

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана экономического
факультета,
д.э.н., профессор О.Н. Кусакина**

«24» мая 2022__г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Региональное управление»

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины – Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение комплекса теоретических знаний о сущности государственной экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальной сферы, умениями и навыками на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.
		Умения: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития и определять цели и формы участия государства в экономике
		Навыки и/или трудовые действия: применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и определения целей и форм участия государства в экономике
ПК-2 – Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательств на региональном уровне	ПК-2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	Знания: основных приемов и методов экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне;
		Умения: применять основные приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне

		Навыки и/или трудовые действия: содействия развития экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 «Государственная экономическая политика» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата..

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре (-ах);
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре (-ах).

Для освоения дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономическая теория», «Технологическое предпринимательство», «Финансовая грамотность», «История государственного управления в России», «Государственное регулирование экономики».

Освоение дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Региональное управление и территориальное планирование;
- Региональная экономика;
- Маркетинг территорий
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	36		54		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки (при наличии)		10	10		26		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6				0,12			

Заочная форма обучения (не реализуется)

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
					0,12			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	14	28		66		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки (при наличии)		6	6		32		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	промежуточной аттестации (форма контроля)
6				0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3	
2	Механизм государственного регулирования экономики	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3	
3	Государственное планирования в условиях рыночной системы хозяйствования	10	2	4	-	4	Собеседование	Вопросы для собеседования	УК-10.1 ПК-2.3	
Контрольная точка № 1 по темам 1-3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1 ПК-2.3	
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, творческое задание	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3	
5	Государственная поддержка малого бизнеса	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Государственная инновационная политика	12	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3
7	Государственное регулирование социальной сферы	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3
Контрольная точка № 2 по темам 4-7		6	-	2	-	4	Контрольная работа в форме защиты доклада	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1 ПК-2.3
8.	Государственное регулирование природопользования	8	2	4	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования	УК-10.1 ПК-2.3
9.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования	УК-10.1 ПК-2.3
Контрольная точка № 3 по темам 8-9		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК-10.1 ПК-2.3
	Итого	108	18	36	-	54			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Практические					Лабораторные
				Практические	Лабораторные						
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3		
2	Механизм государственного регулирования экономики	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3		
3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	10	2	2	-	6	Собеседование	Вопросы для собеседования	УК-10.1 ПК-2.3		
Контрольная точка № 1 по темам 1-3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1 ПК-2.3		
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	2	2	-	6	Собеседование, тестирование, творческое задание	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3		
5	Государственная поддержка малого бизнеса	10	2	2	-	6	Собеседование, тестирование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3		

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Государственная инновационная политика	9	1	2	-	6	Собеседование, тестирование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3
7	Государственное регулирование социальной сферы	11	1	4	-	6	Собеседование, тестирование, тестирование	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1 ПК-2.3
Контрольная точка № 2 по темам 4-7		6	-	2	-	4	Контрольная работа в форме защиты доклада	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1 ПК-2.3
8	Государственное регулирование природопользования	11	1	4	-	6	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования	УК-10.1 ПК-2.3
9	Регулирование внешнеэкономической деятельности	9	1	2	-	6	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования	УК-10.1 ПК-2.3
Контрольная точка № 3 по темам 8-9		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК-10.1 ПК-2.3
Итого		108	14	28	-	66			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Теоретические основы государственного регулирования экономики (практическая подготовка)	Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неоконсервативное направление, институционализм и неоинституционализм). Теоретическое обоснование функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы.	2/0/2		2/0/2
2. Механизм государственного регулирования экономики (проблемная лекция-дискуссия)	Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Общественные блага. Понятие общественного блага и его основные свойства. Классификация общественных благ. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики. Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов регулирования экономики, условия их эффективного использования. Объекты прямого и косвенного воздействия государства. Эволюция методов государственного воздействия на экономику.	2/2/0		2/2/0

<p>3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p>	<p>Необходимость общегосударственного планирования в условиях смешанной экономики. Прогнозирование. Формы макроэкономического планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Государственный заказ. Объекты прямого государственного планирования. Зарубежный опыт макроэкономического планирования. Организация планирования на макроуровне в России. Макроэкономическое программирование: необходимость и задачи. Виды и объекты государственных программ. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Границы государственного вмешательства в экономику. Индикаторы качества государственного регулирования экономики: экономические, социальные, финансовые.</p>	<p>2/0/0</p>		<p>2/0/0</p>
<p>4. Государственная поддержка малого бизнеса <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества: Социальная значимость малого бизнеса: Особенности определения малого предприятия в различных странах. Значение государственной поддержки малых предприятий. Общие закономерности в организации систем господдержки малого бизнеса в различных странах. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ. Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования.</p>	<p>2/0/2</p>		<p>2/0/2</p>

<p>5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных проектах. Долгосрочные инвестиционные программы.</p>	<p>2/0/2</p>		<p>2/0/2</p>
<p>6. Государственная инновационная политика <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Административные и экономические меры. Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР. Налоговое и кредитное регулирование. Система страхования. Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности. Развитие инфраструктуры инноваций.</p>	<p>2/0/2</p>		<p>2/0/0</p>
<p>7. Государственное регулирование социальной сферы <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i></p>	<p>Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях. Модели и формы социальной защиты населения. Индикаторы эффективности социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Минимальные государственные стандарты. Социально-демографические показатели. Показатели уровня социальной напряженности. Понятие «бедность». Уровни бедности. Порог бедности. Прожиточный минимум.</p>	<p>2/2/0</p>		<p>1/1/0</p>

8. Государственное регулирование природопользования <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности. Стимулирование охраны окружающей природной среды с помощью налоговых методов. Экономический механизм охраны окружающей среды. Финансово-экономические проблемы и задачи управления качеством окружающей среды. Системы платежей за загрязнение окружающей среды. Источники и механизм финансирования природоохранной системы.	2/0/0		1/1/0
9. Регулирование внешнеэкономической деятельности <i>(практическая подготовка)</i>	Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. Мировозьяйственные связи, международное разделение труда. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. Формы экономического сотрудничества.	2/0/2		1/0/0
Итого		18/4/10		14 /4/6

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики <i>(практическая подготовка)</i>	2/0/2	-			2/0/2	
2	Механизм государственного регулирования экономики <i>(практическая подготовка)</i>	4/0/4	-			2/0/2	
3	Государственное планирования в условиях рыночной системы хозяйствования <i>(практическая подготовка)</i>	4/0/2	-			2/0/2	
Контрольная точка № 1 по темам 1-3		2/0/0	-			2/0/0	
4	Государственная поддержка малого бизнеса <i>(работа в малых группах)</i> <i>(практическая подготовка)</i>	4/2/2	-			2/2/0	
5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2/2/0	-			2/2/0	

	<i>(работа в малых группах)</i>						
6	Государственная инновационная политика	4/0/0	-			2/0/0	
7	Государственное регулирование социальной сферы	4/0/0	-			4/0/0	
Контрольная точка № 2 по темам 4-7		2/0/0	-			2/0/0	
8	Государственное регулирование природопользования	4/0/0	-			4/0/0	
9	Регулирование внешнеэкономической деятельности	2/0/0	-			2/0/0	
Контрольная точка № 3 по темам 8-9		2/0/0				2/0/0	
Итого		36/8/10				28/4/6	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Подготовка к собеседованиям	10				12	
Подготовка к тестированию	8				12	
Подготовка доклада с презентацией	10				12	
Подготовка творческого задания	10				12	
Подготовка к контрольной работе в виде контрольной точки	12				14	
Подготовка к зачету	4				4	
ИТОГО	54				66	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «ФТД.03 «Государственная экономическая политика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

Рабочую программу дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика».

Методические рекомендации по освоению дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика».

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория		■						
	Организационно-управленческая практика				■		■		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								■
	Государственная экономическая политика						■		
ПК2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	Технологическое предпринимательство			■					
	Статистика			■					
	Управление государственной и муниципальной собственностью						■		
	Государственное регулирование экономики					■			
	Антикризисное управление							■	
	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг							■	
	Государственно-частное партнерство						■		
	Региональная экономика							■	
	Региональный маркетинг								■
	Брендинг региона								■
	Организационно-управленческая практика								■
	Преддипломная практика						■		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								■
Государственная экономическая политика								■	

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10.1	Экономическая теория		■							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Организационно-управленческая практика									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
	Государственная экономическая политика									
ПК2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	Технологическое предпринимательство									
	Статистика									
	Управление государственной и муниципальной собственностью									
	Государственное регулирование экономики									
	Антикризисное управление									
	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг									
	Государственно-частное партнерство									
	Региональная экономика									
	Региональный маркетинг 8									
	Брендинг региона									
	Организационно-управленческая практика									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
Государственная экономическая политика										

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине ФТД.03 «Государственная экономическая

политика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

6 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.03 «Государственная экономическая политика» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	Тестовые задания	10
	Теоретический вопрос	10
Контрольная точка №2 по темам 4-7	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	Творческое задание	10
	Теоретический вопрос	10
Контрольная точка №3 по темам 8-9	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	Тестовые задания	10
	Теоретический вопрос	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество	
6 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество	
			<p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	10	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>6 баллов - при 80% правильных ответов;</p> <p>5 баллов - 60% правильных ответов;</p> <p>4 балла - 50% правильных ответов;</p> <p>3 балла - 40% правильных ответов</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество	
			<p>вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Подготовка и защита доклада	10	<p>10 -8 баллов доклад на бумажном носителе и презентация в программе Power Point оформлена аккуратно, материал изложен грамотно, стилистически выдержан. Содержание доклада отвечает поставленным целям, информация в проекте использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования. Полное понимание всех положений защищаемого доклада, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме доклада и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.</p> <p>7-5 баллов Есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены. Содержание доклада не полностью раскрывает поставленные цели, информация использована не везде корректно, не все</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество	
			<p>вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования. Выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.</p> <p>4-2 Оформление небрежное, требуется доработка. Содержание доклада не раскрывает поставленные цели, отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка. Ответы на большинство вопросов не даны.</p>
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество	
			<p>исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	10	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>6 баллов - при 80% правильных ответов;</p> <p>5 баллов - 60% правильных ответов;</p> <p>4 балла - 50% правильных ответов;</p> <p>3 балла - 40% правильных ответов</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.</p> <p>-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.</p> <p>Выполнение заданий на практических</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество	
			<p>работах (оценка умений – мах 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения. 10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество	
			самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения. 5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.
Итого		100	

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	Тестовые задания	10
	Теоретический вопрос	10
Контрольная точка №2 по темам 4-7	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	Творческое задание	10
	Теоретический вопрос	10
Контрольная точка №3 по темам 8-9	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	Тестовые задания	10
	Теоретический вопрос	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
6 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия,</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов 6 баллов - при 80% правильных ответов; 5 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 50% правильных ответов; 3 балла - 40% правильных ответов 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p> <p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Подготовка и защита доклада	10	<p>10 -8 баллов доклад на бумажном носителе и презентация в программе Power Point оформлена аккуратно, материал изложен грамотно, стилистически выдержан. Содержание доклада отвечает поставленным целям, информация в проекте использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования.</p> <p>Полное понимание всех положений защищаемого доклада, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме доклада и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.</p> <p>7-5 баллов Есть ошибки в оформлении, не</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>все требования соблюдены. Содержание доклада не полностью раскрывает поставленные цели, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования. Выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.</p> <p>4-2 Оформление небрежное, требуется доработка. Содержание доклада не раскрывает поставленные цели, отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка. Ответы на большинство вопросов не даны.</p>
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов 6 баллов - при 80% правильных ответов; 5 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 50% правильных ответов; 3 балла - 40% правильных ответов 0 баллов - менее 40% правильных отве-тов</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.</p> <p>Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)</p> <p>5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого		100	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине ФТД.03 «Государственная экономическая политика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Вопрос 2	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

Теоретические основы государственного регулирования экономики

1. В чем, согласно взглядам Дж. М. Кейнса, заключается ограниченность теории классиков о возможностях саморегулирования рыночной экономики?
2. Какие основные меры регулирования экономики предлагает Дж. М. Кейнс и почему?
3. Как воздействует на экономику государства бюджетное регулирование? В чем его основной смысл?
4. Какие условия следует, по мнению Дж. М. Кейнса, соблюдать при проведении политики государственного регулирования экономики?
5. В чем, по мнению неоклассиков, заключаются ошибки кейнсианской концепции государственного регулирования экономики?
6. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило М. Фридмена? Каково его обоснование?
7. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?
8. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее ограниченность?
9. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?
10. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую жизнь?
11. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?
12. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?

Примерные тестовые задания

Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики

1. Выберите правильный ответ: к основным «фиаско» рыночной системы не относят:
 - а) социальное неравенство;
 - б) ограниченность информации;
 - в) внешние эффекты;

- г) неполную занятость.
2. Выберите правильный ответ: к административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:
- а) меры запрета;
 - б) меры разрешения;
 - в) меры принуждения;
 - г) все ответы верны.
3. Выберите правильный ответ: к методам косвенного государственного регулирования не относятся:
- а) бюджетно-налоговую политику;
 - б) денежно-кредитную политику;
 - в) государственное предпринимательство;
 - г) государственное программирование.
4. Выберите правильный ответ: влияя на рынок, государство в основном должно использовать:
- а) административные меры;
 - б) государственные инвестиции;
 - в) экономические методы;
 - г) правовые рычаги.
5. Выберите правильный ответ: общественные блага отличаются от частных тем, что они:
- а) делимы;
 - б) находятся в индивидуальном пользовании;
 - в) делимы и находятся в общественном пользовании;
 - г) неделимы и находятся в общественном пользовании.
6. Выберите правильный ответ: что из перечисленного ниже не является общественным благом:
- а) электроэнергия;
 - б) маяк;
 - в) милиция;
 - г) оборона страны.
7. Выберите правильный ответ: если государство установит на какой-либо товар предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:
- а) образуется излишек товара;
 - б) возникает дефицит товара;
 - в) повысится качество товара;
 - г) производство данного товара прекратится.
8. Выберите правильный ответ: чистым общественным благом не является.
- а) высшее образование;
 - б) противопожарная охрана;
 - в) городское освещение;
 - г) национальная оборона.
9. Выберите правильный ответ: кривая коллективного спроса на общественное благо, так же как и кривая спроса на благо частное:
- а) строится путем суммирования кривых индивидуального спроса по горизонтали;
 - б) строится на основе суммирования кривых индивидуального спроса по вертикали;
 - в) строится путем суммирования графиков получаемых потребителями предельных выгод;
 - г) имеет отрицательный наклон.
10. Укажите составные элементы концепции государственной экономической политики:
- а) анализ положения в экономике;
 - б) анализ целей экономической политики;
 - в) анализ соответствия целей экономической политики интере-

- сам рыночной системы;
- г) анализ применимости инструментов ГРЭ;
- д) стимулирование темпов экономического роста.

Примерные темы докладов для текущего контроля

1. Иностраннные инвестиции в РФ.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Научно-технический потенциал России.
4. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в переходной экономике.
5. НИС в России
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в Великобритании
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
9. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
10. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
11. Факторы и условия инвестиционной деятельности
12. Условия, для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Китае
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Японии
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Ирландии
16. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в США
17. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
2. В чем, согласно взглядам Дж. М. Кейнса, заключается ограниченность теории классиков о возможностях саморегулирования рыночной экономики?
3. Какие основные меры регулирования экономики предлагает Дж. М. Кейнс и почему?
4. Как воздействует на экономику государства бюджетное регулирование? В чем его основной смысл?
5. Какие условия следует, по мнению Дж. М. Кейнса, соблюдать при проведении политики государственного регулирования экономики?
6. экономики?
7. В чем, по мнению неоклассиков, заключаются ошибки кейнсианской концепции государственного регулирования экономики?
8. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило
9. М. Фридмена? Каково его обоснование?
10. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?
11. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее
12. ограниченность?
13. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?

15. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую
16. жизнь?
17. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?
18. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?

Тема 2. Механизм государственного регулирования экономики

1. Почему необходимо государственное воздействие на рыночную экономику?
2. Почему государственное регулирование экономики оказывается
3. не только необходимым, но и возможным?
4. В чем состоят особенности государственного воздействия на экономику?
5. Приведите примеры воздействия государства на экономику, являющегося дополняющим и усиливающим рыночный механизм.
6. Приведите примеры воздействия государства на экономику, компенсирующего ограниченные возможности рыночного механизма.
7. Дайте характеристику функций механизма государственного регулирования экономики.
8. Какова эволюция функций механизма государственного регулирования экономики?
9. Какие закономерности развития современной экономической системы следует учитывать для адекватного понимания роли государственного регулирования?
10. Каковы основные формы государственного регулирования экономики?
11. Сформулируйте критерии различения методов государственного
12. регулирования экономики: административных и экономических, прямого и косвенного регулирования.
13. Приведите примеры использования административных и экономических методов регулирования.
14. Приведите примеры использования методов прямого и косвенного воздействия.

Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования

1. Почему общегосударственное планирование возможно и необходимо в условиях рыночной системы хозяйствования?
2. Какие существуют формы общегосударственного планирования, каковы особенности каждой из них?
3. На решение каких проблем ориентированы общенациональные программы?
4. Укажите принципы общегосударственного планирования и раскройте их содержание.
5. Назовите методы общегосударственного планирования и дайте их характеристику.
6. Как осуществляется индикативное планирование в Японии?
7. Как осуществляется индикативное планирование во Франции?

Тестовые задания (оценка умений)

Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики

- 1. Выберите правильный ответ:** к основным «фиаско» рыночной системы не относят:
- а) социальное неравенство;
 - б) ограниченность информации;
 - в) внешние эффекты;
 - г) неполную занятость.

2. Выберите правильный ответ: к административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:

- а) меры запрета;
- б) меры разрешения;
- в) меры принуждения;
- г) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: к методам косвенного государственного регулирования не относят:

- а) бюджетно-налоговую политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) государственное предпринимательство;
- г) государственное программирование.

4. Выберите правильный ответ: влияя на рынок, государство в основном должно использовать:

- а) административные меры;
- б) государственные инвестиции;
- в) экономические методы;
- г) правовые рычаги.

5. Выберите правильный ответ: общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании;
- в) делимы и находятся в общественном пользовании;
- г) неделимы и находятся в общественном пользовании.

6. Выберите правильный ответ: что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) электроэнергия;
- б) маяк;
- в) милиция;
- г) оборона страны.

7. Выберите правильный ответ: если государство установит на какой-либо товар предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) образуется излишек товара;
- б) возникает дефицит товара;
- в) повысится качество товара;
- г) производство данного товара прекратится.

8. Выберите правильный ответ: чистым общественным благом не является.

- а) высшее образование;
- б) противопожарная охрана;
- в) городское освещение;
- г) национальная оборона.

9. Выберите правильный ответ: кривая коллективного спроса на общественное благо, так же как и кривая спроса на благо частное:

- а) строится путем суммирования кривых индивидуального спроса по горизонтали;
- б) строится на основе суммирования кривых индивидуального спроса по вертикали;
- в) строится путем суммирования графиков получаемых потребителями предельных выгод;
- г) имеет отрицательный наклон.

10. Укажите составные элементы концепции государственной экономической политики:

- а) анализ положения в экономике;
- б) анализ целей экономической политики;
- в) анализ соответствия целей экономической политики интере-

- сам рыночной системы;
- г) анализ применимости инструментов ГРЭ;
- д) стимулирование темпов экономического роста.

Тема 2 Механизм государственного регулирования экономики

1. Укажите цели ГРЭ:

- а) переход в государственность всех хозяйственных объектов;
- б) обеспечение всеобъемлющего государственного регулирования экономическими процессами;
- в) минимизация неизбежных негативных последствий рыночных процессов;
- г) создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
- д) обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.

2. Что из перечисленного является главной целью ГРЭ:

- а) обеспечение экономического роста;
- б) поддержка устойчивости национальной валюты;
- в) обеспечение социально-экономической стабилизации в обществе;
- г) борьба против недобросовестной конкуренции;
- д) управление государственными предприятиями.

3. Экономическими методами ГРЭ являются:

- а) антимонопольное законодательство;
- б) разработка и поддержание стандартов в производстве;
- в) государственные расходы;
- г) государственное предпринимательство;
- д) определение и соблюдение минимально допустимых жизненных стандартов.

4. В подсистему административного воздействия на экономические процессы в переходный к рынку период входит:

- а) разработка и принятие законов;
- б) налоговое регулирование;
- в) реализация законов в хозяйственной практике;
- г) система государственных заказов и закупок, централизованного бюджетного финансирования;
- д) разработка программ приватизации и поддержки предпринимательства.

5. Каковы пути формирования государственного сектора экономики:

- а) разгосударствление;
- б) приватизация;
- в) национализация;
- г) деприватизация;
- д) строительство государством хозяйственных бюджетов.

6. Основанием для национализации (деприватизации) являются:

- а) нарушение законодательства страны;
- б) угроза экономической и национальной безопасности;
- в) перевод прибыли за границу;
- г) необходимость расширения частного сектора экономики;
- д) занижение стоимости приватизированных объектов.

7. Почему в условиях государственного регулирования экономики ведущую роль играет рынок?

- а) в его рамках осуществляется государственное регулирование;
- б) рыночное саморегулирование является всеохватывающим;
- в) основой рыночной экономики является частная собственность

на средства производства;

г) государственное регулирование преимущественно осуществляется при помощи рыночных форм;

д) рынок определяет тип экономической системы.

8. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства – это система мер:

а) всеохватывающего характера;

б) законодательного характера;

в) идеологического характера, осуществляемого государственными структурами;

г) исполнительного характера;

д) контролирующего характера.

9. Приоритетными принципами современной политики Российской Федерации являются:

а) стимулирование накопления и создание благоприятного климата для инвестиций;

б) снижение объемов государственных инвестиций;

в) ускорение включения России в систему МРТ путем поощрения производства конкурентоспособной на мировом рынке продукции;

г) содействие снижению общих объемов и эффективности инвестиций;

д) поощрение вывоза избыточных мощностей и ликвидации неэффективных предприятий.

10. К экономическим функциям государства относятся:

а) создание правовых основ функционирования экономики;

б) корректировка результатов рыночного саморегулирования;

в) создание общих условий эффективности воспроизводства;

г) стабилизация воспроизводства на микроуровне;

д) регулирование доходов и расходов домохозяйств.

11. К основным административным методам ГРЭ относятся:

а) налоговая система;

б) антимонопольное законодательство;

в) обеспечение экологической безопасности;

г) кредитно-финансовая политика;

д) государственное предпринимательство.

12. Объектами государственного регулирования являются:

а) процессы разгосударствления, приватизации, демонополизации;

б) экономический цикл, процесс воспроизводства;

в) структура форм собственности;

г) социально-трудовая сфера;

д) хозяйственная деятельность АОП (народных предприятий).

13. Укажите основные элементы механизма ГРЭ переходного к рынку периода:

а) налоговое регулирование;

б) правовое регулирование;

в) централизованное директивное планирование;

г) административное регулирование;

д) организационно-экономическое регулирование.

14. Какие проблемы в сфере коллективно-хозяйственного регулирования социально-трудовых отношений требуют уточнения и решения в настоящее время:

а) определение видов (систем) соглашений;

б) определение правового статуса всех видов соглашений;

в) изменение структуры Правительства Российской Федерации;

г) усиление и расширение функций государства в правовом обеспечении формирования системы социального партнерства;

д) определение порядка заключения количественных договоров на негосударственных предприятиях.

Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования

1. Выберите правильный ответ: «планирование» это:

- a) это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления
- b) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность, связанная с постановкой целей и действий в будущем
- c) выполнение работником в свободное от основной работы время другой постоянно оплачиваемой работы у того же или у другого нанимателя на условиях трудового договора
- d) разделение материальных благ между субъектами экономических отношений

2. Выберите правильные ответы: из перечисленного по форме проявления планирование бывает:

- a) директивное
- b) планомерное
- c) индикативное
- d) равномерное

3. Выберите правильные ответы: из перечисленного по характеру целей планирование бывает:

- a) точное
- b) стратегическое
- c) оперативное
- d) прямое

4. Выберите правильные ответы: из перечисленного по уровню экономики планирование бывает:

- a) национальное
- b) муниципальное
- c) региональное
- d) отраслевое

5. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите функции планирования:

- a) аналитическая
- b) информационная
- c) практическая
- d) развивающая

6. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите принципы планирования:

- a) оптимальность
- b) сбалансированность
- c) точность
- d) адресность

7. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите методы планирования:

- a) распределяющий
- b) балансовый
- c) нормативный

d) моделирование

8. Выберите правильный ответ: к какому из перечисленных методов относится, выявление и обеспечение социально-экономических пропорций и связей за счет построения системы балансов — таблиц, отражающих движение и использование соответствующих экономических ресурсов:

a) распределяющий

b) балансовый

c) нормативный

d) моделирование

9. Выберите правильный ответ: из перечисленного выберите, что такое «норматив»:

a) это максимально допустимая величина

b) определение и использование системы норм

c) соотношение элементов производственного и социального процессов

d) воспроизведение характеристик экономического объекта на искусственной модели, специально созданной для его изучения

10. Выберите правильный ответ: система какого планирования дополняет рынок:

a) директивного

b) планомерного

c) индикативного

d) равномерного

Контрольная точка 2 (по темам 4-7) (оценка знаний, умений, навыков)

Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса

Тема 6. Государственная инновационная политика

Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы

Темы докладов

1. Иностранные инвестиции в РФ.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Научно-технический потенциал России.
4. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в переходной экономике.
5. НИС в России
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в Великобритании
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
9. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
10. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
11. Факторы и условия инвестиционной деятельности
12. Условия, для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Китае
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Японии
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Ирландии
16. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в США
17. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Контрольная точка 3 (по темам 8-9)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 8. Государственное регулирование природопользования

1. В чем сущность выводов Т. Р. Мальтуса, Д. Медоуза в области природопользования?
2. В чем сущность выводов Б. Скинера о зависимости между экономическим ростом и природными системами?
3. Как связана проблема экономического роста, рационального природопользования и конкурентоспособности национальных экономик?
4. В чем сущность теоремы Р. Коуза?
5. Каковы основные причины провалов рынка в сфере природопользования?
6. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования природопользования?
7. Назовите типы государственного вмешательства в экологическую сферу.
8. Назовите основные направления формирования экологической
9. законодательной базы.
10. Какова цель системы природоохранного законодательства?
11. Каковы задачи экологического контроля?
12. Что входит в систему экологического контроля?
13. Чем можно объяснить использование такого типа государственного вмешательства в экологическую сферу, как налогообложение?
14. Перечислите типы экологического налогообложения и дайте
15. их характеристику.
16. Приведите пример применения принципа фискальной нейтральности в экологии.
17. Что сдерживает применение фискально-активной формы налогообложения в экологии?

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Почему государственное регулирование внешнеэкономической деятельности выступает приоритетным направлением экономической политики государства?
2. Назовите основные принципы, положенные в основу государственного регулирования внешнеэкономических отношений.
3. Какие две взаимоисключающие тенденции характерны для сферы внешнеэкономической деятельности?
4. Назовите основные методы регулирования внешнеэкономических отношений в практической деятельности государства.
5. Что представляет собой таможенно-тарифная система регулирования внешнеторговой деятельности?
6. В чем заключается внетарифное регулирование внешнеэкономических связей?

Тестовые задания (оценка умений)

Тема 8. Государственное регулирование природопользования

1. **Выберите правильный ответ:** кто или что является собственником природных ресурсов:
 - a) президент
 - b) народ
 - c) государство
 - d) регионы

2. Выберите правильные ответы: управляющее воздействие на субъекты природо-ресурсного права может осуществляться:

а) путём реализации уполномоченными органами своих государственно-властных полномочий по управлению использованием природных ресурсов

б) прогнозированием и планированием изучения, разведки и добычи природных ресурсов

в) через создание системы экономических стимулов рационального природопользования

г) подзаконным нормативным правовым регулированием отношений природопользования

3. Выберите правильный ответ: из перечисленного выберите что такое государственное регулирование в области природопользования:

а) это деятельность государства или других субъектов государственной (публичной) власти, осуществляемая вне границ законотворчества и правосудия;

б) это комплекс мер, предпринимаемых всеми ветвями государственной власти, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах нынешнего и будущих поколений России;

в) это организационная деятельность государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов, органов местного самоуправления, направленная на создание условий для рационального и безопасного природопользования и осуществления контроля за ним

4. Выберите правильные ответы: что из перечисленного относится к субъектам государственного регулирования:

а) исполнительные органы РФ и её субъектов

б) органы правосудия

в) прокуратора

г) законодательные органы РФ и её субъектов

5. Выберите правильный ответ: что включает в себя государственное регулирование отношений природопользования:

а) государственный надзор

б) государственный контроль

в) государственное управление

г) государственное принуждение

6. Выберите правильные ответы: что из перечисленного относится к субъектам государственного управления в области природопользования:

