

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Аудит и финансовый консалтинг

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является развитие практических навыков по применению международных стандартов аудиторской деятельности в практике аудита, осознания значимости, места и роли аудиторских стандартов для развития аудиторской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе осуществлять организацию, управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля и формировать итоговые документы по результатам контроля и предоставлять их руководству	ПК 3.1 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	Знания: - Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности (08.023 С/01.7 Зн. 1) (ПК 3.1) - Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (08.023 С/01.7 Зн. 2) (ПК 3.1) - Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (08.023 С/01.7 Зн. 14) (ПК 3.1)
		Умения: - Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний (08.023 С/01.7 У.8) (ПК 3.1) - Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты (08.023 С/01.7 У.9) (ПК 3.1)
		Навыки/ трудовые действия: - Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы (08.023 С/01.7 ТД. 3) (ПК 3.1) - Установление уровней существенности по конкретному заданию (08.023 С/01.7 ТД. 4) (ПК 3.1)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Международные стандарты аудита» входит в число дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Аудит», «Аудит ВЭД».

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Аудит банков;
- Финансовый контроль;
- Государственный аудит.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	10	26		72		Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		10	26		72		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	4	8		92	4	Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		4	8		92		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном
2	108/3	0,2			0,12		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Классификация и особенность основных групп стандартов									
1	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом	11	1	2	-	8	Подготовка реферата, обсуждение доклада, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1
2	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	11	1	2	-	8	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Доклад	ПК 3.1
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	8	-	2	-	6	Контрольная работа		ПК 3.1
Раздел 2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами									
3	Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность	11	1	2	-	8	Подготовка реферата, решение задач, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1
4	Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике	13	1	4	-	8	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Комплект тестовых заданий	ПК 3.1
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	8	-	2	-	6	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК 3.1
Раздел 3. Особенности применения международных стандартов аудит в практической деятельности									
5	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	10	2	2	-	6	Тестирование, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	14	2	4	-	8	Обсуждение докладов, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1
7	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	14	2	4	-	8	Решение задач, заполнение рабочей тетради, обсуждение докладов	Доклад	ПК 3.1
	Контрольная точка № 3 по темам 5-7	8	-	2	-	6	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК 3.1
	Практическая подготовка	108	10	26		72			ПК 3.1
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет		ПК 3.1
Итого		108	10	26		72			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Классификация и особенность основных групп стандартов									
1	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом	12	1	1	-	10	Подготовка реферата, обсуждение доклада, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	11	-	1	-	10	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Доклад	ПК 3.1
Раздел 2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами									
3	Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность	14	1	1	-	12	Подготовка реферата, решение задач, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1
4	Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике	13	-	1	-	12	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Комплект тестовых заданий	ПК 3.1
Раздел 3. Особенности применения международных стандартов аудит в практической деятельности									
5	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	13	-	1	-	12	Тестирование, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1
6	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	14	1	1	-	12	Обсуждение докладов, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1
7	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	14	1	1	-	12	Решение задач, заполнение рабочей тетради, обсуждение докладов	Доклад	ПК 3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	13	-	1	-	12	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК 3.1
	Практическая подготовка	104	4	8		92			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	Зачет	Вопросы к зачету	ПК 3.1
Итого		108	4	8		92			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Классификация и особенность основных групп стандартов			
Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом	Назначение и классификация международных стандартов аудита. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности	1/-/1	1/-/1
Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	Общие вопросы планирования аудита. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита	1/1/1	-/1/-
Раздел 2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами			
Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность	Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности	1/-/1	1/-/1
Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике	Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедуры выборочной проверки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.	1/-/1	-/1/-

Раздел 3. Особенности применения международных стандартов аудит в практической деятельности			
Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.	2/-/2	-/-/1
Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	Соотношение состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности	2/-/2	1/-/-
Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	Выполнение специального аудиторского задания. Проверка прогнозной финансовой информации. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.	2/1/2	1/1/1
Итого		10/2/10	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Классификация и особенность основных групп стандартов	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом	2/-/1	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	2/-/1	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	2/-/1	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами	Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность	2/1-/1	-/-/-	1/1-/1	-/-/-
	Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике	4/-/1	-/-/-	1/-/-	-/-/-
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	2/-/1	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 3. Особенности применения международных стандартов аудит в практической деятельности	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	2/-/2	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	4/-/2	-/-/-	1/-/-	-/-/-
	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	4/1-/2	-/-/-	1/1-/1	-/-/-
	Контрольная точка № 3 по темам 5-7	2/-/-	-/-/-	1/-/-	-/-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-/-/-	4/-/-	-/-/-
Итого		26/2/10	-/-/-	8/2/4	-/-/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	14		12	
Подготовка научная дискуссия	10		12	
Подготовка к решению задач	12		12	
Подготовка к круглому столу	12		12	
Подготовка к тестированию	10		24	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10			
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)	2		10	
Комплексная письменная контрольная работа	2		10	
ИТОГО	72		92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты аудита» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты аудита».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты аудита».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,3
2.	Тема 2. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	3,4

	результатов аудиторских проверок			
3.	Тема 3. Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,3,4
4.	Тема 4. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике	1,2,3,4	5,6,7,8,9	1,2,3,4
5.	Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	3,4
6.	Тема 6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	1,2,3,4	1,3,4,5,6,7,8,9	3,4
7.	Тема 7. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	Государственный аудит			+							
	Аудит	+									
	Аудит ВЭД	+									
	Международные стандарты аудита			+							
	Аудит банков				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+						

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК 3.1 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих органи-	Государственный аудит		+			
	Аудит	+				
	Аудит ВЭД		+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
заций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	Международные стандарты аудита		+			
	Аудит банков		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по разделу дисциплины и представляет собой контрольную точку (максимум 30 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, подготовка доклада (максимум 5 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 5 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1, №2, №3	16	24	20	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		x	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы

от 21 до 30 баллов выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; умеет выражать свои мысли в письменной форме;

от 11 до 20 баллов выставляется обучающемуся, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

от 6 до 10 баллов выставляется обучающемуся, если часть вопросов раскрыта не в полном объеме; не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы;

до 5 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- **0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;

5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки кейс-задачи

2 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; слаженность работы коллектива; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, от-

веты на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

1 балл недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии и шкала оценки доклада

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

1 балл если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

0,5 балла имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточная аргументировать собственной позиции;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

1 балл если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает подготовку к участию в научной дискуссии, круглом столе, выполненного обучающимся в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, собеседование (максимум 10 баллов); посещение лекций (максимум 10 баллов), выполнение письменной контрольной работы (максимум 30 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	16	24	20	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		x	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

- 30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;
- 20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;
- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;
- 5 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

- до 4 баллов** если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;
- до 2 баллов** имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;
- 0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

- до 4 баллов** если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- до 2 баллов** выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- 0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

- 2 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- 1 балл** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;
- 0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем

рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 5 баллов)**

Критерии и шкала оценки научной статьи

5 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

3 балла. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

2 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международные стандарты аудита» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»

Вопросы к зачету

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
2. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
3. Использование нормативных и профессиональных правил при проведении проверки в соответствии с международными стандартами аудита.
4. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
5. Сущность аудиторских стандартов, необходимость, значение, область применения.
6. Порядок составления плана и программы проверки
7. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
8. Этические нормы: принцип независимости, принцип объективности, принцип внимательности, профессиональной компетентности, принцип конфиденциальности.
9. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
10. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.

11. Назначение аудиторского заключения.
12. Виды аудиторского заключения.
13. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности
14. Понятие прочей информации, доступ к ней аудитора.
15. Факты, которые могут считаться существенно неверными (случайно или преднамеренно).
16. Общие вопросы планирования аудита.
17. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
18. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита
19. Понятие качества аудита.
20. Ответственность клиента за состоянием предоставленной финансовой отчетности
21. Заключение аудитора по специальному аудиту.
22. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
23. Политика и процедуры контроля качества аудита.
24. Понятие и виды аудиторских доказательств.
25. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
26. Процедуры, позволяющие определить наличие обмана и ошибки.
27. Документирование обнаруженного факта обмана, ошибки.
28. Процедуры выборочной проверки.
29. Методы аудиторской проверки.
30. Аналитические процедуры.
31. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
32. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность.
33. Требования, предъявляемые к компетенции и объективности эксперта, объем его работы.
34. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
35. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
36. Подходы к установлению понимания менеджерами их ответственности за составление финансовой отчетности.
37. Выполнение специального аудиторского задания.
38. Проверка прогнозной финансовой информации.
39. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
40. Международные стандарты системного аудита - оценка риска внутреннего контроля.
41. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки - обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки
42. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде
43. Аудиторская услуга по международным стандартам - оценка платежеспособности и финансового состояния
44. Аудиторская услуга по международным стандартам - подтверждение достоверности отчетности
45. Аудиторские стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям.
46. Стандарты контроля качества аудита - отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности.

