

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
«24» _____ мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.43 Государственное регулирование экономики**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.43.«Государственное регулирование экономики» является формирование системы знаний у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение и приобретение студентами комплексных теоретических знаний о принципах государственного регулирования экономики, о методах регулирования и управления экономикой в целях повышения эффективности ее функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций О ПВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> | <p>ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти</p> | <p>Знания: основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти</p> |
| | | <p>Умения: планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти</p> |
| | | <p>Навыки: планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти</p> |
| <p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p> | <p>ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне</p> | <p>Знания: прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне</p> |
| <p>Умения: подготавливать прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне</p> | <p>Навыки: подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне</p> | |
| <p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики,</p> | <p>ПК-2.2: Содействует развитию экономики и</p> | <p>Знания: содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p> |

| | | |
|--|---|---|
| деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне | развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне | Умения: содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне |
| | | Навыки: содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне |

3. Методы дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.43. «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление».

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для последующего изучения следующей дисциплины: «Региональное управление и территориальное планирование».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Се- местр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, ч ас | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма про- межуточной аттес- тации (форма кон- троля) |
|--------------|---|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 6 | 144/4 | 18 | 36 | - | 54 | 36 | Экзамен |
| | <i>в т.ч. часов в интерактивной форм- е</i> | 4 | 8 | - | - | - | - |
| | <i>практической подготовки</i> | 12 | 24 | - | 36 | - | - |

| Семестр | Трудо- ем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|------------------------------------|---|--------------------|--------------|------------------------------------|---|-------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Экза- мен | Дифферен- цирован- ный зачет | Консульта- ции перед заче- том | Зачет |
| 6 | 144/4 | - | - | 0,25 | - | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Се- местр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, ч ас | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма про- межуточной аттес- тации (форма кон- троля) |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 7 | 144/4 | 10 | 22 | - | 76 | 36 | Экзамен |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форм- е</i> | | 4 | 4 | - | - | - | - |
| <i>практической подготовки</i> | | 6 | 12 | - | 50 | - | - |

| Семестр | Трудоем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-------------------------------|---|--------------------|--------------|------------------------------------|---|-------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Экза- мен | Дифферен- цирован- ный зачет | Консульта- ции перед заче- том | Зачет |
| 7 | 144/4 | - | - | 0,25 | - | - | - |

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № | Темы (и/или разде- лы) дисципли- ны | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля специальности промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ко- мпетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|--|--|------------------|--------|-------------------------------|--------------|------------------------|--|---|---|
| | | Всего | Лекции | Семина- рские за- нятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики | | | | | | | | | |
| 1 | Основные теоретические концепции регулирования экономики | 15 | 4 | 5 | - | 6 | Устный опрос | Перечень вопросов для устного опроса | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 2 | Методы государственного регулирования экономики | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Анализ кейсов | Задания для решения кейс-задачи | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Контрольная точка по темам 1-2 | | 3 | - | 1 | - | 2 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Раздел 2. Система органов государственного управления: компетенции, структура | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| 3 | Система органов государственного управления: компетенции, структура | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Обсуждение реферата | Темы рефератов | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 4 | Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Анализ кейсов | Задания для решения кейс-задачи | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Контрольная точка по темам 3-4 | | 3 | - | 1 | - | 2 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика: функции, принципы | | | | | | | | | |
| 5 | Денежно-кредитная политика: функции, принципы | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Обсуждение реферата | Темы рефератов | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 6 | Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Устный опрос | Перечень вопросов для устного опроса | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации | Оценочно-средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 7 | Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Анализ кейсов | Задания для решения кейс-задачи | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 8 | Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели, методы | 10 | 2 | 4 | - | 4 | Обсуждение реферата | Темы рефератов | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|--|-----------------------------|
| Контрольная точка по темам 5-8 | 5 | - | 1 | - | 4 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Практическая подготовка | 72 | 12 | 24 | - | 36 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | Экзамен | Перечень вопросов к зачету, кейсы | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Итого: | 144 | 18 | 36 | - | 54 | 36 | х | х |

