

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Специализация

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), изучение основ взаимодействия участников корпоративных отношений, формирование представления о системе внутреннего контроля и аудита в организации корпоративного типа, приобретение практических навыков в области анализа и управления рисками в корпорации.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся способностей решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса и управления рисками, навыков принятия оперативных и стратегических финансовых решений, направленных на эффективное использование капитала корпорации, на привлечение долгосрочных капиталов и обеспечение финансовой безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять управление (руководство) службой внутреннего аудита	ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	Знания: - структуры, обязанностей, целей и задач деятельности финансовой службы корпорации, в том числе технического и информационного обеспечения деятельности корпорации; - принципов эффективного финансового управления корпорацией; - системы показателей, обеспечивающих получение объективной оценки о финансовом состоянии корпорации (хозяйствующего субъекта); - современных методов и технологий анализа операционных, финансовых и инвестиционных решений компании для формирования оптимальной структуры капитала; - основ финансовой политики корпорации; - основ построения системы риск-менеджмента в корпорации; - содержания, элементов и принципов финансового планирования в корпорации; - основных понятий, категорий, элементов корпоративного управления

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние корпорации, интерпретировать полученные результаты; - оценивать стоимость и структуру капитала, определять оптимальные источники финансирования компании и принятия эффективных финансовых решений; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; - оценивать эффективность построения и внедрения системы управления рисками корпорации; - применять корпоративные документы и процедуры в ходе мониторинга системы внутреннего контроля в корпорации; - анализировать и оценивать качество внутреннего контроля <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности корпораций (хозяйствующих субъектов); - принятия стратегических и тактических финансовых решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов корпорации; - идентификации и управления рисками с целью максимизации стоимости корпорации; - разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; - оценки системы внутреннего аудита, как одного из элементов корпоративного управления; - руководство проектом по автоматизации деятельности службы внутреннего аудита (08.010 Е/01.7 ТД.8)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Корпоративные финансы» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 5 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные системы в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Финансовая безопасность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П))», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	-	зачет
в т.ч. часов в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки		18	18	-	36	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	12	12	-	48	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки		12	12	-	48	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	4	-	60	4	зачет контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки		4	4	-	60	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы									
1	Сущность и организация корпоративных финансов.	5	2	1	-	2	устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2
2	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	10	2	4	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	творческое задание	ПК-2.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования									
3	Управление структурой капитала корпорации	10	4	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2
4	Финансовая политика корпорации	8	2	2	-	4	выступление с докладом по выполненному эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе; рабочая тетрадь;	ПК-2.2
5	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	8	2	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-5	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
Раздел 3. Современные аспекты корпоративного управления									
6	Финансовые риски в деятельности корпорации	8	2	2	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	решение ситуационный задач	ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Финансовое планирование и контроль в корпорациях	5	2	1	-	2	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2
8	Корпоративное управление	5	2	1	-	2	устный опрос студентов	устный опрос	ПК-2.2
	Контрольная точка № 3 по темам 6-8	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	вопросы и задания к зачету	ПК-2.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	18	18	-	36	x	x	
	Итого	72	18	18	-	36	x	x	

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы									
1	Сущность и организация корпоративных финансов.	5	1	-	-	4	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
2	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	11	1	4	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	творческое задание	ПК-2.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования									
3	Управление структурой капитала корпорации	7	2	1	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2
4	Финансовая политика корпорации	8	2	-	-	6	подготовка эссе	эссе	ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	7	2	1	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2
	Контрольная точка № 1 по темам 3-6	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
Раздел 3. Современные аспекты корпоративного управления									
6	Финансовые риски в деятельности корпорации	9	1	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	решение ситуационный задач	ПК-2.2
7	Финансовое планирование и контроль в корпорациях	6	2	-	-	4	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
8	Корпоративное управление	6	1	1	-	4	устный опрос студентов	устный опрос	ПК-2.2
	Контрольная точка № 3 по темам 8-8	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	вопросы и задания к зачету	ПК-2.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	12	12	-	48	<i>x</i>	<i>x</i>	
	Итого	72	12	12	-	48	x	x	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы									
1	Сущность и организация корпоративных финансов	7	1	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	8	-	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	творческое задание	ПК-2.2
Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования									
3	Управление структурой капитала корпорации	7	1	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
5	Финансовая политика корпорации	8	2	-	-	6	подготовка эссе	эссе	ПК-2.2
6	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
Раздел 3. Современные аспекты корпоративного управления									
7.	Финансовые риски в деятельности корпорации	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
8	Финансовое планирование и контроль в корпорациях	6	-	-	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
9	Корпоративное управление	7	-	1	-	6	устный опрос студентов	устный опрос	ПК-2.2
	Контрольная работа (аудиторной)	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	8				8	контрольная работа	задания к контрольной работе	ПК-2.2
		4	-	-	-	4	зачет	вопросы и задания к зачету	ПК-2.2
	<i>Практическая подготовка</i>	68	4	4	-	60	x	x	
	Итого	72	4	4	-	64	x	x	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Сущность и организация корпоративных финансов (практическая подготовка)	Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Структура системы управления корпоративными финансами. Техническое и информационное обеспечение управление корпоративными финансами. Принципы эффективного финансового управления корпорацией и эффективность бизнеса. Финансовая служба корпорации: структура, обязанности, цели и задачи. Современные теории корпоративных финансов.	2/-/2	1/-/1	1/-/1
Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации (лекция дискуссия) (практическая подготовка)	Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации, как база для обоснования управленческих финансовых решений. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Информация по контрагентам. Информационные источники финансовой информации. Диагностика финансового состояния корпорации: анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	2/2/2	2/2/2	-/-/-
Управление структурой капитала корпорации (практическая подготовка)	Финансовые решения и структура капитала. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации. Цена источников собственного капитала. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Цена заимствований. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.	2/-/2	2/-/2	1/-/1

<p>Финансовая политика корпорации <i>(проблемная лекция)</i> <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Корпоративная стратегия и финансовая политика. Финансовая политика как инструмент обеспечения финансовой безопасности корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Функциональные составляющие финансовой политики корпорации.</p>	2/2/2	2/2/2	2/2/2
<p>Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании</p>	2/-/2	2/-/2	-/-/-
<p>Финансовые риски в деятельности корпорации <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Причины возникновения риска. Определение и измерение риска. Теории рисков: концепция «риск-доходность». Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации с учетом рисков. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Методы управления рисками. Организация системы управления рисками. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства.</p>	2/-/2	1/-/1	-/-/-

Финансовое планирование и контроль в корпорациях (практическая подготовка)	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Сущность финансового планирования. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Внутренний корпоративный контроль: сущность, цели, основные аспекты. Организация корпоративного финансового контроля. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения о форме организации внутреннего контроля.	2/-/2	1/-/1	-/-/-
Корпоративное управление (практическая подготовка)	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении. Участники корпоративных отношений: собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Внешний и внутренний контекст функционирования организации, интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (отстаивание отношения к риску, защита интересов). Взаимодействие службы внутреннего аудита с другими элементами корпоративного управления.	2/-/2	1/-/1	-/-/-
Итого	x	18/4/18	12/4/12	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы	Практическое занятие. Сущность и организация корпоративных финансов (практическая подготовка)	1/-/1	-	-/-/-	-	-/-/-	-
	Практическое занятие. Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации	4/2/4	-	4/2/4	-	2/2/2	-

	<i>(творческое задание) (практическая подготовка)</i>						
	<u>Контрольная точка № 1 (практическая подготовка)</u>	1/-/1	-	1/-/1	-	-	-
Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования	<u>Практическое занятие. Управление структурой капитала корпорации (практическая подготовка)</u>	2/-/2	-	1/-/1	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие. Финансовая политика корпорации (практическая подготовка)</u>	1/-/1	-	-/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации (практическая подготовка)</u>	2/-/2	-	1/-/1	-	-/-/-	-
	<u>Контрольная точка № 2 (практическая подготовка)</u>	1/-/1	-	1/-/1	-	-	-
Раздел 3. Современные аспекты корпоративного управления	<u>Практическое занятие. Финансовые риски в деятельности корпорации (решение ситуационных задач) (практическая подготовка)</u>	2/2/2	-	2/2/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие. Финансовое планирование и контроль в корпорациях (практическая подготовка)</u>	1/-/1	-	-/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие. Корпоративное управление</u>	1/-/1	-	1/-/1	-	1/-/1	-
	<u>Контрольная точка № 3 (практическая подготовка)</u>	1/-/1	-	1/-/1	-	-	-
	<u>Контрольная работа (аудиторная) (практическая подготовка)</u>	-	-	-	-	1/-/1	-
Итого		18/4/18	-	12/4/12	-	4/2/4	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	32	-	44	-	52	-
подготовка к устным опросам	4	-	4	-	6	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	10	-	16	-	30	-
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	8	-	12	-	6	-
подготовка эссе, доклада, статьи	4	-	6	-	6	-
подготовка к контрольным точкам	6	-	6	-	-	-

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	Аудит						
	Государственный финансовый мониторинг						
	Анализ правоохранительной деятельности						
	Информационная безопасность						
	Информационные системы в профессиональной деятельности						
	Анализ и безопасность данных						
	Учет и отчетность в организациях государственного сектора						
	Государственный аудит						
	Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы						
	Финансовая безопасность						
	Бухгалтерский управленческий учет						
	Ведомственный финансовый контроль						
	Статистические методы прогнозирования						
	<i>Эконометрическое моделирование</i>						
	Корпоративные финансы			+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности						
	Научно-исследовательская работа						
	Преддипломная практика						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»..

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное уча-

ствие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных то-чек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ кон-трольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 2	20
2	Контрольная работа №2 по темам 3-5	20
3	Контрольная работа №3 по темам 6-8	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и актив-ности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы			Максимальный начислен-ный балл за семестр
	I	II	III	
до 50%	2 балла	2 балла	2 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и само-стоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Матери-ал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоре-тических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении за-дач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков - маx 4 балла)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,3 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради по каж-дой из 8 тем.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 2 балла)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,2 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (оценка умений мах 2 балла)

2 балла - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

1 балл - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 5 баллов)

5 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высо-

ком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

3 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

1 балл выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка - максимум 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графиче-

ским материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).**

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 2	20
2	Контрольная работа №2 по темам 3-5	20
3	Контрольная работа №3 по темам 6-8	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	15
	Итого	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
до 50%	2 балла	3 балла	1 балл	6 баллов
свыше 50%	4 балла	4 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков - мах 4 балла)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,3 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (оценка умений max 2 балла)

2 балла - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

1 балл - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (max 5 баллов)

5 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

3 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

1 балл выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения резуль-

таты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка - максимум 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий рабочей тетради, подготовку эссе (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: контрольная работа заочников (внеаудиторная) (**маx 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы-тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная)- тестирование	30
2.	Внеаудиторная контрольная работа заочников	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенным студентом лекций

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков - мах 4 балла)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,3 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,2 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (оценка умений мах 2 балла)

2 балла - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

1 балл - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)

7 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

5 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

3 балла выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

1 балл выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (внеаудиторная)

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и выполняется по индивидуальному заданию. Структура контрольной работы включает введение, основную часть (содержащую статистическую информацию, расчеты и т.д.) и заключение.

30 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, научность и логичность изложения теоретического материала, работа выполнена в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена, сдана в срок, обучающийся сво-

бодно отвечает на вопросы, связанные с заданием контрольной работы, демонстрируя глубину понимания различных аспектов выполненной работы;

25 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, работа выполнена без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны обоснованные выводы; работа сдана в срок, обучающий отвечает практически на все заданные вопросы;

15 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не полно раскрыта актуальность рассматриваемой темы, допущены ошибки в логическом изложении теоретическом материале, практическая часть представлена без должной глубины и обоснования, допущены ошибки; сделаны абстрактные выводы; работа сдана с опозданием;

до 15 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе наблюдается отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы не раскрыто основное содержание темы, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, практическое обоснование выполнено частично; работа сдана с опозданием; обучающийся затрудняется ответить на большинство вопросов.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося (*аудиторная контрольная работа*)

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

15-24 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Корпоративные финансы» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки «ЗАЧТЕНО» по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает зачет по вынесенным на зачет вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту до зачета предоставляется возможность получить дополнительное задание у преподавателя, выполнить его и получить допуск к зачету.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	6
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

6 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

2 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Тематика эссе

Тема 4. Финансовая политика корпорации

1. Цели и задачи формирования финансовой политики.
2. Финансовая тактика и финансовая стратегия корпорации.
3. Учетная политика корпорации для ведения бухгалтерского учета
4. Учетная политика для целей налогообложения
5. Ценовая политика корпорации
6. Дивидендная политика корпорации.
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

8. Динамика рыночной стоимости корпорации

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

1. Роль корпоративных финансов в системе финансов страны
2. Что изучают корпоративные финансы?
3. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.
4. Способы государственного регулирования финансов корпораций
5. Раскройте содержание учетной и финансовой моделей оценки деятельности компании?
6. Назовите особенности финансовой модели анализа деятельности компании?
7. Обоснуйте цели финансового управления компанией.
8. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции
9. Роль финансового директора в различных сферах управления корпорацией.
10. Основные этапы развития теории корпоративных финансов.

Тема 8. Корпоративное управление

11. Что представляет собой корпоративное управление в компании?
12. Корпоративное управление и его участники
13. Назовите цели, задачи и принципы корпоративного управления в бизнесе
14. Подходы корпоративного управления: системный (широкий) подход к корпоративному управлению
15. Подходы корпоративного управления: процессный (узкий) подход к корпоративному управлению
16. Модели корпоративного управления
17. Внешний и внутренний контекст функционирования организации, интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска
18. Кодекс корпоративного управления
19. Рынок корпоративного контроля
20. Стандарты корпоративного управления

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Задание 1.

Укажите преимущества корпоративной формы организации бизнеса:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2.

Укажите недостатки корпоративной формы организации бизнеса:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3.

Раскройте сущность корпоративных финансов

Задание 4.

Соотнесите базовые концепции корпоративных финансов и практические примеры их проявления.

Таблица 1.1 - Базовые концепции в примерах

Концепция	Практический пример
1. Компромисса риска и доходности	А. Новые акционеры ожидают выплату дивидендов через год. Акционеры требуют доходность по акциям в размере 30% от чистой прибыли, что может негативно сказаться на новых инвестиционных проектах компании, которых у нее три. Кредиторы компании тоже ожидают полный возврат суммы долга и выплату 15% годовых по нему в виде процентов
2. Стоимости капи-	Б. ПАО «XXX» вложило 10 млрд. рублей в проект, который сулил прибыль

тала	через 5 лет в размере 2 млрд. рублей. На полученный доход компания запланировала купить новое оборудование, которое на момент вложения стоило 2 млрд. руб. Какого же было удивление компании, когда через 5 лет стоимость оборудования составила 4 млрд. рублей, что сделало его покупку невозможным
3. Временной стоимости денег	В. Крупнейший акционер одной строительной компании выступил с заявлением, что компанию ждут светлые времена. Ее также высоко оценили инвесторы, стоимость компании выросла в 2 раза за год. Однако через год неожиданно компания оказалась неплатежеспособной, началась санация, которая закончилась ее полным банкротством. Крупнейший акционер продал все свои акции через месяц после сделанного заявления
4. Альтернативных издержек	Г. Компания «УУУ» имела три варианта вложения денег в гостиничный бизнес. Оценив возможные риски и спрогнозировав доходность, компания отказалась от реализации двух проектов в пользу более доходного третьего. При этом, ожидаемая отдача от третьего проекта была снижена на величину возможной прибыли от отвергнутых проектов.
5. Информационной эффективности рынка	Д. Генеральный директор отказался от реализации долгосрочного проекта, поскольку он выйдет на пенсию раньше, чем проект начнет приносить прибыль. В результате его действий пострадают собственники компании, которые потеряют порядка 30% своей доходности из-за отсутствия новых источников прибыли
6. Информационной асимметрии	Е. Рискованные инвесторы вложились в новые высокотехнологичные компании, среди которых 50% неизбежно обанкротятся к концу года. Компании, которые смогут пережить ближайший год, обеспечат своим акционерам доходность, которая в 50 раз превысит среднерыночную
7. Агентских отношений	Ж. Акции компании продаются по цене 20 долларов за одну штуку. Она успешно функционирует, реализует новые проекты, обреченные на успех. Каждый год растет прибыль компании, растет стоимость ее акций, инвестиционные вложения подтверждают свою эффективность. Ложный вброс негативной информации снизил котировки акций компании, однако вскоре акции снова вернулись к своему уровню

Концепция	Ответ
1. Компромисса риска и доходности	
2. Стоимости капитала	
3. Временной стоимости денег	
4. Альтернативных издержек	
5. Информационной эффективности рынка	
6. Информационной асимметрии	
7. Агентских отношений	

Задание 5

Долгосрочные активы компании состоят из оборудования стоимостью 800 тыс. руб., здания стоимостью 10 млн. руб., а также нематериальных активов балансовой стоимостью 400 тыс. руб. В состав оборотных активов входит 750 тыс. руб. денежных средств на счете, запасы сырья и готовой продукции стоимостью 1,5 млн. руб. и дебиторская задолженность на 180 тыс. руб. Компания погасила облигаций на 3 млн. руб. *Чему равен совокупный капитал фирмы?*

Задание 6.

Оборотные активы компании составляют 15 млн. руб., долгосрочные активы – 74 млн. руб., собственный капитал равен 51 млн. руб. Какую сумму составляют совокупные обязательства компании?

Творческое задание

Тема 2. Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации

Выполнение творческого задания по теме: «Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния корпорации» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала по вопросу «Экспресс-диагностика корпоративной финансовой отчетности». Для этого используются материалы сайтов: Центр раскрытия корпоративной отчетности <http://www.e-disclosure.ru>; Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>; Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>, Госкомстата России <http://www.gks.ru> (основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам). В процессе выполнения творческого задания обучающиеся на примере финансовой отчетности конкретной корпорации делается обзор основных экономических показателей и индикаторов ее развития, рассматриваются особенности организации финансов, присущих организационно-правовой форме, определяется место корпорации в отрасли, проводится визуальный обзор годового отчета, оценка имущественного положения корпорации и формулируются выводы по этапам экспресс-диагностики.

Ситуационные задачи

Тема 6. Финансовые риски в деятельности корпорации

Задача 1. История краха банка Barings.

Один из самых ярких примеров финансового краха – история банка Barings. Генеральный управляющий филиала банка, Ник Лизон, должен был заниматься низкорисковыми арбитражными операциями, играя на разнице в цене на сходные производные акции на Сингапурской валютной бирже и бирже Осаки. Фактически же он занимался куда более рискованными операциями, продавая и покупая контракты на обеих биржах или покупая и продавая контракты различных типов. Лизон контролировал весь процесс купли-продажи. В качестве генерального управляющего он имел возможность скрывать свои тайные торговые операции. Старшие менеджеры банка Barings получали большие прибыли от операций, проводимых Лизоном, и не считали нужным проводить различного рода проверки. Однако колебания на рынке вызвали существенные потери. По мере того как убытки росли, Лизон увеличивал ставки, и, после того как из-за землетрясения в Японии рухнул индекс Nikkei, убытки возросли катастрофически и дефицит составил более 1 млрд. долл. Для банка это оказалось слишком много. В марте 1995 г. он был куплен голландским банком ING всего за один фунт стерлингов.

Вопросы:

1. Почему высокие прибыли Лизона должны были вызвать скорее тревогу руководства банка, нежели похвалу?
2. Какая важнейшая функция менеджмента (в частности, риск-менеджмента) не была реализована в полном объеме руководством банка Barings?

Задача 2. Выявление и оценка финансовых рисков

На основе данных финансовой отчетности за последние годы студентам необходимо дать оценку выявленным финансовым рискам. Для этого проводится анализ основных финансовых показателей, делаются соответствующие выводы, строятся прогнозы.

Оценка риска потери платежеспособности корпорации

Условия			
$A1 \geq П1; A2 \geq П2;$ $A3 \geq П3; A4 \leq 4 П4$	$A1 < П1; A2 \geq П2;$ $A3 \geq П3; A4 \leq 4 П4$	$A1 < П1; A2 < П2;$ $A3 \geq П3; A4 \leq 4 П4$	$A1 < П1; A2 < П2;$ $A3 < П3; A4 > 4 П4$
Абсолютная ликвидность	Нормальная ликвидность	Нарушенная ликвидность	Кризисное состояние
Шкала оценки риска потери платежеспособности			
Безрисковая зона	Зона допустимого риска	Зона критического риска	Зона катастрофического риска

Сводная таблица показателей по типам финансовых ситуаций

Показатели	Тип финансовой ситуации			
	Абсолютная независимость	Нормальная независимость	Неустойчивое состояние	Кризисное состояние
$\pm\Phi^c = \text{СОС-Зп}$	$\Phi^c \geq 0$	$\Phi^c < 0$	$\Phi^c < 0$	$\Phi^c < 0$
$\pm\Phi^r = \text{КФ-Зп}$	$\Phi^r \geq 0$	$\Phi^r \geq 0$	$\Phi^r < 0$	$\Phi^r < 0$
$\pm\Phi^o = \text{ВИ-Зп}$	$\Phi^o \geq 0$	$\Phi^o \geq 0$	$\Phi^o \geq 0$	$\Phi^o < 0$
Оценка риска финансовой неустойчивости	Безрисковая зона	Зона допустимого риска	Зона критического риска	Зона катастрофического риска

Оценка вероятности банкротства при использовании Z-коэффициента Альтмана

Показатель	на начало года	на конец года	интерпретация
X ₁			
X ₂			
X ₃			
X ₄			
X ₅			
Z			

Оценка вероятности наступления финансовой несостоятельности по У.Биверу

Показатель	на начало года	на конец года	интерпретация
K1			
K2			
K3			
K4			
K5			

Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства Иркутской государственной экономической академии

Показатель	на начало года	на конец года	интерпретация
K1			
K2			
K3			
K4			

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Что из перечисленного может рассматриваться как главная цель финансового менеджера компании?
 - а) максимизация чистой прибыли компании
 - б) максимизация рыночной капитализации компании
 - в) максимизация дохода на акцию
 - г) максимизация размеров компании
3. Основные функции финансов корпорации (организации):
 - а) регулирующая
 - б) контрольная
 - в) распределительная
 - г) сберегательная
4. Объектом финансового управления выступает:
 - а) финансовый менеджмент
 - б) финансовые отношения
 - в) финансовый контроль
 - г) организационные структуры
5. Субъектом финансового управления выступает:

- а) финансовый менеджмент
 - б) финансовые отношения
 - в) финансовый контроль
 - г) организационные структуры
6. Система управления финансами корпораций (организаций) это:
- а) финансовая политика
 - б) финансовая стратегия
 - в) финансовый аппарат
 - г) финансовый механизм
7. Сущность финансов корпораций характеризуют экономические отношения хозяйствующих субъектов, связанные с формированием и использованием:
- а) денежных средств
 - б) денежных фондов
 - в) материальных ресурсов
 - г) основных средств
8. Функционирование финансового механизма организации включает следующие условия:
- а) правовое обеспечение
 - б) материальное обеспечение
 - в) нормативное обеспечение
 - г) информационное обеспечение
9. Принципами организации финансов организации является:
- а) принцип материальной ответственности
 - б) принцип возвратности
 - в) принцип коммерческой самостоятельности
 - г) принцип полноты
10. Функции финансов корпораций:
- а) планирование доходов и расходов организации и контроль за исполнением финансового плана компании
 - б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами
 - в) управление финансово-хозяйственной деятельностью компании
 - г) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов
11. Чем экономическая прибыль отличается от бухгалтерской?
- а) при расчете экономической прибыли не учитываются амортизационные расходы;
 - б) при расчете экономической прибыли риск фирмы не принимается во внимание;
 - в) при расчете экономической прибыли учитываются фактические расходы и альтернативные издержки;
 - г) при расчете экономической прибыли учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы.
12. Какие задачи внутреннего консультанта относятся к категории оценки стоимости фирмы:
- а) определение рыночной стоимости фирмы в случае реализации стратегической сделки
 - б) формирование модели для определения фундаментальной стоимости фирмы
 - в) определение рыночной стоимости фирмы в случае привлечение дополнительного капитала в виде выпуска нового облигационного займа
 - г) верны все ответы
13. К какому виду потоков могут быть отнесены платежи по погашению долга?
- а) свободный денежный поток
 - б) потоки от инвестиционной деятельности
 - в) потоки от операционной деятельности
 - г) потоки от финансовой деятельности
14. Финансовая деятельность организации – это:
- а) выплаты денежных средств
 - б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами
 - в) продажа продукции
15. Денежный поток по проекту через год составит 800 тыс. руб., через два года 400 тыс. руб. Какова приведенная стоимость денежных потоков при ставке дисконтирования 14%?

- а) 1009,5
- б) 1020,5
- в) 1000
- г) 985

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Источники финансовых ресурсов представлены вбаланса организации
ответ _____
2. Укажите критерий целесообразности реализации инвестиционного проекта:
 - а) индекс рентабельности =1
 - б) чистая приведенная стоимость проекта =1
 - в) чистая приведенная стоимость проекта > 1
 - г) чистая приведенная стоимость проекта < 1
3. К динамичным методам оценки экономической эффективности инвестиционного проекта относятся следующие показатели:
 - а) чистая приведенная стоимость;
 - б) простая норма прибыли
 - в) внутренняя норма прибыли
 - г) срок окупаемости
 - д) индекс рентабельности проекта
4. Какой метод выплаты дивидендов применяют при консервативной стратегии:
 - а) минимальный стабильный размер дивидендов с возможной надбавкой;
 - б) политику стабильного размера выплат;
 - в) стабильный уровень дивидендов;
 - г) все перечисленные.
5. Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб. Остаток денежных средств на счете 26 млн. руб. Дебиторская задолженность составляет 13 млн. руб. Запасы материалов на складе на конец периода составляют 7 млн. руб. Сколько млн. руб. составляет чистый оборотный капитал данной компании?
6. Денежный поток по проекту через год составит 540 тыс. руб., через два года 200 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 430 тыс. руб. Какова чистая приведенная стоимость проекта (в тыс. руб.) при ставке дисконтирования 13%?
 - а) 200,5
 - б) 204,5
 - в) 210
 - г) 195,5
7. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для
 - а) повышения платежеспособности
 - б) повышения рентабельности
 - в) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах
 - г) все ответы верны
8. Составляющими кредитной политики компании являются:
 - а) политика сбора платежей;
 - б) порядок уплаты налогов;
 - в) механизм платежей во внебюджетные фонды;
 - г) порядок взыскания дебиторской задолженности;
 - д) график платежей по банковскому кредиту;
 - е) стандарты кредитоспособности дебиторов;
 - ж) система скидок для покупателей.
9. Чему равен чистый оборотный капитал корпорации, если собственный капитал - 30000 тыс. руб., долгосрочный заемный капитал – 5000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства - 9500 тыс. руб.; оборотные активы – 15000 тыс. руб.
10. Годовой объем продаж составляет 490 млн. руб., постоянные издержки организации за год – 100 млн. руб., прибыль – 42 млн. руб. Требуется определить срок окупаемости постоянных издержек

11. Силу воздействия операционного рычага определяют как отношение:
 - а) маржинального дохода к прибыли;
 - б) суммы постоянных затрат к прибыли;
 - в) суммы постоянных затрат к разнице между ценой товара на единицу продукции и переменными расходами на единицу продукции;
 - г) прибыли продаж к выручке от продаж.
12. Доходность финансового актива определяется как:
 - а) сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов
 - б) сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;
 - в) разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов
 - г) отношение дохода к первоначальной стоимости актива
13. Средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании это:
 - а) стоимость активов компании;
 - б) средневзвешенная стоимость капитала;
 - в) предельная стоимость капитала;
 - г) верного ответа нет.
14. Цена изделия – 640 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции – 580 тыс. руб., возможный объем производства продукции – 28 тыс. ед. Требуется определить критический уровень постоянных издержек
15. Совокупность собственных денежных доходов и поступлений из вне, которыми располагает корпорация, это
 - а) финансовые ресурсы
 - б) денежные фонды и резервы
 - в) собственный капитал

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. Современные ученые утверждают, что риск разумен, если соблюдается правило $x:y$, то есть в $x\%$ исход должен быть положительным и только в $y\%$ допускается неблагоприятный исход.
 - а) $x=70, y=30$
 - б) $x=60, y=40$
 - в) $x=90, y=10$
 - г) $x=95, y=5$
 - д) $x=80, y=20$
2. На период до 1 года точность прогноза 5-и факторной модели Альтмана $Z=1,2 \cdot k_1 + 1,4 \cdot k_2 + 3,3 \cdot k_3 + 0,6 \cdot k_4 + 1 \cdot k_5$ составляет:
 - а) 87%
 - б) 95%
 - в) 100%
 - г) 83%
 - д) 98%
 - е) 34%
3. Хеджирование – это операция:
 - а) купли продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с данной сделкой
 - б) покупка финансового актива с условием его обязательной продажи в будущем
 - в) продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем
 - г) эмиссии производного финансового инструмента
4. Принцип управления рисками, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска, называется:
 - а) поглощением риска;
 - б) страхованием;
 - в) диверсификацией;
 - г) хеджированием
5. Лимитирование, как один из механизмов нейтрализации рисков включает:

- а) отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска;
- б) предельный размер (удельный вес) заемных средств;
- в) распределение риска между участниками инвестиционного проекта;
- г) отказ от каких-либо превентивных мероприятий по снижению, передаче риска;
- д) максимальный период отвлечения средств в дебиторскую задолженность;
- е) минимальный размер (удельный вес) активов в высоколиквидной форме;
- ж) отказ от высокой концентрации оборотных средств в низколиквидных формах.
6. В 2-х факторной модели Альтмана $Z = -0,3877 - 1,0736 \cdot k_1 + 0,0579 \cdot k_2$ k_1 – это коэффициент, k_2 – это коэффициент концентрации заемных средств
7. Недопустимым значением коэффициента риска является и более
8. Портфель состоит на 30% из акций А, бета которых равна 0,7, на 40% из акций В, бета которых равна 1,2 и на 30% из акций С, бета которых равна 1,6. Чему равен коэффициент бета портфеля?
9. Корпорация планирует инвестировать капитал в выпуск новой продукции, при этом вероятность получения прибыли в сумме 80 млн. руб. равна 0,3, а вероятность получения прибыли в сумме 50 млн. руб. равна 0,7. Определите, чему равен коэффициент вариации для анализа риска статистическим методом и оцените целесообразность капиталовложения корпорации?
10. Чистые риски:
- а) практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности;
- б) несут в себе либо потери, либо дополнительную прибыль для предпринимателя.
11. Валютные риски относятся:
- а) к спекулятивным рискам;
- б) к чистым рискам.
12. Критический риск - это:
- а) угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
- б) опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние компании;
- в) опасность потерь в размере производственных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки.
13. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода
- а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;
- б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;
- в) чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск;
- г) риск и доход не связаны между собой.
14. Принцип управления рисками, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска, называется:
- а) поглощением риска;
- б) страхованием;
- в) диверсификацией;
- г) хеджированием
15. Установите соответствие между механизмом нейтрализации рисков и его содержанием:

а) лимитирование	1) отказ от каких-либо превентивных мероприятий по снижению, передаче риска
б) диверсификация	2) внутренний механизм нейтрализации финансовых рисков, основанный на использовании различных финансовых инструментов
в) избежание	3) механизм нейтрализации несистематических финансовых рисков, основанный на разделении рисков
г) разделение	4) отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска, от использования в больших объемах заемного капитала, от высокой концентрации оборотных средств в низколиквидных формах, использования временно свободных денежных средств в краткосрочных ценных бумагах
д) самострахование	5) установление внутренних финансовых нормативов в процессе разработки политики осуществления различных аспектов финансовой деятельности

е) поглощение риска	б) внутреннее резервирование части финансовых ресурсов для нейтрализации рисков по финансовым операциям, не связанным с действиями контрагентов
ж) хеджирование	7) частичное распределение между партнерами, исходя из их максимальных возможностей по нейтрализации негативных последствий реализации рисков

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения

1. Что из перечисленного может рассматриваться как главная цель финансового менеджера компании?
 - а) максимизация чистой прибыли компании
 - б) максимизация рыночной капитализации компании
 - в) максимизация дохода на акцию
 - г) максимизация размеров компании
2. Система управления финансами корпораций (организаций) это:
 - а) финансовая политика
 - б) финансовая стратегия
 - в) финансовый аппарат
 - г) финансовый механизм
3. Функционирование финансового механизма организации включает следующие условия:
 - а) правовое обеспечение
 - б) материальное обеспечение
 - в) нормативное обеспечение
 - г) информационное обеспечение
4. Функции финансов корпораций:
 - а) планирование доходов и расходов организации и контроль за исполнением финансового плана компании
 - б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами
 - в) управление финансово-хозяйственной деятельностью компании
 - г) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов
5. Чем экономическая прибыль отличается от бухгалтерской?
 - а) при расчете экономической прибыли не учитываются амортизационные расходы;
 - б) при расчете экономической прибыли риск фирмы не принимается во внимание;
 - в) при расчете экономической прибыли учитываются фактические расходы и альтернативные издержки;
 - г) при расчете экономической прибыли учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы.
6. Какие задачи внутреннего консультанта относятся к категории оценки стоимости фирмы:
 - а) определение рыночной стоимости фирмы в случае реализации стратегической сделки
 - б) формирование модели для определения фундаментальной стоимости фирмы
 - в) определение рыночной стоимости фирмы в случае привлечение дополнительного капитала в виде выпуска нового облигационного займа
 - г) верны все ответы
7. К какому виду потоков могут быть отнесены платежи по погашению долга?
 - а) свободный денежный поток
 - б) потоки от инвестиционной деятельности
 - в) потоки от операционной деятельности
 - г) потоки от финансовой деятельности
8. Финансовая деятельность организации – это:
 - а) выплаты денежных средств
 - б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами
 - в) продажа продукции
9. Денежный поток по проекту через год составит 800 тыс. руб., через два года 400 тыс. руб. Какова приведенная стоимость денежных потоков при ставке дисконтирования 14%?

- а) 1009,5
- б) 1020,5
- в) 1000
- г) 985

10. Рассчитать рентабельности всего капитала. Прибыль до налогообложения - 28280 тыс. руб.; чистая прибыль - 20600 тыс. руб.; среднегодовые остатки основных средств - 45000 тыс. руб.; среднегодовые остатки оборотных средств - 15000 тыс. руб.; внеоборотные активы организации представлены основными средствами.

1. Определите общий коэффициент ликвидности. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; нематериальные активы – 52 тыс. руб., дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб., прочие внеоборотные активы – 3 тыс. руб.; текущие обязательства – 610 тыс. руб.

- а) 0,29;
- б) 0,46;
- в) 0,25;
- г) 1,79.

12. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 680 млн. руб., амортизация за период – 175 млн. руб., компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 430 млн. руб. *Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами?*

13. Рассчитайте коэффициент капитализации. По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса -1380 млн. руб.; оборотные активы – 830 млн. руб.; долгосрочные обязательства – 29 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 491 млн. руб.

14. Определите коэффициент абсолютной ликвидности. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.; текущие обязательства – 610 тыс. руб.

- а) 0,29;
- б) 0,45;
- в) 0,25;
- г) 0,79.

15. Выберите из приведенных ниже вид альтернативных издержек?

- а) направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов;
- б) расходы на электрическую энергию;
- в) расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства;
- г) сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Варианты политики финансирования оборотного капитала.
2. Взаимодействие службы внутреннего аудита с другими элементами корпоративного управления.
3. Внутренний корпоративный контроль: сущность, цели, основные аспекты.
4. Диагностика банкротства корпорации, как метод управления рисками.
5. Дивидендная политика корпорации.
6. Задачи и принципы корпоративного финансового планирования.
7. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
8. Инвестиционная политика организации (корпорации), методика оценки ее эффективности для определения перспектив развития и принятия эффективных финансовых решений.
9. Капитал, его сущность и источники формирования капитала компании.
10. Классификация финансовых отношений корпораций (организаций).
11. Ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности.
12. Корпоративная финансовая политика: содержание и значение в деятельности корпорации.
13. Корпоративное управление и его участники

14. Корпоративные финансы: сущность, содержание, принципы организации.
15. Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации с учетом рисков.
16. Методика оценки финансового состояния корпорации.
17. Методы финансового планирования, используемые в финансово-экономической деятельности корпорации для эффективного управления финансами корпорации.
18. Модели корпоративного управления и их преимущества
19. Общая характеристика системы корпоративного управления
20. Определение потребности корпорации в оборотных средствах.
21. Определение стоимости собственного капитала.
22. Определение текущей финансовой потребности корпорации.
23. Организация деятельности совета директоров и исполнительных органов.
24. Организация корпоративного финансового контроля.
25. Основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом.
26. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
27. Основные функции корпоративного центра и роль руководящих органов в управлении компании
28. Основы организации собственного капитала, с целью определения оптимальных источников финансирования компании.
29. Оценка деловой активности и рентабельности.
30. Оценка ликвидности и платежеспособности, как инструмент управления финансами корпорации.
31. Оценка финансовой устойчивости и принятие на ее основе оперативных финансовых решений.
32. Перспективное финансовое планирование: принятие стратегических финансовых решений в области управления финансами корпорации.
33. Процесс бюджетирования в корпорации: принятие оперативных финансовых решений в области управления финансами корпорации.
34. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
35. Система информационного и технического обеспечения управления финансами корпорации.
36. Современная финансовая модель компании.
37. Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.
38. Средневзвешенная стоимость капитала в оценке рыночной стоимости бизнеса и принятия эффективных финансовых решений.
39. Стоимость (цена) заемного капитала компании.
40. Сущность и принципы организации оборотных средств компании, их значение в обеспечении эффективного использования ресурсов.
41. Теории корпоративных финансов.
42. Теории рисков: концепция «риск-доходность»
43. Теории структуры капитала.
44. Управление оборотным капиталом корпорации: цели и содержание.
45. Управление рисками корпорации.
46. Управление структурой капитала компании.
47. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения о форме организации внутреннего контроля.
48. Финансовая служба корпорации: структура, обязанности, цели и задачи.
49. Финансовые ресурсы корпорации (организации).
50. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций.
51. Финансовый план как составная часть бизнес-плана.
52. Формы и механизмы корпоративного контроля.
53. Цели, задачи и принципы корпоративного управления в бизнесе
54. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продаж.
55. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
56. Эффективность использования оборотного капитала.

Типовые практико-ориентированные задачи к зачету

1. Рассчитайте первоначальную стоимость оборудования, если стоимость оборудования у производителя составляет 350 тыс. руб., услуги по его транспортировке составляют 15 тыс. руб. Для монтажа необходимо провести комплекс работ, общая стоимость, которых 8 тыс. руб.
2. В апреле объем продаж составил 200000 руб. Производственная себестоимость составила 70000 руб., коммерческие и управленческие расходы 20000 руб. Проценты к уплате составили 1500руб., а доходы от участия в уставных капиталах других организаций - 2200 руб. Определить валовую прибыль, прибыль от продаж и прибыль до налогообложения.
3. Произведите начисление амортизационных отчислений при списании стоимости объекта пропорционально объему продукции. Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 100 ден. ед. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.
4. Определите запас финансовой прочности компании, если фактический объем продаж составил 1200 тыс. руб., постоянные затраты равны 100 тыс. руб., норма маржинального дохода – 10% (отношение маржинального дохода к выручке), цена единицы продукции – 1100 руб.
5. Рассчитайте коэффициенты капитализации и финансовой независимости (автономии). По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса -1380878 руб.; оборотные активы – 821232 руб.; долгосрочные обязательства – 29345 руб.; краткосрочные обязательства – 490751 руб.
6. Спланируйте выручку от реализации А и В на предстоящий год. Исходные данные: С учетом рыночного спроса организация запланировала продать 5000 единиц продукции А по цене 3164 руб. за единицу и 2000 единиц продукции В по цене 1650 руб. за единицу.
7. Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. долл. до 162 тыс. долл. Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.
8. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?
9. Компания производит один вид продукции по цене 600 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов – 840 тыс. руб. в результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема выпускаемой продукции.
10. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность организации?

В процессе освоения дисциплины «Корпоративные финансы» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы

1. Амортизационная политика коммерческой организации, методы начисления амортизации
2. Банковский кредит как источник финансирования деятельности компании: проблемы и перспективы.
3. Бизнес-план как метод финансового планирования.
4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.
5. Взаимоотношения компании с собственниками
6. Внутренний корпоративный контроль: сущность, цели, основные аспекты.
7. Выпуск обыкновенных акций как источник финансирования деятельности корпорации: проблемы и перспективы.
8. Диагностика финансового состояния корпорации.

9. Дивидендная политика и цена акций организации.
10. Значение структуры капитала в финансовом управлении компанией.
11. Инвестиционная политика организации.
12. Источники краткосрочного финансирования деятельности коммерческих организаций в России и их стоимость.
13. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
14. Источники формирования и финансирования оборотных средств.
15. Корпоративная финансовая политика как форма реализации финансовой стратегии компании.
16. Корпоративные коммуникации
17. Ликвидность фирмы: сущность, оценка, управление.
18. Механизм взаимодействия внутреннего аудита с органами корпоративного управления.
19. Модели корпоративного управления
20. Нематериальные активы корпорации, особенности управления.
21. Облигационный заем как источник финансирования деятельности организации: проблемы и перспективы.
22. Определение и характеристика заемных денежных средств, их значение в деятельности организации.
23. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.
24. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.
25. Организация корпоративного финансового контроля.
26. Организация системы управления рисками корпорации.
27. Основные источники информации в системе финансового управления организацией.
28. Основные направления и методы корпоративного управления в условиях риска финансовой несостоятельности организации
29. Особенности организации финансов капитального строительства.
30. Особенности организации финансов на транспорте.
31. Особенности организации финансов сельского хозяйства.
32. Особенности организации финансов сферы обращения.
33. Особенности организации финансов сферы услуг.
34. Отношения с ключевыми стейкхолдерами
35. Оценка рыночной стоимости фирмы.
36. Оценка стоимости финансовых активов.
37. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
38. Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала компании.
39. Публичные акционерные общества и акционерные общества как основная организационно-правовая форма функционирования финансов организаций.
40. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
41. Роль и место финансов коммерческих организаций в общей системе финансов.
42. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации корпоративной финансовой политики.
43. Рынок корпоративных ценных бумаг в России.
44. Собственный капитал организации и его основные классификационные характеристики.
45. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.
46. Требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала для компании
47. Управление оборотными средствами компании.
48. Управление финансовыми рисками организации.
49. Финансовая аналитика корпорации
50. Финансовая политика корпорации её значение.
51. Финансовая стратегия как основное направление финансового развития компании.
52. Финансовое планирование и контроль в деятельности корпорации
53. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства.
54. Финансовые затруднения, финансовая неустойчивость, банкротство компании.
55. Финансовые ресурсы и финансовые резервы организаций.
56. Финансовые риски в деятельности корпорации
57. Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.

58. Финансовый механизм организации: сущность и принципы функционирования.
59. Формирование и использование прибыли коммерческой организации.
60. Формирование и использование финансовых ресурсов в коммерческих организациях.
61. Формирование портфеля финансовых активов.
62. Функциональные составляющие финансовой политики корпорации.
63. Экономическое содержание и сущность финансов корпораций.
64. Эффективность использования оборотных средств в организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Кокин, А. С. Корпоративные финансы: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2018. - 369 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370838>.
2. ЭБС «Znanium»: Самылин, А. И. Корпоративные финансы: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399942>.
3. ЭБС «Znanium»: Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391655>.
4. ЭБС «Znanium»: Чараева, М.В. Корпоративные финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Южный федеральный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003842>.

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 440 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415590>.
2. ЭБС «Znanium»: Ивашковская, И.В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исследования на развитых и развивающихся рынках: Монография; Дополнительное профессиональное образование/ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 238 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=471624>.
3. ЭБС «Znanium»: Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник; ВО - Бакалавриат/ Государственный университет управления. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 364 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988450>.
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Агаркова, Л. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [электронный полный текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62- «Экономика» 080200.62- «Менеджмент») / Л. В. Агаркова, В. В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 1,69 МБ.
5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Томилина, Е. П. Корпоративные финансы: учебник/Е. П. Томилина, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 98,2 МБ
6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы»: для студентов специальности 38.05.01 "Экон. безопасность"/Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. М. Абрекова; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2019. - 1,80 МБ
7. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для акад. бакалавриата / Т. В. Теплова; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 655 с. - (Бакалавр. Академический курс. Гр. УМО)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы»: для студентов специальности 38.05.01 "Экон. безопасность"/Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. М. Абрекова; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,80 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Корпоративные финансы, журнал. – Режим доступа: <https://cfjournal.hse.ru/>
2. Финансовый менеджмент, журнал. – Режим доступа: <http://www.finman.ru/>
3. Теория и практика финансового и управленческого учета. – Режим доступа: <https://gaap.ru/>
4. Центр раскрытия корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Московская биржа. – Режим доступа: <https://www.moex.com>
7. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <http://cbr.ru/analytics>
8. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, реферат, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Корпоративные финансы», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Корпоративные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Корпоративные финансы» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадью;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» включает: работу с первоисточниками; подготовку устного выступления на практическом занятии; подготовку к занятию в интерактивной форме; подготовку реферата, эссе; подготовку презентаций к выступлениям; заполнение рабочей тетради; работу с тестовыми заданиями; подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ; написание контрольной работы (заочная форма обучения); подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание эссе.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязательен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Написание контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися практических навыков расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности корпоративных структур. Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Обучающийся заочной формы обучения допускается к сдаче зачета при положительно аттестованной контрольной работе.

Целью контрольной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных проблем, касающихся области управления финансами коммерческих организаций.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

Разработка обучающимися выбранной темы контрольной работы происходит на основе детального изучения финансового законодательства, учебников, справочников, статистических сборников, монографий и периодической печати. Необходимо учитывать, что экономическая и финансовая информация постоянно меняется. Поэтому следует пользоваться нормативными и литературными источниками последних лет.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Требования к содержанию контрольной работы

Титульный лист

Введение. Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной организации для исследования ее деятельности в практической части, дается ее краткая характеристика (сфера деятельности, характер и технология производства, вид производимой продукции, конкурентное положение, поставщики, потребители, деловые партнеры и т.д.). Введение начинают с нового листа.

Основная часть. Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

Заключение. Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

Список использованных источников литературы. Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

Приложения. Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Тема контрольной работы выбирается по двум последним цифрам номера зачетной книжки: из четырех представленных тем, обучающийся может самостоятельно выбрать тему контрольной работы.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к зачету. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>	
	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>
	<p>2. Учебная аудитория № 140 (площадь – 64 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
5	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1</p>

		шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в устной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Автор _____ к.э.н., доцент Томилина Е.П.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Клишина Ю.Е.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Е.И. Громов