Тематика рефератов

1. Сущность Международных стандартов аудита и история их возникновения.
2. Цели и задачи Международных стандартов аудита.
3. Взаимосвязь Международных стандартов аудита и МСФО.
4. Порядок разработки и утверждения Международных стандартов аудита.

5. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
6. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
7. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
8. Цели и задачи Международных стандартов аудита.
9. Взаимосвязь Международных стандартов аудита и МСФО.
10. Порядок разработки и утверждения Международных стандартов аудита.
11. Совершенствование аудиторской деятельности в России.
12. Современное состояние разработки республиканских правил аудиторской деятельности.
13. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях.
14. Политика и процедуры контроля качества аудита.
15. Стандарты по компьютерным технологиям аудита.
16. Значение Международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности в России.
17. Классификация Международных стандартов аудита.
18. Профессиональная этика аудиторов.
19. Контроль качества аудита финансовой отчетности.
20. Оценка риска внутреннего контроля.
21. Аудиторский отчет.
22. Порядок представления и обсуждения отчета аудитора.
23. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.
24. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
25. Международные стандарты получения аудиторских доказательств - аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета.
26. Стандарты контроля качества аудита - отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания)

1. Какое доказательство имеет наиболее высокую степень надежности - доказательства, полученные:
 - а) от третьих лиц;
 - б) от клиентов на основании внешних данных;
 - в) от клиентов на основании внутренних данных;
 - г) собранные самим аудитором на основании бухгалтерских записей фирмы-клиента.
2. Определите, какое из нижеперечисленных доказательств является самым надежным:
 - а) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное от руководителя расчетного отдела организации-клиента;
 - б) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения;
 - в) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное в результате инвентаризации расчетов.
3. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента:
 - а) проверка документов;
 - б) прослеживание;
 - в) подтверждение.
4. Определить, какое из нижеперечисленных доказательств является самым надежным:
 - а) доказательство об объемах незавершенного производства, полученное при фактическом осмотре аудитором;
 - б) доказательство образования дебиторской задолженности, полученное от руководителя отдела;
 - в) доказательство законности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения;

г) доказательство точности учета запасов, полученное в результате присутствия на проводимой в фирме инвентаризации.

5. В процессе проверки аудитор столкнулся с фактом, когда отдельные операции были авторизованы (разрешены) не уполномоченным на то лицом. Что следует сделать аудитору?

а) отказаться от проведения проверки;

б) выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки;

в) довести факты до сведения руководства и продолжить проверку.

6. Определить, какие из приведенных процедур представят аудитору наиболее точные доказательства права собственности организации на автомобиль:

а) проверка договора о приобретении транспортных средств;

б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;

в) проверка фактического наличия автомобиля.

7. Начальное сальдо не зависит от:

а) операций предыдущих периодов;

б) учетной политики предыдущего периода;

в) учетной политики отчетного периода.

8. Какое из нижеперечисленных событий должно быть отражено в учете и раскрыто в отчетности аудируемой организации в качестве события после отчетной даты?

а) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете, которое ведет к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;

б) прекращение существенной части основной деятельности, если это нельзя было предвидеть по состоянию на отчетную дату;

в) авария, в результате которой уничтожена существенная часть активов аудируемой организации.

9. Какое из нижеследующих утверждений неверно:

а) статистическая выборка изменяет требования к произвольной выборке;

б) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;

в) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность.

10. Какие из нижеследующих утверждений верны:

а) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;

б) объем выборки не зависит от уровня существенности;

в) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность.

11. Какие из нижеследующих утверждений верны:

а) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;

б) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;

в) статистическая выборка изменяет требования к произвольной.

12. Риск при выборке - это:

а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента;

б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;

в) опасность составления неверного заключения о результатах бухгалтерской отчетности;

г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером условиями деятельности организации.

13. Укажите процедуру разделения всей изучаемой совокупности на отдельные группы, элементы которой имеют сходные характеристики в процессе проведения выборки:

а) вариация;

б) стратификация;

в) экстраполяция.

14. К риску выборочного метода аудиторской проверки относится:

а) риск, оказывающий влияние на достоверность аудита и адекватность аудиторского мнения;

б) риск, оказывающий влияние на эффективность аудита;

в) а) и б).

15. Установите степень достоверности утверждения:

- а) увеличение степени доверия со стороны аудитора к системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля требует уменьшения объема аудиторской выборки;
- б) чем выше неотъемлемый риск и риск средств контроля, тем меньше может быть объем аудиторской выборки;
- в) чем ниже совокупная допустимая ошибка, которую может признать аудитор, тем больше должен быть объем аудиторской выборки.

Примерные задания для контрольных точек

Контрольная точка 1 (20 баллов) 1-2 тема

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом

1. Каким образом обеспечена связь между МСА и МСФО?
 - 1) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру;
 - 2) МСА, так же, как и МСФО описывают единые требования к учету и подготовке ФО;
 - 3) МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям.
2. Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями МСА?
 - 1) обеспечение высокого качества проверки;
 - 2) создание общественного имиджа профессии;
 - 3) создание правил подготовки финансовой отчетности;
 - 4) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.
3. Какая организация разрабатывает и утверждает МСА?
 - 1) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБР);
 - 2) Международная федерация бухгалтеров (IFAC);
 - 3) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании (ACCA).
4. Как соотносятся МСА и ПМАП?
 - 1) они идентичны;
 - 2) МСА имеют пониженный статус;
 - 3) ПМАП не имеют силы стандартов.
5. Какую роль МСА играют в России?
 - 1) МСА приняты в качестве национальных;
 - 2) решающую роль играют национальные стандарты, а МСА принимаются к сведению;
 - 3) МСА выступают в качестве базы для разработки национальных стандартов.
6. К какой группе документов, регулирующих аудиторскую деятельность, относится Кодекс этики аудиторов?
 - 1) законодательные акты государства;
 - 2) аудиторские стандарты;
 - 3) общечеловеческие этические нормы.
7. Чем должен руководствоваться российский и аудите финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и отчетное та в случае, если положения российского стандарта аудиторской деятельности отличаются от международного?
 - 1) международными стандартами аудита;
 - 2) российскими аудиторскими стандартами;
 - 3) по усмотрению аудитора—международными или российскими стандартами.
8. Является ли Российская Федерация членом Международной федерации бухгалтеров?
 - 1) да;
 - 2) нет.

Тема 2. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок

1. К общим принципам аудита финансовой отчетности не относится:
 - 1) соблюдение Кодекса этики;
 - 2) профессиональный скептицизм;

- 2) соблюдение учетной политики.
2. К ограничениям, присущим аудиту, не относится:
 - 1) использование тестирования;
 - 2) следование техническим стандартам;
 - 3) ограничения, присущие СВК и СБУ.
3. Что является целью аудита ФО, согласно МСА?
 - 1) подготовка достоверной ФО;
 - 2) выявление ошибок в проверяемой ФО;
 - 3) выражение мнения о соответствии ФО основным принципам ее подготовки.
4. Какой уровень уверенности должна обеспечивать обзорная проверка финансовой отчетности?
 - 1) абсолютный;
 - 2) разумный;
 - 3) умеренный (средний);
 - 4) низкий.
5. Аудитор должен планировать и выполнять аудит:
 - 1) исходя из того, что руководство аудируемой организации является бесчестным;
 - б) предполагая безоговорочную честность руководства проверяемой компании;
 - 3) сознавая возможность существования обстоятельств, влекущих за собой существенное искажение финансовой отчетности.
6. Какой уровень уверенности может обеспечивать выполнение аудитором технического задания по проверке операций по кассе на предмет соблюдения требований оформления первичных документов?
 - 1) абсолютный;
 - 2) разумный;
 - 3) умеренный (средний);
 - 4) низкий.
7. Чем не может определяться размер аудиторского гонорара?
 - 1) объемом оказываемых услуг;
 - 2) временем, отведенным на проверку;
 - 3) требуемыми клиентом выводами.
8. Что не относится к сопутствующим аудиту услугам?
 - 1) обзорные проверки;
 - 2) согласованные процедуры;
 - 3) проведение аудита;

Контрольная точка 2 (20 баллов) 3-4 тема

Тема 3. Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность

1. Ответственность за финансовую отчетность несут:
 - 1) аудитор;
 - 2) руководство экономического субъекта;
 - 3) учредители экономического субъекта.
2. Как аудитор должен оценить факт сокрытия и неотражения в учетных записях аудируемого лица выручки от реализации?
 - 1) мошенничество;
 - 2) ошибка;
 - 3) описка.
3. Какие действия аудируемого лица могут квалифицироваться аудитором как ошибка?
 - 1) отражение в учете в качестве расходов неоказанных маркетинговых услуг;
 - 2) произвольное изменение способа оценки списания материалов с ФИФО на ЛИФО в целях увеличения затрат отчетного периода;
 - 3) единовременное признание в качестве расхода (на дату оплаты) годовой арендной платы за арендованное помещение.
4. Какое из нижеописанных действий входит в *полномочия* аудитора в отношении мошенничества аудируемого лица?

- 1) определение потенциальной возможности совершения мошенничества;
 - 2) установление умысла в совершении мошенничества с последующей квалификацией мошеннических действий;
 - 3) привлечение представителей аудируемого лица к уголовной ответственности.
5. Кто несет ответственность за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества и ошибок в финансовой отчетности аудируемого лица?
- а) аудитор;
 - б) руководство аудируемого лица;
 - в) органы государственного контроля.
6. Свидетельствует ли обнаружение после выдачи положительного аудиторского заключения существенных *искажений*, являющихся результатом мошенничества, об отсутствии у аудитора профессиональной компетентности и должной тщательности при проведении аудита?
- 1) да;
 - 2) нет.
7. Какое условие или событие более всего располагает к увеличению риска мошенничества при составлении финансовой отчетности аудируемым лицом?
- 1) некомпетентность учетных работников;
 - 2) необходимость обеспечения роста прибыли для поддержания рыночной стоимости акций в связи с их публичным размещением;
 - 3) использование неадаптированной к деятельности аудируемого лица бухгалтерской программы.

Тема 4. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике

1. При проведении аудиторской проверки аудиторы:
 - 1) являются абсолютно независимыми;
 - 2) должны согласовывать свои действия с государственными органами;
 - 3) должны согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом;
 - 4) должны согласовывать свои действия с руководителями аудиторской фирмы.
2. Руководители и иные должностные лица аудируемой организации должны:
 - 1) давать аудитору разъяснения в письменной и устной форме по запросу аудитора;
 - 2) ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению;
 - 3) в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства.
3. Руководители и иные должностные лица аудируемой организации обязаны:
 - 1) они не имеют никаких обязанностей перед аудиторами при проведении аудита;
 - 2) создавать условия для проведения аудита: предоставлять всю документацию, необходимую для аудита, давать разъяснения, оперативно устранять нарушения, не ограничивать круг вопросов, выясняемых при аудите;
 - 3) консультироваться с аудиторами, принимая важные решения.
4. Из ниже перечисленных функций определите функцию службы внутреннего аудита:
 - 1) внедрение информационной системы бухгалтерского учета;
 - 2) контроль корреспонденции счетов бухгалтерского учета;
 - 3) формирование профессионального мнения в отношении достоверности бухгалтерской отчетности;
 - 4) проверка наличия, состояния, правильности оценки активов, эффективности использования всех видов ресурсов.
5. Письменная информация аудитора:
 - 1) представляет собой полный отчет аудиторской фирмы обо всех существующих недостатках в деятельности предприятия;
 - 2) представляет собой полный отчет аудиторской фирмы обо всех существующих недостатках в учете и отчетности проверяемого предприятия;
 - 3) не может рассматриваться как полный отчет обо всех существующих недостатках. Она посвящена лишь тем из них, которые были обнаружены в процессе аудиторской проверки.
6. Проведение тестов средств контроля необходимо:

- 1) для подтверждения оценки риска средств контроля;
- 2) для подтверждения оценки неотъемлемого риска;
- 3) для подтверждения оценки риска средств контроля ниже высокой;
- г) для предварительной оценки риска средств контроля.

7. Аудиторские фирмы:

1) могут оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета, консультированию и обучению;

2) могут оказывать только услуги по восстановлению бухгалтерского учета;

3) не могут оказывать других услуг кроме аудиторских.

Контрольная точка 3 (20 баллов) 5-7 тема

Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности

1. Целью аудита финансовой отчетности является:

1) выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах;

2) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности;

3) достижение разумной уверенности в соблюдении принципов бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности;

4) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.

2. Меры вины и ответственности аудитора перед клиентом определяются:

1) судом.

2) договором об аудиторской проверке.

3) налоговой инспекцией.

3. МСА требуют от аудитора оценивать существенность:

1) при планировании аудиторских процедур;

2) при оценке последствий искажений;

3) при планировании аудиторских процедур и оценке последствий искажений;

4) при планировании аудиторских процедур, оценке последствий искажений и оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

4. Риск средств контроля связан с тем, что:

1) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;

2) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

3) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;

4) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

5. Неотъемлемый риск связан с тем, что:

1) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;

2) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

3) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;

4) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

6. Если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно связанных сторон и операций с ними или приходит к выводу, что информация о них раскрыта в отчетности неадекватно, ему следует:

- 1) отказаться от выражения мнения;
- 2) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение;
- 3) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- 4) провести дополнительные аудиторские процедуры.

7. Принципы соответствия МСА, профессионального скептицизма и разумной уверенности относятся:

- 1) к общим принципам аудита;
- 2) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
- 3) к этическим принципам аудита;
- 4) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

Тема 6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита

1. Если аудитор устанавливает, что риск необнаружения в отношении предпосылки подготовки финансовой отчетности применительно к существенному салдо счета или классу операций не может быть снижен до приемлемо низкого уровня, ему следует:

- 1) отказаться от выражения мнения по данной предпосылке;
- 2) рассмотреть вопрос о модификации аудиторского заключения;
- 3) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения;
- 4) отказаться от выражения мнения.

2. Аудит оценочных значений предполагает:

- 1) обзорную проверку и тестирование процесса получения оценочных значений;
- 2) использование независимых оценок;
- 3) обзорную проверку последующих событий, подтверждающих оценку;
- 4) верно (а), (б) и (в) одновременно.

3. Если руководство отказывается предоставить необходимые заявления, аудитору следует:

1) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения в связи с ограничением объема аудита;

- 2) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой;
- 3) верно (б) и (в) одновременно.

4. Имеется ли в федеральном правиле (стандарте) аудиторской деятельности указание о том, что аудит осуществляется на выборочной основе:

- 1) такого указания не имеется;
- 2) такое указание имеется.

5. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

1) да, это право аудиторской организации;

2) ни в коем случае, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности;

3) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности.

6. Детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета, являются одной из форм:

- 1) процедур проверки по существу;
- 2) аналитических процедур;
- 3) тестов средств внутреннего контроля.

7. Определите один из основных этапов выполнения аналитических процедур:

- 1) арифметические расчеты;
- 2) определение цели процедуры;
- 3) расчет коэффициентов;
- 4) простое сравнение.

Тема 7. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

1. Для достижения цели аудиторской проверки «полнота» достаточно ли осуществить инвентаризацию:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) в зависимости от положений учетной политики.

2. Если аудитор хочет проверить операции по покупкам на полноту, то какая из данных выборочных совокупностей даст ему наибольшую уверенность?

- 1) выборка по документам на оплату, сверенная с актами о приеме товаров;
- 2) выборка по актам о приемке товаров, сверенная со счетами- фактуры на покупки;
- 3) выборка по документам на получение товаров, сверенная с заказами.

3. Для аудитора является необходимым отражение в составе рабочей документации каждого рассмотренного в ходе проверки документа или вопроса:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в случае -проведения обязательного аудита.

4. В какой форме должен аудитор составлять рабочие документы?

1) по форме; приложенной к федеральному правилу (стандарту) аудиторской деятельности «Документирование аудита»;

2) в достаточно полной и подробной форме, необходимой для обеспечения общего понимания аудита;

3) по форме, установленной в альбомах унифицированных форм первичных документов.

5. Определите цель общения с руководством экономического субъекта в процессе аудита в соответствии с Правилom (стандартом) аудиторской деятельности «Общение с руководством экономического субъекта»:

1) определение уровня существенности аудита;

2) определение риска аудита;

3) оптимизация аудиторских процедур и обеспечение достижения целей аудита с максимально возможной эффективностью;

4) определение этапов аудиторской проверки.

6. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:

1) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;

2) для поддержки определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;

3) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора

7. Форма, содержание и порядок предоставления аудиторского заключения определяются:

1) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;

2) договором между проверяемой и аудиторской организациями;

3) рекомендациями руководителя или совета директоров проверяемой организации.

Вопросы для собеседования

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.

1. Каков порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита?

2. В чем заключается роль и назначение международных стандартов аудита?

3. Какие основные группы международных аудиторских стандартов?

4. Каков статус МСА и положений по международной аудиторской практике?

5. Какой порядок применения МСА существует в различных странах?

6. В чем выражается взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности?

7. Что понимается под уровнем уверенности аудитора?

8. Какую структуру имеет Кодекс этики профессиональных бухгалтеров?

2. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок

1. Какие группы регулирующих документов регламентируют аудиторскую деятельность?
2. В чем состоит значение аудиторских стандартов?
3. По каким направлениям осуществляется разработка международных аудиторских стандартов и положений?
4. Каковы основные цели разработки стандартов аудиторской деятельности?
5. Кто занимается организацией создания МСА?
6. Какой статус имеют МСА?

3. Международные стандарты аудита регулирующие аудиторскую деятельность

1. Нужен ли сегодня в России аудит в том виде, который описан международных стандартах аудита (МСА) и который практикуется в экономически развитых странах?
2. Какие преимущества и блага принесет аудиторам и представителям деловых кругов внедрение МСА?
3. Является ли обязательным применение национальных стандартов аудита?
4. В каких случаях аудит можно считать проведенным в соответствии с МСА?
5. Какие варианты использования МСА существуют, в различных странах?
6. Каковы требования, лежащие в основе западного подхода к проведению аудиторских проверок.
7. В чем заключаются цели постулатов аудита?
8. В чем выражается доверие к финансовой отчетности со стороны ее пользователей?
9. В чем заключаются основные отличия российского и западного подходов к аудиту?
10. Какова структура российских стандартов аудита?
9. Назовите принципы контроля качества аудита в аудиторской организации?

4. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике

1. В чем заключаются цели и задачи планирования?
2. Какие предварительные действия должен выполнить аудитор в процессе планирования?
3. Какие основные этапы включает разработка общей стратегии аудита?
4. Какие вопросы должны быть отражены в плане аудита?
5. Каковы особенности планирования при первичном проведении аудиторской проверки?
6. С какой целью аудитор должен понять бизнес фирмы-клиента, его среду и внутренний контроль?
7. Какие процедуры, которые необходимо выполнить с целью получения представления о бизнесе фирмы-клиента, его среде внутреннем контроле, и поясните их сущность?
8. Каковы источники информации о бизнесе предприятия и его окружающей среде?
9. По каким направлениям осуществляется сбор информации о бизнесе фирмы-клиента и его среде?
10. Какие компоненты входят в систему внутреннего контроля?
11. Каковы элементы контрольной среды.
12. Какие процедуры необходимо выполнить аудитору для того, чтобы оценить риск существенного искажения?

5. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности

- Каковы виды аудиторских доказательств в соответствии с международными правилами? Дайте самостоятельное определение видов аудиторских доказательств.
2. С какой целью аудитору необходимо получить аудиторские доказательства?
 3. Что понимается под достаточностью и уместностью аудиторских доказательств?
 4. Зависит ли убедительность доказательства от источника?
 5. Какие факторы влияют на надежность внешних подтверждений?

6. Какие формы запросов может использовать аудитор для получения внешнего подтверждения?
7. Какие факторы, влияющие на достаточность и уместность аудиторских доказательств, которые аудитор должен получить в отношении начальных сальдо?
8. Какие процедуры необходимо выполнить аудитору в ходе проверки начальных сальдо счетов?
9. В каких случаях применение выборочного метода считается уместным?
10. Как определяется объем выборки?

6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита

1. Каковы основные элементы аудиторского заключения?
2. Какие существуют виды аудиторских заключений в зависимости от выражаемого в них мнения?
3. В каких ситуациях аудитор должен модифицировать аудиторское заключение?
4. Каковы факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора?
5. Какие факторы оказывают влияние на мнение аудитора?
6. В чем заключается понятие «неопределенность» согласно МСА 700?
7. Каково определение соответствующих показателей?
8. Что означает сопоставимая финансовая отчетность.
9. Какие действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов?
10. Каковы отличия между соответствующими показателями и сопоставимой финансовой отчетностью с точки зрения аудиторской отчетности?
11. Каковы цели проведения аудиторских процедур в отношении соответствующих показателей, сопоставимой финансовой отчетности?

7. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

1. Приведите примеры специальных заданий.
2. Какие основные элементы должен содержать отчет по специальному аудиторскому заданию?
3. Какова цель проверки прогнозной финансовой информации?
4. Какой период времени должен быть охвачен прогнозной финансовой информацией?
5. Какие процедуры проверки прогнозной финансовой информации вам известны?
6. Какова цель обзора финансовой отчетности?
7. Какие процедуры должен выполнить аудитор при обзоре финансовой отчетности?
8. Какие основные элементы должно включать заключение по обзору финансовой отчетности?
9. Какова цель работы по выполнению согласованных процедур?
10. Приведите примеры согласованных процедур.
11. Какие приемы и методы применяются при выполнении согласованных процедур?

В процессе освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международные стандарты аудита», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Московский финансово-юридический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395220>.

2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : Учебник; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 413 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386494>.

3. Федоренко, И. В. Аудит : Учебник; ВО - Бакалавриат/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 281 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378861>.

4. Шеремет, А.Д. Аудит : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1086762>.

Дополнительная

1. Бездольная, Т. Ю. Аудит отчетности по МСФО : учеб. пособие (направление 080100.68 "Экономика", профиль "Аудит и контроль бизнеса")/Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, А. В. Нестеренко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 1,17 МБ.

2. Костюкова, Е.И. Это нужно знать аудитору : терминолог. сл.-справ./Е. И. Костюкова, Р. В. Дебелый ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2008. - 212 с.

3. Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : электронное учебное пособие для студентов специальности 080100.68 магистерская программа "Аудит и контроль бизнеса". - Ставрополь:АГРУС, 2012. - 3,62 МБ.

4. Панкова, С.В. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов по финансово-экон. специальностям. - М.:Магистр, 2008. - 287 с.

5. Панкова, С.В. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов по финансово-экон. специальностям. - М.:Магистр, 2008. - 287 с.

6. Суворова, С. П. Международные стандарты аудита : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева; Орловский государственный университет экономики и торговли. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368275>

7. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник для студентов вузов по экон. специальностям и направлениям. - М.:ИНФРА-М, 2008. - 448 с.

8. Шешукова, Т. Г. Аудит: теория и практика применения международных стандартов : учеб. пособие для студентов по специальностям: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит". - М.:Финансы и статистика, 2005. - 184 с.

9. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие ; ВО - Магистратура. - Красноярск:Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=550249>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Международные стандарты аудита» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия дисциплины «Международные стандарты аудита» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 19	13, 30	23, 39	15, 19	3, 24	10, 30	19, 28	4, 22	10, 30	16, 30
1	6, 28	9, 30	5, 18	3, 26	7, 23	22, 30	9, 27	14, 19	18, 26	23, 24
2	25, 30	23, 25	17, 25	5, 30	1,21	8, 24	1, 19	8, 17	17, 25	21, 27
3	7, 26	25, 30	4, 10	11, 26	13, 16	5, 27	18, 22	25, 27	16, 22	11, 18
4	2, 23	14, 21	15, 30	10,29	11, 20	7, 26	2, 11	12, 19	1, 23	13,26
5	11, 17	19, 24	6, 27	5, 22	1, 11	20, 14	18, 15	4, 9	3, 25	6, 27
6	1, 25	5, 17	1, 29	11, 20	7, 27	12, 25	3, 15	4,25	1,19	5,8
7	10, 25	6, 30	1,23	13, 29	10, 12	20, 30	14, 24	17, 39	6, 24	12, 28
8	12, 30	10, 21	1, 16	4, 22	2, 11	26, 28	9, 30	17, 21	16, 28	8, 19
9	1, 25	14, 18	19, 22	2, 5	24, 30	3, 23	6, 22	7, 19	9, 27	11, 28

Контрольные вопросы:

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
2. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
3. Порядок составления плана и программы проверки
4. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
5. Этические нормы: принцип независимости, принцип объективности, принцип внимательности, профессиональной компетентности, принцип конфиденциальности.
6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
7. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
8. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности
9. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
10. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита
11. Ответственность клиента за состоянием предоставленной финансовой отчетности
12. Заключение аудитора по специальному аудиту.
13. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
14. Понятие и виды аудиторских доказательств.
15. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
16. Документирование обнаруженного факта обмана, ошибки.
17. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
18. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность.
19. Требования, предъявляемые к компетенции и объективности эксперта, объем его работы.
20. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
21. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
22. Подходы к установлению понимания менеджерами их ответственности за составление финансовой отчетности.
23. Проверка прогнозной финансовой информации.
24. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
25. Международные стандарты системного аудита - оценка риска внутреннего контроля.
26. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде
27. Аудиторская услуга по международным стандартам - оценка платежеспособности и финансового состояния
28. Аудиторская услуга по международным стандартам - подтверждение достоверности отчетности

29. Аудиторские стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям.

30. Стандарты контроля качества аудита - отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности.

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 190 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beuerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beuerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Creston TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.№ 107, площадь – 57,3 м ²).	Основное оборудование: аудитория укомплектована столами компьютерными – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 1 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м ²)	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²).	Основное оборудование: аудитория укомплектована столами компьютерными – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 1 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»

Автор (ы):

к.э.н., доцент А.В. Нестеренко _____

Рецензенты:

к. э. н., доцент Е.А. Остапенко _____

к. э. н., доцент М.Н. Татаринова _____

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» рассмотрена на заседании кафедры экономического анализа и аудита протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Зав. кафедрой _____

д.э.н., профессор Лещева М.Г

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____

д.э.н., профессор Скляров И.Ю.