

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета,
кандидат вет. наук, профессор**

_____ **В.С. Скрипкин**

« ____ » _____ 202_ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Методы разведения и селекции в птицеводстве

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.04.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Разведение, генетика и селекция сельскохозяйственных животных

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является получение теоретических и практических знаний по выведению, совершенствованию, сохранению и использованию пород и линий сельскохозяйственных птиц для производства племенной продукции птицеводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Знания: D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности. D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
		Умения: D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных.
		Навыки и/или трудовые действия: D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.

	<p>ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p>	<p>Знания: D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам. D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада. D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства . D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации. D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации.</p> <hr/> <p>Умения: D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода. D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства. D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства. D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации.</p> <hr/> <p>Навыки и/или трудовые действия: D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства . D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.О3 «Методы разведения и селекции в птицеводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – в 3 и 4 семестрах;
- студентами заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин и практик 1 и 2 семестров: «Математические методы в биологии», «Информационные технологии в науке и производстве», «Биометрия в зоотехнии», «Современные проблемы зоотехнии», «Оптимизация условий содержания и кормления животных», «Биотехнология в животноводстве», «Зоотехнический и племенной учет», «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных», «Современные аспекты племенного дела», «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве», «Мировой генотип животных и его эффективное использование», «Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Освоение дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин в 4 семестре:

- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 180 ч (5 ЗЕТ). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточ- ной аттестации (форма контроля)
		лекции	практи- ческие занятия	лабора- тор ные заня- тия			
3	72/2	14	28	-	30	-	зачет
	<i>в т. ч. в интерактив- ной форме</i>	4	6	-	-	-	-
	<i>практической подго- товки (при наличии)</i>	14	28	-	30	-	-
4	108/3	16	16	-	40	36	курсовая работа экза- мен
	<i>в т. ч. в интерактив- ной форме</i>	4	4	-	-	-	-
	<i>практической подго- товки (при наличии)</i>	16	16	-	40	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					Экзамен
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачет	Консуль- тации пер- ед экза- меном	
3	72/2	-	-	-	-	-	зачет
4	108/3	4	-	-	-	2	курсовая работа, экза- мен

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	180/5	6	6	-	159	9	курсовая работа экзамен
<i>в т. ч. в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		6	6	-	159	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						Экзамен
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом		
2	180/5	-	-	-	-	-	-	курсовая работа экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
III семестр									
1	Организация племенной работы в птицеводстве	10	2	4	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов	ПК-1.1 ПК-1.3
	Контрольная точка № 1	6	-	-	-	6	Коллоквиум	Вопросы по темам дисциплины	ПК-1.1 ПК-1.3
2	Племенной учет сельскохозяйственных птиц	14	2	8	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов	ПК-1.1 ПК-1.3
3	Бонитировка сельскохозяйственных птиц	20	6	8	-	6	Доклад	Перечень тем докладов	ПК-1.1 ПК-1.3
4	Селекционные достижения в птицеводстве.	16	4	8	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов	ПК-1.1 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2	6	-	-	-	6	Контроль- ная работа (аудио- рная)	Комп- лект кон- троль- ных за- даний по вари- антам	ПК-1.1 ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет	Пере- чень вопро- сов	ПК-1.1 ПК-1.3
	Итого	72	14	-	28	30	-	-	
IV семестр									
5	Племенная работа с яичны- ми курами	10	2	4	-	4	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3
6	Племенная работа с мясны- ми курами	10	2	4	-	4	Практи- ко-ори- ентиро- ванные задачи при ра- боте в группах	Комп- лект практи- ко-ори- ентиро- ванных задач	ПК-1.1 ПК-1.3
7	Племенная работа с индей- ками	10	2	4		4	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3
8	Племенная работа с утками и гусями	12	4	2		6	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3
	Контрольная точка № 1	6	-	-	-	6	Коллок- виум	Вопросы по те- мам дисцип- лины	ПК-1.1 ПК-1.3
9	Племенная работа с цесар- ками, перепелами и страуса- ми	8	2	-	-	6	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3
10	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	10	4	2	-	4	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2	6	-	-	-	6	Контроль- ная работа (аудио- рная)	Ком- плект кон- троль- ных за- даний по вари- антам	ПК-1.1 ПК-1.3
	Промежуточная аттеста- ция	36	-	-	-	-	Курсо- вая ра- бота, экзамен	Темы курсо- вых ра- бот, пе- речень вопро- сов	ПК-1.1 ПК-1.3
	Итого	108	16	16	-	40			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация племенной работы в птицеводстве	22	1	1	-	20	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3
2	Племенная работа с курами, индейками, утками, гусями, цесарками, перепелами и страусами	115	4	4	-	107	Устный опрос. Практи- ко- ориен- тирован- ные за- дачи при работе в группах	Пере- чень во- просов Комп- лект практи- ко-ори- ентиро- ванных задач	ПК-1.1 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	22	1	1	-	20	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ПК-1.1 ПК-1.3
	Контрольная точка № 1	12	-	-	-	12	Контро- льная работа (аудио- рная)	Ком- плект конт- роль- ных за- дач по вари- антам	ПК-1.1 ПК-1.3
	Промежуточная аттеста- ция	9	-	-	-	-	Курсо- вая ра- бота, экзамен	Темы курсо- вых ра- бот, пе- речень вопро- сов	ПК-1.1 ПК-1.3
	Итого	180	6	6	-	159			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование разде- ла) (вид интерактивной формы проведения заня- тий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Семестр III			
1. Организация племенной работы в птицеводстве	Правовое регулирование работы с с.-х. птицами в племенных организациях. Организация племенного птицеводства. Методология выведения, совершенствования и сохранения племенных форм птицы. Разработка плана племенной работы с с.-х. птицами.	2	0,5
2. Племенной учет с.-х. птиц	Мечение с.-х. птиц и инкубационных яиц. Определение показателей продуктивности и воспроизводства с.-х. птиц. Ведение первичного зоотехнического и племенного учета.	2	-
3 Бонитировка с.-х. птиц	Бонитировка с.-х. птиц разных видов и направлений продуктивности.	6	-
4. Селекционные достижения в	Патентное право в птицеводстве. ФЗ «О селекционных достижениях». Селекционные	4/2	0,5

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
птицеводстве (открытая лекция).	достижения в птицеводстве. Сохранение и использование генофонда с.-х. птиц. Методики испытания селекционных достижений в птицеводстве на отличимость, однородность, стабильность. Сертификация племенной продукции (материала) птицеводства.		
Семестр IV			
5. Племенная работа с яичными курами	Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов яичных кур. Племенная работа с яичными курами в племенных организациях.	2	0,5/0,5
6. Племенная работа с мясными курами	Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов мясных кур. Племенная работа с мясными курами в племенных организациях.	2	0,5/0,5
7. Племенная работа с индейками	Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов индеек. Племенная работа с индейками в племенных организациях.	2	0,5
8. Племенная работа с утками и гусями	Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов уток и гусей. Племенная работа с утками и гусями в племенных организациях.	4	0,25
9. Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами	Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород цесарок, перепелов и страусов. Племенная работа с цесарками и перепелами в племенных организациях.	2	0,25
10. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве (лекция-дискуссия)	Генетическая экспертиза биоматериалов от племенных с.-х. птиц. Порядок оборота племенной продукции и материалов в птицеводстве. Порядок и правила участия племенных птицеводческих организаций в публичных мероприятиях.	4/2	1/1
Итого		30/4	6/2

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Семестр III			
Организация племенной работы в птицеводстве.	Разработка плана и отчета племенной работы с с.-х. птицами разных видов.	2	-
	Технология воспроизводства племенной птицы	2	1
Племенной учет и бонитировка сельскохозяйственных птиц.	ПС «Селекционер по племенному животноводству».	4	-
	Учет, обработка селекционной информации.	4	-

	Определение класса племенной ценности птицы по показателям продуктивности при бонитировке <i>(практико-ориентированные задачи при работе в группах)</i> .	8/2	-
Селекционные достижения в птицеводстве.	Сельскохозяйственные птицы в Госреестре РФ.	2	-
	Испытание селекционных достижений в птицеводстве на отличимость, однородность, стабильность.	4	-
	ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности»	2	-
Семестр IV			
Племенная работа с курами.	Племенная работа с яичными курами в репродукторных хозяйствах.	4	1
	Племенная работа с мясными курами в репродукторных хозяйствах <i>(практико-ориентированные задачи при работе в группах)</i> .	4/2	2/2
Племенная работа с индейками.	Племенная работа с индейками в племязаводах и репродукторных хозяйствах.	4	0,5
Племенная работа с утками и гусями.	Племенная работа с утками и гусями в репродукторных хозяйствах.	2	0,5
Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.	Культура оборота и представления племенной продукции в птицеводстве.	2/2	1
	Генетическая экспертиза биоматериалов от племенных с.-х. птиц.	2	-
Итого		44/4	6/2

5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий*

- не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устным опросам	36	-	127	-
Подготовка к практико-ориентированным задачам при работе в группах	10	-	20	-
Подготовка к коллоквиуму	12	-	-	-
Подготовка к контрольной аудиторной работе	12	-	12	-
Подготовка курсовой работы, к экзамену	-	36	-	9
Итого	70	36	159	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Организация племенной работы в птицеводстве.	1,2	2,11,12,15,16,20,22,23,25,26	1,2,3,5,7,8,9,16
2	Племенной учет и бонитировка с.-х. птиц.	1,2	2,11,12,15,16,22,23,25,26	1,2,3,7,8,9,16
3	Селекционные достижения в птицеводстве.	1,2	3,7,11,12,14,15,16,20,21,23,25,26	1,2,3,5,7,8,9,16
4	Племенная работа с курами.	1,2,3	2,3,5,7,11,12,15,16,20,22,23,25,26	1,2,3,7,8,9,11,13,14,16
5	Племенная работа с индейками.	1,2,3	3,5,7,11,12,15,16,20,22,23,25,26	1,2,3,7,8,9,11,15,16
6	Племенная работа с утками и гусями.	1,2,3	3,5,11,12,15,16,20,22,23,25,26	1,2,3,7,8,9,16
7	Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами.	1,2,3	3,5,11,12,15,16,20,22,23,25,26	1,2,3,7,8,9,16
8	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.	1,2	3,7,12,15,16,22,23,25,26	1,2,3,5,7,8,9,16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Современные аспекты племенного дела	+	+		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		+		
	Современные системы управления молочным стадом		+		
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			+	
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			+	+
	Технологическая практика			+	+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				+
	Разведение и селекция овец				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ПК-1.3 Способен использо-	Современные аспекты племенного дела	+	+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
вать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Методы разведения и селекции в коневодстве		+		
	Крупномасштабная селекция		+		
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		+		
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		+		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		+		
	Современные системы управления молочным стадом		+		
	Племенная работа в рыбоводстве			+	
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			+	+
	Технологическая практика			+	+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				+
	Разведение и селекция овец				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры	
		1	2
ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Современные аспекты племенного дела		+
	Методы разведения и селекции в коневодстве	+	
	Современные системы управления молочным стадом	+	
	Оптимизация условий содержания и кормления животных		+
	Методы разведения и селекции в птицеводстве		+
	Технологическая практика		+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве		+
	Разведение и селекция овец		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Современные аспекты племенного дела		+
	Методы разведения и селекции в коневодстве	+	
	Крупномасштабная селекция	+	
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	+	
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование	+	
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире	+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры	
		1	2
	Современные системы управления молочным стадом	+	
	Племенная работа в рыбоводстве		+
	Методы разведения и селекции в птицеводстве		+
	Технологическая практика		+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве		+
	Разведение и селекция овец		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» проводится в виде *зачета* (III семестр), *курсовой работы и экзамена* (IV семестр).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение и работы на лекциях (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку эссе, докладов, сопровождаемых презентациями, статей (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

III семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	30
2.	Контрольная работа (аудиторная)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет (дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета (дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

IV семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	30
2.	Контрольная работа (аудиторная)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа (аудиторная)	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Положительная оценка на экзамене по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» выставляется только при условии успешной сдачи **курсовой работы** на оценку не ниже 55 баллов.

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе: соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников	25
2	Выполнение расчетов по индивидуальному заданию	5
3	Оформление работы	25
4	Компонент своевременности	5
5	Публичная защита работы	40
Итого		100

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

Для студентов **очной формы обучения** уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекциях** (максимально 10 баллов).

10 баллов – обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

- 1 балл - за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на **практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, собеседований, активности участия в занятиях по дисциплине (всего 15 баллов).

Устный опрос - средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала (максимально 5 баллов).

Критерии оценки ответов на вопросы **устного опроса**:

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Интерактивное задание «Практико-ориентированные задачи при работе в группах» - продукт самостоятельной работы обучающихся в команде, представляющих собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

5 баллов – за активное участие в выполнении задания.

3 балла – за оказание содействия в выполнении задания.

1 балл – за присутствие на занятии.

0 баллов – за отсутствие на занятии.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов - демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал,

устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показаны ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

0 баллов – доклад отсутствует.

Критерии оценки ответов на **контрольных точках** (всего 60 баллов).

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде публичного обсуждения заранее сформулированных преподавателем вопросов (максимально 30 баллов).

Критерии оценки

24-30 баллов - полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны биологические и нормативные термины и раскрыто содержание; приведены доказательства утверждений; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

17-23 баллов - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны биологические и нормативные термины; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения;

10-16 баллов – усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания полученные ранее;

1-9 баллов - основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, не приведены доказательства утверждений.

0 баллов – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу (максимально для очной формы 30, для заочной формы 60 баллов):

Критерии оценки

24-30 / 45-60 баллов - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной зоотехнической терминологии.

17-23 / 30-44 баллов - развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием зоотехнической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

10-16 / 15-29 баллов - неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется зоотехническая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1-9 / 1-14 баллов - неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. До-

полнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

Если по контрольным точкам обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку эссе, рефератов и докладов, сопровождаемых презентациями, статей (не более 15 баллов).

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-5 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3-2 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов - не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Студенты очной формы обучения в 4 семестре и заочной формы на 2 курсе выполняют курсовую работу.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) иработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовой работы (максимально 100 баллов):

Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов

20-25 баллов - полно раскрыто содержание материала в объёме методических требований; при анализе использованы знания, приобретённые ранее.

15-19 баллов - раскрыто основное содержание материала; материал изложен неполно, допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены неточности при оформлении списка литературы.

5-14 баллов - содержание материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при оформлении списка литературы; неумение использовать знания полученные ранее;

1-4 балла - допущены грубые ошибки в подборе и анализе литературы.

0 баллов – при полном отсутствии обзора литературы.

Выполнение расчетов по индивидуальному заданию

4-5 баллов – расчеты выполнены правильно или с незначительной погрешностью при оформлении;

2-3 балла - расчеты выполнены с ошибками и погрешностями при оформлении;

1 балл – расчеты выполнены не правильно;

0 баллов - расчеты не выполнены.

Оформление работы

20-25 баллов - работа оформлена по методическим требованиям; использованы иллюстрации.

15-19 баллов - работа в основном оформлена по методическим требованиям; допущены погрешности; использованы иллюстрации.

5-14 баллов - работа оформлена не по методическим требованиям; допущены погрешности; отсутствуют иллюстрации.

1-4 балла - допущены грубые ошибки в оформлении работы.

Компонент своевременности

5 баллов – работа представлена в срок;

2-4 балла - работа представлена в срок, согласованный с преподавателем;

1 балл – работа выполнено не в срок.

Публичная защита работы

32-40 баллов - четко и последовательно изложено содержание работы; приведены доказательства утверждений; использованы знания, приобретённые ранее; даты аргументированные ответы на заданные вопросы;

20-31 баллов - раскрыто основное содержание работы; нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при использовании терминов; даны ответы на большую часть вопросов;

10-19 баллов - изложена работа фрагментарно, не всегда последовательно; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее; не даны ответы на все вопросы;

1-9 баллов - основное содержание работы не раскрыто; не даны ответы на вопросы; допущены грубые ошибки в терминологии.

0 баллов – при полном отсутствии защиты работы.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

III семестр

Устный опрос по теме 1:

1. Назовите нормативные документы для племенной работы в птицеводстве.
2. Каковы основные задачи племенной работы с птицей?
3. Перечислите племенные организации в птицеводстве России.
4. Назовите основные требования к организациям по племенному птицеводству.

Устный опрос по теме 2:

1. Расшифруйте термин «бонитировка птицы»
2. Кто имеет право проводить бонитировку птицы?
3. Порядок расчета птицы по однородности живой массы.

4. Назовите формы отчетности по результатам бонитировки птицы.

Устный опрос по теме 4:

1. Каковы достижения и проблемы в племенном птицеводстве?
2. Что такое «селекционное достижение» в птицеводстве?
3. Каков порядок оценки селекционных достижений в птицеводстве?
4. Назовите порядок отбора и передачи биоматериалов от племенной птицы для генетической экспертизы.
5. Какие документы являются свидетельством селекционных достижений в птицеводстве?

«Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 3). Обучающиеся распределяются по подгруппам. Каждой подгруппе объявляется задание. Через 10-15 минут обсуждения решения и подготовки выступления оно излагается устно одним из членов подгруппы. Остальные члены подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или обучающимися других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задачи:

1. Мечения и идентификации племенной птицы и яиц.
2. Регистрации событий жизни племенной птицы.
3. Бонитировка яичных кур.
4. Бонитировка индеек.

Контрольная точка №1 – Коллоквиум (тема 1):

1. Условия реализации генетического потенциала птицы.
2. Роль племенной работы в производстве продукции птицеводства.
3. Нормативная база племенной работы в птицеводстве.
4. Научное руководство селекционно-племенной работой с разными видами птицы.
5. Особенности деятельности племптицевода.
6. Особенности деятельности птицеводческого племрепродуктора I порядка
7. Особенности деятельности птицеводческого племрепродуктора II порядка.
8. Особенности деятельности птицеводческого генофондного хозяйства
9. Основные разделы плана селекционно-племенной работы с птицей.
10. Требования к образованию и обучению, предъявляемые к селекционерам.
11. Требования к учетчикам по племенной работе по образованию и обучению.
12. Организация воспроизводства племенной птицы.

Контрольная точка №2 – Контрольная работа (темы 2, 3):

Вариант 1

1. Инструментальные измерения птицы разных видов, пород, линий при бонитировке.
2. Минимальные требования к продуктивности яичных кур родительских форм элитарекод
3. Обобщенная трудовая функция «Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Вариант 2

1. Основные трудовые функции ПС «Селекционер по племенному животноводству».
2. Классификация пород и кроссов птицы.
3. Минимальные требования к продуктивности мясных кур родительских форм элитарекод

Вариант 3

1. Содержание раздела перспективного плана селекционно-племенной работы с птицей по культуре реализации племенной продукции.

2. Признаки кур, используемые при оценке селекционных достижений.
3. Определение класса кур, гусей, уток, индеек, цесарок и перепелов прародительского стада.

Вариант 4

1. Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства птицы.
2. Нормы племенной работы при сохранении и воспроизводстве малочисленных пород (генофонда) птицы.
3. Определение класса кур, гусей, уток, индеек, цесарок и перепелов родительских стада.

Вариант 5

1. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у продуктивной птицы.
2. Признаки индеек, используемые при оценке селекционных достижений.
3. Информационно-аналитическое обеспечение по племенному птицеводству.

Вариант 6

1. Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения в птицеводстве.
2. Генофонды птицы России.
3. Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение.

Вариант 7

1. Актуальность и практическое значение сохранения биоразнообразия сельскохозяйственной птицы.
2. Ведение государственного племенного регистра племенных достижений.
3. Величины, рассчитываемые по результатам измерений при оценке селекционных достижений.

Вариант 8

1. Распределение популяций домашних птиц по регионам.
2. Признаки уток, используемые при оценке селекционных достижений.
3. Содержание «Анкеты породы» в птицеводстве.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Трансгенез и экспрессия генов у сельскохозяйственной птицы
2. Генетическая экспертиза биоматериалов с.-х. птиц
3. Тенденции мирового племенного яичного птицеводства
4. Тенденции мирового племенного мясного птицеводства
5. Состояние интродукции в птицеводстве

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы

1. Правовое регулирование селекционно-племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных организациях.
2. Организация научно-исследовательской работы с сельскохозяйственной птицей в племенных организациях.
3. Информационно-аналитическое обеспечение племенного птицеводства.
4. Технология воспроизводства племенной птицы.
5. Актуальные биотехнологические методы выведения, совершенствования и использования пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы.
6. Современные биотехнологические методы сохранения пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы.
7. Структура ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Задачи

1. Разработка плана племенной работы с яичными курами.
2. Оценка продуктивности племенных мясных кур по продуктивности.
3. Оценка продуктивности племенных индеек по продуктивности.
4. Оценка продуктивности племенных уток по продуктивности.

5. Отбор, оформление и передача биоматериалов от племенной сельскохозяйственной птицы для генетической экспертизы.
6. Формирование опытных групп птицы разных видов и возрастов для проведения научных исследований.
7. Ведение первичного зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.

IV семестр

Устный опрос по теме 5:

1. Каково разнообразие кроссов яичных кур в России?
2. Назовите особенности племенной работы с яичными курами в клеточных батареях.
3. Перечислите технологические приемы поддержания воспроизводительной способности кур на оптимальном уровне.

Устный опрос по теме 7:

1. Какие биологические особенности индеек следует учитывать при их разведении?
2. Какие приемы профилактики и подавления инстинкта насиживания у индеек?
3. Какова роль искусственного осеменения в племенной работе с индейками?

Устный опрос по теме 8:

1. Каково разнообразие пород и кроссов уток в мире и в России?
2. Назовите отличия в племенной работе с кряковыми и мускусными утками.
3. Какова оптимальная структура родительского стада гусей?

Устный опрос по теме 9:

1. Назовите особенности племенной работы с цесарками
2. Назовите особенности племенной работы с перепелами
3. Назовите особенности племенной работы со страусами

Устный опрос по теме 10:

1. В чем смысл оборота племенной продукции в птицеводстве?
2. Какие ветеринарно-санитарные требования, необходимо выполнять при обороте племенной продукции в птицеводстве?
3. Какова роль выставок в племенной работе с птицей?

Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 6). Обучающиеся распределяются по подгруппам. Каждой подгруппе объявляется задание. Через 10-15 минут обсуждения решения и подготовки выступления оно излагается устно одним из членов подгруппы. Остальные члены подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или обучающимися других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задачи:

1. Традиционные и инновационные приемы прижизненной оценки продуктивности кур.
2. Технологические приемы при выращивании племенного молодняка мясных кур.
3. Проблемы воспроизводства мясных кур и их решения.
4. Организация работы учетчиков

Контрольная точка №1 – Коллоквиум (темы 5, 6)

1. Оценка генотипа кур.
2. Особенности массовой селекции индеек.
3. Особенности комбинированной селекции уток.
4. Методы отбора и подбора кур.
5. Селекционируемые признаки для яичных кур.
6. Оценка и отбор ремонтного молодняка яичных кур.
7. Селекционируемые признаки мясных кур
8. Технологические приемы при выращивании племенного молодняка мясных кур.

9. Селекционируемые признаки индеек.
10. Селекционируемые признаки уток.
11. Оценку и отбор ремонтного молодняка кряковых и мускусных уток.
12. Селекционируемые признаки гусей.

Контрольная точка №2 – Контрольная работа (тема 10).

Вариант 1

1. Обобщенная трудовая функция «Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
2. Необходимые умения трудовой функции «Публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Вариант 2

1. Трудовая функция «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
2. Необходимые знания трудовой функции «Публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Вариант 3

1. Трудовые действия трудовой функции «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
2. Особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенной птицы на публичных мероприятиях.

Вариант 4

1. Необходимые умения трудовой функции «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
2. Роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в птицеводстве.

Вариант 5

1. Содержание раздела перспективного плана селекционно-племенной работы с птицей по культуре реализации племенной продукции.
2. Необходимые знания трудовой функции «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Вариант 6

1. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в птицеводстве.
2. Порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях.

Вариант 7

1. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенной птицы и материалов.
2. Трудовая функция «Публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Вариант 8

1. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенной птицы и материалов.
2. Трудовые действия трудовой функции «Публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Приемы повышения эффективности воспроизводства при разведении мясных кур.
2. Племенная работа в страусоводстве.

3. Культура сбыта племенной продукции птицеводства.
4. Роль выставочной деятельности в эффективности племенной работы в птицеводстве.
5. Ретроспектива выставочной деятельности в области птицеводства.

Примерная тематика курсовых работ

1. Состояние всемирных генетических ресурсов сельскохозяйственных птиц
2. Актуальные селекционные достижения в птицеводстве
3. Межвидовые гибриды в птицеводстве
4. Раннее прогнозирование продуктивности кур
5. Генетические аномалии в птицеводстве
6. Группы сцепления генов кур, используемые в племенной работе
7. Селекция птицы в различных условиях внешней среды
8. Аутосексность в птицеводстве и перспективы ее использования
9. Перспективы управления половым соотношением у птиц
10. Искусственное осеменение в птицеводстве
11. Сохранение генофонда сельскохозяйственных птиц
12. Информационно-аналитическое обеспечение по племенному птицеводству

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. Значение и тенденции селекционно-племенной работы в птицеводстве.
2. Нормы и организация племенной работы в птицеводстве РФ.
3. Использование профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» в птицеводстве.
4. Сохранение и использование генофонда сельскохозяйственных птиц.
5. Влияние генотипа и внешних факторов на продуктивные и воспроизводительные показатели племенной птицы.
6. Мечение с.-х. птиц и инкубационных яиц.
7. Отбор и подбор сельскохозяйственных птиц разных видов.
8. Оценка сельскохозяйственных птиц по экстерьеру, интерьеру и поведению.
9. Качество спермы как фактор, определяющий эффективность искусственного осеменения сельскохозяйственных птиц.
10. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы.
11. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность индеек
12. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность гусей
13. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность цесарок.
14. Проведение научно-исследовательской работы с птицей разных видов и возрастов.
15. Значение и организация генетической экспертизы биоматериалов от племенной сельскохозяйственной птицы.
16. Порядок оборота племенной продукции птицеводства.

Задачи

1. Деление сельскохозяйственной птицы по полу
2. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность кур
3. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность уток
4. Бонитировка яичных кур
5. Бонитировка мясных кур
6. Бонитировка индеек
7. Бонитировка уток
8. Бонитировка гусей

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

2. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2015.- 1,56 МБ.

4. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учеб.-метод. пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 52 с. - (85 лет СтГАУ).

5. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учеб.-метод. пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 52 с. - (85 лет СтГАУ).

6. Промышленное птицеводство : монография / Под общей ред. академика РАН В.И. Фисинина. – М.; ВНИТИП, 2016. – 534 с.

Дополнительная литература

1. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>..

2. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>..

3. Паронян, И. А. Генотипы домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

4. Спиридонов, И.П. Селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственной птицы : энцикл. слов.-справ. в 2-х т. Т. 1 / И. П. Спиридонов, А. Б. Мальцев, А. Б. Дымков ; Сибирский НИИ птицеводства. - Омск : Изд-во Машкеевой Е. А., 2018. - 680 с. - ISBN 978-5-6041257-4-8 :

5. Спиридонов, И. П. Селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственной птицы : энцикл. слов.-справ. в 2-х т. Т. 2 / И. П. Спиридонов, А. Б. Мальцев, А. Б. Дымков ; Сибирский НИИ птицеводства. - Омск : Изд-во Машкеевой Е. А., 2018. - 584 с. - ISBN 978-5-6041257-5-5

6. ЭБС «Лань»: Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие. СПб.: «Лань», 2012.- 352 с.- (Гр. УМО).

7. ЭБС «Лань»: Штеле А. Л., Осмонян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие.- СПб.: Лань, 2011.- 272 с.- (Гр. МСХ РФ).

8. Селекционно-племенная работа в птицеводстве / Я.С. Ройтер, А.В. Егорова, А.П. Коноплева [и др.]: под. общей редакцией В.И. Фисинина, Я.С. Ройтера // ФГБНУ ВНИТИП. – Сергиев Посад, 2016. – 288 с.

9. Епимахова, Е. Э. Резервы воспроизводства и стартового выращивания птицы : моногр. / Е. Э. Епимахова, В. И. Трухачев, И. Драганов ; Нем. Нац. б-ка. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishers, 2014. - 268 с.

10. Фисинин В.И. История птицеводства российского: Т. 1. М.: Хлебпродинформ, 2014.- 348 с.

11. Аграрная Россия (периодическое издание)

12. Главный зоотехник (периодическое издание)

13. Птицеводство (периодическое издание).

14. Птица и птицепродукты (периодическое издание).
15. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
16. Международная реферативная база данных Web of Science. http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gossort.com>;
2. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vnitip.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vniigen.ru>;
4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
5. НО «Российский птицеводческий союз» Росптицесоюз - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.rps.ru](http://www.rps.ru);
6. Птицевод.ру - портал для любителей птиц [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www:pticevod.ru](http://www.pticevod.ru);
7. Птицаинфо – портал промышленного птицеводства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www:pticainfo.ru](http://www.pticainfo.ru);
8. Птицепром - отраслевой портал о промышленном птицеводстве [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www:pticeprom.ru](http://www.pticeprom.ru);
9. Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.sibniip08.narod.ru](http://www.sibniip08.narod.ru);
10. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
11. Aviagen [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www:aviagen.com](http://www.aviagen.com);
12. EggRussia.com [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.eggrussia.com](http://www.eggrussia.com);
13. Hendrix-genetics.com <http://www:hendrix-genetics.com>
14. Cobb-vantress.com [Электронный ресурс]. — Режим доступа: сайт крупнейшего в мире производителя цыплят-бройлеров <http://www.cobb-vantress.com>;
15. Indiejka.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.indiejka.ru>;
16. Webpticeprom.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://webpticeprom.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на

лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, практическому занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и практические занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на практическом занятии.

При подготовке к экзамену необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами экзамена. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

Семестр III

Тема 1. Организация племенной работы в птицеводстве

базисные знания: правовое регулирование работы с с.-х. птицами в племенных организациях; организация племенного птицеводства; методология выведения, совершенствования и сохранения племенных форм птицы; разработка плана племенной работы с с.-х. птицами; технология воспроизводства племенной птицы.

вопросы самостоятельного изучения: мировой генофонд сельскохозяйственных птиц; информационно-аналитическое обеспечение по племенному птицеводству; Новые приемы в селекции сельскохозяйственных птиц; перспективные биотехнологии в племенном птицеводстве.

Темы 2, 3. Племенной учет и бонитировка сельскохозяйственных птиц.

базисные знания: мечение с.-х. птиц и инкубационных яиц; определение показателей продуктивности и воспроизводства с.-х. птиц; ведение первичного зоотехнического и племенного учета; бонитировка с.-х. птиц; ПС «Селекционер по племенному животноводству»; отчетность в племенном птицеводстве; культура сбыта племенной продукции.

вопросы самостоятельного изучения: раннее прогнозирование продуктивности птицы; индексы эффективности производства яиц и мяса птицы.

Тема 4. Селекционные достижения в птицеводстве

базисные знания: патентное право в птицеводстве; ФЗ «О селекционных достижениях»; селекционные достижения в Госреестре РФ; сохранение и использование генофонда с.-х. птиц; методики испытания селекционных достижений в птицеводстве на отличимость, однородность, стабильность; сертификация племенной продукции (материала) птицеводства; ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности»; генетическая экспертиза биоматериалов птицы.

вопросы самостоятельного изучения: перспективы использования аутосексности в птицеводстве; перспективные биотехнологии в племенном птицеводстве.

Семестр IV

Темы 5, 6. Племенная работа с курами

базисные знания: Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов яичных и мясных кур; племенная работа с яичными и мясными курами в племенных организациях.

вопросы самостоятельного изучения: опыт работы с курами в племенных организациях РФ; племенная работы с курами в зарубежных фирмах.

Тема 7. Племенная работа с индейками

базисные знания: Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов индеек. Племенная работа с индейками в племенных организациях.

вопросы самостоятельного изучения: опыт работы с индейками и в племенных организациях РФ; племенная работы с индейками в зарубежных фирмах.

Тема 8. Племенная работа с утками и гусьями

базисные знания: Потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород, линий и кроссов уток и гусей; племенная работа с утками и гусями в племенных организациях.

вопросы самостоятельного изучения: опыт работы с утками и гусями в племенных организациях РФ; племенная работы с утками и гусями в зарубежных фирмах.

Тема 9. Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами

базисные знания: потенциал продуктивных и воспроизводительных качеств пород цесарок, перепелов и страусов; племенная работа с цесарками и перепелами в племенных организациях.

вопросы самостоятельного изучения: опыт работы с цесарками, перепелами и страусами в племенных организациях РФ; племенная работы с цесарками, перепелами и страусами в зарубежных фирмах;

Тема 10. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве

базисные знания: Порядок оборота племенной продукции и материалов в птицеводстве; порядок и правила участия племенных птицеводческих организаций в публичных мероприятиях.

вопросы самостоятельного изучения: сопровождающие материалы для эффективной реализации племенной продукции птицеводства; оборудования для представления племенных птиц на выставках; информационные базы о публичных мероприятиях в племенном птицеводстве.

11. Перечень информационных технологий, используемых при освоении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD- Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и ин-	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных

	дидивидуальных консультаций (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана по магистерской программе «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Автор (ы): _____ докт. с.-х. н., профессор Епимахова Е.Э.

Рецензенты: _____ к. с.-х. н., доцент Антоненко Т.И.

_____ к. тех. н., доцент Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 1 от «___» _____ 202_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана по магистерской программе «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Зав. кафедрой _____ докт. биол. наук, доцент Е.Н. Чернобай

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол № ___ от «___» _____ 202_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана по магистерской программе «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Руководитель ОП _____ докт. биол. наук, доцент Е.Н. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в птицеводстве»**

36.04.02

шифр

направление подготовки

по подготовке магистра по направлению
«Зоотехния»

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 30 ч, практическая подготовка – 30 ч., практические занятия – 44 ч, практическая подготовка – 44 ч.
самостоятельная работа – 70 ч., практическая подготовка – 70 ч., контроль - 36

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч.
самостоятельная работа – 159 ч., практическая подготовка – 159 ч. контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является получение теоретических и практических знаний по выведению, совершенствованию, сохранению и использованию пород и линий сельскохозяйственных птиц для производства племенной продукции птицеводства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Методы разведения и селекции в птицеводстве» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений

Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК)

ПК-1 - Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы

ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (**ПК-1.1**).

D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (**ПК-1.1**)

D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (**ПК-1.1**)

D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (**ПК-1.1**)

D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (**ПК-1.3**);

D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада (**ПК-1.3**);

D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (**ПК-1.3**);

D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (**ПК-1.3**);

D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организа-

ции (ПК-1.3);

D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).

Умения:

D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)

D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3);

D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3);

D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);

D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3);

D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).

Навыки и/или трудовые действия

D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3);

D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3);

D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).

Раздел 1. Организация племенной работы в птицеводстве.

Раздел 2. Племенная работа с курами, индейками, утками, гусями, цесарками, перепелами и страусами.

Раздел 3. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Форма контроля

очная форма обучения – зачет 3 семестр, курсовая работа 4 семестр, экзамен 4 семестр;

заочная - экзамен 2 курс

Автор: профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. с.-х. наук, профессор Епимахова Е.Э.