

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
« 24 » _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Международное право

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.01 – Экономика

Код и наименование направления подготовки

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Международное право» являются: изучение основных нормативно-правовые документы необходимые для эффективной деятельности в сфере мировой экономики; развитие навыков применения основных понятий и категорий международного права; умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной, общественной и международной деятельности; формирование умения использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-3.1: Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Знания: В/01.6 Зн.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность (08.039) В/01.6 Зн.3 Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли (08.039)
		Умения: В/01.6 У.6 Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов (08.039)
		Навыки и/или трудовые функции: В/01.6 ТД.13 Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта (08.039)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (направление подготовки «Мировая экономика»).

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Международное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин «Правоведение», «Антикоррупционное законодательство».

Освоение дисциплины «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Государственная экономическая политика», «Международное предпринимательство».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международное право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		18	18	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	

Очно-заочная и заочная формы обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Понятие международного права: предмет, метод, система, особенности	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1
2	Возникновение и развитие международного права	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1
Контрольная точка по темам 1-2		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-3.1
Раздел 2. Особенная часть									
3	Источники международного права	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1
4	Субъекты международного права	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1
Контрольная точка по темам 3-4		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-3.1
5	Основные принципы международного права	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Право международных договоров	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1
Контрольная точка по темам 5-6		2	-	1	-	1	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-3.1
7	Дипломатическое и консульское право	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-3.1
8	Право международных организаций	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-3.1
9	Международные стандарты в области прав человека	5	2	-	-	3	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-3.1
Практическая подготовка		36	18	18	-	-	-	-	ПК-3.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-3.1
	Итого:	72	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная и заочная формы обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Общая часть				
1. Понятие международного права: предмет, метод, система, особенности (дискуссия) (практическая подготовка)	Определение международного права. Предмет, объект и метод международного права. Особенности международного права. Система международного права.	2/2/2	-	-
2. Возникновение и развитие международного права (дискуссия) (практическая подготовка)	Возникновение международного права. Современное международное право.	2/2/2	-	-
Раздел 2. Особенная часть				
3. Источники международного права (практическая подготовка)	Понятие источника международного права. Виды источников международного права. Понятие и классификация норм международного права.	2/0/2	-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Кодификация и прогрессивное развитие международного права.			
4. Субъекты международного права (практическая подготовка)	Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Постоянно нейтральные государства. Международная правосубъектность наций и народов. Понятие и сущность признания государств.	2/0/2	-	-
5. Основные принципы международного права (практическая подготовка)	Понятие принципов международного права. Основные принципы международного права.	2/0/2	-	-
6. Право международных договоров (практическая подготовка)	Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение международных договоров. Вступление договора в силу. Действие международных договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.	2/0/2	-	-
7. Дипломатическое и консульское право (практическая подготовка)	Понятие и источники дипломатического права. Государственные органы местных сношений. Состав и функции дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Консульское право. Установление консульских отношений и консульские функции.	2/0/2	-	-
8. Право международных организаций (дискуссия) (практическая)	Право и характеристика международных организаций. Классификация международных организаций по критериям и видам. ООН как международная	2/0/2	-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
подготовка)	межправительственная организация.			
9.Международные стандарты в области прав человека (практическая подготовка)	Нормы и принципы международной защиты прав человека. Особенности международной защиты прав человека.	2/0/2	-	-
Итого		18/4/18	-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Общая часть	1.Практическое занятие. Понятие международного права: предмет, метод, система, особенности (практическая подготовка)	2/0/2	-	-	-	-	-
	2.Практическое занятие. Возникновение и развитие международного права (практическая подготовка)	2/0/2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	-	-
Раздел 2. Особенная часть	3.Практическое занятие. Источники международного права	2/0/2	-	-	-	-	-
	4.Практическое занятие. Субъекты международного права	2/0/2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	-	-

	<u>5.Практическое занятие.</u> Основные принципы международного права	2/0/2	-	-	-	-	-
	<u>6.Практическое занятие.</u> Право международных договоров	2/0/2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/0/0	-	-	-	-	-
	<u>7.Практическое занятие.</u> Дипломатическое и консульское право (публичная презентация реферата)	2/3/2	-	-	-	-	-
	<u>8.Практическое занятие.</u> Право международных организаций (публичная презентация реферата)	1/1/1	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Международные стандарты в области прав человека	2/0/2	-	-	-	-	-
Итого		18/4/18	-	-	-	-	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	26	-	-	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Итого	36	-	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международное право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное право»
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Международное право».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие международного права: предмет, метод, система, особенности	2	2,3,5	1-9
2	Возникновение и развитие международного права	1	7,8	1-9
3	Источники международного права	3	1,2,4,5,6	1-9

