

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор

Костюкова Е.И.

«25» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 - Финансовый риск-менеджмент

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Финансовый риск-менеджмент» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний по управлению финансовыми ресурсами, денежными потоками, рисками организации использовать инструментальные средства для управления финансовыми ресурсами и финансовыми и иными видами рисков организации, используя методы снижения, лимитирования и защиты от них.

Изучение курса способствует развитию у обучающегося экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в экономических условиях ориентации на конкретные финансовые цели при управлении финансовыми ресурсами и финансовыми и иными рисками организации в условиях экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК - 1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовых экономических категорий, закономерностей развития, основных принципов рисков объектов аудита в области консультационной деятельности (ПК-1.3);- 08.010 D/01.7 Зн.10 теории менеджмента (управления) (ПК-1.3);- 08.010 D/01.73н.3 методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества (ПК-1.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать систему знаний о содержании, принципах риска для решения практических задач, связанных с консультационной деятельностью (ПК-1.3);- 08.010 D/01.7 У.7 Составлять и проводить презентации и обучающие семинары (ПК-1.3);- 08.010 D/01.7 У.6 Развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию (ПК-1.3); <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none">- применения способов снижения финансовых рисков объектов аудита (консультационных проектов) и разработка системы финансового риск-менеджмента (ПК-1.3);- 08.010 ТД.11 проведение обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (ПК-1.3);- 08.010 ТД.10 Консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (ПК-1.3);- 08.010 ТД.7 Обсуждение результатов внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) с уполномоченными представителями проверяемого объекта аудита и (или) объекта консультационного проекта (ПК-1.3);- 08.010 ТД.6 Предложение способов снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта) (ПК-1.3).
		Знания:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК – 5 Способен разработать методику проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>ПК - 5.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>- теоретических и методических основ финансового риск-менеджмента при расчете эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.1); - 08.021 В/05.7 Зн.1 Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ (ПК-5.1); - 08.021 В/05.7 Зн.2 Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности (ПК-5.1);</p> <p>Умения: - разработать стратегию эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.1); - 08.021 В/05.7 У.2 Определять важность информации (ПК-5.1); - 08.021 В/05.7 У.3 Выявлять причинно-следственные связи (ПК-5.1);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия - проведения анализа состояния и изменений ключевых индикаторов эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.1); - 08.021 В/05.7 ТД.1 Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.1);</p>
	<p>ПК - 5.2 Анализирует состав и структуру информации в базах данных в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Знания: - состава и структуры информации для целей финансового риск-менеджмента в базах данных в целях ПОД/ФТ (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 Зн.3 Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 Зн.4 Принципы построения и использования баз данных (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 Зн.5 Методы и приемы анализа информации (ПК-5.2);</p> <p>Умения: - использовать стратегии финансового риск-менеджмента для анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 У.1 Анализировать и оценивать информацию (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 У.5 Использовать специализированные программные продукты (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 У.6 Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 У.8 Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон (ПК-5.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия - применения и разработки стратегии финансового риск-менеджмента для анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 ТД.2 Анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 ТД.3 Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.2); - 08.021 В/05.7 ТД.4 Апробация разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.2);</p> <p>Знания:</p>

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК - 5.3 Разрабатывает и проводит апробацию усовершенствованных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации	<p>- алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.3);</p> <p>- 08.021 В/05.7 Зн.6 требования к составлению методических рекомендаций (ПК-5.3);</p> <p>- 08.021 В/05.7 Зн.7 Требования к апробации новых алгоритмов (ПК-5.3);</p> <p>Умения:</p> <p>- использовать методы финансового риск-менеджмента для анализа алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-5.3);</p> <p>- 08.021 В/05.7 У.3 Формулировать выводы (ПК-5.3);</p> <p>- 08.021 В/05.7 У.7 Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения (ПК-5.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <p>- разрабатывает и проводит апробацию алгоритмов финансового риск-менеджмента и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-3.3);</p> <p>- 08.021 В/05.7 ТД.5 Составление методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ (ПК-5.3);</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Финансовый риск-менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 9 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ».

Освоение дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин, практик:

- Экономическая оценка инвестиций
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
9	144/4	18	36		54	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	6				
<i>практической подго- товки</i>		36	36		54		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
9	144/4					2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	4	8		123	9	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2					
<i>практической подго- товки</i>		4	8		123		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная ра- бота	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
5	144/4						2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
9	144/4	14	28		66	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	6				
<i>практической подго- товки</i>		14	28		66		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
9	144/4					2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Базовые показатели и принципы финансового риск-менеджмента									
1	Сущность и классификация финансовых рисков при угрозе экономической безопасности	8	2	2		4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК - 1.3
2	Понятие экономического риска предприятия и сущность риск-менеджмента	8	2	2		4	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК - 1.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	6		2		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК - 1.3
Раздел 2. Тактика управления финансовыми рисками организации при угрозе экономической безопасности									
3	Эффект финансового и операционного рычага и оценка совокупного риска	10	2	4		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК - 5.1
4	Управление денежными потоками организации, угроза неплатежеспособности	8	2	2		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК - 5.1
5	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами организации Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	7	1	2		4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК - 5.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-5	5		2		3	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК - 5.1; ПК - 5.2
Раздел 3. Финансовый риск-менеджмент: стратегия управления организацией в условиях экономической безопасности									
6	Управление структурой капитала, стоимость капитала, риски финансирования	8	2	2		3	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.3
7	Дивидендная политика организации, риски, связанные с ней	6	1	2		3	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях экономической безопасности	6	1	2		3	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.2
	Контрольная точка № 3 по темам 6-8	5		2		3	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК - 5.2; ПК - 5.3
Раздел 4. Финансовый риск-менеджмент: управление инвестициями, анализ и хеджирование рисков									
9	Управление инвестициями и инвестиционными проектами в условиях неопределенности	10	2	4		4	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-5.1; ПК-5.2
10	Управление предпринимательским риском в условиях экономической безопасности	10	2	4		4	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-5.3
11	Инструменты хеджирования рыночного и специфического рисков организации в условиях экономической безопасности	7	1	2		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.2
	Контрольная точка № 4 по темам 9-11	5		2		3	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Практическая подготовка	108	18	36		54			
	Промежуточная аттестация	36							
	Итого	144	18	36		54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Базовые показатели и принципы финансового риск-менеджмента									
1	Сущность и классификация фи- нансовых рисков при угрозе эко- номической безопасности	11		1		10	Собеседова- ние	Вопросы к собеседова- нию	ПК - 1.3
2	Понятие экономического риска предприятия и сущность риск- менеджмента	10				10	Тестирова- ние выступление с докладом	Комплект те- стовых зада- ний, доклад	ПК - 1.3
Раздел 2. Тактика управления финансовыми рисками организации при угрозе экономической безопасности									
3	Эффект финансового и операци- онного рычага и оценка сово- купного риска	11	1	1		10	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК - 5.1
4	Управление денежными пото- ками организации, угроза непла- тежеспособности	11	1	1		10	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК - 5.1
5	Комплексное оперативное управление оборотными акти- вами и краткосрочными обяза- тельствами организации Финан- совая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	10				10	Собеседова- ние	Вопросы к собеседова- нию	ПК - 5.2
Раздел 3. Финансовый риск-менеджмент: стратегия управления организацией в условиях эко- номической безопасности									
6	Управление структурой капи- тала, стоимость капитала, риски финансирования	10				10	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК-5.3
7	Дивидендная политика органи- зации, риски, связанные с ней	10				10	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК-5.3
8	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях экономической безопасности	10				10	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК-5.2
Раздел 4. Финансовый риск-менеджмент: управление инвестициями, анализ и хеджирование рисков									
9	Управление инвестициями и ин- вестиционными проектами в условиях неопределенности	13	1	2		10	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка ре- зультатов их выполнения;	Комплект практических задач и ситу- ационных за- даний	ПК-5.1; ПК-5.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10	Управление предпринимательским риском в условиях экономической безопасности	14	1	2		11	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения;	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-5.3
11	Инструменты хеджирования рыночного и специфического рисков организации в условиях экономической безопасности	11				11	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.2
	Контрольная работа	12		1		11	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Практическая подготовка	135	4	8		123			
	Промежуточная аттестация	9							
	Итого	144	4	8		123			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Базовые показатели и принципы финансового риск-менеджмента									
1	Сущность и классификация финансовых рисков при угрозе экономической безопасности	7	1	2		4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК - 1.3
2	Понятие экономического риска предприятия и сущность риск-менеджмента	7	1	2		4	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК - 1.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК - 1.3
Раздел 2. Тактика управления финансовыми рисками организации при угрозе экономической безопасности									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Эффект финансового и операци- онного рычага и оценка сово- купного риска	9	2	2		5	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК - 5.1
4	Управление денежными пото- ками организации, угроза непла- тежеспособности	9	1	2		6	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК - 5.1
5	Комплексное оперативное управление оборотными акти- вами и краткосрочными обяза- тельствами организации Финан- совая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	8	1	2		5	Собеседова- ние	Вопросы к собеседова- нию	ПК - 5.2
	Контрольная точка № 2 по те- мам 3-5	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК - 5.1; ПК - 5.2
Раздел 3. Финансовый риск-менеджмент: стратегия управления организацией в условиях эконо- мической безопасности									
6	Управление структурой капи- тала, стоимость капитала, риски финансирования	8	1	2		5	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК-5.3
7	Дивидендная политика органи- зации, риски, связанные с ней	7	1	2		4	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК-5.3
8	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях экономической безопасности	7	1	2		4	Решение за- дач	Комплект практических задач и зада- ний	ПК-5.2
	Контрольная точка № 3 по те- мам 6-8	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК - 5.2; ПК - 5.3
Раздел 4. Финансовый риск-менеджмент: управление инвестициями, анализ и хеджирование рисков									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Управление инвестициями и инвестиционными проектами в условиях неопределенности	11	2	4		5	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-5.1; ПК-5.2
10	Управление предпринимательским риском в условиях экономической безопасности	8	2	2		4	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-5.3
11	Инструменты хеджирования рыночного и специфического рисков организации в условиях экономической безопасности	7	1	2		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.2
	Контрольная точка № 4 по темам 9-11	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Практическая подготовка	108	14	28		66			
	Промежуточная аттестация	36							
	Итого	144	14	28		66			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Сущность и классификация финансовых рисков при угрозе экономической безопасности (практическая подготовка)	Система финансовых рисков. Кредитный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Общие подходы к управлению финансовыми рисками.	2/-/2		1/-/1
Понятие экономического риска предприятия и сущность риск-менеджмента (практическая подготовка)	Понятие экономического риска и его место в системе финансов предприятия. Понятие риск-менеджмента: влияние хеджирования на стоимость компании. Риск-менеджмент предприятия: интегрированная система управления риском	2/-/2		1/-/1
Эффект финансового и операционного рычага и оценка совокупного риска (практическая подготовка)	Принципы, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые показатели финансового менеджмента. Регулирование экономической рентабельности. Концепции финансового менеджмента. Первый способ расчета эффекта финансового рычага. Второй способ расчета эффекта финансового рычага. Классификация затрат предприятия и сила воздействия операционного рычага. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска	2/-/2	1/-/1	2/-/2
Управление денежными потоками организации, угроза неплатежеспособности (практическая подготовка)	Основные понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Прогнозирование денежных потоков	2/-/2	1/-/1	1/-/1

Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами организации Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия. <i>(практическая подготовка)</i>	Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств. Управление кредиторской задолженностью. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами	1/-/1		1/-/1
Управление структурой капитала, стоимость капитала, риски финансирования <i>(практическая подготовка)</i>	Капитал: сущность, трактовки. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Лизинг как источник финансирования. Теории структуры капитала	2/-/2		1/-/1
Дивидендная политика организации, риски, связанные с ней <i>(практическая подготовка)</i>	Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость предприятия. Источники и формы для выплаты дивидендов. Ограничения для выплаты дивидендов	1/-/1		1/-/1
Финансовое планирование и прогнозирование в условиях экономической безопасности <i>(практическая подготовка)</i>	Место финансового планирования в рыночной экономике. Сущность и содержание финансового планирования. Методология финансового планирования в условиях экономической безопасности. Финансовые прогнозы, программы, концепции, планы и бюджеты в условиях экономической безопасности. Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности	1/-/1		1/-/1
Управление инвестициями и инвестиционными проектами в условиях неопределенности <i>(лекция с ошибками, практическая подготовка)</i>	Управление инвестициями. Понятие реальных инвестиций. Управление реальными инвестициями. Понятие инвестиционного проекта. Особенности рисков, возникающих на финансовых рынках: инвестиционный риск	2/2/2	1/-/1	2/2/2
Управление предпринимательским риском в условиях экономической безопасности <i>(лекция-дискуссия, практическая подготовка)</i>	Виды финансовых рисков и управление ими в условиях экономической безопасности. Методы управления финансовыми рисками. Процедуры и технологии управления финансовыми рисками. Управление финансовыми рисками государства	2/2/2	2/2/2	2/2/2

Инструменты хеджирования рыночного и специфического рисков организации в условиях экономической безопасности (<i>практическая подготовка</i>)	Хеджирование валютного риска. Хеджирование процентного риска. Хеджирование риска изменения цены товара. Хеджирование кредитного риска. Тенденции развития мирового рынка деривативов: спрос предприятий реального сектора на производные финансовые инструменты	1/-/1	1/-/1	1/-/1
Итого		18/4/18	4/2/4	14/4/14

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (<i>вид интерактивной формы проведения занятий</i>)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Базовые показатели и принципы финансового риск-менеджмента	Сущность и классификация финансовых рисков при угрозе экономической безопасности (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		1/-/1		2/-/2	
	Понятие экономического риска предприятия и сущность риск-менеджмента (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка 1	2/-/2				1/-/1	
Раздел 2. Тактика управления финансовыми рисками организации при угрозе экономической безопасности	Эффект финансового и операционного рычага и оценка совокупного риска (<i>практическая подготовка</i>)	4/-/4		2/-/2		2/-/2	
	Управление денежными потоками организации, угроза неплатежеспособности (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2				2/-/2	
	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами организации Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия. (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка 2	2/-/2				1/-/1	
Раздел 3. Финансовый риск-менеджмент: стратегия управления организацией в	Управление структурой капитала, стоимость капитала, риски финансирования (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2				2/-/2	

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения заня- тий)/(практическая под- готовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
условиях эконо- мической безопас- ности	Дивидендная политика ор- ганизации, риски, связан- ные с ней (практическая подготовка)	2/-/2				2/-/2	
	Финансовое планирование и прогнозирование в усло- виях экономической без- опасности (практическая подготовка)	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка 3	2/-/2				1/-/1	
Раздел 4. Финан- совый риск-ме- неджмент: управ- ление инвестици- ями, анализ и хеджирование рисков	Управление инвестициями и инвестиционными про- ектами в условиях неопре- деленности (решение кейс- задачи; практическая под- готовка)	4/4/2		2/2/2		4/4/2	
	Управление предпринима- тельским риском в усло- виях экономической без- опасности (решение кейс- задачи; практическая под- готовка)	4/2/4		2/-/2		2/2/2	
	Инструменты хеджирова- ния рыночного и специфи- ческого рисков организа- ции в условиях экономи- ческой безопасности (практическая подго- товка)	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка 4	2/-/2				1/-/1	
	Контрольная работа (ауди- торная)			1/-/1			
Итого		36/6/36		8/-/8		28/6/28	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	8				10	
Подготовка доклада	4				4	
Подготовка к решению задач	16		42		16	
Подготовка к тестированию	4		72		6	
Подготовка к аудиторному выполнению практических заданий в интерактивной форме	10				10	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12				20	
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)			11			
Комплексная письменная контрольная работа			10			
ИТОГО	54		135		66	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый риск-менеджмент».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый риск-менеджмент».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных докладов.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Сущность и классификация финансовых рисков при угрозе экономической безопасности	1,2	1,3,8	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/
2	Понятие экономического риска предприятия и сущность риск-менеджмента	1,2	1,3,8	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/
3	Эффект финансового и операционного рычага и оценка совокупного риска	3,4	1,3,8	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/ ; http://www.sciencedirect.com/

4	Управление денежными потоками организации, угроза неплатежеспособности	3,4	1,3,8	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/
5	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами организации Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	3,4	1,2,6	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/ ; http://search.ebscohost.com/
6	Управление структурой капитала, стоимость капитала, риски финансирования	2,4	1,2,6,7	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/
7	Дивидендная политика организации, риски, связанные с ней	1,4	1,2,6,7	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/
8	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях экономической безопасности	3,4	3,5,6,7	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/ ; http://www.polpred.com/
9	Управление инвестициями и инвестиционными проектами в условиях неопределенности	2,4	3,5,6,7	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/ ; http://www.polpred.com/
10	Управление предпринимательским риском в условиях экономической безопасности	2,3,4	3,5,6,7	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/ ; http://www.polpred.com/
11	Инструменты хеджирования рыночного и специфического рисков организации в условиях экономической безопасности	2,4	3,5,6,7	http://diss.rsl.ru/ ; http://www.scopus.com ; http://www.biblioclub.ru/ ; http://www.polpred.com/

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ПК - 1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	Право					+					
	Экономика организации (предприятия)			+							
	Аудит										
	Оценка рисков								+		
	Информационная безопасность				+						
	Информационные системы в профессиональной деятельности			+							
	Финансовый риск-менеджмент									+	
	Государственный аудит										+
	Бюджетная система РФ								+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	курс					
		1	2	3	4	5	6
ПК - 1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	Право			+			
	Экономика организации (предприятия)		+				
	Аудит				+		
	Оценка рисков				+		
	Информационная безопасность			+			
	Информационные системы в профессиональной деятельности		+				
	Финансовый риск-менеджмент					+	
	Государственный аудит					+	
	Бюджетная система РФ				+		
	Бухгалтерский управленческий учет				+		
	Налоговый учет и отчетность			+			
	Организация и методика проведения налоговых проверок				+		
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах					+	
	Внутренний финансовый аудит					+	
	Учет в негосударственных правоохранительных органах					+	
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности					+	
	Научно-исследовательская работа		+		+		
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+	
ПК - 5.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	Финансовый риск-менеджмент					+	
	Финансовый анализ					+	
	Финансовый контроль в негосударственных правоохранительных органах					+	
	Финансовые расследования				+		
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК - 5.2 Анализирует состав и структуру информации в базах данных в целях ПОД/ФТ	Финансовый риск-менеджмент					+	
	Финансовый анализ					+	
	Финансовый контроль в негосударственных правоохранительных органах					+	
	Финансовые расследования				+		
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК - 5.3 Разрабатывает и проводит апробацию усовершенствованных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации	Финансовый риск-менеджмент					+	
	Финансовый анализ					+	
	Финансовые расследования				+		
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	В
ПК - 1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	Право					+					
	Экономика организации (предприятия)			+							
	Аудит										
	Оценка рисков								+		
	Информационная безопасность				+						
	Информационные системы в профессиональной деятельности			+							
	Финансовый риск-менеджмент									+	
	Государственный аудит										+
	Бюджетная система РФ								+		
	Бухгалтерский управленческий учет								+		
	Налоговый учет и отчетность						+				
	Организация и методика проведения налоговых проверок								+		
	Внутренний аудит									+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях									+	
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках									+	
	Финансовые расследования								+		
	Теневые финансовые процессы в экономике								+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности								+		
	Научно-исследовательская работа									+	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	
ПК - 5.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	Финансовый риск-менеджмент									+	
	Финансовый анализ									+	
	Финансовый контроль в негосударственных правоохранительных органах									+	
	Финансовые расследования								+		
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ПК - 5.2 Анализирует состав и структуру информации в базах данных в целях ПОД/ФТ	Финансовый риск-менеджмент									+	
	Финансовый анализ									+	
	Финансовый контроль в негосударственных правоохранительных органах									+	
	Финансовые расследования								+		
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ПК - 5.3 Разрабатывает и проводит апробацию	Финансовый риск-менеджмент									+	
	Финансовый анализ									+	
	Финансовые расследования								+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	В	
усовершенствованных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации	Преддипломная практика											+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 4 контрольных точки (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	5	15
2.	Контрольная точка №2	5	5	5	15
3.	Контрольная точка №3	5	5	5	15
4.	Контрольная точка №4	5	5	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – мах 15 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 5 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступления на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим

материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (максимум 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференциях, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - максимум 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретических вопроса (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступления на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (маж 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (маж 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной

форме (маx 7 баллов), оценку 4 контрольных точки (маx 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маx 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	5	15
2.	Контрольная точка №2	5	5	5	15
3.	Контрольная точка №3	5	5	5	15
4	Контрольная точка №4	5	5	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (мах 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – мах 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – мах 15 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 5 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступления на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – max 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен», преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

По дисциплине «Финансовый риск-менеджмент» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 85 баллов, экзамен выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 84 баллов, сдают экзамен по вопросам, предусмотренным РПД.

Тематика докладов

1. Система финансовых рисков.
2. Кредитный риск.
3. Риск ликвидности.
4. Рыночный риск.

5. Общие подходы к управлению финансовыми рисками

Темы для собеседования

1. Понятие экономического риска и его место в системе финансов предприятия.
2. Понятие риск-менеджмента: влияние хеджирования на стоимость компании.
3. Риск-менеджмент предприятия: интегрированная система управления риском
4. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента.
5. Базовые показатели финансового менеджмента.
6. Регулирование экономической рентабельности.
7. Концепции финансового менеджмента
8. Первый способ расчета эффекта финансового рычага.
9. Второй способ расчета эффекта финансового рычага.
10. Классификация затрат предприятия и сила воздействия операционного рычага.
11. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
12. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
13. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков.
14. Классификация и методы измерения денежных потоков.
15. Анализ потока денежных средств.
16. Прогнозирование денежных потоков
17. Капитал: сущность, трактовки.
18. Управление собственным капиталом.
19. Управление заемным капиталом.
20. Лизинг как источник финансирования.
21. Теории структуры капитала
22. Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
24. Маркетинговый анализ и коммерческий анализ инвестиционных проектов.
25. Финансовый анализ и анализ рисков инвестиционных проектов
26. Хеджирование валютного риска.
27. Хеджирование процентного риска.
28. Хеджирование риска изменения цены товара.
29. Хеджирование кредитного риска.
30. Тенденции развития мирового рынка деривативов: спрос предприятий реального сектора на производные финансовые инструменты

Практико-ориентированное задание

Задача 1.

Предприятие А имеет актив 20 млн. руб. Предприятие В – 10,5 млн. рублей. В пассиве предприятия А – 10 млн. руб. заемных средств и 10 млн. руб. собственных средств. У предприятия В – 3,7 млн. руб. – заемных; 6,8 млн. – собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 1,70 млн. руб., у предприятия В – 0,65 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 25 %; В – 40 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Определить эффект финансового рычага для предприятия А и В и стали бы мы продолжать заимствовать на месте финансовых менеджеров этих предприятий.

Задача 2.

Предприятие А имеет актив 15 млн. руб. В пассиве предприятия 7 млн. руб. заемных средств и 18 млн. руб. собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 2,1 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 23 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Найти НРЭИ, финансовую рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага предприятия.

Задача 3.

Фактическая выручка от реализации составила 25000 тыс.руб., переменные затраты 22000 тыс.руб., постоянные затраты – 1900 тыс.руб. Определить порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага.

Задача 4.

Таблица 1 – Динамика объема производства и расходов

период	Объем производства, тыс. шт.	Общие расходы, тыс.руб.
1	20	320
2	30	350
3	25	400
4	15	290

Дифференцировать издержки методом максимальной и минимальной точек.

Ситуационные задачи

Задача 1.

ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 2.

Корпорации необходимо профинансировать приобретение оборотных средств на сумму 75 000 долл. Имеется три возможных источника средств: а) коммерческое кредитование: компания покупает материалы на сумму около 50000 долл. в месяц на условиях «3/30, чистые 90», компания использует скидки; б) банковское кредитование: банк может предоставить компании кредит 100000 долл. под 13%. В качестве обеспечения банк требует поддержания резервных остатков в размере 10%; в) факторинговая компания приобретает дебиторскую задолженность корпорации (100000 долл. в месяц), средний период инкассации которой 60 дней. Факторинговая компания авансирует до 75% номинальной стоимости счетов под 12% годовых. Кроме того, эта компания потребует от корпорации выплаты комиссии в размере 2% на все приобретенные ею счета. Корпорация рассчитала, что пользование условиями факторинговой компании позволит ей сэкономить на расходах по содержанию кредитного отдела и расходах на покрытие безнадежных долгов в размере 1500 долл. в месяц. Какую из предложенных альтернатив следует избрать корпорации, если она принимает решение на основе данных о процентных издержках?

Задача 3.

На основе приведенных данных определить поступления выручки от реализации продукции для предприятий на плановый год с разбивкой по кварталам, используя метод прямого счета (непосредственный).

Показатели	Предприятия			
	А	Б	В	Г
1. Изделия А: количество, шт.	25600	16700	5490	2300
цена штуки, руб.	32	16,5	120	75
2. Изделия Б: количество, шт.	9860	22400	1850	2900
цена штуки, руб.	48	56	280	475
3. Изделия В : количество, шт.	59300	34500	4800	3500
цена штуки, руб.	49	82	310	380
4. Услуги:				
количество оказанных транспортных	759	2850	9760	
услуг цена одной услуги (средняя)	1540	890	540	1200

Задача 4.

Обосновать план поступления выручки от реализации основной продукции на основе данных, приведенных в таблице, методом аналитического счета (комбинированным способом), учитывая тенденции изменения объема продукции и других обстоятельств, намечаемых в маркетинговом плане двух предприятий.

Показатели	Предприятие А				Предприятие Б			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Объем реализованных товаров (факт), тыс. руб.	23,0	24,0	22,0	24,8	48,5	46,0	44,2	45,0
Объем реализованных фактических услуг, тыс. руб.	5,8	6,0	7,6	7,3	15,0	14,3	15,6	16,0
В плане на 2016 г. запланирован рост реализации к предыдущему году, %				5,3				6,6
услуг, %				3,5				4,8
Запланирован выпуск нового вида изделий на 2017 г. на сумму, руб.				4380,0				-

Тестирование

Задание 1

Отметьте правильный ответ

Относятся к себестоимости продукции предприятия:

- затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на приобретение материалов и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы, заработную плату работающих
- текущие затраты на производство

Задание 2

Отметьте правильный ответ

Коммерческие расходы включают затраты:

- затраты на основные и вспомогательные сырье и материалы
- на производство продукции
- общецеховые затраты
- по сбыту продукции

Задание 3

Отметьте правильный ответ

Прямые издержки - это издержки:

- не зависящие от объема производства и продаж
- сбытовые
- непосредственно относящиеся на отдельный продукт

Задание 4

Отметьте правильный ответ

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- планирования прибыли и рентабельности
- определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
- определения производственной и полной себестоимости

Задание 5

Отметьте правильный ответ

Затраты на организацию производства и управление в себестоимости продукции - это ... затраты

- переменные
- косвенные
- постоянные
- прямые

Задание 6

Отметьте правильный ответ

Переменными расходами являются:

- амортизационные отчисления
- проценты за кредит
- материальные затраты
- заработная плата производственного персонала
- административные и управленческие расходы
- расходы по сбыту продукции

Задание 7

Отметьте правильный ответ

При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- увеличивается
- не изменяется
- уменьшается

Задание 8

Отметьте правильный ответ

При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- не изменяется
- уменьшается
- увеличивается

Задание 9

Отметьте правильный ответ

При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- уменьшается
- не изменяется
- увеличивается

Задание 10

Отметьте правильный ответ

В расчете точки безубыточности участвуют:

- объем реализации
- общие издержки
- удельные переменные издержки
- прямые издержки
- постоянные издержки
- косвенные издержки

Задание 11

Отметьте правильный ответ

Величина маржинальной прибыли имеет практическое значение для оценки ...

- структуры затрат
- рентабельности реализации
- пределов возможности маневрирования ценами на продукцию

Задание 12

Отметьте правильный ответ

Критический объем реализации при наличии убытков от реализации ... фактической выручки от реализации

- равен
- выше
- ниже

Задание 13

Отметьте правильный ответ

Предприятие раньше проходит точку безубыточности (мертвую точку, порог рентабельности) при ...

- снижение цен
- увеличении постоянных издержек

- уменьшении постоянных расходов
- увеличении удельных переменных издержек
- росте цен
- уменьшении удельных (на единицу продукции) переменных издержек

Задание 14

Отметьте правильный ответ

Показатель критического объема реализации имеет практическое значение в условиях ... спроса на продукцию предприятия

- неизменности
- повышения
- снижения

Задание 15

Отметьте правильный ответ

Снижается спрос на продукцию предприятия. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются при:

- снижении натурального объема реализации
- одновременном снижении цен и натурального объема
- снижении цен

Задание 16

Отметьте правильный ответ

Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации при ... выручки от реализации

- снижении
- снижении
- неизменности

Задание 17

Отметьте правильный ответ

При наличии убытков от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен ... убыток

- не влияет на
- уменьшает
- увеличивает

Задание 18

Отметьте правильный ответ

Уровень риска потери прибыли больше, если:

- снижается натуральный объем продаж и одновременно растут цены
- растет натуральный объем продаж и одновременно снижаются цены
- снижаются цены и натуральный объем продаж

Задание 19

Отметьте правильный ответ

Показатель финансового рычага (левериджа) определяет ...

- соотношение чистой прибыли с ее суммой, уменьшенной на величину обязательных твердых платежей

- долю обязательных твердых платежей в составе чистой прибыли

- соотношение балансовой и чистой прибыли

Задание 20

Отметьте правильный ответ

Низкий уровень финансового рычага благоприятен для финансового состояния предприятия в случае ...

- роста переменных затрат
- снижении ставки налога на прибыль
- повышении ставки налога на прибыль

Задача 1.

Определить будущую стоимость вклада, если первоначальная сумма вклада – 1000 у.д.е., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 20 %.

Задача 2.

Определить период начисления, за который первоначальная сумма в размере 14500 у.д.е. вырастет до 25000 у.д.е., если используется простая процентная ставка 24%.

Задача 3.

Первоначально вложенная сумма равна 200 000 рублей. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процента в размере 28% годовых. Решить этот пример, когда процент начисляется по полугодиям, по квартально.

Задача 4.

Первоначальная сумма долга равна 25 000 руб. Определить величину наращенной суммы через 3 года при применении декурсивного и антиссипативного способов. Процентная ставка – 25%.

Задача 5.

Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9000 руб. Норма товарных запасов – 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

Задача 6.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость продукции – 80 000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Терминология и базовые показатели финансового менеджмента (3 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить период начисления, за который первоначальная сумма в размере 14500 у.д.е. вырастет до 25000 у.д.е., если используется простая процентная ставка 24%. (2 балла).

2. Первоначальная сумма долга равна 25 000 руб. Определить величину наращенной суммы через 3 года при применении декурсивного и антиссипативного способов. Процентная ставка – 25%. (2 балла).

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Предприятие А имеет актив 20 млн. руб. Предприятие В – 10,5 млн. рублей. В пассиве предприятия А – 10 млн. руб. заемных средств и 10 млн. руб. собственных средств. У предприятия В – 3,7 млн. руб. – заемных; 6,8 млн. – собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 1,70 млн. руб., у предприятия В – 0,65 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 25 %; В – 40 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Определить эффект финансового рычага для предприятия А и В и стали бы мы продолжать заимствовать на месте финансовых менеджеров этих предприятий. (3 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать платежный баланс организации с применением прямого метода (5 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Управление капиталом и активами (3 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 300 руб. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки – 20% (2 балла).

2. В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «Б» и пять акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%? (2 балла).

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость продукции – 80 000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5 (3 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Разработать и оценить дивидендную политику организации (5 баллов).

Контрольная точка № 3(темы 7-9)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Управление капиталом и активами (3 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Вам предлагают сдать в аренду участок на 3 года, выбрав вариант оплаты аренды:

а) 15000 руб. – в конце каждого года

б) 50000 руб. – в конце 3-х летнего периода

Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 15 % годовых по вкладам. (2 балла).

2. Вам предложено инвестировать 100000 руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями ежегодно по 20000 руб. По истечении 5 лет выплачивается вознаграждение 30000 руб. Принимать ли это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 12%. (2 балла).

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Баланс АО характеризуется следующими данными:

<i>Актив</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>	<i>Пассив</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
Основные средства	20000	Уставный фонд	25000
Нематериальные активы	7000	Расчеты по оплате труда	8000
Производственные запасы	4000	Долгосрочные займы	5000
Расчеты с участниками	10000	Краткосрочные кредиты банка	7000
Расчетный счет	4000		
Итог баланса	45000	Итог баланса	45000

АО выпустило 500 облигаций номиналом 10 тыс. руб. (ст. «долгосрочные займы», пассив). Определить обеспеченность облигаций активами. (3 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Оценить эффективность инвестиционного проекта с учетом фактора времени и риска (5 баллов).

Контрольная точка № 4 (темы 10-12)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Управление и хеджирование рисков (3 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Стоит ли приобретать облигации номиналом 1000 руб. и остаточным сроком обращения 5 лет, имеющие годовую купонную ставку 10%, если облигация в настоящий момент продается на рынке за 850 руб., а ожидаемая инвестором доходность к погашению составляет 8%? (2 балла).

2. Осуществляется оценка акций фирмы. В настоящее время обыкновенные акции компании стоят 40 долл., ожидается, что за два года их цена вырастет до 50 долл. Кроме того, предполагается, что по этим акциям в конце двух следующих лет будет выплачено по 2 долл. дивидендов. Если требуемая доходность составляет 14%, то: 1) какова внутренняя стоимость акции; 2) какова приблизительная доходность акции; 3) является ли акция привлекательной формой вложения? Выводы поясните. (3 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Инструменты хеджирования рыночного и специфического рисков организации в условиях экономической безопасности (5 баллов).

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый риск-менеджмент»

Вопросы и задания к экзамену

1. Экономическая сущность финансовых рисков
2. Система финансовых рисков.
3. Кредитный риск.
4. Риск ликвидности.
5. Рыночный риск.
6. Общие подходы к управлению финансовыми рисками.
7. Понятие экономического риска и его место в системе финансов предприятия.
8. Понятие риск-менеджмента: влияние хеджирования на стоимость компании.
9. Риск-менеджмент предприятия: интегрированная система управления риском
10. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента.
11. Базовые показатели финансового менеджмента.
12. Регулирование экономической рентабельности.
13. Концепции финансового менеджмента
14. Первый способ расчета эффекта финансового рычага.
15. Второй способ расчета эффекта финансового рычага.
16. Классификация затрат предприятия и сила воздействия операционного рычага.
17. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
18. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
19. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков.
20. Классификация и методы измерения денежных потоков.
21. Анализ потока денежных средств.
22. Прогнозирование денежных потоков
23. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.
24. Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации.
25. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования.
26. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
27. Управление кредиторской задолженностью.
28. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами
29. Капитал: сущность, трактовки.
30. Управление собственным капиталом.
31. Управление заемным капиталом.
32. Лизинг как источник финансирования.
33. Теории структуры капитала
34. Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость предприятия.
35. Источники и формы для выплаты дивидендов.
36. Ограничения для выплаты дивидендов
37. Место финансового планирования в рыночной экономике.

38. Сущность и содержание финансового планирования.
39. Методология финансового планирования в условиях экономической безопасности.
40. Финансовые прогнозы, программы, концепции, планы и бюджеты в условиях экономической безопасности.
41. Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности
42. Управление инвестициями.
43. Понятие реальных инвестиций.
44. Управление реальными инвестициями.
45. Понятие инвестиционного проекта.
46. Особенности рисков, возникающих на финансовых рынках: инвестиционный риск
47. Виды финансовых рисков и управление ими в условиях экономической безопасности.
48. Методы управления финансовыми рисками.
49. Процедуры и технологии управления финансовыми рисками.
50. Управление финансовыми рисками государства
51. Хеджирование валютного риска.
52. Хеджирование процентного риска.
53. Хеджирование риска изменения цены товара.
54. Хеджирование кредитного риска.
55. Тенденции развития мирового рынка деривативов: спрос предприятий реального сектора на производные финансовые инструменты

Практико-ориентированные задания

Задача 1. Определить будущую стоимость вклада, если первоначальная сумма вклада – 1000 тыс.руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 20 %.

Задача 2. Первоначально вложенная сумма равна 200 000 рублей. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процента в размере 28% годовых. Решить этот пример, когда процент начисляется по полугодиям, по квартально.

Задача 3. Предприятие А имеет актив 15 млн. руб. В пассиве предприятия 7 млн. руб. заемных средств и 18 млн. руб. собственных средств. Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 2,1 млн. руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 23 %. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Найти НРЭИ, финансовую рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага предприятия.

Задача 4. Фактическая выручка от реализации составила 25000 тыс.руб., переменные затраты 22000 тыс.руб., постоянные затраты – 1900 тыс.руб. Определить порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага.

Задача 5. Таблица 1 – Динамика объема производства и расходов

период	Объем производства, тыс. шт.	Общие расходы, тыс.руб.
1	20	320
2	30	350
3	25	400
4	15	290

Дифференцировать издержки методом максимальной и минимальной точек.

Задача 6. ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 7. Корпорации необходимо профинансировать приобретение оборотных средств на сумму 75 000 долл. Имеется три возможных источника средств: а) коммерческое кредитование:

компания покупает материалы на сумму около 50 000 долл. в месяц на условиях «3/30, чистые 90», компания использует скидки; б) банковское кредитование: банк может предоставить компании кредит 100 000 долл. под 13%. В качестве обеспечения банк требует поддержания резервных остатков в размере 10%; в) факторинговая компания приобретает дебиторскую задолженность корпорации (100 000 долл. в месяц), средний период инкассации которой 60 дней. Факторинговая компания авансирует до 75% номинальной стоимости счетов под 12% годовых. Кроме того, эта компания потребует от корпорации выплаты комиссии в размере 2% на все приобретенные ею счета. Корпорация рассчитала, что пользование условиями факторинговой компании позволит ей сэкономить на расходах по содержанию кредитного отдела и расходах на покрытие безнадежных долгов в размере 1500 долл. в месяц. Какую из предложенных альтернатив следует избрать корпорации, если она принимает решение на основе данных о процентных издержках?

Задача 8. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 300 руб. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки – 20%.

Задача 9. В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «Б» и пять акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%?

Задача 10. Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг – 100 000 руб. Купон по облигациям – 12%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%. Определить дивиденд от прибыли по обыкновенным акциям. Расположить всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности финансовых инструментов, если прибыль к распределению составила 16 000 тыс. руб.

Задача 11. На основе данных, приведенных в таблице, обосновать объем первоначального капитала для создания новых хозяйствующих субъектов и определить объем собственных источников финансирования и заемных средств.

Показатели	Акционерные общества			
	А	Б	В	Г
Стоимость основных фондов, тыс. руб.:				
а) зданий, сооружений	8960	11050	4900	7540
б) оборудования	1250	5200	980	2100
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.:				
а) сырья и материалов для одной партии	570	860	620	690
б) топлива, энергии	170	320	210	280
в) других ценностей	55	42	60	75
Плата за первоначальные услуги:				
нотариальные	23	32	36	32
транспортные	76	165	68	78
прочие	46	51	58	60
Источники финансирования:				
наличие собственных ценностей	3250	6140	2600	-
денежные сбережения	4180	1870	3450	6250
ценные бумаги (приобретенные)	300	190	860	1300
безвозвратные средства	-	270	110	520

Задача 12. На основе приведенных данных определить поступления выручки от реализации продукции для предприятий на плановый год с разбивкой по кварталам, используя метод прямого счета (непосредственный).

Показатели	Предприятия			
	А	Б	В	Г

1. Изделия А: количество, шт.	25600	16700	5490	2300
цена штуки, руб.	32	16,5	120	75
2. Изделия Б: количество, шт.	9860	22400	1850	2900
цена штуки, руб.	48	56	280	475
3. Изделия В : количество, шт.	59300	34500	4800	3500
цена штуки, руб.	49	82	310	380
4. Услуги:				
количество оказанных транспортных	759	2850	9760	
услуг цена одной услуги (средняя)	1540	890	540	1200

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

Задание для интерактивных занятий

Выполнение интерактивного задания по теме: «Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала. Для этого используются материалы сайтов: Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>; Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>, Госкомстата России <http://www.gks.ru>. В процессе выполнения творческого задания обучающиеся на примере финансовой отчетности конкретного хозяйствующего субъекта делают обзор основных экономических показателей конкретного хозяйствующего субъекта, рассматриваются особенности организации управления финансовыми ресурсами, присущих организационно-правовой форме, определяется место хозяйствующего субъекта в отрасли, проводится экономический обзор годового финансового отчета, оценка имущественного положения предприятия и формулируются выводы анализа.

Сдача на экзамене может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на экзамене не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Вопрос 2	до 5
Задача	до 6

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5-6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263>

2. ЭБС «Znanium»: Риск-менеджмент: Учебное пособие / Фомичев А.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. ISBN 978-5-394-02676-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937403>

3. ЭБС «Znanium»: Финансовый менеджмент: учебник / Кириченко Т.Т. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Финансовый менеджмент [электронный полный текст] : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, С. В. Фролко, А. Я. Глушко, Л. В. Кулешова, Т. В. Скребцова, С. Ю. Шамрина, Н. В. Собченко, П. В. Нестеренко, Т. Н. Башкатова, Т. Н. Урядова, Е. И. Капустина ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; СтГАУ. - Москва - Ставрополь : Миракль, 2016. - 2,27 МБ.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium « : Левчаев П. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eada078.31720783

2. ЭБС «Znanium « : Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415452>

3. ЭБС «Znanium»: Ковалева А. М. Финансовый менеджмент: учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370464>

4. ЭБС «Znanium « : Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 256с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975577>

5. Экономист (периодическое издание)

6. Российский экономический журнал (периодическое издание)

7. Финансы (периодическое издание)

8. Финансы и кредит (периодическое издание)

Список литературы верен,
директор библиотеки

М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru/>

2. <http://www.sciencedirect.com/>

3. <http://www.scopus.com>

4. <http://diss.rsl.ru/>

5. <http://search.ebscohost.com/>

6. <http://www.polpred.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Быстрый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: база данных «Экономические исследования» ЦБ России; База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ; База данных «Экономические исследования» ЦБ России; Центр раскрытия корпоративной информации; ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 118 площадь – 96 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 118, площадь – 96 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 118, площадь – 96 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Автор:

к. э. н., доцент Л.А. Латышева

Рецензенты:

д. э. н., профессор Ю.М. Складоро

к. э. н., доцент Е.П. Томилина

Рабочая программа дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор

Ю.М. Складоро

Рабочая программа дисциплины «Финансовый риск-менеджмент» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Руководитель ОП
д.э.н., профессор

Е.И. Громов