

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
д.э.н., профессор

Кусакина О.Н.

« 24 » мая 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Методика RAPID FORESIGHT

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление проектами

Наименование профиля подготовки/специализации/ программа магистратуры

Магистратура

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» является формирование у студентов навыков использования методики RAPID FORESIGHT в области управления проектами в организации, проведения форсайт-сессии и выработки стратегических решений на основе результатов работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен самостоятельно организовать реализацию проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в области операционного и стратегического менеджмента	ПК-1.2 - Организует и контролирует выполнение проектных исследований	Знания: - основы организации и контроля выполнения проектных исследований
		Умения: - контролировать и организовывать выполнение проектных исследований
		Навыки: - организации и контроля выполнения проектных исследований
ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционный проект	ПК-3.2 - Принимает эффективные решения в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта	Знания: - методов принятия эффективных решений в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта
		Умения: - использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
		Навыки: - принятия эффективных решений в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта
	ПК-3.3 - Определяет сроки и контроль реализации инвестиционного проекта	Знания: - определение сроков и контроля реализации инвестиционного проекта
		Умения: - контролировать и определять сроки реализации инвестиционного проекта
		Навыки: - контроля реализации инвестиционного проекта, а также определение его срока

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Методика RAPID FORESIGHT» относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	72/2	10	16	-	46	-	Зачёт
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		10	16	-	-	46	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	4	4	-	60	4	Зачёт
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		4	4	-	-	60	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
-	-	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
-	-	-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов дости- жения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятель- ная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT	12	2	2	-	2	Устный опрос, эссе	Устный опрос, эссе	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
2	Основные принципы и сце- нарий форсайт-сессии	14	2	2	-	2	Устный опрос, Ре- фераты	Устный опрос, Рефераты	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Контрольная работа № 1	14	2	2	-	2	Кон- трольная работа	Кон- трольная работа	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
3	Команда форсайт-сессии	3	-	3	-	2	Устный опрос, эссе	Устный опрос, эссе	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
4	Рабочие документы фор- сайт-сессии	3	-	3	-	10	Устный опрос, кейс	Устный опрос, кейс	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Контрольная работа № 2	3	2	1	-	10	Кон- трольная работа	Кон- трольная работа	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
5	Представление итогов рабо- ты	3	-	1		2	Устный опрос, эссе	Устный опрос, эссе	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
6	Формирование «карты бу- дущего» и подведение ито- гов	10	2	1	-	8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, Рефераты	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Контрольная работа № 3	10	-	1	-	10	Кон- трольная работа	Кон- трольная работа	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Промежуточная аттеста- ция	-	-	-	-	-	Зачёт	Зачёт	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Итого	72	10	16	-	46			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT	2	-	-	-	2	Устный опрос, эссе	Устный опрос, эссе	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
2	Основные принципы и сценарий форсайт-сессии	2	2	-	-	10	Устный опрос, Рефераты	Устный опрос, реферат	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
3	Команда форсайт-сессии	14	-	-	-	4	Устный опрос, эссе	Устный опрос, эссе	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
4	Рабочие документы форсайт-сессии	15	-	-	-	10	Устный опрос, кейс	Устный опрос, кейс	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
5	Представление итогов работы	15	-	2	-	15	Устный опрос, эссе	Устный опрос, эссе	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
6	Формирование «карты будущего» и подведение итогов	10	2	2	-	5	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	10	-	-	-	10	Контрольная работа (аудиторная)	Контрольная работа (аудиторная)	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачёт	Зачёт	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.2
	Итого	72	4	4	-	60			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Очно-заочная форма обучения не реализуется

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форсайт — определения 2. Что такое «форсайт»? 3. Мышление о будущем: виды, подходы, особенности 4. Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние 5. Rapid Foresight – введение в подход 	2/2/2	2/2/2	-
Основные принципы и сценарий форсайт-сессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной принцип Rapid Foresight 2. Функции Rapid Foresight 3. Последовательность шагов в Rapid Foresight 4. Элементы Rapid Foresight-сессии 5. Особенности методики Rapid Foresight 6. Преимущества методики Rapid Foresight 7. Ограничения методики 8. Rapid Foresight — существующие вариации 	2/2/2	-	-
Команда форсайт-сессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роли и обязанности команды форсайт-сессии 2. Модерация в форсайт-сессии 3. Рефлексия и доработка метода 	2/-/2	2/-/2	-
Рабочие документы форсайт-сессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательский контур форсайт-сессии 2. Организационный контур форсайт-сессии 3. Технологический контур форсайт-сессии 	2/-/2	-	-
Представление итогов работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановки на работу «Форсайт-флот НТИ» 2. Стандартная таблица сборки содержания 3. Памятка модератора на сессии форсайта компетенций 4. План сессии 5. Пустографка для описания проекта изменения 	-	-	-
Формирование «карты будущего» и подведение итогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карта сессии («карты будущего») 2. Отчет о форсайт-сессии (фрагмент) 	2/-/2	-	-
Итого		10/4/10	4/2/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT	<u>Практическое занятие.</u> Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние	2/2/2	-	-	-	-	-
			-			-	
			-			-	
Основные принципы и сценарий форсайт-сессии	<u>Практическое занятие.</u> Основной принцип Rapid Foresight	-	-	-	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 1</u>	2/2/2	-	-	-	-	-
Команда форсайт-сессии	<u>Практическое занятие.</u> Роли и обязанности команды форсайт-сессии	2/2/2	-	-	-	-	-
Рабочие документы форсайт-сессии	<u>Практическое занятие.</u> Предпринимательский контур форсайт-сессии	-	-	-	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 2</u>	2/-/2	-	-	-	-	-
Представление итогов работы	<u>Практическое занятие.</u> Постановки на работу «Форсайт-флот НТИ»	2/-/2	-	2/2/2	-	-	-
Формирование «карты будущего» и подведение итогов	<u>Практическое занятие.</u> Карта сессии («карты будущего»)	2/-/2	-	2/2/2	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 3</u>	2/-/2	-	-	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	2/-/2	-	-	-	-	-
Итого		16/6/16	-	4/4/4	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен) – оставить нужное.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение задач	10	-	15	-	-	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	15	-	15	-	-	-
Подготовка к зачету	15	-	15	-	-	-
	6	-	15	4	-	-
ИТОГО	46	-	60	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT	1-3	1-18	1-5
2	Основные принципы и сценарий форсайт-сессии	1-3	1-18	1-5
3	Команда форсайт-сессии	1-3	1-18	1-5
4	Рабочие документы форсайт-сессии	1-3	1-18	1-5
5	Представление итогов работы	1-3	1-18	1-5
6	Формирование «карты будущего» и подведение итогов	1-3	1-18	1-5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.2 - Организует и контролирует выполнение проектных исследований	Методика RAPID FORESIGHT			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Традиционные и гибкие методы управления проектами				+
ПК-3.2 - Принимает эффективные решения в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)			+	
	Управление изменениями и устойчивое развитие				+
	Процессы и инструменты управления проектами		+		
	Методика RAPID FORESIGHT			+	
	Маркетинг проекта			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ПК-3.3 - Определяет сроки и контроль реализации инвестиционного проекта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Планирование проекта	+			
	Методика RAPID FORESIGHT			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
Развитие компетенции менеджера проекта			+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы		
		1	2	3
ПК-1.2 - Организует и	Методика RAPID FORESIGHT		+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы		
		1	2	3
контролирует выполнение проектных исследований	сти			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
	Традиционные и гибкие методы управления проектами		+	
ПК-3.2 - Принимает эффективные решения в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		+	
	Управление изменениями и устойчивое развитие		+	
	Процессы и инструменты управления проектами	+		
	Методика RAPID FORESIGHT		+	
	Маркетинг проекта		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК-3.3 - Определяет сроки и контроль реализации инвестиционного проекта	Планирование проекта	+		
	Методика RAPID FORESIGHT		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
	Развитие компетенции менеджера проекта		+	

Очно-заочная форма обучения не реализуется

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT» проводится в виде зачета.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучаю-

щихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	5
	Контрольная работа	15
	Задачи	10
2,	Рефераты	15
3.	Собеседование	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций формируемых дисциплиной «Методика RAPID FORESIGHT»

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Устный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме (**максимум – 4 балла**).

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и

явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейс-задачи (умения и навыки) – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. (*максимум – 5 баллов*)

Критерии оценки

5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задача не решена. Ситуация не проанализирована.

Эссе (навыки) – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **Реферат (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (*максимум – 6 баллов*).

Критерии оценки

6 баллов. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта полностью и глубоко. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан высокий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечены новейшие работы по про-

блеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

4 баллов Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан средний уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

2 балла. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан низкий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений. Реферат не выполнен.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), кейс-задачу (оценка умений) и эссе (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Кейс-задачи (умения) – задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Эссе (навыки) - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, направленная на развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Критерии оценки

8 баллов. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

6 баллов Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

4 баллов. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Устный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме (**максимум – 4 балла**).

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейс-задачи (умения и навыки) – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. (*максимум – 5 баллов*)

Критерии оценки

5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задача не решена. Ситуация не проанализирована.

Эссе (навыки) – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **Реферат (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в

рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (*максимум – 6 баллов*).

Критерии оценки

6 баллов. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта полностью и глубоко. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан высокий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

4 баллов Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан средний уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

2 балла. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан низкий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений. Реферат не выполнен.

Контрольная работа выполненная в рамках *аудиторного* практического занятия включает теоретический вопрос (оценка знаний – мах 7 баллов), кейс-задачу (оценка умений – мах 10 баллов) и эссе (оценка навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

7 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Кейс-задачи (умения) – задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Эссе (навыки) - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, направленная на развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Критерии оценки

13 баллов. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

8 баллов Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

5 баллов. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Контрольная работа выполненная в рамках **самостоятельной работы** включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов за один вопрос) и эссе (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Эссе (навыки) - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, направленная на развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Критерии оценки

20 баллов. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

10 баллов Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

5 баллов. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает на лекционных и практических занятиях, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 20 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	15
2.	Контрольная работа	15
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет*, не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в «ЗАЧТЕНО» и «НЕЗАЧТЕНО».

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT»

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT

1. Форсайт — определения
2. Что такое «форсайт»?
3. Мышление о будущем: виды, подходы, особенности
4. Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние
5. Rapid Foresight – введение в подход

Тема 2. Основные принципы и сценарий форсайт-сессии

1. Основной принцип Rapid Foresight
2. Функции Rapid Foresight
3. Последовательность шагов в Rapid Foresight
4. Элементы Rapid Foresight-сессии
5. Особенности методики Rapid Foresight
6. Преимущества методики Rapid Foresight
7. Ограничения методики
8. Rapid Foresight — существующие вариации

Тема 3. Команда форсайт-сессии

1. Роли и обязанности команды форсайт-сессии
2. Модерация в форсайт-сессии
3. Рефлексия и достройка метода

Тема 4. Рабочие документы форсайт-сессии

1. Предпринимательский контур форсайт-сессии
2. Организационный контур форсайт-сессии
3. Технологический контур форсайт-сессии

Тема 5. Представление итогов работы

1. Постановки на работу «Форсайт-флот НТИ»
2. Стандартная таблица сборки содержания
3. Памятка модератора на сессии форсайта компетенций
4. План сессии
5. Пустографка для описания проекта изменения

Тема 6. Формирование «карты будущего» и подведение итогов

1. Карта сессии («карты будущего»)
2. Отчет о форсайт-сессии (фрагмент)

Примерная тематика рефератов:

Тема 2. Основные принципы и сценарий форсайт-сессии

1. Основной принцип Rapid Foresight
2. Функции Rapid Foresight
3. Последовательность шагов в Rapid Foresight
4. Элементы Rapid Foresight-сессии
5. Особенности методики Rapid Foresight
6. Преимущества методики Rapid Foresight
7. Ограничения методики
8. Rapid Foresight — существующие вариации

Тема 4. Рабочие документы форсайт-сессии

1. Предпринимательский контур форсайт-сессии
2. Организационный контур форсайт-сессии
3. Технологический контур форсайт-сессии

Тема 6. Формирование «карты будущего» и подведение итогов

1. Карта сессии («карты будущего»)
2. Отчет о форсайт-сессии (фрагмент)

Примерная тематика эссе:

Тема 1. Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT

1. Форсайт — определения
2. Что такое «форсайт»?
3. Мышление о будущем: виды, подходы, особенности
4. Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние
5. Rapid Foresight – введение в подход

Тема 3. Команда форсайт-сессии

1. Роли и обязанности команды форсайт-сессии
2. Модерация в форсайт-сессии
3. Рефлексия и дотройка метода

Тема 5. Представление итогов работы

1. Постановки на работу «Форсайт-флот НТИ»
2. Стандартная таблица сборки содержания
3. Памятка модератора на сессии форсайта компетенций
4. План сессии
5. Пустографка для описания проекта изменения

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Rapid Foresight – введение в подход создания (5 баллов).

Кейс-задача (оценка умений):

Ознакомьтесь с ситуациями и решите их (7 баллов)

Вам предложено составить бюджет проекта Севастопольского Государственного Университета по организации Всероссийской благотворительной студенческой конференции «Современные проблемы менеджмента», проведение которой планируется в актовом зале университета с 18 по 19 апреля 2016 г.

Для этого необходимо:

- составить Иерархическую структуру работ (WBS), которая должна включать подготовку и рассылку информационного письма с приглашением к участию в конференции; приём тезисов докладов и издание программы и сборника конференции; разработку вебсайта конференции; проведение рекламной кампании; регистрацию участников конференции; слушание докладов участников и проведение кофе-брейков и т.д.

- разработать расписание формайт-сессии,

- составить смету и разобрать карту будущего.

Эссе (оценка навыков):

Составьте эссе на предложенную тему (**8 баллов**)

Особенности методики Rapid Foresight

Контрольная точка № 2 (темы 3-4)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Предпринимательский контур форсайт-сессии (**5 баллов**).

Кейс-задача (оценка умений):

Составьте отчет о форсайт-сессии

Группа состояла из 20 человек и работала полным составом без деления на микрогруппы (было предложено деление на «Пассажирский» и «Грузовой»). Участников, готовых профессионально удерживать фокус на тематике «пассажирские перевозки», оказалось только трое. На первом этапе работы группе необходимо было верифицировать и достроить карту будущего, сформированную на основе следующих документов:

- Транспортная стратегия до 2030 г. (рабочая версия, март 2013 г.);
- Госпрограмма РФ;
- Исследование Oregon Department Of Transportation Policy;
- Исследование по технологическим трендам MIT;
- Совместное исследование McKinsey и РЖД (2009 г.);
- Прогнозирование в сфере дорожного транспорта Германии до 2025 г. (McKinsey).

Эссе (оценка навыков):

Составьте эссе на предложенную тему (**8 баллов**)

Рефлексия и достройка метода

Контрольная точка № 3 (темы 5-6)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Постановки на работу «Форсайт-флот НТИ» (**5 баллов**).

Кейс-задача (оценка умений):

Составьте карту будущего (**7 баллов**)

Карта сессии («карты будущего») должна быть составлена на основе Ставропольского государственного университета. Проведен полный анализ и подведение-отчет о форсайт-сессии.

Эссе (оценка навыков):

Составьте эссе на предложенную тему (**8 баллов**)

Карта сессии («карты будущего»)

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Типовая **аудиторная контрольная работа** для студентов заочной формы обучения:

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние *(7 баллов)*.

Кейс-задача (оценка умений):

Задание: разработать дорожную карту *(10 баллов)*

Road Map или составление дорожной карты – процедура, в результате которой мы получаем карту развития отраслевых или мировых трендов. В дальнейшем, между трендами выстраиваются связи, добавляются события, влияющие на эти тренды.

Составление дорожной карты – это первый и основной этап форсайта.

Форсайт-технология — это процедура «сетевого планирования», по этому предполагается, что окончании форсайта начнется выполнение созданного плана. План этот не статичен, он постоянно меняется корректируется, опираясь на созданную «дорожную карту», которая отнюдь не линейна. Но, до внедрения этого плана в жизнь предстоит сделать еще несколько важных шагов. Дорожная карта, по результатам работы, должна включать в себя:

- Непосредственно карту трендов (прогнозирование будущего)
- Карту возможных событий способствующих раскрытию и динамики тренда — Events Map
- Карту форматов (новые тренды диктуют новые форматы работы, законодательных инициатив, бизнеса)
— Type Map
- Приложение с подробным описанием трендов

Эссе (оценка навыков):

Составьте эссе на предложенную тему *(13 баллов)*

Преимущества методики Rapid Foresight

В процессе освоения дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и эссе.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы (оценка знаний):

Роли и обязанности команды форсайт-сессии *(5 баллов)*

Функции Rapid Foresight *(5 баллов)*

Эссе (оценка умений и навыков):

Составьте эссе на предложенную тему *(20 баллов)*:

Последовательность шагов в Rapid Foresight

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Форсайт — определения
2. Что такое «форсайт»?
3. Мышление о будущем: виды, подходы, особенности
4. Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние
5. Rapid Foresight – введение в подход
6. Основной принцип Rapid Foresight
7. Функции Rapid Foresight
8. Последовательность шагов в Rapid Foresight
9. Элементы Rapid Foresight-сессии
10. Особенности методики Rapid Foresight
11. Преимущества методики Rapid Foresight
12. Ограничения методики
13. Rapid Foresight — существующие вариации
14. Роли и обязанности команды форсайт-сессии
15. Модерация в форсайт-сессии
16. Рефлексия и достройка метода
17. Предпринимательский контур форсайт-сессии
18. Организационный контур форсайт-сессии
19. Технологический контур форсайт-сессии
20. Постановки на работу «Форсайт-флот НТИ»
21. Стандартная таблица сборки содержания
22. Памятка модератора на сессии форсайта компетенций
23. План сессии
24. Пустографка для описания проекта изменения
25. Карта сессии («карты будущего»)
26. Отчет о форсайт-сессии (фрагмент)

Кейс-задачи

Задание 1. (Прочитайте и решите задачу)

Разработать концепцию (модель) инновационного проекта, результатом выполнения которого является простой инновационный продукт, т.е. инновация, под которой будем понимать любое нововведение, относящееся к продукту, процессу или управлению, например:

- зонтик для мороженого;
- новый вид мороженого, например, с добавлением орехового масла компании Magnum;
- инновация в образовательном процессе: замена лекций тренингами
- проектно-ориентированное управление организацией (как альтернатива традиционному) — это управленческий подход, при котором многие заказы и задачи производственной деятельности организации рассматриваются как отдельные проекты.

Разработка концепции инновационного проекта начинается с возникновения инновационной идеи, которая переводит проблему или потребность внешней среды в инновационную возможность.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Методика RAPID FORESIGHT», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. ЭБС «Znanium»: Основы самоменеджмента: учебник / И. И. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538874>
2. ЭБС «Znanium»: Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513088>
3. ЭБС «Znanium»: Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446399>
4. ЭБС «Znanium»: Семенов, А. К. Теория менеджмента / Семенов А.К., Набоков В.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 492 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513017>
5. ЭБС «Znanium»: Результативный самоменеджмент: учеб. пособие / Е. И. Комаров; Российская акад. народн. хоз. и гос. службы при Президенте РФ. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012 - 133 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402750>
6. ЭБС «Znanium»: Королев В. И. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757804>
7. ЭБС «Znanium»: Основы менеджмента: учебник / Егоршин А. П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507285>
8. Веснин, В. Р. Основы менеджмента (с приложением схем) : учебник для экон. вузов. - 2-е изд., доп., испр. - М. : Элит-2000, 2002. - 560 с. - (Гр). Кол-во экземпляров: всего – 197
9. Мескон, М. Х. Основы менеджмента / общ. ред. Л. И. Евенко ; пер. с англ. ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 1997. - 704 с. Кол-во экземпляров: всего - 10+30
10. Управление персоналом (периодическое издание).
11. Проблемы теории и практики управления (периодическое издание).
12. Менеджмент в России и за рубежом (периодическое издание).
13. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
14. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Список литературы верен _____ М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <http://ecsocman.edu.ru/>

- 2) Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3) Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставстат) занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>
- 4) Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
- 5) официальный сайт Администрации Ставропольского края занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
- 6) Справочная правовая система КонсультантПлюс
- 7) www.grebennikov.ru/motivation_wage.phtml - Сайт журнала "Мотивация и оплата труда"
- 8) www.hr-liga.ru - Сообщество кадровиков и HR-менеджеров
- 9) www.top-personal.ru - Официальный сайт журнала "Управление персоналом"
- 10) www.amr.ru - Деловое объединение России "Ассоциация менеджеров"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе, написанию эссе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения практических заданий и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 ABBYY FineReader 14 Business 1 year
- 2 Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year
- 3 Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16Licenses Level E Additional Product Core Lic 1Year
- 4 Microsoft SQL Server Standard Edition AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Additional Product 1Year
- 5 Microsoft SQLCAL AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise Dvc CAL 1Year
- 6 Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- 7 Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

- 1.КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 167, площадь – 96,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 77 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 142, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 142 (площадь – 64 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-

		наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 142, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 142, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление проектами»

Автор (ы) _____ д.э.н, профессор Байдаков А.Н.

Рецензенты _____

Рабочая программа дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № 34 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление проектами»

Заведующий кафедрой менеджмента и управленческих технологий, _____ А.В. Назаренко
к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Методика RAPID FORESIGHT» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление проектами»

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Грудина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика RAPID FORESIGHT»**
по подготовке магистра по программе прикладной магистратуры
по направлению подготовки

38.04.02

шифр

Менеджмент

направление подготовки

«Управление проектами»

магистерская программа

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 46 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 60 ч.

Заочная форма обучения не предусматривается.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков использования методики RAPID FORESIGHT в области управления проектами в организации, проведения форсайт-сессии и выработки стратегических решений на основе результатов работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Методика RAPID FORESIGHT» относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональные (ПК):

ПК-1 - Способен самостоятельно организовать реализацию проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в области операционного и стратегического менеджмента:

- организует и контролирует выполнение проектных исследований (ПК- 1.2);

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционный проект:

- принимает эффективные решения в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта (ПК- 3.2);

- определяет сроки и контроль реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основы организации и контроля выполнения проектных исследований (ПК- 1.2);

- методов принятия эффективных решений в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта (ПК-3.2);

- определение сроков и контроля реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3).

Умения:

- контролировать и организовывать выполнение проектных исследований (ПК- 1.2);

- использовать эконометрические методы прогнозирования разви-

тия рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу (ПК- 3.2);

- контролировать и определять сроки реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3).

Навыки:

- организации и контроля выполнения проектных исследований (ПК- 1.2);

- принятия эффективных решений в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта (ПК- 3.2);

- контроля реализации инвестиционного проекта, а также определение его срока (ПК- 3.3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Знакомство с методикой RAPID FORESIGHT

Тема 2. Основные принципы и сценарий форсайт-сессии

Тема 3. Команда форсайт-сессии

Тема 4. Рабочие документы форсайт-сессии

Тема 5. Представление итогов работы

Тема 6. Формирование «карты будущего» и подведение итогов

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет

Заочная форма обучения: курс 2 – зачет

Автор:

профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий,
д.э.н. Байдаков А.Н.