4	Субъекты международного права	3	1,4	1-9
5	Основные принципы международного права	2,5	3,4	1-9
6	Право международных договоров	2,3	1,2,5	1-9
7	Дипломатическое и консульское право	2,5	3,4	1-9
8	Право международных организаций	2,3	2,4	1-9
9	Международные стандарты в области прав человека	2,3,4	3,4	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1: Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта и документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	Второй иностранный язык				+	+			
	Профессиональный иностранный язык								+
	Государственное управление в зарубежных странах						+		
	Международные валютно-кредитные отношения				+				
	Маркетинг					+			
	Международные деловые переговоры					+			
	Ресурсы мирового хозяйства				+				
	Международное экономическое регулирование						+		
	Таможенное дело							+	
	Международный маркетинг							+	
Международное								+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	предпринимательство								
	Внешнеторговые контракты								+
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					+	+		
	Международное право					+			
	Гражданское право					+			
	Международное рекламное дело							+	
	Международные маркетинговые коммуникации							+	
	Технологическая практика						+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Основы международной экономической безопасности			+					

Очно-заочная и заочная формы обучения не предусмотрены

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения,

выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 6-7	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
--------------------------------	--	---------------------------------------

Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля	60
Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы	15
Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;
- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество
-------------------	-------------------------

	баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

1. В чем состоит сущность международного права?
2. Что является предметом и объектом международного права?
3. Каковы основные этапы становления и развития международного права?
4. Какие бывают источники международного права?
5. Как определяется норма международного права?
6. Что принимается под обычной и договорной нормой?
7. Какие существуют виды международно-правовых норм?
8. Каковы виды и формы международно-правового признания?
9. В чем состоит сущность правопреемства государств?
10. Что входит в нормативное содержание принципа неприменения силы?
11. Каково значение принципа разрешения споров мирными средствами?
12. В чем заключается принцип сотрудничества в международных отношениях?
13. Что понимается под международным договором?
14. Для чего нужно разделение государственных властей?
15. Какие бывают виды источников права международных договоров?
16. Какова роль парламента как органа внешних сношений в мировой практике?
17. Какие бывают классы дипломатических представительств?
18. В чем состоит сущность консульского права, и каковы его основные источники?
19. Какие существуют способы создания международных организаций?
20. Каковы отраслевые принципы международной защиты прав человека?

Пример контрольной точки по темам 1 – 2

1. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на

институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

Пример контрольной точки по темам 3 – 4

1.Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1.Классификация международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- в) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

Примерный перечень тем рефератов

1. Участники международных отношений
2. Отношения, регулирующие международным правом.
3. Есть ли законодатель в международном праве?
4. Ограничивается ли суверенитет государства международным правом?
5. Договор как источника международного права.
6. Обычай в международном праве.
7. Практика как элемент формирования обычая.
8. Что такое аккредитование?
9. Что такое агреман?
10. Расскажите о процедуре назначения главы дипломатического представительства.
11. Какие виды дипломатических представительств вы знаете?
12. Что такое дипломатические иммунитеты и привилегии и какая между ними разница?
13. На какие объекты распространяется неприкосновенность дипломатического представительства?
14. Универсальные международные договоры в сфере международного гуманитарного права.
15. Обычай в международном гуманитарном праве
16. Международные организации в области международного гуманитарного права
17. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права
18. Особенности ответственности за совершение правонарушений в области международного гуманитарного права

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Перечень вопросов к зачету

1. Становление и развитие международного права.
2. Понятие и сущность международного права. Функции международного права.
3. Нормы международного права: понятие, классификация.
4. Международное публичное и международное частное право.
5. Принципы международного права: понятие, виды и общая характеристика.
6. Принцип суверенного равенства государств и принцип неприменения силы и угрозы силой.
7. Принцип нерушимости государственных границ и принцип территориальной целостности (неприкосновенности) государств.
8. Принцип мирного разрешения международных споров и принцип невмешательства во внутренние дела.
9. Принцип всеобщего уважения прав человека и принцип самоопределения народов и наций.
10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
11. Создание норм международного права. Классификация источников международного права.
12. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
13. Государства, как основные субъекты международного права.
14. Народы и нации, борющиеся за свою независимость как субъекты международного права.
15. Международные организации как субъекты международного права. Правосубъектность международных организаций.
16. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
17. Международно-правовой статус индивидов.
18. Международно-правовое признание: понятие и его правовые последствия.
19. Признание государств и правительств. Виды признаний государств и правительств.
20. Правопреемство государств: понятие и виды.
21. Правопреемство государств в отношении международных договоров и ее виды.
22. Правопреемство в отношении государственной собственности.
23. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
24. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
25. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.

26. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.
27. Теории соотношения международного и национального права.
28. Способы осуществления норм международного права на национальном уровне: трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка к международному договору.
29. Понятие международно-правовой ответственности.
30. Источники права международной ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
31. Классификация международных правонарушений. Виды международных правонарушений.
32. Международные деликты и международные преступления.
33. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний государств.
34. Виды и формы международно-правовой ответственности.
35. Контрмеры и санкции.
36. Государства-потерпевшие.
37. Международная уголовная ответственность физических лиц и международных организаций.
38. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
39. Понятие и виды международных споров.
40. Международно-правовые средства разрешения споров.
41. Решение споров в международных организациях.
42. Рассмотрение споров в международных судебных органах.
43. Понятие, основание международно-правовой ответственности субъектов международного права.
44. Понятие и виды международных правонарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
45. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
46. Виды и формы международно-правовой ответственности.
47. Санкции в международном праве.
48. Право международных договоров: понятие, источники.
49. Соотношения международных конвенций и российского законодательства о договорах.
50. Понятие и содержание международного договора.
51. Порядок заключения договоров. Стадии заключения договоров.
52. Условия действительности и недействительности договора.
53. Действие договора: срок действия, пролонгация. Имплементация.
54. Прекращение и приостановление действия договора. Оговорки к международным договорам.
55. Толкование договора.
56. Понятие международной организации. Признаки международной организации.
57. Правосубъектность международных организаций.
58. Виды международных организаций.
59. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
60. Международные неправительственные организации.
61. Международные конференции.
62. Организация Объединенных наций: устав, цели, принципы, членство.
63. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН.
64. Экономический и Социальный Совет ООН. Совет по опеке. Секретариат ООН.
65. Международный Суд ООН.
66. Содружество независимых государств.

67. Право внешних сношений как отрасль международного права.
68. Органы внешних сношений государств.
69. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок создания.
70. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Порядок создания.
71. Понятие и функции постоянных представительств государств при международных организациях.
72. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
73. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
74. Специальные миссии: понятие, виды, функции.
75. Личные привилегии и иммунитеты персонала дипломатических и консульских представительств.
76. Международные стандарты прав человека.
77. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
78. Право убежища. Дипломатическая защита.
79. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
80. Международная защита прав женщин и детей.
81. Международная защита прав меньшинств.
82. Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы.
83. Начало войны и его правовые последствия. Участники войны.
84. Средства и методы ведения войны.
85. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
86. Международные преступления и преступления международного характера.
87. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
88. Международные организации в борьбе с преступностью.
89. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты.
90. Международное торговое право.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859054>
2. ЭБС «Znanium»: Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>
3. ЭБС «Znanium»: Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027110>
4. ЭБС «Znanium»: Международное право : рабочая тетрадь (бакалавр и специалист) / авт.-сост. М. Т. Гигинейшвили. - Москва : РГУП, 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689586>
5. ЭБС «Znanium»: Арбузова, С. А. Международное право : учебно-методическое пособие / С. А. Арбузова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России,

2019. - 167 с. - ISBN 978-5-91612-317-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322855>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znaniум»: Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>

2. ЭБС «Znaniум»: Международное право : учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082298>

3. ЭБС «Znaniум»: Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061636>

4. ЭБС «Znaniум»: Цветков, Ю. А. Международное право. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03325-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359053>

5. ЭБС «Znaniум»: Игнатенко, Г. В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия : сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г. В. Игнатенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2019 - 416 с. - ISBN 978-5-91768-241-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987369>

6. ЭБС «Znaniум»: Журнал Российского права (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Международное право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 178, площадь – 66,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
4.	5. 6. 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7.	8. 2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
9.	Учебная аудитория для групповых и	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная

	индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
10.	11. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Мировая экономика».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

Ю.В. Лабовская

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Мировая экономика».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Мировая экономика».

Руководитель ОП
доцент

Н.В. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Международное право
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	наименование направления подготовки
	Мировая экономика
	профиль подготовки
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	изучить основные нормативно-правовые документы необходимые для эффективной деятельности в сфере мировой экономики; развить навыки применения основных понятий и категорий международного права; научиться ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной, общественной и международной деятельности; сформировать умение использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Международное право» является дисциплиной дисциплиной по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) - ПК-3: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации - ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - В/01.6 Зн.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность (08.039) В/01.6 Зн.3 Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли (08.039) (ПК-3.1); Умения: - В/01.6 У.6 Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов (08.039) (ПК-3.1); Навыки и/или трудовые функции:

	- В/01.6 ТД.13 Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.1);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>1. Понятие международного права: предмет, метод, система, особенности</p> <p>2. Возникновение и развитие международного права</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>3. Источники международного права</p> <p>4. Субъекты международного права</p> <p>5. Основные принципы международного права</p> <p>6. Право международных договоров</p> <p>7. Дипломатическое и консульское право</p> <p>8. Право международных организаций</p> <p>9. Международные стандарты в области прав человека</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: 5 семестр – зачет.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская