями факторинговой компании позволит ей сэкономить на расходах по содержанию кредитного отдела и расходах на покрытие безнадежных долгов в размере 1500 долл. в месяц. Какую из предложенных альтернатив следует выбрать корпорации, если она принимает решение на основе данных о процентных издержках?

Задача 3.

На основе приведенных данных определить поступления выручки от реализации продукции для предприятий на плановый год с разбивкой по кварталам, используя метод прямого счета (непосредственный).

| Показатели | Предприятия | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------|------|------|
| | А | Б | В | Г |
| 1. Изделия А: количество, шт. | 25600 | 16700 | 5490 | 2300 |
| цена штуки, руб. | 32 | 16,5 | 120 | 75 |
| 2. Изделия Б: количество, шт. | 9860 | 22400 | 1850 | 2900 |
| цена штуки, руб. | 48 | 56 | 280 | 475 |
| 3. Изделия В : количество, шт. | 59300 | 34500 | 4800 | 3500 |
| цена штуки, руб. | 49 | 82 | 310 | 380 |
| 4. Услуги: | | | | |
| количество оказанных транспортных | 759 | 2850 | 9760 | |
| услуг цена одной услуги (средняя) | 1540 | 890 | 540 | 1200 |

Задача 4.

Обосновать план поступления выручки от реализации основной продукции на основе данных, приведенных в таблице, методом аналитического счета (комбинированным способом), учитывая тенденции изменения объема продукции и других обстоятельств, намечаемых в маркетинговом плане двух предприятий.

| Показатели | Предприятие А | | | | Предприятие Б | | | |
|---|---------------|------|------|--------|---------------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Объем реализованных товаров (факт), тыс. руб. | 23,0 | 24,0 | 22,0 | 24,8 | 48,5 | 46,0 | 44,2 | 45,0 |
| Объем реализованных фактических услуг, тыс. руб. | 5,8 | 6,0 | 7,6 | 7,3 | 15,0 | 14,3 | 15,6 | 16,0 |
| В плане на 2021 г. запланирован рост реализации к предыдущему году, % | | | | 5,3 | | | | 6,6 |
| услуг, % | | | | 3,5 | | | | 4,8 |
| Запланирован выпуск нового вида изделий на 2021 г. на сумму, руб. | | | | 4380,0 | | | | - |

Тестирование

Задание 1

Отметьте правильный ответ

Относятся к себестоимости продукции предприятия:

- затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на приобретение материалов и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы, заработную плату работающих
- текущие затраты на производство

Задание 2

Отметьте правильный ответ

Коммерческие расходы включают затраты:

- затраты на основные и вспомогательные сырье и материалы

- на производство продукции
- общецеховые затраты
- по сбыту продукции

Задание 3

Отметьте правильный ответ

Прямые издержки - это издержки:

- не зависящие от объема производства и продаж
- сбытовые
- непосредственно относящиеся на отдельный продукт

Задание 4

Отметьте правильный ответ

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- планирования прибыли и рентабельности
- определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
- определения производственной и полной себестоимости

Задание 5

Отметьте правильный ответ

Затраты на организацию производства и управление в себестоимости продукции - это ... затраты

- переменные
- косвенные
- постоянные
- прямые

Задание 6

Отметьте правильный ответ

Переменными расходами являются:

- амортизационные отчисления
- проценты за кредит
- материальные затраты
- заработная плата производственного персонала
- административные и управленческие расходы
- расходы по сбыту продукции

Задание 7

Отметьте правильный ответ

При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- увеличивается
- не изменяется
- уменьшается

Задание 8

Отметьте правильный ответ

При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- не изменяется
- уменьшается
- увеличивается

Задание 9

Отметьте правильный ответ

При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- уменьшается
- не изменяется
- увеличивается

Задание 10

Отметьте правильный ответ

В расчете точки безубыточности участвуют:

- объем реализации
- общие издержки
- удельные переменные издержки
- прямые издержки
- постоянные издержки
- косвенные издержки

Задание 11

Отметьте правильный ответ

Величина маржинальной прибыли имеет практическое значение для оценки ...

- структуры затрат
- рентабельности реализации
- пределов возможности маневрирования ценами на продукцию

Задание 12

Отметьте правильный ответ

Критический объем реализации при наличии убытков от реализации ... фактической выручки от реализации

- равен
- выше
- ниже

Задание 13

Отметьте правильный ответ

Предприятие раньше проходит точку безубыточности (мертвую точку, порог рентабельности) при ...

- снижение цен
- увеличении постоянных издержек
- уменьшении постоянных расходов
- увеличении удельных переменных издержек
- росте цен
- уменьшении удельных (на единицу продукции) переменных издержек

Задание 14

Отметьте правильный ответ

Показатель критического объема реализации имеет практическое значение в условиях ... спроса на продукцию предприятия

- неизменности
- повышения
- снижения

Задание 15

Отметьте правильный ответ

Снижается спрос на продукцию предприятия. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются при:

- снижении натурального объема реализации
- одновременном снижении цен и натурального объема
- снижении цен

Задание 16

Отметьте правильный ответ

Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации при ... выручки от реализации

- снижении
- снижении
- неизменности

Задание 17

Отметьте правильный ответ

При наличии убытков от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен ...
убыток

- не влияет на
- уменьшает
- увеличивает

Задание 18

Отметьте правильный ответ

Уровень риска потери прибыли больше, если:

- снижается натуральный объем продаж и одновременно растут цены
- растет натуральный объем продаж и одновременно снижаются цены
- снижаются цены и натуральный объем продаж

Задание 19

Отметьте правильный ответ

Показатель финансового рычага (левериджа) определяет ...

- соотношение чистой прибыли с ее суммой, уменьшенной на величину обязательных твердых платежей

- долю обязательных твердых платежей в составе чистой прибыли
- соотношение балансовой и чистой прибыли

Задание 20

Отметьте правильный ответ

Низкий уровень финансового рычага благоприятен для финансового состояния предприятия в случае ...

- роста переменных затрат
- снижении ставки налога на прибыль
- повышении ставки налога на прибыль

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради

Задача 1.

Определить будущую стоимость вклада, если первоначальная сумма вклада – 1000 у.д.е., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 20 %.

Задача 2.

Определить период начисления, за который первоначальная сумма в размере 14500 у.д.е. вырастет до 25000 у.д.е., если используется простая процентная ставка 24%.

Задача 3.

Первоначально вложенная сумма равна 200 000 рублей. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процента в размере 28% годовых. Решить этот пример, когда процент начисляется по полугодиям, по квартально.

Задача 4.

Первоначальная сумма долга равна 25 000 руб. Определить величину наращенной суммы через 3 года при применении декурсивного и антиссипативного способов. Процентная ставка – 25%.

Задача 5.

Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9000 руб. Норма товарных запасов – 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

Задача 6.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость продукции – 80 000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.

Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная работа № 1)

Вариант 1

1. Экономическая сущность финансового менеджмента.
2. Пользователи финансовой отчетности.
3. Раскройте понятие «операционный рычаг», приведите примеры.

Задача.

Предприятие А имеет актив 20 млн. руб. Предприятие В – 10,5 млн. рублей. В пассиве предприятия А – 10 млн. руб. заемных средств и 10 млн. руб. собственных средств. У предприятия В – 3,7 млн. руб. – заемных; 6,8 млн. – собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 1,70 млн. руб., у предприятия В – 0,65 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 25 %; В – 40 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Определить эффект финансового рычага для предприятия А и В и стали бы мы продолжать заимствовать на месте финансовых менеджеров этих предприятий.

Вариант 2

1. Функции финансового менеджмента.
2. Развитие принципов и инструментария управления финансовыми ресурсами
3. Раскройте понятие «финансовый рычаг», приведите примеры.

Задача.

Предприятие А имеет актив 15 млн. руб. В пассиве предприятия 7 млн. руб. заемных средств и 18 млн. руб. собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 2,1 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 23 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Найти НРЭИ, финансовую рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага предприятия.

Вариант 3

1. Роль финансов в деятельности корпораций.
2. Информационная база для информационного обеспечения принятия управленческих решений
3. Совокупный риск и взаимодействие финансового и операционного рычагов.

Задача.

Фактическая выручка от реализации составила 25000 тыс.руб., переменные затраты 22000 тыс.руб., постоянные затраты – 1900 тыс.руб. Определить порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага.

Задача.

Таблица 1 – Динамика объема производства и расходов

| период | Объем производства, тыс. шт. | Общие расходы, тыс.руб. |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | 20 | 320 |
| 2 | 30 | 350 |
| 3 | 25 | 400 |
| 4 | 15 | 290 |

Дифференцировать издержки методом максимальной и минимальной точек.

Задание для интерактивных занятий

Выполнение интерактивного задания по теме: «Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала. Для этого используются материалы сайтов: Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>; Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>, Госкомстата России <http://www.gks.ru>. В процессе выполнения творческого задания обучающиеся на примере финансовой отчетности конкретного хозяйствующего субъекта делают обзор основных экономических показателей конкретного хозяйствующего субъекта,

рассматриваются особенности организации управления финансовыми ресурсами, присущих организационно-правовой форме, определяется место хозяйствующего субъекта в отрасли, проводится экономический обзор годового финансового отчета, оценка имущественного положения предприятия и формулируются выводы анализа.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Финансовая стратегия в системе финансового менеджмента организации.
2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Общие положения.
3. Понятие стоимости коммерческой организации.
4. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием.
5. Перечень услуг, консультирование клиента.
6. Продажи финансовых услуг.
7. Планирование прибыли как источника самофинансирования организации.
8. Управление экономическими результатами деятельности предприятия в рамках стратегии самофинансирования.
9. Управление результатами деятельности предприятия на основе использования категории маржинального дохода.
10. Формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
11. Понятие внеоборотных активов предприятий.
12. Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий.
13. Перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
14. Оборотные средства предприятия. Общие понятия
15. Состав и классификация оборотных средств.
16. Сущность оборотных средств.
17. Кругооборот оборотных средств
18. Нормирование оборотных средств.
19. Источники формирования оборотных средств.
20. Управление запасами.
21. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
22. Понятие и методы оценки финансовых активов.
23. Сущность финансовых активов.
24. Основные методы оценки активов, предусмотренные международными стандартами финансовой отчетности.
25. Основные подходы и методы оценки активов.
26. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
27. Модель арбитражного ценообразования (АРТ).
28. Модели оценки финансовых активов.
29. Оценка и прогнозирование изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
30. Статистические измерители финансового риска.
31. Доходность и волатильность портфеля активов.
32. Оценка стоимости ценных бумаг.
33. Оптимизация портфеля финансовых активов по Марковицу.
34. Модель оценивания финансовых активов.
35. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
36. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации.
37. Классификация источников финансирования деятельности фирмы.
38. Управление собственными финансовыми ресурсами фирмы.

39. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности организации
40. Стоимость источников финансирования.
41. Алгоритм расчета стоимости основных источников капитала.
42. Средневзвешенная стоимость капитала и ее роль в решениях инвестиционного характера.
43. Целевая структура источников финансирования.
44. Подходы к оценке стоимости фирмы.
45. Специфика оценки стоимости краткосрочных источников финансирования

Практические задачи

Задача 1.

Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9000 руб. Норма товарных запасов – 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

Задача 12.

ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 3.

Номинальная стоимость акции акционерного общества – 300 руб. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки – 20%.

Задача 4.

В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «Б» и пять акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%?

Задача 5.

Предприятие А имеет актив 15 млн. руб. В пассиве предприятия 7 млн. руб. заемных средств и 18 млн. руб. собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 2,1 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 23 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%.

Найти НРЭИ, финансовую рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага предприятия.

Задача 6.

У предприятия: Собственные средства – 500 тыс. руб. Заемные – 900 тыс. руб., в т.ч. кредиторская задолженность – 200 тыс. руб. Актив – 1400 тыс. руб. НРЭИ – 200 тыс. руб. Фактические финансовые издержки по заемным средствам – 90 тыс. руб. Рассчитать рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага.

Сдача на дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

| Вопрос билета | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Вопрос 1 | до 5 |
| Задача | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для дифференцированного зачета:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Воронина М. В. Финансовый менеджмент : учебник ; ВО – Бакалавриат / Воронина М. В. - Москва: Дашков и К, 2018. - 400 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105572>. - Издательство Лань.
2. Герасимова Е. А. Финансовый менеджмент : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 244 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032121>.
3. Латышева, Л. А. Теоретические основы финансового менеджмента : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и контроля самостоят. работы студентов направления 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения/Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 4,64 МБ
4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник/Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 3,12 МБ
5. Левчаев П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 247 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1047178>.
6. Лисицына Е. В. Финансовый менеджмент : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 184 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=952263>.
7. Лысенко Д.В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 372 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002725>.
8. Самылин А. И. Финансовый менеджмент : учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 413 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010087>
9. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент : Учебник; ВО - Магистратура/Новосибирский государственный технический университет. – Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 218 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010119>
10. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 236 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=968882>

дополнительная литература:

1. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент : Учебник; ВО - Бакалавриат/Тульский государственный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 240 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415452>
2. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кириченко Т. В. - Москва: Дашков и К, 2016. - 484 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93321>. - Издательство Лань
3. Морозко Н. И. Финансовый менеджмент : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 224 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=420363>

4. Финансовый менеджмент. Теория и практика : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бух. учет и аудит"/под ред. Е. С. Стояновой ; Финан. акад. при Правительстве РФ. - М.: Перспектива, 2008
5. Сироткин С. А. Финансовый менеджмент : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 294 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=513174>
6. Российский экономический журнал (периодическое издание)
7. Финансы (периодическое издание)
8. Финансы и кредит (периодическое издание)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник/Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 3,12 МБ
2. Финансовый менеджмент : учебник/Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, С. В. Фролко, А. Я. Глушко, Л. В. Кулешова, Т. В. Скребцова, С. Ю. Шамрина, Н. В. Собченко, П. В. Нестеренко, Т. А. Башкатова, Т. Н. Урядова, Е. И. Капустина ; под общ. ред. Л. А. Латышевой; СтГАУ. -Москва - Ставрополь: Миракль, 2016. - 2,27 МБ

Список литературы верен:
Директор НБ

М. В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Корпоративные финансы, журнал. – Режим доступа: <https://cfjournal.hse.ru/>
2. Финансовый менеджмент, журнал. – Режим доступа: <http://www.finman.ru/>
3. Теория и практика финансового и управленческого учета. – Режим доступа: <https://gaap.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Центральный банк РФ. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
 2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
 3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
 4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады) преподавателю.
- Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансовый менеджмент», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадию;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание докладов.

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуются рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета» В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: база данных «Экономические исследования» ЦБ России; База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ; База данных «Экономические исследования» ЦБ России; Центр раскрытия корпоративной информации; ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²) | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beierdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beierdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i> | Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| | <i>Учебная аудитория</i> (ауд. № 140, площадь – 64 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 145, площадь – 60 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 140, площадь – 64 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения дифференцированного зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на дифференцированном зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Аудит и финансовый консалтинг»

Автор:

к. э. н., доцент Л.А. Латышева

Рецензенты:

д. э. н., профессор Ю.М. Склярова

к. э. н., доцент Е.П. Томилина

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»).

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»).

Руководитель ОП
д.э.н., профессор

И.Ю. Скляров