

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультетов ветеринарной
медицины и биотехнологического
факультета, профессор, к.в.н.
Скрипкин В.С.**

« 18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 – Кинология

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.02 – Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

1. Цель дисциплины

Дать основы анатомо-физиологических особенностей организации основных пород собак, их содержания, кормления, разведения и хозяйственного использования. Особое внимание уделить психофизиологическим основам дрессировки служебных собак с целью использования их для караульной службы, а также в качестве пастушьих в овцеводстве и скотоводстве. Освоение дисциплины «Кинология» предполагает безусловное знание ряда разделов таких дисциплин как кормление, зоогигиену и основ ветеринарии. Раздел кинологии – разведение, необходимо тесно увязывать со знанием основных методов селекции и племенной работы.

Задачами дисциплины являются:

- изучить кормление собак;
- изучить способы содержания собак;
- изучить разведение собак;
- изучить дрессировку собак;
- изучить породы пастушьих собак и использование их в овцеводстве и скотоводстве

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1:

Код и наименование компетенции	Коды и наименование индикаторов в достижении компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Знания: А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный,

разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей

A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве

A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация

A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов

A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий

A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных

A/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия

A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации

A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе

A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)

A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным

A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов

A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов

A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории

A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)

Умения:

A/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

A/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

A/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

A/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

A/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

A/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

A/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

A/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)

A/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада

A/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

A/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

A/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы

Навыки и трудовые действия:

A/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных

A/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

A/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

A/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

A/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

A/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и

		<p>материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>A/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>A/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
	<p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>Знания:</p> <p>A/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>A/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>A/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>A/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>A/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>A/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>Умения:</p> <p>A/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>A/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>A/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>A/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>A/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>A/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>A/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>A/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении</p>	<p>Знания:</p> <p>A/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>A/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p>

	<p>малочисленны ых и исчезающих пород животных</p>	<p>А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения: А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных</p> <p>Навыки и трудовые действия: А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
<p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p>	<p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>Знания: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <p>Умения: применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>Навыки и трудовые действия: владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Кинология» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 8 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Кинология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:

- теория эволюции;
- морфология животных;
- разведение животных;
- генетика и биометрия;
- информатика.

Освоение дисциплины «Кинология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- скотоводство;
- селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных;
- овцеводство и козоводство;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кинология» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	-	36	54	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	4	-	-	
практической подготовки (при наличии)		18	-	36	54	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	4	-	6	94	4	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	2	-		
практической подготовки (при наличии)		4	-	6	94		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						Экзамен
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	
4	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
<i>Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства</i>									
1.1.	Происхождение домашней собаки и история кинологии	8	2		2	4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
<i>Раздел 2. Корма и кормление собак</i>									
2.1.	Корма и кормление собак	14	2		4	8	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
2.2.	Контрольная точка № 1	4			2	2	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	
<i>Раздел 3. Разведение и содержание собак</i>									
3.1.	Разведение и содержание собак	12	2		4	6	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
3.2.	Контрольная точка № 2	4			2	2	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	
Раздел 4. Болезни собак									
4.1.	Болезни собак	8	2		2	4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 5. Породы собак и их использование									
5.1.	Породы собак и их использование	42	8		16	18	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
5.2.	Контрольная точка № 3	4			2	2	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 6. Дрессировка собак									
6.1.	Дрессировка собак	10	2		2	6	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	2				2	Зачет	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
	Итого	108	18	36		54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства									
1.1.	Происхождение домашней собаки и история кинологии	12	-	-	-	12	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 2. Корма и кормление собак									
2.1.	Корма и кормление собак	16	-	-	2	14	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 3. Разведение и содержание собак									
3.1.	Разведение и содержание собак	18	2	-	2	16	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 4. Болезни собак									
4.1.	Болезни собак	12	-	-	-	12	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 5. Породы собак и их использование									
5.1.	Породы собак и их использование	32	2	-	2	28	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Раздел 6. Дрессировка собак									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
6.1.	Дрессировка собак	10	-	-	-	10	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Итого		108	4		6	98			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства	Происхождение домашней собаки	2/0/2	0/0/0
Раздел 2. Корма и кормление собак	Кормление различных половозрастных пород собак, его особенности; Кормление щенных сук; Кормление щенков; Кормление взрослых собак; Специальные корма для собак.	2/0//2	0/0/0
Раздел 3. Разведение и содержание собак	Генетика и разведение собак; Экстерьерно-конституциональные особенности собак; Рабочие качества собак.	2/0/2	2/0/2
Раздел 4. Болезни собак	Болезни собак	2/0//2	0/0/0
Раздел 5. Породы собак и их использование	Хозяйственные характеристики основных пород собак (лекция - визуализация). Охотничье собаководство (борзые, гончие, легавые).	2/2/2	2/2/2

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	Северные остроухие собаки лайки; Терьеры; Таксы.	2/0/2	0/0/0
	Служебное собаководство (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы).	2/0/2	0/0/0
	Пастушьи собаки и собаки погонщики; Комнатные и декоративные породы собак (лекция - визуализация).	2/2/2	0/0/0
Раздел 6. Дрессировка собак	Дрессировка собак	2/0/2	-
Итого		18/4/4	4/2/4

5.2. Лабораторные (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства	<u>Практическое занятие</u> . Происхождение домашней собаки и история кинологии	2	0/0/0
Раздел 2. Корма и кормление собак	<u>Практическое занятие</u> . Корма и кормление собак	4/2	2/0/2
	<u>Контрольная точка № 1</u>	2	0/0/0
Раздел 3. Разведение и содержание собак	<u>Практическое занятие</u> . Разведение и содержание собак	4/	2/0/2
	<u>Контрольная точка № 2</u>	2	0/0/0
Раздел 4. Болезни собак	Болезни собак	2	0/0/0
Раздел 5. Породы собак и их использование	Борзые; Гончие.	2	0/0/0
	Легавые	2	0/0/0
	Северные остроухие собаки лайки; Терьеры; Таксы.	4	0/0/0
	Сторожевые, розыскные породы собак	2	0/0/0

	Спортивные и служебные породы собак	2	0/0/0
	Пастушьи собаки и собаки погонщики (<i>разбор конкретных ситуаций</i>).	2/2	2/2/2
	Комнатные и декоративные породы собак	2	0/0/0
	Контрольная точка № 3	2	0/0/0
Раздел 6. <i>Дрессировка собак</i>	Дрессировка собак	2	0/0/0
Итого		36/8/36	6/2/6

5.3. Курсовой проект - не предусмотрен

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	к зачету
Раздел 1. <i>Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства</i>	4	х	12	4
Раздел 2. <i>Корма и кормление собак</i>	8	х	14	х
Подготовка презентации к докладу	2	х		х
Раздел 3. <i>Разведение и содержание собак</i>	6	х	16	х
Подготовка презентации к докладу	2	х		х
Раздел 4. <i>Болезни собак</i>	2	х	12	х
Подготовка презентации к докладу	2	х		х
Раздел 5. <i>Породы собак и их использование</i>	16	х	28	х
Подготовка презентации к докладу	4	х		х
Раздел 6. <i>Дрессировка собак</i>	8	х	10	х
Итого	54	-	94	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кинология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кинология».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Кинология».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кинология».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ-реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4
2	Корма и кормление собак	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4
3	Разведение и содержание собак	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4
4	Болезни собак	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4
5	Породы собак и их использование	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4
6	Дрессировка собак	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кинология»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код содержания) и	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Генетика и биометрия				■				
	Документооборот в зоотехнии						■		
	Морфология животных	■							
	Современные методы исследований			■					
	Зоогигиена					■	■		
	Биотехнология в животноводстве					■			
	Организация племенного дела				■				
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					■			
	Кормление животных			■	■				
	Скотоводство и молочное дело							■	■
	Скотоводство								■
	Молочное дело							■	
	Свиноводство						■	■	
	Овцеводство и козоводство							■	■
	Птицеводство						■	■	
	Коневодство					■	■		
	Рыбоводство и основы аквакультуры							■	■
	Кролиководство и звероводство						■		
	Пчеловодство					■			
	Разведение животных			■	■				
Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					■				

Индикатор компетенции (код содержания) и	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных								
	Способы повышения продуктивности животных и птиц								
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц								
	Генофонд отечественных пород животных и птиц								
	Кинология								
	Служебное собаководство								
	Научно-исследовательская работа								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Зоогиена								
	Организация племенного дела								
	Кормление животных								
	Скотоводство и молочное дело								
	Скотоводство								
	Свиноводство								
	Овцеводство и козоводство								
	Птицеводство								
	Коневодство								
	Рыбоводство и основы аквакультуры								
	Кролиководство и звероводство								
	Пчеловодство								
	Разведение животных								
	Кинология								
	Служебное собаководство								
	Технологическая практика								
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Биологические основы полноценного кормления									

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код содержания) и	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Генетика и биометрия					
	Документооборот в зоотехнии					
	Морфология животных					
	Современные методы исследований					
	Зоогиена					
	Биотехнология в животноводстве					
	Организация племенного дела					

Индикатор компетенции (код содержания) и	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства				■	
	Кормление животных		■			
	Скотоводство и молочное дело				■	
	Скотоводство				■	
	Молочное дело				■	
	Свиноводство			■		
	Овцеводство и козоводство				■	
	Птицеводство			■		
	Коневодство			■		
	Рыбоводство и основы аквакультуры				■	
	Кролиководство и звероводство			■		
	Пчеловодство			■		
	Разведение животных		■			
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных			■		
	Способы повышения продуктивности животных и птиц			■		
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц			■		
	Генофонд отечественных пород животных и птиц			■		
	Кинология				■	
	Служебное собаководство				■	
	Научно-исследовательская работа					■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					■
	Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья			■		
	Технология производства и переработки продукции пчеловодства			■		
	Биологические основы полноценного кормления				■	
ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Скотоводство и молочное дело				■	
	Скотоводство				■	
	Свиноводство			■		
	Овцеводство и козоводство				■	
	Птицеводство			■		
	Коневодство			■		
	Рыбоводство и основы аквакультуры				■	
	Кролиководство и звероводство			■		
	Пчеловодство			■		
	Разведение животных				■	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных			■		
	Способы повышения продуктивности животных и птиц			■		

Индикатор компетенции (код содержания) и	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Кинология					
	Службное собаководство					
	Научно-исследовательская работа					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Биотехнология в животноводстве					
	Организация племенного дела					
	Скотоводство и молочное дело					
	Скотоводство					
	Свиноводство					
	Овцеводство и козоводство					
	Птицеводство					
	Коневодство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Кролиководство и звероводство					
	Пчеловодство					
	Разведение животных					
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					
	Кинология					
	Службное собаководство					
	Научно-исследовательская работа					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Зоогигиена					
	Организация племенного дела					
	Кормление животных					
	Скотоводство и молочное дело					
	Скотоводство					
	Свиноводство					
	Овцеводство и козоводство					
	Птицеводство					
	Коневодство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Кролиководство и звероводство					
	Пчеловодство					
	Разведение животных					
	Кинология					
	Службное собаководство					
	Технологическая практика					
Подготовка к сдаче и сдача						

Индикатор компетенции (код содержание) и	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	государственного экзамена					
	Биологические основы полноценного кормления					

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
				шкала по традиционной пятибалльной системе			
				неудовл.	удовлетвор.	хорошо	отлично
				шкала по балльно-рейтинговой системе			
				0-54	55-69	70-84	85-100
ПК-2.3 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: - биологию питания собак; - современные методы и приемы содержания и кормления собак; - методы разведения животных.	лекции с демонстрацией презентационного материала	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере социально-трудовых отношений	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применения в сфере социально-трудовых отношений	знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере социально-трудовых отношений, но не подтверждаемые примерами из практики	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере социально-трудовых отношений, подтверждаемые примерами
				практические занятия	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в	частично освоенное умение выполнять расчеты, не	в целом успешные умения выполнять предусмотренн

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
				шкала по традиционной пятибалльной системе			
				неудовл.	удовлетвор.	хорошо	отлично
				шкала по балльно-рейтинговой системе			
				0-54	55-69	70-84	85-100
	<p>Уметь: - определять кормовые нормы; составить рационы для различных групп животных, в зависимости от их возраста и продуктивности; применять в собаководстве методы содержания и разведения.</p>		группах	позволяющее овладеть навыками предусмотренными данной компетенцией	ые компетенцией расчеты, но демонстрация затруднений при проведении анализа их результатов	анализировать полученные результаты, но неумение сделать обоснованные выводы и предложения	анализировать полученные результаты и делать обоснованные выводы и предложения
	<p>Владеть: - современными методами и приемами кормления, содержания и разведения различных пород собак с целью эффективного использования.</p>	практически е занятия, кормление различных половозрастных групп	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие навыков по обработке информации, но затруднения с обоснованием предложений	полное владение методиками обработки данных и навыками по совершенствованию социально-трудовых отношений
ПК-2.1	Знать:	лекции,	Собеседование,	Отсутствие	Знания с	Знания в	Полные и

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
				шкала по традиционной пятибалльной системе			
				неудовл.	удовлетвор.	хорошо	отлично
				шкала по балльно-рейтинговой системе			
				0-54	55-69	70-84	85-100
Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	<ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества кормов для собак - стандарты пород собак и оценку племенной ценности 	лекция-визуализация с демонстрацией презентационного материала	практико-ориентированное задание работа в группах	или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере социально-трудовых отношений	наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применения в сфере социально-трудовых отношений	полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере социально-трудовых отношений, но не подтверждаемые примерами из практики	систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере социально-трудовых отношений, подтверждаемые примерами

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
				шкала по традиционной пятибалльной системе			
				неудовл.	удовлетвор.	хорошо	отлично
				шкала по балльно-рейтинговой системе			
				0-54	55-69	70-84	85-100
	<p>Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов для собак</p> <p>- пользоваться стандартами пород собак для оценки их племенной ценности</p>	практически все занятия	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	частично освоенное умение выполнять расчеты, не позволяющее овладеть навыками предусмотренными данной компетенцией	в целом успешные умения выполнять предусмотренные компетенцией расчеты, но демонстрация затруднений при проведении анализа их результатов	полностью сформированное умение осуществлять расчеты, анализировать полученные результаты, но неумение сделать обоснованные выводы и предложения	полностью сформированное умение осуществлять расчеты, анализировать полученные результаты и делать обоснованные выводы и предложения
	<p>Владеть: современными методами оценки качества кормов для собак</p> <p>- знаниями стандартов пород собак для оценки их племенной ценности</p>	практически все занятия	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие навыков по обработке информации, но затруднения с обоснованием предложений по совершенствованию социально-трудовых отношений	полное владение методиками обработки данных и навыками по совершенствованию социально-трудовых отношений

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
				шкала по традиционной пятибалльной системе			
				удовлетвор.	удовлетвор.	удовлетвор.	отлично
				шкала по балльно-рейтинговой системе			
				0-54	55-69	70-84	85-100
ПК-2.2 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии и животных	Знать: - генетику собак, механизмы принятия решения у животных; - породы собак, их характеристику;	лекция-визуализация с демонстрацией презентационного материала	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере социально-трудовых отношений	знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применением в сфере социально-трудовых отношений	знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере социально-трудовых отношений, но не подтверждаемые примерами из практики	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере социально-трудовых отношений, подтверждаемые примерами
	Уметь: - использовать знания генетики собак с целью разведения и знать поведение животных;	практические занятия	Собеседование, практико-ориентированное	частично освоенное умение выполнять	в целом успешные умения выполнять	полностью сформированное умение осуществлять	полностью сформированное умение осуществлять

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
				шкала по традиционной пятибалльной системе			
				удовлетвор.	удовлетвор.	удовлетвор.	отлично
				шкала по балльно-рейтинговой системе			
				0-54	55-69	70-84	85-100
	- определять породу собак и дать ей характеристику;		ванное задание работа в группах	расчеты, не позволяющее овладеть навыками предусмотренными данной компетенцией	предусмотренные расчеты, но демонстрация затруднений при проведении анализа их результатов	расчеты, анализировать полученные результаты, но неумение сделать обоснованные выводы и предложения	расчеты, анализировать полученные результаты и делать обоснованные выводы и предложения
	Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных пород собак и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка.	практические занятия	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие навыков по обработке информации, но затруднения с обоснованием предложений по совершенствованию социально-трудовых отношений	полное владение методиками обработки данных и навыками по совершенствованию социально-трудовых отношений

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Кинология»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов **очной формы обучения** уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекционных занятиях** (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Критерии оценки ответов за собеседование (максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах», каждый студент получает баллы за участие в группе (максимально 5 баллов)

5 баллов – за активное участие в выполнении задания

3 балла – за оказание содействия в выполнении задания

1 балл – за присутствие на занятии

0 баллов – за отсутствие на занятии

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):

6 баллов – не менее 85% правильных ответов

3 балла - не менее 60% правильных ответов

1 балл – не менее 30 % правильных ответов

0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**максимум 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимум 15 баллов**).

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

Контрольная работа – выполняется студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой, излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольной работы учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющиеся по данному разделу материал.

Критерии оценки **контрольной работы** (максимально 40 баллов), она в себя включает теоретическую часть, практическую и интерактивную:

Критерии оценки **за теоретическое задание** (максимально 20 баллов):

20 баллов – даны правильные ответы на 4 теоретических вопроса

10 баллов - даны правильные ответы на 3 теоретических вопроса

5 баллов - даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки **за практико-ориентированное задание** (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки **за интерактивное задание** (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Студенты заочной формы обучения имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**макс 40 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную аудиторную точку (**макс 20 баллов**), посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**макс 15 баллов**).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Происхождение домашней собаки.
2. Кормление взрослых собак.
3. Кормление щенных сук.
4. Кормление щенков.
5. Основные правила, которые следует соблюдать при кормлении щенков.
6. Специальные корма для собак.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Оценить состав и питательность основных кормов;
2. Составить всесезонный рацион кормления служебной собаки;
3. Давать характеристику кормам;

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Провести на виварии эксперимент с птицей по методу пар аналогов, дать заключение и заполнить соответствующую документацию
2. Провести эксперимент на виварии методом сбалансированных групп;
3. Подбор животных в группы для эксперимента по методу однойцевых двоен

Контрольная точка № 2 (темы 4-5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Разведение собак.
2. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.
3. Рабочие качества собак.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Проводить селекцию в собаководстве;
2. Проводить бонитировку собак

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Определение собак по типу конституции;
2. Правильно использовать методы разведения собак

Контрольная точка № 3 (темы 6-14)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Хозяйственные характеристики основных пород собак.
2. Охотничье собаководство (борзые, гончие, легавые).
3. Северные остроухие собаки лайки;
4. Терьеры;
5. Таксы;
6. Сторожевые породы собак;
7. Розыскные породы собак;
8. Спортивные породы собак;
9. Служебные породы собак;
10. Пастушьи собаки и собаки погонщики;
11. Комнатные и декоративные породы собак.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Отличать породы собак друг от друга;
2. Описать породы собак и давать им характеристику

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Провести оценку качества кормов для собак и сделать анализ;
2. Провести оценку племенной ценности собак.

Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:

1. Что такое кинология?
2. К какому классу и отряду относится собака?
3. Сколько хромосом у собаки?
4. Что такое генеральная совокупность?
5. Что такое выборка? Какие бывают выборки?
6. Когда начали одомашнивать собак?
7. Назовите корма животного происхождения?
8. Назовите корма растительного происхождения?
9. Что относится к мясным субпродуктам?
10. Что называется генетическим кодом?
11. Для чего дают мясокостную муку?
12. Структура рациона для лактирующих собак?
13. Структура рациона для молодняка собак в возрасте от 1 мес до 3 мес.?
14. Структура рациона для кобелей производителей?
15. Состав и питательность основных кормов?
16. Назовите все сезонный рацион кормления служебной собаки?
17. Какие корма должны составлять основы рационов?
18. Назовите влажные корма и дайте им характеристику?
19. Назовите полувлажные корма и дайте им характеристику?
20. Назовите сухие корма и дайте им характеристику?
21. На какие части тела делится скелет?

22. Какое скрещивание называется возвратным?
23. Какие особи называются кроссоверными и некроссоверными?
24. Бонитировка собак?
25. Селекция в собаководстве?
26. Инвентарь нужный собаководу?
27. Системы содержания собак.
28. Готовые корма для собак.
29. Заразные болезни собак (бешенство, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит, туберкулез, стригущий лишай).
30. Отравления и травмы?
31. Заразные болезни собак (дерматомикозы, эндопаразиты собак, наружные паразиты собак)?
32. Незаразные болезни собак?
33. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.
34. Дрессировка собак.
35. Клонирование животных.
36. Использование ДНК-технологий в животноводстве.
37. Генетика поведения животных.
38. Охотничье собаководство (борзые, гончие, легавые).
39. Северные остроухие собаки лайки;
40. Терьеры;
41. Таксы;
42. Сторожевые породы собак;
43. Розыскные породы собак;
44. Спортивные породы собак;
45. Служебные породы собак;
46. Пастушьи собаки и собаки погонщики;
47. Комнатные и декоративные породы собак.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков):

1. Составить рационы для различных групп собак, в зависимости от их возраста и назначения;
2. Провести оценку качества кормов для собак;
3. Оценить племенную ценность собак;
4. Определить породу собак и дать ей характеристику.

Для студентов заочной формы обучения:

Для студентов заочной формы обучения типовые вопросы для контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

Типовое задание для контрольной работы:

Типовые теоретические вопросы:

1. Что такое кинология?
48. К какому классу и отряду относится собака?
49. Сколько хромосом у собаки?
50. Что такое генеральная совокупность?
51. Что такое выборка? Какие бывают выборки?
52. Когда начали одомашнивать собак?
53. Назовите корма животного происхождения?
54. Назовите корма растительного происхождения?
55. Что относится к мясным субпродуктам?
56. Что называется генетическим кодом?

57. Для чего дают мясокостную муку?
58. Структура рациона для лактирующих собак?
59. Структура рациона для молодняка собак в возрасте от 1 мес до 3 мес.?
60. Структура рациона для кобелей производителей?
61. Состав и питательность основных кормов?
62. Назовите всесезонный рацион кормления служебной собаки?
63. Какие корма должны составлять основы рационов?
64. Назовите влажные корма и дайте им характеристику?
65. Назовите полувлажные корма и дайте им характеристику?
66. Назовите сухие корма и дайте им характеристику?
67. На какие части тела делится скелет?
68. Какое скрещивание называется возвратным?
69. Какие особи называются кроссоверными и некросоверными?
70. Бонитировка собак?
71. Селекция в собаководстве?
72. Инвентарь нужный собаководу?
73. Системы содержания собак.
74. Готовые корма для собак.
75. Заразные болезни собак (бешенство, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит, туберкулез, стригущий лишай).
76. Отравления и травмы?
77. Заразные болезни собак (дерматомикозы, эндопаразиты собак, наружные паразиты собак)?
78. Незаразные болезни собак?
79. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.
80. Дрессировка собак.
81. Клонирование животных.
82. Использование ДНК-технологий в животноводстве.
83. Генетика поведения животных.
84. Охотничье собаководство (борзые, гончие, легавые).
85. Северные остроухие собаки лайки;
86. Терьеры;
87. Таксы;
88. Сторожевые породы собак;
89. Розыскные породы собак;
90. Спортивные породы собак;
91. Служебные породы собак;
92. Пастушьи собаки и собаки погонщики;
93. Комнатные и декоративные породы собак.

Практико-ориентированное типовые задания:

1. Отличать породы собак друг от друга;
2. Описать породы собак и давать им характеристику

Типовые интерактивные задания:

1. Провести оценку качества кормов для собак и сделать анализ;
2. Провести оценку племенной ценности собак.

Типовые вопросы на зачет, аналогично очной форме обучения

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Кинология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кинология» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется бально-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков магистрантов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав бально-рейтинговой оценки для очной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

Состав бально-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1 по 1 разделу	6	7	7	20
2.	Контрольная работа по всем разделам	20	10	10	40
Сумма баллов по итогам текущего и		26	17	17	60

промежуточного контроля				
Посещение и активность на лекционных занятиях	10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных занятиях	5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)			15	15
Итого	41	22	37	100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Кинология» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (см. таблицу раздела 7.3).

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача зачёта может добавить к текущей бально-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	4
Теоретический вопрос №2	4
Практико-ориентированное задание	8
Итого	16

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны

относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации

Выполнение практико-ориентированного задания (оценка умений и навыков)

Критерии оценки

8-7 баллов Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении, в выборе необходимой справочной литературы. В итоге поставленная цель достигнута, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6-5 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

4 балла. Задание выполнено с задержкой. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

3-2 балла. Задание выполнено с задержкой. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено более двух ошибок, в итоге ответ получен в общем виде.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Задание не выполнено.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра магистрантом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете, сумма баллов переводится в оценку

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1 "Блохин Г. И. Кинология : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>. - Издательство Лань."

2 "Блохин Г. И. Технология собаководства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>. - Издательство Лань."

3 "Стекольников А. А. Декоративное собаководство : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Донская Т. К., Винникова С. В., Копылов С. Н., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Ильина О. П., Рядинская Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 532 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139280>. - Издательство Лань."

4 "Фаритов Т. А. Практическое собаководство : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 448 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184200>. - Издательство Лань."

5 "Юрченко Е. Н. Кинология : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Юрченко Е. Н.,Иванова И. П.. - Омск:Омский ГАУ, 2022. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197810>. - Издательство Лань."

б) дополнительная литература

1 "Белик, Ю. И. Биология, диагностика и лечение нематозов собак : рек./С. Н. Луцук, Ю. И. Белик. - Ставрополь :АГРУС, 2009. - 1,12 МБ"

2 "Бесланеев Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, СПО/Бесланеев Э. В., Бесланеева Ж. Х.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102210>. - Издательство Лань."

3 "Кинология : метод. указания/Е. Н. Чернобай, А. П. Марынич, В. В. Тронеvский, Н. В. Самокиш, Т. С. Александрова, А. М. Андрушко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016. - 1,00 МБ"

4 "Кинология : учеб. пособие для вузов/сост.: Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов [и др.]. - М.:Скрипторий 2000, 2001. - 432 с."

5 "Практикум по кинологии : практикум для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), а также может быть использовано обучающимися по образовательной программе 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат)/Е. Н. Чернобай, Т. И. Антоненко, В. С. Скрипкин, Н. В. Федота ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 180 с."

6 "Санин, А. В. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения собак. - М.:Центрполиграф, 2007. - 595 с."

7 "Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, СПО/Семенченко С. В., Дегтярь А. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112062>. - Издательство Лань."

8 "Скопичев, В. Г. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 ""Зоотехния"" /В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 624 с."

9 "Хохрин, С. Н. Кормление собак и кошек : справочник. - М.:КолосС, 2006. - 248 с."

10 "Чернобай, Е. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине ""Кинология"" : направления 36.03.02 ""Зоотехния"" профили: ""Разведение, генетика и селекция животных"", ""Кормление животных и технология кормов""; 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (бакалавр)/Е. Н. Чернобай, Т. И. Антоненко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,03 МБ"

11 "Чернобай, Е. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине ""Кинология"" : направления 36.03.02 ""Зоотехния"" профиль ""Разведение, генетика и селекция животных""/Е. Н. Чернобай, Т. И. Антоненко, Н. В. Самокиш ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 1,18 МБ"

Список литературы согласован:

Директор НБ

Обновленская М.В.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
3. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система www.zin.ru/projects/zooint_r
4. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>
5. Палеофорум <http://paleoforum.ru/>
6. Проблемы эволюции <http://www.evolbiol.ru/index.html>
7. Теория эволюции <http://evolution.powernet.ru/>
8. Эволюция – пути и механизмы <http://evolution2.narod.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания изложены в учебно-практическом пособии для бакалавров 36.03.02 «Зоотехния».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде

		презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 45 площадь – 48,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 105 площадь – 63,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кинология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, генетика и селекция животных».

Автор: _____ к.с.-х.н., доцент Т.С. Лесняк

Рецензенты: _____ д.с.-х.н., профессор В.И. Коноплев

_____ к.с.-х.н., доцент А.А. Ходусов

Рабочая программа дисциплины «Кинология» рассмотрена на заседании кафедры кормления животных и общей биологии, протокол №12 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» и профилю подготовки «Разведение, генетика и селекция животных».

Руководитель ОП ВО

Е.Н. Чернобай

Заведующая кафедрой кормления животных
и общей биологии, д.с.-х.н., доцент

В.И. Гузенко

Рабочая программа дисциплины «Кинология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» и профилю подготовки «Разведение, генетика и селекция животных».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кинология»

по подготовке академического бакалавриата по направлению

36.03.02
шифр

«Зоотехния»
направление подготовки

«Разведение, генетика и селекция животных»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 6 ч, самостоятельная работа – 94 ч.
Цель изучения дисциплины	Дать основы анатомо-физиологических особенностей организации основных пород служебных собак, их содержания, кормления, разведения и хозяйственного использования. Особое внимание уделить психофизиологическим основам дрессировки служебных собак с целью использования их для караульной службы, а также в качестве пастушьих в овцеводстве и скотоводстве. Освоение дисциплины «Кинология» предполагает безусловное знание ряда разделов таких дисциплин как анатомия, физиология, кормление, зоогигиены и основ ветеринарии. Раздел кинологии – разведение, необходимо тесно увязывать со знанием основных методов селекции и племенной работы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина Б1.В.08 «Кинология» относится к циклу дисциплин вариативной части образовательного стандарта. а) профессиональные (ПК): в - Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1); - Использует генетические основы селекции племенных животных (ПК-2.2); - Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - биологии питания собак, современных методов и приемов содержания и кормления собак и методов разведения собак (ПК-2.1); - генетику собак, механизмы принятия решения у животных; породы собак, их характеристику (ПК-2.2); - биологию питания собак; современные методы и приемы содержания и кормления собак; методы разведения собак (ПК-2.3) Умения: - применять современные кормовые нормы для собак;

составлять рационы для различных групп животных, в зависимости от их возраста и продуктивности; применять в собаководстве методы содержания и разведения (ПК-2.1);
- использовать знания генетики собак с целью разведения и знать поведение животных; определять породу собак и дать ей характеристику (ПК-2.2);
- применять современные кормовые нормы для собак; составить рационы для различных групп животных, в зависимости от их возраста и продуктивности; применять в собаководстве методы содержания и разведения (ПК-2.3).

Навыки:

- **владения** современными методами и приемами кормления, содержания и разведения различных пород собак с целью эффективного использования (ПК-2.1);
- методами селекции, кормления и содержания различных пород собак и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка (ПК-2.2);
- современными методами и приемами кормления, содержания и разведения различных пород собак с целью эффективного использования (ПК-2.3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. *Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства*

Раздел 2. *Корма и кормление собак*

Раздел 3. *Разведение и содержание собак*

Раздел 4. *Болезни собак*

Раздел 5. *Породы собак и их использование*

Раздел 6. *Дрессировка собак*

Форма контроля

Очная форма обучения: 8 семестр – зачет.

Заочная форма обучения: 4 курс – зачет.

Автор: Лесняк Т.С., к.с.х.н., доцент кафедры кормления животных и общей биологии