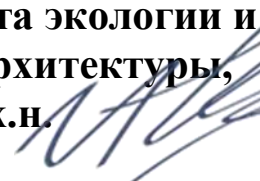


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экологии и
ландшафтной архитектуры,
профессор, д.с.-х.н.
Есаулко А. Н. 

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.04.09 - Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Наименование профиля подготовки

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022 г.

1. Цель дисциплины

Цель данной дисциплины – ознакомление с ландшафтно-геоэкологическими подходами в оптимизации взаимодействия природы и человека, и выбор путей адаптации природных и природно-антропогенных ландшафтов с хозяйственно-экономических позиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>ПК -1 -Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> | <p>ПК -1.2- Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> | <p>Знания: рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (10.005 F/01.7 Зн.6); состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ (10.005 F/01.7 Зн.5);</p> <p>Умения: руководить деятельностью технических служб организации, контролировать результаты их работы, состояние трудовой и производственной дисциплины в подчиненных подразделениях (10.005 F/01.7 У.9); проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность (10.005 F/01.7 У.7);</p> <p>Навыки: обеспечения контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации (10.005 F/01.7 ТД.6); обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (10.005 F/01.7 ТД.3);</p> |
| | <p>ПК-1.3 - Организует разработку и</p> | <p>Знания: научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономика и</p> |

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| | <p>реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> | <p>организация производства, труда и управления (10.005 F/01.7 Зн.8); нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства (10.005 F/01.7 Зн.3);</p> <p>Умения: организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта (10.005 F/01.7 У.6); обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов (10.005 F/01.7 У.3);</p> <p>Навыки: контроля разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов (10.005 F/01.7 ТД.9); организации разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (10.005 F/01.7 ТД.4);</p> |
| <p>ПК-2-Способен проводить организация материальнотехнического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> | <p>ПК-2.4- Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p> | <p>Знания: порядка установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандарты и технические условия на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (10.005 F/02.7 Зн.5);</p> <p>Умения: взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 F/02.7 У.1);</p> <p>Навыки: руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (10.005 F/02.7 ТД.4);</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02. «Ландшафтное планирование» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений программы магистра.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в рамках предшествующего уровня высшего образования (бакалавриат, специалитет).

- Ландшафтное проектирование;
- Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.

Освоение дисциплины «Ландшафтное планирование» является необходимой основой для успешного освоения следующих дисциплин.

- ландшафтное проектирование;
- Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная практика
- научно-исследовательская работа
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное планирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 108/3 | 8 | 24 | - | 76 | - | зачёт |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 6 | 22 | - | - | - | - |
| <i>практическая подготовка</i> | | 8 | 24 | - | 76 | - | - |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2 | 108/3 | - | - | 0,12 | - | - | - |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|------|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|----|---|----|---|-------|
| 1 | 108/3 | 4 | 12 | - | 88 | 4 | зачёт |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 2 | 10 | - | - | - | - |
| <i>практическая подготовка</i> | | 4 | 12 | - | 88 | - | - |

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 1 | 108/3 | - | - | 0,12 | - | - | - |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п. п. | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|-----------------------|---|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Семинарские занятия | | | | | | | |
| | | всего | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | | | |
| 1. | Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования | 20 | 2 | 4 | - | 14 | собеседование, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2. | Исторические аспекты ландшафтного планирования. Ландшафтно - экологическая архитектура и дизайн | 20 | 2 | 4 | - | 14 | собеседование, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Контрольная точка № 1 | | 10 | - | 2 | - | 8 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий по вариантам | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|--|---|------------------------|
| 3. | Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования | 22 | 2 | 6 | - | 14 | собеседование, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 4. | Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов | 22 | 2 | 6 | - | 14 | собеседование, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Контрольная точка № 2 | | 10 | - | 2 | - | 8 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий по вариантам | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Практическая подготовка | | 104 | 8 | 24 | - | 72 | - | - | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | - | - | - | 4 | Зачёт | Перечень вопросов к зачету | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Итого | | 108 | 8 | 24 | - | 76 | | | |

Заочная форма обучения

| № | Темы (и/или разделы) | Количество часов | | контроль успеваемости и эффективности | результативность достижения | адекватность достижения |
|---|----------------------|---------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Семинарские занятия | | | | |

| п. п. | дисциплины | всего | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | | | |
|-------|---|-------|--------|--------------|--------------|------------------------|---|---|------------------------------|
| 1. | Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования | 24 | 2 | 2 | - | 20 | собеседование, практико-ориентированные задания | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2. | Исторические аспекты ландшафтного планирования. Ландшафтно - экологическая архитектура и дизайн | 24 | 2 | 2 | - | 20 | собеседование, практико-ориентированные задания | Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 3. | Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования | 24 | - | 4 | - | 20 | собеседование, практико-ориентированные задания | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| № п. п. | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|---------|--|---------------------|----------|--------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Семинарские занятия | | | | | | | |
| | | всего | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | | | |
| 4. | Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов | 22 | - | 2 | - | 20 | собеседование, практико-ориентированные задания | Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Контрольная работа по всем темам | 10 | - | 2 | - | 8 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий по вариантам | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Практическая подготовка | 104 | 4 | 12 | - | 84 | - | - | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Контроль | 4 | - | - | - | 4 | - | - | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Промежуточная аттестация | | - | - | - | | Зачёт | Перечень вопросов к зачету | ПК-2.4; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Итого | 108 | 4 | 12 | - | 88 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего часов/ часов интерактивных занятий/практическая подготовка | |
|---|---|--|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования | Основные варианты взаимодействия природы и человека. Естественнонаучные представления о культуре человеческого общества. Направления геоэкологической оптимизации хозяйственной деятельности и среды обитания человека. Определение ландшафтного планирования. Объекты и предметы ландшафтного планирования. | 2/2/2 | 2/2/2 |
| Исторические аспекты ландшафтного планирования. Ландшафтно - экологическая архитектура и дизайн | Планирование и преобразование естественных и Окультуренных ландшафтов. Архитектурно-планировочные и правовые достижения (Кормчая книга). Типы поселений и планировочная структура городов. Вырубка лесов и развитие сельского хозяйства. Создание «засечных» лесных массивов. В.В. Докучаев – эколого-экономические основы ландшафтного планирования. Исторически сложившиеся системы вспомогательных промыслов. Развитие территориального планирования до 1917 года. Советский период (Госплан, разработка элементов ландшафтно-экологического каркаса территорий, создание ландшафтно-планировочных карт (1960 – 1980 годы). Актуальность ландшафтного планирования в целях создания территориальных природно-хозяйственных систем (ТПХС) | 2/2/2 | 2/-/2 |
| Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования | Учения о природных, природно-антропогенных (ПАЛ) и культурных ландшафтах (КЛ). Методологические подходы и 3 ориентация ландшафтного планирования. Экономическое или функционально-производственное направление, ландшафтно экологическое направление, эстетическое ландшафтное планирование. Естественно-исторический научный подход. Общенаучный концептуально-методологический подход. | 2/-/2 | - |
| Представления о | Основные понятия ландшафтно- | 2/2/2 | - |

| | | | |
|---|--|--------------|--------------|
| <p>нормативно технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов</p> | <p>экологического планирования: иерархичность; этапность; опора на ландшафтно-экологический каркас территории; функциональная структурированность; зонирование; поляризация; взаимодополнительность, соразмерность и взаимосвязанность элементов структуры. Ландшафтно-экологический каркас как основа Ландшафтного планирования. Природно-экологический каркас и его элементы. Эколого-хозяйственные элементы. Методические подходы к ландшафтному планированию и анализ Картографической основы. Этапы и направления: анализ генерального плана территории; ландшафтный анализ территории; размещение санитарно-защитных и водоохранных зеленых зон; перспективное зонирование и размещение транспортных магистралей. Анализ картографической основы ландшафтного планирования. Факторы, определяющие ландшафтное планирование лесных, городских и промышленных ландшафтов. Оптимизация культурных Ландшафтов (КЛ). Ландшафтно-экологическое Планирование лесных территорий по категориям лесов.</p> | | |
| Всего | | 8/6/8 | 4/2/4 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка | |
|--|--|--|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования | <p><u>Лабораторное занятие №1</u> Циклические миграции первобытных племен. Расселение людей и размещение в ландшафтах первых сельскохозяйственных угодий. Планирование и преобразование естественных и культурных ландшафтов. (Работа в малых группах)</p> | 2/2/2 | 2/2/2 |
| | <p><u>Лабораторное занятие №2</u> Два основных варианта взаимодействия человек-природа. Направления ландшафтного планирования</p> | 2/2/2 | - |

| | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | | | |
| 2. Исторические аспекты ландшафтного планирования. Ландшафтно - экологическая архитектура и дизайн | <u>Лабораторное занятие №3</u> Планирование садово-парковых ансамблей в Дрейней Греции и Риме, в эпоху Возрождения – Италия, XVII- XVIII века – Франция, Англия (Работа в малых группах) | 2/2/2 | 2/2/2 |
| | <u>Лабораторное занятие №4</u> Особенности развития сельского хозяйства В России: подсечно-огневое земледелие. Ландшафтное планирование «засек» и создание охранных лесов. Ландшафтное планирование древнерусских городов | 2/2/2 | - |
| Контрольная работа №1 | | 2/2/2 | - |
| 3. Представления о нормативно технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов | <u>Лабораторное занятие №5</u> Учение о природных ландшафтах (ПЛ). Учение о природно-антропогенных ландшафтах(ПАЛ). Учение о культурных ландшафтах (КЛ) (Работа в малых группах) | 4/-/4 | 2/2/2 |
| | <u>Лабораторное занятие №6</u> Основные принципы ландшафтного планирования: иерархичность, этапность, опора на ландшафтно-экологический каркас ЛЭК), функциональная структурированность | 2/2/2 | 2/-/2 |
| 4. Представления о нормативно технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов | <u>Лабораторное занятие №7</u> Территориальные объекты ландшафтного планирования. Территориальные уровни ландшафтного планирования. | 2/2/2 | - |
| | <u>Лабораторное занятие №8</u> Ландшафтно-экологический каркас (ЛЭК) и его 12 элементы (Работа в малых группах) | 2/2/2 | 2/2/2 |
| | <u>Лабораторное занятие №9</u> Ландшафтный анализ при планировании и ландшафтный Анализ при проектировании ландшафтных объектов (Работа в малых группах) | 2/2/2 | - |
| Контрольная работа №2 | | 2/2/2 | - |
| <u>Контрольная работа (аудиторная)</u> | | - | 2/2/2 |
| ИТОГО | | 24/22/24 | 12/10/12 |

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практические занятия - не предусмотрены учебным планом.

5.3. Курсовой проект (работа), учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам | 34 | - | 42 | - |
| Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций | 28 | - | 36 | - |
| Подготовка к контрольной работе | - | - | - | 6 |
| Подготовка к зачету | - | 12 | - | 4 |
| Итого | 62 | 12 | 78 | 10 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Проектирование и организация декоративного питомника» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтное планирование»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтное планирование»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтное планирование»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|---|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | 1. Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования | 1,3 | 1,3,6,8,9,11,15,18 | http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/ |
| 2 | 2. Исторические аспекты ландшафтного планирования. Ландшафтно - экологическая архитектура и дизайн | 1,2,3 | 2,3,4,5,7,10,12,14 | http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/ |

| | | | | |
|---|---|-------|-----------------|---|
| 3 | 3. Представления о нормативно технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов | 1,3 | 4,7,10,13,16,19 | http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/ |
| 4 | 4. Представления о нормативно технологической базе ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов | 1,2,3 | 5,8,11,14,17,20 | http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/ |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтное планирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | |
|--|--|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2.4 Руководит подразделениями, осуществляющим и обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами | Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве | | | | |
| | Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры | | | | |
| | Ландшафтно-архитектурная композиция | | | | |
| | Системы удобрения декоративных культур | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | |
| | Ландшафтное планирование | | + | | |
| ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой | Современные технологии в ландшафтной архитектуре | | | | |
| | Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве | | | | |
| | Фитодизайн | | | | |
| | Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры | | | | |
| | Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | |
| | Ландшафтное планирование | | + | | |
| ПК-1.3 Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ | Информационные технологии в ландшафтной архитектуре | | | | |
| | Управление проектами в ландшафтной архитектуре | | | | |
| | Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве | | | | |
| | Фитодизайн | | | | |
| | Дизайн городской среды | | | | |
| | Ландшафтно-архитектурная композиция | | | | |
| | Строительство и эксплуатация газонных покрытий | | | | |
| | Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков | | | | |
| | Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края | | | | |
| | Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края | | | | |
| | Экологический дизайн | | | | |
| | Современные приемы ландшафтной архитектуры | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | |
| | Делопроизводство в ландшафтной архитектуре | | | | |
| Ландшафтное планирование | | + | | | |

Заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | |
|---|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ПК-2.4 Руководит подразделениями, осуществляющим и обеспечение организации машинами и механизмами и | Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве | | | |
| | Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры | | | |
| | Ландшафтно-архитектурная композиция | | | |
| | Системы удобрения декоративных культур | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| материально-техническими ресурсами | Проектно-технологическая практика | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | |
| | Ландшафтное планирование | + | | |
| ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | Современные технологии в ландшафтной архитектуре | | | |
| | Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве | | | |
| | Фитодизайн | | | |
| | Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры | | | |
| | Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | |
| | Ландшафтное планирование | + | | |
| ПК-1.3 Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ | Информационные технологии в ландшафтной архитектуре | | | |
| | Управление проектами в ландшафтной архитектуре | | | |
| | Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве | | | |
| | Фитодизайн | | | |
| | Дизайн городской среды | | | |
| | Ландшафтно-архитектурная композиция | | | |
| | Строительство и эксплуатация газонных покрытий | | | |
| | Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков | | | |
| | Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края | | | |
| | Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края | | | |
| | Экологический дизайн | | | |
| | Современные приемы ландшафтной архитектуры | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | |
| | Делопроизводство в ландшафтной архитектуре | | | |
| | Ландшафтное планирование | + | | |

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтное планирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтное планирование» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Контрольная работа №1 по темам 1-2 | 30 |
| 2 | Контрольная работа № 2 по темам 3-4 | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на лабораторных занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Рисунок и живопись» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие лабораторные работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

По дисциплине «Рисунок и живопись» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

| Вопрос билета | Количество баллов |
|----------------------|--------------------------|
| Вопрос 1 | до 5 |
| Задание | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задания

- 5 баллов** Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
- 4 балла** Задание выполнено с небольшими недочетами.
- 2 балла** Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.
- 1 балл** Задание выполнено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
- 0 баллов** Задание не выполнено или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---|---|---------------------------------------|
| | Контрольная работа по всем темам дисциплины | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| | Активность на лекционных занятиях | 10 |
| | Результативность работы на практических занятиях | 15 |
| | Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | 15 |
| | Итого | 100 |

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современные технологии в ландшафтной архитектуре» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

| Вопрос билета | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Вопрос 1 | до 5 |
| Задача | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника»

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

| № п./п. | Полученная оценка | Начисляемые баллы | |
|---------|-------------------|-------------------|----------|
| | | 3 КТ | 5 КТ |
| 1. | оценка 2 | 0 | 0 |
| 2. | оценка 2+; 3– | 4 | 2 |
| 3. | оценка 3 | 7 | 4 |
| 4. | оценка 3+; 4– | 10 | 6 |
| 5. | оценка 4 | 13 | 8 |
| 6. | оценка 4+; 5– | 16 | 10 |
| 7. | оценка 5 | 20 | 12 |

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

| № п./п. | Полученная оценка | Начисляемые баллы | |
|---------|-------------------|-------------------|----------|
| | | 3 КТ | 5 КТ |
| 1. | оценка 2 | 0 | 0 |
| 2. | оценка 2+; 3– | 4 | 2 |
| 3. | оценка 3 | 7 | 4 |
| 4. | оценка 3+; 4– | 10 | 6 |
| 5. | оценка 4 | 13 | 8 |
| 6. | оценка 4+; 5– | 16 | 10 |
| 7. | оценка 5 | 20 | 12 |

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

- 1 Цели, объекты и направления ландшафтного планирования
- 2 Исторические аспекты развития ландшафтного планирования в нашей стране
- 3 Особенности планирования городских территорий в XX веке
- 4.Методологические направления ландшафтного планирования
- 5 Методологические подходы к ландшафтному планированию
- 6 Алгоритм исследований в ландшафтном планировании
- 7 Нормативно-технологическая база ландшафтного планирования
- 8.Территориальные объекты ландшафтного планирования.
- 9 Территориальные уровни ландшафтного планирования
- 10 Основные принципы ландшафтного планирования
- 11 Ландшафтно-экологический каркас (ЛЭК) как основа ландшафтного планирования
- 12 Природно-экологический каркас (ПЭК) и его элементы
- 13 Факторы, определяющие ландшафтное планирование лесных территорий
- 14 Рельеф как фактор ландшафтного планирования
- 15 Факторы, определяющие ландшафтное планирование и экологизацию градостроительных
- 16 Оптимизация промышленных ландшафтов методами ландшафтного планирования
- 17 Ландшафтно-экологическая архитектура
- 18 Ландшафтная архитектура экопоселений и пермакультура
- 19 Ландшафтно-экологический дизайн (ЛЭД)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

- 1 Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Казаков.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 336 с.
- 2.Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. Пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.Ю. Колобовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 480 с.

Б) Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

- 3 Докучаев В.В. Дороже золота русский чернозем /В.В.Докучаев. – М. : Изд-во Моск. Унта, 1994, 544 с.
- 4 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование /А.Г.Исаченко. – М.: Высш.шк., 1991, 366 с.
- 5 Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты /Ф.Н. Мильков. – М: Изд-во Мысль, 1978,Э 86 с.
- 6 Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн /В.А.Николаев. – М : Аспект Пресс, 2003, 176 с.
- 7 Антипов А.Н., Дроздов А.В. и др. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. Иркутск., Из-во Ин-та географии СО РАН, 2002., 141.с.
- 8.Обыденников В.И. Лесоведение. Учебное пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-158с.
- 9.Смолоногов Е.П., Залесов С.В. Эколого – лесоводственные основы организации и ведения хозяйства в кедровых лесах Урала и Западно-Сибирской равнины. – Екатеринбург, 2002 –186с.

10. Петров А.П. Административная реформа системы лесопользования и ведения лесного хозяйства. Учебное пособие. Пушкино, 2006, 86 с.
11. Дроздов А.В. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. - М.; Т-во науч. изданий КМК, 2006, 239 с.
12. Воронин А.А., Леонова В.А. Современное состояние экологического каркаса ботанического сада Воронежского государственного университета и перспективы его развития. /А.А. Воронин, В.А. Леонова. - Воронеж. Изд-во «Научная книга». 2017. 252 с.
13. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -: Форум, 2012, 144 с.

Список литературы верен

Директор НБ


М.В.Обновленская

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

1. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины «Ландшафтное планирование» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, лабораторные, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

- Программные продукты для ландшафтных дизайнеров - КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Проектирование и организация декоративного питомника»

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м²). | Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м²). | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную |

| | | |
|---|---|--|
| | | информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²) | 1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | 2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²) | 2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Авторы:



к.б.н., доцент Мухина

Рецензенты:

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа «Ландшафтное планирование» рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой



д.с.-х.н., профессор Власова О.И.

Рабочая программа «Ландшафтное планирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП



к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ландшафтное планирование»

по подготовке магистра по направлению

35.04.09

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

| | |
|--|--|
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч, в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 24 ч, в том числе в интерактивной форме – 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 12 ч, в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 4 ч. |
| Цель дисциплины | изучения Подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области разработки и реализации передовых наукоемких технологий в отрасли Ландшафтного планирования и реконструкций объектов реставрации |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.В.06. «Ландшафтное планирование» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | 1) профессиональные (ПК): ПК-1 - Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ПК-1.2- Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям ПК-1.3- Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ ПК-2- Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ПК-2.4- Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: |

изучения дисциплины

- рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (10.005 F/01.7 Зн.6) (ПК-1.2);
- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ (10.005 F/01.7 Зн.5) (ПК-1.2);
- научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономика и организация производства, труда и управления (10.005 F/01.7 Зн.8) (ПК-1.3);
- нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства (10.005 F/01.7 Зн.3) (ПК-1.3);
- порядка установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандарты и технические условия на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (10.005 F/02.7 Зн.5) (ПК-2.4).

Умения:

- руководить деятельностью технических служб организации, контролировать результаты их работы, состояние трудовой и производственной дисциплины в подчиненных подразделениях (10.005 F/01.7 У.9) (ПК-1.2);
- проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность (10.005 F/01.7 У.7) (ПК-1.2);
- организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта (10.005 F/01.7 У.6) (ПК-1.3);
- обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов (10.005 F/01.7 У.3) (ПК-1.3);
- взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 F/02.7 У.1) (ПК-2.4).

Навыки:

- обеспечения контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации (10.005 F/01.7 ТД.6) (ПК-1.2);
- обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (10.005 F/01.7 ТД.3) (ПК-1.2);

- контроля разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов (10.005 F/01.7 ТД.9) (ПК-1.3);
- организации разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (10.005 F/01.7 ТД.4) (ПК-1.3);
- руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (10.005 F/02.7 ТД.4) (ПК-2.4).

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачёт.

Заочная форма обучения: курс 1 – зачёт, контрольная работа.

Автор: Мухина О.В. к.б.н., доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и генетики им. профессора Ф.И. Бобрышева.

