

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан учетно-финансового факультета  
профессор \_\_\_\_\_ Е.И. Костюкова  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б4.02 КРЕДИТНЫЙ БРОКЕРИДЖ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.08 Финансы и кредит**

---

Код и наименование направления подготовки

**Корпоративный и банковский менеджмент**

---

Наименование магистерской программы

**Магистр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Кредитный брокеридж» – изучение основ и механизмов взаимодействия с участниками корпоративных отношений в современной институциональной среде необходимых для успешной профессиональной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	<b>Знания:</b> - основных направлений деятельности кредитного брокера, инструменты и методы координации деятельности кредитного брокера <b>Умения:</b> - владения современными инструментами и методами координации деятельности кредитного брокера	
	ПК-1.2 Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - формирование требований к методическому обеспечению работы кредитного брокера (08.016 С/01.7 ТД.6) - внедрение единой методологии работы кредитных брокеров (08.016 С/01.7 ТД.7)
			<b>Знания:</b> - нормативно-правовых основ деятельности кредитного брокера <b>Умения:</b> -применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 У.4) - организовывать систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 У.6)
			<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> -планирование программы развития персонала подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 ТД.3) - разработка программ и планов текущей работы подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 ТД.4)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б4.02 «Кредитный брокеридж» является дисциплиной факультативной части программы магистратуры

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Кредитный брокеридж» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Организационные структуры управления банком», «Ресурсная политика коммерческого банка», «Риск-менеджмент»

Освоение дисциплины «Кредитный брокеридж» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- корпоративное управление;
- стратегический финансовый менеджмент.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кредитный брокеридж» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	16		46		Зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки (при наличии)		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0,12			

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	4	6		58	4	Зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки (при наличии)		4	6		58		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	0,2			0,12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	6		2		4	Научная дискуссия	Доклад	ПК-1.1
2	Тема 2. Привлечение сторон по сделке кредитования	6		2		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1
3	Тема 3. Организация работ по оформлению сделок кредитования	6		2		4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Контрольная точка № 1	5		1		4	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Тема 4. Анализ и проверка финансового положения заемщика	9	2	2		5	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-1.1 ПК-1.2
6	Тема 5. Консультирование заемщика	8	2	2		4	Тестирование, решение ситуационных задач	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-1.1 ПК-1.2
7	Тема 6. Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	7	2	1		4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК-1.1 ПК-1.2
8	Тема 7. Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	8	2	1		5	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-1.2
9	Тема 8. Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	7	2	1		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1
10	Тема 9. Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	5		1		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1 ПК-1.2
11	Контрольная точка № 2	5		1		4	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.2
12	Практическая подготовка	72	10	16		46			
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>46</b>			

**\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	7		1		6	Научная дискуссия	Доклад	ПК-1.1
2	Тема 2. Привлечение сторон по сделке кредитования	6				6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1
3	Тема 3. Организация работ по оформлению сделок кредитования	7		1		6	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Тема 4. Анализ и проверка финансового положения заемщика	8	1	1		6	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-1.1 ПК-1.2
5	Тема 5. Консультирование заемщика	8	1	1		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1 ПК-1.2
6	Тема 6. Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	5	1			4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	ПК-1.1 ПК-1.2
7	Тема 7. Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	8	1	1		6	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-1.2
8	Тема 8. Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	4				4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1
9	Тема 9. Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	4				4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1 ПК-1.2
10	Контрольная работа (аудиторная)	5		1		4	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.2
11	Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины	6				6	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.2
12	Практическая подготовка	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>			
13	Промежуточная аттестация	4					Зачет	Вопросы к зачету	ПК-1.1 ПК-1.2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>			

\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименования раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов (практическая подготовка)	Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных. Организация и поддержка деловых контактов	-/-/-	-/-/-
Тема 2. Привлечение сторон по сделке кредитования (практическая подготовка)	Формы и методы взаимодействия с заемщиками, организациями и СМИ. Организация и проведение встреч и публичных презентаций кредитных программ в офисах клиентов. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения. Обеспечение коммуникаций с заемщиками, кредитными организациями и партнерами. Оценка финансовых возможностей клиента и кредитного учреждения	-/-/-	-/-/-
Тема 3. Организация работ по оформлению сделок кредитования (практическая подготовка)	Этапы организации работ по оформлению сделок кредитования: Проверка документов по кредитной сделке. Анализ предоставляемых контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной). Формирование и подача заявки в кредитную организацию. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации. Подготовка и предоставление в банк документов по залому. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога	-/-/-	-/-/-
Тема 4. Анализ и проверка финансового положения заемщика (лекция-визуализация, практическая подготовка)	Процедуры анализа и проверки финансового положения заемщика: Проведение визуального андеррайтинга, проверка документов на подлинность, формирование запроса в бюро кредитных историй, оценка заемщика в рамках кредитного скоринга. Предварительная оценка основных видов залогового имущества, оценка возможности использования залога в целях кредитования. Проведение анализа кредитных рисков. Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредит	2/2/2	1/1/1
Тема 5. У Консультирование заемщика (лекция-визуализация, практическая подготовка)	Основные направления консультирования заемщика: Информирование потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам и предмету залога. Информирование заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования. Разъяснение существенных условий кредитного договора. Этапы консультирования заемщика: Анализ решений банка по рассмотренным заявкам. Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщиков в ходе кредитования. Разработка программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика. Сравнение подготовка рекомендаций по повышению статуса заемщика. Составление окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов	2/-/2	1/1/1

Тема 6. Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности ( <i>практическая подготовка</i> )	Специалисты в области кредитования и правовой защиты. Мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика. Варианты урегулирования споров на стороне заемщика. Примирительные процедуры. Проведение переговоров между кредитной организацией и заемщиком	2/-/2	1/-/1
Тема 7. Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу ( <i>практическая подготовка</i> )	Корпоративные регламенты по стандартизации бизнес-процессов. Методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования. Оценка ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу	2/-/2	1/-/1
Тема 8. Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса ( <i>практическая подготовка</i> )	Организация и контроль деятельности кредитного брокера. Определение требований к персоналу подразделения по кредитному брокериджу. Планирование программы развития персонала. Разработка программ и планов текущей работы подразделения		-/-/-
Тема 9. Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров ( <i>практическая подготовка</i> )	Основы организационного планирования и управления персоналом. Основные подходы к осуществлению организационных изменений. Организация системы отчетности в подразделении по кредитному брокериджу	-/-/-	-/-/-
Итого		10/2/10	4/2/4

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Тема 1. Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов ( <i>научная дискуссия, практическая подготовка</i> )	Сбор информации о рынке кредитных продуктов для физических и юридических лиц, информации по спросу и предложению кредитных продуктов. Составление паспортов кредитных продуктов. Выявление наиболее перспективных, востребованных продуктов на основе оценки описанного в паспорте кредитного продукта характеристик. Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных. Организация и поддержка деловых контактов.	2/2/2		1/1/1	
Тема 2. Привлечение сторон по сделке кредитования ( <i>практическая подготовка</i> )	Выбор форм и методов взаимодействия с заемщиками, организациями и СМИ. Организация и проведение встреч и публичных презентаций кредитных программ в офисах клиентов. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения. Обеспечение коммуникаций с заемщиками, кредитными организациями и партнерами. Оценка финансовых возможностей клиента и кредитного учреждения	2/-/2		-/-/-	
Тема 3. Организация работ по оформлению сделок кредитования ( <i>практическая подготовка</i> )	Проверка документов по кредитной сделке. Анализ предоставляемо контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной). Формирование и подача заявки в кредитную организацию. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации. Подготовка и предоставление в банк документов по залому. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога	2/-/2		1/-/1	
	Контрольная точка № 1 ( <i>практическая подготовка</i> )	1/-/1		-/-/-	

Тема 4. Анализ и проверка финансового положения заемщика (практическая подготовка)	Проведение визуального андеррайтинга, проверка документов на подлинность, формирование запроса в бюро кредитных историй, оценка заемщика в рамках кредитного скоринга. Предварительная оценка основных видов залогового имущества, оценка возможности использования залога в целях кредитования. Проведение анализа кредитных рисков. Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита	2/-/2		1/-/1	
Тема 5. Консультирование заемщика (решение ситуационных задач, практическая подготовка)	Информирование потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам и предмету залога. Информирование заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования. Разъяснение существенных условий кредитного договора. Анализ решений банка по рассмотренным заявкам. Выявление и оценка рисков. Возникающих у заемщиков в ходе кредитования. Разработка программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика. Сравнение подготовка рекомендаций по повышению статуса заемщика. Составление окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов	2/2/2		1/1/1	
Тема 6. Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности (практическая подготовка)	Привлечение специалистов в области кредитования и правовой защиты. Планирование мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика. Осуществление поиска альтернативных вариантов урегулирования споров на стороне заемщика. Содействие в проведении примирительных процедур. Проведение переговоров между кредитной организацией и заемщиком	1/-/1		-/-/-	
Тема 7. Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу (практическая подготовка)	Руководство разработкой корпоративных регламентов. Подготовка методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования. Оценка ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу. Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии	1/-/1		1/1/1	
Тема 8. Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса (практическая подготовка)	Планирование организационной структуры и направлений деятельности подразделения. Организация и контроль деятельности кредитного брокера. Определение требований к персоналу подразделения по кредитному брокериджу. Планирование программы развития персонала. Разработка программ и планов текущей работы подразделения	1/-/1		-/-/-	
Тема 9. Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (практическая подготовка)	Основы организационного планирования и управления персоналом. Основные подходы к осуществлению организационных изменений. Организация системы отчетности в подразделении по кредитному брокериджу. Распределение функциональных обязанностей и ответственности работников подразделения	1/-/1		-/-/-	
	Контрольная работа № 2 (практическая подготовка)	1/-/1		-/-/-	
	Контрольная работа (аудиторная) (практическая подготовка)	-/-/-		1/-/1	
<b>Итого</b>		<b>16/4/16</b>		<b>6/2/6</b>	

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен



#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	4		8	
Подготовка к научной дискуссии	6		8	
Подготовка к решению задач	16		14	
Подготовка к тестированию	12		16	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	8			
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)			6	
Комплексная письменная контрольная работа			6	
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>		<b>58</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кредитный брокеридж» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кредитный брокеридж».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Кредитный брокеридж».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кредитный брокеридж».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1. Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	1,2,3	1,2,3	3,4
2.	Тема 2. Привлечение сторон по сделке кредитования	1,2,3	1,2,3	3,4
3.	Тема 3. Организация работ по оформлению сделок кредитования	1,2,3	1,2,3	3,4
4.	Тема 4. Анализ и проверка финансового положения заемщика	1,2,3	1,2,3	3,4
5.	Тема 5. Консультирование заемщика	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4
6.	Тема 6. Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	1,2,3	1,2,3	3,4
7.	Тема 7. Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	1,2,3	1,2,3	3,4
8.	Тема 8. Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	1,2,3	1,2,3	3,4
9.	Тема 9. Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	1,2,3	1,2,3	3,4

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кредитный брокеридж»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Корпоративное управление				+
	Стратегический финансовый менеджмент				+
	Финансовое и банковское законодательство				
	Организационные структуры управления банком		+		
	Банковский маркетинг			+	
	Ресурсная политика коммерческого банка		+		
	Банковский менеджмент			+	
	Управление финансовыми рисками			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
<b>Кредитный брокеридж</b>			+		
ПК-1.2 Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	Корпоративное управление				+
	Бизнес – анализ деятельности корпорации			+	
	Риск-менеджмент		+		
	Финансовое и банковское законодательство			+	
	Организационные структуры управления банком		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	<b>Кредитный брокеридж</b>			+	

**Заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс	
		1	2
ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Корпоративное управление		+
	Стратегический финансовый менеджмент		+
	Финансовое и банковское законодательство		+
	Организационные структуры управления банком	+	
	Банковский маркетинг		+
	Ресурсная политика коммерческого банка		+
	Банковский менеджмент		+
	Управление финансовыми рисками		+
	Преддипломная практика		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
<b>Кредитный брокеридж</b>		+	
ПК-1.2 Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	Корпоративное управление		+
	Бизнес – анализ деятельности корпорации		+
	Риск-менеджмент	+	
	Финансовое и банковское законодательство		+
	Организационные структуры управления банком	+	
	Преддипломная практика		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
	<b>Кредитный брокеридж</b>		+

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кредитный брокеридж» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кредитный брокеридж» проводится в виде зачета

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 2 контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1	30
2.	Контрольная точка № 2	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

## Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 1,5 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

1 балл если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

0,5 балла имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

1 балл если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - максимум 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретических вопроса (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

#### Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ.

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

#### Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (мах 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мах 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах 7 баллов), оценку контрольной работы по всем темам дисциплины (мах 30 баллов), контрольной работы (мах 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мах 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	30
2.	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - max 1,5 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

1 балл если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

0,5 балла имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позицией;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол – средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

1 балл если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;



1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ.

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Кредитный брокеридж» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кредитный брокеридж»**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Этапы организации работ по оформлению сделок кредитования.
2. Анализ предоставляемо контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной).
3. Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
4. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
5. Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
6. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога

#### **Темы для научной дискуссии.**

1. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования.
2. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных.
3. Организация и поддержка деловых контактов

#### **Тестовые задания**

##### **1. Рыночная стоимость залога это –**

- а) вероятная цена, по которой объект залога может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
- б) справедливая стоимость минус дисконт
- в) балансовая стоимость минус издержки на реализацию

г) справедливая стоимость

**0,6** 2. Какая долговая нагрузка у компании при следующих показателях: Долг/Выручка –

- а) умеренная
- б) повышенная
- в) высокая
- г) критическая
- д) незначительная

**3. Какие законы регулируют порядок государственных закупок?**

- а) 44-ФЗ
- б) 223-ФЗ
- в) 94-ФЗ
- г) 115-ФЗ

**4. Доходный метод оценки это –**

- а) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.
- б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки
- в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах
- г) все вышеперечисленное

**5. Какие поступления не будут учитываться при расчета лимита овердрафта?**

- а) поступления от покупателей
- б) займ
- в) возврат аванса
- г) кредит
- д) дивиденд

**Задачи.**

**Задание 1.**

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на определённую сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко .

**Задание 2.**

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

**Задание 3.**

В процессе исполнения кредитного договора у выданной ссуды была изменена классификация – с категории «стандартная» на категорию «сомнительная». Что могло стать причиной этого? Что должны сделать работники банка в данной ситуации с резервами на возможные потери? Нужно ли прервать кредитный договор? Какой нормативный акт регулирует эти отношения?

**Задание 4.**

Используя Приложение 4, опишите технологию предоставления услуг кредитного брокера. Обозначьте его взаимодействие с другими специалистами банка, положение в служебной иерархии.

На основе профессионального стандарта 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу» составьте карту компетенций (знаний, умений) для осуществления деятельности кредитного брокера. Докажите / опровергните необходимость должности кредитного брокера в коммерческом банке.

### Вопросы к зачету

1. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования.
2. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных.
3. Организация и поддержка деловых контактов
4. Формы и методы взаимодействия с заемщиками, организациями и СМИ.
5. Организация и проведение встреч и публичных презентаций кредитных программ в офисах клиентов.
6. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения.
7. Обеспечение коммуникаций с заемщиками, кредитными организациями и партнерами.
8. Оценка финансовых возможностей клиента и кредитного учреждения
9. Анализ предоставляемо контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной). Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
10. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
11. Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
12. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога
13. Предварительная оценка основных видов залогового имущества, оценка возможности использования залога в целях кредитования.
14. Проведение анализа кредитных рисков.
15. Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика.
16. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредит
17. Информирование заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования.
18. Разъяснение существенных условий кредитного договора.
19. Этапы консультирования заемщика
20. Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщиков в ходе кредитования.
21. Разработка программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика.
22. Сравнение подготовка рекомендаций по повышению статуса заемщика.
23. Составление окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов
24. Корпоративные регламенты по стандартизации бизнес-процессов.
25. Методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика.
26. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования.