Очно-заочная форма обучения

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации | Оценочные средства проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|--|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики | | | | | | | | | |
| 1 | Основные теоретические концепции регулирования экономики | 15 | 2 | 5 | - | 8 | Устный опрос | Перечень вопросов для устного опроса | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 2 | Методы государственного регулирования экономики | 12 | 2 | 2 | - | 8 | Анализ кейсов | Задания для решения кейс-задачи | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| | Контрольная точка по темам 1-2 | 3 | - | 1 | - | 2 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Раздел 2. Система органов государственного управления: компетенции, структура | | | | | | | | | |
| 3 | Система органов государственного управления: компетенции, структура | 12 | 2 | 2 | - | 8 | Обсуждение реферата | Темы рефератов | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 4 | Государственная региональная экономическая | 12 | 2 | 2 | - | 8 | Анализ кейсов | Задания для решения кейс-задачи | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--|--|---|
| | политика: принципы, методы, показатели | | | | | | | | |
| | Контрольная точка потемам3-4 | 3 | - | 1 | - | 2 | Тестирова ние | Комплект контрольныхте стовыхзаданий по вариантам | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика: функции, принципы | | | | | | | | | |
| 5 | Денежно-кредитная политика: функции, принципы | 10 | 2 | 2 | - | 6 | Обсужден ие реферата | Темы рефератов | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 6 | Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы | 8 | - | 2 | - | 6 | Устный опрос | Перечень вопросовдля устногоопроса | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| № | Темы (и/илиразде лы)дисципл ины | Количествочасов | | | | | Формытекущегоконтроляу спеваемостии промежуточнойаттестации | Оценочноесредствопроверки результатов достиженияиндикаторовко мпетенций | Кодиндикаторовдостижения компетенций |
| | | Всего | Лекции | Семина рскиезна нания | | Самостоятельнаяработа | | | |
| Практические | Лабораторные | | | | | | | | |
| 7 | Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы | 8 | - | 2 | - | 6 | Анализ кейсов | Заданиядля решениякейс- задачи | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 8 | Государственная внешнеэкономическ ая политика: задачи, цели, методы | 6 | - | 2 | - | 4 | Обсужден ие реферата | Темы рефератов | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| | Контрольная точка потемам5-8 | 19 | - | 1 | - | 18 | Тестирова ние | Комплект контрольных тестовых заданийпо вариантам | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| | Практическая подготовка | 54 | 6 | 12 | - | 36 | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | Экзамен | Перечень вопросовк зачету, | ОПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|---|
| | | | | | | | кейсы | |
| Итого: | 144 | 10 | 22 | - | 76 | 36 | х | х |

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего часов/часов интерактивных занятий/практическая подготовка | | |
|---|---|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| Раздел 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики | | | | |
| 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики | Основные теоретические концепции регулирования экономики | 4/-/2 | - | 2/-/2 |
| 2. Методы государственного регулирования экономики (лекция-беседа). | Методы государственного регулирования экономики | 2/2/2 | - | 2/2/2 |
| Раздел 2. Система органов государственного управления: компетенции, структура | | | | |
| 3. Система органов государственного управления: компетенции, структура | Система органов государственного управления: компетенции, структура | 2/-/2 | - | 2/-/2 |
| 4. Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели | Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели | 2/-/2 | - | 2/-/- |
| Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика: функции, принципы | | | | |
| 5. Денежно-кредитная политика: функции, принципы (лекция-дискуссия) | Денежно-кредитная политика: функции, принципы | 2/-/2 | - | 2/2/- |
| 6. Государственная инвестиционная политика: | Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы | 2/-/2 | - | 2/-/- |

| | | | | |
|---|--|----------------|----------|---------------|
| задачи, цели, методы | | | | |
| 7. Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы (лекция-дискуссия) | Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы | 2/2/- | - | 2/-/- |
| 8. Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели, методы | Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели, методы | 2/-/- | - | 2/-/- |
| Итого | | 18/4/12 | - | 10/4/6 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела | Формы проведения и темы занятий (виды интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка | | | | | |
|--|--|---|-----|---------------|-----|--------------------|-----|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | практ | лаб | практ | лаб | практ | лаб |
| Раздел 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики | <u>Практическое занятие 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики</u> | 5/-/4 | - | - | - | 5/-/2 | - |
| | <u>Практическое занятие 2. Методы государственного регулирования экономики (презентация реферата)</u> | 4/4/4 | - | - | - | 2/2/2 | - |
| | Контрольная точка по темам 1-2 | 1/-/- | - | - | - | 1/-/- | - |
| Раздел 2. Система органов государственного управления: компетенции, структура | <u>Практическое занятие 3. Система органов государственного управления: компетенции, структура</u> | 4/-/4 | - | - | - | 2/-/2 | - |
| | <u>Практическое занятие 4. Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели</u> | 4/-/4 | - | - | - | 2/-/2 | - |
| | Контрольная точка по темам 3-4 | 1/-/- | - | - | - | 1/-/- | - |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------|----------|----------|----------------|----------|
| Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика: функции, принципы | <u>Практическое занятие 5.</u> Денежно-кредитная политика: функции, принципы | 4/-/4 | - | - | - | 2/-/2 | - |
| | <u>Практическое занятие 6.</u> Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы (презентация реферата) | 4/2/4 | - | - | - | 2/2/2 | - |
| | <u>Практическое занятие 7.</u> Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы (презентация реферата) | 4/-/- | - | - | - | 2/-/- | - |
| | <u>Практическое занятие 8.</u> Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели, методы (презентация реферата) | 4/4/- | - | - | - | 2/-/- | - |
| | Контрольная точка по темам 5-8 | 1/-/- | - | - | - | 1/-/- | - |
| | Контрольная работа (аудиторная) | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | 36/8/24 | - | - | - | 22/4/12 | - |

5.3 Курсовая работа

5.4 Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточным тестам | к текущему контролю | к промежуточным тестам | к текущему контролю | к промежуточным тестам |
| Подготовка кустному опросу | 20 | - | - | - | 20 | - |
| Подготовка кейс-задачам | 20 | - | - | - | 10 | - |
| Подготовка к тестированию | 4 | - | - | - | 26 | - |
| Подготовка к презентации реферата | 10 | - | - | - | 20 | - |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|
| Подготовка контрольной работе | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 54 | - | - | - | 76 | - |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование экономики» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственное регулирование экономики».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование экономики».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (номер источника) | | |
|---|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| | | основная (изп.8РПД) | дополнительная (изп.8РПД) | интернет-ресурсы (изп.9РПД) |
| 1 | Основные теоретические концепции регулирования экономики | 1,4 | 1,2 | 1-9 |
| 2 | Методы государственного регулирования экономики | 3,4 | 2,6 | 1-9 |
| 3 | Система органов государственного управления: компетенции, структура | 2,3 | 2,6 | 1-9 |
| 4 | Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели | 3,4 | 5,6 | 1-9 |
| 5 | Денежно-кредитная политика: функции, принципы | 1,2 | 1,4 | 1-9 |
| 6 | Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы | 2,3 | 3,6 | 1-9 |
| 7 | Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы | 1,4 | 4,6 | 1-9 |
| 8 | Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели, методы | 2,3 | 2,6 | 1-9 |

7. Фондооценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Индикатор компетенции (код содержания) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | |
|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти) | Разработка управленческих решений | | | | + | | | | |
| | Введение в специальность | + | | | | | | | |
| | Основы государственного и муниципального управления | + | | | | | | | |
| | Система государственного управления | | | + | | | | | |
| | Государственные и муниципальные органы управления в РФ | | | | | + | | | |
| | Принятие и исполнение государственных решений | | | | | + | | | |
| | Система муниципального управления | | | | + | | | | |
| | Моделирование социально-экономических процессов | | | | + | | | | |
| | Управление социально-экономическим потенциалом региона | | | + | + | | | | |
| | Управление развитием территорий | | | | | + | | | |
| | Управление государственным и муниципальным сектором экономики | | | | | | + | | |
| | Управление государственной и муниципальной собственностью | | | | | | + | | |
| | Организация государственного и муниципального управления за рубежом | | | | | + | | | |
| | Региональное управление и территориальное планирование | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Региональное размещение производительных сил | | | | | + | | | |
| | Государственное регулирование экономики | | | | | | + | | |
| | Антикризисное управление | | | + | | | | | |
| | Управление государственными и муниципальными финансами | | | | | | + | | |
| | Организационно-управленческая практика | | | | + | | + | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| ПК-2.1:Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования муниципального уровне. | Антикоррупционное законодательство и политика | | + | | | | | | |
| | Управление развитием территорий | | | | | + | | | |
| | Региональное управление и территориальное планирование | | | | | | | | + |
| | Региональное размещение производительных сил | | | | | + | | | |
| | Государственное регулирование экономики | | | | | | + | | |
| | Управление государственными и муниципальными программами и проектами | | | | | | | + | |
| | Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований | | | | | | + | | |
| | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития | | | + | | | | | |
| | Правотворчество и законодательный процесс | | + | | | | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | | | | + | | | | |
| | Городское управление | | | | | | | | + |
| | Маркетинг территорий | | | | | | | | + |
| | Брендинг территорий | | | | | | | | + |
| | Организационно-управленческая практика | | | | + | | + | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | + |
| | Территориальная организация населения | | | | | | | | + | |
| | Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием | | | | | | | | + | |
| ПК-2.2: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне | Технологическое предпринимательство | | | + | | | | | | |
| | Государственное регулирование экономики | | | | | | | + | | |
| | Антикризисное управление | | | + | | | | | | |
| | Государственно-частное партнерство | | | | | | | + | | |
| | Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления | | | | | | | | + | |
| | Экономика муниципальных образований | | | | | | | | + | |
| | Управление социально-экономическим развитием муниципального образования | | | | | | | | + | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | + |
| | Государственная экономическая политика | | | | | | | | + | |
| Исследование социально-экономических и политических процессов | | | | | | | | | + | |

Очно-заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-2.1: | Разработка управленческих | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулиującego воздействия в органах государственной (муниципальной) власти) | решений | | | | | | | | | | |
| | Введение в специальность | + | | | | | | | | | |
| | Основы государственного и муниципального управления | + | | | | | | | | | |
| | Система государственного управления | | | + | | | | | | | |
| | Государственные и муниципальные органы управления в РФ | | | | + | | | | | | |
| | Принятие и исполнение государственных решений | | | | + | | | | | | |
| | Система муниципального управления | | | | + | | | | | | |
| | Моделирование социально-экономических процессов | | | | + | | | | | | |
| | Управление социально-экономическим потенциалом региона | | | | | | + | | | | |
| | Управление развитием территорий | | | | | | + | | | | |
| | Управление государственным и муниципальным сектором экономики | | | | | | + | | | | |
| | Управление государственной и муниципальной собственностью | | | | | | + | | | | |
| | Организация государственного и муниципального управления за рубежом | | | | | | + | | | | |
| | Региональное управление и территориальное планирование | | | | | | + | | | | |
| | Региональное размещение производительных сил | | | | | | | + | | | |
| | Государственное регулирование экономики | | | | | | | + | | | |
| | Антикризисное управление | | | | | | | + | | | |
| | Управление государственными и муниципальными финансами | | | + | | | | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | | | | | | + | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + | |
| ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и | Антикоррупционное законодательство и политика | + | | | | | | | | | |
| | Управление развитием территорий | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне. | Региональное управление и территориальное планирование | | + | | | | | | | | |
| | Региональное размещение производительных сил | | | + | | | | | | | |
| | Государственное регулирование экономики | | | | + | | | | | | |
| | Управление государственными и муниципальными программами и проектами | | | | + | | | | | | |
| | Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований | | | | | + | | | | | |
| | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития | | | | | + | | | | | |
| | Правотворчество и законодательный процесс | | | | | | | + | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | | | | | | | | + | | |
| | Городское управление | | | | | | | | + | | |
| | Маркетинг территорий | | | | | | | | + | | |
| | Брендинг территорий | | | | | | | | + | | |
| | Организационно-управленческая практика | | | | | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | + | |
| | ПК-2.2: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на | Территориальная организация населения | | | | | | | + | | |
| | | Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием | | | | | | | + | | |
| Технологическое предпринимательство | | | | | | + | | | | | |
| Государственное регулирование экономики | | | | | + | | | | | | |
| Антикризисное управление | | | | + | | | | | | | |
| Государственно-частное партнерство | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| муниципальном уровне | Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления | | | | | | + | | | |
| | Экономика муниципальных образований | | | | + | | | | | |
| | Управление социально-экономическим развитием муниципального образования | | | | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | + |
| | Государственная экономическая политика | | | | | | + | | | |
| | Исследование социально-экономических и политических процессов | | | | | | + | | | |

Заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня освоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректной корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в виде **экзамена**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по освоаемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольных очек | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| 1. | Тестирование | 15 |
| 2. | Тестирование | 15 |
| 3. | Тестирование | 15 |
| 4. | Тестирование | 15 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов –

студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий –

средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Недопущено 0 ошибок. 14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.

12 баллов. Допущено 3 ошибки.

11 баллов. Допущено 4 ошибки.

10 баллов. Допущено 5 ошибок.

9 баллов. Допущено 6 ошибок.

8 баллов. Допущено 7 ошибок.

7 баллов. Допущено 8 ошибок.

6 баллов. Допущено 9 ошибок.

5 баллов. Допущено 10 ошибок.

4 баллов. Допущено 11 ошибок.

3 баллов. Допущено 12 ошибок.

2 балла. Допущено 13 ошибок.

1 балла. Допущено 14 ошибок.

0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно

излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует устную речь, специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельной подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (в причной форме обучения) и наличие текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю по согласию студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

| Содержание билета | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Теоретический вопрос (оценка знаний) | до 10 |
| Решение кейсов (оценка умений и навыков) | до 6 |
| Итого | 16 |

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями

дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным зачетатором.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогу освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Являются ли тождественными понятия «государственный сектор» и «государственная собственность»? Каковы различия между ними?

2. С помощью каких показателей можно измерить масштабы государственной собственности?

3. В каких отраслях российской экономики преобладает государственная собственность? Почему?

4. Каковы критерии экономической эффективности госсектора?

5. Каковы цели современной концепции управления госсобственностью в России?
6. В чем отличие методов регулирования предприятий госсектора от методов регулирования предприятий частного сектора?
7. Какими факторами диктуется необходимость государственной поддержки малого бизнеса?
8. Назовите принципы, которые лежат в основе государственного регулирования малого бизнеса.
9. По каким признакам можно классифицировать структуру экономики?
10. Что понимается под структурной политикой государства?

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) автомобили;
- б) полиция;
- в) маяки;
- г) защита от наводнения.

2. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:

- а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
- б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
- в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
- г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.

3. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:

- а) фискальная политика;
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. К «провалам рынка» относят такие процессы как:

- а) производство общественных благ;
- б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
- в) эффективность использования ресурсов.

2. Производство общественных благ убыточно, так как:

- а) цена предложения больше цены спроса;
- б) цена спроса больше цены предложения;
- в) цена спроса = 0;
- г) цена предложения = 0.

3. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса

- а) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- б) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- в) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
- г) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1.Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые обосновывается в теории:

- 1.кейнсианцев
- 2.монетаристов
- 3.классической школы;
- 4.физиократов

2. Пример отрицательного внешнего эффекта:

- 1.загрязнение окружающей среды в связи со строительством завода;
- 2.установка освещения одним из пользователей гаража;
- 3.строительство оросительной системы одним фермером;
- 4.уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.

3. Внешние эффекты – это:

- а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага
- б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
- в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом

Примерный перечень тем рефератов

- 1.Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
3. Индикаторы качества государственного регулирования экономики: экономические, социальные, финансовые.
- 5.Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.
- 6.Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
- 7.Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики.
- 8.Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов регулирования экономики, условия их эффективного использования.
- 9.Объекты прямого и косвенного воздействия государства.
- 10.Эволюция методов государственного воздействия на экономику. Общие методы государственного регулирования экономики.

Примерный перечень кейс-задач

1. Верны ли следующие утверждения?
 - При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
 - Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
 - Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
 - Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
 - Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
 - Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.

2. Чем нужно руководствоваться при выборе инструментов внешнеэкономической политики?

3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства? Ответ аргументируйте.

- размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;
- размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;
- уровень личного подоходного налога;
- величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
2. Функции государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Признаки, отличающие государственную власть от муниципальной.
5. Набор целей государственного регулирования экономики развитых стран.
6. Механизм государственного регулирования экономики: сущность, элементы.
7. Административные методы государственного регулирования экономики.
8. Экономические методы государственного регулирования экономики.
9. Инструменты денежно-кредитной политики: значение, функции.
10. Предпосылки для существования доминирующей фирмы на рынке.
11. Структура отношений собственности.
12. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации.
13. Природные объекты собственности – недра.
14. Нормативно- методическое регулирование системы управления.
15. Залог имущества предприятия при его ликвидации.
16. Виды собственности и их принадлежность государству.
17. Недвижимость, определение состава недвижимости.
18. Место Минимущества Российской Федерации в сфере управления государственной собственностью.
19. Что не может быть предметом залога.
20. Основные этапы процедуры получения ипотечного кредита.
21. Роль нематериальных ценностей в экономике государства.
22. Цели, задачи и принципы Концепции разработанной Министерством имущественных отношений Российской Федерации.
23. Природные объекты собственности – водные ресурсы.
24. Банкротство в России и меры принимаемые государством по укреплению платёжеспособности предприятий.
25. Момент возникновения права залога.
26. Преобразование отношений и структуры собственности. Понятие приватизации.
27. Управленческое воздействие государства, как собственника, на объекты принадлежащей ему собственности.
28. Состав интеллектуального капитала («человеческий капитал», «структурный капитал»).
29. Природные объекты собственности – леса.
30. Участие государства в хозяйствующих субъектах.
31. Многоотраслевая внутренняя структура недвижимости.
32. Цели и задачи проведения приватизацией.
33. Возможные варианты судебных решений по делам о банкротстве.
34. Основные этапы процедуры получения ипотечного кредита.
35. Момент возникновения права залога.

36. Залог государственной собственности, его правовая основа.
37. Основные критерии, лежащие в основе контракта, заключенного с руководителем государственного унитарного предприятия (ГУП).
38. Природные объекты собственности – земля.
39. Специфика рынков недвижимости для собственников имущества.
40. Права залогодателя пользоваться предметом залога.
41. Государственные унитарные предприятия (ГУПы) - их учреждение и реорганизация, смена собственника.
42. Интеллектуальная собственность, авторские и смежные права.
43. Материальные и нематериальные объекты государственной собственности.
44. Передача государственного имущества в доверительное управление.
45. Залог имущества предприятия, при его ликвидации.
46. Ипотека (залог недвижимости), залоговое законодательство.
47. Ответственность унитарного предприятия.
48. Интеллектуальная собственность – средства индивидуализации.
49. Наиболее известные способы приватизации, применяемые в разных странах.
50. Правовое обеспечение демократизации государственной собственности в России.
51. Причины и признаки банкротства предприятия.
52. Проявление демократизации в управлении государственной собственностью.
53. Порядок выкупа (приватизации) государственного и муниципального имущества, сданного в аренду.
54. Способы обращения имущества граждан и юридических лиц, в собственность государства.
55. Случаи, при которых имущество не может быть предметом залога.
56. Этапы формирования и регулирования арендных отношений в России.
57. Передача государственного имущества в доверительное управление.
57. Природные объекты собственности.
58. Государственные меры демократизации в управлении (ГУПами).
59. Условия Арендодателя в договоре аренды, в отношении использования
60. Управление арендованным имуществом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Вопросы регулирования государственного сектора экономики : сборник статей / под ред. В. В. Климанова. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-7749-1515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405849> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Соловьева, О. А. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики : монография / О.А. Соловьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a716768ad9d04.91247491. - ISBN 978-5-16-013507-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939956> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Учебное пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: (для бакалавриата магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения)/сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов; СтГАУ.-

Ставрополь, 2021. -727 КБ.

4. Чиркин В.Е. Система государственного муниципального управления: Учебник; ВО-Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. -400с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для бакалавров [для студентов вузов по специальности «Гос. и муницип. упр.»] / В. Д. Граждан. - Москва: Юрайт, 2021. -641 с.

2. Государственное регулирование экономики: учебно-методические рекомендации для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения / сост. Е. А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь, 2021. -862 КБ.

3. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: монография / В. К. Андреев, Л. В. Андреева, К. М. Арсланов [и др.] ; под ред. В. А. Вайпана, М. А. Егоровой. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-7205-1367-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1005932> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Угурчиев О.Б. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Ингушский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. -378с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=521039>.

5. Шевченко, Е.А. Государственное регулирование экономики: учеб.-практ. пособие (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной форм обучения) / Е.А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. -454 МБ.

6. Энциклопедия государственного управления в России : В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 1 / под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2021. -552 с.

7. Энциклопедия государственного управления в России : в 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 2 / под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2021. -550 с.

8. Яновский, В. В. Государственное муниципальное управление. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие по специальности «Гос. и муницип. упр.» / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - Москва: КНОРУС, 2020. -200 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры подисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фондооценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;

2. СПС Консультант Плюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;

5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

6. Официальный сайт Совета Федерации РФ -

<http://www.council.gov.ru>; 7. Официальный сайт
Губернатора Ставропольского края -
<http://www.gubernator.stavkray.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края -
<http://www.dumask.ru>; 9. Портал органов государственной власти -
<http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося в течение семестра, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольным мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной форм является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть конспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения
 MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/Software AssurancePack AcademicOLV 16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year Kaspersky Total Security RussianEdition. 1000-1499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense ABBYY FineReader ABBYYFineReader14Business

11.2. Перечень свободнорастворяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателями используются следующие информационно-справочные системы: СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|---|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №156, площадь – 45,4 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3. | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i> | Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной | Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде |

| | |
|---|--|
| аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²) | презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
|---|--|

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, на диктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием программным обеспечением или на диктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.

к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного и муниципально-
го управления и права

д.ю.н.,
доцент Мирошничен
ко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.43 Государственное регулирование экономики
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

| | |
|--|--|
| 38.03.04 | Государственное муниципальное управление |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Муниципальное управление |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, очно-заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 43 ЕТ, 144 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. - экзамен – 36 ч., курсовая работа. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование системы знаний у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение и приобретение студентами комплексных теоретических знаний о принципах государственного регулирования экономики, о методах регулирования и управления экономикой в целях повышения эффективности ее функционирования |
| Место дисциплины в структуре ОПВО | Дисциплина Б1.О.43 «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. -ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2: Способен осуществлять регулирование |

| | |
|--|---|
| | <p>экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне.</p> <p>-ПК-2.1:Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне.</p> <p>-ПК-2.2:Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). - прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1). - содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать управленческие решения и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти(ОПК-2.1). - подготавливать прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне(ПК-2.1). - содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). - подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне(ПК-2.1). - содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2). |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины(основные разделы темы)</p> | <p>Раздел 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики 2. Методы государственного регулирования экономики <p>Раздел 2. Система органов государственного управления: компетенции, структура</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Система органов государственного управления: компетенции, структура 4. Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели <p>Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика: функции, принципы</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>5. Денежно-кредитная политика: функции, принципы</p> <p>6. Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы</p> <p>7. Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы</p> <p>8. Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели, методы</p> |
| | |
| Форма контроля | Очная форма обучения: б семестр – экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: б семестр – экзамен, курсовая работа. |
| Автор: | доцент кафедры государственного муниципального управления права, к.э.н., доцент Еременко Н.В. |