

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета,  
профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины

## Б1.О.43 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная**

Формы обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах и закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений, прочных знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений; способностей к анализу практики функционирования валютного рынка и мировой банковской системы в условиях глобализации мировой экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции*   | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности              | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  | <b>Знания:</b><br>В/01.6 Зн.15 Основы экономической теории (08.039)<br>В/02.6 Зн.10 Основы экономической теории (08.039)<br>В/04.6 Зн.12 Основы экономической теории (08.039)<br>Основы экономической теории, в том числе, основы валютного регулирования; содержание основных международных, региональных и российских нормативных актов, регулирующих международные валютно-кредитные и расчетные отношения |
|   |   | <b>Умения:</b><br>Использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений, применять полученные знания в решении практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, принимать решения в процессе осуществления валютных операций и валютных расчетов   |
|   |   | <b>Навыки и/или трудовые действия:</b><br>Самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования, навыками самостоятельной работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами оценки динамики показателей, характеризующих валютный рынок.   |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК 3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне | <b>Знания:</b><br>Основные параметры среды международных валютно-кредитных и финансовых отношений направления развития мировой валютной системы, мировой валютной политики и валютных рынков  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>Применять экономические основы исследования рынка, оценивать динамику валютных отношений, методами оценки динамики показателей, характеризующих валютный рынок, оценивать динамику валютных отношений   |

| Код и наименование компетенции*   | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
|   |   | <b>Навыки и/или трудовые действия:</b><br>Использование источников экономической информации, применение методики расчета валютного курса, приемов и анализа платежного баланса  |
| ПК-3 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации | ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта | <b>Знания:</b><br>В/01.6 Зн.4 Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039)<br>Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков   |
|   |   | <b>Умения:</b><br>Пользоваться официальными информационными материалами, завязанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием, рассчитывать кросс-курсы валют, анализировать динамику валютных курсов |
|   |   | <b>Навыки и/или трудовые действия:</b><br>Сравнения экономических показателей, приемами и методами экономического анализа   |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.43 «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной дисциплина является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 4 семестре;

Для освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Мировая экономика», «Государственная экономическая политика», «Финансы», «Экономическая теория (Макроэкономика)».

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью;
- Таможенное дело;
- Экономическая теория (макроэкономика);
- Международное право;
- Международное экономическое регулирование;
- Международное предпринимательство;
- Маркетинг;
- Международные деловые переговоры;
- Международный маркетинг;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

| Се-<br>местр                                      | Трудо-<br>ем-<br>кость<br>час/з.е | Контактная работа с преподавателем,<br>час |                         |                           | Самостоя-<br>тельная<br>работа, час | Контроль,<br>час | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(форма<br>контроля) |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
|   |                                   | лекции                                     | практические<br>занятия | лаборатор-<br>ные занятия |                                     |                  |   |
| 4   | 144/4                             | 18   | 36                      | -                         | 54                                  | 36               | экзамен   |
| <i>в т.ч. часов в<br/>интерактивной<br/>форме</i> |                                   | 4  | 8                       | -                         | -                                   | -                | -   |
| <i>практической<br/>подготовки</i>                |                                   | 6  | 12                      | -                         | 18                                  | -                | -   |

| Семестр | Трудо-<br>ем-<br>кость<br>час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                    |       |                                  |                                     |         |
|---------|------------------------------------|---|--------------------|-------|----------------------------------|-------------------------------------|---------|
|         |                                    | Курсовая<br>работа  | Курсовой<br>проект | Зачет | Дифференци-<br>рованный<br>зачет | Консультаци<br>и перед<br>экзаменом | Экзамен |
| 4       | 144/4                              | -   | -                  | -     | -                                | 2                                   | 0,25    |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

| №<br>пп | Темы (и/или<br>разделы)<br>дисциплины | Количество часов |        |                             |              |                           | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>и промежуточной<br>аттестации         | Оценочное средство<br>проверки результатов<br>достижения<br>индикаторов<br>компетенций**       | Код индикаторов<br>достижения компетенций |
|---------|---------------------------------------|------------------|--------|-----------------------------|--------------|---------------------------|--|--|---|
|         |                                       | Всего            | Лекции | Семинар-<br>ские<br>занятия |              | Самостоятельная<br>работа |  |  |   |
|         |                                       |                  |        | Практические                | Лабораторные |                           |  |  |   |
| 1.      | Валюты и их<br>классификация          | 10               | 2      | 4                           |              | 4                         | Собеседование,<br>решение<br>практико-<br>ориентирован-<br>ных задач,<br>реферат | Вопросы по<br>темам, темы<br>рефератов,<br>комплект<br>практико-<br>ориентирова-<br>нных задач | УК-10.1,<br>ПК-3.1,<br>ОПК 3.1            |
| 2.      | Международная<br>валютная система     | 12               | 2      | 4                           |              | 6                         | Собеседование,<br>реферат  | Вопросы по<br>темам, темы<br>рефератов   | УК-10.1,<br>ОПК 3.1                       |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины   | Количество часов |        |                     |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций               |
|------|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
|      |   | Всего            | Лекции | Семинарские занятия |              |                        |   |  |  |
|      |   |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |   |  |  |
| 3.   | Международные валютные и финансово-кредитные организации                        | 12               | 2      | 4                   |              | 6                      | Собеседование, реферат  | Вопросы по темам, темы рефератов   | УК-10.1, ОПК 3.1                                     |
| 4.   | Валютные курсы  | 14               | 4      | 4                   |              | 6                      | Собеседование, решение практико-ориентированных задач           | Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1<br>УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1 |
|      | Контрольная точка № 1   | 6                |        | 2                   |              | 4                      | Комплексная контрольная работа                                  | Комплект контрольных заданий по вариантам                                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1                             |
| 5.   | Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы                           | 10               | 2      | 4                   |              | 4                      | Собеседование, решение практико-ориентированных задач           | Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1                             |
| 6.   | Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции | 10               | 2      | 4                   |              | 4                      | Собеседование, реферат  | Вопросы по темам, темы рефератов   | УК-10.1, ОПК 3.1                                     |
| 7.   | Платежный баланс  | 12               | 2      | 4                   |              | 6                      | Собеседование, решение практико-ориентированных задач           | Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1                             |
| 8.   | Международный кредит как экономическая категория                                | 12               | 2      | 4                   |              | 6                      | Собеседование, решение практико-ориентированных задач           | Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1                             |
|      | Контрольная точка № 2   | 10               |        | 2                   |              | 8                      | Комплексная контрольная работа                                  | Комплект контрольных заданий по вариантам                                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1                             |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов |        |                     |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
|      |                                 | Всего            | Лекции | Семинарские занятия |              |                        |   |  |  |
|      |                                 |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |   |  |  |
|      | <b>Практическая подготовка</b>  | 36               | 6      | 12                  |              | 18                     | Собеседование, решение практико-ориентированных задач           | Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач                    | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1               |
|      | <b>Промежуточная аттестация</b> | 36               |        |                     |              | 36                     | <b>Экзамен</b>  | Вопросы к экзамену   | УК-10.1, ПК-3.1, ОПК 3.1               |
|      | <b>Итого</b>                    | 144              | 18     | 36                  |              | 54                     |   |  |  |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)  | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|--|--|---|
|  |  | очная форма   |
| 1. Валюты и их классификация (лекция-конференция) (практическая подготовка)                                    | Понятие валюты. Классификация валют  | 2/2/2   |
| 2. Международная валютная система  | Сущность, цели и тенденции развития международной валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Основные черты системы «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская (современная) валютная система.   | 2/-/-   |
| 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации  | Сущность и группы международных валютных и финансово-кредитных организаций. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). | 2/-/-   |

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)   | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|--|---|---|
|  |   | очная форма   |
|  | Парижский клуб стран-кредиторов. Лондонский клуб кредиторов. Банк международных расчетов (БМР). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Международная комиссия по борьбе с отмыванием криминальных капиталов (ФАТФ).   |   |
| 4. Валютные курсы (лекция-конференция) (практическая подготовка)   | Классификация валютных курсов. Курсы сделок купли-продажи. Курс продавца и покупателя. Системы валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы.   | 4/2/4   |
| 5. Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы   | Финансовый рынок и его классификация. Сущность и объекты валютного рынка. Классификация валютных рынков. Особенности и функции мировых валютных рынков. Сущность и виды валютных операций. Конверсионные операции с иностранной валютой.  | 2/-/-   |
| 6. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции                             | Межбанковские сети SWIFT. Межбанковские сети TARGET. Межбанковские сети FEDWIRE. Межбанковские сети CHIPS.  | 2/-/-   |
| 7. Платежный баланс  | Сущность платежного баланса. Структура платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс.   | 2/-/-   |
| 8. Международный кредит как экономическая категория  | Сущность и функции кредита. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Договорные элементы. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов. Цели, причины и формы валютного клиринга. Кредитование как разновидность расчетов. | 2/-/-   |
| <b>Итого</b>   |   | <b>18/4/6</b>   |

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | очная форма  |
|                                 |  |  |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| 1. Валюты и их классификация   | (Практическое занятие). Валюты и их классификация (практическая подготовка)   | 4/-/4          |
| 2. Международная валютная система  | (Практическое занятие). Международная валютная система  | 4/-/-          |
| 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации                        | (Практическое занятие). Международные валютные и финансово-кредитные организации  | 4/-/-          |
| 4. Валютные курсы  | (Практическое занятие). (Диспут). Валютные курсы (практическая подготовка)  | 4/4/4          |
| Контрольная точка № 1  | Контрольная точка № 1 (практическая подготовка)   | 2/-/2          |
| 5. Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы                           | (Практическое занятие). Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы   | 4/-/-          |
| 6. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции | (Практическое занятие). Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции (практическая подготовка) | 4/-/-          |
| 7. Платежный баланс  | (Практическое занятие). Платежный баланс (практическая подготовка)  | 4/-/2          |
| 8. Международный кредит как экономическая категория                                | (Практическое занятие). (Диспут). Международный кредит как экономическая категория  | 4/4/-          |
| Контрольная точка № 2  | Контрольная точка № 2   | 2/-/-          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>36/8/12</b> |

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.**

#### **5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

| Виды самостоятельной работы                              | Очная форма, часов  |                            |
|--|---------------------|----------------------------|
|  | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к собеседованиям                              | 12                  | -                          |
| Подготовка к практико-ориентированным заданиям           | 12                  | -                          |
| Подготовка к тестированию                                | 8                   | -                          |
| Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ | 12                  | -                          |
| Подготовка к экзамену                                    | -                   | 36                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>450</b>          | <b>36</b>                  |

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»







| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
|  |  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |
|  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
|  | Свободные экономические и офшорные зоны  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «**Международные валютно-кредитные отношения**» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Международные валютно-кредитные отношения**» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки                              | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| 1.   | Собеседование  | 15                             |
|  | Практико-ориентированная задача                                      | 15                             |
| 2.   | Собеседование  | 15                             |
|  | Практико-ориентированная задача                                      | 15                             |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>  |  | <b>60</b>                      |
| Активность на лекционных занятиях                |  | 10                             |
| Результативность работы на практических занятиях |  | 15                             |
| Поощрительные баллы (написание статей)           |  | 15                             |
| <b>Итого</b>                                     |  | <b>100</b>                     |

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета                       | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) | до 5              |
| Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) | до 5              |
| Задача (оценка умений и навыков)        | до 6              |
| <b>Итого</b>                            | <b>16</b>         |

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### *Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)*

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 5 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

**5 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**4 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

#### **Вопросы для собеседования**

##### **Тема 1. Валюты и их классификация**

1. Что понимается под валютой?
2. Какие классификации валют существуют?
3. Какие валюты свободно конвертируются?
4. Назовите резервные валюты.

##### **Тема 2. Международная валютная система**

1. Сущность, цели и тенденции развития международной валютной системы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Основные черты системы «золотого стандарта».
4. Бреттон-Вудская валютная система.
5. Ямайская (современная) валютная система.

##### **Тема 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации**

1. Сущность и группы международных валютных и финансово-кредитных организаций.
2. Международный валютный фонд.
3. Международный банк реконструкции и развития.
4. Международная ассоциация развития (МАР).
5. Международная финансовая корпорация (МФК).
6. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
7. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
8. Парижский клуб стран-кредиторов. Лондонский клуб кредиторов.

9. Банк международных расчетов (БМР). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Международная комиссия по борьбе с отмыванием криминальных капиталов (ФАТФ).

#### **Тема 4. Валютные курсы**

1. Классификация валютных курсов.
2. Курсы сделок купли-продажи. Курс продавца и покупателя.
3. Системы валютных курсов.
4. Факторы, определяющие валютные курсы.

#### **Тема 5. Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы**

1. Финансовый рынок и его классификация.
2. Сущность и объекты валютного рынка.
3. Классификация валютных рынков.
4. Особенности и функции мировых валютных рынков.
5. Сущность и виды валютных операций
6. Конверсионные операции с иностранной валютой.

#### **Тема 6. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции**

1. Межбанковские сети SWIFT.
2. Межбанковские сети TARGET.
3. Межбанковские сети FEDWIRE.
4. Межбанковские сети CHIPS.

#### **Тема 7. Платежный баланс**

1. Сущность платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Факторы, влияющие на платежный баланс.

#### **Тема 8. Международный кредит как экономическая категория**

1. Сущность и функции кредита.
2. Формы международного кредита.
3. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Договорные элементы.
4. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов.
5. Цели, причины и формы валютного клиринга.
6. Кредитование как разновидность расчетов.

#### **Тематика рефератов**

1. Валютные рынки в системе мировых финансовых рынков. [L] [SEP]
2. Ямайская валютная система и проблемы ее развития. [L] [SEP]
3. Европейская валютная система. [L] [SEP]
4. Бреттон-Вудская валютная система. [L] [SEP]
5. Теории и модели равновесия на рынке денег. [L] [SEP]
6. Роль и место рынка капиталов. Евровалютный рынок. [L] [SEP]
7. Рынок прямых и портфельных инвестиций. [L] [SEP]
8. Мировой рынок обязательств. Еврооблигации. [L] [SEP]
9. Место России в мировой валютной системе. [L] [SEP]
10. Структура международной валютной ликвидности.
11. Платёжный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
12. Факторы, влияющие на платёжный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.
13. Валютный курс как экономическая категория. [L] [SEP]
14. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. [L] [SEP]
15. Котировка иностранной валюты.
16. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления.
17. Валютные ограничения и валютный контроль: мировой опыт и российские условия.
18. Валютная политика: понятие, цели, формы, инструменты.
19. Виды валютной политики.
20. Валютные ограничения как одна из форм валютной политики государства.

21. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям.
22. Валютная политика и валютные ограничения в России.
23. Бегство капитала и противодействие этому процессу со стороны ЦБ и других органов.
24. Функционирование валютного спот-рынка.
25. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки.
26. Срочные сделки с иностранной валютой и их разновидности.<sup>[1][2]</sup>
27. Рынки валютных деривативов.<sup>[1][2]</sup>
28. Валютные риски и методы управления ими.
29. Валютные форварды и фьючерсы. Основные и сложные опционы.
30. Валютные свопы.
31. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России.
32. Операции форвард и цели их проведения. Особенности форвардных операций.
33. Хеджирование валютных рисков.<sup>[1][2]</sup>
34. Арбитражные операции. Условия осуществления и формы.<sup>[1][2]</sup>
35. Валютный и процентный арбитраж.
36. Особенности осуществления валютных операций в России.
37. Формы международных расчетов, их общая характеристика.
38. Международные платежные системы.
39. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы снижения валютного риска.
40. Методы регулирования и страхования валютного риска.
41. Банковская гарантия как инструмент управления рисками.
42. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
43. Мировые финансовые центры. Этапы формирования, структура, функции.

### **Примерные практико-ориентированные задачи**

#### **Тема 1. Валюты и их классификация**

**Задание 1.** Допустим, что обменный курс японской Йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 Йена с выплатой 12,5% годовых.

Определите доходы от инвестиции к концу года, если за год Йена удешевляется относительно доллара на 25%.

**Задание 2.** Курсы следующих валют по состоянию на 2 конкретных дня характеризовались следующими параметрами (в единицах национальной валюты за 1 доллар США):

| Валюта               | Предыдущий день | Текущий день | Прямая котировка для каждой валюты на текущий день в США | Изменение валютных курсов |            | Кросс-курс каждой валюты к рублю |
|----------------------|-----------------|--------------|--|---------------------------|------------|----------------------------------|
|                      |                 |              |  | абс. (+,-)                | относ. в % |                                  |
| Швейцарский франк    | 1,5314          | 1,5163       |  |                           |            |                                  |
| Канадский доллар     | 1,3780          | 1,3805       |  |                           |            |                                  |
| Сингапурский доллар  | 1,4127          | 1,4137       |  |                           |            |                                  |
| Южноафриканский рэнд | 3,6566          | 3,6452       |  |                           |            |                                  |
| Российский рубль     | 29,4200         | 29,3800      |  |                           |            |                                  |

Определите:

- 1) прямую котировку каждой валюты на текущий день;
- 2) в какую сторону и на сколько процентов изменился курс всех валют;
- 3) кросс-курс каждой валюты к рублю.

**Задание 3.** Компания ФРГ заключила контракт на поставку в США партии автомобилей по цене 10 тыс. долл. Валютный курс на момент заключения договора был равен 1,1 USD/EUR. Издержки производства на один автомобиль составляли 6000 евро.

Определите, как изменится прибыль экспортеров в евро при повышении курса евро на 20%.

**Задание 4.** Предположим, что в трех мировых валютных центрах установлены следующие обменные курсы:

- 1) в Нью-Йорке 2 USD=1 GDP;
- 2) в Лондоне 410 JPY = 1 GDP;



3) в Токио 200 JPY = 1 USD.

Проиллюстрировать возможность извлечения прибыли из трехстороннего арбитража арбитражером, располагающим 10000 долл.

#### Тема 4. Валютные курсы

**Задание 1.** Пусть в мире существуют только 4 финансовых центра и 4 национальные валюты. Вы располагаете только курсами, приведенными в таблице. Определите недостающие курсы валют.

| Финансовые центры | Доллары (USD) | Фунты (GBR) | Евро (EUR) | Йены (JPY) |
|-------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| Нью-Йорк (\$)     | 1             | 1,80        |            |            |
| Лондон (£)        |               |             | 0,25       |            |
| Бонн (€)          |               |             |            |            |
| Токио (¥)         | 125           |             |            |            |

**Задание 2.** Если за 1 USD можно получить 98 JPY, а за 1 GBR – 1,5 USD, то сколько будет стоить британский фунт стерлингов в японских йенах.

Если 1 фунт меди стоит 1 GBR в Великобритании, 160 JPY в Японии и 1,45 USD в США, то где цена меди будет самой высокой и где самой низкой?

**Задание 3.** Предположим, что на валютном рынке США имеют место следующие значения обменных курсов валют:

| Валюта                     | Прямая котировка | Обратная котировка |
|----------------------------|------------------|--------------------|
| Британский фунт стерлингов | 1,8              |                    |
| Южнокорейский вон          |                  | 700,0              |
| Канадский доллар           | 0,86             |                    |
| Швейцарский франк          |                  | 1,9                |
| Риал Саудовской Аравии     |                  | 3,5                |
| Японская Йена              | 0,0052           |                    |
| Мексиканский песо          | 0,042            |                    |
| Норвежская крона           |                  | 5,85               |
| Бразильский крузейро       | 0,0092           |                    |
| Шведская крона             |                  | 6,5                |
| Венесуэльский боливар      |                  | 4,5                |

По представленным данным определите следующие соотношения:

- 1) британский фунт стерлингов / швейцарский франк;
- 2) Йена / канадский доллар;
- 3) мексиканский песо / Йена;
- 4) южнокорейский вон / бразильский крузейро;
- 5) венесуэльский боливар / риал Саудовской Аравии.

#### Тема 7. Платежный баланс

**Задание 1.** По данным представленным в таблице: 1) составьте платежный баланс, включая баланс текущих операций и баланс движения капитала;

2) Проанализируйте полученные результаты.

| Счет   | Ден. ед |
|--|---------|
| Экспорт автомобилей                                | 1,0     |
| Импорт сельскохозяйственных товаров                | 1,0     |
| Расходы на зарубежный туризм                       | 8,5     |
| Импорт автомобилей                                 | 30,4    |
| Экспорт вычислительной техники                     | 15,2    |
| Экспорт военного оборудования                      | 7,1     |
| Импорт нефти                                       | 10,5    |
| Продажа золота иностранцам                         | 1,0     |
| Продажа государственных облигаций страны           | 4,0     |
| Продажа иностранцам акций отечественных корпораций | 2,1     |
| Экспорт пшеницы                                    | 20,0    |

**Задание 2.** На основании приведенных статей составьте платежный баланс Тунисе, классифицируя каждую из операций как кредит или дебет:

1. Экспорт нефти – 6 млн. долл.
2. Импорт зерна – 5 млн. долл.
3. Экспорт оружия – 2 млн. долл.
4. Доходы от туризма иностранцев в Тунисе 6 млн. долл.
5. Денежные переводы иностранцам из Туниса 2 млн. долл.
6. Покупка акций частных корпораций Марокко 6 млн. долл.
7. Покупка золота у иностранных граждан 1 млн. долл.

**Задание 3.** Функционирование открытой экономики некоторой условной страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):

- Товарный экспорт: 40;
- Товарный импорт: 30;
- Чистые доходы от инвестиций: 5;
- Чистые текущие трансферты: 10;
- Экспорт услуг: 15;
- Импорт услуг: 10;
- Приток капитала: 10;
- Отток капитала: 40;
- Изменение официальных резервов: 10.

Определите: сальдо товарного баланса, сальдо счета текущих операций, сальдо счета движения капитала, общее сальдо платежного баланса.

### Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

#### Контрольная точка № 1 (темы 1-4)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (6 баллов)

1. Валюты и их классификация
2. Сущность, цели и тенденции развития международной валютной системы.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (24 балла).

**Задание 1.** Предположим, что в трех мировых валютных центрах установлены следующие обменные курсы:

1. в Нью-Йорке 2 USD=1 GDP;
2. в Лондоне 410 JPY = 1 GDP;
3. в Токио 200 JPY = 1 USD.

Проиллюстрировать возможность извлечения прибыли из трехстороннего арбитража арбитражером, располагающим 10000 долл.

**Задание 2.** Пусть в мире существуют только 4 финансовых центра и 4 национальные валюты. Вы располагаете только курсами, приведенными в таблице. Определите недостающие курсы валют.

| Финансовые центры | Доллары (USD) | Фунты (GBR) | Евро (EUR) | Йены (JPY) |
|-------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| Нью-Йорк (\$)     | 1             | 1,80        |            |            |
| Лондон (£)        |               |             | 0,25       |            |
| Бонн (€)          |               |             |            |            |
| Токио (¥)         | 125           |             |            |            |

#### Контрольная точка № 2 (темы 5-8)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (6 баллов)

1. Межбанковские сети CHIPS.
2. Сущность платежного баланса.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (24 балла).

**Задание 1.** Предприятие поставляет по бартеру за рубежом 60 т калийных удобрений. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 450000 руб. Взамен предприятие получает 20 т бензина АИ-92. Цена одной тонны бензина на внутреннем рынке составляет 1230000руб.

Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон. Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках. (12 баллов).

**Задание 2.** Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т сахара. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 1333000 руб. Взамен предприятие получает 344 комплекта спецодежды. Цена одного ее комплекта на внутреннем рынке составляет 32000 руб. Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон.

Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках. (12 баллов).

### Диспут.

#### Валютный курс как экономическая категория

Цель занятия: дать понятие валютного курса как экономической категории.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории.

2. Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса.

3. Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.

4. Привести причины перехода к плавающим валютным курсам.

5. Рассмотреть особенности установления и динамики курса российской национальной валюты, и изучить основные факторы, влияющие на него.

Доклады/презентации:

1. Определить термины «валютный демпинг» и «валютная война».

2. Сравнить виды режима валютного курса.

3. Дать определения следующим понятиям: валютная котировка, прямая валютная котировка, обратная валютная котировка, кросс-курс.

#### Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы.

##### Международный кредит как экономическая категория

Цель занятия: дать понятие баланса международных расчетов и международного кредита.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Балансы международных расчетов. Понятие баланса международных расчетов и платежного баланса, его структура.

2. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов.

3. Факторы, влияющие на платежный баланс: неравномерность экономического и политического развития стран, конкуренция; циклические колебания экономики; заграничные государственные расходы; военные расходы; изменения в международной торговле; валютно-финансовые факторы; инфляция; чрезвычайные обстоятельства.

4. Методы регулирования платежного баланса. Дефляционная политика. Девальвация. Финансовая и денежно-кредитная политика. Методы балансирования платежного баланса. Проблемы межгосударственного регулирования платежного баланса.

Доклады/презентации:

1. Платежный баланс России. Проблемы торгового баланса, баланса «невидимых» операций. Специфика статьи «пропуски и ошибки». Баланс движения капиталов и кредитов. «Бегство» капитала из России.

2. Понятие и условия осуществления международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов.

3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок их элементы: валюта цены; валюта платежа; условия платежа.

4. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

### Вопросы к экзамену

1. Валюты и их классификация
2. Сущность, цели и тенденции развития международной валютной системы.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Основные черты системы «золотого стандарта».
5. Бреттон-Вудская валютная система.
6. Ямайская (современная) валютная система.
7. Сущность и группы международных валютных и финансово-кредитных организаций.
8. Международный валютный фонд.
9. Международный банк реконструкции и развития.
10. Международная ассоциация развития (МАР).
11. Международная финансовая корпорация (МФК).
12. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиции (МАГИ).
13. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
14. Парижский клуб стран-кредиторов. Лондонский клуб кредиторов.
15. Банк международных расчетов (БМР). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Международная комиссия по борьбе с отмыванием криминальных капиталов (ФАТФ).
16. Классификация валютных курсов.
17. Курсы сделок купли-продажи. Курс продавца и покупателя.
18. Системы валютных курсов.
19. Факторы, определяющие валютные курсы.
20. Финансовый рынок и его классификация.
21. Сущность и объекты валютного рынка.
22. Классификация валютных рынков.
23. Особенности и функции мировых валютных рынков.
24. Сущность и виды валютных операций
25. Конверсионные операции с иностранной валютой.
26. Межбанковские сети SWIFT.
27. Межбанковские сети TARGET.
28. Межбанковские сети FEDWIRE.
29. Межбанковские сети CHIPS.
30. Сущность платежного баланса.
31. Структура платежного баланса.
32. Факторы, влияющие на платежный баланс.
33. Сущность и функции кредита.
34. Формы международного кредита.
35. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Договорные элементы.
36. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов.
37. Цели, причины и формы валютного клиринга.
38. Кредитование как разновидность расчетов.

### Примерные практико-ориентированные задания на экзамене

**Задание 1.** Предположим, что в трех мировых валютных центрах установлены следующие обменные курсы:

4. в Нью-Йорке  $2 \text{ USD} = 1 \text{ GDP}$ ;
5. в Лондоне  $410 \text{ JPY} = 1 \text{ GDP}$ ;
6. в Токио  $200 \text{ JPY} = 1 \text{ USD}$ .

Проиллюстрировать возможность извлечения прибыли из трехстороннего арбитража арбитражером, располагающим 10000 долл.

**Задание 2.** Пусть в мире существуют только 4 финансовых центра и 4 национальные валюты.

Вы располагаете только курсами, приведенными в таблице. Определите недостающие курсы валют.

| Финансовые центры | Доллары (USD) | Фунты (GBR) | Евро (EUR) | Йены (JPY) |
|-------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| Нью-Йорк (\$)     | 1             | 1,80        |            |            |
| Лондон (£)        |               |             | 0,25       |            |
| Бонн (€)          |               |             |            |            |
| Токио (¥)         | 125           |             |            |            |

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения», который размещен в личном кабинете Н.В. Воробьевой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная литература:**

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 704 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399592>.

2. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. пособие/Н. В. Воробьева ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 34,5 МБ

3. Гуреева, М. А. Мировая экономика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский политехнический университет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398653>.

4. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Российский университет дружбы народов. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399374>.

5. Котелкин, С. В. Международные финансы : обзорный курс : учебник ; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 368 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1034345>.

### **дополнительная литература:**

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учеб.-практ. пособие для самостоят. работы студентов направления: 38.03.01 "Экономика", профили: "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика"/Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, С. Ю. Шамрина, Е. А. Остапенко, Н. В. Собченко ; под ред. Т. Г. Гурнович ; СтГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2016. - 1,10 МБ

2. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. пособие направление подготовки – 38.00.00 «Экономика»/Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко ; СтГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 4,31 МБ

**3.** Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 264 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1026442>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения».

3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения».

4. Учебное пособие «Международные валютно-кредитные отношения».

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт справочной правовой системы «Гарант».
3. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) – сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
4. [www.world-economic.com](http://www.world-economic.com) - сайт журнала «World Economic Journal».
5. [www.panor.ru](http://www.panor.ru) - сайт журнала «Международная экономика».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Специфика изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

#### **Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен – это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

#### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** BigBlueButton.

#### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   |
|--------------|---|--|
| 1            | <b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 178, площадь – 66,0 м <sup>2</sup> ).  | Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2            | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | среду университета, выход в корпоративную сеть университета.   |
| 3 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м <sup>2</sup> ).                       | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.   |
| 4 | <b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>   |  |
|   | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )  | 1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
|   | 2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).   | 2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | <b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).                   | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.    |
| 6 | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.    |
| 7 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м <sup>2</sup> ).                       | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.   |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:



- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

Автор: к.э.н., доцент Н.В. Воробьева

Рецензенты: к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

И. о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Н.Н. Тельнова

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Н.В. Воробьева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международные валютно-кредитные отношения»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

|   |   |
|---|---|
| 38.03.01  | Экономика   |
| код   | Наименование направления подготовки   |
|   | «Мировая экономика»   |
|   | Профиль   |
| <b>Форма обучения – очная.</b>  |   |
| <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>                                |   |
| <b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>                                       | <b>Очная форма обучения:</b><br>лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч.<br>практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч.,<br>самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., контроль – 36 ч.  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах и закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений, прочных знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений; способностей к анализу практики функционирования валютного рынка и мировой банковской системы в условиях глобализации мировой экономики  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>   | Учебная дисциплина (модуль) Б1.О. 43 «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной обязательной части программы  |
| <b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>Универсальные компетенции (УК)</b><br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;<br><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b><br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>ОПК 3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне<br><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b><br>ПК-3 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации<br>ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>                               | <b>Знания:</b><br>В/01.6 Зн.15 Основы экономической теории (08.039) (УК-10.1);<br>В/02.6 Зн.10 Основы экономической теории (08.039) (УК-10.1);<br>В/04.6 Зн.12 Основы экономической теории (08.039) (УК-10.1);<br>Основ экономической теории, в том числе, основ валютного регулирования; содержание основных международных, региональных и российских нормативных актов, регулирующих  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>международные валютно-кредитные и расчетные отношения (УК-10.1);</p> <p>Основные параметры среды международных валютно-кредитных и финансовых отношений направления развития мировой валютной системы, мировой валютной политики и валютных рынков (ОПК 3.1);</p> <p>Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (ПК-3.1);</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений, применять полученные знания в решении практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, принимать решения в процессе осуществления валютных операций и валютных расчетов (УК-10.1);</p> <p>Применять экономические основы исследования рынка, оценивать динамику валютных отношений, методами оценки динамики показателей, характеризующих валютный рынок, оценивать динамику валютных отношений (ОПК 3.1);</p> <p>Пользоваться официальными информационными материалами, завязанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием, рассчитывать кросс-курсы валют, анализировать динамику валютных курсов (ПК-3.1)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>Самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования, навыками самостоятельной работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами оценки динамики показателей, характеризующих валютный рынок (УК-10.1);</p> <p>Использование источников экономической информации, применение методики расчета валютного курса, приемов и анализа платежного баланса (ОПК 3.1);</p> <p>В/01.6 Зн.4 Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1);</p> <p>Сравнения экономических показателей, приемами и методами экономического анализа (ПК-3.1).</p> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p> | <p>Тема 1. Валюты и их классификация</p> <p>Тема 2. Международная валютная система</p> <p>Тема 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации</p> <p>Тема 4. Валютные курсы</p> <p>Тема 5. Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы</p> <p>Тема 6. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции</p> <p>Тема 7. Платежный баланс</p> <p>Тема 8. Международный кредит как экономическая категория</p>   |
| <p><b>Форма контроля</b></p>  | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p>  |
| <p><b>Автор(ы):</b></p>   | <p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Н.В. Воробьева</p>  |