

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учётно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09.04 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И
НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО**

Шифр и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является овладение новыми методами исследования, теоретическими основами построения надежных прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, прогноза их развития, выявление возможностей исправления моделей, получения более надежной информации; формирование у специалиста углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК- 1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: Статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.
		Умения: Применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.
		Навыки и/или трудовые действия: Применения статистико-математическим инструментарием, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
		Умения: Исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
		Навыки и/или трудовые действия: Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.04 «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе.
- для студентов очно- заочной формы обучения – в 7 семестре;

Для освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- Математика;
- Теория статистики;
- Социально-экономическая статистика;
- Экономическая теория;

Освоение дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Бюджетирование и контроль расходов;
- Государственный финансовый мониторинг;
- Финансовый риск-менеджмент.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство » в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-

Семестр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	4	8	-	92	4	зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
		0,2			0,12			

Очно- заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	14	26	-	68	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	8	2	2		4	Контрольная точка № 1	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
2	Методология построения национальных счетов	12	2	4		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Счет производства	10	2	4		4		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Счет образования доходов	8		4		4		Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-1.2 ОПК-1.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
5	Контрольная точка № 1	10	2	4		4	Контрольная точка № 2	Контрольная точка	ОПК-1.2 ОПК-1.3
6	Счет распределения первичных доходов	10	2	4		4		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Счет использования располагаемого дохода.	10	2	4		4		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
8	Счет использования скорректированного располагаемого дохода	12	2	4		6		Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-1.2 ОПК-1.3
9	Счет операций с капиталом	10	2	2		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-35
10	Контрольная точка № 2	12	2	4		6		Контрольная точка	ОПК-1.2 ОПК-1.3
11	Промежуточная аттестация	6				6	Зачет	Вопросы к зачету	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Итого		108	18	36	0	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	8				8	Контроль ная точка	Реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
2	Методология построения национальных счетов	10				10		Реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Счет производства	10	<u>2</u>			8		Реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Счет образования доходов	12		2		10		Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Счет распределения первичных доходов	12		2		10		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
6	Счет использования располагаемого дохода.	10				10		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Счет использования скорректированного располагаемого дохода	12		<u>2</u>		10		Реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
8	Счет операций с капиталом	8				8		Реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
9	Контрольная точка	14	2	<u>2</u>		10		Контрольная точка	ОПК-1.2 ОПК-1.3
10	Промежуточная аттестация	8				8	Контроль ная работа		ОПК-1.2 ОПК-1.3
		4					Зачёт		
	Итого	108	4	8	0	92			

Очно- заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	10	0	0		8	Контрольная точка № 1	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
2	Методология построения национальных счетов	10	2	0		8		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Счет производства	10	0	0		8		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
	Счет образования доходов	10	0	2		8		Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Контрольная точка № 1	10	0	0				Контрольная точка	ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Счет распределения первичных доходов	10	2	8		7	Контрольная точка № 2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
6	Счет использования располагаемого дохода.	10	2	8		8		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Счет использования скорректированного располагаемого дохода	8	6	2		2		Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-1.2 ОПК-1.3
8	Счет операций с капиталом	10	2	8		7		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2 ОПК-1.3
9	Контрольная точка № 2	10	0	0		6		Контрольная точка	ОПК-1.2 ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	8	0	0		6	Зачёт		ОПК-1.2 ОПК-1.3
	Итого	108	14	26		68			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства. (лекция-дискуссия)	Предмет, объект, метод и задачи статистики национального счетоводства. История возникновения и основные этапы развития национального счетоводства. Предпосылки и цели обновления СНС 1993 г. Проблемы внедрения новой версии СНС 2008 г. в практику отечественной статистики.	2/-/-		
Методология построения национальных счетов	Основные принципы и методы построения национальных счетов. Принцип двойной записи. Балансовый метод. Метод последовательного построения счетов. Замкнутость СНС.	2/-/-		
Счет производства (лекция-дискуссия)	Концепция производства, концепция дохода, теория факторов производства. Общие границы производства в СНС. Ненаблюдаемая экономика и включение ее в границы производства. Проблемы и общие принципы измерения результатов производственной деятельности.	2/-/-		
Счет образования доходов	Концепция дохода Дж. Хикса. Классификация доходов в СНС. Назначение счета. Показатели счета: оплата труда работников, валовая прибыль (валовой смешанный доход). Отражение налогов и субсидий на производство. Исчисление ВВП распределительным методом.	2/-/-		
Счет распределения первичных доходов	Назначение счета. Понятие доходов от собственности и сальдо первичных доходов. Исчисление национального дохода. Использование показателей счета в экономическом анализе.	2/-/-		2/-/-
Счет использования располагаемого дохода.	Назначение счета. Понятие расходов на конечное потребление. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств. Значение показателя валового сбережения в экономическом анализе.	2/-/-		2/-/-
Счет использования скорректированного располагаемого дохода	Назначение счета. Фактическое конечное потребление и его связь с категорией расходов на конечное потребление. Фактическое	2/2/-		4/2/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
	конечное потребление домашних хозяйств. Анализ показателей счета.			
Счет операций с капиталом	Назначение счета. Показатели счета: валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей, чистое приобретение произведенных активов. Время учета и оценка операций с нефинансовыми активами. Понятие и классификация капитальных трансфертов. Сбережение и инвестиции. Экономическое значение чистого кредитования и чистого заимствования. Анализ процесса накопления капитала на основе данных счета.	4/2/-	4/-/-	4/2/-
ИТОГО		18/4/0	4/0/0	14/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
1	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/-		
2	Методология построения национальных счетов	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/-		
3	Счет производства	Собеседование, решение задач, реферат	6/-/-		
4	Счет образования доходов	Собеседование, кейс-метод, реферат	2/-/-		4/-/-
5	Контрольная точка № 1	Контрольная точка	2/-/-		4/-/-
6	Счет распределения первичных доходов	Собеседование, решение задач, реферат	2/-/-	2/-/-	4/-/-
7	Счет использования располагаемого дохода.	Собеседование, решение задач, реферат	6/-/-	2/-/-	4/-/-
8	Счет использования скорректированного располагаемого дохода	Собеседование, кейс-метод, реферат	6/6/-	2/-/-	4/-/-
9	Счет операций с	Собеседование, решение задач, реферат	2/-/-		

	капиталом				
10	Контрольная точка № 2	Контрольная точка	2/-/-		6/6/-
11	Контрольная точка	Контрольная точка		2/-/-	
	Итого		36/6/0	8/0/0	26/6/0

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно- заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	28		6		28	
Подготовка к контрольным точкам	10		8		6	
Подготовка к зачету		6		2		6
Контрольная работа				8		
ИТОГО	38	6	14	10	34	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

4. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» для обучающихся заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
2	Методология построения национальных счетов	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
3	Счет производства	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
4	Счет образования доходов	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
5	Счет распределения первичных доходов	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
6	Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом.	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
7	Счет использования располагаемого дохода	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2
8	Счет операций с капиталом	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3	1,2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Математика	+	+	+										
	Финансово-экономическая статистика						+							
	Математические методы в экономике			+										
	Эконометрика					+	+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
	Статистика				+	+	+	+						
	Теория статистики				+									
	Социально-экономическая статистика					+								
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство								+					
	Финансово-экономическая статистика							+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности				+									
	Национальная экономическая безопасность					+								
	Региональная экономическая безопасность						+							
	Практикум по обеспечению экономической безопасности													
	Эконометрика					+	+							
	Оценка рисков									+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
	Научно-исследовательская работа											+		
	Статистика				+	+	+	+						
	Теория статистики				+									
	Экономическая безопасность				+	+	+	+	+					
	Подготовка и сдача государственного экзамена													+
	Экономический анализ					+	+							
	Социально-экономическая статистика					+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+
Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство								+						
Финансово-экономическая статистика							+							
Практика по профилю профессиональной										+				

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции деятельности	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1.2 Применяет статистико- математический инструментарий, строит экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональн ых задач	Математика	+	+				
	Финансово- экономическая статистика			+			
	Математические методы в экономике		+				
	Эконометрика			+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Статистика		+	+		+	
	Теория статистики		+				
	Социально-экономическая статистика			+			
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство						+
	Финансово-экономическая статистика			+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности		+				
	Национальная экономическая безопасность			+			
	Региональная экономическая безопасность			+			
	Практикум по обеспечению экономической безопасности						
	Эконометрика			+			
	Оценка рисков				+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Научно- исследовательская работа						+
	Статистика		+	+		+	
	Теория статистики		+				
	Экономическая безопасность		+	+	+	+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена						+
	Экономический анализ			+			
	Социально-экономическая статистика			+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство						+
Финансово-экономическая статистика			+				
Оценка рисков				+			

Очно- заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
ОПК-1.2 Применяет статистико- математический инструментарий, строит экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональ- ных задач	Математика	+		+										
	Финансово- экономическая статистика				+									
	Математические методы в экономике			+										
	Эконометрика					+	+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
	Статистика				+	+	+	+						
	Теория статистики				+									
	Социально-экономическая статистика					+								
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство		+			+					+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности				+									
	Национальная экономическая безопасность					+								
	Региональная экономическая безопасность						+							
	Практикум по обеспечению экономической безопасности											+		
	Эконометрика					+	+							
	Оценка рисков											+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
	Научно- исследовательская работа												+	
	Статистика				+	+	+	+						
	Теория статистики				+									
	Экономическая безопасность				+	+	+	+	+					
	Подготовка и сдача государственного экзамена											+		
	Экономический анализ					+	+							
	Социально-экономическая статистика					+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		
Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство										+				
Финансово-экономическая статистика						+								
Практика по профилю профессиональной деятельности											+			

7.2.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (max 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – max 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – max 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – max 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (max 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 40 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 20 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.		
2.		
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (маx 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – маx 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – маx 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – максимум 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – максимум 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (оценка знаний, умений и навыков – максимум 20 баллов).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (знания, умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-5 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-3 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – *max 13 баллов*):

11-13 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

9-11 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-4 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (*оценка знаний, умений – max 3 балла*):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (*оценка знаний, умений – max 15 баллов*):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять зачет по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачета не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам очно – заочной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на **практических занятиях** (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – max 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – *max 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (*навыки – max 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине *«Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»* к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачёте

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на зачёте

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Для студентов очной и заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (*max 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (*оценка знаний – max 3 балла*)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (*оценка умений – max 5 баллов*)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольных точек (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 2 контрольные точки (до 30 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания):

4-5 баллов – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2-3 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения):

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

6-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

4-5 баллов. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки):

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 30 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 30 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольной точки (max 30 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** в форме аудиторной контрольной работы позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (письменной контрольной работы), которая включает тестовые задания (оценка знаний), практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков). Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания):

4-5 баллов – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2-3 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения):

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

6-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

4-5 баллов. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки):

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (*оценка знаний, умений и навыков – max 30 баллов*).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (знания, умения – max 10 баллов):

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-5 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – max 20 баллов):

16-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-7 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной

научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – max 3 балла):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – max 15 баллов):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

Вопросы для собеседования

Тема 1. Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.

1. Предмет, объект, метод и задачи статистики национального счетоводства.
2. История возникновения и основные этапы развития национального счетоводства.
3. Предпосылки и цели обновления СНС 1993 г.
4. Проблемы внедрения новой версии СНС 2008 г. в практику отечественной статистики.

Тема 2. Методология построения национальных счетов.

1. Основные принципы и методы построения национальных счетов.
2. Принцип двойной записи.
3. Балансовый метод.
4. Метод последовательного построения счетов.
5. Замкнутость СНС.

Тема 3. Счет производства.

1. Концепция производства, концепция дохода, теория факторов производства.
2. Общие границы производства в СНС.
3. Ненаблюдаемая экономика и включение ее в границы производства.
4. Проблемы и общие принципы измерения результатов производственной деятельности.

Тема 4. Счет образования доходов.

1. Концепция дохода Дж. Хикса.
2. Классификация доходов в СНС.
3. Назначение счета.
4. Показатели счета: оплата труда работников, валовая прибыль (валовой смешанный доход).
5. Отражение налогов и субсидий на производство.
6. Исчисление ВВП распределительным методом.

Тема 5. Счет распределения первичных доходов.

1. Назначение счета.
2. Понятие доходов от собственности и сальдо первичных доходов.
3. Исчисление национального дохода.
4. Использование показателей счета в экономическом анализе.

Тема 6. Счет использования располагаемого дохода.

1. Назначение счета.
2. Понятие расходов на конечное потребление.
3. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств.
4. Значение показателя валового сбережения в экономическом анализе.

Тема 7. Счет использования скорректированного располагаемого дохода.

1. Назначение счета.
2. Фактическое конечное потребление и его связь с категорией расходов на конечное потребление.
3. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств.
4. Анализ показателей счета.

Тема 8. Счет операций с капиталом.

1. Назначение счета.
2. Показатели счета: валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей, чистое приобретение произведенных активов.
3. Время учета и оценка операций с нефинансовыми активами.
4. Понятие и классификация капитальных трансфертов.
5. Сбережение и инвестиции.
6. Экономическое значение чистого кредитования и чистого заимствования.
7. Анализ процесса накопления капитала на основе данных счета.

Типовая кейс-задача

Тема: Счет образования доходов

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Постройте счет образования доходов, если имеются следующие дополнительные показатели: валовой внутренний продукт – 1852; чистые косвенные налоги на продукты - 271 и на импорт – 48; фактические начисления по соцстраху - 203; условные начисления по соцстраху - 15; валовая прибыль - 438; недоамортизированная стоимость основного капитала - 29; чистая прибыль - 205; косвенные налоги на производство - 75; субсидии на производство - 8. Рассчитайте валовую заработную плату и амортизацию основного капитала.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей занятости и безработицы.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет альтернативные результаты исследования к обсуждению.

4. Этап общей дискуссии.

Представленные альтернативные варианты решения обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки.

5. Этап подведения итогов.

На основании приведенных решений делается вывод.

Типовые контрольные точки

Контрольная точка № 1 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде и включающих все рыночные и нерыночные продукты и услуги, представляет собой

- 1) валовой выпуск
- 2) промежуточное потребление
- 3) валовой внутренний продукт

- 4) национальный доход
2. Балансирующие статьи национальных счетов выражают
 - 1) взаимоотношения между экономическими агентами
 - 2) сбалансированность между объемами ресурсов и их использование
 - 3) характеристику результатов циклов экономического воспроизводства
 - 4) макроэкономические показатели экономического развития
3. В понятие «производство» в методологии СНС включаются
 - 1) производство всех товаров и услуг
 - 2) незаконное производство товаров и услуг
 - 3) уборка и техническое обслуживание собственного жилья
 - 4) продукты производства, оказывающие негативное воздействие на другие институциональные единицы
4. В понятие промышленной продукции включается прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятий, принимающий форму ...
 - 1) оборота
 - 2) потока
 - 3) продуктов
 - 4) затрат
5. В состав капитальных трансфертов включаются: (Укажите не менее двух вариантов ответа)
 - 1) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
 - 2) возмещение убытков от стихийных бедствий
 - 3) прямые текущие налоги на доходы
 - 4) взносы по социальному страхованию
6. В состав текущих налогов включаются:
 - 1) капитальные налоги
 - 2) персональные налоги
 - 3) прямые налоги
 - 4) налоги на производство и импорт
 - 5) производства товаров и услуг
7. К текущим трансфертам относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа
 - 1) возмещение убытков от стихийных бедствий
 - 2) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
 - 3) взносы по социальному страхованию
 - 4) прямые текущие налоги на доходы
8. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по: (Укажите не менее двух вариантов ответа)
 - 1) институциональным секторам
 - 2) отраслям
 - 3) величине финансовых активов
 - 4) географическому положению
9. Национальная экономика охватывает деятельность: (Укажите не менее двух вариантов ответа)
 - 1) резидентов на территории других стран
 - 2) нерезидентов на территории других стран
 - 3) нерезидентов на экономической территории данной страны
 - 4) резидентов на экономической территории данной страны
10. Отраслями экономики являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа:
 - 1) сельское хозяйство
 - 2) финансовые учреждения
 - 3) государственные учреждения
 - 4) промышленность

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Имеются следующие условные данные: валовой выпуск продуктов в факторных ценах - 2961; валовой выпуск платных и бесплатных услуг - 1119; проценты, полученные банками по ссудам, - 288, уплаченные банками за пользование средствами, - 165; налог на добавленную стоимость - 798;

прочие косвенные налоги - 312; субсидии - 108; экспорт товаров - 333; экспорт услуг - 96; импорт товаров - 321; импорт услуг - 33; внутренняя стоимость реализации импорта товаров - 546; субсидии на импорт - 54; материальные затраты на производство товаров и услуг - 2175, в том числе амортизация основных фондов - 396; недоамортизированная стоимость основных фондов - 42. Определите: валовой внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; валовой национальный продукт в факторных и рыночных ценах; чистый внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; чистый национальный продукт в факторных и рыночных ценах.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Имеются следующие условные данные: валовой выпуск продуктов в факторных ценах - 2961; валовой выпуск платных и бесплатных услуг - 1119; проценты, полученные банками по ссудам, - 288, уплаченные банками за пользование средствами, - 165; налог на добавленную стоимость - 798; прочие косвенные налоги - 312; субсидии - 108; экспорт товаров - 333; экспорт услуг - 96; импорт товаров - 321; импорт услуг - 33; внутренняя стоимость реализации импорта товаров - 546; субсидии на импорт - 54; материальные затраты на производство товаров и услуг - 2175, в том числе амортизация основных фондов - 396; недоамортизированная стоимость основных фондов - 42. Определите: валовой внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; валовой национальный продукт в факторных и рыночных ценах; чистый внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; чистый национальный продукт в факторных и рыночных ценах.

Контрольная точка № 2 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – *max 3 балла*)

1. Балансирующая статья отсутствует в ...
 - 1) счете операций с капиталом
 - 2) финансовом счете
 - 3) счете распределения первичных доходов
 - 4) счете образования доходов
2. ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумму конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо
 - 1) внешнеторговых операций
 - 2) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов;
 - 3) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики;
 - 4) валовых добавленных стоимостей секторов экономики
3. Долги нации или ее ресурсы, как результат экономики, отражаются в счете
 - 1) распределения первичных доходов
 - 2) производства товаров и услуг
 - 3) образования доходов
 - 4) операций с капиталом
4. Результатом счета операций с капиталом является
 - 1) валовая добавленная стоимость
 - 2) валовое сбережение
 - 3) валовая прибыль экономики
 - 4) чистое кредитование (чистое заимствование)
5. Результатом счета распределения первичных доходов является
 - 1) национальный доход
 - 2) валовое сбережение
 - 3) валовой национальный располагаемый доход
 - 4) валовой внутренний продукт
6. Балансирующая статья в счете операций с капиталом
 - 1) валовая добавленная стоимость;
 - 2) чистое кредитование или чистое заимствование;
 - 3) валовое сбережение;
 - 4) валовой располагаемый доход;
 - 5) валовая прибыль и смешанные доходы

7. В счете вторичного распределения доходов сектора экономики отражаются статьи

- 1) налоги на производство и импорт
- 2) выпуск товаров и услуг
- 3) сальдо валовых первичных доходов
- 4) полученные и переданные текущие трансферты
- 5) оплата труда наемных работников

8. В счете производства отражаются:

- 1) капитальные трансферты
- 2) текущие трансферты
- 3) сальдо валовых первичных доходов
- 4) оплата труда наемных работников
- 5) выпуск товаров и услуг

9. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма:

- 1) Расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта,
- 2) Валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики,
- 3) Валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт.,
- 4) Первичных доходов созданных в процессе производства.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Постройте счет образования доходов, если имеются следующие дополнительные показатели: валовой внутренний продукт – 1352; чистые косвенные налоги на продукты - 271 и на импорт – 48; фактические начисления по соцстраху - 103; условные начисления по соцстраху - 15; валовая прибыль - 428; недоамортизированная стоимость основного капитала - 29; чистая прибыль - 205; косвенные налоги на производство - 75; субсидии на производство - 8. Рассчитайте валовую заработную плату и амортизацию основного капитала.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Нефинансовые предприятия произвели продукции на сумму 23 000 и реализовали из нее продукции на 20 000 по ценам, увеличенным на 20% за счет НДС, а 2000 было реализовано на экспорт. В целях производства предприятия данного сектора израсходовали сырья и материалов и прочего на сумму 6200, на оплату труда – 4000 (в том числе обязательные отчисления в фонды социального страхования составили 230), потребление основного капитала – 170. Были уплачены налоги: на здания и землю – 1250, на фонд заработной платы – 690, на пользование природными ресурсами – 100, на прибыль – 1300, а также проценты за банковский кредит – 2420. Отчисления некоммерческим организациям на содержание объектов социально-бытового назначения составили 120; проценты, полученные по депозитам предприятий – 5170, дивиденды, выплаченные акционерам – 320. Из бюджета были получены инвестиционные субсидии в размере 678. Субсидии на возмещение убытков предприятий составили 300, в том числе убытков текущего периода – 90. В том же рассматриваемом периоде были приобретены автомобили на 350, а также оборудование для основных цехов – 200 (в том числе 100 из-за рубежа). Кроме того, предприятиями был произведен капитальный ремонт своего оборудования на 180. Предприятия передали домохозяйствам инвалидов колясок бесплатно 11. Стоимость оплаченных работникам путевок на лечение и отдых – 8. На основании данных о деятельности предприятий (млн руб.):

- 1) определите валовое и чистое сбережение, валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, сальдо финансирования подсектора, долю накопления в добавленной стоимости;
- 2) составьте счет операций с капиталом.

Темы рефератов

1. Общая схема СНС.
2. Основные принципы и методы построения национальных счетов.
3. Временные рамки СНС. Годовые и квартальные счета.
4. Пространственные рамки.

5. Категории внутренней и национальной экономики.
6. Понятие экономической территории, центра экономического интереса, резидента.
7. Границы и измерение производства в СНС.
8. Определение производства. Общие границы производства и границы производства в СНС.
9. Границы и закон. Общий принцип измерения результатов производственной деятельности.
10. Основные классификации СНС: классификация хозяйственных единиц по секторам и отраслям экономики, классификация экономических операций и классификация счетов.
11. Счет производства. Назначение счета. Система показателей. Построение счета на валовой и чистой основе.
12. Рыночный и нерыночный валовой выпуск.
13. Основные принципы оценки валового выпуска и затрат.
14. Система цен и налогов на производство.
15. Исчисление ВВП производственным методом.
16. Основные задачи и направления анализа ВВП.
17. Счета первичного распределения доходов. Состав и назначение счетов.
18. Концепция дохода Дж. Хикса.
19. Классификация доходов в СНС.
20. Исчисление национального дохода.
21. Определение ВВП распределительным методом.
22. Счета перераспределения доходов. Состав и назначение счетов.
23. Понятие и виды текущих трансфертов.
24. Социальные трансферты в натуральной форме. Располагаемые доходы.
25. Счета использования доходов. Состав и назначение счетов.
26. Связь и отличие счетов имущества и счетов потоков.
27. Состав элементов имущества (богатства) в системе национального счетоводства.
28. Построение балансов активов и пассивов и измерение имущества институциональных секторов.
29. Оценка национального богатства страны.
30. Направления анализа имущества секторов и национального богатства страны на основе данных балансов активов и пассивов.

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения (max 30 баллов)

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 10 баллов):

Имеются следующие условные данные.

<i>Отрасли</i>	<i>Валовой выпуск</i>	<i>Материальные затраты</i>		<i>Недоамортизированная стоимость</i>	<i>Прочее промежуточное потребление</i>
		<i>Всего</i>	<i>в том числе амортизация</i>		
Промышленность	2864	1428	203	27	118
Строительство	1036	331	68	7	37

Сельское хозяйство	654	368	72	12	44
Транспорт и связь	532	217	104	22	31

Определите валовую добавленную стоимость. Рассчитайте и проанализируйте структуру валовой добавленной стоимости, валового выпуска и промежуточного потребления. Рассчитайте чистую добавленную стоимость и ее структуру.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 20 баллов):

ВВП страны в 1999 г. составил 5045,45 млрд руб., превысив ВНРД на 3,8%. Составьте счет использования располагаемого дохода, если известно, что валовое национальное сбережение, а также расходы на конечное потребление государственных учреждений и НКО, обслуживающих домашние хозяйства, составили, соответственно, 26,6; 16,5 и 2,9% ВНРД.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение макроэкономической статистики. Раскройте предмет и объект исследования, сформулируйте основные задачи макроэкономической статистики.
2. Интеграция сбора и обработки данных для программы международных сопоставлений и для индексов потребительских цен.
3. Дайте характеристику основным этапам внедрения СНС. Раскройте факторы развития СНС: эволюция экономических процессов, прогресс в статистических оценках и методах измерения, улучшения в сборе данных.
4. Паритеты покупательной способности, валютные курсы, объемы и цены.
5. Раскройте основные направления совершенствования методологии построения и анализа СНС в обновленном международном стандарте 2008г.
6. Содержание программы международных сопоставлений ВВП, цели, методы и использование в макроэкономической статистике.
7. Назовите и дайте характеристику основным группировкам и классификациям экономических единиц, активов, экономических операций, товаров и услуг, налогов и субсидий, используемые в СНС.
8. Основные показатели, рассчитываемые в рамках международных сопоставлений с помощью паритетов покупательной способности (ППС).
9. Раскройте основные направления и методы статистического анализа показателей консолидированных счетов экономики.
10. Цели и основные направления международных сопоставлений.
11. Балансовый метод и его значение в информационном обеспечении макроэкономического анализа.
12. Характеристика международным сопоставлениям макроэкономических показателей.
13. Состав и структура баланса активов и пассивов, его роль в изучении национального богатства страны.
14. Методология расчета и направления анализа международной инвестиционной позиции.
15. Состав материальных оборотных средств, методы их оценки.
16. Показатели международных резервов.
17. Схема и особенности методики построения таблиц: «Ресурсы товаров и услуг» и «Использование товаров и услуг».
18. Определение внешнего долга.
19. Определение сектора государственного управления и его функций. Основные задачи статистики государственных финансов.
20. Понятие Платежного баланса страны, основные категории, показатели и счета.
21. Балансовый метод и его значение в информационном обеспечении макроэкономического анализа.
22. Международные статистические стандарты и классификации.
23. Схема построения и содержание системы показателей баланса трудовых ресурсов.
24. Международная практика организации макроэкономической статистики.

25. Состав и структура баланса активов и пассивов, его роль в изучении национального богатства страны.
26. Основные макропоказатели страхового рынка.
27. Показатели, характеризующие состояние и процесс обновления основных фондов.
28. Статистические показатели валютного рынка: методология расчета и практическое использование.
29. Состав материальных оборотных средств, методы их оценки.
30. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
31. Классификация ценностей как самостоятельного элемента национального богатства.
32. Статистические показатели фондового рынка: методология расчета и практическое использование.
33. Схема и особенности методики построения таблиц: «Ресурсы товаров и услуг» и «Использование товаров и услуг».
34. Система статистических показателей сети кредитных учреждений.
35. Схема и особенности методики построения таблицы «Межотраслевой баланс производства и использование товаров и услуг».
36. Система статистических показателей деятельности Центрального банка.
37. Определение сектора государственного управления и его функций. Основные задачи статистики государственных финансов.
38. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами, методология расчета и анализа.
39. Понятия, определения и категории статистики государственных финансов.
40. Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
41. Основные показатели бюджета и методика их расчета.
42. Система показателей статистики наличного денежного обращения.
43. Совокупность бюджетных классификаций РФ, применяемых в настоящее время.
44. Методология расчета макроэкономических показателей финансов организаций.
45. Аналитические возможности основных параметров бюджета для макростатистического анализа.
46. Система макроэкономических показателей финансовой статистики.
47. Взаимосвязи показателей бюджета, макроэкономики и СНС.
48. Специфика финансовой статистики.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО» и «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	10	15	30
2.	Контрольная точка №2	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		10	20	30	60
Посещение лекционных занятий		10	х	х	10
Работа на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Посещение лекционных занятий		10	х	х	10
Работа на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

По дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Зачет проходит в форме устного собеседования студента с преподавателем. Преподаватель задает один из перечня вопросов к зачету, представленного в РПД. В случае отсутствия ответа на вопрос преподаватель может задать до двух дополнительных вопросов из того же перечня. Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студента не более 10 баллов.

Критерии оценки ответов студента на зачете:

8-10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5-7 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3-4 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1-2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Булавчук, А. М. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Булавчук А. М., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Шилова Е. В.. -

Красноярск:СФУ, 2019. - 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157683>. - Издательство Лань.

2. ЭБС «Znanium»: Глинский, В. В.

Статистика: Учебник; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370749>.

3.ЭБС «Znanium»: Годин, А. М. Статистика: Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 410 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093663>.

4. ЭБС «Znanium»: Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): учебник; ВО - Магистратура, Специалитет/Под ред. Ю. Н. Иванова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 399 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=414150>.

5. ЭБС «Znanium»: Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 584 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378042>.

6. ЭБС «Лань»: Куркина, Н. Р. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В., Бикеева М. В., Катунь А. В. - Саранск:МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 150 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176292>. - Издательство Лань.

7. ЭБС «Znanium»: Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Я. С. Мелкумов. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>.

8. ЭБС «Znanium»: Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Институт деловой карьеры; Российский государственный аграрный заочный университет- Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=414536>.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бережной, В. И. Статистика в примерах и задачах: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.-288 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371592>.

2. ЭБС «Лань»: Зинченко, А. П. Статистика: учебник для студентов вузов по специальности 080502.65 "Экономика и упр. на предприятии АПК"/Междунар. Ассос. "Агрообразования". - М.:КолосС, 2007. - 568 с.

3. ЭБС «Znanium»: Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400184>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License / Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level Additional Product Core Lic 1 Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Photoshop Extended CS3

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы:

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной (ауд. № 149, площадь – 42 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор

к.э.н., доцент О.П. Григорьева

Рецензенты

д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» рассмотрена на заседании кафедры статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Руководитель ОП
Зав. кафедрой

д.э.н., А. Н. Герасимов
д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»**

по подготовке специалиста

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по направлению подготовки

«Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

38.05.01	Экономическая безопасность
Код	Наименование направления специальности
	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
	Специализация
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. Контроль - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., Контроль - 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 68 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. Контроль - 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является овладение новыми методами исследования, теоретическими основами построения надежных прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, прогноза их развития, выявления возможностей исправления моделей, получения более надежной информации; формирование у специалиста углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.09.04 «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» относится к базовой части дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): нет</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК- 1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз</p>

	<p>экономической безопасности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): нет</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. (ОПК-1.2) Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. (ОПК-1.3)</p> <p>Умения: Применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. (ОПК-1.2) Исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. (ОПК- 1.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Применения статистико-математическим инструментарием, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. (ОПК-1.2) Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. (ОПК-1.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства Тема 2. Методология построения национальных счетов Тема 3. Счет производства Тема 4. Счет образования доходов Тема 5. Счет распределения первичных доходов Тема 6. Счет использования располагаемого дохода. Тема 7. Счет использования скорректированного располагаемого дохода Тема 8. Счет операций с капиталом</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 5– контрольная работа, зачёт <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7– зачёт</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>профессор кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики, д.э.н. А.Н. Герасимов</p>