а) президент РФ

б) законодательные органы РФ и её субъектов

в) правительство РФ

г) суды

7. Выберите правильный ответ: из перечисленного выберите что такое государственное управление:

а) это комплекс мер, предпринимаемых всеми ветвями государственной власти, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах нынешнего и будущих поколений России;

б) это организационная деятельность государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов, органов местного самоуправления, направленная на создание условий для рационального и безопасного природопользования и осуществления контроля за ним;

в) это деятельность государства или других субъектов государственной (публичной) власти, осуществляемая вне границ законотворчества и правосудия;

8. Выберите правильный ответ: сколько видов управленческой деятельности выделяет Д.Н. Бахрах:

- a) 4 вида;
- b) 2 вида;
- c) 1 вид;
- d) 3 вида

9. Выберите правильные ответы: систему органов государственного управления природопользованием можно рассматривать в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Выберите какие находятся в вертикальной:

- a) федеральные органы
- b) органы субъектов федерации и МСУ
- c) государственные органы
- d) Верховный суд

10. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите полномочия Президента РФ в сфере управления ресурсопользованием:

- a) организует деятельность по регулированию природопользования и развитию минерально-сырьевой базы
- b) организует рациональное использование и охрану природных ресурсов
- c) издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории России
- d) вносит в Государственную Думу РФ законопроекты и подписывает федеральные законы

11. Выберите правильный ответ: какое министерство осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов:

- a) министерство здравоохранения Российской Федерации
- b) министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- c) министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- d) министерство просвещения Российской Федерации

12. Выберите правильный ответ: какую функцию осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере природопользования:

- a) контроль и надзор в сфере природопользования
- b) выработка государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере промышленного рыбоводства, охраны, изучения, сохранения, воспроизводства и использования объектов животного мира
- c) ведение государственных кадастров и реестров
- d) осуществление государственного мониторинга и балансов природных ресурсов

13. Выберите правильные ответы: из перечисленного важным источником природоресурсной информации являются:

- a) Конституция РФ
- b) Кадастры
- c) Реестры
- в) ФЗ и ФКЗ

14. Выберите правильный ответ: опираясь на Статью 28 Закона «О недрах», ведение государственного реестра является:

- a) обязательным
- b) необязательным
- c) ведется по желанию

15. Выберите правильные ответы: Федеральное агентство по недропользованию организует:

- a) выдачу, оформление и регистрацию лицензий на пользование недрами;
- b) принятие решений о досрочном прекращении, приостановлении и ограничении права пользования участками недр;
- c) ведение государственного мониторинга водных объектов и организацию его

проведения;

d) осуществление владение, пользование и распоряжение водными объектами, отнесёнными к федеральной собственности;

Вопросы к зачету

1. Основные теории возникновения государства
2. Формы организация государственного устройства
3. Функции государства.
4. Взгляды экономических школ на государственное регулирование
5. Сущность и механизм государственного регулирования экономики
6. Причины государственного воздействия на рыночную экономику
7. Классификация методов государственного регулирования экономики
8. Механизмы административного воздействия государства на экономику
9. Экономические механизмы воздействия государства на экономику
10. Сущность прогнозирования национальной экономики
11. Планирование в национальной экономике. Формы планирования
12. Классификация национальных прогнозов
13. Методы прогнозирования
14. Антимонопольное законодательство
15. Понятие конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции
16. Понятие и виды монополий.
17. Поддержка добросовестных производителей в условиях конкуренции
18. Мировой опыт антитрестовского регулирования
19. Поддержка добросовестных производителей в условиях конкуренции
20. Условия развития малого предпринимательства
21. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике
22. Задачи государственного регулирования предпринимательства
23. К особенностям управления малым бизнесом относятся
24. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
25. Основные принципы поддержки субъектов малого предпринимательства
26. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
27. Основные формы поддержки малого предпринимательства
28. Методы государственного регулирования малого предпринимательства
29. Организации, осуществляющие поддержку малого предпринимательства
30. Основные понятия и показатели рынка труда
31. Направления государственного регулирования занятости
32. Институты по обеспечению эффективной занятости
33. Принципы социальной политики государства
34. Реализация социальной политики
35. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание
36. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс
37. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
38. Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации
39. Основы государственной региональной политики
40. Методы реализации государственной региональной политики
41. Обеты и субъекты инновационной политики
42. Основные принципы государственной инновационной политики РФ
43. Функции государственных органов в инновационной сфере
44. Виды регулирования инновационной деятельности
45. Инструменты инновационной политики

46. Модели мировых инновационных систем
47. Меры воздействия государства в области инноваций
48. Типы моделей инновационного развития стран
49. НИС в России
50. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
51. Государственное регулирование инновационной деятельности в Великобритании
52. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
53. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
54. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
55. Факторы и условия инвестиционной деятельности
56. Условия, для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе
57. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Китае
58. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Японии
59. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Ирландии
60. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в США
61. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Ведута Елена Николаевна
Стратегия и экономическая политика государства : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365611>.
2. Петросян Давид Семенович
Государственное регулирование национальной экономики.Новые направления теории: гуманистический подход : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Институт региональных экономических исследований. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1073959>.
3. Трубилин А. И.
Государственная инвестиционная политика : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Трубилин А. И.,Гайдук В. И.,Шибанихин Е. А.,Кондрашова А. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 192 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>. - Издательство Лань.
4. Цыпин Игорь Семенович
Государственное регулирование экономики : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394190>.

дополнительная

1. Гродский Владимир Сергеевич
Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса : монография/Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 116 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002040>.
2. Международная торговая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры/под ред. Р. И. Хасбулатова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва:Юрайт, 2015. - 452 с.
3. Петросян Давид Семенович
Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Институт региональных экономических исследований. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 214 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=526401>.
4. Спасская Наталия Владимировна
Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования : Монография/Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2016. - 216 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=501711>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/9.htm> - Методология исследования: понятие и практическое содержание
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
4. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
5. <http://ecsosman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Первая тема «Теоретические основы государственного регулирования экономики» дает базовые представления о месте и значении государства в современном обществе. раскрывает основные параметры и показатели экономического развития. Анализируется необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Рассматриваются цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики.

Во второй теме «Механизм государственного регулирования экономики» раскрывается понятие, «общественные блага» и его основные свойства. Классификация общественных благ. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики. Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов регулирования экономики, условия их эффективного использования. Объекты прямого и косвенного воздействия государства. Эволюция методов государственного воздействия на экономику.

В третьей теме «Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования» рассматриваются эволюция методов государственного воздействия на экономику. Необходимость общегосударственного планирования в условиях смешанной экономики. Прогнозирование. Формы макроэкономического планирования: директивное, индикативное, стратегическое.

Четвертая тема «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» рассматривает инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиционной активности в смешанной экономике. Инструментарий воздействия на инвестиционную деятельность. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных проектах.

Пятая тема «Государственная поддержка малого бизнеса» знакомит с понятием сущность предпринимательства. Рассматриваются основные направления ее развития, анализируется роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Анализируются понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества: Социальная значимость малого бизнеса: Особенности определения малого предприятия в различных странах. Значение государственной поддержки малых предприятий. Общие закономерности в организации систем господдержки малого бизнеса в различных странах. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике.

В шестой теме «Государственная инновационная политика» рассматриваются такие понятия, как научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях. Разграничение полномочий федеральных и региональных властных органов в реализации научно-технической политики. Разделение функций государства и частного бизнеса в сфере научно-технической деятельности. Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Административные и экономические меры. Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР. Налоговое и кредитное регулирование. Система страхования. Основные направления совершенствования госрегулирования научно-технической деятельности в России на современном этапе экономического развития.

В седьмой теме «Государственное регулирование социальной сферы» рассматриваются социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Социальные программы. Особенности проведения социальной политики в современной России.

В восьмой теме «Государственное регулирование природопользования» рассматриваются Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности. Стимулирование охраны окружающей природной среды с помощью налоговых методов. Экологическое нормирование и стандартизация. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг. Экологическое страхование.

В девятой теме «Регулирование внешнеэкономической деятельности» анализируется внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. Мирохозяйственные связи, международное разделение труда. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. Формы экономического сотрудничества. Сущность и задачи внешнеэкономической политики государства. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования. Модели внешнеторговой политики государства. Виды торговых режимов: наибольшего

благоприятствования, протекционизм, преференциальный.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения не предусматривается.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства не предусматривается.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде

	семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «ФТД.03 «Государственная экономическая политика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю подготовки «Региональное управление».

Автор:

_____ к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рецензенты:

_____ к.э.н., доцент Вайцеховская С.С.

_____ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление» .

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Государственная экономическая политика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01– «Государственное и муниципальное управление» .

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Лугавской С. И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная экономическая политика»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
<p>Форма обучения – очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 3 </u> ЗЕТ, <u> 108 </u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладения комплекса теоретических знаний о сущности государственной экономической политики, проводимой государством, формах видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальной сферы, умениями и навыками основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) ФТД.03 «Государственная экономическая политика» относится к факультативным дисциплинам.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) УК – 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК – 2 – Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне <i>ПК 2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</p>	<p>Знания: - основных принципов функционирования экономики и</p>

изучения дисциплины	<p>экономического развития, целей, форм участия государства в экономике (УК 10.1);</p> <p>- основных приемов и методов экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК 2.3)</p> <p>Умения:</p> <p>- использовать экономические знания при принятии решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1);</p> <p>- применять основные приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК 2.3);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК 10.1);</p> <p>- содействия развития экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК 2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики. 2. Механизм государственного регулирования экономики. 3. Государственное планирования в современных условиях 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Государственная поддержка малого бизнеса 6. Государственная инновационная политика 7. Государственное регулирование социальной сферы 8. Государственное регулирование природопользования 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Пономаренко М.В.</p>