

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана  
экономического факультета

---

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.21 История государственного и муниципального  
управления в России**

---

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

---

Код и наименование направления подготовки

**Муниципальное управление**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

---

Формы обучения

**2022**

---

Год набора

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.21 «История государственного и муниципального управления в России» формирование у студентов научного мышления, необходимого для понимания ими организации государственного управления (территориальная организация государства, государственные учреждения, государственная служба) и местного самоуправления, взаимодействия публичных учреждений, государственных и муниципальных служащих с обществом на основе исторического опыта нашего Отечества.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<b>Знания:</b> особенностей государственного и муниципального управления в России на разных этапах ее истории
		<b>Умения:</b> анализировать современное состояние общества и государства на основе знания их истории в России
		<b>Навыки:</b> анализа современного состояния общества и государства на основе знания их истории в России
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> правоприменительной практики
		<b>Умения:</b> использовать правоприменительную практику
		<b>Навыки:</b> использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного и муниципального управления в России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «История государственного управления в России» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины «История государственного управления в России» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин:

«Административное право», «Государственные и муниципальные органы управления в РФ», «Государственная и муниципальная кадровая политика», «Государственная и муниципальная служба».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» в соответствии с рабочим учебным планом представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	36	36	-	72	-	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед зачетом	Экзамен
2	144/4	-	-	-	0,12	-	-

#### Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	144/4	22	22	-	100	-	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед зачетом	Экзамен
3	144/4	-	-	-	0,12	-	-

**Заочная форма обучения не предусмотрена**

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. История государственного и муниципального управления России до начала XX в.</b>									
1	Государственное управление в древней и удельной Руси	15	4	4	-	7	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
2	Возникновение Русского царства	15	4	3	-	8	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-5.1 ОПК-3.2
3	Начало Российской империи	15	4	4	-	7	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
4	Расцвет Российской империи	15	4	3	-	8	Устный опрос Дискуссия Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий Темы рефератов	УК-5.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 3-4		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-5.1 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Крушение Российской империи	15	4	4	-	7	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
<b>Раздел 2. История государственного и муниципального управления советской и постсоветской России</b>									
6	Становление Советской власти	14	4	3	-	7	Устный опрос Дискуссия Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий Темы рефератов	УК-5.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 5-6		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-5.1 ОПК-3.2
7	СССР эпохи тоталитаризма	15	4	4	-	7	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
8	Поздний СССР	15	4	4	-	7	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
9	Государственное управление в Российской Федерации	15	4	4	-	7	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	<b>Зачет с оценкой</b>	Перечень вопросов к зачету	УК-5.1 ОПК-3.2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. История государственного и муниципального управления России до начала XX в.</b>									
1	Государственное управление в древней и удельной Руси	14	2	2	-	10	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
2	Возникновение Русского царства	13	2	1	-	10	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-5.1 ОПК-3.2
3	Начало Российской империи	15	2	2	-	11	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
4	Расцвет Российской империи	13	2	1	-	10	Устный опрос Дискуссия Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий Темы рефератов	УК-5.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 3-4		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-5.1 ОПК-3.2
5	Крушение Российской империи	14	2	2	-	10	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 2. История государственного и муниципального управления советской и постсоветской России</b>									
6	Становление Советской власти	14	2	1	-	11	Устный опрос Дискуссия Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий Темы рефератов	УК-5.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 5-6		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-5.1 ОПК-3.2
7	СССР эпохи тоталитаризма	14	4	4	-	10	Устный опрос Дискуссия Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий Темы рефератов	УК-5.1 ОПК-3.2
8	Поздний СССР	14	4	4	-	10	Устный опрос Дискуссия Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий Темы рефератов	УК-5.1 ОПК-3.2
9	Государственное управление в Российской Федерации	15	2	2	-	11	Устный опрос Дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса Перечень тем дискуссий	УК-5.1 ОПК-3.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	<b>Зачет с оценкой</b>	Перечень вопросов к зачету	УК-5.1 ОПК-3.2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## Заочная форма обучения не предусмотрена

### 5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
<b>Раздел 1. История государственного и муниципального управления России до начала XX в.</b>				
1. Государственное управление в древней и удельной Руси	Зарождение государственности у восточных славян. Древняя Русь. Государственное управление в русских землях в удельный период. Русское местное самоуправление IX-XIV веков.	4/0/0	-	2/0/0
2. Возникновение Русского царства	Образование централизованного государства. Государственные реформы Ивана Грозного. Укрепление самодержавия в XVII в. Местное самоуправление периода Русского царства.	4/0/0	-	2/0/0
3. Начало Российской империи	Политические реформы Петра I. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов. Преобразования в государственном управлении в царствование Екатерины II и Павла I. Реформы местного управления в XVIII в.	4/0/0	-	2/0/0
4. Расцвет Российской империи	Совершенствование государственного управления при Александре I. Абсолютистско-бюрократическая система управления при Николае I. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Муниципальные реформы и контрреформы XIX века.	4/0/0	-	2/0/0
5. Крушение Российской империи	Развитие государственного управления Российской империи в начале XX в. Свержение самодержавия. Временное правительство. Местное самоуправление начала XX века.	4/0/0	-	2/0/0
<b>Раздел 2. История государственного и муниципального управления советской и постсоветской России</b>				
6. Становление Советской власти	Создание советской системы органов власти. Первые годы Советской власти. Гражданская война в России. Формирование в 1920-х годах тоталитарной модели управления.	4/0/0	-	2/0/0



Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	Местное самоуправление первого послереволюционного десятилетия.			
7. СССР эпохи тоталитаризма <i>(лекция-дискуссия)</i>	Государственное управление предвоенного времени. Управление в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Местное управление эпохи тоталитаризма.	4/2/0	-	4/2/0
8. Поздний СССР <i>(лекция-дискуссия)</i>	Развитие системы государственного управления во второй половине 1950-х – начале 1980-х гг. Попытки реорганизации государственного управления в период «перестройки». Кризис власти и распад СССР. Реформирование местного управления в последние десятилетия советской власти.	4/2/0	-	4/2/0
9. Государственное управление в Российской Федерации	Период двоевластия в новой России. Становление новой системы органов государственной власти Российской Федерации. Укрепление роли государства в современной России. Современная российская правовая система. Местное самоуправление на современном этапе развития России.	4/0/0	-	2/0/0
<b>Итого</b>		<b>36/4/0</b>	<b>-</b>	<b>22/0/0</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. История государственного и муниципального управления России до начала XX в.	<u>Практическое занятие 1.</u> Государственное управление в древней и удельной Руси	4/0/0	-	-	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Возникновение Русского царства	3/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-

	<u>Практическое занятие 3.</u> Начало Российской империи	4/0/0	-	-	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Расцвет Российской империи <i>(презентация реферата)</i>	3/2/0	-	-	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 5.</u> Крушение Российской империи	4/0/0	-	-	-	2/0/0	-
<b>Раздел 2. История государственного и муниципального управления советской и постсоветской России</b>	<u>Практическое занятие 6.</u> Становление Советской власти <i>(презентация реферата)</i>	3/2/0	-	-	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> СССР эпохи тоталитаризма <i>(презентация реферата)</i>	4/0/0	-	-	-	4/1/0	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Поздний СССР <i>(презентация реферата)</i>	4/0/0	-	-	-	4/1/0	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Государственное управление в Российской Федерации	4/0/0	-	-	-	2/0/0	-
<b>Итого</b>		<b>36/4/0</b>	-	-	-	<b>22/4/0</b>	-

### 5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	58	-	-	-	84	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	-	-	6	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	-	-	4
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	-	-	<b>96</b>	<b>4</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «История государственного и муниципального управления в России».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История государственного и муниципального управления в России».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России».

4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России».

5. Фонд оценочных средств по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Государственное управление в древней и удельной Руси	1,2	1-8	1-9
2	Возникновение Русского царства	1,2	1-8	1-9
3	Начало Российской империи	1,2	1-8	1-9
4	Расцвет Российской империи	1,2	1-8	1-9
5	Крушение Российской империи	1,2	1-8	1-9
6	Становление Советской власти	1,2	1-8	1-9
7	СССР эпохи тоталитаризма	1,2	1-8	1-9
8	Поздний СССР	1,2	1-8	1-9
9	Государственное управление в Российской Федерации	1,2	1-8	1-9

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История		+						
	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Территориальная организация населения				+				
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Уголовное право				+				
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Правотворчество и законодательный процесс			+					
	Преддипломная практика								+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	

#### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История		+							
	История государственного и муниципального управления в России			+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
	Территориальная организация населения				+					
ОПК-3.2: Использует правоприменитель	История государственного и муниципального управления в России			+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ную практику в своей профессиональной деятельности	Уголовное право					+				
	Гражданское право			+						
	Конституционное право			+						
	Трудовое право					+				
	Земельное право					+				
	Муниципальное право				+					
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом						+			
	Правотворчество и законодательный процесс		+							
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

### Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России» проводится в виде *зачета с оценкой*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### 7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

#### Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

### **7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации**

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет с оценкой (дифференцированный зачет)**.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценки ответа на дифференцированном зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (оценка знаний)	5
Теоретический вопрос 2 (оценка знаний)	5
Дискуссионный вопрос 3 (оценка умений и навыков)	5



Дополнительный вопрос (оценка знаний)	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### *Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)*

#### Критерии оценки

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла:** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

**1 балл:** ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### *Ответы на дискуссионные вопросы (оценка умений, навыков)*

#### Критерии оценки

**5 баллов.** В решении вопроса нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

**4 балла.** В решении вопроса нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

**3 балла.** В решении вопроса почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

**2 балла.** Вопрос разрешен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл.** Вопрос разрешен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Вопрос не разрешен или разрешен не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)**

**1 балл:** дан в целом верный ответ.

**0 баллов:** дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **7.4 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса**

1. В каком веке славяне начинают заселять территорию современной европейской части России?
2. Какие можно назвать наиболее известные союзы племен восточных славян?
3. Какова была структура общества у древних восточных славян?
4. Кому платили дань северные и южные племенные союзы?
5. Какие известны первые крупные города Древней Руси? Какие из них были центрами племенных союзов?
6. Как переводится слово «русь»?
7. Какой год принят в нашей стране как год начала государственности и почему? Сколько лет Руси (России)?
8. Как долго правила на Руси династия Рюриковичей?
9. Кто и каким образом впервые создал единое русское государство?
10. Долго ли главным городом Древней Руси был Киев?
11. Какими факторами было обусловлено появление Древней Руси?
12. Каковы были функции великого князя и дружины в Руси Киева?
13. Кем приходился князьям Рюрику и Олегу великий князь Владимир?
14. Какие религиозные реформы проводил Владимир I?
15. Какой год считается годом крещения Руси?
16. При каком великом князе европейские государи стала активно родниться с русскими?

17. Каково значение «Русской Правды»?
18. Почему после смерти Ярослава I начинается закат Древней Руси?
19. Чем отличается «очередность» от «отчинности»?
20. Как на Руси появились бояре?

#### **Примерный перечень тем дискуссий**

1. Какая Русь – южная или северная – оказалась важнее для России?
2. Могла ли Русь избрать другую религию?
3. Верно ли, что Русь спасла Европу от монголов?
4. Сохранилась ли бы Россия без монгольского ига?
5. Существует ли в современной России система кормления?
6. Можно ли сказать, что на Руси не было рабовладения?
7. Как долго в России сохранились феодальные отношения?
8. Почему распалась Киевская Русь?
9. Что было бы, если бы Литва выбрала восточный путь развития?
10. Почему Новгород не стал объединителем русских земель?

#### **Пример контрольной точки по темам 1 - 2**

##### **1. В V-VI вв. территорию будущей Древней Руси заселили славяне:**

- а) восточные.
- б) западные.
- в) северные.
- г) южные.

##### **2. Собрание свободных общинников древнерусского племени называлось:**

- а) вече.
- б) дума.
- в) собор.
- г) съезд.

#### **Пример контрольной точки по темам 3 - 4**

##### **1. 1. Бело-сине-красный флаг впервые вывесил на кораблях:**

- а) Федор Алексеевич.
- б) Софья Алексеевна.
- в) Иван V.
- г) Петр I.

##### **2. 2. В начале XVIII в. указы были заменены:**

- а) на ведомства.
- б) на коллегии.
- в) на комиссариаты.
- г) на министерства.

#### **Пример контрольной точки по темам 5 - 6**

##### **1. Первая русская революция происходила:**

- а) в 1903-1905 гг.
- б) в 1904-1906 гг.
- в) в 1905-1907 гг.
- г) в 1906-1908 гг.

##### **2. Первая в истории Российской империи Государственная дума была созвана:**

- а) в 1905 г.
- б) в 1906 г.
- в) в 1907 г.
- г) в 1908 г.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Формирование трех групп славянских народов.
2. Теории происхождения этнонима «русь».
3. Первые древнерусские города.
4. Варяги в Древней Руси.
5. Легенда об Аскольде и Дире.
6. История крещения Руси.
7. Династические браки Ярославичей.
8. Киевское княжество периода распада Древнерусского государства.
9. Причины распада Древнерусского государства и перехода к системе удельного правления.
10. Раскол христианской церкви.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Зарождение государственности у восточных славян. Древняя Русь.
2. Государственное управление в русских землях в удельный период.
3. Общественный строй Древней и удельной Руси.
4. Государственный строй Древней и удельной Руси.
5. Образование русского централизованного государства.
6. Государственные реформы Ивана IV.
7. Укрепление самодержавия в XVII в.
8. Правовое положение населения в XV-XVII вв.
9. Государственный строй в период становления централизованного государства.
10. Политические реформы Петра I.
11. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов.
12. Преобразования в государственном управлении в царствование Екатерины II и Павла I.
13. Общественный строй России XVIII в.
14. Изменения в государственном строе XVIII в.
15. Совершенствование государственного управления при Александре I.
16. Абсолютистско-бюрократическая система управления при Николае I.
17. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.
18. Общественный строй России XIX в.
19. Государственный строй России XIX в.
20. Основные тенденции развития государственного управления Российской империи в начале XX века.
21. Свержение самодержавия. Временное правительство.
22. Приход к власти большевиков.
23. Общественный строй дореволюционного периода.
24. Государственный строй России начала XX века.
25. Российская Советская Республика.
26. Первые годы Советской власти. Гражданская война в России.
27. Формирование в 1920-х годах тоталитарной модели управления.
28. Государственное строительство Советской России.
29. Изменения системы государственной власти в период образования СССР.
30. Государственное управление в СССР предвоенного времени.
31. Управление в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
32. Структура довоенного советского общества.
33. Государственное строительство в СССР в предвоенные годы.
34. Военные и послевоенные реформы системы государственных органов в СССР.
35. Развитие системы государственного управления во второй половине 1950-х – начале 1980-х гг.
36. Попытки реорганизации государственного управления в период «перестройки».

37. Кризис власти и распад СССР.
38. Реформы системы государственных органов 1950-х –1980-х гг.
39. Государственные органы власти во время распада СССР.
40. Период двоевластия в Российской Федерации.
41. Становление новой системы органов государственной власти Российской Федерации.
42. Укрепление роли государства в современной России.
43. Современная российская правовая система.
44. Судебная реформа в Российской Федерации.
45. Государственное устройство Российской Федерации.

#### **Примерный перечень практических вопросов**

1. Стоило ли в 2014 г. забирать Крым?
2. Надо ли нам поддерживать ДНР и ЛНР?
3. Нужна России Сирия?
4. Сколько лет один человек должен находиться во главе государства?
5. Путин – спаситель России?
6. Цель России – Советский Союз?
7. Россия – республика или монархия?
8. Есть ли в России демократия?
9. Какой режим больше подходит для России?
10. России нужен Сталин?
11. Участвовать ли современному молодому человеку в выборах?
12. Нужно ли отдать власть КПРФ? ЛДПР?
13. Какой партии нам не хватает?
14. Какова национальная идея современной России?
15. Нужна ли России революция?
16. Россия – для русских?
17. Как победить коррупцию в России?
18. Навального (*вариант – ...*) – в президенты?
19. Нужна ли России Украина?
20. В каких направлениях будет развиваться российское государство?

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Борщик Н.Д. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков: Учеб. пособие. – М: ИНФРА-М, 2020. – 218 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354286>

2. ЭБС «Znanium»: Исаев И.А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861>

##### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Давидян Г.М. История отечественного государства и права : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т.Е. Новицкой. - Ч. 1. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103955-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937250>

2. ЭБС «Znanium»: История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 319 с. - ISBN 978-5-238-01218-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028486>

3. ЭБС «Znanium»: Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 639 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944062>

4. ЭБС «Znanium»: Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - ISBN 978-5-238-01254-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028485>

5. ЭБС «Znanium»: Мунчаев Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

6. ЭБС «Znanium»: Шестаков Ю.А. История государства и права России: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-16-102339-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977620>

7. Зуев М.Н. История России : учеб. пособие для бакалавров [для студентов вузов неистор. специальностей] / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.). Кол-во экземпляров: всего – 149.

8. Вопросы истории (периодическое издание).

**в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:**

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических

знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

**11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. 186, площадь 70 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159, площадь 75 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
4.	1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	2. <i>Учебная аудитория № 186 (площадь – 70 м<sup>2</sup>)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB-955WH – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 156, площадь – 31 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 185, площадь – 70 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,



предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
к.ю.н., доцент

В.Ю. Максимов

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Руководитель ОП,  
доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
к.э.н., доцент

Е.А. Шевченко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.21 История государственного и муниципального управления в России**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>38.03.04</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
код	направление подготовки
	<b>Муниципальное управление</b>
	профиль

<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов научного мышления, необходимого для понимания ими организации государственного управления (территориальная организация государства, государственные учреждения, государственная служба) и местного самоуправления, взаимодействия публичных учреждений, государственных и муниципальных служащих с обществом на основе исторического опыта нашего Отечества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.21 «История государственного и муниципального управления в России» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:</li> <li>- УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику:</li> <li>- ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей</li> </ul>

	профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей государственного и муниципального управления в России на разных этапах ее истории (УК-5.1);</li> <li>- правоприменительной практики (ОПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современное состояние общества и государства на основе знания их истории в России (УК-5.1);</li> <li>- использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современного состояния общества и государства на основе знания их истории в России (УК-5.1);</li> <li>- использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. История государственного и муниципального управления России до начала XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление в древней и удельной Руси.</li> <li>2. Возникновение Русского царства.</li> <li>3. Начало Российской империи.</li> <li>4. Расцвет Российской империи.</li> <li>5. Крушение Российской империи.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. История государственного и муниципального управления советской и постсоветской России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Становление Советской власти.</li> <li>7. СССР эпохи тоталитаризма.</li> <li>8. Поздний СССР.</li> <li>9. Государственное управление в Российской Федерации.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 3 семестр – зачет с оценкой.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов