

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.23 Конституционное право**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Формы обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.23 «Конституционное право» являются формирование у студентов целостного представления об основах конституционного строя Российской Федерации, основах взаимоотношений человека и государства, федеративном устройстве Российского государства, системе государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, а также умений и навыков применения конституционно-правовых норм в различных практических ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Знания: законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности
		Умения: соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
		Навыки: соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Знания: конституционного, административного и служебного права
		Умения: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права
	ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	Навыки: анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
Знания: правоприменительной практики		
		Умения: использовать правоприменительную практику
		Навыки: использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Организация государственного и муниципального управления за рубежом», «Государственная и муниципальная кадровая политика», «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления», «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Конституционное право» в соответствии с рабочим учебным планом представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	18	18	-	36	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	-	-	-	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	10	10	-	52	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	-	-	0,25

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Конституционное право как отрасль права	15	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	15	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
3	Конституционно-правовой статус личности	15	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Территориальная организация публичной власти	15	2	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Особенная часть									
5	Институт президентства в РФ	15	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
6	Российский парламент	15	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
7	Исполнительная ветвь власти	15	2	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 5-7		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Суды и прокуратура РФ	15	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
9	Государственные органы власти с особым статусом	15	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Итого:		108	18	18	-	72	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Конституционное право как отрасль права	7	2	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
3	Конституционно-правовой статус личности	8	1	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
4	Территориальная организация публичной власти	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Особенная часть									
5	Институт президентства в РФ	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
6	Российский парламент	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
7	Исполнительная ветвь власти	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 5-7		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
8	Суды и прокуратура РФ	6	1	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
9	Государственные органы власти с особым статусом	7	1	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Итого:		108	10	10	-	88	х	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Раздел 1. Общая часть				
1. Конституционное право как отрасль права	Понятие, предмет, метод, система конституционного права. Периодизация конституционного развития России. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика и структура Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ.	2/0/0	-	2/0/0
2. Основы конституционного строения Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Понятие и признаки государства. Формы (основные характеристики) государства. Россия как республика, федерация, демократическое государство. Россия как правовое, социальное, светское государство. Институты непосредственной и опосредованной демократии. Референдум. Выборы: понятие, виды, избирательные права, избирательные системы. Экономические и политические основы конституционного строя. Общее содержание главы 1 Конституции РФ. Глава 3 Конституции РФ о культурных основах России и символах государства.	2/0/0	-	1/0/0
3. Конституционно- правовой статус личности	Понятие конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод. Личные, политические и иные права и свободы личности. Обязанности человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Бипатриды. Иностранцы. Гарантии прав и свобод личности. Формально-юридические гарантии. Институциональные гарантии прав и свобод личности. Общее содержание главы 2 Конституции РФ 1993 г.	2/0/0	-	1/0/0
4. Территориальная организация	Конституционные основы федерализма. Глава 3 Конституции РФ	2/0/0	-	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
публичной власти	о федеративном устройстве России. Глава 3 Конституции РФ о предметах ведения РФ и субъектов РФ. Глава 3 Конституции РФ о региональной системе органов власти. Конституционные основы местного самоуправления. Глава 8 Конституции РФ.			
Раздел 2. Особенная часть				
5. Институт президентства в РФ <i>(лекция-дискуссия)</i>	Становление президентства в Российской Федерации. Порядок подготовки и проведения выборов Президента РФ. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Прекращение Президентом РФ своих полномочий. Государственный Совет РФ. Совет Безопасности РФ. Администрация Президента РФ. Подчиненные Президенту РФ федеральные органы исполнительной власти.	2/0/0	-	1/1/0
6. Российский парламент <i>(лекция-дискуссия)</i>	Состав Федерального Собрания РФ. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Респект Государственной Думы. Статус парламентария Федерального Собрания РФ. Функции Федерального Собрания РФ. Федеральный законотворческий процесс.	2/2/0	-	1/1/0
7. Исполнительная ветвь власти <i>(лекция-дискуссия)</i>	Порядок комплектования Правительства РФ. Функции Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ и Президента РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти Ставропольского края. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Местные органы исполнительно-распорядительной власти.	2/2/0	-	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
8. Суды и прокуратура РФ <i>(лекция-дискуссия)</i>	Основы судостроительства в Российской Федерации. Судебная система РФ. Статусы Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Система федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Конституционные принципы правосудия. Статус судей. Порядок назначения судей в Российской Федерации. Система органов прокуратуры РФ.	2/0/0	-	1/1/0
9. Государственные органы власти с особым статусом	Счетная палата Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	2/0/0	-	1/0/0
Итого		18/4/0	-	10/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Общая часть	<u>Практическое занятие 1.</u> Конституционное право как отрасль права	4/0/0	-	-	-	0/0/0	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Основы конституционного строения Российской Федерации	3/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Конституционно- правовой статус личности	4/0/0	-	-	-	1/1/0	-

	<u>Практическое занятие 4.</u> Территориальная организация публичной власти (<i>презентация реферата</i>)	3/0/0	-	-	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
Раздел 2. Особенная часть	<u>Практическое занятие 5.</u> Институт президентства в РФ (<i>презентация реферата</i>)	4/2/0	-	-	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Российский парламент (<i>презентация реферата</i>)	4/2/0	-	-	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Исполнительная ветвь власти (<i>презентация реферата</i>)	3/0/0	-	-	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 5-7	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Суды и прокуратура РФ	4/0/0	-	-	-	0/0/0	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Государственные органы власти с особым статусом	4/0/0	-	-	-	0/0/0	-
Итого		18/4/0	-	-	-	10/4/0	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	26	-	-	-	42	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	-	-	4	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
Итого	36	36	-	-	52	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Конституционное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Конституционное право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Конституционное право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Конституционное право».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Конституционное право».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Конституционное право как отрасль права	1-4	1-9	1-9
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	1-4	1-9	1-9
3	Конституционно-правовой статус личности	1-4	1-9	1-9
4	Территориальная организация публичной власти	1-4	1-9	1-9
5	Институт президентства в РФ	1-4	1-9	1-9
6	Российский парламент	1-4	1-9	1-9
7	Исполнительная ветвь власти	1-4	1-9	1-9
8	Суды и прокуратура РФ	1-4	1-9	1-9
9	Государственные органы власти с особым статусом	1-4	1-9	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+							
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Уголовное право				+				
	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Система государственного управления			+					
	Принятие и исполнение государственных решений					+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика							+	+
	Административное право и административный процесс						+	+	
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+
	Государственная и муниципальная служба					+			
	Ознакомительная практика				+				
	Организационно-управленческая практика						+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+							
	Конституционное право		+						
	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Система государственного управления			+					
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика							+	+
	Административное право и административный процесс						+	+	
	Государственная и муниципальная служба					+			
	Ознакомительная практика				+				
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Уголовное право				+				
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Правотворчество и законодательный процесс			+					
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+								
	Конституционное право			+						
	Гражданское право			+						
	Трудовое право					+				
	Земельное право					+				
	Муниципальное право				+					
	Уголовное право					+				
	Основы государственного и муниципального управления	+								
	Система государственного управления			+						
	Принятие и исполнение государственных решений						+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика								+	+
	Административное право и административный процесс							+	+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+	
	Государственная и муниципальная служба						+			
	Ознакомительная практика		+							
	Организационно-управленческая практика				+		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
	ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+							
Конституционное право				+						
Основы государственного и муниципального управления		+								
Система государственного управления				+						
Государственные и муниципальные органы управления в РФ						+				
Государственная и муниципальная кадровая политика									+	+
Административное право и административный процесс								+	+	
Государственная и муниципальная служба							+			
Ознакомительная практика			+							
Преддипломная практика										+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России			+						
	Уголовное право				+					
	Гражданское право			+						
	Конституционное право			+						
	Трудовое право					+				
	Земельное право					+				
	Муниципальное право				+					
Организация государственного и						+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	муниципального управления за рубежом									
	Правотворчество и законодательный процесс		+							
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

Заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в виде *экзамена*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 5-7	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.
9 баллов. Допущено 9 ошибок.
8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.
5 баллов. Допущено 12 ошибок.
4 балла. Допущено 13 ошибок.
2 балла. Допущено 14 ошибок.
1 балл. Допущено 15 ошибок.
0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать

правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *экзамен*.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (оценка знаний)	5
Теоретический вопрос 2 (оценка знаний)	5
Дополнительный вопрос (оценка знаний)	1
Решение кейса (оценка умений и навыков)	5
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.4 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Конституционные правоотношения.
2. Субъект, объект и содержание отношений.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Нормы конституционного права, их особенности и виды.
5. Институты и подотрасли конституционного права.
6. Ответственность в конституционном праве.
7. Понятие, предмет и метод науки конституционного права.
8. Место конституционного права в системе российского права.
9. Декларации - политико-правовая природа и роль в конституционном праве.
10. Законы, их роль и виды (конституционные, обычные).

11. Республиканские конституции, уставы других субъектов Федерации.
12. Законы субъектов Федерации.
13. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства, судебные решения, акты органов местного самоуправления.
14. Юридический прецедент, правовой обычай.
15. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права.
16. Соотношения норм международного права и Конституции РФ.
17. Правовая охрана Конституции.
18. Конституционный контроль.
19. Понятие и сущность Конституции. Ее юридические свойства.
20. Высшая юридическая сила Конституции.

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1) Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) правовая наука;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- д) учебная дисциплина.

2) Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) формально существует.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1) К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные законы;
- в) Указы Президента РФ;
- г) нормативные акты субъектов Федерации.

2) Принципы избирательного права:

- а) прямое избирательное право;
- б) равное избирательное право;
- в) обязательное избирательное право;
- г) всеобщее избирательное право.

Пример контрольной точки по темам 5 - 7

1) Действующая Конституция РФ принята:

- а) путем Референдума;
- б) после распада СССР;
- в) во время существования СССР;
- г) на съезде народных депутатов;
- д) Верховным Советом России;
- е) Федеральным Собранием РФ.

2) Конституция РФ – это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Его место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность и элементы.
3. Источники конституционного права РФ.
4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права РФ.
5. Наука конституционного права РФ.
6. Понятие и социальная ценность конституционного строя.
7. Конституция: сущность, содержание, форма и функции. Предмет и метод конституционного регулирования.
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
9. Принципы верховенства и прямого действия Конституции РФ.
10. Способы охраны Конституции РФ.
11. Конституционные основы обеспечения безопасности в РФ.
12. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
13. Государственные символы и правовой статус столицы РФ.
14. Основы конституционного строя в РФ.
15. Конституционные принципы социального и правового государства, разделение властей.
16. Суверенитет народа РФ и право на самоопределение народов РФ. Государственный суверенитет.
17. Принцип демократии в РФ.
18. Представительные органы государственной власти.
19. Право законодательной инициативы в РФ и субъектах РФ.
20. Законодательный процесс на федеральном уровне.

Примерный перечень кейсов

Кейс 1

В январе 2016 года в установленном порядке был принят Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент подписал его 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

Кейс 2

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права.
2. Периодизация конституционного развития России.
3. Источники конституционного права РФ.
4. Общая характеристика и структура Конституции РФ.
5. Порядок изменения Конституции РФ.
6. Понятие конституционного строя. Понятие и признаки государства.

7. Формы (основные характеристики) государства.
8. Россия как республика, федерация, демократическое государство.
9. Россия как правовое, социальное, светское государство.
10. Институты непосредственной и опосредованной демократии. Референдум.
11. Выборы: понятие, виды, избирательные права, избирательные системы.
12. Экономические и политические основы конституционного строя.
13. Общее содержание главы 1 Конституции РФ.
14. Понятие конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод.
15. Личные, политические и иные права и свободы личности.
16. Обязанности человека и гражданина.
17. Понятие и принципы гражданства.
18. Основания приобретения гражданства.
19. Основания прекращения гражданства. Бипатриды. Иностранцы.
20. Гарантии прав и свобод личности. Формально-юридические гарантии.
21. Институциональные гарантии прав и свобод личности.
22. Общее содержание главы 2 Конституции РФ 1993 г.
23. Конституционные основы федерализма.
24. Глава 3 Конституции РФ о федеративном устройстве России.
25. Глава 3 Конституции РФ о культурных основах России и символах государства.
26. Глава 3 Конституции РФ о предметах ведения РФ и субъектов РФ.
27. Глава 3 Конституции РФ о региональной системе органов власти.
28. Конституционные основы местного самоуправления. Глава 8 Конституции РФ.
29. Становление президентства в Российской Федерации.
30. Порядок подготовки и проведения выборов Президента РФ.
31. Функции Президента Российской Федерации.
32. Полномочия Президента Российской Федерации.
33. Прекращение Президентом РФ своих полномочий.
34. Государственный Совет РФ. Совет Безопасности РФ.
35. Администрация Президента РФ. Подчиненные Президенту РФ федеральные органы исполнительной власти.
36. Состав Федерального Собрания РФ.
37. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.
38. Роспуск Государственной Думы.
39. Статус парламентария Федерального Собрания РФ.
40. Функции Федерального Собрания РФ.
41. Федеральный законотворческий процесс.
42. Порядок комплектования Правительства РФ.
43. Функции Правительства РФ.
44. Взаимодействие Правительства РФ и Президента РФ. Отставка Правительства РФ.
45. Структура федеральных органов исполнительной власти.
46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
47. Органы исполнительной власти Ставропольского края.
48. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Местные органы исполнительно-распорядительной власти.
49. Основы судоустройства в Российской Федерации. Судебная система РФ.
50. Статусы Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
51. Система федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
52. Конституционные принципы правосудия.
53. Статус судей. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
54. Система органов прокуратуры РФ.
55. Счетная палата Российской Федерации.
56. Центральный банк Российской Федерации.

57. Государственные внебюджетные фонды.
58. Центральная избирательная комиссия РФ.
59. Уполномоченный по правам человека в РФ.
60. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>.
2. ЭБС «Znanium»: Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>.
3. ЭБС «Znanium»: Бендюрина С.В. Конституционное право России : учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев ; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-510-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831634>.
4. ЭБС «Znanium»: Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862171>.

б) дополнительная литература:

5. ЭБС «Znanium»: Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник /П.А. Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502648>
6. ЭБС «Znanium»: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901546>
7. ЭБС «Znanium»: Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752365>
8. ЭБС «Znanium»: Конституционное право. Общая теория государства: Монография / Л. Дюги; Сост. Р.С. Куракин, А.Н. Барков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365164>
9. Черепанов В.А. Конституционное право России : учебник для студентов по направлению "Государственное и муниципальное управление", квалификация (степень) "бакалавр" / В. А. Черепанов ; СтГАУ. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Гр. УМО).
10. ЭБС "Znanium": Государственная власть и местное самоуправление (периодическое издание).
11. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Конституционное право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 186 , площадь 70 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 , площадь 75 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
4.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт.,

		копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	2. Учебная аудитория № 186 (площадь – 70 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB-955WH – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 156, площадь – 31 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 185, площадь – 70 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

В.Ю. Максимов

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Руководитель ОП,
доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.э.н., доцент

Е.А. Шевченко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 Конституционное право**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Муниципальное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления об основах конституционного строя Российской Федерации, основах взаимоотношений человека и государства, федеративном устройстве Российского государства, системе государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, а также умений и навыков применения конституционно-правовых норм в различных практических ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.26 «Конституционное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности; - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности; - ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.1); - правоприменительной практики (ОПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.1); - использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Конституционное право как отрасль права. 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. 3 Конституционно-правовой статус личности. 4 Территориальная организация публичной власти. <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Институт президентства в РФ. 6 Российский парламент. 7 Исполнительная ветвь власти. 8 Суды и прокуратура РФ. 9 Государственные органы власти с особым статусом.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 3 семестр – экзамен.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов