

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ, профессор



В.С.Скрипкин

«7» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ МДЭЖ**

---

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**36.05.01 – Ветеринария**

---

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

**Болезни мелких и экзотических животных**

---

наименование профиля/специализации/магистерской программы

**Специалист**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

---

2022

---

Год набора



## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-6.2	Проводит сбор анамнеза, общие клинические исследования с целью постановки диагноза на основе анализа полученных данных и выбора эффективного и безопасного лечения Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности Проводит иммунизацию (вакцинации), лечебно-профилактические обработки животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<b>Знания:</b> - основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. <b>Умения:</b> - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Клиническая фармакология МДЭЖ» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 5 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;

Для освоения дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ » студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-5 семестров:

- Лекарственные и ядовитые растения;
- Органическая и физколлоидная химия;
- Физиология и этология животных;
- Патологическая физиология.

Освоение дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ » является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- ;
- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Акушерство;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

##### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18	36		54		
В т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки (при наличии)		18	36		54	36	Экзамен

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
				0,12		2	0,25

##### Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6		8	157	9	Экзамен
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2		2			
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
				0,12		2	0,25

##### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
В т.ч. часов: в интерактивной форме							

практической подготовки (при наличии)						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	<b>Введение в клиническую фармакологию.</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	8	2		2	4			ПК-1.1, 4.1
2.	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	48			18	30	Устный опрос		ПК-1.1, 4.1
3.	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	52	14		10	28	Контрольная работа		ПК-1.1, 4.1
4.	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	16	6		4	6	Устный опрос	коллоквиум	ПК-1.1, 4.1
5.	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	12	4		4	4	Контрольная работа		ПК-1.1, 4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
6.	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	34	10		8	16	Устный опрос, контрольная работа	коллоквиум	ПК-1.1, 4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-		Зачет, экзамен	ПК-1.1, 4.1
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	

### Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1	<b>Введение в клиническую фармакологию.</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	24	2		2	20			ПК-1.1, 4.1
2	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	32			2	30			ПК-1.1, 4.1
3	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нерв-	44	2	-		42			ПК-1.1, 4.1

	ные системы								
4	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	34	2	-	2	30			ПК-1.1, 4.1
5	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	35	2	-	2	31			ПК-1.1, 4.1
6	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	29		-	-	20	9		ПК-1.1, 4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>			-				экзамен	ПК-1.1, 4.1
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>9</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	<b>Итого</b>								

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*



Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- тер.занятий/ практическая подготовка		
		оч- ная фор- ма	оч.- заоч. фор- ма	за- оч- ная фор- ма
<b>1. Введение. Клиническая фармакология МДЭЖ (лекция-визуализация)</b>	Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетике. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ.	2/0/2		2/2
<b>2. Нейротропные средства угнетающего действия (лекция-визуализация)</b>	Средства для ингаляционного наркоза: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия .	2/0/2		2
	Средства для неингаляционного наркоза: значение веществ, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики: механизм действия, применение, возможные осложнения.	2/0/2		
	Местные анестетики: механизм действия, применение, возможные осложнения. Ненаркотические анальгетики: механизм анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков	2/0/2		
	Нейротропные средства: механизм действия, применение, возможные осложнения. Вяжущие, обволакивающие.. адсорбирующие: механизм действия, применение, возможные осложнения.	2/0/2		
<b>3. Нейротропные средства стимулирующего действия (лекция-визуализация)</b>	Психостимуляторы и аналептики, рвотные, отхаркивающие, руминаторные: показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия.	2/0/2		
<b>4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию (лекция-визуализация)</b>	Холинэргические средства: классификация, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Механизм и особенности действия препаратов разных групп. Адренергические вещества: Показаниями и противопоказаниями к применению			

<b>4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (лекция-визуализация)</b>	Сердечные гликозиды. Сердечно-сосудистые средства Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп.	2/0/2		2
<b>5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена</b>	Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства	2		
	Минеральные вещества Классификация, показания к применению, действие препарата в зависимости от дозы и концентрации, местное и резорбтивное действие, дается представление об ионном антагонизме, особенностях действия препаратов разных групп на организм животного.			
<b>6. Химиотерапевтические средства (лекции с ошибками)</b>	Дезинфицирующие и антисептические препараты, механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных	2		
	Сульфаниламиды. Нитрофураны. Лекарственные краски: спектр антимикробного действия, механизм действия и причину избирательного влияния на возбудителей, биотрансформация и выведение препаратов, классификация			
	Общая характеристика антибиотиков. Пенициллины, цефалоспорины. Источники получения антибиотиков. Классификация. Влияние на продуктивность животных. Основные принципы антибиотикотерапии и комбинирования препаратов Цефалоспорины и пенициллиновые антибиотики, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия. Классификация. Пути введения. Продолжительность лечебного и профилактического действия, токсичность.	2/2		
	Тетрациклины. Макролиды. Олигосахариды. Полиеновые антибиотики. Полипептиды. Антибиотики разных групп Показания и противопоказания к применению. Пути введения. Возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия			
				8/-
<b>Итого</b>				

## 5.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма

## 5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Раздел 1. Рецептура	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Фармакопея. Ветеринарная аптека. Структура рецепта. Понятие о лекарственных формах. Принцип дозирования лекарственных веществ <b>(дискуссия)</b> .	2/2		2
	Плотные лекарственные формы: порошки, таблетки, гранулы и др. Прописывание рецептов	2/2		
	Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов <b>(разбор конкретных ситуаций)</b> .			
	Технология приготовления мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, и др. Прописывание рецептов.	2		
	Технология приготовления настоев, отваров, эмульсий. Прописывание рецептов.			
	Технология приготовления жидких лекарственных форм: растворы, микстуры и др. Прописывание рецепта.			
	Контрольная работа по выписыванию рецептов на все лекарственные формы.	2		
Раздел 2. Нейротропные средства	<u>Семинар</u> . Средства для ингаляционного наркоза и неингаляционного наркоза.	2		2/2
	Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики <b>(разбор конкретных ситуаций)</b>	2/2		
	Коллоквиум по средствам, угнетающим ЦНС	2		
	Кофеин, камфора, стрихнин и их препараты	2		
	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	2		
Раздел 3. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы	<u>Семинар</u> . Сердечные гликозиды. Слабительные. Желчегонные, диуретические средства.	2		2
	Коллоквиум по средствам, возбуждающим НС и	2		

	исполнительным органам.			
<b>Раздел 4. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена</b>	<u>Семинар.</u> Соли щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов	2		
	Витамины. Гормоны. Ферменты ( <i>разбор конкретных ситуаций</i> ).	2/2		
<b>Раздел 5. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>	Дезинфицирующие, антисептические средства.	2		2
	Сульфаниламиды. Нитрофураны.	2		
	<u>Семинар.</u> Антибиотики.	2		
	Антигельминтики. Кокцидиостатики.	2		
	Коллоквиум по химиотерапевтическим веществам	2		
<b>Итого</b>		<b>36/4</b>		<b>8/2</b>

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к зачету
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	14				20	
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.:	<b>58</b>				<b>136</b>	
обзор литературы	20				50	
подбор информации	18				50	
обработка и анализ информации	10				25	
обобщение результатов исследования	10				10	
<b>Итого</b>	<b>72</b>		-	-	<b>155</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая фармакология МДЭЖ» [доп.лит., 6];
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2005 - 384 с.
3. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И.П. Кондрахина. – М. : КолосС, 2005. – 544 с. Нац. проект.
4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / Стекольников А.А Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.

6. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» /А.А. Лимаренко; Г.М. Ба- жов, А.М. Баранилов. СПб.: Лань, 2007, - 384 с.
7. Багамаев Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие / Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. - 136 с.
8. Болезни свиней /В.А. Сидоркин, В.Г. Гавриш, А.В. Егунова, С.П. Убираев; под общ. Ред. В.А. Сидоркина. – М. : Аквариум-Принт, 2007, 2011. – 544 с.
9. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 376 с.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить пред- ставленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	<b>Клиническая фармакология МДЭЖ</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	1,3	1,2,3,4,6,11	
2	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	1,2,3	1,2,3,4,6,7,11	2,3,10
3	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	1,3	1,2,3,4,6,7,10,11	2,3
4	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,11
5	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	2	3,4,6,10	9
6	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	2	2,5,6,8	8,12,13

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая фармакология МДЭЖ . ».**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1, 4.1 Оценка риска возникновения болезней живот- ных, включая импорт живот- ных и продуктов животного про- исхождения и прочих меро- приятий ветери- нарных служб, осуществлять контроль запре- щенных веществ в организме жи- вотных, продук- тах животного происхождения и кормах	Биологическая физика								
	Ветеринарная микробиология и микология								
	Иммунология								
	<b>Клиническая фармакология МДЭЖ</b>					+	+		
	Ветеринарная радиобиология								
	Разведение с основами частной зоотехнии								
	Безопасность жизнедеятельности								
	Клиническая диагностика								
	Инструментальные методы диагностики								
	Внутренние незаразные болезни								
	Оперативная хирургия с топографической анатомией								
	Гематология								
	Физиотерапия								
	Токсикологическая химия								
	Фармацевтическая химия								
	Фармакогнозия								
	Офтальмология								
	Стоматология								
Технологическая практика									
Клиническая практика									

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
ПК-1.1, 4.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические ис- следования с це- лью постановки диагноза на ос- нове анализа по- лученных данных и выбора эффек- тивного и безо- пасного лечения Использует и анализирует фармакологиче- ские и токсико- логические ха- рактеристики ле-	Биологическая физика				
	Ветеринарная микробиология и микология				
	Иммунология				
	<b>Клиническая фармакология МДЭЖ</b>			+	
	Ветеринарная радиобиология				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Клиническая диагностика				
	Инструментальные методы диагностики				
	Внутренние незаразные болезни				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				
	Гематология				
	Физиотерапия				
	Токсикологическая химия				
	Фармацевтическая химия				
Фармакогнозия					
Офтальмология					

картвенного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности	Стоматология				
--	--------------	--	--	--	--

### 7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Клиническая фармакология МДЭЖ»

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

**Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях** (максимально 10 баллов)

**10 баллов** – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

**Критерии оценки ответов за собеседование**(максимально 5 баллов):

**5 баллов** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

**3 балла** - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:**

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обу-

чающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

**5 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балл.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

### **Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»**

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах», каждый студент получает баллы за участие в группе. (максимально 5 баллов)

5 баллов – за активное участие в выполнении задания

3 балла – за оказание содействия в выполнении задания

1 балл – за присутствие на занятии

0 баллов – за отсутствие на занятии

### **Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)**

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

**Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):**

**6 баллов** – не менее 85% правильных ответов

**3 балла** - не менее 60% правильных ответов

**1 балл** – не менее 30 % правильных ответов

**0 баллов** – 25% и ниже, правильных ответов

**Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):**

**7 баллов** – не менее 85% выполненных заданий

**5 балла** - не менее 60% выполненных заданий

**3 балл** – не менее 30 % выполненных заданий

**0 баллов** – 25% и ниже, выполненных заданий

**Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 7 баллов):**

**7 баллов** – не менее 85% выполненных заданий

**5 балла** - не менее 60% выполненных заданий

**3 балл** – не менее 30 % выполненных заданий

**0 баллов** – 25% и ниже, выполненных заданий

**Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)**

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типо-



вой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки.** При условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет, экзамен.**

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Для студентов **заочной формы обучения** критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

**Контрольная работа** – выполняется студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой, излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольной работы учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющиеся по данному разделу материал.

Критерии оценки **контрольной работы** (максимально 40 баллов), она в себя включает теоретическую часть, практическую и интерактивную:

Критерии оценки **за теоретическое задание** (максимально 20 баллов):

20 баллов – даны правильные ответы на 4 теоретических вопроса

10 баллов - даны правильные ответы на 3 теоретических вопроса

5 баллов - даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки *за практико-ориентированное задание* (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки *за интерактивное задание*(максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

**Студенты заочной формы обучения имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)**

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов *заочной формы обучения* складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**макс 40 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную аудиторную точку (**макс 20 баллов**), посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**макс 15 баллов**).

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки,** при условии получения положительной оценки за написание и контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет, экзамен*.

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:**

Выписать хинозол (Chynozolum) в брикетах (3 брикета).

Выписать 12 желатиновых капсул с экстрактом мужского папоротника густого (Extractum Filicis maris spissum). Общая доза 6,0. Внутреннее.

Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Выписать 20,0 касторового масла (Oleum Ricini) в желатиновых эластических капсулах по 2,0. Внутреннее. На 1 прием.

Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Приготовить 250,0 сбора, состоящего из травы горицвета весеннего (Herba Adonis vernalis) и травы майского ландыша (Herba Convallariae majalis), которые взяты поровну. Внутреннее. По 16,0 два раза в день.

Приготовить сбор, состоящий из 25,0 коры крушины (Cortex Frangulae), 8,0 плодов укропа (фенхеля) (Fructus Faeniculi) и 25,0 натрия сульфата (Natrium sulfas). Внутреннее. По одной столовой ложке 3 раза в день.

Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Магистральным способом выписать 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.

Выписать официальным способом глазную мазь, содержащую ртути окись желтую (Hydrargyrum oxidum flavum)

Клиническая фармакология МДЭЖ неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)

Клиническая фармакология МДЭЖ сульфаниламидных препаратов ( стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).

Клиническая фармакология МДЭЖ препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).

Клиническая фармакология МДЭЖ нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропазина).

Клиническая фармакология МДЭЖ пенициллиновых антибиотиков

Клиническая фармакология МДЭЖ препаратов смягчительных (вазелин, парафин, ланолин, растительное масло).

Клиническая фармакология МДЭЖ седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).

Клиническая фармакология МДЭЖ тетрациклиновых антибиотиков

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адсорбирующих веществ ( уголь активированный, тальк и др.).

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).

Клиническая фармакология МДЭЖ стрептомициновых антибиотиков

Клиническая фармакология МДЭЖ спирта этилового

Клиническая фармакология МДЭЖ препаратов группы кофеина.

Клиническая фармакология МДЭЖ сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).

- Клиническая фармакология МДЭЖ диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
- Клиническая фармакология МДЭЖ аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
- Клиническая фармакология МДЭЖ инсектицидных и акарицидных средств.
- Клиническая фармакология МДЭЖ в-в возбуждающих М- и Н-холинореактивные системы (ацетилхолин, карбахолин и др.).
- Клиническая фармакология МДЭЖ препаратов, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
- Клиническая фармакология МДЭЖ витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
- Клиническая фармакология МДЭЖ противоцестозных антигельминтных средств.
- Клиническая фармакология МДЭЖ холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
- Клиническая фармакология МДЭЖ препаратов гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
- Клиническая фармакология МДЭЖ антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
- Клиническая фармакология МДЭЖ ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).

**Для студентов заочной формы обучения:**

Для студентов заочной формы обучения типовые вопросы для контрольной точки аналогично очной форме.

**Типовые вопросы на зачет и экзамен, аналогично очной форме обучения**

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Клиническая фармакология МДЭЖ» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая фармакология МДЭЖ» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

**Состав балльно-рейтинговой оценки**

**Семестр 5**

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	10	10	10	30

2.	Контрольная работа	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

### Семестр 6

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	Всего
1.	Контрольная работа	10	10	10	30
2.	Контрольная работа	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

### Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	Всего
1.	Контрольная точка № 1 по 1 разделу	6	7	7	20
2.	Коллоквиум	20	10	10	40
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		26	17	17	60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10	X	x	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15

Итого	41	22	37	100
-------	----	----	----	-----

В течение семестра (курса) студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства, приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

### Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Клиническая фармакология МДЭЖ» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (см. таблицу раздела 7.3).

**Критерии оценки ответа на зачете** Сдача зачёта может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	4
Теоретический вопрос №2	4
Практико-ориентированное задание	8
<b>Итого</b>	<b>16</b>

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

#### Ответы на теоретические вопросы

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации

### **Выполнение практико-ориентированного задания (оценка умений и навыков)**

#### **Критерии оценки**

**8-7 баллов** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении, в выборе необходимой справочной литературы. В итоге поставленная цель достигнута, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6-5 баллов.** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

**4 балла.** Задание выполнено с задержкой. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

**3-2 балла.** Задание выполнено с задержкой. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено более двух ошибок, в итоге ответ получен в общем виде.

**1 балл.** Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС "Лань": Фармакология : учебник / под ред. В.Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. : ил. ; 24. - (Гр. УМО. Специальная литература).
2. ЭБС "Лань": Ветеринарная фармация : учебник / под ред. В. Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 511 с. - (Гр. УМО).
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 240 с.- (Гр.)
4. ЭБС «ЛАНЬ» : Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 288 с.- (Гр.)
5. ЭБС «ЛАНЬ» : Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с.- (Гр.).
6. ЭБС "Лань": Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных / Королев Б.А., Сидорова К.А. - Москва : Лань", 2014.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Отравления животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 485 КБ.
8. ЭБС "Лань": Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова . - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Гр. УМО).
9. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
10. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
11. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник для студентов вузов по направлениям: 111201, 111801 "Ветеринария", 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 "Биология", 111100.62 "Зоотехния", 250100 "Лесное дело" / Б. А. Королева, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

### **б) дополнительная литература**

1. ЭБС "Лань" Общая фармакология : учеб. пособие / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 272 с. : табл. - (Гр. МСХ РФ). - Библиогр.: с. 265-269.
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Кононов Г.А. (под ред.) Справочник ветеринарного фельдшера.- СПб.: Лань, 2007.- 896 с.
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.:Лань, 2011.- 816 с.
4. ЭБС "Лань" : Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. А. Стекольниковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 283 с. : ил ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).



5. ЭБС "Лань": Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 384 с. : ил. ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).
6. ЭБС "Лань": Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 816 с.
7. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).
8. Справочник ветеринарного терапевта / Данилевская Н. Д., Коробов А. В., Старченков С. В., Щербаков Г. Г. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.
9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринарии" / М. И. Рабинович, И. М. Самородова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
10. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник. - М. : Колос, 2001. - 384 с., ил.
11. Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - М. : Агропромиздат, 1987. - 318 с.
12. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.
13. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов / Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с.
14. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. – М.: КолоС, 2003 – 461 с.
15. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
16. Багамаев.Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие/Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. -36 с.
17. Veterinary toxicology : Basic and Clinical Principles / edited: R. C. Gupta; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - First edition. - London, New York, Oxford : Academic press, 2007. - 1201 с. - (Elsevier). - Нац. проект. - Ветеринарная токсикология.
18. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.
19. Ветеринария (периодическое издание).

Список литературы верен.

Директор Н.Б. \_\_\_\_\_

Обновленская М.В.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>  
- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>  
- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
3. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
4. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая фармакология МДЭЖ . »**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 39 площадь – 47,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индиви-	Оснащение: специализированная мебель на 120

	<b>дуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Авторы:



д.в.н., профессор В.А. Беляев



к.б.н., доцент В.Н. Шахова

Рецензенты:



д.б.н., профессор Квачко А.Н.



к.в.н., доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол №12 от 12 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Зав. кафедрой



В.А. Оробец

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология МДЭЖ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол №12 от 12 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Шулунова А.Н.

код	Наименование направления подготовки/специальности «Клиническая фармакология МДЭЖ»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка -36ч., самостоятельная работа – 54 ч контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа –157 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.О.23 «Клиническая фармакология» является дисциплиной базовой части.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами очной формы обучения - в 5 семестре;</li> <li>– студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины «Клиническая фармакология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-5 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекарственные и ядовитые растения;</li> <li>– Органическая и физколлоидная химия;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> <li>– Патологическая физиология.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Клиническая фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ;</li> <li>- Внутренние незаразные болезни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хирургия;</li> <li>- Акушерство;</li> <li>- Ветеринарно-санитарная экспертиза;</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1.1, 4.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические исследования с целью постановки диагноза на основе анализа полученных данных и выбора эффективного и безопасного лечения</p> <p>Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Введение в клиническую фармакологию.</b></p> <p>Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм <b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b></p> <p>Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм <b>Нейротропные средства:</b></p> <p>Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы <b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b></p> <p>Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные <b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b></p> <p>Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты <b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b></p> <p>Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен
<b>Автор(ы):</b>	д.в.н., профессор В.А. Беляев
	к.б.н., доцент В.Н. Шахова

код	Наименование направления подготовки/специальности «Клиническая фармакология МДЭЖ »
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ ЗЕТ, _____ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч. контроль – ___ ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> <i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	
<b>Форма контроля</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> семестр _____ – _____</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> курс _____ – контрольная работа, ...</p> <p><b>Очно-заочная форма обучения:</b> семестр _____ – _____</p>
<b>Автор(ы):</b>	