

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового факультета,  
д.э.н., профессор

Костюкова Е.И.

«25» мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.15 Инвестиции**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки

**Финансы и кредит**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## **1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.15 «Инвестиции» является теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами инвестирования - науке управления инвестиционными потоками организации, направленной на достижение его целей по финансированию инвестиционных вложений, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике инвестиций и практического проведения анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта, использовать теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля и возможность использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности и решения профессиональных задач. Изучение курса «Инвестиции» способствует развитию у обучающегося экономического мышления, развивает навыки ведения работы по оценке эффективности инвестиционной деятельности страховых организаций, управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК – 1</b> Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p><b>ПК - 1.4</b> Использует теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов</p>	<p><b>Знания:</b>  - основ инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга (<b>А/01.6</b> Зн.17) (08.008)</p>
		<p><b>Умения:</b>  - использовать теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  - Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (<b>А/01.6</b> ТД.9) (08.008)</p>
<p><b>ПК - 3</b> Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организации</p>	<p><b>ПК - 3.2</b> Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в управлении текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения</p>	<p><b>Знания:</b>  - финансово-экономических показателей, оценивающих эффективность деятельности страховой организации</p>
		<p><b>Умения:</b>  - Обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности (<b>Е/02.6</b> У.7) (08.012)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  - анализа финансово-экономические показатели, оценки эффективности деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участие в управлении текущей деятельностью страховой организации, принятия обоснованных управленческих решений</p>
<p><b>ПК - 4</b> Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования</p>	<p><b>ПК - 4.1</b> Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика</p>	<p><b>Знания:</b>  - система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) (<b>В/01.6</b> Зн. 16) (08.016)  - расчет и оценка величины чистых активов (<b>В/01.6</b> Зн. 17) (08.016)  - методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств (<b>В/01.6</b> Зн. 19) (08.016)  - основы финансовой математики (<b>В/02.6</b> Зн.35) (08.016)</p>
	<p><b>Умения:</b>  - Сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы (08.016) (<b>В/01.6</b> У.7)</p>	
	<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  - проведения процесса кредитования, оценки и анализа кредитоспособности и платежеспособности заемщика, составления рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика</p>	
	<p><b>ПК – 4.2</b> Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной</p>	<p><b>Знания:</b>  - различные методы определения отдельных параметров расчета (недостатки, сложности и дискуссии-онные вопросы) (<b>В/01.6</b> Зн.2)</p>

	организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Умения: - определение текущего управления рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации Навыки и/или трудовые действия: - определения эффективных методов воздействия на риск, осуществление мониторинга системы управления рисками
<b>ПК - 5</b> Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг	<b>ПК – 5.2</b> Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	Знания: - Методов и инструментов оценки эмитента и ценных бумаг эмитента (А/02.6 Зн.3) Умения: - осуществления консультирования эмитентов Навыки и/или трудовые действия: - консультирование эмитента и участие в процедуре эмиссии ценных бумаг

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Инвестиции» является дисциплиной дисциплина является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Инвестиции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Финансовые и коммерческие расчеты», «Финансовый рынок», «Страхование», «Финансовое консультирование».

Освоение дисциплины «Инвестиции» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Организация кредитования в коммерческом банке;
- Инвестиционный менеджмент.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подго- товки		18	36		54		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
7	144/4					2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	4	8		123	9	экзамен, контр. раб.
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки		4	8		123		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	0,2					2	0,25

### Очно-заочная форма обучения

Се-местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	14	28		66	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		14	28		66		

Се-местр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4					2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
<b>Раздел 1. Экономическая сущность инвестиционной деятельности</b>										
1	Сущность инвестиций, их классификация и формы	11	2	4		5	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК-1.4	
2	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	10	2	3		5	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК-1.4	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.4
<b>Раздел 2. Инвестиционная политика</b>									
3	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	10	2	3		4	Тестирование выступления с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК-1.4
4	Инвестиционная политика кредитной организации	13	4	4		5	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК - 4.1
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.4 ПК - 4.1
<b>Раздел 3. Инвестиционные ресурсы и источники их финансирования</b>									
5	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	9	2	2		5	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-1.4
6	Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	10	2	3		5	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 3 по те- мам 5-6	5		1		4	Комплек- сная пись- менная контроль- ная работа	Задание к контроль- ной работе	ПК- 1.4 ПК- 5.2
<b>Раздел 4. Инвестиционная деятельность и оценка рисков</b>									
7	Управление инвестиционной деятельностью страховой орга- низации	16	4	7		5	Решение задач	Комплект практиче- ских задач и заданий	ПК- 3.2
8	Управление инвестиционными рисками	10	2	4		4	Аудитор- ное выпол- нение практиче- ских зада- ний и оценка ре- зультатов их выпол- нения	Комплект практиче- ских задач и ситуаци- онных за- даний	ПК- 4.2
	Контрольная точка № 4 по те- мам 7-8	5		1		4	Комплек- сная пись- менная контроль- ная работа	Задание к контроль- ной работе	ПК- 3.2 ПК- 4.2
	<b>Практическая подготовка</b>	108	18	36		54			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36							ПК- 1.4 ПК- 3.2 ПК - 4.1 ПК- 4.2 ПК- 5.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Экономическая сущность инвестиционной деятельности</b>									
1	Сущность инвестиций, их клас- сификация и формы	16		1		15	Тестирова- ние выступле- ние с до- кладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК- 1.4
2	Понятие инвестиционный ры- нок и инвестиционная среда	16		1		15	Тестирова- ние выступле- ние с до- кладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК- 1.4
<b>Раздел 2. Инвестиционная политика</b>									
3	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	15				15	Тестирова- ние	Комплект тестовых заданий	ПК- 1.4
4	Инвестиционная политика кре- дитной организации	19	2	2		15	Аудитор- ное выпол- нение практиче- ских зада- ний и оценка ре- зультатов их выпол- нения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводи- мых в ин- терактив- ных фор- мах	Комплект практиче- ских задач и ситуаци- онных за- даний	ПК - 4.1
<b>Раздел 3. Инвестиционные ресурсы и источники их финансирования</b>									
5	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	16	1			15	Решение задач	Комплект практиче- ских задач и заданий	ПК- 1.4
6	Формы и методы финансирова- ния инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	15				15	Решение задач	Комплект практиче- ских задач и заданий	ПК- 5.2
<b>Раздел 4. Инвестиционная деятельность и оценка рисков</b>									



№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	18	1	2		15	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-3.2
8	Управление инвестиционными рисками	16		1		15	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2
	Контрольная точка по всем темам	4		1		3	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
	<b>Практическая подготовка</b>	135	4	8		123			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9				9			ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>132</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Экономическая сущность инвестиционной деятельности</b>									
1	Сущность инвестиций, их клас- сификация и формы	11	1	2		8	Тестирова- ние выступле- ние с до- кладом	Комплек- т тестовых заданий, доклад	<b>ПК- 1.4</b>
2	Понятие инвестиционный ры- нок и инвестиционная среда	10	2	1		7	Тестирова- ние выступле- ние с до- кладом	Комплек- т тестовых заданий, доклад	<b>ПК- 1.4</b>
	Контрольная точка № 1 по те- мам 1-2	5		1		4	Комплек- сная пись- менная контроль- ная работа	Задание к контроль- ной работе	<b>ПК- 1.4</b>
<b>Раздел 2. Инвестиционная политика</b>									
3	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	10	1	1		8	Тестирова- ние выступле- ние с до- кладом	Комплек- т тестовых заданий, доклад	<b>ПК- 1.4</b>
4	Инвестиционная политика кре- дитной организации	13	4	4		5	Аудитор- ное выпол- нение практиче- ских зада- ний и оценка ре- зультатов их выпол- нения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводи- мых в ин- терактив- ных фор- мах	Комплек- т практиче- ских задач и ситуаци- онных за- даний	<b>ПК - 4.1</b>
	Контрольная точка № 2 по те- мам 3-4	5		1		4	Комплек- сная пись- менная контроль- ная работа	Задание к контроль- ной работе	<b>ПК- 1.4 ПК - 4.1</b>

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 3. Инвестиционные ресурсы и источники их финансирования</b>									
5	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	10	1	4		5	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-1.4
6	Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	9	1	2		5	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-5.2
	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.4 ПК-5.2
<b>Раздел 4. Инвестиционная деятельность и оценка рисков</b>									
7	Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	16	2	6		8	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	ПК-3.2
8	Управление инвестиционными рисками	10	2	4		4	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2
	Контрольная точка № 4 по темам 7-8	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-3.2 ПК-4.2
	<b>Практическая подготовка</b>	108	14	28		66			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36							ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Сущность инвестиций, их классификация и формы (практическая подготовка)	Сущность инвестиций, история и этапы их развития. Классификация и формы инвестиций. Формы государственного регулирования инвестиций	2/-/2		1/-/1
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда (практическая подготовка)	Субъекты и объекты инвестиций. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса. Источники инвестиций	2/-/2		2/-/2
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие (практическая подготовка)	Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность	2/-/2		1/-/1
Инвестиционная политика кредитной организации (лекция-визуализация, практическая подготовка)	Содержание инвестиционной политики кредитной организации. Экономическая сущность кредитоспособности и платежеспособности и платежеспособности заемщика. Оценка и анализ кредитоспособности заемщика в целях реализации инвестиционной политики.	4/2/4	2/2/2	4/2/4
Стратегии инвестирования на финансовом рынке (практическая подготовка)	Понятие инвестирования на финансовых рынках. Финансовые инструменты фондового рынка. Инструменты и стратегии для инвестора. Инфраструктура биржевой торговли и деятельность финансовых институтов	2/-/2	1/-/1	1/-/1
Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов (практическая подготовка)	Классификация методов и форм самофинансирования. Амортизация, как основной источник самофинансирования. Прибыль, как источник самофинансирования. Кредитное финансирование и ипотечное кредитование. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.	2/-/2		1/-/1

Управление инвестиционной деятельностью страховой организации ( <i>практическая подготовка</i> )	Особенности инвестиционной деятельности в страховании. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Порядок формирования и использования страховых ресурсов и резервов. Эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	2/-/2	1/-/1	2/-/2
Управление инвестиционными рисками ( <i>практическая подготовка</i> )	Экономическая сущность и виды рисков кредитной организации. Кредитные риски банков и способы их минимизации. Текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации. Эффективные методы воздействия на риск. Мониторинг системы управления рисками кредитной организации	2/-/2		2/-/2
<b>Итого</b>		<b>18/2/18</b>	<b>4/2/4</b>	<b>14/4/14</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий ( <i>вид интерактивной формы проведения занятий</i> )/( <i>практическая подготовка</i> )	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
<b>Раздел 1. Экономическая сущность инвестиционной деятельности</b>	Сущность инвестиций, их классификация и формы ( <i>практическая подготовка</i> )	4/-/4		1/-/1		2/-/2	
	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда ( <i>практическая подготовка</i> )	3/-/3		1/-/1		1/-/1	
	Контрольная точка 1	1/-/1				1/-/1	
<b>Раздел 2. Инвестиционная политика</b>	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие ( <i>практическая подготовка</i> )	3/-/3				1/-/1	
	Инвестиционная политика кредитной организации ( <i>деловая игра, практическая подготовка</i> )	4/4/4		2/2/2		4/4/4	
	Контрольная точка 2	1/-/1				1/-/1	
<b>Раздел 3. Инвестиционные ресурсы и источники их финансирования</b>	Стратегии инвестирования на финансовом рынке ( <i>практическая подготовка</i> )	2/-/2				4/-/4	
	Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение	3/-/3				2/-/2	

	инвестиционных ресурсов (практическая подготовка)						
	Контрольная точка 3	1/-/1				1/-/1	
<b>Раздел 4. Инвестиционная деятельность и оценка рисков</b>	Управление инвестиционной деятельностью страховой организации (практическая подготовка)	7/-/7		2/-/2		6/-/6	
	Управление инвестиционными рисками (практическая подготовка)	4/-/4		1/-/1		4/-/4	
	Контрольная точка 4	1/-/1				1/-/1	
	Контрольная работа (аудиторная)			1/-/1			
<b>Итого</b>		<b>36/4/36</b>		<b>8/2/8</b>		<b>28/4/28</b>	

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка доклада	8		15		5	
Подготовка к решению задач	19		45		20	
Подготовка к тестированию	6		35		20	
Подготовка к аудиторному выполнению практических заданий в интерактивной форме	5		15		5	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	16				16	
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)			3			
Комплексная письменная контрольная работа			10			
Промежуточная аттестация		36		9		36
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>36</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиции» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инвестиции».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвестиции».







Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
<b>ПК - 1.4</b> Использует теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов	Статистические методы прогнозирования				+	
	Корпоративные финансы				+	
	Финансовые и коммерческие расчеты				+	
	Финансовый менеджмент				+	
	<b>Инвестиции</b>					+
	Инвестиционный менеджмент					+
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков				+	
	Производственная практика				+	
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
<b>ПК - 3.2</b> Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в управлении текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения	Статистика фондового и страхового рынка				+	
	Финансовые и коммерческие расчеты				+	
	Управленческий учет и контроллинг					+
	Страховое дело					+
	<b>Инвестиции</b>					+
	Управление финансами страховой организации					+
	Финансовый анализ страховой организации					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
Бухгалтерский учет в страховых организациях				+		
<b>ПК - 4.1</b> Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Финансовый анализ					+
	Банковское дело				+	
	Корпоративные финансы				+	
	Финансовый менеджмент				+	
	Финансовые и коммерческие расчеты				+	
	Управленческий учет и контроллинг					+
	<b>Инвестиции</b>					+
	Организация кредитования в коммерческом банке					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения	Бухгалтерский учет в страховых организациях						+				
	Финансовый анализ							+			
<b>ПК - 4.1</b> Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Банковское дело						+				
	Корпоративные финансы							+			
	Финансовый менеджмент						+				
	Финансовые и коммерческие расчеты						+				
	Управленческий учет и контроллинг								+		
	<b>Инвестиции</b>									+	
	Организация кредитования в коммерческом банке										+
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
<b>ПК – 4.2</b> Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Статистика фондового и страхового рынка								+		
	Финансовые и коммерческие расчеты						+				
	Управленческий учет и контроллинг								+		
	Страховое дело								+		
	<b>Инвестиции</b>									+	
	Управление финансами страховой организации									+	
	Финансовый анализ страховой организации									+	
	Преддипломная практика										+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+	
<b>ПК – 5.2</b> Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	Финансовые и коммерческие расчеты						+				
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								+		
	<b>Инвестиции</b>									+	
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиции» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи

обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиции» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 4 контрольных точки (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	5	15
2.	Контрольная точка №2	5	5	5	15
3.	Контрольная точка №3	5	5	5	15
4	Контрольная точка №4	5	5	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (мах 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – мах 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – мах 15 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 5 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (мак 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мак 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мак 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (мак 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мак 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

#### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – max 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

#### Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (max 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.



Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - максимум 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретических вопроса (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (маж 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (маж 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маж 7 баллов), оценку 4 контрольных точки (маж 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маж 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	5	15
2.	Контрольная точка №2	5	5	5	15
3.	Контрольная точка №3	5	5	5	15
4	Контрольная точка №4	5	5	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – max 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

#### Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

### Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

### Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

### Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – максимум 15 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 5 баллов).

### Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных

документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

#### Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

#### Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – макс 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инвестиции».**

#### **Тематика докладов**

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Классификация и формы инвестиций.
3. Формы государственного регулирования инвестиций
4. Субъекты и объекты инвестиций.
5. Экономическая среда инвестиционной деятельности.
6. Этапы инвестиционного процесса.
7. Источники инвестиций
8. Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.
9. Инвестиционная политика на микроуровне.
10. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.
11. Инвестиционная привлекательность
12. Инвестиционная деятельность

#### **Практико-ориентированное задание**

Выполнение задания по теме: «Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник

информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала. Для этого используются материалы сайтов: Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>; Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minrec/main>, Госкомстата России <http://www.gks.ru>. В процессе выполнения творческого задания обучающиеся на примере конкретного инвестиционного рынка делают обзор основных показателей, отражающих состояние инвестиционного рынка, инвестиционной инфраструктуры и инвестиционной среды, проводится экономический обзор инвестиционной среды на макро-, мезо- или микроуровне и формулируются выводы анализа.

### Ситуационные задачи

1. Охарактеризуйте место и роль инвестиционной политики в системе государственного регулирования.

2. Рассмотрите программные документы, содержащие приоритетные направления государственной инвестиционной политики.

3. Каждому из нижеприведенных инструментов государственного воздействия на инвестиционную деятельность, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение в определенной группе, обозначенных буквами.

А	Административные (прямые) методы	Б	Экономические методы
1	Прямое проектное финансирование	1	Регистрация
2	Лицензирование	2	Государственная поддержка
3	Управление внешним активным и пассивным долгом	3	Государственное финансирование инвестиций (государственные инвестиции)
4	Кредитование	4	Применение системы санкций, ограничений
5	Установление налоговых льгот, скидок, дифференциация налоговых ставок, тарифов и ставок платежей за различные инвестиционные ресурсы	5	Квотирование
6	Государственное участие	6	Введение административных мер
7	Согласительно-разрешительные (распорядительные) процедуры	7	Разработка и утверждение приказов, распоряжений, указов и т.д.

### Тестирование

#### 1. Задание

Инвестиции - это:

1. практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
2. наука об управлении государственными финансами
3. учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
4. управление финансами хозяйствующего субъекта
5. научное направление в макроэкономике

#### 2. Задание

Годовая номинальная ставка банковского процента:

1. больше годовой фактической ставки
2. меньше нее
3. равна ей

#### 3. Задание

Сегодняшний рубль стоит:

1. больше завтрашнего
2. столько же
3. сколько и завтра
4. меньше завтрашнего

#### 4. Задание

Дисконтирование это:



1. определение будущей стоимости сегодняшних денег
2. определение текущей стоимости будущих денежных средств
3. учет инфляции

#### **5. Задание**

Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции

1. да
2. нет

#### **6. Задание**

Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

1. затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды времени
2. затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени
3. большая часть дохода получается в начальные периоды времени

#### **7. Задание**

Внутренняя норма рентабельности должна быть не ниже ставки процентов за кредит. Это утверждение:

1. верно
2. неверно
3. верно при условии использования для инвестиций кредитных ресурсов

#### **8. Задание**

Степень риска при принятии проектного решения зависит от:

1. ставки дисконтирования
2. соотношения проектируемых затрат и доходов
3. распределении затрат и доходов по периодам всего перечисленного

#### **9. Задание**

Чистый дисконтированный доход - показатель, основанный на определении:

1. превышении результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования
2. суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности
3. суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности

#### **10. Задание**

Критерий, который следует использовать при сравнении альтернативных равномасштабных инвестиционных проектов:

1. чистый дисконтированный доход (NPV)
2. бухгалтерская норма прибыли
3. срок окупаемости
4. индекс доходности (PI)
5. коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)
6. внутренняя норма доходности

#### **11. Задание**

Лизинг используется предприятием для:

1. пополнения собственных источников финансирования предприятия
2. приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
3. получения права на использование оборудования

#### **12. Задание**

Арендные платежи по лизингу лизингополучатель включает:

1. в себестоимость продукции
2. прибыль от реализации
3. операционные расходы

#### **13. Задание**

Кредит для предприятия выгоднее лизинга

1. да

- нет

#### 14. Задание

Метод ежегодного погашения кредита равными суммами и метод аннуитета при погашении кредита и выплате процентов приводит к существенной разнице ежегодных выплат при:

- большой сумме кредита
- коротких сроках его погашения
- при высокой ставке процентов за кредит

#### 15. Задание

Косвенное финансирование - это:

- финансирование путем выпуска акций и облигаций
- направление части прибыли на инвестиции
- финансирование путем обращения за банковскими кредитами
- получение прямых иностранных инвестиций

#### 16. Задание

Инвестиции представляют собой ресурсы, направляемые:

- на личное потребление занятых работников
- на цели развития
- на содержание и развитие объектов социальной сферы
- оставляемые в резерве

#### 17. Задание

Назначение амортизационного фонда:

- учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
- отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции

#### 18. Задание

Обязательное условие образование амортизационного фонда:

- использование основных фондов для производства продукции
- отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)
- реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов

#### 19. Задание

Долгосрочные финансовые вложения - это:

- эмитированные предприятием акции
- долгосрочные банковские ссуды
- долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
- стоимость незавершенного капитального строительства

#### 20. Задание

Выкуп собственных акций производится с целью:

- уменьшения обязательств компании
- поддержания рыночной стоимости компании
- уменьшения издержек финансирования собственного капитала

### Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради

#### Задача 1.

Рассмотрим депозит в 316,98руб. Если это беспроцентный текущий счет, то за 4 года снимаемая сумма не превысит 79,24руб. ( $316,98 : 4$ ).

При 10% ставке сумма ежегодного изъятия может составить 100 руб.

Таблица - Метод депозитной книжки

	Остаток на начало года	+ 10% на остаток, руб.	- годовое изъятие, руб.	Остаток на конец года, руб.
1				
2				
3				

4				
---	--	--	--	--

Задача 2.

Чистый рентный доход подлежит выплате в конце каждого года по следующей схеме:

Годы	Чистая рента к выплате
1-5	60 000 руб.
6-25	70 000 руб.

Данному потоку доходов соответствует ставка дисконта 10%. Оценить 25-ти летний поток ежегодных доходов.

Задача 3.

Человек заплатил 100руб. за опцион на покупку земли - право купить собственность за 100000руб. через 2 года. Какую сумму надо положить в банк при ежегодном накоплении, чтобы через 2 года остаток был 100000руб. при 18% ставке годовых.

Задача 4.

В конце 12-го года инвестиции дадут 100000 руб. Сколько следует заплатить за инвестиционный актив, чтобы получить на свое вложение 12% годовой доход.

Задача 5.

Предприятие может принять инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Цена, доставка и монтаж – 30000 руб. Срок эксплуатации 5 лет. Амортизационные отчисления начисляются по методу линейной амортизации (т.е. 20% в год).

Суммы, вырученные от ликвидации оборудования, покрывают его расходы по монтажу. Выручка прогнозируется по годам (руб.): 20400; 22200; 24600; 24000; 20000. Текущие расходы по годам: 10200 руб. в 1-ый год эксплуатации, а затем увеличивается на 4%.

Условная ставка налога на прибыль 20%.

Расчет потока чистых денежных поступлений.

показатели	1	2	3	4	5
Объем реализации					
Текущие расходы					
Постоянные затраты					
Налогообл. прибыль (1-2-3)					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль (4-5)					
Чистые ден. поступления (6+3)					

Задача 6.

Нужно определить IRR, рассчитанного на 4 года, требующего инвестиции в 16 млн. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления: 6 млн.; 7 млн.; 8 млн.; 3 млн.

годы	поток	Расчет 1		Расчет 2		Расчет 3		Расчет 4	
		r=5%	PV	r=25%	PV	r=22%	PV	r=23%	PV
0									
1									
2									
3									
4									

**Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная работа № 1) по темам «Сущность инвестиций, их классификация и формы», «Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда»**

*Вариант 1*

1. Классификация и формы инвестиций.
2. Источники инвестиций.

### 3. Инвестиционная среда.

Задача.

Земельный спекулянт рассчитывает продать через 4 года землю в 100 акров по цене 10000руб./акр. Какая сегодняшняя цена позволит получать 15%-ный доход, если он положит деньги в банк.

*Вариант 2*

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Этапы инвестиционного процесса
3. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.

Задача.

Человек заплатил 100руб. за опцион на покупку земли - право купить собственность за 100000руб. через 2 года. Какую сумму надо положить в банк при ежегодном накоплении, чтобы через 2 года остаток был 100000руб. при 18% ставке годовых.

*Вариант 3*

1. Формы государственного регулирования инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиций
3. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность.

Задача.

Условия аренды предусматривают ежегодные платежи в 20000 руб. на протяжении 1-5 лет и 30000 руб. на протяжении 6-15 лет. Какова стоимость арендных платежей при 11% ставке.

### **Вопросы и задания к экзамену**

#### **Теоретические вопросы**

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Классификация и формы инвестиций.
3. Формы государственного регулирования инвестиций
4. Субъекты и объекты инвестиций.
5. Экономическая среда инвестиционной деятельности.
6. Этапы инвестиционного процесса.
7. Источники инвестиций
8. Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.
9. Инвестиционная политика на микроуровне.
10. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.
11. Инвестиционная привлекательность
12. Инвестиционная деятельность
13. Содержание инвестиционной политики кредитной организации.
14. Экономическая сущность кредитоспособности и платежеспособности и платежеспособности заемщика.
15. Оценка и анализ кредитоспособности заемщика в целях реализации инвестиционной политики
16. Понятие инвестирования на финансовых рынках.
17. Финансовые инструменты фондового рынка.
18. Инструменты и стратегии для инвестора.
19. Инфраструктура биржевой торговли и деятельность финансовых институтов
20. Классификация методов и форм самофинансирования.
21. Амортизация, как основной источник самофинансирования.
22. Прибыль, как источник самофинансирования.
23. Кредитное финансирование и ипотечное кредитование.
24. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.
25. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
26. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
27. Особенности инвестиционной деятельности в страховании.
28. Инвестиционная деятельность страховых компаний.

29. Порядок формирования и использования страховых ресурсов и резервов.
30. Эффективность деятельности страховой организации
31. Эффективность деятельности структурных подразделений страховой организации
32. Эффективность деятельности страховых агентов
33. Экономическая сущность и виды рисков кредитной организации.
34. Кредитные риски банков и способы их минимизации.
35. Текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации.
36. Эффективные методы воздействия на риск.
37. Мониторинг системы управления рисками кредитной организации

### **Перечень практико-ориентированных задач к экзамену**

Задача 1. Стоимость земли, купленной за 20000руб., повышается на 10% в год. Сколько она будет стоить через 5 лет?

Задача 2. Земельный спекулянт рассчитывает продать через 4 года землю в 100 акров по цене 10000руб./акр. Какая сегодняшняя цена позволит получать 15%-ный доход, если он положит деньги в банк.

Задача 3. Какова текущая стоимость ипотечного кредита, предусматривающего выплату 1000руб. в конце каждого года на протяжении 25-лет при 17% ставке годовых.

Задача 4. Какую сумму следует сегодня депонировать в банке при 12% ставке, чтобы через 4 года получить 10000руб.

Задача 5. Человек заплатил 100руб. за опцион на покупку земли - право купить собственность за 100000руб. через 2 года. Какую сумму надо положить в банк при ежегодном накоплении, чтобы через 2 года остаток был 100000руб. при 18% ставке годовых.

Задача 6. Условия аренды предусматривают ежегодные платежи в 20000 руб. на протяжении 1-5 лет и 30000 руб. на протяжении 6-15 лет. Какова стоимость арендных платежей при 11% ставке.

Задача 7. Какими должны быть ежегодные платежи по ипотеке в 100000 руб. при 12% ставке годовых. Выплаты 1 раз в год. Срок амортизации – 25 лет.

Задача 8. Какими должны быть ежегодные выплаты по самоамортизирующемуся кредиту в 100000 руб., предоставленному на 20 лет под 10% годовых.

Задача 9. Какая сумма будет на счете через 5 лет, если ежегодно депонировать при 11% ставке годовых 100руб.

Задача 10. Сколько надо депонировать ежегодно, чтобы в течение 5 лет скопить 10000руб. при 11%.

Задача 11. Каков ежегодный платеж в погашение 1000руб. под 16% на 4 года.

Задача 12. В конце 12-го года инвестиции дадут 100000 руб. Сколько следует заплатить за инвестиционный актив, чтобы получить на свое вложение 12% годовой доход.

Задача 13. Какую сумму нужно депонировать в конце каждого года при 13% ставке годовых, чтобы через 10 лет накопить 150000руб.

Задача 14. Организация положила на счет в банке 5000 руб. под 17% годовых на 6 лет. Рассчитайте сумму на счете к концу периода, если: а) схема начислений — простые проценты; б) схема начислений — сложные проценты.

Задача 15. Актив в течение 5 лет приносит по 3000 руб. Рассчитайте стоимость актива, если требуемая ставка доходности 12 % годовых.

Задача 16. Организация положила 4 года назад на депозит 100000 руб. под 23% годовых. Определите текущую ценность вклада, если в этот период среднегодовые темпы инфляции составляли 11%.

Задача 17. Организации необходимо через 3 года сформировать фонд в 3 млн руб. Ставка по депозиту 14% годовых. Какую сумму ей необходимо отложить в банк в настоящее время для решения поставленной задачи?

Задача 18. Организация взяла кредит 100 тыс. руб. на 4 года под 20% годовых. Определите сумму ежегодного равновеликого платежа, достаточного для того, чтобы к концу периода рассчитаться по кредиту.

Задача 19. Объект приносит доход 3000 руб. в течение 20 лет. Определите рыночную стоимость объекта, если среднерыночная доходность равна 10%.

Задача 20. Объект приносит доходы: 1-й год — 2000 руб.; 2-й год — 4000 руб.; с 3-го по 20-й годы — по 3000 руб. Определите рыночную стоимость объекта, если среднерыночная доходность равна 10%.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **основная**

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2022. - 413 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399471>.
2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный заочный университет. - Москва:ООО "КУРС", 2020. - 144 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1033474>.
3. Нешиной, А. С. Инвестиции : Учебник; ВО - Бакалавриат/Институт экономики Российской академии наук. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 352 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=324468>.
4. Склярова, Ю. М. Инвестиции : учеб. пособие/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; СтГАУ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 2,22 МБ
5. Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Южный федеральный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 265 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003845>.
6. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник; ВО - Бакалавриат/Институт экономики Российской академии наук; Московский психолого-социальный университет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 658 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358134>.

### **дополнительная**

7. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Краснодарский ф-л. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 752 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398777>.
8. Инвестиции : рабочая тетр. для студентов направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» (очной, заочной, очно-заочной форм обучения)/сост.: Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 989 КБ
9. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)". - СПб.: Питер, 2008. - 480 с.
10. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/Нац. фонд подготовки финансовых и упр. кадров (НФПК) ; пер. с англ.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 1028 с.

### **б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.**

11. Склярова, Ю. М. Инвестиции : учеб. пособие/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; СтГАУ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 2,22 МБ
12. Инвестиции : рабочая тетр. для студентов направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» (очной, заочной, очно-заочной форм обучения)/сост.: Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 989 КБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк РФ. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
  2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
  3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
  4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады) преподавателю.
- Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Инвестиции», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Инвестиции» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Инвестиции» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Инвестиции» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;

–выпишите основные термины;  
–ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

–проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиции» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Написание докладов.*

*Реферат* - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме.

*Доклад* - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

#### Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

#### Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных



надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

#### Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

#### Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета» В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: база данных «Экономические исследования» ЦБ России; База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ; База данных «Экономические исследования» ЦБ России; Центр раскрытия корпоративной информации; ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВИШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флипчарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>Учебная аудитория (ауд. № 140, площадь – 64 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

#### д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

**Автор:**

к. э. н., доцент                      Л.А. Латышева

**Рецензенты:**

д. э. н., профессор                Ю.М. Складорова

к. э. н., доцент                      Е.П. Томилина

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор

Ю.М. Складорова

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП  
к.э.н., доцент

И. И. Глотова