

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
учетно-финансового факультета

\_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор Костюкова Е.И.  
« 25 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.37 Криминалистика**

\_\_\_\_\_  
Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

\_\_\_\_\_  
Код и наименование специальности

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

\_\_\_\_\_  
Наименование специализации

**Экономист**

\_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

\_\_\_\_\_  
Форма обучения

**2022**

\_\_\_\_\_  
Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.37 «Криминалистика» являются приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>Знания:</b> норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации)
		<b>Умения:</b> осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики
	ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
		<b>Знания:</b> способов применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики
		<b>Умения:</b> реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре;

- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Криминалистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Расследование преступлений в сфере экономики».

Освоение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин: «Практикум по финансовому учету и контролю (в государственных правоохранительных органах)», «Контроль и ревизия», «Анализ и безопасность данных», «Судебная экономическая экспертиза».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	108/3	18	36	-	54	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	-	-	0,12	-	-	-

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	4	8	-	92	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>прак тической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	-	0,12	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Се-местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	12	24	-	72	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	-	-	0,12	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	10	2	4	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Моделирование в криминалистике.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	Криминалистическая идентификация и диагностика.	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Общие положения криминалистической техники.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Трасология	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 7-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
9	Технико-криминалистическое исследование документов.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	<b>Практическая подготовка</b>	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	4	<b>Зачет</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	х	х	х

### Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	11	1	-	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Моделирование в криминалистике.	11	1	-	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	Криминалистическая идентификация и диагностика.	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Общие положения криминалистической техники.	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Трасология	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2



№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
9	Технико-криминалистическое исследование документов.	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	-	<b>Зачет</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	11	2	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Моделирование в криминалистике.	11	2	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	Криминалистическая идентификация и диагностика.	10	2	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Общие положения криминалистической техники.	10	1	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.	10	1	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Трасология	9	1	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений	12	1	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	11	1	3	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 7-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
9	Технико-криминалистическое исследование документов.	11	1	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	х	х	х

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики	Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистика в системе научного знания.	2/0/0	1/0/0	2/0/0
2. Моделирование в криминалистике	Понятие, особенности, виды криминалистической модели и криминалистического моделирования. Криминалистическая версия.	2/0/0	1/0/0	2/0/0
3. Криминалистическая идентификация и диагностика (лекция-дискуссия)	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Криминалистическая диагностика.	2/0/0	1/1/0	2/2/0
4. Общие положения криминалистической техники (лекция-дискуссия)	Понятие, система и задачи криминалистической техники. Правовые и научные основы применения криминалистической техники в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Виды технико-криминалистических средств, приемов и методов. Тенденции развития криминалистической	2/2/0	1/1/0	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	техники.			
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
5. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	Понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды, методы и приемы криминалистического фотографирования. Криминалистическая видеозапись, основы её использования в раскрытии и расследовании преступлений.	2/0/0	0/0/0	1/0/0
6. Трасология	Понятие, научные основы и значение трасологии. Механизм слепообразования и классификация следов. Следы человека. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и транспортных средств. Следы-предметы, материалы, вещества и микрообъекты.	2/0/0	0/0/0	1/0/0
7. Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений (лекция-дискуссия)	Криминалистическое исследование следов крови. Исследование следов спермы. Исследование следов слюны. Исследование следов пота. Исследование тканей и органов. Исследование волос. Иные следы биологического происхождения.	2/2/0	0/0/0	1/1/0
8. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Судебная баллистика и ее значение в следственной практике. Следы выстрела. Особенности осмотра оружия, боеприпасов и места происшествия. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование холодного оружия и взрывчатых веществ.	2/0/0	0/0/0	1/0/0
9. Техничко-криминалистическое исследование документов	Документы как объект криминалистического исследования. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Назначение	2/0/0	0/0/0	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	экспертизы по исследованию документов.			
<b>Итого</b>		<b>18/4/0</b>	<b>4/2/0</b>	<b>12/4/0</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<u>Практическое занятие</u> 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	4/0/0	-	0/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие</u> 2. Моделирование в криминалистике	4/0/0	-	0/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие</u> 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	3/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 1-3	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие</u> 4. Общие положения криминалистической техники	4/0/0	-	1/0/0	-	2/0/0	-
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<u>Практическое занятие</u> 5. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений (презентация реферата)	4/2/0	-	1/1/0	-	2/2/0	-
	<u>Практическое занятие</u> 6. Трасология (презентация реферата)	3/1/0	-	1/1/0	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 4-6	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие</u>	4/1/0	-	1/0/0	-	4/1/0	-

	7. Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений (презентация реферата)						
	Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (презентация реферата)	3/1/0	-	1/0/0	-	3/0/0	-
	Контрольная точка по темам 7-8	1/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Практическое занятие 9. Техничко-криминалистическое исследование документов (презентация реферата)	4/1/0	-	1/0/0	-	4/0/0	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/0</b>	<b>-</b>	<b>8/2/0</b>	<b>-</b>	<b>24/4/0</b>	<b>-</b>

### 5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	40	-	82	-	58	-
Подготовка к тестированию	6	-	6	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	4	-	4	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Криминалистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Криминалистика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминалистика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Криминалистика».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Криминалистика».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	1	1-7	1-11
2	Моделирование в криминалистике.	1,3	1-7	1-11
3	Криминалистическая идентификация и диагностика.	2	1-7	1-11
4	Общие положения криминалистической техники.	2	1-7	1-11
5	Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.	1,2	1-7	1-11
6	Трасология.	1,3	1-7	1-11
7	Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений	1,3	1-7	1-11
8	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	2	1-7	1-11
9	Технико-криминалистическое исследование документов.	2	1-7	1-11

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А



Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Основы экономической криминологии										
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Основы экономической криминологии										
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	

#### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Финансовое законодательство		+				
	Теория государства и права	+					
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики				+		
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+	
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности	Финансовое законодательство		+				
	Теория государства и права	+					
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере			+			

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	экономики						
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

#### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	A	B
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций по дисциплине «Криминалистика» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-8	20
<b><i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i></b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает

контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-8	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка № 1 по темам 1-8	60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

#### Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

#### Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

#### Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

#### **7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации**

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;
- «не зачтено» – до 54 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости 45 и более баллов. Студентам, набравшим 55 и более баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

<b>Содержание билета</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Теоретический вопрос ( <i>оценка знаний</i> )	5
Решение кейсов ( <i>оценка умений и навыков</i> )	5
<b>Итого</b>	10

#### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

##### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла:** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

**1 балл:** ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Решение кейсов (оценка умений, навыков)*

##### Критерии оценки

**5 баллов.** В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

**4 балла.** В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

**3 балла.** В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

**2 балла.** Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл.** Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса**

1. Предмет, задачи и система криминалистики.



2. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Методы криминалистики. Принципы использования криминалистических средств и методов в судопроизводстве.
4. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
5. Идентификационные признаки: понятие и виды.
6. Объекты и субъекты идентификации.
7. Формы и виды криминалистической идентификации.
8. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.
9. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
10. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
12. Классификация диагностических задач.
13. Этапы диагностического исследования.
14. Предмет и система криминалистической техники.
15. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
16. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
17. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.
18. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
19. Признаки внешности человека: понятие, классификация, основные способы фиксации.
20. Методика составления словесного портрета.

#### **Пример контрольной точки по темам 1 - 3**

1. Что не входит в систему криминалистики:
  - 1) Криминалистическая методика;
  - 2) Криминалистическая техника;
  - 3) Криминалистическая технология;
  - 4) криминалистическая тактика;
  - 5) общая теория криминалистики.
  
2. Криминалистическая фотография - это:
  - 1) раздел криминалистической техники;
  - 2) раздел криминалистической тактики;
  - 3) раздел криминалистической методики.
  - 4) масштабная фотосъемка;
  - 5) УФ-лучи.

#### **Пример контрольной точки по темам 4 - 6**

1. К способам фиксации следов выстрела не относится:
  - 1) описание в протоколе осмотра места происшествия;
  - 2) зарисовка следов выстрела;
  - 3) видеосъемка следов выстрела;
  - 4) фотосъемка следов выстрела;
  - 5) копирование на дактоплёнку.
  
2. К холодному оружию не относится:
  - 1) колющее оружие;

- 2) колюще-режущее оружие;
- 3) огнестрельное оружие.
- 4) ударно-раздробляющее оружие;
- 5) самодельное оружие.

### **Пример контрольной точки по темам 7 - 8**

1. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:

- 1) лица, незнакомого опознающему;
- 2) лица, знакомого опознающему;
- 3) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства;
- 4) несовершеннолетнего лица;
- 5) лица, противоположного пола.

2. Следственные ситуации бывают:

- 1) типичные и конкретные;
- 2) единичные и комплексные;
- 3) проблемные и беспроблемные.
- 4) комплексные;
- 5) проблемные.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. История отечественной и зарубежной криминалистики.
2. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.
3. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
4. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).
5. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и непроцессуальной формах (или отдельных ее видов).
6. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).
7. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.
8. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии.
9. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.
10. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
11. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.
12. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.
13. Экспертиза документов (отдельные виды) и ее современные возможности.
14. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
15. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
16. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.
17. Судебная фоноскопия.
18. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.
19. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.

20. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.

### **Примерный перечень кейс-задач**

#### **Кейс 1**

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

#### **Кейс 2**

22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. 2. Классифицируйте следы пальцев рук. 3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. 4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Криминалистика: понятие предмета и методы науки. Система современной отечественной криминалистики.
2. Понятие криминалистической тактики.
3. Понятие криминалистической техники.
4. Понятие криминалистической методик.
5. **Тактический прием:** понятие и условия допустимости. Виды тактических приемов
6. **Следственная ситуация:** понятие и содержание. Виды следственных ситуаций.
7. **Тактическая операция:** понятие и основные этапы.
8. Понятие и виды криминалистической идентификации.
9. **Криминалистическая характеристика преступления:** понятие и элементы. Значение криминалистической характеристики преступления для раскрытия и расследования преступлений.
10. **Криминалистические версии:** природа, понятие и виды. Правила построения версий.
11. Проверка следственных версий.
12. **Планирование расследования:** значение и принципы. Техника планирования.
13. **Криминалистическое значение следов рук.** Классификация дактилоскопических следов.
14. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.
15. **Дактилоскопическая экспертиза:** предмет и объекты. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
16. Понятие и криминалистическое значение следов ног и обуви.
17. **Фиксация и изъятие следов ног и обуви.** Правила изготовления слепков на сыпучих поверхностях и снегу.
18. **Классификация следов транспортных средств.** Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

19. Понятие взлома в криминалистике. Основные способы взлома и закономерности слеодообразования.
20. Криминалистическое значение следов взлома и способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
21. Особенности работы следователя со следами зубов человека.
22. Следы биологического происхождения: виды, характеристика и криминалистическое значение.
23. Работа следователя по обнаружению, фиксации и изъятию следов биологического происхождения.
24. Криминалистическая одорология. Понятие запаховых следов.
25. Работа с запаховыми следами в процессе расследования преступлений.
26. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и объекты.
27. Механизм образования следов выстрела.
28. Особенности осмотра оружия и следов выстрела.
29. Понятие и признаки почерка.
30. Понятие и признаки письменной речи.
31. Почерковедческая и автороведческая экспертизы: предмет и объекты.
32. Порядок отбора сравнительных образцов для назначения почерковедческой экспертизы.
33. Основные способы подделки документов и процесс слеодообразования.
34. Документ как объект технико-криминалистического исследования.
35. Основные признаки подделки печатей и штампов и способы их распознавания.
36. Криминалистическое исследование машинописных текстов и полиграфической продукции.
37. Микрообъекты как носители криминалистически значимой информации. Правила работы с микрообъектами.
38. Использование словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Криминалистическая регистрация: понятие и значение. Виды криминалистических учетов.
40. Осмотр места происшествия: понятие и виды.
41. Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия по делам об убийствах.
42. Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.
43. Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о поджогах и пожарах.
44. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
45. Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия по дорожно-транспортным преступлениям.
46. Допрос: общие тактические требования.
47. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
48. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних.
49. Тактика допроса потерпевшего.
50. Тактические приемы допроса, направленные на предупреждение и избличение ложных показаний.
51. Тактические приемы, направленные на преодоление добросовестного заблуждения и активизацию воспоминания.
52. Тактика производства очной ставки.
53. Способы проверки алиби.
54. Тактика производства следственного эксперимента.
55. Обыск и выемка: общие тактические требования и виды.

56. Особенности тактики обыска жилых помещений.
57. Особенности тактики обыска служебных и иных нежилых помещений.
58. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
59. Следственный эксперимент: понятие и виды.
60. Моделирование в процессе подготовки и проведения следственного эксперимента. Условия допустимости использования моделей.
61. Тактические приемы и рекомендации производства следственного эксперимента.
62. Предъявление для опознания: общие тактические требования и виды.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС "Znanium": Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973>.
2. ЭБС "Znanium": Россинская Е.Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843584>.
3. ЭБС "Znanium": Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877518>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Багмет А. М., Бастрыкин А. И., Бессонов А. А. Криминалистика. Учебник. - М: Проспект, 2021. 616 с.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика. - М: Проспект, 2021. 504 с.
3. Комаров И.М. Криминалистические операции досудебного производства в системе криминалистики / Комаров М. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 256 с.
4. Скобелин С. Ю. Криминалистика. Учебник. Часть 1. - М: Проспект, 2021. 256 с.
5. Суворова Л.А. Идеальные следы в криминалистике / Суворова Л.А. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 176 с.
6. Чурилов С.Л. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов СЛ. - М.: Юстицин-форм, 2010. - 136 с.
7. Яровенко Т.В. Современное состояние использования цифровой фотографии в криминалистике: монография / Яровенко Т.В. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 144 с.
8. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

### **в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:**

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Криминалистика» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

**11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 156, площадь – 31 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
3.	1. <i>Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь – 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	2. <i>Учебная аудитория</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25

	№ 135 (площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;



- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Автор: зав. кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Руководитель ОП,  
доцент кафедры  
экономической  
безопасности,  
статистики и  
эконометрики,  
д.э.н., доцент

Е.И. Громов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Криминалистика**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по направлению подготовки

<b>38.05.01</b>	<b>Экономическая безопасность</b>
код	специальность
	<b>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</b>
	специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 4 ч.</li> </ul> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение:</b></li> <li>- <b>ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаями противоправное поведение;</b></li> <li>- <b>ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым</b></li> </ul>

	актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации) (ОПК-5.1);</li> <li>- способов применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.1);</li> <li>- реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики (ОПК-5.2).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение (ОПК-5.1);</li> <li>- следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение (ОПК-5.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Общая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики.</li> <li>2. Моделирование в криминалистике.</li> <li>3. Криминалистическая идентификация и диагностика.</li> <li>4. Общие положения криминалистической техники.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.</li> <li>6. Трасология.</li> <li>7. Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений.</li> <li>8. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.</li> <li>9. Техничко-криминалистическое исследование документов.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет.  Заочная форма обучения: 4 курс – зачет.  Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент И.А.Овчаренко.