

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и ландшафтной
архитектуры,

профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А. Н. _____

«11» _____ мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.21 ЛАНДШАФТНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в ландшафтной архитектуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	<p>Знания: решения проблемной ситуации на основе системного междисциплинарных подходов</p> <p>Умения: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: основы анализа проблемных ситуаций как системы, основы выявления ее составляющих и связей между ними</p>	
	УК – 2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	
	УК – 2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	
	ОПК – 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	ОПК – 2.1. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности	<p>Знания: нормативно-правовых документов, норм и регламентов проведения работ в профессиональной деятельности</p>
			<p>Умения: нахождения информации по тематике ВКР</p>
			<p>Навыки и/или трудовые действия: поиска материала по каталогам библиотеки и в сети интернета</p>

<p>деятельности</p>	<p>ОПК – 2.2. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>Знания: законодательных и правовых актов в области ландшафтного проектирования, ГОСТов, СНИПов, СанПинов, ТУ, ведомственных методик</p> <p>Умения: оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учётом правовых актов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>
<p>ПК -1. Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК – 1.1. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>(D/01.6) Зн.2.: Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005)</p> <p>(D/01.6) У.6.: Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)</p> <p>(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 1: Организация входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005)</p>
	<p>ПК – 1.2. Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>(D/01.6) Зн.3.: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005)</p> <p>(D/01.6) У.2.: Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)</p> <p>(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 2: Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005)</p>
	<p>ПК – 1.3. Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p>	<p>(D/01.6) Зн.5.: Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)</p>

		(D/01.6) У.3.: Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005)
		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 3: Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005)
ПК – 1.4. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах		(D/01.6) Зн.6.: Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005)
		(D/01.6) У.5.: Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005)
		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 4: Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005)
ПК – 1.5. Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах		(D/01.6) Зн.4.: Порядок документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005)
		(D/01.6) У.4.: Оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)
		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 5: Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005)
ПК – 1.6. Оформляет документально процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах		(D/01.6) Зн.1.: Государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005)
		(D/01.6) У.1.: Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (10.005)

		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 6: Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005)
ПК – 2. Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК – 2.1. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах	(E/01.6) Зн.1.: Государственные стандарты и нормативно-техническая документация, регламентирующие состав, содержание и оформление проектной документации (10.005)
		(E/01.6) У.1.: Проверять комплектность и качество оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации на производство комплекса работ (10.005)
		(E/01.6) Навыки и/или трудовые действия 1: Организация входного контроля проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах (10.005)
	ПК – 2.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	
		(E/01.6) У.6.: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005)
		(E/01.6) Навыки и/или трудовые действия 3: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005)
ПК – 3. Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на	ПК – 3.1. Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства	(E/05.6) Зн.6.: Требования законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершенных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005)

территориях и объектах	комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	(Е/05.6) У.3.: Осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (10.005)
		(Е/05.6) Навыки и/или трудовые действия 1: Осуществление планирования и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005)
	ПК – 3.2. Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	(Е/05.6) Зн.2.: Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005)
		(Е/05.6) У.4.: Осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005)
		(Е/05.6) Навыки и/или трудовые действия 2: Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Ландшафтное проектирование» является дисциплиной обязательной части, программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5,6 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе

Для освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Культура речи и деловое общение», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История садово-паркового искусства», «Макетирование», «Начертательная геометрия».

Освоение дисциплины «Ландшафтное проектирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Проектная деятельность
- Проектно-технологическая практика
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Правоведение
- Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства
- Преддипломная практика
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Методы исследований в ландшафтной архитектуре
- Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре
- Менеджмент
- Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
- Архитектурная графика и основы композиции
- Болезни и вредители декоративных культур
- Озеленение интерьеров
- Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
- ГИС в ландшафтном проектировании
- Дендрометрия
- Химические средства защиты растений
- Ландшафтные конструкции
- Рисунок и живопись
- Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
- Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
- Устройство и содержание зимнего сада
- Озеленение жилого района
- Озеленение курортных зон Северокавказского региона
- Дизайн малого сада
- Технологическая практика
- Декоративное растениеводство
- Декоративное садоводство
- Дендрометрия
- Химические средства защиты растений
- Газоноведение
- Агрехимия
- Мелиорация ландшафтов
- Гидротехнические мелиорации
- НИР в ландшафтной архитектуре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	180/5	26	-	46	108	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	-	8	-	-	-
практической подготовки		4	-	8	24	-	-
6	144/4	26	-	46	36	36	Экзамен, курсовой проект

В т.ч. часов: в интерактивной форме	4	-	8	-	-	-
практической подготовки	12	-	24	36	-	-
Всего						
5,6	9/324	52	-	92	144	36
						Зачет, экзамен, курсовой проект

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	180/5	-	-	0,12	-	-	-
6	144/4	-	2	-	-	2	0,25
Всего	324/9	-	2	0,12	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	324/9	12	-	22	281	9	Экзамен, курсовой проект
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	2	-	-	-
практической подготовки		8	-	16	140	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
4	324/9	-	-	0,12	-	-	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Пятый семестр									

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Введение. Основные понятия и определения	20	2	-	4	14	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	УК-2.1 УК-2.2
2	Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	22	4	-	4	14	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	20	2	-	4	14	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4	Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры	19	4	-	5	10	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.1, ПК-1.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин	18	2	-	6	10	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-1.3, ПК-1.4
6	Основы теории ландшафтной композиции	16	2	-	4	10	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач	ПК-1.5, ПК-1.6

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании	18	4	-	6	8	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.1
8	Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры	17	4	-	3	10	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Вода, ее значение в ландшафтном проектировании	16	2	-	8	6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-3.1
	Контрольная точка по темам 1-9	10	-	-	2	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4			
	<i>Практическая подготовка</i>	4			8				УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетений***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Итого	180	26	-	46	108	Зачет	Перечень вопросов к зачету	УК- 2.1, УК- 2.2, УК- 2.3, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5, ПК- 1.6, ПК- 2.1, ПК- 2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2
Шестой семестр									

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10	Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	9	2	-	4	3	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	УК-2.1, УК-2.2,
11	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта	12	4	-	6	2	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-2.3,

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
12	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	13	4	-	6	3	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.1,
13	Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры	10	2	-	6	2	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ОПК-2.2,

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
14	Разработка концепции колористического оформления объекта	13	4	-	6	3	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-1.1
15	Поиск ландшафтно- композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	12	3	-	6	3	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач	ПК- 1.1,

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
16	Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры	14	4	-	6	4	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.2,
17	Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	11	3	-	4	4	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3,
	Контрольная точка по темам 9-17	10	-	-	2	8			

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетений***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену	УК- 2.1, УК- 2.2, УК- 2.3, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5, ПК- 1.6, ПК- 2.1, ПК- 2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетений***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
		4	-	-	-	4	Курсово й проект	Перечень курсовых тем	УК- 2.1, УК- 2.2, УК- 2.3, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5, ПК- 1.6, ПК- 2.1, ПК- 2.3, ПК- 3.1, ПК- 3.2,
	<i>Практическая подготовка</i>		12		24				ПК- 1.5, ПК- 1.6, ПК- 2.1, ПК- 2.3, ПК- 3.1, ПК- 3.2,
	Итого	324	52	-	92	144			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения»
шаблона ФОС

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Практические				
				Практические	Лабораторные					
1	Введение. Основные понятия и определения	20	2	-	2	16	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	УК-2.1 УК-2.2	

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	22	2	-	2	18	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание	Вопросы по темам/ра зделам дисципл ины; комплек т практико - ориенти рованны х и ситуацио нных задач	УК-2.3
3	Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	20	2	-	2	16	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание, реферат	Вопросы по темам/ра зделам дисципл ины; фонд тестовых заданий; комплек т практико - ориенти рованны х и ситуацио нных задач; темы реферато в	ОПК-2.1 ОПК-2.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры	19	-	-	-	10	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.1, ПК-1.2
5	Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин	18	-	-	-	10	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3, ПК-1.4

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Основы теории ландшафтной композиции	16	2	-	2	12	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.5, ПК-1.6
7	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании	18	-	-	2	16	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
8	Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры	17	-	-	2	15	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-2.3
9	Вода, ее значение в ландшафтном проектировании	16	-	-	2	14	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 1-9	10	-	-	-	10	Контроль ная работа	Комплек т контроль ных заданий по варианта м	ПК-3.2
10	Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	9	-	-	2	7	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание, реферат	Вопросы по темам/ра здам дисципл ины; фонд тестовых заданий; комплек т практико - ориенти рованны х и ситуацио нных задач; темы реферато в	УК-2.1, УК-2.2,

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
11	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта	12	-	-	2	10	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-2.3,
12	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	13	-	-	-	13	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.1,

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
13	Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры	10	-	-	-	10	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание	Вопросы по темам/ра зделам дисципл ины; комплек т практико - ориенти рованны х и ситуацио нных задач	ОПК- 2.2,
14	Разработка концепции колористического оформления объекта	13	-	-	-	13	собеседо вание, практик о- ориенти рованно е задание, реферат	Вопросы по темам/ра зделам дисципл ины; фонд тестовых заданий; комплек т практико - ориенти рованны х и ситуацио нных задач; темы реферато в	ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
15	Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	12	-	-	-	12	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.1,
16	Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры	14	-	-	-	14	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.2,

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочные средства проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
17	Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	11	-	-	-	11	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3,
	Контрольная точка по темам 9-17	10	-	-	-	10			
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	<i>Практическая подготовка</i>	8	-	-	-	16			ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
		4	-	-	-	4	Курсово й проект	Перечен ь курсовы х тем	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
	Итого	324	12	-	22	281			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Введение. Основные понятия и определения.	Введение. Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования на современном этапе общественного развития. Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования. Основные представления о процессе ландшафтного проектирования.	4/0/2	2/2/2	-

<p>Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования</p>	<p>Основные типы объектов ландшафтного проектирования. Этапы стадии проектирования. Направления в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры городов и поселков, ландшафтное проектирование отдельных объектов, реконструкция и реставрация исторических садов и парков.</p>	<p>4/0/2</p>	<p>2/0/2</p>	<p>-</p>
<p>Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>Законодательные и правовые акты в области ландшафтного проектирования, ГОСТы, СНИПы, СанПины, ТУ, ведомственные методики (лекция-визуализация).</p>	<p>3/1/2</p>	<p>2/0/2</p>	<p>-</p>
<p>Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>Понятие об объемно-пространственной структуре объекта ландшафтной архитектуры. Основные представления. Взаимосвязи и аналогии с архитектурными ансамблями на городских площадях. Примеры. Типы пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры (ТПС). Закрытые, полуоткрытые, открытые ТПС. Соотношения ТПС для различных объектов в зависимости от их величины. Композиция открытых пространств. Партеры, их типы, поляны в парках, водные поверхности, площадки отдыха как плоскостные элементы композиции (лекция-визуализация).</p>	<p>4/0/2</p>	<p>2/0/2</p>	<p>-</p>

<p>Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин</p>	<p>Пейзаж как один из основных пространственных элементов парка, сада, лесопарка. Основные понятия и определения. Пейзаж и вид. Типы пейзажей: простые, сложные, панорамные. Типы пейзажей по восприятию. Изображение пейзажа. Основные средства построения пейзажа (картины). Статические и динамические типы пейзажных картин. Закономерности построения парковых пейзажных картин в зависимости от восприятия человеком. Пейзажное разнообразие, основные понятия и определения. Смена декоративных эффектов как смена пейзажных картин при движении. Ритм смены впечатлений при движении. Ритм, пауза, интервалы. Чередование пейзажей и видов на маршрутах движения посетителей парка, сада, лесопарка. Микропейзажи и виды пространства малого сада.</p>	<p>4/0/2</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>
<p>Основы теории ландшафтной композиции</p>	<p>Средства композиции в ландшафтном проектировании. Определение композиции и ее связь с архитектурной композицией. Представление о пространственных формах: плоскостной и объемной (примеры). Соотношения пространственных форм: по величине, по геометрическому строению, положению в пространстве. Фронтальная и объемная композиция (лекция-визуализация).</p>	<p>3/2/2</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>

<p>Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании</p>	<p>Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании и организации пространства парка. Типология форм рельефа. Макро-, мезо- и микрорельеф. Основные показатели рельефа, его изображение на плане. Объекты ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе, на склонах, на холмах, в горных долинах, на овражной территории, на искусственном рельефе. Приемы и методы геопластики как способ обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. Сооружения на рельефе. Методы пластической обработки рельефа средствами вертикальной планировки (лекция-визуализация).</p>	<p>3/2/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>Растительность как важнейший объемный элемент. Типы парковых насаждений (ТПН). Аллеи, редины, куртины, массивы, группы. Типы групп: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений, по густоте посадки (плотности структуры). Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп. Массивы и куртины, их роль в композиции, классификация. Опушки и их формирование. Цветники, их классификация. Приемы цветочного оформления. Масштабность и соразмерность в пространстве. Моносады, особенности композиции. Цветущие луга, "мавританский газон". Рокарии.</p>	<p>3/1/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Вода, ее значение в ландшафтном проектировании</p>	<p>Вода, ее значение в ландшафтном проектировании. Роль воды в пейзаже. Водные ресурсы осваиваемой под парк территории и их значение. Классификация водных поверхностей и устройств. Озера, реки, речки, ручьи, пруды, водоемы. Водопады и каскады. Фонтаны и их типы. Формирование пейзажей у водоемов. Водная и прибрежная растительность.</p>	<p>3/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Роль природных условий и градостроительной ситуации в оформлении объектов ландшафтной архитектуры различного назначения. Ландшафт как экологическая основа решения социальных задач ландшафтного проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры. Социальные, демографические, эстетические, экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры. Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>3/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.</p>	<p>Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ. Анализ градостроительной ситуации. Данные по климату и микроклимату. Топографические данные. Почвенные карты. Гидрология участка проектирования: режим грунтовых вод, наличие и характер заболоченности, характеристика водоемов. Освещенность и проветриваемость территории. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения). Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию объекта - загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.</p>	<p>3/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------	----------

<p>Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p>	<p>Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. Основание для начала проведения проектных работ. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними. Договор на проектные работы и его содержание. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику. Авторский надзор и контроль за выполнением проекта</p>	<p>3/2/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------	----------

<p>Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование лесопарков и парков. Ландшафтный анализ, ландшафтное районирование территории, ландшафтные выделы. Выделение территориальных единиц для оценки территории, их классификация. Оценка ландшафтных участков, видовых точек. Комплексная оценка территории проектируемого парка (лесопарка) по природоохранному, санитарно-гигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам. Функционально-ландшафтное зонирование территории. Разработка проектного решения по деталям, узлам, в целом.</p>	<p>3/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Разработка концепции колористического оформления объекта</p>	<p>Понятия о роли цвета. Цвета ахроматические и хроматические. Насыщенность, светлота, яркость. Восприятие цвета. Контрасты: последовательный и одновременный. Гармонизация цветовых сочетаний. Гармония контраста и сходства. Освещенность. Цветовые градации света. Тени и светотени. Характер освещения: фронтальный, боковой, ажурный. Контражур.</p>	<p>3/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Поиск композиционного решения и наброски по объемно-пространственной структуре объекта и композиции пейзажей как результат ландшафтного анализа.</p>	<p>3/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

1. Введение. Основные понятия и определения.	Основные понятия и определения.	-	3/0/2	-	2/2/2	-	-
2. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	-	3/0/2	-	2/0/2	-	-
3. Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Нормативная база ландшафтного проектирования.	-	3/0/2	-	2/0/2	-	-
	Нормативные и методологические основы ландшафтного проектирования	-	3/0/2	-	-	-	-
4. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры	Соотношения ТПС для различных объектов ландшафтной архитектуры(работа в малых группах).	-	4/2/2	-	2/0/2	-	-
5. Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин	Построение пейзажных картин (планы-схемы, аксонометрия).	-	6/0/2	-	2/0/2	-	-
6. Основы теории ландшафтной композиции	Построение ландшафтных композиций (планы-схемы, аксонометрия).	-	3/0/2	-	2/0/2	-	-
7. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании	Анализ и оценка рельефа исторического парка	-	4/0/2	-	2/0/2	-	-
8. Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры	Построение растительных группировок (план, разрез) (работа в малых группах).	-	3/2/2	-	2/0/2	-	-

9. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании	Анализ и оценка водоемов в историческом парке (работа в малых группах).	-	8/2/2	-	2/0/0	-	-
Контрольная работа №1 по темам 1-9			-		-	-	-
10. Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	-	3/0/2	-	2/0/0	-	-
	Анализ транспортного и пешеходного режима территории (работа в малых группах).	-	3/2/2	-	2/0/0	-	-
11. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.	Анализ рельефа проектируемого объекта.	-	3/0/2	-	-	-	-
	Анализ инсоляции территории объекта и отдельных его фрагментов.	-	3/0/2	-	-	-	-
	Анализ влияния коммуникаций и подземных сооружений на -размещение растительности.	-	3/0/2	-	-	-	-
	Расчет площади площадок различного назначения на объекте проектирования (работа в малых группах).	-	2/2/2	-	-	-	-
12. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство,	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	-	2/0/2	-	-	-	-

озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ							
13. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры	Ландшафтный анализ территории.	-	3/0/0	-	-	-	-
	Функциональное зонирование парка (работа в малых группах).	-	3/2/0	-	-	-	-
14. Разработка концепции колористического оформления объекта	Разработка концепции колористического оформления объекта	-	4/0/0	-	-	-	-
15. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта (работа в малых группах).	-	3/2/0	-	-	-	-
16. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры	Оценка необходимости в МАФ и инженерных сооружениях на объекте ландшафтной архитектуры.	-	3/0/0	-	-	-	-
	Разработка МАФ утилитарного назначения.	-	2/0/0	-	-	-	-
	Разработка	-	2/0/0	-	-	-	-

	декоративных МАФ.						
17. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	Особенности проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры.	-	2/0/0	-	-	-	-
	Разработка проектного решения детской площадки (в плане и в аксонометрии М 1:50).	-	2/0/0	-	-	-	-
	Проектное решение озеленения придомовой полосы в микрорайоне	-	2/0/0	-	-	-	-
	Проектное решение участка жилой улицы, магистрали (план, профиль (работа в малых группах).	-	3/2/0	-	-	-	-
	Проект благоустройства и озеленения территории индивидуальной застройки (сад при коттедже, особняке).	-	3/0/0	-	-	-	-
Контрольная работа №2 по темам 10-17			-		-	-	-
Итого		-	92/16/3 2	-	22/2/16	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

Курсовое проектирование ведется в 6 семестре и охватывает широкий круг проблем ландшафтного проектирования.

Цель - приобретение знаний, навыков, умений по проектированию разнообразных объектов ландшафтной архитектуры. В качестве тем курсовых проектов предлагаются следующие:

1. Проект городского сквера на площади в общественном центре;
2. Проект бульвара на магистральной улице или на набережной;
3. Проект сада при группе жилых домов в микрорайоне
4. Проект озеленения и благоустройства территории детского сада
5. Проект озеленения и благоустройства территории школы;
6. Проект городского парка;
7. Проект озеленения и благоустройства территории промышленного предприятия.

Курсовые проекты выполняются на стадии Техно-рабочий проект. В состав проектов входят следующие материалы: схемы предпроектного анализа территорий и заданий на проектирование, эскизные варианты генерального плана и его фрагментов, схемы-планы поиска композиционных решений, генеральный план объекта (М 1:500, 1:200), дендропланы, планы цветочного оформления и

деталей в аксонометрии (М 1:100, 1:50), рабочие чертежи по озеленению и благоустройству территории объекта, смета, пояснительная записка.

В каждом конкретном случае тематика курсового проектирования может быть изменена, предложен реальный проект по какому-либо объекту, но с соблюдением общих требований к процессу обучения ландшафтному проектированию.

Задание на проектирование подбирается с учетом наличия реальной геоподосновы, взятой в проектной организации. Проработка отдельных вопросов, связанных с предпроектным анализом территории и оценкой по факторам может осуществляться в натуре на специально подобранных преподавателями объектах. Указанные выше темы проектов и их выполнение осуществляются по семестрам в сроки согласно рабочей программы данной дисциплины.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	60	-	40	10	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	60	-	41	10	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	10	30	20	-	-
Подготовка к зачету	-	4	30	20	-	-
Подготовка к выполнению курсовому проекту	-	4	20	20	-	-
Подготовка к экзамену	-	6	20	20	-	-
ИТОГО	120	24	181	100	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтное проектирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтное проектирование».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтное проектирование».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтное проектирование».
4. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Введение. Основные понятия и определения.	1	1,3,5,6	
2	Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	1,3	1,2,4,6	
3.	Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	2,3	2,4,5	
4.	Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры	3	3,5	
5.	Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин	1,3	3,4,5	
6.	Основы теории ландшафтной композиции	1,3	3,5,6	
7.	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании	3	2,3,5	
8.	Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры	2,3	3,5	
9.	Вода, ее значение в ландшафтном проектировании	1,2,3	1,2,6	
10.	Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	1,3	2	
11.	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.	2,3	3,5,6	
12.	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-	1,2	2,3,5	

	<p>сметной документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p>			
13.	<p>Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры</p>	1,3	3,5	
14.	<p>Разработка концепции колористического оформления объекта</p>	3	2,3,5	
15.	<p>Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	2,3	3,5,6	
16.	<p>Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры</p>	1,2,3	2,3,5	
17.	<p>Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	2,3	3,5	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтное проектирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности	Градостроительное законодательство и экологическое право		+											
	Ландшафтное проектирование					+	+							
	Проектно-технологическая практика						+							
	Подготовка и сдача государственного экзамена									+				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы										+			
ОПК – 2.2. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Культура речи и деловое общение		+											
	Градостроительное законодательство и экологическое право		+											
	Ландшафтное проектирование					+	+							
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры								+	+				
	Проектно-технологическая практика							+						
	Подготовка и сдача государственного экзамена										+			
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы											+		
ПК – 1.1. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		+											
	Ландшафтное проектирование					+	+							
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+											
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре											+		
	Менеджмент										+			
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования						+	+						
	Архитектурная графика и основы композиции					+								
	Болезни и вредители декоративных культур								+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Озеленение интерьеров					+					
	Проектно-технологическая практика						+				
	Проектно-технологическая практика						+				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+		
ПК – 1.2. Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		+								
	Ландшафтное проектирование					+	+				
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+		
	Менеджмент								+		
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования					+	+				
	Болезни и вредители декоративных культур						+				
	Проектно-технологическая практика						+				
	Проектно-технологическая практика						+				
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									+	
ПК – 1.3. Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование					+	+				
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							+	+		
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+		
	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве							+			
	ГИС в ландшафтном проектировании				+						
	Дендрометрия				+						
	Болезни и вредители декоративных культур						+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Химические средства защиты растений							+						
	Ландшафтные конструкции								+					
	Проектно-технологическая практика							+						
	Проектно-технологическая практика							+						
	Подготовка и сдача государственного экзамена										+			
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы										+			
ПК – 1.4. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование					+	+							
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры								+	+				
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре										+			
	Менеджмент							+						
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования						+	+						
	Строительное дело и материалы				+									
	Рисунок и живопись					+								
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры										+			
	Озеленение интерьеров					+								
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры							+						
	Устройство и содержание зимнего сада										+			
	Озеленение жилого района									+				
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона									+				
	Ознакомительная практика		+											
	Проектно-технологическая практика							+						
	Преддипломная практика							+						
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной										+				

Индикатор компетенции (код и содержание) объектов	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+		
ПК – 2.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства			+	+						
	Ландшафтное проектирование					+	+				
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							+	+		
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре			+							
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре									+	
	Декоративное растениеводство				+						
	Декоративное садоводство							+			
	Дендрометрия				+						
	Химические средства защиты растений								+		
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры									+	
	Ландшафтные конструкции								+		
	Озеленение жилого района								+		
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона								+		
	Проектно-технологическая практика							+			
	Проектно-технологическая практика							+			
	Технологическая практика							+			
	Подготовка и сдача государственного экзамена									+	
Дизайн малого сада							+				
Газоноведение				+							
ПК – 3.1. Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		+								
	Ландшафтное проектирование					+	+				
	Химические средства защиты растений							+			
	Агрохимия					+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Ландшафтные конструкции							+			
	Проектно-технологическая практика						+				
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									+	
	Макетирование		+								
ПК – 3.2. Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		+								
	Начертательная геометрия	+									
	Ландшафтное проектирование					+	+				
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+		
	Ландшафтные конструкции								+		
	Мелиорация ландшафтов									+	
	Проектно-технологическая практика						+				
	Подготовка и сдача государственного экзамена									+	
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									+	
	Дизайн малого сада						+				
	Макетирование		+								
	НИР в ландшафтной архитектуре								+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
УК – 2.1. Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую	Ландшафтное проектирование				+	
	Проектная деятельность		+			
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка к процедуре и процедура					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	защиты выпускной квалификационной работы					
УК – 2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Ландшафтное проектирование				+	
	Проектная деятельность		+			
	Правоведение	+				
	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
УК – 2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Ландшафтное проектирование				+	
	Проектная деятельность		+			
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ОПК – 2.1. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности	Культура речи и деловое общение	+				
	Градостроительное законодательство и экологическое право	+				
	Ландшафтное проектирование				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ОПК – 2.2. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Культура речи и деловое общение	+				
	Градостроительное законодательство и экологическое право	+				
	Ландшафтное проектирование				+	
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ПК – 1.1. Организовывает входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании	+				
	Ландшафтное проектирование				+	
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+			
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Менеджмент				+	
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+	
	Архитектурная графика и основы композиции			+		
	Болезни и вредители декоративных культур			+		
	Озеленение интерьеров			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	работы					
ПК – 1.2. Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании	+				
	Ландшафтное проектирование				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Менеджмент	+				
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+	
	Болезни и вредители декоративных культур			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ПК – 1.3. Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование				+	
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве				+	
	ГИС в ландшафтном проектировании			+		
	Дендрометрия		+			
	Болезни и вредители декоративных культур			+		
	Химические средства защиты растений				+	
	Ландшафтные конструкции				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ПК – 1.4. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование				+	
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Менеджмент	+				
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+	
	Строительное дело и материалы		+			
	Рисунок и живопись			+		
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Озеленение интерьеров			+		
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+		
	Устройство и содержание зимнего сада				+	
	Озеленение жилого района				+	
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона				+	
	Ознакомительная практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Преддипломная практика			+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада			+		
Макетирование	+					
ПК – 1.5. Ведет установленную отчетность по	Ландшафтное проектирование				+	
	Организация и планирование производственных процессов в				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	ландшафтной архитектуре					
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+	
	Ознакомительная практика		+			
	Проектно-технологическая практика			+		
	Преддипломная практика					+
	Технологическая практика			+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ПК – 1.6. Оформляет документально процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+	
	Ознакомительная практика			+		
	Преддипломная практика					+
	Технологическая практика					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ПК – 2.1. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование				+	
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Основы регионоведения	+				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
ПК – 2.3. Осуществляет планирование и контроль	История садово-паркового искусства		+			
	Ландшафтное проектирование				+	
	Строительство и содержание объектов				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+			
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Декоративное растениеводство		+			
	Декоративное садоводство				+	
	Дендрометрия		+			
	Химические средства защиты растений				+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Ландшафтные конструкции				+	
	Озеленение жилого района				+	
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
	Дизайн малого сада			+		
	Газоноведение		+			
ПК – 3.1. Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании				+	
	Ландшафтное проектирование				+	
	Химические средства защиты растений				+	
	Агрохимия			+		
	Ландшафтные конструкции				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной					+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	работы					
	Макетирование	+				
ПК – 3.2. Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании				+	
	Начертательная геометрия		+			
	Ландшафтное проектирование				+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Ландшафтные конструкции				+	
	Мелиорация ландшафтов				+	
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада			+		
	Макетирование	+				
НИР в ландшафтной архитектуре					+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтное проектирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтное проектирование» проводится в виде зачета зачета, экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1-9	30
2	Контрольная работа №2 по темам 10-17	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ландшафтное проектирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

По дисциплине «Ландшафтное проектирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество
---------------	------------

	баллов
Вопрос 1	до 5
Задание	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задания

5 баллов Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задание выполнено с небольшими недочетами.

2 балла Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задание выполнено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задание не выполнено или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	до 8

Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование»

Примерные задания для выполнения на лабораторных занятиях

- 1.Задание: Проектирование озеленения и благоустройства бульвара и прилегающей улицы
2. Задание: Создание ландшафтного дизайн-проекта садового участка.
- 3.Задание: Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями.
4. Задание: Изучить композиции пространства под открытым небом; познакомиться с растениями, являющимися основными инструментами ландшафтного оформления; изучить различные приемы их использования в создании ландшафтных композиций.
5. Задание: Разработать ландшафтный дизайн – проект садового участка размером 15 мх20 м (формат А3 или А2, в системе автоматизированного проектирования AutoCAD). Оформить пояснительную записку. Готовую работу выполнить в виде презентации в программе PowerPoint, подготовить доклад к презентации.

Примерные творческие задания для выполнения на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (работа в малых группах)

1. Задание: Зарисовать эскизный проект озеленения спортивного комплекса с подбором растений. Формат работы А3. Выполнять простым карандашом.
2. Задание: Эскизный проект озеленения территории Комсомольского пруда с подбором растений. Формат работы А3. Выполнять простым карандашом.

В процессе освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» студентами, обучающимися по очной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы (две контрольных точки). Контрольная работа разработана в 5 вариантах по каждой теме. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-очниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-9)

I. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

Основные исходные понятия эстетики ландшафта, их определения.

II. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1.К признакам формы относится:

- а) размер, плотность наполнения, цвет, тон

- b) геометрический вид, величина, положение в пространстве, масса, фактура, текстура, цвет, светотень
 - c) расположение в пространстве, расположение объекта на формате
 - d) цвет, тон
2. Конфигурация - это:
- a) взаимное положение частей в пространстве
 - b) взаимное положение частей изделия
 - c) геометрический вид формы
 - d) внешние очертания изделия
3. Какая форма по степени открытости делится на три вида: закрытая, полуоткрытая, открытая?
- a) плоская
 - b) плоскостная
 - c) пространственная
 - d) объемная
4. Степень визуальной массивности не зависит от:
- a) размера объекта
 - b) геометрического вида
 - c) массы
 - d) цвета
5. Свойство, передающее внешнюю структуру поверхности формы называется:
- a) фактура
 - b) конфигурация
 - c) текстура
 - d) конструкция
6. Передача на поверхности признаков внутреннего строения материала называется:
- a) конструкция
 - b) текстура
 - c) фактура
 - d) конфигурация
7. Какие цвета нельзя получить при помощи механического смешивания красок?
- a) составные
 - b) родственные
 - c) контрастные
 - d) основные
8. Какие цвета расположены в цветовом круге напротив друг друга и при смешении дают серый тон?
- a) хроматические
 - b) ахроматические
 - c) контрастные
 - d) основные
9. Основными цветами модели RGB являются:
- a) красный, зеленый и синий
 - b) красный, желтый и синий
 - c) красный, серый и синий
 - d) красный, желтый и черный
10. Основными цветами модели CMYK являются:
- a) голубой, зеленый, желтый, черный
 - b) голубой, пурпурный, желтый, черный
 - c) красный, желтый, синий, черный
 - d) фиолетовый, оранжевый, зеленый, черный
11. При переносе цветного изображения на бумагу используется цветовая модель:
- a) HSL
 - b) CMYK
 - c) RGB
 - d) CMY
11. При преобразовании данных из цветовой модели RGB в CMYK цвета становятся:

- a) светлее
- b) грязнее
- c) ярче
- d) остаются неизменными

12. Самое контрастное сочетание цветов:

- a) черный - желтый
- b) черный - белый
- c) синий - белый
- d) зеленый – красный

13. Какая из пропорций соответствует золотому сечению?

- a) 40:50
- b) 7:9
- c) 5:4
- d) 21:34

14. Какой масштаб выражает соразмерность в зрительном соотношении формы объектов пространству и человеку?

- a) численный масштаб
- b) нет правильного варианта ответа
- c) линейный масштаб
- d) натуральный масштаб

15. Композиционный центр – это:

- a) смысловой центр
- b) геометрический центр
- c) оптический центр
- d) нет правильного варианта ответа

III. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Выполнить упражнение – Вычертить план посадок в заданном масштабе (1:50), цветом или штриховкой показать размещение растений, нанести на него разбивочный чертёж. Подсчитать общую площадь цветника, площади под разными видами растений и количество растений. Написать рекомендации по посадке и уходу.

Контрольная точка № 1 (темы 10-17)

I. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

Основные исходные понятия эстетики ландшафта, их определения.

II. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. К какому варианту относится проект, выполненный на планшете?

- a) объемный вариант
- b) объемно-плоскостной
- c) нет правильного варианта ответа
- d) плоскостной вариант

2. Что относится к первичным средствам композиции в проектировании (по Е. Щедрину)?

- a) точка, линия, пятно
- b) графика, форма
- c) тон, цвет, светотень
- d) фактура, текстура

3. К графике относятся следующие средства изображения:

- a) точка, линия, пятно
- b) точка, штрих, пятно
- c) точка, линия, пятно, цвет, фактура, текстура
- d) точка, линия, пятно, цвет

4. Силуэт – это:

- a) конфигурация формы объекта
 - b) внешнее очертание изделия
 - c) взаимное положение частей изделия
 - d) пропорциональное соотношение формы по высоте, ширине, глубине
- 5.Какая геометрическая фигура ассоциируется с теплотой, уютом, чувственностью, любовью?
- a) треугольник
 - b) квадрат
 - c) окружность
 - d) эллипс
- 6.Какая геометрическая фигура ассоциируется силой, агрессией и динамикой?
- a) квадрат
 - b) треугольник
 - c) окружность
 - d) эллипс
- 7.Какая из перечисленных форм не относится к трем видам форм по В. Устину?
- a) плоскостная
 - b) объемная
 - c) плоская
 - d) пространственная
- 8.К какой форме относятся следующие ее разновидности: текстура фактура, рельеф?
- a) плоскостная
 - b) плоская
 - c) объемная
 - d) пространственная
- 9.Важный признак плоскостной формы:
- a) положение в пространстве
 - b) геометрический вид
 - c) протяженность
 - d) массивность

III. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Выполнить упражнение – Вычертить форму земной поверхности, которая будет служить основой альпийской горки, и водной ванны с помощью горизонталей в заданном масштабе (1:50), нанести на план разбивочный чертёж. Подсчитать общую площадь горки площадь водного зеркала, площади под разными видами растений и количество растений. Написать рекомендации по строительству горки и водоема, посадке растений в них и уход за ними.

Примерные тестовые задания

1.Жак Делиль: а) писатель б) Основатель американской ландшафтной архитектуры в) Князь, немецкий писатель-садовод г) французский садовник	2.Государь Петр I ввел за правило: а) украшать прически цветами б) катать его на золотом кораблике в) украшать платья цветами г) выписывать Голландские растения
3.Садоводство в России началось при: а) Михаиле Федоровиче б) Иване Грозном в) Алексее Михайловиче г) Петре I	4.Партерная зона это? а) зона отдыха б) входная зона в) уголок детских игр г) хозяйственная зона
5.Водовзмет» это: а) насос и сеть водопроводов	6.Хозяйственную зону располагают: а) под стенами «Замка» соседей

<p>б) схема автоматического полива в) пруд с корабликом г) фонтан</p>	<p>б) возле входной зоны в) в теневой зоне г) в неприметном месте</p>
<p>7.С чего начинается ландшафтное проектирование? а) с анализа почвы б) с построения глухой живой изгороди в) с анализа исходной ситуации на участке</p>	<p>8.Какой должна быть ширина основных дорожек на участке? а) 1,5 м. б) 2 м. в) 0,5 м г) не менее 1 м.</p>
<p>9.Расположите этапы составления планировки участка. а) закупка необходимых материалов б) указание сторон света в) обозначение входа, въезда на участок г) инвентаризация всего, что имеется на участке д) указание наиболее и наименее привлекательных видов</p>	<p>10.Солитерные» растения это: а) растения паразиты б) одиночные растения в) кустарниковые растения г) разновидность газона</p>
<p>11.Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют: а) схемой мощения б) дендропланом в) генеральным планом г) посадочным чертежом</p>	<p>12.Дистанция 2 метра соблюдается при посадке: а) крупных кустарников б) цветочных клумб в) живой изгороди г) крупных деревьев</p>
<p>13.План территории с размещением высотных отметок существующего рельефа и построек – это: а) вертикальная планировка б) разбивочный чертеж в) геодезическая съемка</p>	<p>14.«Дендроплан» - это: а) посадочно-разбивочный чертеж б) инженерное сооружение, для отвода воды в) ассортиментная ведомость г) чертеж, отражающий общую идею благоустройства</p>

Примерная тематика рефератов

1. Основные исходные понятия эстетики ландшафта.
2. Деление видовых точек по глубине пейзажной перспективы.
3. Иерархия композиционных составляющих пейзажных картин.
4. Основоположники эстетики ландшафтов.
5. Что такое пейзаж и как он соотносится с ландшафтом?
6. Концептуальная модель эстетики ландшафта.
7. Виды пейзажей по сложности композиционного устройства?
8. Главные и второстепенные элементы пейзажа.
9. Какую роль выполняют кулисы?
10. Типология видовых точек («пейзажных подступов») по широте угла пейзажного обзора.
11. Правило предельного насыщения пейзажа композиционными акцентами.
12. Видовые точки и их оценивание.
13. Классификация природных пейзажей.
14. Гармонические каноны природы.
15. Схема типов простых композиций пейзажа.

16. Какие выделяют пейзажные композиции по глубине видовой перспективы?
17. Методы эстетической оценки пейзажей.

Темы курсовых проектов:

1. Архитектурный чертеж жилого дома
2. Архитектурный рисунок жилого дома
3. Монофункциональное городское сооружение
4. Модульное игровое пространство
5. Культовое здание
6. Индивидуальный жилой дом
7. Предприятие общественного питания. Кафе.
8. Общественное здание с культурно-развлекательными функциями. Досуговый центр.
9. Промышленное здание. Гараж.
10. Мотель
11. Поселок на 1000 жителей
12. Детское дошкольное учреждение
13. Городская больница
14. Парк культуры и отдыха
15. Мемориальный парк
16. Детская городская больница
17. Медицинский диагностический центр
18. Набережная
19. Бульвар
20. Городская центральная площадь
21. Зеленые разделительные полосы
22. Оформление больших дорог и обочин.
23. Двор моей мечты.
24. Проектирование лесопарка.
25. Проектирование частного малого сада
26. Дизайн-проект фирменного стиля для магазина
27. Создание водных устройств и фонтанов
28. Организация территории зоны отдыха.
29. Озеленение ботанического сада
30. Вертикальное озеленение загородного дома

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Природные компоненты лесопарка и принципы их сохранения.
2. Природные парки и особенности их использования.
3. Размеры санитарно-защитных зон вокруг промышленных предприятий в зависимости от класса вредности.
4. Благоустройство и озеленение санитарно-защитных зон.
5. Районирование парка.
6. Растительность как элемент композиции полей
7. Реки и ручьи в ландшафтной архитектуре
8. Рекомендуемый ассортимент растений и принципы размещения на территории учебного заведения.
9. Реставрация с элементами приспособления под современное использование
10. Роль полей в композиции объектов ландшафтной архитектуры

11. Санитарно-гигиенические факторы, влияющие на планировочное решение благоустройства и озеленения территории.
12. Связь ландшафтного искусства с классификацией ландшафтов
13. Связь ландшафтного искусства с компонентами ландшафта
14. Связь ландшафтного искусства с морфологией ландшафта
15. Солитеры
16. Соотношение пространственных форм по геометрическому строению в ландшафтном искусстве
17. Соотношение типов пространственной структуры
18. Соотношения пространственных форм по величине в ландшафтном искусстве
19. Соотношения пространственных форм по положению в пространстве
20. Соотношения пространственных форм по фактуре в ландшафтном искусстве
21. Соотношения пространственных форм по цвету в ландшафтном искусстве
22. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
23. Состав планировочных элементов лесопарка.
24. Типы пространственной структуры
25. Трассировка дорог.
26. Укажите на особенности планировки территорий детских садов-яслей.
27. Укажите основные черты многофункционального парка.
28. Укажите состав планировочных элементов.
29. Указать особенности планировки территорий культурно-бытового назначения.
30. Фонтаны в ландшафтной архитектуре
31. Характеристика территорий в зависимости от класса вредности предприятия.
32. Цветочные и декоративные травянистые растения
33. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
34. Что входит в сеть учебных заведений, подлежащих благоустройству и озеленению?
35. Что предусматривает архитектурно-планировочное решение территории промышленного предприятия?
36. Что составляет основу зоны отдыха и лесопарка?
37. Что такое «красные линии» и «линии застройки» на улицах?
38. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
39. Элементы благоустройства в зонах отдыха.
40. Элементы благоустройства городского функционального парка.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

41. Аллеи. Определение и виды.
42. Анализ объемно-пространственной структуры
43. Ассортимент растений для городского парка и плотность посадок древесных растений на единицу площади.
44. Ассортимент растений для озеленения территории бульваров.
45. Благоустройство с элементами реставрации.
46. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
47. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
48. Взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью
49. Виды объектов озеленения и их основное назначение.
50. Водопады и каскады в ландшафтной архитектуре
51. Возраст древесно-кустарниковых групп.
52. Воссоздание объектов садово-паркового искусства
53. Гармонизация цветовых сочетаний в садово-парковом искусстве
54. Гармония контраста в садово-парковом искусстве
55. Гармония сходства в садово-парковом искусстве
56. Группы из деревьев и кустарников

57. Дайте классификацию городских бульваров и их габариты.
58. Дайте классификацию улиц в городских центрах общегородского и районного значения.
59. Дайте определение бульвара.
60. Дайте определение и классификацию городских скверов.
61. Дайте определение общественного центра города и перечислите его функции.
62. Дайте определения зонам отдыха и лесопаркам.
63. Дайте характеристику межселенных объектов, предназначенных для отдыха.
64. Дайте характеристику типов профильных больниц.
65. Декоративные свойства растений и подбор ассортимента
66. Детские парки, их классификация, особенности планировки.
67. Дорожная сеть в лесопарках.
68. Закрытые типы пространственной структуры
69. Как влияет промышленно-хозяйственный профиль города на структуру озеленённых территорий?
70. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
71. Как правильно подобрать ассортимент растений для озеленения территории жилой застройки?
72. Какие группы экологических факторов оказывают влияние на решение благоустройства и озеленение территорий общественных центров?
73. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
74. Какие зоны выделяются при проектировании территории промышленного предприятия?
75. Какие основные градостроительные нормы озеленения в городах существуют в современной практике градостроительства?
76. Какие природные компоненты формируют парковую территорию?
77. Какие социально-экономические условия влияют на планировочное решение благоустройства и озеленение территории жилой застройки?
78. Какие функциональные зоны выделяют в лесопарке?
79. Какие центры характерны для городов-столиц XX века?
80. Каким способом измерить инсоляционный режим территории и определить влияние степени инсоляции на подбор ассортимента растений?
81. Какова номенклатура элементов благоустройства на территории жилой застройки?
82. Какова структура поперечного профиля улицы?
83. Какова структура системы озеленённых территорий в крупнейшем городе? В большом городе? В городе средней величины?
84. Какова ширина разделительных полос на улицах для размещения насаждений, и какие расстояния необходимо предусматривать между растениями?
85. Каковы композиционные особенности размещения древесных растений на территории жилой застройки?
86. Каковы ограничения при размещении насаждений на улицах?
87. Каковы особенности подбора ассортимента древесных растений для озеленения улиц?
88. Каковы принципы планировочного решения участка школы?
89. Каковы принципы размещения площадок различного назначения на территории жилой застройки?
90. Композиции зеленых насаждений в пейзажах у водоемов
91. Композиции открытых пространств (полян и партеров)
92. Композиционные приёмы планировочного решения территории группы жилых домов («жилого двора»).
93. Композиция пейзажных картин
94. Ландшафтный анализ территории
95. Массивы и боскеты
96. Назвать классы территорий промышленного назначения.
97. Назовите основные типы городских парков по различным признакам.
98. Назовите стадии проектирования объекта.
99. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
100. Научная реставрация
101. Общий принцип композиционного решения территории.

102. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта
103. Опушка. Виды опушек. Роль в композиции.
104. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
105. Основные этапы планирования систем озеленения в городах. Состав и содержание основной документации.
106. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории.
107. Особенности функционального зонирования территории больничного комплекса.
108. От чего зависит определение функционального зонирования участка школы?
109. Открытые типы пространственной структуры
110. Охарактеризовать типы жилых комплексов.
111. Охарактеризуйте планировочную структуру и композицию бульваров.
112. Охарактеризуйте планировочную структуру сквера.
113. Охарактеризуйте типы пространственной структуры городского парка.
114. Парки в горной долине
115. Парки на нарушенных территориях
116. Парки на овражной территории
117. Парки на равнинном рельефе.
118. Парки на склонах
119. Парки на холмах
120. Партер, определение, виды партеров
121. Пейзажное разнообразие
122. Перечислите категории и типы озеленённых территорий города. Что входит в понятие «Особо охраняемые территории»?
123. Перечислите номенклатуру учреждений общественного центра города.
124. Перечислите основные задачи благоустройства и озеленения территорий больниц.
125. Перечислите основные категории и типы объектов ландшафтной архитектуры Москвы.
126. Перечислите основные планировочные зоны современного города.
127. Перечислите особенности функционального зонирования городского парка.
128. Перечислите особенности функционального зонирования территории учебных заведений.
129. Перечислите природно-климатические факторы среды, влияющие на формирование систем озеленения в городах.
130. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
131. Перечислите типы садово-парковых насаждений городского парка.
132. Перечислите типы специализированных парков и для чего они предназначены в современном городе.
133. Перечислите функциональные зоны территории жилой застройки.
134. Перечислите элементы благоустройства на улицах.
135. Перечислите элементы благоустройства, рекомендуемые на территории промышленного предприятия.
136. Подбор ассортимента растений для сквера на центральной площади.
137. Полуоткрытые типы пространственной структуры
138. Предпроектная оценка исторических парков
139. Предпроектная оценка объектов ландшафтного искусства по природоохранному фактору
140. Предпроектная оценка объектов ландшафтного искусства по санитарно-гигиеническому фактору
141. Предпроектная оценка объектов ландшафтного искусства по технологическому фактору
142. Предпроектная оценка объектов ландшафтного искусства по функциональному фактору
143. Приведите пример расчётов при размещении площадок на территории.
144. Приведите примеры озеленения и благоустройства набережных.
145. Пример подбора ассортимента растений и их размещения при благоустройстве и озеленении территории детского сада.
146. Примеры создания парков на нарушенных территориях.

147. Принцип подбора ассортимента применяемых растений при озеленении участка школы.
148. Принципы архитектурно-планировочного решения жилой застройки.
149. Принципы композиции зелёных насаждений на территории промышленного предприятия.
150. Принципы формирования придорожных пространств.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Максимова Ирина Александровна Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. -Москва:ООО "КУРС", 2019. - 112 с. -

2. Потаев Георгий Александрович Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с.

3. Потаев Георгий Александрович Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с.

4. Разумовский Юрий Вячеславович Ландшафтное проектирование : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 144 с.

5. Теодоронский Владимир Сергеевич Ландшафтная архитектура с основами проектирования : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019.

6. Фатиев Мирашраф Мирджафар оглы Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.

дополнительная

1. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.

4. Трубачева, Т. А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 128 с.

5. Хакимова, З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре : методические указания / З. Г. Хакимова ; составитель З. Г. Хакимова. — Казань : КГАУ, 2019. — 28 с.

6. Щукин, Р.А. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Ландшафтное проектирование : метод. указания по выполнению курсового проекта для студентов направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (бакалавриат)/сост.: В. Д. Друп, В. А. Стукало, А. С. Шкиря, И. Н. Чадова, Т. Г. Зеленская, Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 170 КБ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <https://docs.cntd.ru/document/456054209/> - СНИП 2.07.01-89* - свод правил по градостроительству
- https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/landscape_arch/872584.pdf/ информация об основах ландшафтно-архитектурного творчества
- <https://rozarii.ru/stilii/landshaftnoe-proektirovanie/> информация о принципах ландшафтного проектирования на примере реально существующего участка
- <https://stroy-podskazka.ru/landshaftnyj-dizajn/proektirovanie/> информация об этапах ландшафтного проектирования

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам:

1. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования
Нормативная база ландшафтного проектирования
2. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры
3. Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин
4. Основы теории ландшафтной композиции
5. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании
Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры
6. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании
Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
7. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.
8. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования.
9. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры
10. Разработка концепции колористического оформления объекта
11. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта
12. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры
13. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, лабораторные, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,

	семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Авторы

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

ассистент Тибилова А.А.

Рецензенты

д.с.х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Зав. кафедрой экологии и
ландшафтного
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП

_____ к.с.-х.н., доцент Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтное проектирование»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ. 324 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., практические (лабораторные) занятия – 84 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 152 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 281 ч., в том числе практическая подготовка – 140 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «Ландшафтное проектирование» является дисциплиной обязательной части, программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1- Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. УК-2.2- Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3- Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

	<p><i>ОПК-2.1</i> - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> - Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> - Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.3</i> - Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.4</i> - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.5</i> - Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.6</i> - Оформляет документально процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа проблемных ситуаций как системы, основы выявления ее составляющих и связей между ними (УК-2.1); - основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-2.2); - основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-2.3); - нормативно-правовых документов, норм и регламентов проведения работ в профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - законодательных и правовых актов в области ландшафтного проектирования, ГОСТы, СНИПы, СанПины, ТУ, ведомственные методики (ОПК-2.2); - (D/01.6) Зн.2.: нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (ПК-1.1) (10.005); - (D/01.6) Зн.3: состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.2) (10.005); - (D/01.6) Зн.5: основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при

производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.3) (10.005);

- (D/01.6) Зн.6: распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4) (10.005);
- (D/01.6) Зн.4: порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.5) (10.005);
- (D/01.6) Зн.1: государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (ПК-1.6) (10.005);
- (E/01.6) Зн.1: государственных стандартов и нормативно-технической документации, регламентирующих состав, содержание и оформление проектной документации (ПК-2.2) (10.005);
- (E/01.6) Зн.5: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005);
- (E/05.6) Зн.6: требований законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершённых территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.1) (10.005);
- (E/05.6) Зн.2: оснований и порядка принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (ПК-3.2) (10.005).

Умения:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-2.1);
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-2.2);
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-2.3);
- находить информацию по тематике ВКР (ОПК-2.1);
- оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учётом правовых актов (ОПК-2.2);
- (D/01.6) У.6: использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.1) (10.005);
- (D/01.6) У.2: подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.2) (10.005);
- (D/01.6) У.3: разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (ПК-1.3) (10.005);
- (D/01.6) У.5: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по

благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005);

- (D/01.6) У.4: оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.5) (10.005);
- (D/01.6) У.1: осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (ПК-1.6) (10.005);
- (E/01.6) У.1: проверять комплектность и качество оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации на производство комплекса работ (ПК-2.1) (10.005);
- (E/01.6) У.6: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005);
- (E/05.6) У.3: осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (ПК-3.1) (10.005);
- (E/05.6) У.4: осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (ПК-3.2) (10.005).

Навыки и/или трудовые действия:

- решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-2.1);
- выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);
- решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-2.3);
- поиска материала по каталогам библиотеки и в сети интернета (ОПК-2.1);
- оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов (ОПК-2.2);
- (D/01.6) ТД.1: организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.1) (10.005);
- (D/01.6) ТД.2: оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.2) (10.005);
- (D/01.6) ТД.3: разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов

	<p>благоустройства и озеленения на территориях и объектах (ПК-1.3) (10.005);</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) ТД.4: обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.4) (10.005); - (D/01.6) ТД.5: ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.5) (10.005); - (D/01.6) ТД.6: документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.6) (10.005); - (E/01.6) ТД.1: организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.1) (10.005); - (E/01.6) ТД.3: осуществления планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005); - (E/05.6) ТД.1: осуществления планирования и контроля выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.1) (10.005); - (E/05.6) ТД.2: подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.2) (10.005).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.</p> <p>Тема 2. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования.</p> <p>Тема 3. Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> <p>Тема 4. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 5. Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин.</p> <p>Тема 6. Основы теории ландшафтной композиции.</p> <p>Тема 7. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании.</p> <p>Тема 8. Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 9. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании.</p> <p>Тема 10. Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 11. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.</p> <p>Тема 12. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной</p>

	<p>документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.</p> <p>Тема 13. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 14. Разработка концепции колористического оформления объекта.</p> <p>Тема 15. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Тема 16. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 17. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>
<u>Форма контроля</u>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен, курсовой проект</u> <u>Заочная форма обучения: курс 4 – экзамен</u></p>
Автор:	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтной архитектуры, к.с.-х.н. В.В. Храпач ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства Тибилова А.А.</p>