

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» _____ мая _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.01 Иностранный язык
(английский)**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);- базовых норм употребления лексики и фонетики;- требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;- иностранного языка в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета;- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;- извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы;- воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;- общего и профессионального общения на иностранном языке;- самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1, 2 семестре (-ах).
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 1, 2 семестре (-ах).

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	-	36	-	36	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме			12				
практической подготовки (при наличии)							
2	180/5	-	54	-	90	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме			12				
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0,12			
2	180/5					2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	-	20	-	52	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме			8				
практической подготовки (при наличии)							
2	180/5	-	40	-	104	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме			8				
практической подготовки (при наличии)							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0,12			
2	180/5					2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Практические				
				Лабораторные						
Раздел 1. Basic terms										
1.	Тема 1. Money and income	10		6		4	устный опрос	Перечень вопросов для уст- ного опроса	УК-4.2	
	Контрольная точка № 1 по те- ме 1	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2	
2.	Тема 2. Business finance	14		8		6	устный опрос, тестиро- вание	Перечень вопросов для уст- ного опроса, фонд те- стовых заданий	УК-4.2	
	Контрольная точка № 2 по те- ме 2	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2	
Раздел 2. Accounting										
3.	Тема 3. Accounting and ac- countancy	14		8		6	устный опрос	Перечень вопросов для уст- ного опроса	УК-4.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4.	Тема 4. Financial statements	12		8		4	устный опрос, словар- ный дик- тант	Перечень вопросов для уст- ного опроса, комплект заданий для сло- варного диктанта	УК-4.2
	Контрольная точка № 3 по те- мам 3-4	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет	Перечень вопросов к зачету	УК-4.2
	Итого	72		36		36			
Раздел 3. Banking									
5.	Тема 5. Personal banking	42		16		26	устный опрос, тестиро- вание	Перечень вопросов для уст- ного опроса, фонд те- стовых заданий	УК-4.2
	Контрольная точка № 4 по те- ме 5	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2
6.	Тема 6. Commercial and retail banking	42		16		26	устный опрос	Перечень вопросов для уст- ного опроса	УК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 5 по теме 6	6		2		4	контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-4.2
7.	Тема 7. Central banking	42		16		26	устный опрос, словарный диктант	Перечень вопросов для устного опроса, комплект заданий для словарного диктанта	УК-4.2
	Контрольная точка № 6 по теме 7	6		2		4	контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-4.2
	Промежуточная аттестация	36					экзамен	Комплект экзаменационных билетов	УК-4.2
	Итого	180		54		90			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Basic terms									
1.	Тема 1. Money and income	14		4		10	устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-4.2
	Контрольная точка № 1 по теме 1	6		2		4	контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-4.2
2.	Тема 2. Business finance	14		4		10	устный опрос, тестирование	Перечень вопросов для устного опроса, фонд тестовых заданий	УК-4.2
	Контрольная точка № 2 по теме 2	6		2		4	контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-4.2
Раздел 2. Accounting									
3.	Тема 3. Accounting and accountancy	14		4		10	устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-4.2
4.	Тема 4. Financial statements	8		2		6	устный опрос, словарный диктант	Перечень вопросов для устного опроса, комплект заданий для словарного диктанта	УК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 3 по те- мам 3-4	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет	Перечень вопросов к зачету	УК-4.2
	Итого	72		20		52			
Раздел 3. Banking									
5.	Тема 5. Personal banking	42		10		32	устный опрос, тестиро- вание	Перечень вопросов для уст- ного опроса, фонд те- стовых заданий	УК-4.2
	Контрольная точка № 4 по те- ме 5	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2
6.	Тема 6. Commercial and retail banking	40		10		30	устный опрос	Перечень вопросов для уст- ного опроса	УК-4.2
	Контрольная точка № 5 по те- ме 6	6		2		4	кон- трольная работа	Комплект кон- трольных заданий по вари- антам	УК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7.	Тема 7. Central banking	44		14		30	устный опрос, словарный диктант	Перечень вопросов для устного опроса, комплект заданий для словарного диктанта	УК-4.2
	Контрольная точка № 6 по теме 7	6		2		4	контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-4.2
	Промежуточная аттестация	36					экзамен	Комплект экзаменационных билетов	УК-4.2
	Итого	180		40		104			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*
Не предусмотрен.

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка									
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма					
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб				
Раздел 1. Basic terms	Практическое занятие. Money and income (презентация)	6	2/-					4	2/-		
	Контрольная работа № 1 (аудиторная)	2	-/-					2	-/-		
	Практическое занятие. Business finance (дискуссия)	8	4/-					4	2/-		

	Контрольная работа № 2 (аудиторная)	2/-/-				2/-/-	
Раздел 2. Accounting	<u>Практическое занятие.</u> Accounting and accountancy (<i>круглый стол</i>)	8/4/-				4/2/-	
	<u>Практическое занятие.</u> Financial statements (<i>круглый стол</i>)	8/2/-				2/2/-	
	Контрольная работа № 3 (аудиторная)	2/-/-				2/-/-	
Раздел 3. Banking	<u>Практическое занятие.</u> Personal banking (<i>презентация, дискуссия</i>)	16/4/-				10/4/-	
	Контрольная работа № 4 (аудиторная)	2/-/-				2/-/-	
	<u>Практическое занятие.</u> Commercial and retail banking (<i>дискуссия</i>)	16/4/-				10/2/-	
	Контрольная работа № 5 (аудиторная)	2/-/-				2/-/-	
	<u>Практическое занятие.</u> Central banking (<i>дискуссия</i>)	16/4/-				14/2/-	
	Контрольная работа № 6 (аудиторная)	2/-/-				2/-/-	
Итого		90/24/-				60/16/-	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	82				112	
Подготовка к тестированию	12				12	
Подготовка к словарным диктантам	8				8	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	24				24	
Подготовка к зачету		4				4
ИТОГО	126	4			156	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Financial statements	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	3, 4
2.	Personal banking	1, 2, 3	4, 5, 6	3, 4
3.	Central banking	1, 2, 3	1, 4, 6	1, 2, 3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Иностранный язык	+	+											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+				

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Иностранный язык	+	+											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» в первом семестре проводится в виде зачета, во втором семестре – в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» для зачета и «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

1 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 (тема 1)	20
2.	Контрольная точка № 2 (тема 2)	20
3.	Контрольная точка № 3 (темы 3-4)	20
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Посещаемость практических занятий		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка сопровождаемых презентациями докладов, статей)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

2 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 4 (тема 5)	20
2.	Контрольная точка № 5 (тема 6)	20

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
3.	Контрольная точка № 6 (тема 7)	20
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Посещаемость практических занятий		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка сопровождаемых презентациями докладов, статей)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы студента на практических занятиях

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

10 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, словарный диктант).

Устный опрос, тестирование, словарный диктант (оценка знаний – макс 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок словарные диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой словарные диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками словарные диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками словарные диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками словарные диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – макс 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

5 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

1 балл. Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Оценка участия студента в дискуссиях и круглых столах на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), выполнение практических заданий и монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практических заданий (умения):

7 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины;

5-6 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, наличие 1-3 ошибок;

3-4 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, наличие 4-5 ошибок;

1-2 балла – при наличии 6 и более ошибок в ответе;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки монологического высказывания (умения, навыки):

9 баллов выставляется студенту в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки отсутствуют, речь понятна: звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 12-15 фраз.

7-8 баллов выставляется студенту в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки практически отсутствуют, речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 10-12 фраз.

5-6 баллов заслуживает студент, который логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче, студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи, речь понятна, студент не допускает фонематических ошибок, объём высказывания не менее 10-12 фраз.

3-4 балла ставится в том случае, если студент строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь в целом понятна, студент в основном соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 10 фраз.

2 балла ставится в том случае, если студент строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь не всегда понятна, студент не соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 7 фраз.

1 балл ставится в том случае, если коммуникативная задача не выполнена, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, большое количество фонематических ошибок.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно строить высказывание на иностранном языке, использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

11 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи. Наблюдаются незначительные лексические или грамматические ошибки в оформлении высказывания.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала. Допущены ошибки в оформлении высказываний.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

1 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 (тема 1)	20
2.	Контрольная точка № 2 (тема 2)	20
3.	Контрольная точка № 3 (темы 3-4)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещаемость практических занятий		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка сопровождаемых презентациями докладов,		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
статей)		
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

2 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 4 (тема 5)	20
2.	Контрольная точка № 5 (тема 6)	20
3.	Контрольная точка № 6 (тема 7)	20
	<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>	60
	Посещаемость практических занятий	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (подготовка сопровождаемых презентациями докладов, статей)	15
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы студента на практических занятиях

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

10 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, словарный диктант).

Устный опрос, тестирование, словарный диктант (оценка знаний – макс 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок словарные диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой словарные диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками словарные диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками словарные диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками словарные диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

5 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

1 балл. Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Оценка участия студента в дискуссиях и круглых столах на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), выполнение практических заданий и монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практических заданий (умения):

7 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины;

5-6 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, наличие 1-3 ошибок;

3-4 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, наличие 4-5 ошибок;

1-2 балла – при наличии 6 и более ошибок в ответе;

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки монологического высказывания (умения, навыки):

9 баллов выставляется студенту в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки отсутствуют, речь понятна: звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 12-15 фраз.

7-8 баллов выставляется студенту в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки практически отсутствуют, речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 10-12 фраз.

5-6 баллов заслуживает студент, который логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче, студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи, речь понятна, студент не допускает фонематических ошибок, объём высказывания не менее 10-12 фраз.

3-4 балла ставится в том случае, если студент строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь в целом понятна, студент в основном соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 10 фраз.

2 балла ставится в том случае, если студент строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь не всегда понятна, студент не соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 7 фраз.

1 балл ставится в том случае, если коммуникативная задача не выполнена, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, большое количество фонематических ошибок.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно строить высказывание на иностранном языке, использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

11 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи. Наблюдаются незначительные лексические или грамматические ошибки в оформлении высказывания.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала. Допущены ошибки в оформлении высказываний.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» и «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет, экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета и экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине « Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Устная разговорная тема (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

4 балла заслуживает студент, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

3 балла выставляется в том случае, если коммуникативная задача решена, обучающийся осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста, но не в полном объёме понял содержание всего текста, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

2 балла выставляется в том случае, если коммуникативная задача решена не полностью, обучающийся осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста, но допустил значительные ошибки в переводе, влияющие на понимание этого текста.

1 балл - коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание устной разговорной темы

6 баллов выставляется студенту в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки отсутствуют, речь понятна: звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 12-15 фраз.

5 баллов выставляется студенту в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки практически отсутствуют, речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 12-15 фраз.

4 балла заслуживает студент, который логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче, студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи, речь понятна, студент не допускает фонематических ошибок, объем высказывания не менее 12-15 фраз.

3 балла ставится в том случае, если студент строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь в целом понятна, студент в основном соблюдает правильную интонацию, объем высказывания – менее 10 фраз.

2 балла ставится в том случае, если студент строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь не всегда понятна, студент не соблюдает правильную интонацию, объем высказывания – менее 7 фраз.

1 балл ставится в том случае, если коммуникативная задача не выполнена, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, большое количество фонематических ошибок.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Money and income

1. Множественное число имен существительных.
2. Глагол to be в настоящем времени. Общие вопросы и краткие ответы.
3. Притяжательный падеж имен существительных.
4. Притяжательные местоимения.
5. Личные местоимения в объектном падеже.

Тема 2. Business finance

1. Настоящее простое время. Общие вопросы и краткие ответы.
2. Наречия частотности.
3. Глагол to have в настоящем времени.
4. Конструкция There is/are.

Тема 3. Accounting and accountancy

1. Прошедшее простое время. Глаголы to be и to have.
2. There was/were
3. This/these, that/those
4. Some/any/no

Тема 4. Financial statements

1. Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.
2. Артикль.

Тема 5. Personal banking

1. Прилагательные и наречия. Образование наречий.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 6. Commercial and retail banking

1. Настоящее продолженное время.
2. A lot of, many, much.
3. (A) few, (a) little.

Тема 7. Central banking

1. Будущее простое время.
2. Конструкция to be going to.
3. Употребление Present Continuous и Present Simple для выражения будущего действия.
4. Модальные глаголы.

Примерное содержание словарных диктантов

Тема 4. Financial statements

1. балансовый отчет, 2. активы, 3. пассивы, 4. амортизация, 5. оборотные активы, 6. внеоборотные активы, 7. нематериальные активы, 8. долгосрочные пассивы, 9. отсроченный налог, 10. акционерный капитал, 11. нераспределенная прибыль, 12. задолженность, 13. отчет о прибыли и убытках, 14. инвестирование, 15. чистая прибыль, 16. объем продаж, 17. подоходный налог, 18. затраты на выплату процентов, 19. наличные, 20. товарные запасы

Тема 7. Central banking

1. центральный банк, 2. финансовая стабильность, 3. денежно-кредитная политика, 4. регулировать, 5. финансовая система, 6. норма резервных активов, 7. обменный курс валют, 8. спрос, 9. предложение, 10. валютный рынок, 11. массовое снятие вкладов, 12. банковская система, 13. обеспечивать, 14. размножаться почкованием, 15. выпускать валюту, 16. снимать деньги, 17. вкладчик, 18. вклад в банке, 19. валютный резерв, 20. резерв золота

Примерные тестовые задания

Тема 2. Business finance

1. The money ... on the table.
a) are b) is c) were
2. ... chair on which you are sitting is not comfortable
a) a b) an c) the
3. Don't make ... noise; the baby is sleeping.
a) one b) some c) any
4. She ... to school every day.
a) to go b) goes c) is going
5. She ... a holiday for three years.
a) didn't have b) doesn't have c) hasn't had.
6. Columbus ... America more than 400 years ago.
a) discover b) has discovered c) discovered.
7. The house will stay empty till we

- a) return b) will return c) shall return
 8. You've got a pencil, ... you?
 a) have b) aren't c) haven't
 9. She lives in
 a) a flat 5 b) Flat 5 c) the flat 5
 10. A man is ... he feels.
 a) so old as b) as old as c) so old that

Тема 5. Personal banking

1. Many of the world's seas, rivers and lakes are becoming ...
 a) most polluted of all b) the more polluted c) more polluted
 2. "Are we going to have lunch?" - "Yes. It... in the dining-room".
 a) is serving b) is being served c) served
 3. Peter had already passed all his exams... July.
 a) during b) in c) by
 4. ... in the woods. They were killed off long ago.
 a) There aren't any wolves, b) There are no wolfs. c) There is no wolfs.
 5. He looked at...
 a) she attentively b) her attentively c) her attentive
 6. I saw ... man approaching us ... man was tall and handsome.
 a) the ...A b) a...The c) a... A
 7. If the child ... no better we shall have to take him to hospital.
 a) are b) will be c) is
 8. ... Great Britain is the name of the largest island of... British Isles.
 a) The., the b) - ...the c) The . –
 9. She has already read the book ... I bought last Wednesday.
 a) who b) which c) whose
 10. Let's go home! ... getting dark.
 a) there is - b) It is c) Its

Типовые контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Контрольная точка № 1 (тема 1)

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 4 балла):

1. Множественное число имен существительных.
 2. Притяжательный падеж имен существительных.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 7 баллов):

1. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This child is my son. 4. That goose is big.
 5. This mouse is white. 6. This man is a doctor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher. 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a good coat. 11. My uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good pen. My pen is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child's foot is sore.

2. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж

1. The room of my friend. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Pushkin. 6. The voice of this girl. 7. The new club of the workers. 8. The letter of Pete. 9. The car of my parents. 10. The life of this woman. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large. 15. The name of this girl is Jane. 16. The work of these students is interesting.

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 9 баллов):

1. Money and income

Контрольная точка № 2 (тема 2)

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 4 балла):

1. Настоящее простое время.

2. Конструкция There is/are.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 7 баллов):

Вставьте is или are

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.
11. _____ there three cups on the coffee-table?
12. _____ there a carpet on the floor?
13. There _____ no cats in the sitting room.
14. There _____ a cat on the table.
15. There _____ 3 dogs in the box.
16. There _____ 4 hens in the house.
17. There _____ a pot on the table.
18. _____ there a bathroom near the kitchen?
19. _____ there four rooms in the house?
20. _____ there a kitchen under your bedroom?

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 9 баллов):

1. Business finance

Контрольная точка № 3 (темы 3-4)

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 4 балла):

1. Прошедшее простое время.
2. This/these, that/those
3. Some/any/no
4. Артикль.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 7 баллов):

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple

1. What your neighbours (to do) yesterday? 2. Mr Smith (to fix) his car yesterday morning. 3. His wife (to water) the flowers. 4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball. 5. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV. 6. Their little girl (to cry) a little and then (to smile). 7. Her brothers (to shout) at her. 8. Mrs Smith (to work) in the kitchen. 9. She (to bake) a delicious apple pie. 10. She (to cook) a nice dinner. 11. She (to wash) the dishes and (to look) very tired. 12. The children (to brush) their teeth, (to yawn) a little and (to go) to bed. 13. Their mother (to change) her clothes and (to brush) her hair. Then she (to talk) on the phone. 14. Her husband (to smoke) a cigarette and (to talk) to his wife. 15. They (to wait) for the bus. The bus (to arrive) at 9 o'clock. 16. They (to visit) their friends. 17. They (to dance) a lot. 18. They really (to have) wonderful time with their friends. 19. Mr Smith (to fix) his car yesterday morning? 20. Mrs Smith (to water) the flowers? 21. Their children (to clean) the yard? 22. They (to play) basketball? 23. When their boys (to watch) TV? 24. Mrs Smith (to cook) a good dinner? 25. The children (to go) to bed?

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 9 баллов):

1. Accounting and accountancy
2. Financial statements

Контрольная точка № 4 (тема 5)

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 4 балла):

1. Образование наречий.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 7 баллов):

Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени

1. Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the _____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the _____ (tall) of the two.
6. Jack is the _____ (clever) of the three brothers.
7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without _____ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
12. I like this song _____ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 9 баллов):

1. Personal banking

Контрольная точка № 5 (тема 6)

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 4 балла):

1. Настоящее продолженное время.
2. A lot of, many, much, (a) few, (a) little.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 7 баллов):

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to talk) on the phone. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
4. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
5. Your friend (to do) his homework now?
6. Your friend (to go) to school in the morning?
7. Look! The baby (to sleep).
8. The baby always (to sleep) after dinner.
9. My grandmother (not to work). She is on pension.
10. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
11. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
12. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.
13. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at three o'clock.
14. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.
15. Your sister (to study) at college? – No, she (to go) to school.
16. My cousin (to go) to school every day.
17. My mother (not to play) the piano now.

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 9 баллов):

1. Commercial and retail banking

Контрольная точка № 6 (тема 7)

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 4 балла):

1. Будущее простое время.
2. Модальные глаголы.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 7 баллов):

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или Future Simple

1. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock.
2. Why she (to come) home so late tomorrow?
3. We (to go) to the country the day after tomorrow.
4. Our friends always (to go) to the country for the weekend.
5. Look! The kitten (to play) with its tail.
6. Your parents (to watch) TV now?
7. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day.
8. Where she (to go) tomorrow?
9. They (to stay) at home tomorrow.
10. What you (to do) now? I (to see) that you (not to read).
11. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed.
12. How you usually (to spend) evenings?
13. What you (to do) in the country next summer?
14. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV.
15. What your father (to drink) in the evening?

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 9 баллов):

1. Central banking

2. Interest rates

Тематика докладов, статей

1. Современное состояние науки в моей области знаний.
2. Современные технологии в экономике.
3. Международные стандарты в экономике.
4. Информационные технологии в экономике.
5. Устойчивое развитие в экономике.

Вопросы и задания к зачету

Практические задания

Вариант 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect*, *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*

1. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your essay? – No, I (to write) it already. I (to work) on my report. – And when you (to write) your essay? – I (to finish) it two days ago.
2. Let's have dinner. – No, thank you, I already (to have) dinner.
3. What the weather (to be) like? It still (to rain)? – No, it (to stop) raining.
4. Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
5. I (not to meet) Peter since Monday.
6. Nina just (to finish) work.
7. Where Ann (to be)? – She (to go) home. She (to leave) the room a minute ago.
8. She (to go) to the library tomorrow? – No, she usually (to go) to the library on Friday.
9. They (to go) to the Hermitage last week.
10. Where (to be) your brother? – He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

Вариант 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect*, *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*

1. What you (to read) now? – I (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott. – I never (to read) it.
2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it.
3. You (to see) Jack today? – Yes, I (to see) him at the institute.
4. With whom you (to discuss) this question yesterday?
5. What he usually (to do) on Sunday?
6. Where you (to go) next summer? – I (not to decide) yet, maybe to Paris.
7. Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework.
8. You ever (to be) to London? – Yes, I (to spend) two weeks in London last summer.
9. When your friend (to return) from the south? – She (to return) yesterday. – You (to go) to the station to meet her? – No, I (to be) too busy.
10. In four years she (to become) a veterinarian. She (to like) animals and (to want) to help them.

Темы для монологического высказывания

1. Money and income
2. Business and finance
3. Accounting and accountancy
4. Financial statements

Вопросы к экзамену

1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку - 40 минут.

2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку - 20 минут.

3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. Money and income
2. Business and finance
3. Accounting and accountancy
4. Financial statements
5. Personal banking
6. Commercial and retail banking
7. Central banking
8. Interest rates

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Шляхова В.А. Английский язык для экономистов: Учебник; ВО – Бакалавриат / Московский политехнический университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 296 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092966>.
2. ЭБС «Znanium»: Чикилева Л.С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 160 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1012463>.
3. ЭБС «Znanium»: Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests; учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва: Вузский учебник, 2020. - 439 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067408>.

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Белгородский государственный институт искусств и культуры; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 124 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067432>.
2. ЭБС «Znanium»: Евсюкова Т.В. Английский язык для экономистов: Учебник; ВО – Бакалавриат / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 192 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=556466>.
3. ЭБС «Znanium»: Маньковская З.В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 120 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=504477>.
4. ЭБС «Лань»: Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, СПО / Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. - Москва: Дашков и К, 2016. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93325>. - Издательство Лань.
5. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Зорина, Е.Б. Topics for everyday life: учеб.-метод. пособие / Е. Б. Зорина, Н. Я. Козловская, А. И. Чепурная, Р. В. Чвалун, Н. И. Голованова, Е. А. Грудева; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 820 КБ.
6. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Деловой английский для студентов: учеб.-метод. пособие для студентов [1 курса экон. специальностей] на англ. яз./сост.: Е. Б. Зорина, Л. В. Кирина, А. В. Михайлова, Е. Н. Калугина, Н. В. Касьянова, А. В. Волкогонова, И. В. Картавцева, А. А. Чаплицкая; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 953 КБ.

Список литературы верен

Директор НБ _____

М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Экономический английский для студентов: учеб.-метод. пособие/сост.: Л. В. Кирина, А. В. Михайлова, А. А. Чаплицкая ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2015.

2. Свободное общение на английском: учеб.-метод. пособие /сост.: А. В. Николаенко И. В. Картавцева, Е. М. Серебрякова-Шибельбейн ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный словарь АБВУД Lingvo: www.lingvo.ru
2. Онлайн словарь Мультитран: <https://www.multitrans.com/m.exe?l1=1&l2=2>
3. Сайт Британского Совета: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Портал для изучающих английский язык www.macmillanenglish.com
5. Портал для изучающих английский язык www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется совершенствование навыков восприятия звучащей речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» осуществляется совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы, совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; совершенствование навыков реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, совершенствование навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Обучения английскому языку с учетом специфики и количества времени на аудиторные занятия построено таким образом, что полноценное усвоение языкового материала невозможно без организации самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемая учебная литература, большое количество разных видов упражнений на формирование лексико-грамматических навыков, навыков письма, чтения, аудирования, доступность электронных ресурсов, как по общему английскому, так и по профессиональному, позволяет студенту закреплять и совершенствовать материал самостоятельно. Совершенствование лингвистических навыков происходит не в виде свода правил, а с учетом коммуникативного подхода к обучению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБ «Труды ученых СтГАУ», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 608, площадь – 24,2 м ²).	специализированная мебель на 14 посадочных мест, ноутбуки HP – 14 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 505 (площадь – 37,6 м ²)	специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson P1/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 606, площадь – 22,9 м ²).	специализированная мебель на 14 посадочных мест, ноутбуки HP – 14 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 605, площадь – 24,2 м ²).	специализированная мебель на 14 посадочных мест, ноутбуки HP – 14 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Автор(ы) _____ к.филол.н., доцент Чепурная А.И.

Рецензенты _____ к.филол.н., доцент Махова И.Н.

_____ к.пед.н., доцент Зорина Е.Б.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 37 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Зав. кафедрой _____ к.псих.н., доцент Чуднова О.А.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Токарева Г.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Экономика предприятий и организаций
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., практические (лабораторные) занятия – 90 ч., в том числе практическая подготовка – ____ ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., практические (лабораторные) занятия – 60 ч., в том числе практическая подготовка – ____ ч., самостоятельная работа – 156 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.01).
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (УК-4.2); - базовых норм употребления лексики и фонетики (УК-4.2); - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (УК-4.2); - иностранного языка в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией (УК-4.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета (УК-4.2); - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (УК-4.2); - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы (УК-4.2); - воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию (УК-4.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (УК-4.2); - общего и профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2); - самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Basic terms Тема 1. Money and income Тема 2. Business and finance</p> <p>Раздел 2. Accounting Тема 3. Accounting and accountancy Тема 4. Financial statements</p> <p>Раздел 3. Banking Тема 5. Personal banking Тема 6. Commercial and retail banking Тема 7. Central banking</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. А.И. Чепурная</p>