

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и ландшафтной  
архитектуры, профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА КУРОРТНЫХ  
ЗОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» является формирование у магистрантов теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры курортных зон Ставропольского края.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	ПК-1.3 - Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивает контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	<b>Знания:</b> нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства; <b>Умения:</b> организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта; <b>Навыки и/или трудовые действия :</b> контроля разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов.
	ПК-1.4 - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах.	<b>Знания:</b> порядка составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации; <b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах; <b>Навыки и/или трудовые действия :</b> управления качеством проводимых работ на территориях и объектах.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» является дисциплиной по выбору программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 3 семестре (-ах);

– для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);

Для освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» студенты используют знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, сформированные в процессе изучения дисциплин

1. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
2. Управление проектами в ландшафтной архитектуре
3. Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве
4. Фитодизайн
5. Дизайн городской среды
6. Ландшафтно-архитектурная композиция
7. Строительство и эксплуатация газонных покрытий
8. Экологическое проектирование в урбанизированной среде
9. Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры
10. Системы удобрения декоративных культур
11. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
12. Тепличное хозяйство
13. Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков

Освоение дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экологический дизайн
- Современные приемы ландшафтной архитектуры
- Проектно-технологическая практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Делопроизводство в ландшафтной архитектуре
- Ландшафтное планирование.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### **Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	8	-	36	64	36	Экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	6	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	-	-	-	-	2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятел ьная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекци и	практические занятия	лабораторн ые занятия			
2	144/4	2	-	10	123	9	Экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		-	-	4	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкос ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр ольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консульта ции перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	-	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результата в достижении индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	22	2	-	6	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
2	Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	20	2	-	6	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка №1 по темам 1-2	10	-	-	4	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результата в достижении индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	24	2	-	8	14	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
4	Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	24	2	-	8	14	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка №2 по темам 3-4	10	-	-	4	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.4
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>	ПК-1.3 ПК-1.4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>64</b>			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	32	2	-	-	30	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
2	Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	29	-	-	2	27	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	32	-	-	2	30	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
4	Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	30	-	-	-	30	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка по всем темам	10	-	-	4	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.4
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>	ПК-1.3 ПК-1.4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>123</b>			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***



Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	История формирования курортных зон и бальнеологических комплексов в Ставропольском крае. Нормативно-правовая база формирования курортной зоны. Комплексная градостроительная оценка современного состояния территории курортных зон Ставропольского края. Прогрессивные принципы планировки и застройки курортов на основе рационального использования природных ресурсов и оптимизации санаторно-курортного лечения. Поиск новых архитектурно-планировочных и пространственных решений бальнеологического комплекса и определение его места в сложившейся структуре курорта.	2/-/-	2/-/-	-
Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплексных работ	Функциональное зонирование территории курортной зоны: зоны размещения собственно санаторно-курортных учреждений, зоны общекурортного центра или системы центров, зоны общекурортных зеленых насаждений. Зонирование территорий курортных зон по основным видам входящих в них санаторно-курортных учреждений: санатории для взрослых, санатории для детей и подростков, санаторные пансионаты или курортные гостиницы.	2/-/-	-/-/-	-

Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Система зеленых насаждений курортной зоны: общекурортные парки, лесопарки, бульвары, скверы, аллеи. Организация пространственных связей общекурортных зеленых насаждений с окружающим природным ландшафтом (горами, лесами, садами, лесопарками, лугопарками, реками, природными достопримечательностями). Мероприятия по восстановлению и обогащению существующего ландшафта.	2/2/-	-/-/-	-
Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Мероприятия по восстановлению и обогащению существующих ландшафтов. Проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение существующих и формируемых ландшафтов с учетом ожидаемой нагрузки. Восстановление и изменение существующего рельефа; облесение территорий; создание искусственных водоемов; изменение типов или характера зеленых насаждений; осуществление мероприятий по увеличению рекреационного потенциала существующего ландшафта (создание сети дорог, площадок, изменение типа растительности).	2/-/-	-/-/-	-
<b>Итого</b>		<b>8/2/-</b>	<b>2/-/-</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой	<u>Лабораторная работа №1</u> Нормативно-правовая база формирования курортных зон. (работа в малых группах)	-	6/-/-	-	-	-	-

техники и технологий							
2. Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	<u>Лабораторная работа №2</u> Функциональное зонирование территории курортной зоны Архитектурно-планировочная организация курортных зон Ставропольского края.	-	6/2/-	-	2/2/-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 1-2		-	4/-/-	-	-	-	-
3. Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	<u>Лабораторная работа №3</u> Система зеленых насаждений курортной зоны.	-	8/-/-	-	2/2/-	-	-
4. Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	<u>Лабораторная работа №4</u> Мероприятия по восстановлению и обогащению существующих ландшафтов.	-	4/2/-	-	-	-	-
	<u>Лабораторная работа №5</u> Расчетные нормы территорий зеленых насаждений и усредненные нормы допустимых нагрузок.	-	4/2/-	-	-	-	-
Контрольная точка №2 по темам 3-4		-	4/-/-	-	-	-	-
Контрольная работа по всем темам		-	-	-	4/-/-	-	-
<b>Итого</b>		-	<b>36/6/-</b>	-	<b>10/4/-</b>	-	-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	17		44		-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	17		44		-	-
Подготовка к контрольной работе		15		17	-	-
Подготовка к экзамену		15		18	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных (тесты, контрольная работа)
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края.	1,2	2,4,6,8	<a href="https://cyberpedia.su/17x85de.html">https://cyberpedia.su/17x85de.html</a> <a href="https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobnosti_organizatsii_otdyha">https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobnosti_organizatsii_otdyha</a> <a href="http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kрая.php#verh">http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kрая.php#verh</a> <a href="https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html</a>

2	Архитектурно-планировочная организация курортных зон.	1,3,4	1,3,5,6,7	<a href="https://cyberpedia.su/17x85de.html">https://cyberpedia.su/17x85de.html</a> <a href="https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobennosti_organizatsii_otdyha">https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobennosti_organizatsii_otdyha</a> <a href="http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kraja.php#verh">http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kraja.php#verh</a> <a href="https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html</a>
3	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне.	1,2,3,4	3,4,5,8,9	<a href="https://cyberpedia.su/17x85de.html">https://cyberpedia.su/17x85de.html</a> <a href="https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobennosti_organizatsii_otdyha">https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobennosti_organizatsii_otdyha</a> <a href="http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kraja.php#verh">http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kraja.php#verh</a> <a href="https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html</a>
4	Охрана уникальных	1,2,3	2,4,9	<a href="https://cyberpedia.su/17x85de.html">https://cyberpedia.su/17x85de.html</a>
	природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах.			<a href="https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobennosti_organizatsii_otdyha">https://studref.com/313694/stroitelstvo/osobennosti_organizatsii_otdyha</a> <a href="http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kraja.php#verh">http://diss.seluk.ru/dizemlya/656699-2-ocenka-tipov-sred-landshaftov-stavropolskogo-kraja.php#verh</a> <a href="https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65635b2ac78a5c43a89521306d27_0.html</a>

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.3 - Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Фитодизайн				
	Дизайн городской среды				
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Экологический дизайн				
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				

мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края				
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
	Ландшафтное планирование				
ПК-1.4 - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию	Экологическое проектирование в урбанизированной среде				
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				
	Системы удобрения декоративных культур				
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры				
	Тепличное хозяйство				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон				
Индикатор компетенции (код и содержание) оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах.	<b>Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции</b>	<b>Семестр</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.3 - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий,	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре			
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре			
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве			
	Фитодизайн			
	Дизайн городской среды			
	Ландшафтно-архитектурная композиция			

проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	Экологический дизайн			
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий			
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков			
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре			
	Ландшафтное планирование			
ПК-1.4 - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию	Экологическое проектирование в урбанизированной среде			
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры			
	Системы удобрения декоративных культур			
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			
	Тепличное хозяйство			
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков			
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			
Индикатор компетенции (код и содержание) оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах.	<b>Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции</b>	<b>Курс</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной

помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» проводится в виде **экзамена**.

За знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-2	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 3-4	15
	задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>



Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого	100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические Навыки и/или трудовые действия работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические Навыки и/или трудовые действия работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические Навыки и/или трудовые действия работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические Навыки и/или трудовые действия работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края»**

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам  
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	<b>10</b>	<b>6</b>
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам  
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	<b>10</b>	<b>6</b>
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная литература:**

1. Егоренков Л. И. Экологический каркас территории : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный областной университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 73 с.

2. Иванова, О. Г. Универсальный дизайн озелененных общественных пространств: монография / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток: ВГУЭС, 2021. — 152 с.
3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.
4. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Сокольская О. Б.. - Санкт- Петербург:Лань, 2022. - 592 с.

#### **дополнительная литература:**

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Боговая И. О., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 240 с. .
2. Демиденко, Г. А. Рекреационное природопользование: учебное пособие / Г. А. Демиденко. — Красноярск: КрасГАУ, 2019. — 281 с.
3. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с.
4. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Попова О. С., Попов В. П. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 320 с.
5. Селиванова А. С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Селиванова А. С., Карташова Н. П., Тихонова Е. Н. - Воронеж:ВГЛУ, 2017. - 80 с.
6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
7. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с.
8. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 708 с.
9. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 708 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
2. <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
3. <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://www.instagram.com/librariystgau/> Научная библиотека СТГАУ.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://Znanium.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znanium».
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing
9. [https://www.archidizain.ru/2021/05/blog-post\\_21.html](https://www.archidizain.ru/2021/05/blog-post_21.html) - Архитектурная композиция санаториев, учреждений отдыха и туризма
10. [https://vuzlit.com/89080/turisticheskie\\_kurortnye\\_landshafty](https://vuzlit.com/89080/turisticheskie_kurortnye_landshafty) - Туристические курортные ландшафты
11. [https://bstudy.net/858514/agro/rekreatsionnye\\_landshafty](https://bstudy.net/858514/agro/rekreatsionnye_landshafty) - Рекреационные ландшафты

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным

темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

**Первая тема** «Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий» дает базовые представления о дисциплине. Студент должен иметь представление о связанных и современных социальных и этических проблемах, которые могут возникать при формировании курортных зон.

При изучении **второй темы** «Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ » необходимо сформировать представление о мировом опыте и современных тенденциях формирования тенденций и технологий, применяемых в ландшафтной архитектуре. Изучение данной темы необходимо для более четкого понимания принципов архитектурно - планировочной организации в направлениях с учетом существующих норм и правил ландшафтной архитектуры.

**Третья тема** «Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования» знакомит с элементами и объектами объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре. В рамках ее изучения необходимо составить схему планировочной организации зеленых насаждений, а также транспортных и пешеходных связей в курортной зоне.

**В четвертой теме** «Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах» рассматриваются объекты городской и природной среде; места для кемпингов, пикников, вспомогательные строения и инфраструктура для отдыха на природе. Осуществляется частичная охрана природных объектов при возможно полном сохранении целостности или облика ландшафта.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1-year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду

		университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю магистерской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Автор(ы)

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты

д.с.х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой экологии и  
ландшафтного  
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
по направлению подготовки

<b>35.04.09</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 10ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 123ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у магистрантов теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры курортных зон Ставропольского края.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» является дисциплиной по выбору.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <b>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</b> <i>ПК-1.3</i> - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ. <i>ПК-1.4</i> - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах.</p>
<b>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> -нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства (ПК-1.3); - порядка составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации (ПК-1.4).</p> <p><b>Умения:</b> -организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового</p>

	<p>производственного опыта (ПК-1.3);</p> <p>- подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (ПК-1.4).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия :</b></p> <p>-контроля разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов (ПК-1.3);</p> <p>- управления качеством проводимых работ на территориях и объектах (ПК-1.4).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий.</p> <p><b>Тема 2.</b> Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p><b>Тема 3.</b> Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования</p> <p><b>Тема 4.</b> Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>