### Контрольная точка

#### Задание 1.

1. Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
2. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.

#### Задание 2.

##### **1. Рыночная стоимость залога это –**

- а) вероятная цена, по которой объект залога может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
- б) справедливая стоимость минус дисконт
- в) балансовая стоимость минус издержки на реализацию
- г) справедливая стоимость

##### **2. Какая долговая нагрузка у компании при следующих показателях: Долг/Выручка –**

0,6

- а) умеренная

- б) повышенная
- в) высокая
- г) критическая
- д) незначительная

**3. Какие законы регулируют порядок государственных закупок?**

- а) 44-ФЗ
- б) 223-ФЗ
- в) 94-ФЗ
- г) 115-ФЗ

**4. Доходный метод оценки это –**

- а) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с зачетом износа и устареваний.
- б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки
- в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах
- г) все вышеперечисленное

**5. Какие поступления не будут учитываться при расчета лимита овердрафта?**

- а) поступления от покупателей
- б) займ
- в) возврат аванса
- г) кредит
- д) дивиденд

Задание 3.

**Задача 1.**

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на определённую сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко .

**Задача 2.**

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

В процессе освоения дисциплины «Кредитный брокеридж» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Кредитный брокеридж», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

**Контрольная работа для заочной формы обучения**

Задание 1.

1.Формирование и подача заявки в кредитную организацию.

2. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.

### Задание 2.

#### **1. Рыночная стоимость залога это –**

- а) вероятная цена, по которой объект залога может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
- б) справедливая стоимость минус дисконт
- в) балансовая стоимость минус издержки на реализацию
- г) справедливая стоимость

#### **2. Какая долговая нагрузка у компании при следующих показателях: Долг/Выручка – 0,6**

- а) умеренная
- б) повышенная
- в) высокая
- г) критическая
- д) незначительная

#### **3. Какие законы регулируют порядок государственных закупок?**

- а) 44-ФЗ
- б) 223-ФЗ
- в) 94-ФЗ
- г) 115-ФЗ

#### **4. Доходный метод оценки это –**

- а) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с зачетом износа и устареваний.
- б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки
- в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах
- г) все вышеперечисленное

#### **5. Какие поступления не будут учитываться при расчета лимита овердрафта?**

- а) поступления от покупателей
- б) займ
- в) возврат аванса
- г) кредит
- д) дивиденд

### Задание 3.

#### **Задача 1.**

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на определённую сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко .

#### **Задача 2.**

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная**

1. ЭБС «Znanium»: Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Дагестанский государственный университет. – Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 502 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1073953>.

2. ЭБС «Znanium»: Радюкова, Я.Ю. Банковский менеджмент : учебник ; ВО – Бакалавриат /Тамбовский государственный университет им. Г.П. Державина; Тверской государственный университет. – Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 379 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378096>.

3. Русанов, Ю.Ю. Менеджмент : учебник; ВО – Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва:Издательство «Магистр», 2017. – 480 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=908230>.

### **Дополнительная**

1. ЭБС «Znanium»: Исаев, Р.А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 160 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=994352>.

2. ЭБС «Znanium»: Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : монография в 2 томах Том 2. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 336 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=953243>.

3. ЭБС «Znanium»: Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент : учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 294 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=513174>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Кредитный брокеридж» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Кредитный брокеридж» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных

явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.



Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

#### Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;

- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

#### Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

#### Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1В08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

1. BigBlueButton – <https://video.copp26.ru/b>

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м <sup>2</sup> )	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

	2. Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 148, площадь – 74 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 148, площадь – 74 м <sup>2</sup> ).	Оснащение специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

#### д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана по магистерской программе «Корпоративный и банковский менеджмент»

Автор (ы)

к.э.н., доцент Т.В. Скребцова

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева

к.э.н., доцент Е.П. Томилина

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» рассмотрена на заседании кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова