

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**И. о. декана экономического факультета,
профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.**

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31 КОНТРОЛЛИНГ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроллинг» является формирование у бакалавров компетенций, направленных на приобретение студентами комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции* | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>ОПК-4.2</i> - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих.</p> | <p>Знания: - структуры и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих (ОПК – 4.2);</p> <p>Умения: - производить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих (ОПК – 4.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих (ОПК – 4.2);</p> |
| | <p><i>ОПК-4.3</i> - Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>Знания: - вариантов управленческих решений и методов их обоснования с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков (ОПК – 4.3);</p> <p>Умения: - использовать современные отечественные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК – 4.3);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - разработки вариантов управленческих решений и их обоснования с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК – 4.3);</p> |
| <p>ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p><i>ПК-2.4</i> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений коммерческой и фи-</p> | <p>Знания: - основ решения типовых финансово-экономических задач, методы расчета финансовых показателей, анализа фактических и расчета плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций в рамках системы контроллинга (08.043) (ПК-2.4); - назначения и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, возможности ее использования в рамках контроллинга, как сервисной системы, позволяющей обосновывать организационно-управленческие решения (08.043) (ПК-2.4).</p> |

| Код и наименование компетенции* | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------------|---|--|
| | нансово-экономической деятельности организации | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (А/02.6 У.4 08.043/ ПК-2.4); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-2.4). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (08.043) (ПК-2.4); - интерпретации и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, дальнейшего использования полученных сведений для принятия управленческих решений на основе применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-2.4). |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Контроллинг» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 7 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения - в 8 семестре;

Для освоения дисциплины «Контроллинг» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Экономика организации
- Бухгалтерский учет и отчетность
- Экономический анализ
- Менеджмент
- Оценка и анализ рисков
- Бухгалтерский учет и отчетность
- Планирование деятельности организации
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Освоение дисциплины «Контроллинг» является необходимой основой для последующей:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Контроллинг» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Се- местр | Трудоем- кость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|---|------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 7 | 180/5 | 28 | 44 | - | 72 | 36 | Экзамен, курсо- вая работа |
| <i>в т.ч. часов в интерак- тивной форме</i> | | 6 | 10 | - | - | - | - |
| <i>практической подго- товки</i> | | 10 | 20 | - | 24 | - | - |

| Се- местр | Трудоем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|--------------------|-------|----------------------------------|--|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед эк- заменом | Экзамен |
| 7 | 5 | 2 | - | - | - | - | 0,25 |

Очно-заочная форма обучения

| Се- местр | Трудоем- кость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|---|------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 8 | 180/5 | 22 | 34 | - | 88 | 36 | Экзамен, курсо- вая работа |
| <i>в т.ч. часов в интерак- тивной форме</i> | | 4 | 4 | - | 30 | - | - |
| <i>практической подго- товки</i> | | 6 | 12 | - | 36 | - | - |

| Се- местр | Трудоем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|--------------------|-------|----------------------------------|--|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед эк- заменом | Экзамен |
| 8 | 5 | 2 | - | - | - | - | 0,25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов (очная форма обучения) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|--|
| | | всего | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа | | | |
| 1. | Теоретические основы контроллинга | 30 | 8 | 6 | | 16 | Собеседование, реферат | Семинар-дискуссия Устный опрос Практико-ориентированная задача | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-2.2 |
| | Контрольная точка № 1 | 8 | | 2 | | 6 | | Контрольная работа | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 2. | Управление издержками в системе контроллинга | 32 | 8 | 8 | | 16 | Собеседование, решение практико-ориентированных задач | Устный опрос Практико-ориентированная задача Деловая игра | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| | Контрольная точка № 2 | 8 | | 2 | | 6 | | Контрольная работа | |
| 3. | Инструменты стратегического контроллинга | 30 | 6 | 12 | | 12 | Собеседование | Устный опрос Практико-ориентированная задача Деловая игра | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 4. | Инструменты оперативного контроллинга | 28 | 6 | 12 | | 10 | Собеседование, тесты, решение практико-ориентированных задач, кейс-задачи | Устный опрос Практико-ориентированная задача | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| | Контрольная точка № 3 | 8 | | 2 | | 6 | Комплексная контрольная работа | Контрольная работа | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| | Практическая подготовка | 54 | 10 | 20 | | 24 | | | ПК-2.4 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов (очная форма обучения) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|--|-----------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|--|
| | | всего | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | Экзамен | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-2.4 | |
| | | | | | | | Курсовая работа | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-2.4 | |
| | Итого | 180 | 28 | 44 | | 72 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов (очная форма обучения) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---|--|--|
| | | всего | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа | | | |
| 1. | Теоретические основы контроллинга | 34 | 6 | 6 | | 22 | Собеседование, реферат | Семинар-дискуссия Устный опрос Практико-ориентированная задача | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-2.2 |
| | Контрольная точка № 1 | 8 | | 2 | | 6 | | Контрольная работа | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 2. | Управление издержками в системе контроллинга | 34 | 6 | 6 | | 22 | Собеседование, решение практико-ориентированных задач | Устный опрос Практико-ориентированная задача Деловая игра | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |

| № пп | Темы (и/или раз- делы) дисци- плины | Количество часов (очная форма обучения) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки ре- зультатов достижения индикато- ров компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|---------|--|--|-----------|-------------------------|----------------------|------------------------|--|--|---|
| | | всего | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа | | | |
| | Контрольная точка № 2 | 8 | | 2 | | 6 | | Контрольная работа | |
| 3. | Инструменты стратегического контроллинга | 28 | 6 | 8 | | 14 | Собеседова- ние | Устный опрос Практико- ориентиро- ванная задача Деловая игра | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 4. | Инструменты оперативного контроллинга | 24 | 4 | 8 | | 12 | Собеседова- ние, тесты, решение практико-ори- ентированных задач, кейс- задачи | Устный опрос Практико- ориентиро- ванная задача | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| | Контрольная точка № 3 | 8 | | 2 | | 6 | Комплексная контрольная работа | Контрольная работа | ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| | Практическая подготовка | 54 | 6 | 12 | | 36 | | | ПК-2.4 |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | Экзамен | | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-2.4 |
| | | | | | | | Курсовая ра- бота | | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-2.4 |
| | Итого | 180 | 22 | 34 | | 88 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|---|---|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1. Теоретические основы контроллинга (лекция визуализация) (практическая подготовка) | Сущность контроллинга. Контроллинг, как сервисная система, позволяющая находить и обосновывать организационно-управленческие решения Термины-синонимы. Причины возникновения и основные этапы развития. Концепции контроллинга. Управленческий учет как основа контроллинга. Место контроллинга в системе управления предприятием Цель, задачи и функции контроллинга. | 8/2/4 | 6/2/2 |
| 2. Управление издержками в системе контроллинга (лекция с вопросами) (практическая подготовка) | Основные элементы системы контроллинга в области управления издержками. Разумная детализация и классификация затрат Системы «стандарт –костинг» и «директ –костинг». Метод целевых издержек (таргетирование). Динамический метод расчета себестоимости. Учет срока оборачиваемости. Понятие центров ответственности и их классификация. Бюджетирование, система бюджетов предприятия. | 8/2/2 | 6/2/2 |
| 3. Инструменты стратегического контроллинга (лекция-визуализация) (практическая подготовка) | Стратегическое планирование и стратегическое управление. SWOT – анализ. Бенчмаркинг. Портфельный анализ. Анализ жизненного цикла товара. Экономическое сценарное прогнозирование, программно-целевое планирование. Анализ инвестиций. Сбалансированная система показателей. | 6/2/2 | 6/-/2 |
| 4. Инструменты оперативного контроллинга (практическая подготовка) | Применение финансового анализа в контроллинге. ABC – анализ. Функционально-стоимостной анализ. Расчет затрат и величин покрытия, анализ безубыточности. Анализ отклонений. Анализ бизнес-процессов | 6/-/2 | 4/-/- |
| Итого | | 28/6/10 | 22/4/6 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|--|--|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1. Теоретические основы контроллинга | <u>Семинар.</u> Контроллинг: сущность, особенности, причины появления. История развития контроллинга за рубежом. Основные предпосылки развития и становление контроллинга в России. Особенности традиционной системы поддержки принятия управленческих решений. Сложности внедрения контроллинга. Необходимость использования контроллинга для выработки управленческих решений (практическая подготовка) | 2/2/2 | 2/2/- |
| | <u>Семинар.</u> Контроллер как специалист на предприятии. Концепция контроллинга, основанная на практике ICV. Требования к специалисту в сфере контроллинга. Конфликт руководителя и контроллера (практическая подготовка) | 2/2/2 | 2/2/2 |
| | <u>Практическое занятие.</u> Моделирование бухгалтерской отчетности, отражающей создание и управление хозяйственной деятельностью предприятия. (практическая подготовка) | 2/-/2 | 2/-/2 |
| | <u>Контрольная работа №1</u> | 2/-/- | 2/-/- |
| 2. Управление издержками в системе контроллинга | <u>Семинар.</u> Анализ и планирование издержек производства в системе контроллинга с помощью различных методов для обоснования управленческих решений. Преимущества и недостатки различных методов. Различия калькулирования себестоимости на основе полного и неполного метода распределения косвенных расходов (практическая подготовка) | 2/-/2 | 2/-/- |
| | <u>Практическое занятие.</u> Управление прибылью на основе маржинального анализа | 2/-/2 | 2/-/2 |

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------|
| | финансовой информации (решение задачи) (<i>практическая подготовка</i>) | | |
| | <u>Практическое занятие.</u> Знакомство с интерфейсом, освоение основных правил КДИ (на основе КДИ БИЗНЕС-КУРС) (<i>практическая подготовка</i>) | 4/2/2 | 2/-/2 |
| | <u>Контрольная работа №2</u> | 2/-/- | 2/-/- |
| 3. Инструменты стратегического контроллинга | <u>Семинар.</u> Методы прогнозирования развития социально-экономических систем для обоснования управленческих решений, история их развития, проблемы и результаты использования различных методов прогнозирования | 2/-/- | 2/-/- |
| | <u>Практическое занятие.</u> Обоснование ценовой политики предприятия (решение задачи) | 2/-/- | 2/-/- |
| | <u>Практическое занятие.</u> Программно-целевое планирование (часть 1) (на основе КДИ БИЗНЕС-КУРС) (<i>практическая подготовка</i>) | 4/2/2 | 2/-/2 |
| | <u>Практическое занятие.</u> Программно-целевое планирование (часть 2) (на основе КДИ БИЗНЕС-КУРС) (<i>практическая подготовка</i>) | 4/2/2 | 2/-/2 |
| 4. Инструменты оперативного контроллинга | <u>Практическое занятие.</u> Функционально-стоимостной анализ: распределение затрат и калькулирование себестоимости | 4/-/- | 2/-/- |
| | <u>Практическое занятие.</u> Анализ отклонений плановых и фактических результатов для принятия управленческих решений (решение задачи) (<i>практическая подготовка</i>) | 4/-/2 | 2/-/- |
| | <u>Практическое занятие.</u> Практическое применение ABC-метода (решение задачи) | 4/-/2 | 4/-/- |
| | <u>Контрольная работа № 3</u> | 2/-/- | 2/-/- |
| Итого | | 44/10/20 | 34/4/12 |

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Подготовка к собеседованиям | 16 | - | 22 | - |
| Подготовка к практико-ориентированным заданиям | 16 | - | 22 | - |
| Подготовка к тестированию | 12 | - | 16 | - |
| Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ | 18 | - | 18 | - |
| Подготовка к экзамену | - | 36 | | 36 |
| Написание курсовой работы | 10 | - | 10 | - |
| ИТОГО | 72 | 36 | 88 | 36 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Контроллинг» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Контроллинг»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Контроллинг»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Контроллинг»
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Контроллинг».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | Теоретические основы контроллинга | 1,2 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4 |
| 2 | Управление издержками в системе контроллинга | 1,2 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4 |
| 3 | Инструменты стратегического контроллинга | 1,2 | 1,2,4,5,6 | 1,2,3,4 |
| 4 | Инструменты оперативного контроллинга | 1,2 | 2,3,4,5,6 | 1,2,3,4 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С».

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестр | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-4.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия | Экономика организации | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет и отчетность | | | | | | | | |
| | Экономический анализ | | | | | | | | |
| | Контроллинг | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | |

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестр | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| обоснованных организационно-управленческих. | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| <i>ОПК-4.3</i> - Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Менеджмент | | | | | | | | |
| | Оценка и анализ рисков | | | | | | | | |
| | Контроллинг | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| <i>ПК-2.4</i> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений коммерческой и финансово-экономической деятельности организации | Бухгалтерский учет и отчетность | | | | | | | | |
| | Контроллинг | | | | | | | | |
| | Планирование деятельности организации | | | | | | | | |
| | Маркетинговые исследования | | | | | | | | |
| | Организация, нормирование и оплата труда | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестр | | | | | | | | |
|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>ОПК-4.2</i> - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих. | Экономика организации | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет и отчетность | | | | | | | | | |
| | Экономический анализ | | | | | | | | | |
| | Контроллинг | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | |
| <i>ОПК-4.3</i> - Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом | Менеджмент | | | | | | | | | |
| | Оценка и анализ рисков | | | | | | | | | |
| | Контроллинг | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | |

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестр | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | |
| <i>ПК-2.4</i> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений коммерческой и финансово-экономической деятельности организации | Бухгалтерский учет и отчетность | | | | | | | | | | | |
| | Контроллинг | | | | | | | | | | | |
| | Планирование деятельности организации | | | | | | | | | | | |
| | Маркетинговые исследования | | | | | | | | | | | |
| | Организация, нормирование и оплата труда | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | |

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Контроллинг» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроллинг» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной, очно-заочной форм обучения

Для студентов **очной и очно-заочной форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Контрольная точка № 1 | Комплект контрольных заданий по вариантам: | 20 |
| | тестовые задания | 10 |
| | практико-ориентированные задачи | 10 |
| Контрольная точка № 2 | Комплект контрольных заданий по вариантам: | 20 |
| | тестовые задания | 10 |
| | практико-ориентированные задачи | 10 |
| Контрольная точка № 3 | Комплект контрольных заданий по вариантам: | 20 |
| | тестовые задания | 10 |
| | практико-ориентированные задачи | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (подготовка и публикация научной статьи) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам решения практико-ориентированных задач и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» решения задач; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» решения задач (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач.

Шкала оценки контрольной работы

| Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы | Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе | Оценка по 5-ти балльной шкале |
|--|--|-------------------------------|
| Менее 9 | 0 | 2 (неудовлетворительно) |
| 10-13 | 10 | 3 (удовлетворительно) |
| 14-17 | 15 | 4 (хорошо) |
| Более 18 | 20 | 5 (отлично) |

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балл – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

8 баллов – правильно решены 4 задачи.

6 баллов – правильно решены 3 задачи.

4 балла – правильно решены 2 задачи.

2 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку доклада и участие в семинаре-дискуссии, подготовку статьи (max 15 баллов)**.

Семинар-дискуссия – это диалоговое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение

выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

5 баллов – подготовка доклада или содоклада для семинара, активное участие в дискуссии, ответы на вопросы.

3 балла – подготовка доклада или содоклада для семинара, участие в качестве оппонента или провокатора.

1 балл – заданные вопросы на обсуждении.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («экзамен») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **экзамен** по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (**экзамен**) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче **экзамена** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на **экзамене** и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>) | до 4 |
| Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>) | до 4 |
| Задача (<i>оценка умений и навыков</i>) | до 8 |
| Итого | 16 |

Ответ на теоретические вопросы (*оценка знаний*)

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как

правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков)

8 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

– **«отлично»** – от **85 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо»** – от **70 до 84 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, затем сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Основы корпоративных финансов» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

| № п/п | Критерий | Максимальное значение в баллах |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов | 20 |
| 2 | Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами | 30 |
| 3 | Оформление работы | 10 |
| 4 | Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до четной недели</i>) | 10 |
| 5 | Защита работы | 30 |
| | Итого | 100 |

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 45 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

15-20 баллов подобраны необходимые информационные источники (*использование научных статей, монографий и т.д.*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, продемонстрирован высокий уровень овладения необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

7-14 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования; не полностью доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

До 7 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами

20-30 баллов выполнены необходимые расчеты, не содержащие ошибок и дополненные графическим материалом; определены пути решения выявленных проблем; доказательно обоснованы выбранные методы исследования; аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

10-19 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; представлен графический материал; определены пути решения выявленных проблем; не достаточно аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

До 10 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки; отсутствует графический материал, оценка полученных результатов, не позволяет сделать обоснованные выводы.

Оценивание оформления

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

25-30 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы; умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;

15-24 балла выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 балла выставляется обучающемуся, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Контроллинг»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы контроллинга

1. Система поддержки принятия решений.
2. Термины-синонимы контроллинга.
3. Основные этапы развития.
4. Концепции контроллинга.
5.

Тема 2. Управление издержками в системе контроллинга

1. Понятие издержек и их классификация.

2. Система «стандарт –кост», система норм фирмы.
3. Система «директ–костинг» (учет сумм покрытия).
4. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений
5.

Тема 3. Инструменты стратегического контроллинга

1. Понятие и особенности стратегического управлеия
2. Преимущества SWOT – анализ
3. Недостатки SWOT – анализ
4. Особенности бенчмаркинга
5.

Тема 4. Инструменты оперативного контроллинга

1. Система поддержки принятия решений
2. Характеристика КДИ БИЗНЕС-КУРС.
3. ABC – анализ
4.

Типовые контрольные работы

Три контрольные работы (контрольные точки) по дисциплине «Контроллинг» разработаны каждая в 2 вариантах.

Контрольная точка №1 (по теме 1)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

1. Выберите правильный ответ.
 - 2.1 Управленческий учет и контроллинг включает:
 - а) финансовый учет и отчетность;
 - б) диспетчерский учет и контроль;
 - в) планирование, учет и анализ затрат и результатов деятельности предприятия.
 - 2 Основная задача учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии состоит в следующем:
 - а) информационное обеспечение администрации предприятия для принятия решений;
 - б) предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей;
 - в) расчет финансовых результатов деятельности предприятия.
 - 3 В системе управленческого учета и контроллинга используются измерители:
 - а) только денежные;
 - б) только натуральные;
 - в) только трудовые;
 - г) любые.
 - 4 Контроллинг предназначен для:
 - а) стейхолдеров;
 - б) инвесторов;
 - в) кредиторов;
 - г) управленческого персонала предприятия.
- И т.д.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи (max10 баллов):

Задача 1. Машину с первоначальной стоимостью 200000 д.е., предполагается эксплуатировать в течение 5 лет. Определите остаточную стоимость по годам эксплуатации методом равномерного списания.

Задача 2. Полная себестоимость продукции равна 150000 руб. Прибыль предприятия – 30 % от себестоимости. Определите выручку предприятия.

И т.д.

Контрольная точка №2 (по теме 2)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

1. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:
 - А) основные и вспомогательные
 - Б) прямые и накладные
 - В) элементарные и комплексные
2. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию называется:
 - А) стоимостью продукции
 - Б) ценой продукции
 - В) себестоимостью продукции
 - Г) издержками продажи продукции
3. К косвенным издержкам можно отнести:
 - а) заработную плату
 - б) административные расходы
 - в) материальные затраты
 - г) управленческие расходы
4. Общие переменные затраты при росте объема производства
 - а) увеличиваются
 - б) уменьшаются
 - в) остаются без изменений

И т.д.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи (max 10 баллов):

Задача 1. Известны следующие данные о предприятии.

| Зарплата | | Трудоемкость, часов | | Цена одного часа | |
|-------------|-------------|---------------------|------------|------------------|------------|
| факт, Z_e | план, Z_s | факт q_e | план q_s | факт p_e | план p_s |
| 37 800 | 39 976 | 5 000 | 4 997 | 7,56 | 8,00 |

Определить отклонение по затратам на зарплату за счет трудоемкости (количества часов)

Задача 2. Предприятие выпускает три вида продукции А, Б и В. Полные затраты на производство (в т.ч. постоянные затраты) в расчете на единицу продукции каждого вида и цены на продукцию приведены в таблице.

| Продукт | Полные затраты в расчете на ед. пр. | в т.ч. постоянные затраты в расчете на ед. пр. | Цена за ед. пр. |
|---------|-------------------------------------|--|-----------------|
| А | 27,4 | 12,3 | 27,0 |
| Б | 45,2 | 9,2 | 46,5 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| В | 31,0 | 10,4 | 32,0 |
|---|------|------|------|

Определить, какой продукт выгоднее всего производить предприятию, пользуясь двумя методами: на основе анализа полной себестоимости и на основе маржинального анализа.

И т.д.

Контрольная точка №3 (по темам 3-4)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

- Оперативный контроллинг, в отличие от стратегического контроллинга (отметить наиболее важный пункт):
 - анализирует данные как о внутренних, так и о внешних условиях
 - занят выработкой решений о способах реорганизации предприятия
 - отслеживает движение предприятия в соответствии с намеченной стратегией
 - охватывает все без исключения функциональные области управления
 - Синонимом метода перекрестных сравнений является:
 - анализ носителей затрат
 - метод сравнительного анализа
 - метод анализа статистики
 - правило 80/20
 - Оперативный экспресс-анализ в рамках решений по оптимизации затрат:
 - оперирует данными статистики за длительный период наблюдений
 - готовит углубленный аналитический отчет по центрам ответственности
 - дает рекомендации по экономии, в основном, текущих затрат
 - дает рекомендации по снижению всех видов затрат, включая единовременные
 - Краткосрочные управленческие решения по оптимизации затрат:
 - касаются оптимизации затрат наиболее значимых центров ответственности
 - призваны оптимизировать затраты предприятия в целом
 - направлены на оптимизацию затрат наиболее весомых статей себестоимости
 - позволяют оптимизировать затраты отдельных центров ответственности
- и т.д.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи (max 10 баллов):

Задача 1. В таблице представлены данные по работе цехов. Рассчитать ставки распределения накладных расходов

| Показатели | Сборочный цех А | Сборочный цех В | Машинный цех С |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Распределяемые накладные расходы, д.е. | 80000 | 160000 | 240000 |
| Время работы основных производственных рабочих, ч. | 80000 | 40000 | 10000 |
| Время работы станков, ч. | - | - | 80000 |

Задача 2. Предприятие производит изделие в размере 22400 шт. и продает его по цене 2,4 руб. за шт. Сумма условно-постоянных затрат равна 20000 руб., а переменных 25200 руб. Предприятие имеет возможность производить дополнительно продукцию. Поступает предложение на производство дополнительной партии в размере 3000 шт. по цене 2 руб. за шт. Руководство организации должно решить принять или отклонить предложение.

И т.д.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Сущность контроллинга.
2. Контроллинг, как сервисная система, позволяющая обосновывать организационно-управленческие решения.
3. Причины возникновения и основные этапы развития.
4. Основные предпосылки развития и становление контроллинга в России.
5. Место контроллинга в системе управления предприятием
6. Термины-синонимы контроллинга.
7. Концепции контроллинга.
8. Задачи и функции контроллинга.
9. Принципы контроллинга.
10. Целевая ориентация на результаты и будущее.
11. Контроллер как специалист на предприятии.
12. Управленческий учет как основа контроллинга.
13. Особенности международных стандартов учета и их использование в контроллинге.
14. Понятие издержек и их классификация.
15. Разумная детализация и классификация затрат.
16. Система «стандарт –кост», система норм фирмы.
17. Система «директ–костинг» (учет сумм покрытия).
18. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений
19. Метод целевых издержек (таргетирование).
20. Динамический метод расчета себестоимости.
21. Учет срока оборачиваемости.
22. Понятие центров ответственности и их классификация.
23. Элементы системы бюджетирования.
24. Понятие и особенности стратегического управления
25. Преимущества SWOT – анализ
26. Недостатки SWOT – анализ
27. Особенности бенчмаркинга
28. Портфельный анализ
29. Особенности анализа жизненного цикла товара
30. Анализ инвестиций
31. Экономическое сценарное прогнозирование
32. Программно-целевое планирование
33. Сбалансированная система показателей
34. Система поддержки принятия решений
35. Характеристика КДИ БИЗНЕС-КУРС.
36. ABC – анализ
37. Функционально-стоимостной анализ (ABC-метод)
38. Применение финансового анализа в контроллинге
39. Анализ отклонений
40. Анализ бизнес-процессов

Практико-ориентированные задачи к экзамену

| № п/п | Условие задачи |
|----------|--|
| 1 | Предприятие X производит продукцию одного вида. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 24 000 д.е./мес., а переменные – 18 д.е./шт. Производственная мощность предприятия – 2 600 ед./мес. Достижимая цена единицы продукции – 30 д.е. Определите величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи при полной загрузке. |
| 2 | Предприятие изготавливает продукцию одного вида и имеет производственную мощность 900 изделий в месяц. Переменные затраты составляют 50 д.е. на единицу, а постоянные расходы – 24 000 д.е. в месяц Цена изделия на рынке – 90 д.е. |

| | |
|----|---|
| | Как велика прибыль этого предприятия в текущем месяце при изготовлении и продаже 800 изделий? |
| 3 | <p>Цена реализации единицы продукции.....50 Переменные затраты на единицу продукции.....20 Совокупные постоянные затраты.....300 000 Прибыль от продажи150 000</p> <p>Определите текущий объем производства</p> |
| 4 | Сменная производительность оборудования в цехе составляет 1150 ед. продукции. Рассчитать производственную удельную себестоимость продукции, если затраты сырья в расчете на одно изделие составляют 11,3 руб., сдельная оплата труда с начислениями – 19,5 руб., плата за аренду производственного помещения равна 6368 руб., амортизация оборудования - 1548 руб. |
| 5 | Предприятие изготавливает продукцию одного вида и имеет производственную мощность 900 изделий в месяц. Переменные затраты составляют 50 д.е. на единицу, а постоянные расходы – 24 000 д.е. в месяц Цена изделия на рынке – 90 д.е. Сколько изделий необходимо изготовить и продать, чтобы получить 10 000 д.е. прибыли? |
| 6 | <p>Цена реализации единицы продукции.....50 Переменные затраты на единицу продукции.....20 Совокупные постоянные затраты.....300 000 Прибыль от продажи150 000</p> <p>На какую величину в процентном выражении следует повысить цену, чтобы получить прибыль в 1,5 раза больше при сложившихся объемах производства?</p> |
| 7 | <p>Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 24 000 д.е./мес., а переменные – 18 д.е./шт. Производственная мощность предприятия – 2 600 ед./мес. Достижимая цена единицы продукции – 30 д.е.</p> <p>Получен заказ только на 1000 единиц, что недостаточно для достижения нулевой рентабельности. Принято решение, что оптимизация прибыли должна осуществляется за счет снижения постоянных расходов (уменьшения арендной платы и сокращения числа работников административно-управленческого аппарата).</p> <p>Определите предельно минимальную величину постоянных расходов.</p> |
| 8 | Остаток денежных средств на начало месяца составляет 11195 руб. Необходимо выплатить проценты по кредитам в сумме 1457 руб., оплатить налоги - 6200 руб., продать излишки сырья на сумму 2896 руб., взять наличность для расчетов с персоналом - 8724 руб., оплатить производственные и административно-управленческие расходы в сумме 42865 руб. Составить прогноз остатка денежных средств на конец месяца, если прогноз выручки от продажи продукции составляет 78210 руб., а ставка комиссионных по сбыту установлена на уровне 7%. |
| 9 | <p>Компания производит продукцию одного вида. На текущий год имеется следующая информация, д.е.:</p> <p>Цена реализации единицы продукции.....50 Переменные затраты на единицу продукции.....20 Совокупные постоянные затраты.....300 000 Объем производства15 000</p> <p>Для обеспечения роста прибыли было предложено увеличить объем производства и продаж на 7% за счет снижения цены реализации на 10%. Какая может быть получена прибыль?</p> |
| 10 | Предприятие X производит продукцию одного вида. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 24 000 д.е./мес., а переменные – 18 д.е./шт. Производственная мощность предприятия – 2 600 ед./мес. Достижимая цена единицы продукции – 30 д.е. Вследствие изменения тарифов оплаты труда постоянные расходы на предприятии повысились до 26 000 д.е./мес., а переменные – до 20 д.е./шт., а цена на продукцию осталась неизменной. |

| | Определить критическую величину выручки в этих условиях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|-------|-------|--------|
| 11 | <p>Предприятие изготавливает продукцию одного вида и имеет производственную мощность 900 изделий в месяц. Переменные затраты составляют 50 д.е. на единицу, а постоянные расходы – 24 000 д.е. в месяц. Цена изделия на рынке – 90 д.е.</p> <p>Как изменится критический объем количества продаж если одновременно: постоянные расходы возрастут на 10%; рыночная цена упадет на 20%; прямые (переменные) расходы на единицу снизятся до 40 д.е.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Цена реализации единицы продукции.....50</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции.....20</p> <p>Совокупные постоянные затраты.....300 000</p> <p>Прибыль от продажи150 000</p> <p>Для обеспечения роста прибыли было предложено увеличить цену реализации на 6%, но при этом объем продаж снизится на 5%. Какая может быть получена прибыль?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Остаток денежных средств на начало месяца составляет 11195 руб. Необходимо выплатить проценты по кредитам в сумме 1457 руб., оплатить налоги - 6200 руб., продать излишки сырья на сумму 2896 руб., взять наличность для расчетов с персоналом - 8724 руб., оплатить производственные и административно-управленческие расходы в сумме 42865 руб. Составить прогноз остатка денежных средств на конец месяца, если прогноз выручки от продажи продукции составляет 78210 руб., а ставка комиссионных по сбыту установлена на уровне 7 %.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Предприятие выпускает мебельную фурнитуру трех классов.</p> <p>Данные о затратах:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты на материалы (на 1 партию.)</td> <td>40</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату (на 1 партию.)</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Машино-часы (на 1 партию.)</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Фактический объем про-ва (партий.)</td> <td>1 000</td> <td>4 000</td> <td>20 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сумма фактических косвенных расходов: 896 000 у.е.</p> <p>Распределить косвенные расходы и рассчитать полную себестоимость одной партии фурнитуры каждого класса.</p> | | А | В | С | Затраты на материалы (на 1 партию.) | 40 | 15 | 10 | Затраты на оплату (на 1 партию.) | 20 | 18 | 12 | Машино-часы (на 1 партию.) | 20 | 17 | 18 | Фактический объем про-ва (партий.) | 1 000 | 4 000 | 20 000 |
| | А | В | С | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Затраты на материалы (на 1 партию.) | 40 | 15 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Затраты на оплату (на 1 партию.) | 20 | 18 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Машино-часы (на 1 партию.) | 20 | 17 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фактический объем про-ва (партий.) | 1 000 | 4 000 | 20 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Предприятие выпускает косметический крем трех классов.</p> <p>Данные о затратах:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Элита</th> <th>Медиум</th> <th>Эконом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты на материалы (на 1 тубик.)</td> <td>65</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату (на 1 тубик.)</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Машино-часы (на 1 тубик.)</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Фактический объем про-ва (тубиков.)</td> <td>500</td> <td>6 000</td> <td>20 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сумма фактических косвенных расходов: 1000 000 у.е.</p> <p>Распределить косвенные расходы и рассчитать полную себестоимость одного тубика крема каждого класса.</p> | | Элита | Медиум | Эконом | Затраты на материалы (на 1 тубик.) | 65 | 20 | 10 | Затраты на оплату (на 1 тубик.) | 45 | 15 | 5 | Машино-часы (на 1 тубик.) | 20 | 15 | 5 | Фактический объем про-ва (тубиков.) | 500 | 6 000 | 20 000 |
| | Элита | Медиум | Эконом | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Затраты на материалы (на 1 тубик.) | 65 | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Затраты на оплату (на 1 тубик.) | 45 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Машино-часы (на 1 тубик.) | 20 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фактический объем про-ва (тубиков.) | 500 | 6 000 | 20 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Контроллинг» выполняется обучающимися **по индивидуальным вариантам** в соответствии с методическими указаниями по написанию курсовой работы. Индивидуальные варианты включают теоретическое задание и индивидуальное практико-ориентированное задание.

Тематика теоретических заданий.

1. Ролевые конфликты руководителя и контроллера: особенности взаимодействия
2. Традиционный процесс бюджетирования: плюсы и недостатки в связи с развитием процесса глобализации и совершенствования техники
3. Понятие трансфертного ценообразования
4. Стратегические цели организации
5. Граница безопасности и операционный рычаг: значение, способ расчета. Недостатки анализа безубыточности на предприятии
6. Влияние мирового экономического кризиса и информационных технологий на развитие контроллинга
7. Структура и основные характеристики планирования в компании. Типичные ошибки планирования
8. Методика обоснования стратегических целей предприятия
9. Метод целевых издержек TargetCosting: история возникновения, сущность и применение на практике
10. Основы использования контроллингом сбалансированной системы показателей
11. Основные отличия стратегического и оперативного контроллинга
12. Структура и классификация издержек
13. Организация службы контроллинга на предприятии
14. Понятие центров ответственности и их виды
15. Сущность и основные принципы бюджетирования
16. Сущность метода ABC-анализ. Положительные и отрицательные стороны
17. История развития контроллинга в России и за рубежом
18. Оперативный и стратегический контроллинга в процессе планирования на предприятии
19. Основные различия американской и немецкой концепций контроллинга
20. Теоретические основы финансового и управленческого учёта: сущностные черты и особенности

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Контроллинг», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Карминский, А. М. Контроллинг на промышленном предприятии : Учебник; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399369>

2. ЭБС «Znanium»: Карминский, А. М. Контроллинг : Учебник; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388067>

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Банникова, Н. В. Контроллинг : учеб. пособие для студентов экон. специальностей, направлений: "Экономика", "Бизнес-информатика", "Менеджмент"/Н. В. Банникова, С. А. Измалков, Н. Н. Тельнова, Д. О. Грачева, А. В. Тенищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 920 КБ

4. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. -

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368010>

5. Теоретические и практические особенности формирования конкурентных преимуществ организаций в сфере услуг : учеб. пособие/Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, С. С. Вайцеховская, Д. О. Грачева, М. Б. Черемных ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 2,36 МБ

6. Юрьева, Л. В. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебник ; ВО - Магистратура/Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнетагильский технологический институт; Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнетагильский технологический институт. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067608>

7. Юсупова, С. Я. Контроллинг : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская таможенная академия. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 368 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081691>

дополнительная литература:

1. Анискин, Ю. П. Планирование и контроллинг : учебник по специальности "Менеджмент орг."/Ю. П. Анискин, А. М. Павлова. - М.: Омега-Л, 2007. - 280 сЭБС «Znanium»: Оперативный контроллинг / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238387>

2. ЭБС «Znanium»: Ивашкевич, В. Б. Оперативный контроллинг : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Казанский федеральный университет. - Москва: Издательство "Магистр", 2011. - 160 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=238387>

3. ЭБС «Znanium»: Ивашкевич, В. Б. Стратегический контроллинг : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Казанский федеральный университет. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 216 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=374731>

4. Казакова, Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах : Монография; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 237 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=942813>

5. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для акад. бакалавриата/под общ. ред. С. В. Осипова. - Москва: Юрайт, 2017. - 145 с.

6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Основы организации контроллинга на предприятии : учебное пособие для студентов экономических специальностей, направлений подготовки "Экономика", "Бизнес-Информатика", "Менеджмент" /сост.: Н. В. Банникова, О. М. Лисова, Д. О. Грачева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 1,04 МБ

7. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

2. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Портал «Объединение контроллеров» - Портал для профессионально работающих специалистов в области контроллинга на предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства. <http://controlling.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины «Контроллинг» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса, выполнения заданий (решения задач) на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (*highlystructured*) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
 - Маленькие наброски (*shortvignettes*) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
 - Большие неструктурированные кейсы (*longunstructuredcases*) объемом до 50 страниц.
- Способы организации разбора кейса:
- ведет преподаватель;
 - ведет студент;
 - группы студентов представляют свои варианты решения;
 - письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Быстрый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С»

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета, программный продукт 1С:УНФ. |
| 3. | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²) 2. Учебная аудитория № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²). | 1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. 2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Авторы: _____ д.э.н., профессор Банникова Н.В.
к.э.н., доцент Грачева Д.О.

Рецензенты: _____ к.э.н., доцент Г.В. Токарева

_____ к.э.н., доцент Е.А. Косинова

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Г.В. Токарева

И. О. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Н.Н. Тельнова

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Г.В. Токарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроллинг»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 38.03.01 | Экономика |
| код | направление подготовки |
| | Экономика предприятий и организаций |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, очно-заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е.180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч.; практические (лабораторные) занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 88 ч, в том числе практическая подготовка – 36 ч., контроль – 36 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у бакалавров компетенций, направленных на приобретение студентами комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.31 «Контроллинг» входит в базовую часть. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины - | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. <i>ОПК-4.2</i> - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих. <i>ОПК-4.3</i> - Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации <i>ПК-2.4</i> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений</p> |

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- структуры и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих (ОПК – 4.2);
- вариантов управленческих решений и методов их обоснования с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков (ОПК – 4.3);
- основ решения типовых финансово-экономических задач, методы расчета финансовых показателей, анализа фактических и расчета плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций в рамках системы контроллинга (08.043) (ПК-2.4);
- назначения и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, возможности ее использования в рамках контроллинга, как сервисной системы, позволяющей обосновывать организационно-управленческие решения (08.043) (ПК-2.4).

Умения:

- производить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих (ОПК – 4.2);
- использовать современные отечественные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК – 4.3);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (А/02.6 У.4 08.043/ ПК-2.4);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации (А/02.6 У.6 08.043/ ПК-2.4).

Навыки и/или трудовые действия:

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих (ОПК – 4.2);
- разработки вариантов управленческих решений и их обоснования с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК – 4.3);
- выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (08.043) (ПК-2.4);
- интерпретации и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, дальнейшего использования полученных сведений для

| | |
|--|--|
| | принятия управленческих решений на основе применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-2.4). |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Раздел 1. Теоретические основы контроллинга Раздел 2. Управление издержками в системе контроллинга Раздел 3. Инструменты стратегического контроллинга Раздел 4. Инструменты оперативного контроллинга |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – экзамен, курсовая работа. <u>Очно-заочная форма обучения</u> : семестр 8 – экзамен, курсовая работа. |
| Авторы: | профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики д.э.н. Банникова Н.В., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Д.О. Грачева |