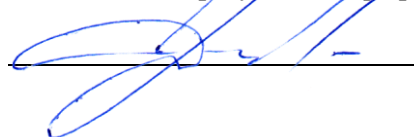


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ветеринарной медицины и биотех-
нологического факультета, профессор



В.С. Скрипкин

18 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 – Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.04.02 – «Зоотехния»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Наименование профиля подготовки магистерской программы

МАГИСТР

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «[Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных](#)» является изучение методов бонитировки и племенной оценки сельскохозяйственных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностей применения различных форм подбора при разведении животных, принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: ОПК-2.1; ОПК-2.3

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных	Знания: о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1)
		Умения: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК 2.1)
		Навыки: Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1)
	ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3)
	Умения: проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3)	
	Навыки: анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3)	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «[Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных](#)» является дисциплиной Блока 1 и входит в обязательную часть программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «[Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных](#)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство».

Освоение дисциплины «[Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных](#)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- методы разведения и селекции в птицеводстве;
- методы разведения и селекции в скотоводстве;
- разведение и селекция овец;
- современные проблемы зоотехнии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «[Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных](#)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144	18	18		72	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		4	4				
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	144					2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	144	2	4		129	9	экзамен
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>			2				

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
1	144						2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				коп- т троля успева- емости и про- верки результ- тагов дости- жения	дикато- ров до- стиже- ния	компе-
			Семинар- ские заня- тия					

		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	24	4	4	-	16	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
2	Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов	68	10	10	-	48	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
3.	2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	24	4	2	-	16	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
4.	2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	20	2	2	-	16	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
5.	2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	24	4	4	-	16	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6.	Контрольная точка №1			2			- Собесе- дование - Практи- ко- ориенти- рованное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для уст- ного опроса	ОПК- 2.1; ОПК- 2.3;
7.	Раздел 3. «Племенная работа при получении производи- телей»	16	4	4	-	8	- Собесе- дование - Практи- ко- ориенти- рованное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для уст- ного опроса	ОПК- 2.1; ОПК- 2.3;
7.	Промежуточная аттеста- ция	36				36		экзамен	ОПК- 2.1; ОПК- 2.3;
	Итого	144	18	18		108			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов дости- жения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятель- ная работа			
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	22	2	-	-	20	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
2.	Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов	84	-	4	-	80	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
3.	2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	32	-	2	-	30	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
4.	2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	30	-	-	-	30	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
5.	2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	22	-	2	-	20	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6.	Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»	20	-	-	-	20	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
7.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	9			-	9	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
8.	Промежуточная аттестация					9		экзамен	ОПК-2.1; ОПК-2.3;
	Итого	144	2	4	-	138			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	4	2
Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов		10	-
2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного мате-	Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного мате-	4	-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
риала.			
2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	2	-
2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	4/4	-
Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»	«Племенная работа при получении производителей»	4	-
Итого		18/4	2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе».	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	4			
Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов		10			
2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	2		2	
2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	2			
2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных. Контрольная работа (аудиторная)	4/4		2/2	

Контрольная точка №1		2			
Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»		4			
Итого		18/4		4/2	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля	52	36	129	9
Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п.	20	х		х
ИТОГО	72	36	129	9
Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	16		20	
Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов	48		80	
2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	16		30	
2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	16		30	
2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	16		20	
Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»	8		20	
Контрольная точка по всем темам			9	
ИТОГО	72	36	129	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Индикатор компетенции (код и содержание) низм животных	местры										
	4. Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр		+								
	5. Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр			+							
	6. Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр.				+						
	7. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр				+						
ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры		+	+	+						
	2. Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр			+							
	3. Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр		+								
	4. Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1 курс, 1, 2 семестры	+	+								
	5. Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр		+								
	6. Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр			+							
	7. Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр				+						
	8. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр				+						

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных,	1. Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии		+			
	2. Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	+				
	3. Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела	+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных	4. Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+				
	5. Б2.О.03(П) Технологическая практика		+			
	6. Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+			
	7. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа		+			
ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии		+			
	2. Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных		+			
	3. Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	+				
	4. Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела	+				
	5. Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+				
	6. Б2.О.03(П) Технологическая практика		+			
	7. Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+			
	8. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа		+			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
2.	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102224-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002655>

2. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2015.- 1,56 МБ.

4. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учеб.-метод. пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 52 с. - (85 лет СтГАУ). Кол-во экземпляров: всего - 10

б) дополнительная литература:

5. ЭБС «Лань»: Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>. — Загл. с экрана.

6. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.

7. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>. — Загл. с экрана.

8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных : метод. указания студентам по самостоят. внеаудиторной работе направления 36.04.02. - Зоотехния профиль "Разведение, селекция и генетика с.-х. животных" / сост.: Т. И. Антоненко, Е. Н. Чернобай ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 511 КБ. - Текст : электронный.

9. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 6

10. Зоотехния (периодическое издание).

11. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>

12. Международная реферативная база данных Web of Science.
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved

Список литературы верен

Обновленская М.В.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
3. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система www.zin.ru/projects/zooint_r
4. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABBYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD- Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP

(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №311, площадь -52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную сре-

		ду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 311, площадь -52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

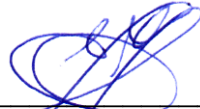
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

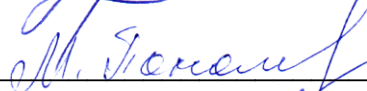
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

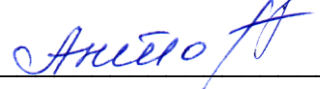
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.


Рабочая программа дисциплины «**Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Автор (ы)  доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

Рецензенты:  к. вет. н., доцент М.Е. Пономарева

 к. с.-х. н., доцент Т.И. Антоненко

Рабочая программа «**Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных**» рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных (протокол №10 от 16 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Зав. кафедрой  доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

Рабочая программа дисциплины «**Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных**» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета (протокол №12 от 17 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Руководитель ОП  доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»**

по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 129 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» является изучение методов бонитировки и племенной оценки сельскохозяйственных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностей применения различных форм подбора при разведении животных, принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательной части
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2. - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных ОПК-2.3 - Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1) влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Умения: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК 2.1) проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Навыки и/или трудовые действия Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1) анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов 2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала. 2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных. 2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных. Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>очная форма обучения - экзамен 2 семестр; заочная - экзамен 1 курс</p> <p>Автор: зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.</p>