

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета,
профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономика и бизнес в условиях цифровизации

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное торговое регулирование» являются: обеспечение подготовки студентов, способных осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях. Также изучение факторов, влияющих на структуру и динамику международной торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках	ПК-3.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды	Знания: Основные информационные источники о международной торговой деятельности, систему показателей и методы оценки состояния отраслевых рынков на международном уровне
		Умения: Осуществлять поиск информации, анализировать данные, количественно и качественно оценивать состояние отраслевых рынков на международном уровне
		Навыки и/или трудовые действия: Сбор, анализ и интерпретация количественных и качественных показателей состояния отраслевых рынков на международном уровне и способах их регулирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Международное торговое регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 2 семестре;
- студентами заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Международное торговое регулирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Организация деятельности фирмы на внешних рынках».

– Освоение дисциплины «Международное торговое регулирование» является необходимой основой для преддипломной практики; последующей подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международное торговое регулирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	10	10	-	52	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	10	-	52	-	-

Семестр	Трудоемкос- ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкос- ть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	4	4	-	64	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	64	-	-

Курс	Трудоемкос- ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Особенности международной торговли на современном этапе	8	1	1		6	Круглый стол	Тема круглого стола	ПК-3.1
2.	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.	9	2	1		6	Собеседование, тест	Вопросы по темам, темы рефератов, Комплект тестов	ПК-3.1
3.	Формы и методы международной торговли.	9	2	1		6	Собеседование, практико-ориентированные задачи	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1
	Контрольная точка № 1	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-3.1
4.	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, продовольствием, купле-продаже машин и оборудования.	9	2	1		6	Диспут	Вопросы диспута	ПК-3.1
6.	Международная торговля услугами.	8	1	1		6	Собеседование, реферат	Вопросы по темам, темы рефератов	ПК-3.1
7.	Международная передача технологии.	9	2	1		6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-3.1
	Практическая подготовка	72	10	10		52			ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	4				4	Зачет		ПК-3.1
	Итого	72	10	10		52			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1.	Особенности международной торговли на современном этапе	10	1	1		8	Круглый стол	Тема круглого стола	ПК-3.1
2.	Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование.	10	1	1		8	Собеседование, тест	Вопросы по темам, темы рефератов, Комплект тестов	ПК-3.1
3.	Формы и методы международной торговли.	9	1			8	Собеседование, практико- ориентированн ые задачи	Вопросы по темам, комплект практико- ориентирова нных задач	ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4.	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, продовольствием, купле-продаже машин и оборудования.	10	1	1		8	Диспут	Вопросы диспута	ПК-3.1
6.	Международная торговля услугами.	9				9	Собеседование, реферат	Вопросы по темам, темы рефератов	ПК-3.1
7.	Международная передача технологии.	9				9	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1
	Контрольная точка № 1	11		1		10	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-3.1
	Практическая подготовка	72	4	4		64			ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	4				4	Зачет		ПК-3.1
	Итого	72	4	4		64			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практи- ческая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Особенности международной торговли на современном этапе (Лекция пресс-конференция). (практическая подготовка)	Товарная и географическая структура международной торговли, их динамика. Основные международные товарные классификации и номенклатуры. Товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации (РФ), ее динамика.	1/1/1	1/-/1	
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование (Лекция пресс-конференция). (практическая подготовка)	Понятие и функции, выполняемые предприятием. Принципы субъектов ВЭД: по профилю ВЭД; по характеру совершаемых внешнеторговых операций; по организационно – правовым формам, определяющим порядок их образования, принадлежности капитала и распределения доходов. Субъекты ВЭД. Особенности деятельности смешанных обществ за границей, предприятий в свободных экономических и оффшорных зонах. Классификация нетарифных ограничений. Количественные ограничения импорта и экспорта (меры количественного контроля). Технические меры. Паратарифные меры. Меры валютно-финансовой политики. Меры по защите экономических интересов во внешней торговле: защитные меры, антидемпинговые меры, компенсационные меры. Таможенные процедуры. Правительственные заказы и закупки. Практика применения нетарифных ограничений во внешней торговле РФ. Федеральные законы РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" и "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами".	2/1/2	1/1/1	

Формы и методы международной торговли (практическая подготовка)	Определение внешнеторгового партнера. Факторы выбора внешнеторгового партнера. Факторы, цели и характер внешнеторговой сделки. Страновой или торгово – политический фактор, фактор возможностей и характера деятельности иностранного партнера, рыночный фактор, фактор международного сотрудничества. Показатели, характеризующие деятельность фирм потенциальных партнеров: финансовая политика, технологические возможности, научно – технический потенциал, организация управления. Досье на фирму. Источники изучения надежности внешнеторгового партнера.	2/-/2	1/-/1	
Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования (Лекция пресс-конференция). (практическая подготовка)	Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности международной торговли сырьевыми товарами. Международная торговля продовольственными товарами. Мировые рынки сельскохозяйственного сырья. Мировые рынки руд и металлов. Мировые рынки топлива. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием	2/1/2	1/-/1	
Международная торговля услугами. (Лекция пресс-конференция). (практическая подготовка)	Международные сделки в сфере услуг. Классификация услуг. Теории торговли услугами. Услуги международного транспорта. Международные поездки. государственное регулирование международной торговли услугами	1/1/1	-/-/-	
Международная передача технологии. (практическая подготовка)	Теории влияния технического прогресса на международную торговлю. Механизмы международной передачи технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.	2/-/2	-/-/-	
Итого		10/4/10	4/2/4	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Заочная форма
Особенности международной торговли на современном этапе	(Практическое занятие). Особенности международной торговли на современном этапе. <u>(Круглый стол)</u> . <i>(практическая подготовка)</i>	1/1/1	1/1/1
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.	(Практическое занятие). Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. <u>(Кейс-задачи)</u> . <i>(практическая подготовка)</i>	1/1/1	1/1/1
Формы и методы международной торговли.	(Практическое занятие). Формы и методы международной торговли. <i>(практическая подготовка)</i>	1/-/1	-/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1 <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	1/1/1
Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, продовольствием, купле-продаже машин и оборудования.	(Практическое занятие). Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, продовольствием, купле-продаже машин и оборудования. <u>(Кейс-задачи)</u> . <i>(практическая подготовка)</i>	1/1/1	1/1/1
Международная торговля услугами.	(Практическое занятие). Международная торговля услугами. <u>(Кейс-задачи)</u> . <i>(практическая подготовка)</i>	1/1/1	-/-/-
Международная передача технологии.	(Практическое занятие). Международная передача технологии. <i>(практическая подготовка)</i>	1/-/1	-/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2. <i>(практическая подготовка)</i>	2/2/2	-/-/-
Итого		10/6/10	4/4/4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	14	-	14	
Подготовка к практико-ориентированным заданиям	14	-	14	
Подготовка к тестированию	8	-	10	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12	-	14	
Подготовка к контрольной работе				6
Подготовка к зачету	-	4		4
ИТОГО	48	4	54	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное торговое регулирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международное торговое регулирование»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное торговое регулирование»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное торговое регулирование»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации для заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Особенности международной торговли на современном этапе	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
2	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
3	Формы и методы международной торговли.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
4	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, продовольствием, купле-продаже машин и оборудования.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
5	Международная торговля услугами.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
6	Международная передача технологии.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное торговое регулирование».

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-3.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды	Исследование рыночной среды				
	Международное торговое регулирование		+		
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
ПК-3.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды	Исследование рыночной среды				
	Международное торговое регулирование	+			
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное торговое регулирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное торговое регулирование» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной и заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 4-6	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международное торговое регулирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 55 баллов. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 55 до 64 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;
- практическое задание – до 5 баллов;
- Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций формируемых дисциплиной «Международное торговое регулирование»

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на **практических занятиях**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование (максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (максимум 7 баллов)

7 баллов - принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

5 баллов - Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре

3 балла - Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре

1 балл - Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность

0 баллов - Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Контрольная точка, выполненная в рамках дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 6 баллов за 2 вопроса) и 2 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – максимум 12 баллов за 1 задание).

Критерии оценки ответа за 2 теоретических вопроса (знания):

6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

6 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное торговое регулирование»

Вопросы для собеседования

Тема № 1. Особенности международной торговли на современном этапе.

1. Назовите виды рынков и дайте определение.
2. Какие функции выполняют мировые рынки?
3. Назовите показатели, характеризующие мировой рынок.
4. Какие черты характерны для мирового рынка?
5. Что понимается под международной и внешней торговлей?
6. Какие показатели характеризуют внешнюю торговлю?
7. Какова роль международной торговли в мировой экономике?
8. какое значение внешняя торговля играет для национальной экономике?
9. Назовите виды экспорта и импорта.
10. Какова структура международной торговли?
11. Какие факторы влияют на международную торговлю?
12. Что понимается под внешнеторговой политикой?
13. Перечислите тенденции международной торговли.

Тема № 2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование

1. Общие положения таможенно-тарифного регулирования.
2. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенная стоимость товара.
3. Таможенные платежи.
4. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
5. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Методы вычитания и сложения.

6. В чем сущность резервного метода?
7. Таможенный тариф.
8. Таможенные сборы, акцизы, налог на добавленную стоимость.
9. Тарифные льготы (преференции).

1. Таможенное оформление и декларирование товаров. Что понимается под количественными ограничениями?
2. Назовите виды количественных ограничений.
3. Какие методы нетарифного ограничения относятся к финансовым?
4. Что такое технические барьеры?
5. Что относится к скрытым методам торговой политики?
- 10.

Тема № 3. Формы и методы международной торговли

1. Перечислите основные формы международной торговли.
2. Назовите методы международной торговли.
3. Что такое встречная торговля?
4. Какие существуют виды встречной торговли?
5. Что относится к прямым и косвенным методам?
6. Охарактеризуйте кооперативный метод.
7. Что такой институциональный метод торговли?
8. Перечислите особенности электронных методов торговли.

Тема № 4. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования

1. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
2. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.
3. Особенности международной торговли сырьевыми товарами.
4. Международная торговля продовольственными товарами.
5. Мировые рынки сельскохозяйственного сырья.
6. Мировые рынки руд и металлов. Мировые рынки топлива.
7. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.

Тема № 5. Международная торговля услугами

1. Сущность международной торговли услугами.
2. Классификация международных услуг.
3. Международный туризм.
4. Рынок транспортных услуг.
5. Рынок банковских и страховых услуг.
6. Информационные услуги. Консалтинговые услуги.
7. Мировой рынок инжиниринговых услуг.
8. Международный механизм регулирования услуг.
9. Россия на международном рынке услуг.

Тема № 5. Международная передача технологии

1. Правовые формы защиты технологии.
2. Формы передачи технологии.
3. Торговля лицензиями.
4. Оценка объемов передачи технологии.
5. Программы технического содействия.
6. Механизмы технической помощи.
7. Государственное регулирование передачи технологии.

Примерные тестовые задания

Тема № 2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в РФ

1. Какие существуют группы таможенных режимов? Выберите неправильный ответ.

- а. основные
- б. международный таможенный транзит
- в. экономические
- г. завершающие
- д. специальные

2. Какие таможенные режимы относятся к группе завершающих?

- а. временный ввоз
- б. таможенный склад
- в. свободная таможенная зона (свободный склад)
- г. реимпорт
- д. реэкспорт

3. К какой группе таможенных режимов относится временный вывоз?

- а. основные
- б. международный таможенный транзит
- в. экономические
- г. завершающие
- д. специальные

4. Иностранные товары, которые перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на таможенную территорию РФ и местом их убытия с этой территории без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера – это:

- а. выпуск для внутреннего потребления
- б. экспорт
- в. международный таможенный транзит
- г. переработка на таможенной территории
- д. переработка для внутреннего потребления
- е. переработка вне таможенной территории
- ж. временный ввоз

5. Ранее ввезенные на таможенную территорию Российской Федерации товары, вывозятся с нее без уплаты или с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера – это:

- а. реимпорт
- б. реэкспорт
- в. уничтожение
- г. отказ в пользу государства
- д. временный вывоз
- е. беспошлинная торговля

6. Стоимость, определяемая для обложения того или иного товара пошлиной, для внешнеэкономической и таможенной статистики, а также для применения иных мер государственного регулирования торгово-экономических отношений – это:

- а. Таможенная стоимость
- б. Налогооблагаемая стоимость товаров
- в. Таможенная пошлина
- г. Нормативная стоимость

7. Пошлины, начисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров – это:

- а. Адвалорные
- б. Специфические
- в. Комбинированные
- г. Антидемпинговые
- д. Специальные

8. Пошлины, начисляемые в установленном размере за единицу облагаемых товаров – это:

- а. Адвалорные

- б. Специфические
- в. Комбинированные
- г. Антидемпинговые
- д. Специальные

Тема № 3. Формы и методы международной торговли

1. Форма международной торговли, в которой осуществляется экспорт готовой продукции в виде узлов и деталей:

- а) торговля готовой продукцией;
- б) торговля изделиями в разобранном виде;
- в) торговля комплектным оборудованием;
- г) строительство объектов «под ключ».

2. Метод международной торговли, который предполагает проведение торговых операций через специальные институты (биржи, аукционы, торги).

- а) встречная торговля;
- б) операции с давальческим сырьем;
- в) компенсационные операции;
- г) институциональный метод.

3. Байбек, это вид встречной торговли, который:

а) предусматривает денежные расчеты, экспортер обязан закупить товар у импортера, закупаемый товар производится импортёром с использованием товара, приобретенного у экспортера;

б) предусматривает денежные расчеты, экспортер обязан закупить товар у импортера, происхождение товара, закупаемого у импортера, не связано с использованием товара, приобретенного у экспортера;

в) предусматривает денежные расчеты, взаимные обязательства не ограничены только двусторонней закупкой товара;

г) не предусматривает денежных расчетов, с обеих сторон могут участвовать группы товаров.

4. Вид экспорта, в котором операции осуществляются без завоза товара в свою страну, однако учитываются таможенной статистикой как экспортные:

- а) вынужденный;
- б) спекулятивный;
- в) технологический;
- г) учетный.

5. К участникам прямого экспорта относятся:

- а) государственные и муниципальные организации;
- б) розничная торговля;
- в) закупочные дома;
- г) брокеры.

6. К участникам косвенного экспорта относятся:

- а) отели и рестораны;
- б) торговцы по почте;
- в) брокеры;
- г) дистрибьюторы.

7. Простейшая форма экспорта, в рамках которой некая компания-производитель использует для выхода на зарубежный рынок канал дистрибуции, созданный другой опытной компанией:

- а) пиггибэкинг;
- б) экспортный консорциум;
- в) ассоциация экспортеров;
- г) картель.

8. Операции с давальческим сырьем называют:

- а) офсет;
- б) толлинг;
- в) свитч;
- г) байбек.

Примерные практико-ориентированные задачи

Тема № 2. Формы и методы международной торговли

Задание 1. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т калийных удобрений. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 450000 руб. Взамен предприятие получает 20 т бензина АИ-92. Цена одной тонны бензина на внутреннем рынке составляет 1230000руб.

Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон. Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках.

Задание 2. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т сахара. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 1333000 руб. Взамен предприятие получает 344 комплекта спецодежды. Цена одного ее комплекта на внутреннем рынке составляет 32000 руб. Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон.

Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках.

Задание 3. Стоимость лизингового имущества составляет 1000 тыс. дол. Срок лизинга – 6 лет. Процентная ставка с учётом комиссионных – 4,6 % годовых. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами два раза в год. Определить общую сумму лизинговых платежей.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (6 баллов)

Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
Международная торговля продовольственными товарами.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (24 балла).

Задание 1.

Страны	Производство	
	Очки (шт.)	Линзы (шт.)
Германия	50	60
Япония	45	80

1. В производстве, какого товара страны имеют абсолютное преимущество?
2. В производстве, какого товара страны имеют относительное преимущество?
3. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на товары?
4. Посчитайте выигрыши стран в торговле, если они специализируются на производстве одного из видов товаров? (12 баллов).

Задание 2. Предположим, что стоимость одной бутылки вина равна:

- в Португалии -1,5 долл.;
- во Франции – 2,0 долл.;
- в Италии – 2,4 долл.;
- в Германии – 2,5 долл.

Текущий стоимостной тариф на импорт вина составляет:

- в Португалии -25%;
- во Франции – 30%;
- в Италии – 100%;
- в Германии – 60%.

Определите:

- 1) какие страны импортируют вино;
- 2) какие страны экспортируют вино;
- 3) Италия и Германия формируют ассоциацию свободной торговли. К какому эффекту приводит факт ее появления: эффекту создания или отклонения торговли;
- 4) Италия и Германия преобразовали свою ассоциацию свободной торговли в таможенный союз, установив общий внешний 50%-ный тариф на импорт. К какому эффекту (создания или отклонения) приводит образование рассматриваемого таможенного союза? (12 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-8)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (6 баллов)

Методы международной торговли

Международный механизм регулирования услуг.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (24 балла).

Задание 1. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т калийных удобрений. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 450000 руб. Взамен предприятие получает 20 т бензина АИ-92. Цена одной тонны бензина на внутреннем рынке составляет 1230000руб.

Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон. Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках. (12 баллов).

Задание 2. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т сахара. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 1333000 руб. Взамен предприятие получает 344 комплекта спецодежды. Цена одного ее комплекта на внутреннем рынке составляет 32000 руб. Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон.

Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках. (12 баллов).

Типовая контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) для студентов заочной формы обучения (30 баллов max)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (6 баллов)

Методы международной торговли

Международный механизм регулирования услуг.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (24 балла).

Задание 1.

Страны	Производство	
	Очки (шт.)	Линзы (шт.)
Германия	50	60
Япония	45	80

5. В производстве, какого товара страны имеют абсолютное преимущество?
6. В производстве, какого товара страны имеют относительное преимущество?
7. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на товары?
8. Посчитайте выигрыши стран в торговле, если они специализируются на производстве одного из видов товаров? (12 баллов).

Задание 2. Предположим, что стоимость одной бутылки вина равна:

- в Португалии -1,5 долл.;
- во Франции – 2,0 долл.;
- в Италии – 2,4 долл.;
- в Германии – 2,5 долл.

Текущий стоимостной тариф на импорт вина составляет:

- в Португалии -25%;

- во Франции – 30%;
- в Италии – 100%;
- в Германии – 60%.

Определите:

5) какие страны импортируют вино;

6) какие страны экспортируют вино;

7) Италия и Германия формируют ассоциацию свободной торговли. К какому эффекту приводит факт ее появления: эффекту создания или отклонения торговли;

8) Италия и Германия преобразовали свою ассоциацию свободной торговли в таможенный союз, установив общий внешний 50%-ный тариф на импорт. К какому эффекту (создания или отклонения) приводит образование рассматриваемого таможенного союза? (12 баллов).

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения (30 баллов max)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (6 баллов)

1. Возможные варианты организационной структуры предприятия.

2. Основные функции отделов и служб предприятия, осуществляющих работу на внешнем рынке.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (24 балла).

Задача 1. Условие. Немецкий импортер вина получает через торгового маклера выгодное предложение на поставку 25000 л. высококачественного Марокканского красного вина, разлитого в бочки, по общей цене 14500 долл. Комиссионные маклеру составляют 4 %. Валютный курс – долл./DM=2,05.

Вино подобного качества будет иметь спрос на немецком рынке при условии стоимости одной бутылки вина емкостью 0,7 л не более 2,5 DM. Одновременно немецкий импортер получает предложение от экспедиционной компании по транспортировке вина с плантаций до склада в Гамбурге включительно, стоимость, которой составит 6518 DM.

Через страховую компанию импортер получает еще одно предложение на заключение договора по страхованию с выплатой премии в размере 410 DM. Транспортные накладные расходы составляют 550 DM., расходы по таможенной очистке в Марокко и Германии – 1200 DM. Процедура получения сертификата качества составляет 400 DM.

Разлив вина в бутылки по 0,7 л., маркировка и упаковка потребует дополнительных расходов в размере 10375 DM. Расходы на содержание собственного склада составляют 2300 DM. На складе естественные убытки составляют 400 л.

Импортер планирует величину прибыли в размере 25 % от себестоимости, предоставляя своим оптовым покупателям 5 %-ную скидку за количество.

Задание. 1. Составьте калькуляцию и рассчитайте стоимость продукта на складе в Гамбурге.

2. Составьте калькуляцию сбыта и рассчитайте стоимость бутылки вина 0,7 л., при которой продукция будет пользоваться спросом на немецком рынке. (12 баллов)

Задача 2. Условие. Фирма планирует экспортировать бытовой электроприбор в США. В результате изучения американского товарного рынка были получены следующие данные:

- розничная цена продажи аналогичного товара потребителю на внутреннем рынке США – 400 долл.

- наценка импортера – 100% от объема продажи фирмы

- наценка оптовика – 30% от объема продаж импортера

- наценка розничного торговца – 100% от объема продажи оптовика

- таможенный сбор – 9% от стоимости товара

- стоимость получения груза с таможни и складирование по прибытии – 3% от стоимости товара

- стоимость накладных расходов (фрахт, транзит, страхование) – 15% от стоимости товара

Задание. Рассчитать максимальную цену предложения фирмы. (12 баллов)

Тематика рефератов

1. Внешнеторговая политика стран с развитой рыночной экономикой.

2. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.
3. Внешнеторговые связи России со странами Центральной и Восточной Европы.
4. Россия и Всемирная торговая организация.
5. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
6. Экономическая интеграция в рамках Европейского союза.
7. Развитие интеграционных процессов в Северной Америке.
8. Деятельность интеграционных процессов в Северной Америке.
9. Формы экономической интеграции стран Латинской Америки.
10. Таможенные союзы и зоны свободной торговли в мировой экономике.
11. Перспективы развития внешней торговли России.
12. Основные тенденции развития международной торговли в современных условиях.
13. Проблемы международной специализации экономики России.
14. Международная торговля услугами.
15. Транспортные услуги на мировом рынке.

Примерная тематика статей

1. Внешнеторговый оборот России, состояние и тенденции.
2. Проблемы и перспективы развития экспорта России, его динамика, товарная структура и географические направления.
3. Проблемы и перспективы развития импорта России, его динамика, товарная структура и географические направления.
4. Перспективы развития внешней торговли России: товарная и географическая структура.
5. Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.
6. Международная торговля туристскими услугами: динамика и перспективы развития.
7. Состояние и развитие внешней торговли машинами и оборудованием (на примере отдельной страны, региона).
8. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады (другие рынки).
9. Роль России на международном рынке транспортных услуг.

Круглый стол «Роль и место ВТО в осуществлении внешнеторговых операций»

Тема № 1. Роль международной торговли в мировой экономике

План проведения дискуссии на тему: Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме. Постановка проблемы:

1. Роль и место ВТО в системе мировой экономики и международных торговых отношений.
2. Стратегия сотрудничества международных компаний с ВТО.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Перечень дискуссионных тем

Тема № 4. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования

1. Протекционизм и либерализация: по какому пути идти?
2. Санкции в России: положительные и отрицательные аспекты
3. Перспективы и последствия вступления Украины в Европейский союз.
4. Выход Греции из интеграционного объединения Европейского союза.

5. Предпосылки включения в Евразийский экономический союз новых стран
6. Перспективы изменения топливно-энергетической специализации России
7. Конкурентные преимущества и слабости России на мировом рынке
8. К чему приведет конкуренция крупных транснациональных компаний?
9. Торгово-экономические отношения России и Турции - взгляд в будущее

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

Тема № 1. Особенности международной торговли на современном этапе.

1. Мировой рынок и международное движение товаров.
2. Основные характеристики мирового рынка.
3. Содержание мировой торговли и основные показатели внешнеторговой деятельности.
4. Значение внешней и международной торговли в системе МЭО. Основные формы международной торговли.
5. Структура, факторы и тенденции мировой торговли.

Тема № 2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в РФ

6. Количественные ограничения международной торговли.
7. Финансовые методы внешнеторговой политики.
8. Скрытые методы внешнеторговой политики.
9. Общие положения таможенно-тарифного регулирования.
10. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы.
11. Таможенная стоимость товара.
12. Таможенные платежи.
13. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
14. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Методы вычитания и сложения.
15. Резервный метод.
16. Таможенный тариф.
17. Таможенные сборы, акцизы, налог на добавленную стоимость.
18. Тарифные льготы (преференции).
19. Таможенное оформление и декларирование товаров.

Тема № 3 Формы и методы международной торговли

20. Формы международной торговли.
21. Методы международной торговли.
22. Встречная торговля.
23. Прямой и косвенный методы международной торговли.
24. Кооперативный метод международной торговли.
25. Институциональный и электронный методы.

Тема № 4. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования

26. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
27. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.
28. Особенности международной торговли сырьевыми товарами.
29. Международная торговля продовольственными товарами.
30. Мировые рынки сельскохозяйственного сырья.
31. Мировые рынки руд и металлов. Мировые рынки топлива.
32. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.

Тема № 5. Международная торговля услугами

33. Сущность международной торговли услугами.
34. Классификация международных услуг.
35. Международный туризм.

36. Рынок транспортных услуг.
37. Рынок банковских и страховых услуг.
38. Информационные услуги. Консалтинговые услуги.
39. Мировой рынок инжиниринговых услуг.
40. Международный механизм регулирования услуг.
41. Россия на международном рынке услуг.

Тема № 5. Международная передача технологии

42. Правовые формы защиты технологии.
43. Формы передачи технологии.
44. Торговля лицензиями.
45. Оценка объемов передачи технологии.
46. Программы технического содействия.
47. Механизмы технической помощи.
48. Государственное регулирование передачи технологии.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Страны	Производство	
	Очки (шт.)	Линзы (шт.)
Германия	50	60
Япония	45	80

9. В производстве, какого товара страны имеют абсолютное преимущество?
10. В производстве, какого товара страны имеют относительное преимущество?
11. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на товары?
12. Посчитайте выигрыши стран в торговле, если они специализируются на производстве одного из видов товаров?

Задание 2. Предположим, что стоимость одной бутылки вина равна:

- в Португалии -1,5 долл.;
- во Франции – 2,0 долл.;
- в Италии – 2,4 долл.;
- в Германии – 2,5 долл.

Текущий стоимостной тариф на импорт вина составляет:

- в Португалии -25%;
- во Франции – 30%;
- в Италии – 100%;
- в Германии – 60%.

Определите:

- 9) какие страны импортируют вино;
- 10) какие страны экспортируют вино;
- 11) Италия и Германия формируют ассоциацию свободной торговли. К какому эффекту приводит факт ее появления: эффекту создания или отклонения торговли;
- 12) Италия и Германия преобразовали свою ассоциацию свободной торговли в таможенный союз, установив общий внешний 50%-ный тариф на импорт. К какому эффекту (создания или отклонения) приводит образование рассматриваемого таможенного союза?

Задание 3. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т калийных удобрений. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 450000 руб. Взамен предприятие получает 20 т бензина АИ-92. Цена одной тонны бензина на внутреннем рынке составляет 1230000руб.

Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон. Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках.

Задание 4. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т сахара. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 1333000 руб. Взамен предприятие получает 344 комплекта спецодежды. Цена одного ее комплекта на внутреннем рынке составляет 32000 руб. Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон.

Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное торговое регулирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное торговое регулирование» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Международное торговое регулирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;

- практическое задание – до 5 баллов;

Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины основная литература:

1. Бабурина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379302>.
2. Дегтярева О.И. Международное торговое дело : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва:Издательство "Магистр", 2021. - 608 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368365>.
3. Руднева А.О.Международная торговля : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 273 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375045>.

дополнительная литература:

1. Воробьева, Н. В. Международная торговля : рабочая тетр./Н. В. Воробьева, И. В. Козел, Д. О. Грачева, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 1,08 МБ
2. Воробьева, Н. В. Международное торговое дело : учеб. пособие/Н. В. Воробьева, И. В. Козел ; СтГАУ. Ставрополь:АГРУС, 2016. - 2,81 МБ
3. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:Издательство "Магистр", 2014. - 208 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=447577>.
4. Мировая экономика и международные отношения (периодическое издание)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru – сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – сайт справочной правовой системы «Гарант».
3. www.imemo.ru – сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
4. www.world-economic.com - сайт журнала «World Economic Journal».
5. www.panor.ru - сайт журнала «Международная экономика».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины «**Международное торговое регулирование**» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Быстрый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znaniium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международное торговое регулирование»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты,

		подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международное торговое регулирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по программе магистратуры «Экономика и бизнес в условиях цифровизации».

Автор:

к.э.н., доцент Н.В. Воробьева

Рецензенты:

к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Международное торговое регулирование» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по программе магистратуры «Экономика и бизнес в условиях цифровизации».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Д.О. Грачева

И. о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Н.Н. Тельнова

Рабочая программа дисциплины «Международное торговое регулирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по программе магистратуры «Экономика и бизнес в условиях цифровизации».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное торговое регулирование»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	направление подготовки
	Экономика и бизнес в условиях цифровизации
	магистерская программа
Форма обучения –	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>10</u> ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - <u>10</u> ч., самостоятельная работа – <u>52</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>52</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>64</u> ч, в том числе практическая подготовка - <u>64</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Международное торговое регулирование» являются: обеспечение подготовки студентов, способных осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях; изучение факторов, влияющих на структуру и динамику международной торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Международное торговое регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-3. Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках</p> <p>ПК-3.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>Основные информационные источники о международной торговой деятельности, систему показателей и методы оценки состояния отраслевых рынков на международном уровне (ПК-3.1);</p> <p>Умения:</p>

	<p>Осуществлять поиск информации, анализировать данные, количественно и качественно оценивать состояние отраслевых рынков на международном уровне (ПК-3.1);</p> <p>Навыки:</p> <p>Сбор, анализ и интерпретация количественных и качественных показателей состояния отраслевых рынков на международном уровне и способах их регулирования (ПК-3.1);</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Особенности международной торговли на современном этапе.</p> <p>Тема 2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.</p> <p>Тема 3. Формы и методы международной торговли.</p> <p>Тема 4. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, продовольствием, купле-продаже машин и оборудования.</p> <p>Тема 5. Международная торговля услугами.</p> <p>Тема 6. Международная передача технологии.</p>
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор:	Воробьева Н.В., к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики